Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Вымпел

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНОЙ И КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ОДЕССКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ МОРСКОГО ФЛОТА
№№ 1—2 (791—792)

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНІКОВА
№ 1 (1774)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кадры стройкам

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1937 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ЛКСМУ ОДЕССКОГО ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА
№№ 1—2 (1291—1292)

Одесский политехник

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ И КОМИТЕТА ЛКСМУ ОДЕССКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
№ 1 (1517)

Трибуна студента

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ЛКСМУ ОДЕССКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Н. И. ПИРОГОВА
№№ 1—2 (1616—1617)

СОВМЕСТНЫЙ ВЫПУСК • 6 ЯНВАРЯ 1990 г. • Цена 5 коп.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Пополнение в студенческой семье Елены и Валерия Алексеенко: так и придется теперь сдавать сессию, не выпуская маленькую Анечку из рук.

Фотоэтюд В. ПАЩУКА.

Читайте в номере:

3-я страница

«Созидать, а не разрушать» — интервью с членом Верховного Совета СССР, ректором госуниверситета профессором И. П. Зелинским.

4-я страница

Всесоюзный студенческий форум — разговор без посредников. Впечатления, комментарии, резолюции.

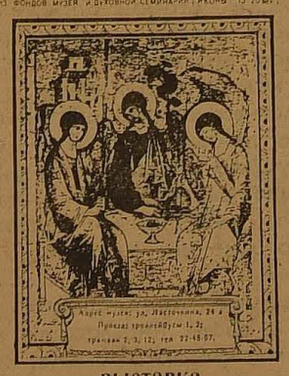
6-я страница

В чем надежда и опора административно - командной системы! Читайте эссе обществоведа «Генетика... догматизма».

7-я страница

Телефон доверия: слушайте голос одиночества.

«Духовная культура». Картинки с выставки. Светская и церковная живопись, их взаимопроникновение, взаимообогащение. Из истории церкви в Одессе.

ОДЕССКИЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
СОВМЕСТНО С ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИЕЙ
ВПЕРВЫЕ В ОДЕССЕ

выставка
«ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»
ежедневно с 10.00 до 18.00

ПЛОДЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Древняя, как мир, традиция осмысливать на пороге Нового года события и факты года уходящего привела меня к размышлениям над судьбами нашей студенческой молодежи. Вспомнился эпизод, показательный для определения зрелости и социальной компетентности студентов.

25 декабря в редакцию принесли большой материал, написанный студентом 2-го курса физфака, фамилию которого называть не буду.

На многих страницах полуграмотным языком излагаются банальные истины о действительно острой экологической ситуации в мире, в стране, в регионе и в нашей родной Одессе.

При этом не обошлось без наивности и курьезов. Зато в заключение, в качестве радикального средства борьбы с экологической катастрофой автор предлагает создать в Одессе партию «зеленых».

Очевидно, никто не объяснил парню, что создание любой политической партии само по себе не приведет к решению сложных экологических проблем. К тому же создание партии не может быть актом волеизъявления одного человека — для этого требуются, по крайней мере объективные общественные условия. Впрочем, подобных казусов в университетской жизни немало.

Сказанное мною — не упрек автору материала, а напоминание о несостоятельности всей нашей вузовской системы политического воспитания молодежи. Полагаю, что упрощенный подход различных партийных органов к проблемам молодежи и боязнь ее политизации неизбежно приводит к усилению отчужденности между молодежью и официальными властями. Добавлю: несмотря на осуществляемую реорганизацию вузовского обществоведения, наша молодежь по-прежнему обучается догмам политического мышления.

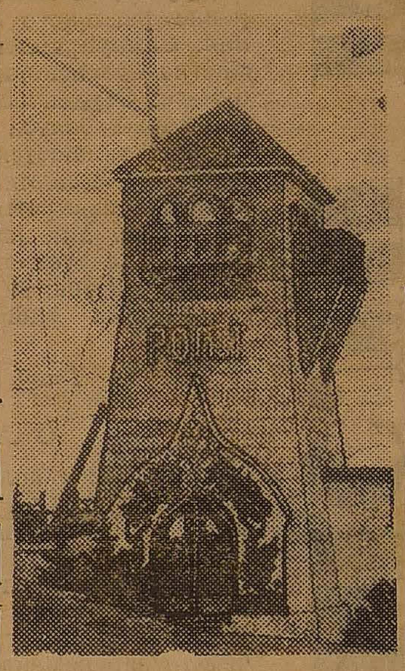
Сказанное в полной мере относится и к работе партийных комитетов вузов. Достаточно полистать наши вузовские многотиражки, чтобы убедиться, что парткомы не озабочены формированием в преподавательских и студенческих коллективах нового политического мышления. Не используют для этого партийные комитеты и свой печатный орган — вузовскую газету. В лучшем случае напомнят, что газета должна быть коллективным пропагандистом и организатором.

Так будем создавать в Одессе партию «зеленых»? Меня всерьез беспокоит этот вопрос.

Николай ЩЕРБАНЬ,
редактор многотиражной газеты ОГУ.

8-я страница

Ретро-модерн: полезный опыт 80-летней давности. Промышленная выставка в Одессе (1910 г.).



Что такое «перфеличе»! Новогодний калейдоскоп. «Не пущать Венеру Милосскую». Разговор о том, «чего у нас нет»...

P.F. ~ 1990
MARIO DE FILIPPIS

студенческий телетайп

Госуниверситет им. И. И. Мечникова

Студентом химического факультета Вадимом Ваганским в соавторстве с профессором Л. Д. Скрылевым получено авторское свидетельство за разработку способа извлечения урана из разбавленных кислых растворов.

На XXIII республиканском конкурсе по естественным, техническим, гуманитарным и общественным наукам 1988/89 учебного года Одесский госуниверситет среди университетов республики занял 1 место как по количеству представленных работ, так и по количеству полученных наград. Работа выпускника механико-математического факультета Н. Цукера (руководитель профессор Г. Я. Попов) получила на этом конкурсе медаль и премию АН УССР.

Гидрометеорологический институт

справляет новоселье. Вот-вот появятся новоселы в общежитии № 2 студенческого городка, что по улице Львовской. Вырос здесь и учебный корпус. В начале будущего года институт полностью переедет на новое место жительства. В старом здании в центре города останутся лишь лаборатории.

А совсем недавно в учебном корпусе открылась столовая на 270 мест. Оснащенная современным оборудованием, она имеет высокую пропускную способность. Рядом работает студенческое кафе.

Политехнический институт

впервые на Украине открыл в техническом вузе кафедру гуманитарного образования. Студентам предложена программа спецкурсов: «Современный театральный процесс», «Диалог искусства и религии», «Личность. Творчество. Судьба», «Вокруг Ван-Гога», «Современные поэты-авангардисты», «Основы дизайна», «Культура бытовой среды».

Обретение полноценного мышления, считает заведующий кафедрой Е. С. Огаренко, равно необходимое инженеру, руководителю, научному работнику, политическому деятелю, невозможно вне ценностей мировой и отечественной культуры.

Автомеханический техникум

не остался в стороне от набирающего силу движения милосердия. Предметом заботы учащихся стали малыши Дома ребенка № 1 и люди, лишенные зрения. Забота самая разнообразная: субботники, встречи, концертные программы. Но главное — это улыбка, доброе слово, внимание. Ребята подготовили подарки к Новому году.

Надо добавить, что дело это — сугубо добровольное, никто никого не принуждает. Координирует работу комитет комсомола техникума, который возглавляет Елена Рыбальченко.

МЫСЛИ ВСЛУХ

О ПЕРЕСТРОЙКЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Госкомитет СССР по народному образованию до сих пор не разработал научно обоснованную **концепцию** перестройки высшей школы. Как видно из выступлений руководителей комитета, вся перестройка сводится в основном к выборам ректоров, свободному посещению студентами лекций, участию их в аттестации преподавателей, переименованию курсов общественных наук и т. д.

Чтобы действительно осуществить перестройку высшей школы, а не строить Вавилонскую башню, нужны **материальная база** и **достаточное финансирование.** Но эти вопросы не решаются и на государственном уровне. Если в США при меньшей численности населения, как свидетельствуют экономисты, в 1985 г. расходы на образование составили 176,6 млрд. **долларов**, то в СССР — 37,9 млрд. **рублей**.

Перестройка не состоится и без качественного улучшения преподавательского корпуса. Как это ни печально, но наши вузы испытывают острейший дефицит в компетентных и интеллигентных педагогах.

В. ЯШНИКОВ,
доцент ОПИ.

* * *

Нашим вузом создано 16 филиалов кафедр на производстве, на которых ведут занятия около пятидесяти производственников. Однако, полного удовлетворения от этого новшества нет, ибо зачастую практика не соответствует программе, а предприятия используют студентов в качестве дешевой рабочей силы. Есть, конечно, и счастливые исключения — например, практика наших студентов в Сургуте.

Другая, не менее важная проблема — внедрение реального студенческого самоуправления. Самоуправление вроде бы внедрено, но многие его основные положения остаются на бумаге. Студенческие советы не имеют опыта, некоторые боятся проявлять инициативу, другие наталкиваются на противодействие. Нередко они остаются в стороне от решения вопросов конкретных проблем жизни и быта студентов. Мне кажется, нам, администраторам, не следует опасаться активности студенческих советов, как не следует и бить отбой в случае их ошибочных или опрометчивых решений.

В. ДОРОФЕЕВ,
проректор ОИСИ.

О СТАТУСЕ ВУЗА

«Временное положение о высшем учебном заведении в СССР» несет половинчатый характер и, боюсь, не даст желаемых результатов.

«Положение» ставит барьер развитию конкуренции между вузами. Получается так: независимо от того, сумел ли институт себя чем-то зарекомендовать, если он раньше других договорится с предприятием, ему быть в лучшей ситуации. А не выгодней ли использовать (хотя бы частично) уже давно существующую во многих странах форму негарантированного распределения студентов, когда молодые специалисты сами ищут себе место? При таком подходе предприятие, решившее взять человека на работу, обязано будет выплатить учебному заведению установленную сумму. Вот тогда мы сможем говорить о реальной самостоятельности вузов. Институт будет сам решать, сколько ему иметь преподавателей, определять прием поступающих в него.

В. ГАВРИЛИН,
преподаватель Волгоградского политехнического института.

* * *

Нельзя сказать, чтобы во «Временном Положении» отсутствовали следы движений в русле начатых в стране преобразований. Но и не более того. Иногда же и такая сверхосторожная оценка кажется чрезмерной. Например, (пункт II раздела 2): «Студенты... обязаны глубоко овладевать... знаниями... выполнять... все виды заданий... стремиться к повышению общей культуры...». И это после того, как в пункте 10 студентам, приближаясь — лучше поздно, чем никогда — к мировым стандартам, дается право «определить... набор дисциплин обучения... свободного посещения лекций, начиная со второго курса...». Ясно, что перед нами — блестящий образчик бюрократического творчества.

В рецензируемом документе мы также читаем слова о том, что вуз — центр образования, науки и культуры (чувствуете последовательность?), что его цели — реализация потребностей личности, подготовка специалистов и лишь потом — организация и проведение научных исследований (пункт I раздела I). Здесь все поставлено с ног на голову. Во всем мире учебный процесс организуется вокруг современного уровня научных исследований и достижений, а не наоборот. И вообще, зачем выделять в отдельные подпункты потребности личности и подготовку научно-педагогических (что это такое?!) кадров, если все это входит в понятие подготовки специалистов?

Ф. ШЕЛОВ-КОВЕДЯЕВ,
старший научный сотрудник Института истории СССР АН СССР, кандидат исторических наук.

Ассистенту Одесского медицинского института имени Н. И. Пирогова Л. С. Годлевскому и еще четверым молодым ученым присуждена премия Ленинского комсомола 1989 года в области науки и техники. Этой награды он вместе с коллегами удостоен за работу «Системные механизмы возникновения и ликвидации нейропатологических синдромов (на примере эпилепсии и боли)».

Сейчас молодой ученый (Леониду Семеновичу 33 года) работает над докторской диссертацией.

— Леонид Семенович, расскажите коротко о работе, за которую Вам с коллегами присуждена премия Ленинского комсомола этого года.

— Если коротко, то эта работа является фундаментальной теоретической разработкой принципиально нового подхода к лечению такого тяжелого психического заболевания, как эпилепсия. Суть этого подхода заключается в том, что для лечения используются в основном собственные резервы организма человека.

Вместе с перестройкой мы получили широкую возможность публиковаться за рубежом, в частности, в журнале «Эпилепсия», которой издается в Соединенных Штатах Америки. А обмен информацией, опытом, как известно, обогащает специалистов, работающих в одной области, как, скажем, в нашей — в нейрохирургии. То есть, перестройка дала ученым Земли возможность широко и плодотворно сотрудничать на пользу всего человечества...

О ПРАВАХ СТУДЕНТОВ

Мы шли в вуз учиться творчеству, но нам говорят: не увлекайтесь, это только начало. Вас учат, а потом уж будете творить. Будем, наверное, если еще останется в нас тяга к творчеству.

У нас очень странное расписание: в течение 6 дней количество пар чередуется от двух до четырех. Почему бы не сделать пятидневку, читать по 3, по 4 пары, но дать студенту еще один день на отдых и на самостоятельную работу?

Проучившись в институте три семестра, познав радости и печали студенческой жизни, натолкнувшись на массу проблем, убедились, что студенту еще придется побороться за свои права.

Надолго запомню свой первый экзамен в институте. Сдав вовремя все зачеты, мы с подружкой пришли пораньше. И зря. Староста принес список недопущенных к экзамену. Среди других, о ужас, были и наши фамилии.

Секретарь деканата после первого же нашего слова прошипела: «Зачеты надо вовремя сдавать, плачут теперь». Ну и дальше в таком духе. А дело все оказалось в том, что преподаватель в зачетку оценку поставил, а в ведомость — нет. Потребовались три с половиной часа нервотрепки и унижений, чтобы выяснить это.

Бывают ситуации и «покруче». Мой однокурсник сдал свой первый экзамен, когда группа сдавала третий. Деканат не допускал к экзаменам лишь потому, что у него отсутствовала... медицинская справка о сдаче анализа. Смешно? Ему это едва не стоило места в «колледже».

Иногда мне кажется, что наши вузы просто нуждаются в послушных троечниках, а общество — в посредственных, не слишком переборчивых специалистах. Почему? Вот вам пример того, как было обеспечено «добровольное» участие многих наших студентов в уборке урожая. Система «колхоз-стипендия» перевесила все. Те, у кого были тройки, поехали и соответственно получили стипендию. Куда труднее было воздействовать подобным «аргументом» на тех, кто получает стипендию и без широких жестов деканата. Они стали задавать вопросы: куда едем, на каких условиях?.. Наши же наставники больше любят спрашивать, чем отвечать.

С уважением,
САША М.

(Если можно, не называйте мою фамилию и вуз).

ПИШИТЕ НАМ:
270044, пр. Шевченко, 1, ОПИ, административный корпус, комната № 301, редакция газеты «Одесский политехник» (с пометкой «Совместный выпуск»)

О студенческом еженедельнике

С большим опозданием стали мы задумываться о проблемах вузовских газет, их месте и назначении.

Даже если намеренно не касаться таких немаловажных проблем, как серость оформления, примитивность фотоиллюстраций (само появление которых следует отнести к чудесам редакторской изобретательности, т. к. в штате наших газет нет фотокорреспондента, да и корреспондентами не каждая редакция располагает), то и тогда придется констатировать, что качество этих изданий не соответствует уровню нашей читательской аудитории.

Возможности многотиражки весьма ограничены, а ее голос, в лучшем случае, совещательный. Можно привести немало примеров, когда одни и те же статьи, опубликованные в многотиражке и в газете более высокого ранга, вызывают неравнозначный резонанс. К тому же, только семь вузов Одессы из пятнадцати располагают своими газетами...

Выпуски объединенных номеров вузовских многотиражек, как мы надеемся, помогут в какой-то мере восполнить эти пробелы. С Нового года, по взаимному согласию редакторов, такие выпуски будут выходить не реже одного раза в квартал.

Не всем это новшество пришлось по душе. Поэтому в нашем совместном выпуске принимают участие только пять вузовских газет из семи. Что ж, каждый редакционный коллектив имеет право на собственное мнение. Странно только, что некоторые из редакторов решили его отстаивать таким устаревшим способом, как письма в высокие инстанции о нежелании принимать участие в совместных выпусках, хотя с самого начала принцип добровольности был оговорен. Тем не менее, свежий номер газеты в ваших руках, значит — еще один шаг вперед сделан.

Работая над этим выпуском, мы обратились к руководству, общественным организациям вузов и техникумов с просьбой высказать свое мнение по следующим вопросам (приводим их полностью, так как рассчитываем на ваш отклик):

1. Считаете ли вы целесообразным создание единого студенческого издания? На каком уровне: городском или областном?

2. Каким оно видится вам: ежедневной газетой; выходящей 2—3 раза в неделю; многостраничным еженедельником?

3. Если такое издание будет создано, как бы вы предложили его назвать?

4. Какую помощь вы готовы оказать в его работе?

Ряд откликов мы уже получили: поддержали нашу идею все делегаты Всесоюзного студенческого форума от Одесской области, ректоры, представители общественных организаций госуниверситета, политехнического, педагогического институтов, высшей партийной школы, институтов связи, народного хозяйства, консерватории, директора техникумов.

Многие высказываются за создание многостраничного еженедельника на областном уровне. Новому изданию предлагают дать следующие названия: «Контакт», «Студенческий вестник», «Сигнал», «Дискос» — аббревиатура слов: «Дискуссионный клуб одесских студентов», «Студенческая Одесса».

Радует и то, что многие учебные заведения готовы оказать конкретную помощь, как совместным выпускам, так и предполагаемому новому изданию: от существенной материальной поддержки до организации общественных корпунктов.

Не совсем обычный отклик пришел в ...обком партии и в совет ректоров вузов от секретаря парткома Одесского технологического института пищевой промышленности им М. В. Ломоносова В. И. Науменко. Назвав идею создания единой газеты замечательной, Валентина Ивановна досадует на то, что за ее осуществление взялись не те люди, и не так, как она считает нужным. Не скроем, мы хотели бы подробно ознакомить читателей с ее аргументацией, но, к сожалению, соответствующего разрешения от Валентины Ивановны на это не получили.

Было бы наивным, взявшись за новое дело, рассчитывать на всеобщее одобрение. Позиции сторон определены и, что не менее важно, зафиксированы. Подчеркиваем это не для того, чтобы вступать с кем-то в полемику — страницы совместных выпусков открыты для сторонников любых мнений — относительно будущего студенческих изданий. Просто, начав разговор об этом будущем, считаем необходимым обозначить весь спектр мнений. Решающее слово за читателем.

Ждем ваших предложений. Будем рады, если в своих письмах вы назовете адреса интересного опыта, проблемы, требующие журналистского исследования.

Наши совместные выпуски о вас и для вас.

Редакционный совет.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМЕНІ

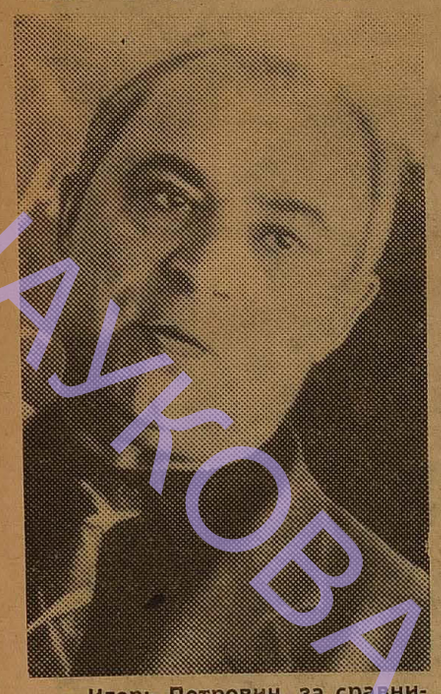
Грех жаловаться: Игорь Петрович Зелинский — один из тех народных депутатов СССР, которые охотно откликаются на просьбы журналистов и готовы встретиться с ними в любое время дня и ночи — в прямом смысле этого слова.

Мы предлагаем читателям самим разобраться в позиции народного депутата СССР, члена Верховного Совета СССР И. П. Зелинского по кардинальным вопросам, волнующим сегодня советский народ.

С депутатом беседовали редактор газеты «Одесский политехник» (ОПИ) Александр Грабовский, редактор газеты «Трибуна студента» (ОМИ) Владимир Савичев, редактор газеты «За наукові кадри» (ОГУ) Николай Щербань.

актуальное интервью

Созидать, а не разрушать



— Игорь Петрович, за сравнительно короткий промежуток времени между сессией Верховного Совета и началом работы второго Съезда народных депутатов СССР Вы многократно встречались со своими избирателями. Какие проблемы они поднимали чаще всего, какие вопросы задавали?

— На первом месте— жалобы. Я и мои помощники получили их числом 300; 50 процентов этих жалоб связаны с квартирными вопросами. Особенно это касается Центрального района: здесь исключительно разрушенное жилье, перенаселенные коммуналки.

Другая группа вопросов в целом может быть отнесена к рубрике «Беззаконие». Приводятся факты грубых нарушений и просто нарушений советских законов, нежелания выслушать просителя, волокиты (это, в основном, касается исполкомов райсоветов). Обращаясь в советские органы, люди надеются получить четкое, однозначное решение их проблем, а вместо этого нередко попадают в бюрократические сети.

Избиратели оживленно обсуждают Закон о пенсиях. Это, понятно, касается людей старшего возраста. Молодежь такие вопросы пока не трогают, они заняты своими проблемами, и это — в порядке вещей. А ведь законодательство о соцобеспечении — реальное достижение нынешнего Верховного Совета.

Живо обсуждаются избирателями также Законы о соцпредприятии, о собственности, о кооперации. Гораздо меньше их, как горожан, волнует вопрос о земле, хотя на самом деле его рациональное решение в интересах каждого из них.

— А каково Ваше личное отношение к вопросу о частной собственности?

— Здесь народными депутатами высказываются самые разные точки зрения. Говорят о том, что прибавочная стоимость у нас изымалась государством и т. д. Скажем еще проще: **народ был лишен возможности распределять этот прибавочный продукт.** Вот главное.

Поэтому я за плюрализм видов собственности, лишь бы они не приводили к эксплуатации — формальной или неформальной. Пусть будут и колхозы, и единоличники. Было бы неразумно упразднять рентабельные коллективные хозяйства: там, где есть Вепревы, Вуйчицкие, Касьяновы — будет толк. Мне возразят, что на них все только и держится. Ну и что? Вот если эти хозяйства станут нерентабельными, тогда — другое дело. Да и не так просто вот так резко, мгновенно перейти к индивидуальному хозяйствованию. В общем, я почувствовал поддержку избирателей в этом вопросе.

— Все ли встречи с избирателями вызывают у Вас чувство удовлетворения?

— Приходится общаться и с гражданами, действия которых в отношении народных депутатов иначе как провокационными не назовешь. Вот случай с одесситкой Т. Ф. Торбич.

Томила Федоровна уверяет целый свет, что ее преследует мафия. На поверку же оказывается, что моя «подзащитная» попросту уклоняется от явки в суд за оскорбление граждан. Я защищаю ее от милиции, добиваюсь отмены санкции врачей о ее изоляции, и что же? Она апеллирует к телевидению и откровенно оскорбляет меня с телеэкрана. Томила Федоровна даже не моя избирательница. Я помогал ей просто по-человечески, а в ответ — очередное оскорбление. Здесь надо отметить и безответственность органа массовой информации, взявшего на себя несколько странную миссию...

— Игорь Петрович, Вы коснулись, как сами выразились, рубрики «Беззаконие». Считаете ли Вы, что принятие новых законов о правопорядке снимет проблему преступности или существенно повлияет на ее решение?

— Нет, не считаю. Конечно, обновлять законы надо, как того требует жизнь. Это важно. Но еще более важно, чтобы советский народ стал бы уважать эти законы. Ведь и в самые недобрые времена нашей истории у нас были вроде бы неплохие законы — на бумаге. И вот эта, так сказать, «бумажная ипостась» законности и привела к пренебрежению ею. Ведь что такое, в конечном счете, демократия, что такое уровень демократизации общества? Он определяется степенью уважения к закону.

И сталинская, и брежневская Конституции де-юре включали бездну правильных, демократических положений. Нам же надобно, чтобы это де-юре было бы и де-факто.

— Благодаря широкому освещению работы первого Съезда народных депутатов, сессий Верховного Совета СССР мы имеем возможность судить о том, насколько депутаты оправдывают наши надежды. А как с точки зрения самого депутата: все ли Ваши надежды оправдались, все ли задуманное Вам удалось осуществить?

— Вы знакомы с моей предвыборной программой, так что едва ли есть необходимость напоминать, что главное место в ней занимали экологические вопросы. Вместе с тем, депутатская практика заставила коснуться многих других проблем.

По ходу работы в Верховном Совете мне удалось внести кое-какие поправки в принятое постановление по экологии — это, кстати говоря, свидетельство понимания парламентом всей остроты глобальных экологических проблем. Первое мое выступление (в июле) касалось различных аспектов природопользования в нашем регионе как зоне экологического бедствия (Приднепровье. Приднестровье, акватория Черного моря).

В моей политической программе был пункт, который может формулироваться просто: «Вся власть Советам!» Здесь тоже кое-что сделано. Прошло около двух десятков моих поправок по местному самоуправлению.

Суть этих поправок — устранение уродливости в схеме местного самоуправления, своеобразного двоевластия: наверху — Совет, внизу—исполком. Совета внизу нет. Власть народа подменяется властью аппарата. Это никуда не годится.

Далее. Вносил коррективы при обсуждении пунктов о суде присяжных, о развитии народного образования. И поскольку последний момент вас интересует больше всего, то добавлю следующее. Впервые с 1964 г. увеличено (правда, пока лишь на один процент) финансирование из госбюджета системы народного образования. Здесь важно то, что дело сдвинулось, что мы, наконец, поворачиваемся лицом к совершенствованию системы образования, что опять-таки свидетельствует о повышении компетентности нашего парламента.

Высказывал я свои соображения и по поводу Закона о выборах: принципиальные его положения должны быть общими для всех союзных республик. Мне возражали, а что в конце концов получилось? А то, что в республиках проекты этих законов получились менее демократичными — появились положения об оседлости, национальности и т. п.

— Игорь Петрович, Вы были делегатом XIX Всесоюзной партийной конференции, делегатом съезда работников народного образования, стали народным депутатом, членом Верховного Совета СССР, его комиссий, принимали участие в визите парламентской делегации во Францию, познакомились с парламентской системой Франц.зской республики. Скажите, пожалуйста, как, по Вашему мнению, вообще становятся политическим деятелем? Каким он должен быть? И еще — о Вашем отношении к поименному голосованию.

— К поименному голосованию отношусь хорошо, иначе было бы трудно определить позицию того или иного депутата.

Вообще говоря, в нашей стране не было условий, способствующих подготовке к парламентской деятельности. У нас все нивелировалось. Когда же нам была дарована гласность, началась сумятица в умах, из-за отсутствия устойчивых демократических традиций.

Самое главное в этих условиях — сохранить спокойствие, логику, здравый смысл, быть очень и очень ответственными. Не стоит обострять обстановку, конфронтировать, устраивать «охоту на ведьм». Надо искать и находить то, что нас объединяет, а не разобщает. Стремиться созидать, а не разрушать.

Да, все мы еще только учимся азам демократии, но мне очень не нравится позиция Ю. Н. Афанасьева, назвавшего всех нас, скопом, — агрессивно - послушным большинством. Ведь как много и плодотворно уже успел поработать наш парламент! Эти атаки справа и слева бьют по экономике (забастовки), по армии, по партии, по МВД, а теперь—по депутатам, стремящимся к стабилизации обстановки, поддержанию законности и порядка. А как же без поддержания законности и порядка обеспечить здоровую, демократичную обстановку в нашей стране, откровенно говоря, склонной к анархизму?..

Возвращаясь к вопросу о поименном голосовании, не могу не коснуться освещения этой темы на страницах «Аргументов и фактов». Смотрите, в Верховном Совете было уже пять таких голосований: об окружных предвыборных собраниях, о представительстве депутатов от общественных организаций, о прямых выборах президента, о вынесении шестой статьи Конституции СССР на обсуждение Съездом народных депутатов, об экономической самостоятельности прибалтийских республик. А газета публикует лишь результаты голосования по шестой статье. Но дело даже не в этом. Когда меня спрашивают — и, бывает, в некорректной форме, — почему я проголосовал против обсуждения этого вопроса Съездом, я поясняю. Да я не за то, чтобы его не обсуждать, а за то, чтобы не было прецедента обсуждения таких серьезных вопросов за пять минут до голосования. Ведь обратите внимание, рассматривал ли этот вопрос первый Съезд народных депутатов? Нет. Комиссия Верховного Совета? Нет. Конституционная комиссия? Тоже нет. А, может быть, надо пригласить на заседание Верховного Совета все Политбюро и вместе поразмышлять над этим вопросом? И почему 400 членов Верховного Совета должны навязывать это предложение Съезду? Так что непринятие никакого решения в данном случае — закономерный исход.

Что касается моего отношения к шестой статье, считаю, что не надо декларировать руководящую роль партии. Не было этого ни у Ленина, ни даже у Сталина, а явилось у Брежнева в самый разгар «застоя». Тогда родилась и «новая» Конституция, а сегодня коммунист Зелинский должен выдергивать из нее одну статью, чтобы разом решить все проблемы.... Декларировать в Конституции можно все, что угодно, но каковы реалии? Вот ведь и французские революционеры декларировали свободу, равенство, братство— прекрасную недостижимую мечту. Тот же коммунизм...

Все непросто. Вот появились уже и ксерокопии того номера газеты «Аргументы и факты».

Теперь проголосовавших против обсуждения шестой статьи костят, проклинают, называют предателями. Учимся демократии...

— Каковы Ваши прогнозы относительно работы второго Сьезда народных депутатов СССР?

— Предвижу попытки атак Сьезда справа и слева, осложнения при обсуждении многочисленных вопросов. Думаю, очень активно будет дебатироваться все, что касается шестой статьи, принципов экономического развития страны в целом и отдельных ее регионов, будут столкновения мнений, плюрализм концепций (Абалкин— Шмелев — Попов). Опасаюсь, что эмоции опять будут мешать конструктивному разговору.

Несомненно, депутаты коснутся планирования госбюджета. Будет атакована статья военных ассигнований — здесь планируется выделение 77 млрд. руб. Много? Не слишком, если учесть нынешний курс рубля (в долларах это составит, по крайней мере, в семь раз меньше). Снова возникнут накаленные вопросы — о событиях в Тбилиси, Армении и Азербайджане, в Узбекистане, о привилегиях, о Гдляне и Иванове и т. д.

— Игорь Петрович, Вы уже вкратце касались темы перестройки системы народного образования. Поскольку Вы являетесь членом комиссии Верховного Совета СССР по образованию, науке и воспитанию, расскажите более подробно о том, что же тормозит реформу высшей школы?

— Это, главным образом, две вещи: централизация управления и наша потрясающая бедность. Пока мы не вырвемся из объятий Госкомитета по народному образованию, толку не будет.

Что касается учебных программ, то они должны быть. Программа — это та планка, тот уровень знаний, ниже которого опускаться нельзя, выше — пожалуйста.

Второе. Я уже упоминал о, так сказать, повороте госбюджета в сторону наших нужд. Ну, скажем, студент теперь получает 45 рублей, а прожиточный минимум составляет 70 рублей в месяц. Мы (ОГУ) имеем прибыль от научных исследований, внедрений и рассматриваем вопрос о доплате особо нуждающимся студентам. Более того, мы уже помогаем молодежи, вкладывая средства (и немалые) в МЖК.

Но дело-то в том, что, например, средняя школа или педагогические вузы таких средств не имеют...

— Ваши рекомендации кандидатам в депутаты местных Советов.

— Во-первых, проверить состояние своего здоровья— это далеко не последнее дело. Если тут все в порядке, посоветоваться с семьей, ибо общение с нею для депутата — праздник. Далее, засесть за предвыборную программу. В ней при наличии какой-то сердцевины, стержня, должно быть несколько основных направлений депутатской деятельности с выходом с законодательной инициативой наверх. Если эта программа окажется фикцией, депутат сразу же дискредитирует себя в глазах избирателей.

И еще. Такой человек должен сразу же подобрать себе команду, творческий коллектив — доверенных лиц, хорошо ориентирующихся в вопросах, отраженных в кандидатской программе.

— Игорь Петрович, как Вы воспринимаете предстоящую ротацию в Верховном Совете?

— С облегчением. На заседаниях Верховного Совета обычно отсутствовали 100—140 его членов. Я же не принимал участия в его работе 4—5 дней: когда находился во Франции в составе парламентской делегации и на «гидасповском митинге» в Ленинграде. Это была, поверьте, нелегкая, напряженная работа. А с 1 июля я стану просто народным депутатом. Меня, как и других, заменят новые члены Верховного Совета, деловые, ответственные люди

— А какое впечатление оставил у Вас упомянутый митинг в Ленинграде?

— Осталось гнетущее впечатление. Такие мероприятия не поворачивают к партии, а лишь отторгают от нее. Думаю, дестабилизирующие силы не получат поддержки ни у значительной части коммунистов, ни у беспартийных.

— Игорь Петрович, как Вы оцениваете последние политические события в социалистических странах Европы: скажутся ли они на внутриполитических процессах в нашей стране?

— Скажутся, но после преодоления, так сказать, эффекта масштабности. Мы не ГДР. Мы не можем и не должны пытаться форсировать процесс демократизации нашего общества любой ценой. Цена может оказаться слишком высокой. Нам нужен длительный переходной период, демократическая эволюция — формирование устойчивых демократических традиций, массовой политической культуры.

— И в заключение — Ваши размышления о Всесоюзном студенческом форуме.

— Впечатления очень хорошие. Молодежь дала нам, зрелым людям, открытый урок нормального, здорового отношения к делу. Приехали с желанием все разнести, а уехали с конструктивными идеями.

На них —вся надежда. Они должны пройти свой путь в страну обетованную. И наша страна станет таковой, если мы поможем им в этом.

Беседу записал
Олег ГУБАРЬ.

Так случилось, что по независящим от нас причинам «Специальный выпуск» вышел в свет в первые дни нового 1990 года. Могло показаться, что интервью с И. П. Зелинским потеряло свою актуальность (события нашей жизни столь стремительны, что с оперативностью не в ладах и «большая» пресса). Но, перечитав еще раз интервью с депутатом, мы убедились, что поднятые в нем проблемы не потеряли своей остроты.

В связи с этим вузовские многотиражки, вошедшие в «Совместный выпуск», обращаются к своим читателям с просьбой высказаться по поводу проблем, затронутых во время беседы с И. П. Зелинским.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Форум: разговор без посредников

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ РЕЗОЛЮЦИЙ

Всесоюзный студенческий форум — уже история. Он получил в прессе столько звучных эпитетов, что вряд ли стоит добавлять новые. Студенческие съезды были в нашей стране и раньше. И все-таки этот можно назвать первым: впервые студенчество говорило от собственного лица, впервые само взялось за свои проблемы...

Но что мы знаем о форуме? Что его статус существенно подняло участие руководителей государства, что форум принял многочисленные резолюции? Одна из них даже появилась в прессе. А еще?

У меня в руках сборник резолюций Всесоюзного студенческого форума (по сей день его мало кто видел, кроме делегатов). Они охватывают все или почти все проблемы студенческой жизни. Поражаешься, до чего грамотно, аргументированно «выдают» участники форума свои варианты решения наболевших вопросов. Но не выльется ли творчество форума в создание очередной кипы документов, которые бесконечно будут двигаться вверх и вниз по инстанциям?

— Будут ли наши решения обязательны для исполнения соответствующими ведомствами?

— Нет.

— Будут ли решения форума обязательны для вузовских коллективов?

— Нет.

— Ну, тогда мы собрались здесь только для того, чтобы «выпустить пар».

(Из диалогов делегатов с представителями оргкомитета в первый день работы форума).

МЫ НАШ, МЫ НОВЫЙ ВУЗ ПОСТРОИМ!

Знаете, на чью долю на форуме выпало больше всего аплодисментов? Кому единственному форум аплодировал стоя? Этим «именинником» был председатель Государственного комитета по народному образованию Г. А. Ягодин. Если исходить из того, насколько продвинулась высшая школа по тернистому пути перестройки, то овации эти были, скажем так, несколько преждевременны. Думается, дело в том, что в председателе Госкомитета, представителе Системы, делегаты увидели истинного союзника. Его убийственные оценки озадачивали самых радикальных радикалов, спокойная уверенность и упорное нежелание строить благостные прогнозы импонировали всем.

Делегат форума, курсант ОВИМУ В. ВОГОНОВ:

— Если говорить о том, ради чего мы собрались на форум, о наших оценках проблем, то все это наиболее полно было высказано в выступлении председателя ГКНО Г. А. Ягодина. Самое главное, с чего мы должны начать, —это с изменения цели высшего (да и вообще любого) образования. Уже сейчас всем ясно, что невозможно получить знания на весь период трудовой деятельности, поэтому главная цель образования — не подготовка кадров в ее узкопрофессиональном толковании, а развитие личности. Именно на этом пути нам предстоит разобрать огромные завалы консерватизма и некомпетентности.

Мы не можем отделять проблемы высшей школы от проблем всего общества, поэтому главные потери несем и в ближайшее время еще будем нести из-за невостребованности интеллектуального потенциала. И, наконец, еще одна причина неудовлетворительного хода перестройки высшей школы в том, что главные силы молодой человек тратит сейчас на решение социальных и бытовых проблем, а не на созидание. Так что же после этого удивляться тому, что маленькая Швейцария опережает нашу страну по числу Нобелевских лауреатов! Утешает, однако, то, что руководство страны понимает значение высшей школы, чем и объясняется очень высокий уровень форума, на котором присутствовали члены Политбюро и правительства, секретари ЦК КПСС.

Но опустимся на нашу одесскую землю. Что успели мы сделать для того, чтобы цели образования, в определении которых оказались единодушны председатель ГКНО и делегаты форума, начали осуществляться? Да, в вузах изменилось многое. Чтобы не повторять то, что известно всем, не будем приводить длинный перечень этих изменений. Зададим только один вопрос: что из него вы сами бы выделили как пример основополагающих, концептуальных перемен?

Один из делегатов форума пересказал нам любопытный диалог с ректором своего вуза. Речь как раз шла о низких темпах вузовской перестройки.

— Ну, как же, — не соглашался старший коллега, —смотрите, сколько мы за последнее время построили!

Очевидно, ближе к истине все-таки не автор невольного каламбура, а студенты, внесшие следующие пункты в одну из резолюций форума:

Из резолюции Всесоюзного студенческого форума «Перестройка высшего образования, организация учебного процесса»

1. Просим Верховный Совет СССР рассмотреть и принять Закон о народном образовании, Положение о вузах и ссузах. Обязательно предусмотреть долю бюджетного финансирования не ниже 12—13% национального дохода.

2. Свои особенности, структуру, деятельность по организации учебного процесса и научной работы вуз закрепляет в своем Уставе, принимаемом и корректируемом учебным заведением.

3. Учитывая все многообразие проблем, стоящих перед высшей школой, считаем, что важнейшее направление развития, которое решит большинство наших проблем — это самостоятельность вуза. В своем Уставе вуз определяет степень самостоятельности, исходя из самоаттестации и представляет обоснование права на полную автономию...

ИНЖЕНЕРЫ ВТОРОГО КЛАССА, А ИНТЕЛЛИГЕНТЫ — КАКОГО?

Возведите проблемы высшей школы в степень (сами решайте, какую) и получите ответ на вопрос; «А как дела в техникумах?» Принятая сравнительно недавно концепция непрерывного образования дала шанс нашим ссузам выйти на новый уровень подготовки специалистов. Вот как представляется он студенчеству.

Из резолюции «Перестройка образования, организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях»

..Обсуждая назревшие проблемы, стоящие перед средней специальной школой, считаем необходимым претворение в жизнь следующих предложений:

— предоставить полную самостоятельность ссузам в планировании и корректировке учебных программ, выбора форм и методов воспитательного процесса, финансовой и хозяйственной деятельности;

— внести изменения в пункт 6 Временного положения о среднем специальном учебном заведении СССР, изложив его в редакции: «обучающиеся в средних специальных учебных заведениях именуются студентами» с предоставлением всех прав студентов вузов;

— совершенствуя систему контроля знаний, поэтапно отказаться от «поурочной» оценки знаний, перейдя на систему зачетных требований, как в высшей школе;

— предоставить право учебному заведению изменять программу преподавания специальных и общественных дисциплин с учетом профиля подготовки специалистов ..

Делегат форума, студент техникума измерений И. Кожухарь:

— В платформу одесской делегации входили такие вопросы, как сближение средних учебных заведений с высшими как по статусу учащихся, так и по качеству обучения, предоставление техникумам автономии, хозрасчет в экономике ссузов, гуманитаризация обучения, создание кооперативных объединений силами студентов техникумов, подчеркиваю, СТУДЕНТОВ. Все эти положения вошли в резолюцию форума.

Итогом работы среднего специального учебного заведения должен стать, по моему мнению, инженер второго класса. Задача сложная, но ее нужно ставить. Сегодня, когда мы говорим, что выпускники ссузов пополняют ряды технической интеллигенции, мы, как правило, выдаем желаемое за действительное. Говорю со всей ответственностью: гуманитарная подготовка студентов техникумов — это целина, которую еще предстоит поднимать.

Многие наши преподаватели имеют слабую педагогическую подготовку. Даже если знают свой предмет хорошо, преподнести его доступно, интересно часто не умеют. Короче говоря, средние учебные заведения нуждаются в предоставлении им больших прав, в них еще больше бед, чем в вузах, только о них меньше знают.

СТУДЕНТ. ЧТО ОН МОЖЕТ!
Из резолюции Всесоюзного студенческого форума «Участие студентов и учащихся в управлении учебным заведением»

...В последнее время студенческая жизнь в вузах и ссузах несколько оживилась. Влияние студентов и учащихся на процесс принятия решений возросло, однако до сих пор студенческое самоуправление находится в эмбриональном состоянии. В чем причины такого положения?

1. Отсутствие объективных экономических и социальных условий для возникновения у студентов и учащихся заинтересованности в качестве получаемых знаний.

2 Сохраняющаяся система административно-командного управления вузами и ссузами, бюрократизация высшей и средней специальной школы.

3. Слабая материально - финансовая база большинства вузов и ссузов, ограниченные возможности бюджетного финансирования их деятельности, отсутствие экономической самостоятельности высших и средних специальных учебных заведений, бедственное материальное и бытовое положение студенчества, отсутствие у студентов и учащихся стимулов в учебе и научно-исследовательской работе.

4. Отсутствие целостного организационно-правового механизма реализации участия студентов и учащихся в управлении вузом и ссузом...

Если исходить из этих посылок, студенчество может многое или, по крайней мере, «должно мочь». На практике пока все обстоит несколько иначе. Пойдите в студенческие столовые, общежития и вы увидите, что это так. Куда проще бить себя в грудь: «бесправные мы», чем попытаться хоть что-то сделать. Создается впечатление, что студент куда уютнее чувствует себя в общежитии гостем «на птичьих правах», чем полноправным (и ответственным) хозяином.

Недавно в Одесском политехническом институте был проведен своеобразный «ликбез» для студентов — членов ученых советов института и факультетов. Внимание полномочных представителей студенческого коллектива было привлечено к фактам... их частых пропусков заседаний ученого совета. А их отсутствие затрудняет решение многих вопросов.

Стоит заметить, что политехнический в сравнении с другими вузами города трудно отнести в разряд отстающих. В ряде случаев хорошо работают здесь студенты и в совете вуза, и в советах специальностей, на факультетах. Именно в ряде случаев, но не более того.

Делегат форума, студент ОПИ Д. КУЧЕРЕНКО:

— Считаю, что наша работа делегатов не должна завершиться с окончанием форума в Москве. Самое важное начинается именно сейчас, когда нужно на местах проводить решения форума. Только один пример. В Москве я узнал, что студенты Кузбасского университета взяли общежитие на полный хозрасчет и получили от этого немалую выгоду. Попытки сделать то же самое в нашем вузе пока наталкиваются на непробиваемую стену равнодушия. Нет, не администрации, а самих студентов.

Прошло время, когда можно было просто ерничать и бузить. Нужно точно знать, чего мы хотим добиться. Думаю, прежде всего — это полнокровное и полноправное участие студентов в управлении вузом. Обеспечение льготных правовых и финансовых условий для развития самоуправления. Передача в распоряжение студенческих коллективов части стипендиального фонда. Реального ответа в каждом конкретном вузе, и в целом в стране, на резолюции форума.

Делегат форума, студентка консерватории Е. МАЛЫШЕВА:

— К тому, о чем говорил Дима, добавлю один штришок. Год назад вышло постановление Совмина СССР о строительстве нового здания Одес-

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ской консерватории. Есть договор с финнами, есть проект. Нет денег. Я обратилась с делегатским запросом к Николаю Ивановичу Рыжкову, и он обещал помочь. Я рада, конечно, только боюсь, что еще раз встретиться с Николаем Ивановичем не смогу. Отсюда и вывод: давайте не будем просителями и выбивалами. Всем нам вместе предстоит добиваться не частичных, а структурных перемен.

Делегат форума, студент сельскохозяйственного института В. ТКАЧЕНКО:

— Конечно, студент не должен быть озабочен только своими корпоративными интересами. Для того, чтобы решить все наши проблемы, нужно существенно продвинуть дело перестройки в стране. Но одними декларациями и дискуссиями этого не достичь. Во время работы дискуссионного центра «Студенты и общественно - политические проблемы общества» у меня иногда возникало впечатление, что часть делегатов озабочена чем угодно, только не практическими вопросами. Кто-то пытался убедить нас голосовать за выход Эстонии из состава СССР, кто-то доказывал необходимость переименования государства, кто-то, дискутируя о проблемах национального и политического характера, предпочитал не упоминать о том, что всех нас связывает. И тогда я спросил: «Ребята, а как же мы будем общаться между собой! Разве решим мы все проблемы, забыв русский язык, благодаря которому пытаемся понять здесь друг друга!».

ЧТО ДЕЛАТЬ!

Этим «оригинальным» для нашей общественной мысли вопросом мы хотим завершить заметки на полях резолюций. Не знаем, рассчитывали ли делегаты форума на такую мощную поддержку, как решение Политбюро ЦК КПСС по поднимаемым ими вопросам. Но и теперь самое разумное, наверное, исходить из того, что каждым пунктом своих резолюций делегаты «озадачили» самих себя, все студенческое движение.

Из резолюции дискуссионного центра «Студенческое движение»

...2. Основным принципом возможного объединения студенческих организаций должно быть признание приоритета собственно студенческих корпоративных интересов, а не отдельные национальные, политические, партийные и религиозные симпатии.

3. В настоящее время студенческое движение разрознено и различно по своим целям и формам для того, чтобы какая-то единая и универсальная организация или орган могли объединять всех студентов Советского Союза, выступать от имени всего студенчества.

В то же время форум поддерживает наметившиеся тенденции объединения студентов по территориальному, профессиональным и другим признакам и выступает за создание условий, при которых эти объединения смогут существовать и работать в тесном взаимодействии и развитии.

В связи с этим форум:

— приветствует создание любых студенческих организаций и их объединений, действующих в рамках Конституции СССР и союзного законодательства;

— высказывается за учреждение Студенческого фонда СССР с привлечением средств всех заинтересованных организаций, общественности, частных лиц для оказания финансовой помощи студенчеству и реализации студенческих инициатив;

— выступает за создание студенческой информационной сети (всесоюзной студенческой газеты, теле- и радиопрограмм и т. д.)...

В. Воронов:

— Главая здесь проблема — пассивность большей части студенчества, дефицит информированности. Необходимо постоянное взаимодействие и сотрудничество между вузами на всех уровнях. Значительную роль в этом могла бы сыграть городская студенческая газета.

Студенчество должно сказать свое слово в идущем процессе обновления комсомола, используя его возможности для выражения своих взглядов и защиты своих интересов.

Приближающиеся выборы з Верховный Совет республики и местные Советы многое будут значить для дела перестройки на местах. Думаю, что делом студентов каждого вуза должно стать сейчас выдвижение и поддержка своих кандидатов в народные депутаты, формирование их платформ. Можно было бы подумать и о создании в будущем в Советах молодежных фракций, оказывающих влияние на выработку молодежной политики и отстаивающих интересы молодежи.

Наше «почетное» место в пятой десятке по интеллектуальному уровню в мире должно всех нас заставить задуматься и понять: бездействие губительно.

Д. Кучеренко:

— На форуме мы посчитали преждевременным создание студенческого Совета СССР. Такой орган «зависнет» в воздухе без поддержки снизу, т. к. во многих вузах нет первичных организаций, способных сплотить студентов, развивать их инициативу. Необходимо в вузах, в масштабах района, города, области сформировать дееспособные студенческие советы. Они и составят со временем основу союзной организации.

В Москве перед началом работы Всесоюзного студенческого форума был образован Московский клуб делегатов. Почему бы не создать такой клуб и в Одессе! Это был бы реальный шаг к консолидации студенчества города. Согласен с Вороновым: хорошим помощником в решении на них проблем действительно могла бы стать единая вузовская газета.

Позиция делегатов форума ясна: путь к Всесоюзному студенческому совету или союзу — через создание первичных организаций на местах. И в логике им не откажешь. Но вот неожиданное сообщение из Киева, свидетельствующее о том, что есть сторонники иных взглядов. Месяц назад в столице республики состоялся учредительный съезд Украинского студенческого союза, заявивший о себе, как о «независимой профессиональной общественно - политической организации студентов». Сразу и не определишь, о чем речь: то ли о профсоюзе, то ли об общественно-политическом союзе. По неофициальным данным в учредительном съезде приняли участие и несколько одесских студентов. Кто делегировал их туда — остается загадкой. К тому же есть опасение, что обсуждение студенческих проблем в узком кругу «посвященных» большой пользы не принесет. Но не будем торопиться с выводами. Может быть, участники съезда в Киеве захотят поделиться своими соображениями. Готовы предоставить им слово в очередном совместном выпуске наших газет.

И. КОНДРАТЕНКО.
Е. ХОМЯКОВА.
А. ГРАБОВСКИЙ.

НА СНИМКЕ: студенты одесских вузов — делегаты форума.

Пастернаковский год

В наступившем году исполняется 100 лет со дня рождения Бориса Пастернака. В юбилейные дни во многих городах откроются вернисажи, на которых будут представлены и работы отца поэта — выдающегося русского художника, уроженца Одессы Леонида Осиповича Пастернака. В нашем городе прошло его детство, юность. Здесь он учился в Ришельевской, а затем — во второй мужской гимназии, в рисовальной школе. Впоследствии художник часто привозил в Одессу на лето своих детей. Солнечный приморский город оставил добрый отпечаток в памяти Бориса Леонидовича Пастернака.

Примечателен и тот факт, что Л. О. Пастернак — выпускник юридического факультета Новороссийского (Одесского) университета, и «студенческая тема» широко отражена в его творчестве.

На фоторепродукциях Сергея Калмыкова со старых «открытых писем» из собрания краеведа Михаила Пойзнера — картины Л. О. Пастернака «Перед экзаменом» и «Студентка».

пародия

10 МИНУТ ДВУНОЧЕСТВА

(ПОЧТИ ПО МАРКЕСУ)

Когда это произошло, Аурельяно Буендиа вспомнил тропическую ночь с ее темнотой, но там были звезды.., а тут темно — хоть глаз выколи. Он погружался в свои воспоминания все глубже и глубже, как погружается перед сессией студент в учебник истории КПСС, ничего не понимая, и хотел дойти уже до прапра... прадеда.

Когда из забвения и вообще из себя его вывел едкий запах «Беломора» — это закурил его товарищ по несчастью, активист оперотряда. Услышав яростный кашель Аурельяно Буендиа, он отреагировал замечанием: «Ишь, какой чистоплюй нашелся! Терпи, может, еще часов 5 сидеть придется!»

Из дальнего угла соседнего общежития раздались веселые звуки джаз-рока. На полу послышался шорох, затем он перекинулся на стены, потолок и вскоре зашелестел весь лифт. «Кукарачи» танцуют! — выматерился оперотрядник, — сколько их из-за вас развелось! Мусор надо в мусоропровод кидать, а не на площадку!»

«Куда же его кидать?— удивился Аурельяно, — люки ведь давно запаяны!».

— «А для кого мы отверстия «фомкой» пробивали?».

Внезапно нахлынувшая волна миазмов из ближайшего туалета, отодвинув куда-то в небытие дешевый табачный дым, оборвала их разговор.

Из буфета донеслась пулеметная очередь. Это буфетчица, страдающая комплексом уборщицы, «расправлялась» с посетителями, потребовавшими горячих котлет. Будет теперь из чего готовить котлеты для комиссии из санэпидемстанции, которая нагрянет завтра!

Брань буфетчицы и стоны умирающих заглушил гром, от которого содрогнулась земля. Это оперотрядники вышвырнули в окно все электроплитки, конфискованные у студентов, на которых в отличие от общежитейских, казенных, можно было хоть что-нибудь приготовить.

...Пол лифта становился все влажнее и влажнее, потом появилась вода, холодная, как смерть. «Ничего, — попытался утешить себя и Аурельяно оперотрядник. — Это из душа. По всем законам физики вода не должна подняться выше: она выльется в вестибюль...». А сам подумал, что будет с ними, если подадут ток. На их счастье, тока не подавали, но почему-то, вопреки законам физики, вода поднималась все выше и выше. Поднявшись до пояса, ледяная вода заставила их рассмеяться судорожным смехом. Папироса выпала из дрожащих губ оперотрядника в воду. У Аурельяно вырвался вздох облегчения, да так и застрял в горле — ледяная анаконда сдавила ему мышцы пресса. Потом неожиданно для Аурельяно объятия стали мягче.

— Горячая! — обрадовался он, — ее неделю как не было! — И кинулся помогать оперотряднику, пытавшемуся взломать двери.

Жара в кабине сгущалась! Перед Аурельяно предстало знойное марево Макондо. Его прапра... прадед из племени карибов-людоедов кого-то жарит на вертеле. Этот кто-то и есть Аурельяно.

Оперотрядник вообще ни о чем не думал. Собрав последние силы, он прохрипел: «Фомку!».

И изо всех углов общежития раздалось: «Дулю, дулю, дулю!» Это кричали студенты, которым он взламывал двери. Таков был последний звук, долетевший до оперотрядника. Десять минут двуночества кончились.

Нам остается рассказать о событиях, которые последовали затем. Вода поднималась все выше и выше.... Обрадованные студенты верхних этажей спешили набрать редкую в тех краях горячую воду.

...А вода уже дошла до 5-го этажа. Она расползлась по кухням, комнатам, туалетам; но ни капли ее не выплеснулось в окно. Оставался сухим и вестибюль — графики работы общежития, буфет, комендантская, куда то и дело приезжали комиссии, проверявшие выполнение различных планов и уезжавшие довольными.

...Через неделю вода поднялась до 9-го этажа. Общежитие стало распухать на глазах, как папка, набитая отчетами, и через два дня, не выдержав напора воды, лопнуло. Виварий, находящийся вблизи, откликнулся предсмертным воем.

Потом стало тихо. Слышно было лишь, как расползаются в поисках нового пристанища крысы, кукарачи, комиссии.

Дос Эдвардос.

Примечания:

«Кукарачи» — испанск. «тараканы».

«Комплекс уборщицы» — проявляется у «людей маленьких» в стремлении показать свою власть.

«Почти по Маркесу» — имеется в виду роман Гарсиа Маркеса «Сто лет одиночества».

Новый год — в феврале...

Новогодняя открытка начала века.

Вьетнам. По лунному календарю вьетнамский Новый год часто приходится на февраль. Называется этот праздник Тэт. На праздник Тэт готовят круглое новогоднее печенье «зай» и квадратное — «чынг». Форма печенья символизирует представление древних вьетнамцев о высших божествах: квадратную землю они считали матерью, а круглое небо — отцом людей.

Во Вьетнаме к Новому году украшают не ели, а «дао» — тонкие и чистые цветы, символизирующие мир и счастье.

* * * * *

По очень старинной традиции в Греции к Новому году в доме вместо елки устанавливают маленький кораблик, украшенный флажками, гирляндами. А еще в некоторых семьях пекут пирог с запеченной на счастье монеткой. Вечером за столом собирается вся семья, делят пирог, выделяя первый кусочек дому, второй — «чужому гостю», еще — домашним животным, некоторым святым, а потом — хозяевам и друзьям. Кто же будет осчастливлен монеткой?

* *

В Индии Новый год отмечают дважды — по-европейски, 1 января, и по лунному календарю.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ імені І.І. МЕЧНИКОВА

«Просим включить микрофон!». Фото ТАСС.

Генетика... догматизма

Перестройке противостоит мощный блок людей неквалифицированного труда — в сфере производства, управления, науки, — считает известный экономист и публицист Г. Лисичкин. Представителями общественной науки в этом блоке являются именно догматики.

Догматизм вырос на почве малокультурности людей 20-х — 30-х годов. Он теоретически выразил и закрепил эту малокультурность. В повести С. Антонова «Васька» выразительно, хотя и не без сатирического оттенка, изображена система политического образования рабочего класса в то время. Вот как готовилась к так называемой «политудочке» Маша-лаборантка: «...она повторяла наизусть пять причин затяжного кризиса капитализма, четыре военных плана буржуазных политиков и два факта, отражающих успех мирной политики СССР. Окорачивая волосы на затылке, она перечисляла пять общественно-экономических укладов, десять недостатков в работе промышленности и одиннадцать условий ликвидации этих недостатков, две линии в сельском хозяйстве — одну неправильную, а вторую единственно верную, шесть задач в области идейно-политической работы и три задачи в области работы организационной».

Мне возразят: это был вынужденный примитивизм, обусловленный низким уровнем образования трудящихся. Согласен. Хотя думаю, что это великолепная система воспитания фанатизма. Писатель М. Пришвин записал в свой дневник 15 мая 1930 года следующее: «...существуют лица у нас везде и всюду, столь убежденные, что никакая сила не может остановить их. Мой собеседник, думая о них, сказал: «А с о ц и а л и з м у нас растет». После он оговорился: «Я не знаю, впрочем, социализм ли из этого выйдет». «Может быть, фашизм?» — спросил я. «Может быть».

Чтобы совершать такие широкомасштабные и долговременные акции, как насильственная коллективизация, нужно было подготовить человеческий материал. И он был подготовлен. Ну, а в наше время, когда уровень образования неизмеримо возрос, разве отказались от излюбленной манеры забивать в сознание людей догматические формулы-гвозди? До сих пор на занятиях вдалбливается примитивно-классовый подход: власть либо пролетарская, либо буржуазная. Третьего не дано. Что ж, бюрократия аплодирует такому «марксизму» и готова уделить «крошки» со своего стола его ученым проповедникам, «доказавшим»,что власти бюрократии в природе не бывает.

Догматизированную «науку» незачем и з у ч а т ь, она дается в о с п и т а н и е м и з а у ч и в а н и е м. Приращение такой «науки» шло за счет толкования «священных текстов» партийных первосвященников. В результате курс, например, по истории КПСС был превращен в своеобразную дисциплину по политическому поведению, а экзамен по этому предмету — в экзамен на политическую лояльность.

Дракон, как глубоко замечено, сидит в нас и воспроизводит себе подобных из поколения в поколение. Механизмом воспроизводства является как раз догматизм, формирующий культовое, авторитарное мышление. Какое отношение к сталинской мифологии имеет догматизм? Самое прямое. Он ее создал, а ныне продолжает как, цепной пес, стоять на страже старых идеологических предрассудков. Но здесь дело не только и не столько в отношении к Сталину. В данном случае персонификация упрощает и как бы скрадывает глубину проблемы, суть которой в том, что и без Сталина советские люди воспитывались и учились смотреть на мир сталинистами. Сталинистами не в смысле личной приверженности «отцу народов», а по своим мировоззренческим установкам, по типу мышления. По меньшей мере три поколения приучали искать виновников всех наших бед и неурядиц на стороне. Образ враждебного мира стал спасительной палочкой-выручалочкой для отечественных бюрократов, палец о палец не ударивших, чтобы хоть как-то облегчить жизнь народа. Нас все время учили гордиться всем советским без разбору. Ленин ненавидел комчванство, а у нас возвели в систему воспитания совчванство.

Сила догматизма — не в авторитете мысли, а в авторитете власти. Бюрократизированная власть обеспечивала догматизму монополию на навязывание постулированных им положений. Ныне бюрократия слегка приуныла. Сверху на нее дуют неприятные и непонятные ей ветры. Но рычагов власти она не выпустила, а значит и догматизм не утратил надежды на новый взлет. Сила догматизма обратно пропорциональна скорости перестройки.

Догматизму противостоит новое мышление. Чтобы одолеть недуг догматизма, поразивший обществоведение, необходим реальный социальный заказ. В нашей системе он может быть получен прежде всего от партии. Как здесь обстоит дело? В передовице «Правды» от 8 декабря 1989 года говорится: «Меняются функции партии, она перестает быть составной частью административно-командной системы...» В той мере, в какой партия «перестает быть», она нуждается в новом мышлении, в той мере, в какой не перестала быть, продолжает тешить себя догматическими напевами. Значит, здесь так же,как и везде, нужен длительный период изживания.

Геннадий ГРЕБЕННИК,
кандидат исторических наук, доцент Одесской высшей партийной школы.

как обуздать преступность?

Ответ на этот вопрос в первую очередь за профессионалами. Но не только за ними. Коль уж мы признали, что рост преступности — одна из больных проблем нашего общества, то и решать ее нужно всем обществом.

Что можем мы, непрофессионалы, обычные советские граждане, сделать в борьбе с преступным миром! Вопрос не простой. Прочтите это письмо. Может быть, оно подскажет ответ!

В ШЕРИФЫ— БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ

Сограждане, коллеги, друзья!

Мое письмо продиктовано глубокой обеспокоенностью за судьбу основополагающих ценностей каждого человека — честь, достоинство, здоровье, без которых немыслима сама жизнь. Сегодня эти ценности грубо, жестоко попираются мутной волной уголовщины, захлестывающей наши дома, улицы, наш город Одессу. У всех у нас на памяти множество случаев изощренного надругательства над достоинством наших друзей, грабежи и убийства. Наглость и жестокость преступников говорят о многом: о несостоятельности органов охраны правопорядка, о пороках нашего общества и еще об одном — о нашей с вами гражданской незрелости, а порой — просто трусости.

Уровень преступности подошел к черте, за которой начинаются труднообратимые процессы, когда хозяином нашей жизни станет страх. Уже сегодня мы с опаской идем по улице, боимся за своих детей и близких. А что будет завтра?

В трудные, трагические периоды народ всегда был единственным гарантом своей судьбы. Сегодня мы должны вспомнить об этом, вспомнить, что хозяева в нашем городе— мы, каждый из нас. Пора сегодня, сейчас перейти к делу: объявить войну уголовщине, организовать круглосуточное патрулирование улиц, оказать посильную помощь органам охраны правопорядка, предложить любую другую помощь в этой борьбе.

Дорогие студенты! Сегодня, сейчас вы можете на деле проявить свою позицию в жизни, свои высокие нравственные качества, дисциплинированность в это трудное для всех нас время!

Уважаемые коллеги — преподаватели, сотрудники вузов! Уверен в вашей солидарности, в вашей способности бескорыстно и верно служить общечеловеческим идеалам, проявить свои способности в организации борьбы с преступным миром!

Дорогие, уважаемые наши студенты - афганцы! Ваш трудный опыт, ваши высокие моральные качества должны послужить сплочению всех участников борьбы с уголовщиной!

Только всем миром мы победим преступность, отстоим наше право на спокойную, нормальную жизнь!

В. А. МОКРИЦКИЙ,
зав. кафедрой микроэлектроники, профессор.

Комментирует письмо начальник УВД города, подполковник милиции Леонид Петрович Котляров:

Да, преступность растет... В новых условиях милиция оказалась неготовой быстро реагировать на активные действия преступников. Отстает законодательство. Вот уже год обсуждается проект «Основ уголовного законодательства» и пока неизвестно, когда его утвердят. Нас беспокоит низкий профессионализм сотрудников милиции, их слабая техническая оснащенность, высокая текучесть кадров.

Рост преступности вызывает у населения вполне обоснованную тревогу и озабоченность. Корни ее питаются слабостью нашей экономики, дефицитом самых необходимых товаров, теми социальными трудностями, которые переживает страна.

Двадцать лет назад за год по городу фиксировалось две тысячи преступлений, сейчас такое количество совершается только в одном Киевском районе. Из десяти тысяч преступлений в прошлом году— — почти две тысячи — кражи из автомашин. Вокруг квартир с видеоаппаратурой и персональными компьютерами — повышенная криминогенная обстановка, но современные «домушники» не брезгуют мылом и стиральным порошком.

Много преступлений совершается против личности. По неполным данным, за 1989 год в городе совершено 74 убийства, 271 тяжкое телесное повреждение, что на 40% больше, чем в 1988 году. На 63,7% больше совершено разбойных нападений, почти на 20% грабежей, их количество соответственно 203 и 765. Почти в два раза увеличилось число изнасилований — 40 против 23.

Временным комитетом по борьбе с преступностью в нашем городе решено увеличить численность одесской милиции на 600 сотрудников. Исполком горсовета выделил валюту (500 тысяч долларов) на приобретение специальных технических средств — нужно значительно расширить и обновить материально - техническую базу милиции, поднять ее на уровень сегодняшних достижений науки.

Волну преступности нельзя победить административным путем, нужно искоренить прежде всего ее социально-экономические причины, уделить внимание воспитанию молодежи, повышению уровня правосознания граждан.

Еще в июне исполком горсовета, используя опыт горьковчан, принял решение о создании рабочих отрядов содействия милиции в количестве 500 человек. Пока они укомплектованы на две трети.

Мы сделали попытку создать добровольные дружины по месту жительства. Такая форма борьбы давно и успешно используется в Соединенных Штатах, где жители выходят на патрулирование своей улицы и обо всех нарушениях порядка сообщают в полицию. Увы, эксперимент не нашел поддержки у одесситов. Почему-то многие считают, что борьба с негативными явлениями — обязанность одной только милиции.

Поддерживаю предложения В. А. Мокрицкого. Мы готовы оказать содействие в организации в вузах и техникумах города добровольных отрядов.

Записала
И. КОНДРАТЕНКО.

Вместо послесловия.

В политехническом институте началась запись студентов и сотрудников в добровольный оперативный отряд, который будет взаимодействовать с Приморским райотделом внутренних дел. Вузы, техникумы расположены практически во всех районах города. Кто поддержит политехников?

студенческий телетайп

При **Высшем инженерном морском училище имени Ленинского комсомола** открылась лаборатория профессиональной психологии, пока что единственная в вузах страны. Космонавты и летчики уже давно проходят специальную психологическую подготовку. Теперь — очередь за моряками. Известно, что значительная часть чрезвычайных происшествий случается не столько из-за недостатка знаний, сколько из-за неучета психологии человека.

Теперь при поступлении в училище будут браться во внимание не только показатели здоровья, но и сугубо психологические качества.

Лаборатория оснащена современной вычислительной техникой.

Новые лауреаты в этом году появились в **Государственной консерватории имени А. В. Неждановой.**

М. Алавердян, выпускница 1989 года по классу профессора Г. А. Поливановой, ныне — солистка Одесского оперного театра, стала лауреатом Международного конкурса вокалистов, проходившего в Греции.

Лауреатами Международного конкурса вокалистов имени Дворжака (ЧССР) стали И. Берлизова (класс доцента Н. Ф. Войцеховской) и В. Митюшкин (класс профессора Е. И. Иванова). Этому исполнителю присуждена также третья премия на Международном конкурсе имени Глинки.

Обладателями первых премий на всесоюзных конкурсах вокалистов стали О. Мельник (класс профессора Е. И. Иванова) и С. Зуенко (класс В. С. Нещеретного).

Техникум советской торговли перешел на новую форму обучения. «Техникум-универсам» — таково более точное его название. Это означает, что обучение учащихся максимально приближено к практике, т. е. к непосредственной работе будущих специалистов в торговом обслуживании.

Практической базой является универсам № 5, что на улице Генерала Петрова — лучший магазин в области, работающий на арендном подряде.

Педагогический институт им. К. Д. Ушинского открыл лицей для юношей сел области, желающих посвятить себя педагогическому труду.

Физико- математическое, музыкальное, художественно-графическое, физическое воспитание — вот направления, по которым ведется подготовка будущих сельских школ. Кроме того, они будут обучаться танцам, умению вести себя за столом, одним словом, этикету во всех сферах жизненной деятельности.

У телетайпа дежурила
Т. ОГНЕВА.

Научная библиотека ОНМедУ

человек—человеку

«...В стройных звуках своих вдохновенных речей,
Чуткий к каждому слову мученья,
Он расскажет тебе о печали твоей,
Но расскажет, как брат, без глумленья;
Он поднимет угасшую веру в тебе,
Он разгонит сомненья и муку,
И протянет тебе в непосильной борьбе
Бескорыстную братскую руку...».

С. Надсон, 1890 г.

Шесть цифр надежды и любви

Это восьмистишие, случайно попавшееся мне на глаза в комнате, где творят Добро, помогло свершиться еще одному акту милосердия. В данном случае — по отношению к моим мукам творчества. Работа телефона доверия предполагает анонимность. Каждый, кто обращается сюда за помощью, должен быть уверен: его беды и боли не будут выставлены на всеобщее обозрение. По той же причине я не смогу познакомить вас с людьми, дежурящими у телефонов с семи часов вечера до девяти утра, ради того, чтобы мы в трудную минуту могли рассчитывать на участие и внимание. Но кто-то из них, старательно выводя крупным мужским почерком эти строки, врезавшиеся в память, сам не ведая того, сумел сказать о себе и своем деле главное. И все-таки жаль, что не могу рассказать вам о них. Я хотел бы, чтобы у меня были такие друзья. Если когда-нибудь обстоятельства окажутся сильнее меня, если станет невмоготу от одиночества, шесть цифр телефона доверия: **22-67-46** или **24-71-20** станут кодом моей надежды. На другом конце провода снимут трубку, и я услышу знакомый голос: «Здравствуйте! Телефон доверия слушает Вас».

— Алло, это телефон доверия!

— Да, мы слушаем вас.

— Понимаете, я осталась совсем одна. Недавно рассталась с человеком, которого очень люблю... Нет, нет, это уже безвозвратно. С родителями никогда не было духовной близости... Настоящих друзей тоже нет...

Такие исповеди по телефону доверия лаборатории «Милосердие—юности» Фонда социальной помощи имени доктора Ф. П. Гааза, к сожалению, не редкость. Сколько безрадостных признаний приходится слышать только за одну ночь! Люди страдают от одиночества, ухода близких, неустроенности личной жизни, тяжких недугов. Абоненты, в основном, молодежь, подростки. Вступающим в самостоятельную жизнь бывает особенно трудно.

Конечно, телефонный звонок не в силах отвести беду, если она уже стряслась, соединить распавшиеся семьи или познакомить вас с принцем из мечты. Но, зачастую, телефонного разговора бывает достаточно, чтобы пробудить у неизвестного собеседника веру в себя, вернуть ему интерес к жизни, помочь самому отыскать ответ на мучающие вопросы.

Случается, ночной разговор длится часами. Нередко звонят, меняя имена и жизненные ситуации, одни и те же люди — те, кому невыносимо тяжело оставаться одному. Я видел, что это за работа: принимать на себя несчастья других.

— Мне тяжело... очень тяжело. Трудно даже говорить о том, что случилось... Я не могу... не могу...

— Алло! Говорите, пожалуйста, говорите! Мы постараемся вам помочь!

Молчание на другом конце провода обрывают короткие гудки. Положили трубку.

Но для дежурных телефона доверия разговор не окончен. Он не раз еще будет «прокручиваться» в памяти. Что стоит за оборванной фразой? Как ее можно закончить: «не могу говорить?», «не могу... жить»?.

Телефон доверия — он как чуткий радар, настроенный на голос одиночества. Он слышит то, что не умеем услышать мы, поглощенные собой.

Голос одиночества — это голос наших ближних, может быть самых родных людей, отчаявшихся быть услышанными кем-то, кроме телефонного собеседника: «Я боюсь людей, боюсь их жестокости. Зачем так жить, если я никому не нужен?», «Все опротивело. К учебе отвращение — поступил в вуз по настоянию родных. Взаимопонимание с ними утратил. Друзей нет. Такая апатия...», «Я самый слабый в классе. Что мне делать, помогите!»

Но телефонная терапия — не панацея от всех бед. С нового года при лаборатории «Милосердие—юности» начнет работать кабинет социально-психологической помощи. Опытные врачи-психологи в беседе «с глазу на глаз» помогут нуждающимся найти выход из жизненных лабиринтов. Особенно сложно помочь людям, решившим покончить с наркотиками и спиртным. Но многие из них, получив направление телефона доверия в группы анонимных алкоголиков и анонимных наркоманов при городском Доме медицинских работников, уже стали на путь выздоровления. Лечение в этих группах проводится по самым современным методикам, предполагающим не медикаментозное, а психотерапевтическое и социотерапевтическое воздействие. Ведет занятия кандидат медицинских наук С. В. Дворяк.

Появились у телефона и другие помощники. Среди них есть и те, кто еще недавно сам обращался сюда за помощью. В доверительной беседе с абонентами часто удается выяснить не только их «болевые точки», но и способности, интересы. И вот человек, еще вчера страдавший от одиночества, завтра дарит радость общения старикам, инвалидам, детям, лишенным родительской заботы.

Под патронажем Фонда социальной помощи имени доктора Гааза и Приморского райсобеса действует молодежная группа милосердия. Многих участников этого начинания познакомил телефон доверия. Он же стал инициатором возрождения молодежного творческого клуба «ХЛАМ» (художники, литераторы, артисты, музыканты), еще в начале века известного не только в Одессе. Задача клуба—преодолеть стену отчуждения между людьми, дать возможность начинающим дарованиям поверить в себя, сделать что-то для других.

Есть и такая идея — создать вечерние группы для детей молодых и неполных семей. Кому из родителей не знакомо это ощущение, когда с появлением ребенка весь мир словно сужается до размеров квартиры? Вырваться в кино, театр, на встречу с друзьями— редкая удача, даже если в вашей семье есть и дедушка, и бабушка. Лаборатория «Милосердие — юности» постарается и в этом помочь. Пока дело упирается в отсутствие необходимых помещений. Но, как сообщил мне руководитель лаборатории, скоро эта проблема должна разрешиться.

В чем еще есть нужда? В добровольных пожертвованиях граждан, предприятий, кооперативов, организаций — они составляют финансовую основу деятельности всего фонда. Ваши пожертвования на **счет № 609999 в Жовтневом отделении Жилсоцбанка г. Одессы** (с пометкой «Милосердие — юности») позволят оказать помощь тем, кто порой лишен самого необходимого, либо нуждается в лечении и уходе. Но главное, в чем нуждается дело милосердия — это в людях, способных воспринимать чужую боль, как свою. Пока их гораздо меньше, чем страждущих и больных.

Истинному милосердию претит суетность. И для такого дела подходит не каждый. Но на каждом из нас лежит долг перед ближним своим. Пусть не будет оплачен он слишком поздним раскаянием. То, что делают сегодня подразделения Фонда имени доктора Гааза и их помощники, только подтверждает, как много мы можем и как мало еще делаем.

В новогоднюю ночь телефон доверия тоже работал. Это значит, что самый веселый и любимый наш праздник был таким не для всех.

А. ГРАБОВСКИЙ.

Управление культуры Одесского облисполкома
ОДЕССКИЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ «ГОД СТРАНЫ В СТРАНЕ» (СССР — ФРАНЦИЯ)
СОВМЕСТНО С ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИЕЙ
ИЗ ФОНДОВ МУЗЕЯ И ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ИКОНЫ 18-20 вв.
ВПЕРВЫЕ В ОДЕССЕ

ВПЕРВЫЕ В ОДЕССЕ
выставка
«ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»
ежедневно с 10.00 до 18.00

И разум, и душа...

Эта экспозиция уже заинтересовала многих советских и зарубежных искусствоведов, ее увидят москвичи, киевляне, после чего она будет представлена во Франции, возможно, в ФРГ и в скандинавских странах. Во всяком случае, 120 работ одесских художников (Валентина Сиренко, Игоря Божко, Галины Лекаревой, Валентина Филипенко, Андрея Маринюка и др.) уже отправлены за рубеж.

Идея организации выставки «Духовная культура» родилась еще в преддверии празднования 1000-летия крещения Руси. Реализация ее стала возможной после того, как одесская инициативная группа (А. И. Толкачев, С. А. Ивченко) обратилась в оргкомитет программы «Год страны в стране» (СССР — Франция), учрежденной АН СССР по линии ЮНЕСКО.

— Между иконописью и живописью — различие принципиальное, — говорит участник выставки, художник Сергей Белик. — Икона в переводе — «образ», т. е. образ царствия небесного — трансцендентного мира. Поэтому она пишется не через эмоции живописца, а в соответствии с теми образами, что снисходили к святым людям в минуты божественного откровения. Эти образы скрупулезно и зафиксированы каноническими иконами. Светская живопись — другое дело, это уже эмоциональный, ассоциативный произвол творческого человека, художника.

— Духовная живопись, — продолжает другой экспонент, Василий Ливинюк, — это, если можно так выразиться, попытка информировать в доступной форме о таинствах иконописи тех, кто не может в полной мере ее ощутить. Здесь мешает не только отсутствие веры, но и знаний соответствующих канонов. (Реплика Сергея Белика: «Младенцам подается молочная пища...»). Верующий человек в состоянии «прочитать» икону или работу в жанре духовной живописи — мостике от иконописи к живописи светской. Человек же несведущий, не знакомый с церковной символикой, в состоянии оценить лишь динамику, пластику, цветовое решение и т. п.

...Основной мотив выставки, как я понял из разъяснений молодых художников, желание познакомить посетителей с целым пластом отечественной культуры, который в течение многих лет официально предавался забвению. Обращение живописца к области контакта, взаимопроникновения церковной и светской живописи — попытка открыть для себя и для нас целую вселенную, прикоснуться к вечности, отвратить от мелочных метаний, суеты сует, приобщить к мудрому, философскому осмыслению мира. Нельзя не согласиться с другим участником нашего разговора — художником Сергеем Бурдой в том, что просто безумие открещиваться от духовного опыта целых поколений.

Не пропал, не сгинул этот бесценный опыт, и свидетельством тому — работы Сергея Белика «Спас в силах», Василия Ливинюка «Молитва животворящему по честному кресту», «Хождение по водам» и «Литургия» Сергея Бурды, полотна Виктора Штидельберга и Сергея Юхимова на библейские сюжеты, канонические иконы Виктора Рисовича, вышитая плащаница Марии Бегань, навеянные древнерусской иконописью работы Евгения Рахманина.

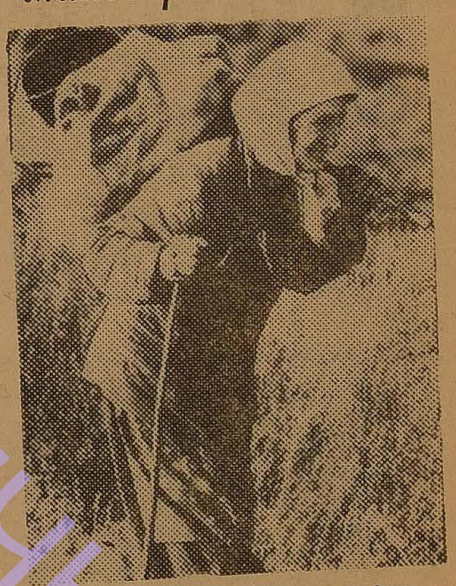
Поистине уникальную экспозицию, связанную с историей церкви в Одессе, подготовили сотрудники краеведческого музея Л. В. Дерун и О. И. Кривохацкая. Многие из экспонатов откроются изумленному взору одесситов впервые после более чем полувекового перерыва: два блюда для пожертвований из разрушенного в 30-е годы Преображенского собора, копия знаменитой чудотворной иконы Касперовской Божьей Матери (Людмила Васильевна и Оксана Ивановна с удовольствием поведают вам легенду об этой народной святыне, о крестном ходе с ней во дни нашествий на Одессу вражеских флотов, покажут трофей с «Тигра» — шкатулку-пепельницу и — с турецкого «Меджидие» — посуду моряков), острогская Библия Ивана Федорова (1581 г.), единственная копия иконы сечевой Покровской церкви (подлинник сгорел).

Впечатляет коллекция предметов, употреблявшихся в православных, католических, иудаистских церковных обрядах. А чего стоят только старинные фотографии несохранившихся одесских культовых сооружений...

Пусть простится мне этот каламбур, но не посетить такую выставку грешно. Ибо она распахнута и душе, и разуму.

Юрий ВИНОГРАДОВ.

милосердие?..



Полине Григорьевне Андреевой 84 года. Она спешит на участок, выделенный ей, как ветерану колхоза, чтобы убрать картофель.

Фото ТАСС.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА

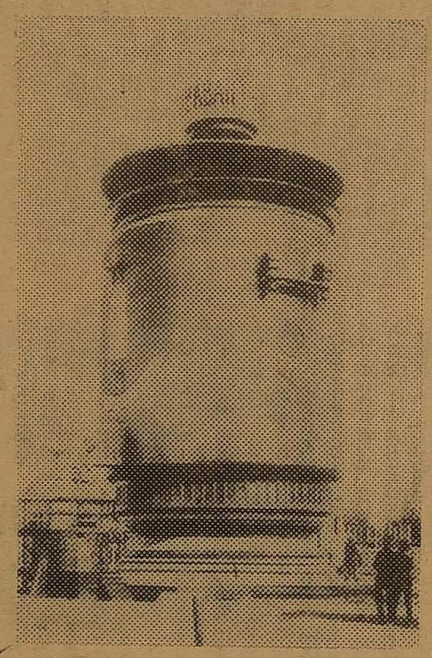
С августа 1989 года я болею. Перенесла четыре операции, долго находилась в тяжелом состоянии. Сейчас уже дома, постепенно выздоравливаю. Все это время я постоянно чувствую заботу и внимание со стороны моих коллег, преподавателей кафедры и сотрудников деканата, студентов радиотехнического факультета — моих добрых помощников.

От всего сердца хочу поблагодарить их за чуткое отношение ко мне и поддержку, поздравить всех с наступающим Новым 1990 годом. От души желаю всем им крепкого здоровья, успехов, счастья.

С. И. ГОРЛОВА,
ассистент кафедры русского языка ДИС ОПИ.

ретро-модерн

Ровно 80 лет назад Одесса оживленно готовилась к грандиозной торгово-промышленной выставке. На территории нынешнего парка им. Т. Г. Шевченко спешно возводились ажурные павильоны. С особой затейливостью оформлялись «балаганы» РОПиТа (Русского общества пароходства и торговли), завода шампанских вин (в виде исполинской бутылки), «воздухоплавательный салон» Анатра и другие. А вот этот гигантский самовар на самом деле был башней, предназначенной «для обозрения общего вида выставки и города». Ассортимент представленных здесь экспонентов (российские, зарубежные фирмы, частные лица) и экспонатов (товары, техсредства, технологии, изобретения) занял бы слишком много места и, право же, расстроил бы читателя в эти праздничные дни.



Что было, то прошло... А если все-таки попытаться организовать сегодня нечто подобное? Ей-богу, город не остался бы в накладе.

Не пущать Венеру

Основополагающий метод нашего искусства был назван В. Войновичем восхвалением начальства в доступной ему (этому методу) форме. Что ни говорите, а удобно было. Любой начальник (а таковыми у нас часто становились люди, прилежно овладевшие принципами того самого основополагающего) мог, сверяясь с международной обстановкой, критически проанализировать любое художественное явление.

В замороженной атмосфере духовной девственности, по образу и подобию агитбригад и синеблузников, развивалась наша культура. И были у нее театры — академические. И художники были — народные. И поэты — те, что в СП. Авангарда, как явления чуждого, не держали. На красоту человеческого тела, веками воспеваемую творцами всех времен и народов, было наложено табу.

Первая попытка показать Любовь-Эрос в нашем кинематографе была предпринята Александром Сокуровым. То ли из-за громкого имени, то ли оттого, что в фильме снималась Сесиль Зервудаки, актриса «не наша», но фильм как-то, да прошел. Первая выставка картин художников-нудистов стала ярким событием в Москве, Ленинграде, Прибалтике. И хочется, да не можется, сказать... в Одессе.

На выставку прислали свои работы художники Москвы, Киева, Молдавии, были и работы одесских художников. Небольшой музейчик в три зала посещало до полутора тысяч человек в день. Специалисты говорили, что по своей смелости, новизне выставка уступает московской. Но среди интересных работ отмечали работы Н. Красавина из Москвы и одесского художника, преподавателя училища имени Грекова В. Барскова. «Канкан», «Факельное шествие» вызывали споры (но не значит ли это, что картины, затронувшие чьи-то чувства, имеют право на существование?). И если бы другая часть публики приходила не просто поглазеть, а с желанием понять, разглядеть что-то в себе, в своем понимании жизни, то, кто знает, появилась бы в книге отзывов запись: «Как можно такое за деньги показывать, когда в магазине колбасы не хватает?».

Горько, конечно, но приходится объяснять, что дело не в колбасе, не в деньгах (хотя и в них тоже), а в том, что на всякое явление нашей духовной жизни мы привыкли смотреть не с точки зрения культурной и духовной самоценности произведения, а с позиции «как можно?». И еще легче смотреть через призму «разрешено — запрещено». Согласитесь, мы привыкли к сладости преодоления цензурного запрета, и оно затмило собой сладость собственно прикосновения к объекту наших устремлений. «Клубничный соус», которым так долго питали наш и без того не изощренный вкус, срабатывал безотказно. Созданная совместно с кооперативным объединением художников, выставка «Эротика в живописи» вызвала шквал упреков от «компетентных» организаций. Правда, истины ради следует сказать, что организаторы выставки игнорировали необходимость подачи челобитной этим самым компетентным организациям.

Вместо запланированного месяца выставка продолжалась десять дней. Мир она не потрясла. Но мужества от директора музея и организаторов выставки потребовала. Только вот берут сомнения, что все дело было в санкции. Ведь прошедшая незадолго до этой выставка авангардистов избежала наложения запрета, хотя челом авангардисты тоже не били.

Но одно дело — кубы и треугольники, а другое дело — эротика... В который раз восторжествовал **основополагающий.**

А не рассмотреть ли нам с тех же позиций полотна Рубенса, Гойи, античные статуи? Не пущать Венеру Милосскую!!!

В. АСТАХОВА.
Фото В. ПАШКЕВИЧ.

ПЕРФЕЛИЧЕ

Со времен известного Петровского указа в России установилась добрая традиция не только праздновать Новый год, но и поздравлять близких и друзей, желать им здоровья и благополучия. Не всякий мог поздравить родных и знакомых лично — это стали делать письменно. Со временем для этого специально стали тиражироваться красочные художественные открытки.

С некоторых пор на Западе в среде художников родился обычай готовить для новогодних поздравлений так называемые «перфеличе» (итальянск. «пер феличе» — «для счастья»); аббревиатура — латинские буквы «П» и «Ф».

Перфеличе — жанр графической миниатюры, малоформатная гравюра, оформляемая в лаконичной художественной иносказательной манере, как бы соответствующей характеру, привязанностям, мироощущению самого адресата.

Атрибут высокой графической культуры, перфеличе широко распространено во многих странах. Поскольку оно сходно с экслибрисом, то нередко привлекает внимание книголюбов, в том числе и в нашей стране.

На иллюстрациях — перфеличе из коллекции М. Б. Гительмахера, изготовленные художником Л. Горбаном.

М. ДЕНИСОВ.

Для зачета или для здоровья?

Посещение занятий по физподготовке в вузах — дело принудительное. На них в принудительном порядке и зачастую на голодный желудок прививают нам вкус к мышечной радости...

Способствует ли это высоким целям, стоящим перед физвоспитанием? Думаю, что нет. На мой взгляд, в основе занятий физической культурой должен лежать принцип добровольности. Весь огромный потенциал спорткомплекса ОПИ (равно, как и других вузов города), нужно отдать студентам, которые сознательно хотят быть здоровыми. И создать им при этом режим наибольшего благоприятствования.

Студентов, по их отношению к физкультуре, можно разделить на 3 группы: первая — те, кто понимает необходимость занятий физкультурой и спортом. Их большинство. Вторая — те, кто и понимает это, и спортом занимается. Их значительно меньше. И, наконец, третья — это те, кто не понимает и не занимается — их абсолютное меньшинство.

Почему же на занятиях по физкультуре из абсолютного большинства «понимающих» мы видим лишь какую-то часть? И как определить, кто из добросовестно посещающих делает это лишь потому, что боится неприятностей во время зачета, а кто действительно считает приемлемой для себя существующую форму проведения занятий? Среди студентов первых куда больше, чем вторых. Сгрудившись в кучу, они совершают телодвижения на ограниченном пространстве спортзалов, не способных принять одновременно такую уйму народа.

Что же делать? Этот вопрос, очевидно, задают себе и сами преподаватели физвоспитания. И, к слову сказать, пытаются изменить что-то в лучшую сторону. Но нужны кардинальные изменения. А что, если создать систему популярных спортивных секций с градацией по уровню физической подготовки? И чтобы записаться в любую из них мог бы каждый желающий. Система эта должна включать секции бокса, у-шу, восточных единоборств, культуризма, плавания, хорошо бы тенниса и бадминтона.

Реализовать это будет непросто. Но очевидно и то, что занятия спортом и физподготовкой должны стать одним из самых популярных и любимых у студентов. Иначе какой «авангард общества» выйдет из стен института?

М. ЛОБАЧЕВ, студент ОПИ.

«САЛОН ВАЛЕРИЯ»

В скольких ролях приходится выступать женщине: быть доброй мамой и рачительной хозяйкой, домашним врачом, воспитателем, кулинаром и экономистом... А еще нужно учиться или работать и при всем этом всегда быть элегантной, подтянутой, обаятельной. По наследству эти качества и умения не передаются — всему нужно учиться. Молодежный эстетический центр «Салон Валерия», действующий при политехническом институте, быстро завоевал популярность у студентов одесских вузов как надежный помощник в разнообразных житейских делах.

В группах «Уют», «Грация», «Лидер», «Секрет», «Современник» за 3,5 месяца обучения (занятия проходят 2 раза в неделю, в удобное для вас время), вы овладеете искусством кройки и пошива модной одежды, разовьете свой эстетический вкус, познакомитесь с основами современного дизайна, убранства жилья, приготовитесь к конкурсам «Мисс-очарование», «Мисс-грация», «Супруга-90».

В распоряжении слушателей центра — кабинет со швейным оборудованием, обширная слайдо- и фильмотека по истории искусств и истории моды, журналы мод, литературы по дизайну и культуре в быту.

«Салон Валерия» поможет девушкам стать очаровательными не только в различных конкурсах, но и в обыденной жизни.

В салоне вас ждут ежедневно с 17.00 по адресу: улица Маршала Говорова, 11 г, КБО, «Салон Валерия». Справки по телефону 28-85-23.

психологический практикум

Преподаватель мрачный. На твое приветствие он что-то угрюмо бурчит и долго сверяет фото в зачетной книжке с оригиналом, а так как от испуга твое лицо имеет с фото весьма отдаленное сходство, то подозрения экзаменатора вполне оправданы. После твоего ответа он таким голосом спрашивает: «И это все?», что невольно хочется узнать о дне пересдачи.

Преподаватель веселый.
При твоем появлении оживляется и почти кричит: «А, Степанов! Здравствуй, голубчик. здравствуй! Ну-с, бери билетик! Так. какой номер? Тринадцатый? Ну, ничего, брат, подготовься, подумай!» Во время ответа он часто перебивает тебя и отвлекается далеко от темы. Троек не ставит.

Преподаватель занятой.
Всегда спешит. «Бери билет! Готов? Садись! По первому вопросу все? Давай по второму. Зачетную книжку заполнишь сам. Следующий!»

Преподаватель жалостливый.
«Что же вы, Иванов? Такой легкий вопрос, а вы.., может быть, забыли или устали? Не хочется мне вам «удовлетворительно» ставить. Ну, вот вам еще один вопрос. Ответите — поставлю «хорошо». И почти всегда ставит.

Преподаватель строгий.
«Лишнее со стола убрать! Сидоров, пересядь поближе! Власов, я вас в последний раз предупреждаю!» «Отлично» у него получить трудно.

Все остальные типы преподавателей с небольшими отклонениями повторяют вышеназванных.

Вечный студент.

Совместный выпуск вузовских многотиражных газет «Одесский политехник» (заказ № 110), «Трибуна студента» (заказ № 118), «Вымпел» (заказ № 112), «За научные кадры» (заказ № 115), «Кадры стройкам» (заказ № 118).
Звоните нам по телефону: 28-83-40.
Ответственные за выпуск: А. ГРАБОВСКИЙ, Н. ЩЕРБАНЬ.
Типография издательства Одесского обкома Компартии Украины «Чорноморська комуна». Пл. 50-летия СССР, 1.
Тираж 5 тыс. экз.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ