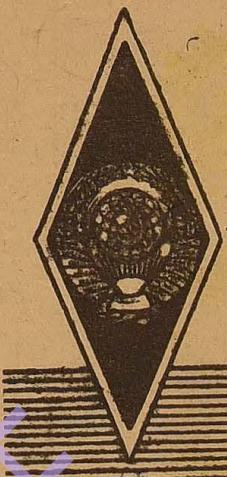


Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



ЗАНАУКОВІ ВІДПРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видався з 1933 р.

№ 20 (1673)

29 ТРАВНЯ 1987 РОКУ.

Ціна 2 коп.

Рішення XXVII з'їзду КПРС ~ в життя!

лист до редакції

Примусове «нововведення»

У постанові ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої та середньої спеціальної освіти в країні» йде мова про те, що для успішної реалізації поставленого завдання слід зменшити завантаження студентів обов'язковими аудиторними заняттями, вдосконалювати організацію самостійної роботи, за- безпечивши методичну допомогу і контроль з боку викладачів.

Перебудову потрібно починати з себе, але при цьому необхідно, щоб викладачі довіряли студентам самостійну частину навчальної роботи виконувати самостійно. Для тих, хто не вчиться за індивідуальним планом, введено консультації, присутність на яких є обов'язковою. У нас на II курсі українського відділення філфаку консультації проводяться з таких предметів, як «Сучасна українська мова», «Зарубіжна література», «Іноземна мова». У розкладі знято перші пари. Іноді пропускається третя пара в середині дня, однак всі консультації проходять з 16.00 до 18.00 години. Такий час незручний і для студентів, і для викладачів.

Не властовує студентів і добровільно-примусовий порядок відвідування консультацій. Це надає їм формального характеру. Адже консультація будеться на питаннях студентів та відповідях викладачів, а якщо питань при підготовці матеріалу не виникло, то навіщо дарма витрачати час, чekати консультації і сидіти на ній, поки хтось з'ясовуватиме свої проблеми! На консультаціях також діється певний обсяг матеріалу для самостійної роботи. Але ж ці завдання можна отримати і на практичних заняттях, де, до речі, і виявляється наскільки старанно той чи інший студент готувався з предмету.

Не примушувати студента вчитися, а надавати йому для цього необхідні умови — так я розумію завдання перебудови вищої школи.

В. ЛАЗОР,
студент II курсу філфаку,
українське відділення.

Редакція «ЗНК» звернулася до начальника навчального відділу **Миколи Васильовича ПАЩЕНКА** з проханням прокоментувати лист студента В. Лазора. Ось що він сказав:

Зміст листа В. Лазора свідчить про те, що на факультетах окремими кафедрами не здійснено достатньої роз'яснен-

ваної роботи зі студентами відносно значення, важливості, форм, змісту самостійної роботи, прав і обов'язків студентів.

Хотів би нагадати ще раз, що необхідність такої роботи була передбачена спеціальним параграфом наказу Мінвузу СРСР № 660 від 22.09.86 р. В

[Закінчення на 2-й стор.]



Віру Панченко, студентку III курсу, довго шукати не довелося. Її на біофаці знають всі, та і на ГГФ вона багатьох відома до Дошці пошани, де її фотографія висить вже не перший рік. Втретє Віру обрано до комітету комсомолу факультету, де вона відповідає за інтернаціональний сектор. Саме за її ініціативою на факультеті створено інтерклуб, проведено конкурс «Нумо, дівчата!» між радянськими студентами та студентами з Ефіопії, Кореї, Колумбії. Віра користується на факультеті великим авторитетом.

Н. ДУБОВИК,
студентка III курсу РГФ.
Фото Є. КРАСНОПОЛЬСЬКОГО.

передовий досвід у практику

зробило комсомольське бюро більш мобільним, керованим, надало комсомольській роботі новий імпульс.

Які проблеми сьогодні хвилюють нас над усе? На факультеті почалася перебудова навчального процесу. Підготовле-

партійним бюро, охоплює не одну групу чи курс, а всіх студентів факультету водночас. Та й питання в анкетах ставляться конкретні, прямі, вони вимагають відвертих відповідей, змушують замислитись. Чи є претензії до якості лекцій?

бутнє. Тепер, коли зв'язок комсомолу з партійним бюро посилився, з'явилася можливість, спираючись на досвід, поради старших товаришів, повести рішучу боротьбу з посереднім рівнем знань, з поверховим вивченням бікремих дисциплін.

КОМСОМОЛЬСЬКА організація фізичного факультету нараховує майже півтисячі чоловік. Це значний загін студентської молоді, який вимагає відмінного, творчого керівництва.

Якщо в минулому навчальному році у комсомольців факультету, партійної організації, комітету ЛКСМУ університету були серйозні претензії до роботи комсомольського бюро філфаку, то тепер ситуація помітно змінилася на краще. Скорочено і оновлено склад бюро, ліквідовано сектори, що дублюють один одного, укріплено сектор організації комсомольської роботи, посилено партійний прошарок у складі комсомольського бюро. Все це

Настрій оптимістичний

ФІЗФАК: ПАРТИЙНЕ КЕРІВНИЦТВО КОМСОМОЛОМ

но і впроваджується новий навчальний план, що передбачає перенесення акценту з лекцій на практичні заняття, консультації, та самостійні розробки. У цей напружений період робота комсомолу повинна відповісти духові перебудови, носити творчий, зацікавлений характер. На фізфакі впроваджується цікава форма зворотнього зв'язку у навчальному процесі. Це анкетування студентів. Здавалось, би, що в цьому незвичайному? Але анкетування, яке здійснюється спільно з

шо в них подобається, а що ні? Які зміни можна внести у навчальний процес? Але найголовніше, що після обробки ці результати розглядаються на вчений раді факультету, яка приймає рішення, дає рекомендації окремим викладачам, вносить зміни у навчальний процес. Наступні анкетування дозволяють виявити ефективність вжитих заходів, наміти, якщо це необхідно, додаткові заходи. На факультеті впевнені, у анкетування велике май- Звичайно, факультетському

комсомолу належить ще багато зробити у цій важливій галузі. НВК (навчально-виховна комісія) необхідно посилити контроль за самостійною роботою студентів. Неважаючи на неодноразові рекомендації партбюро, до складу НВК не включені комсомольці—співробітники факультету, тоді як це зробило б її роботу більш дійсною. Недостатньо висвітлюється робота НВК і у стінній пресі — «Комсомольському

[Закінчення на 2-й стор.]

університетські

вісті

Славістична конференція

12—14 травня в ОДУ проходила IX республіканська славістична конференція «Великий Жовтень і розвиток духовної культури слав'янських народів». В роботі конференції взяли участь відомі вчені-славісти з Москви, Ленінграда, Києва, Львова, Мінська, Харкова та інших міст. На засіданнях секцій та підсекцій учасники конференції заслухали цілий ряд цікавих доповідей та повідомлень з теорії мовознавства, історії слав'янських мов і мовознавства, літературознавства, фольклористики, мистецтвознавства, історії матеріальної культури слав'ян і т. ін., обмінялися думками з актуальних питань славістики.

Відданість мистецтву

Традиційними стали зустрічі з кіноакторами, творчими робітниками кіностудій, письменниками, художниками колективами в Одесському університеті. Завжди вони проходять в атмосфері дружелюбності, теплоти і гостинності.

Нешодавно гостем студентської аудиторії був народний артист РСФСР, артист МХАТу Олександр Калягін. Актор почав свій виступ майстерним виконанням уривку із оповідання Андрія Платонова «Лампочка Ілліча».

Зустріч була побудована на діалозі артиста з глядачем. Багато цікавих запитань поступило на адресу О. Калягіна.

Живий інтерес викликала розповідь про виставу, трагічну п'єсу «Так переможемо». Калягін розповів про свою роботу у театрі і кіно. Він підкреслив, що вважає головними для себе, як для актора, такі ролі-образи, як Чичиков із «Мертвих душ», Платонов — «Незакінчена п'єса для механічного піаніно», Езопа — із фільму «Езоп» і роль Леніна.

Улюбленими артистами О. Калягіна, які мали вплив на формування його творчої особистості, є А. І. Райкін і Чарлі Чаплін.

Зустріч закінчилася бурхливими оплесками. Весняні квіти як знак пошани і любові глядачів були вручені актору.

О. НОВІКОВА,
студентка III курсу
філфаку.

* * *

У відповідь на ініціативу студентів-першокурсників філологічного факультету про збір коштів у Радянський фонд миру студенти III курсу українського відділення філфаку перерахували на рахунок Фонду миру 37, карбованців. Закликаємо і інших студентів зробити свій внесок у Фонд миру. Для нас, радянських людей, немає нічого більш важливого, аніж збереження і зміцнення миру.

С. КРИЖАНІВСЬКИЙ,
студент III курсу філфаку.

* * *

Відбулось засідання профкому студентів ОДУ, на якому було розглянуто організаційне питання. У зв'язку з переходом В. Кравця на роботу в Одесський обком ЛКСМ України, його увільнено від обов'язків голови профкому студентів. Головою студентського профкому обрано студента III курсу юрфаку Сергія Кичмана.

Примусове «нововведення»

[Закінчення.]

Початок на 1-й стор.).
цьому наказі, зокрема, йдеться про те, що ради вузів повинні були своєчасно підготувати пропозиції про введення нових умов організації навчального процесу, в порядку експерименту, на всіх чи окремих факультетах з урахуванням якісного складу їх науково-педагогічних кадрів, стану навчально-матеріальної бази та наукового потенціалу. В наказі підкреслюється, що переходід організації навчального процесу зі студентами денної форми навчання повинен здійснюватися поступово, в міру того, як будуть створюватися об'єктивні умови.

Як свідчать факти, більшість кафедр виконали положення наказу № 660 формально, якщо не сказати — безвідповідально. Тому, що якщо можна зрозуміти такі об'єктивні труднощі, як труднощі, викликані становом університетської бібліотеки і відсутністю аудиторного фонду, то зовсім нічим пояснити намагання кафедр використати нові форми навчально-му процесі без інтенсифікації робіт по методичному забезпеченням самостійної роботи студентів і навчальних дисциплін в цілому, а також особистого розуміння окремими викладачами своєї ролі у здійсненні переходу на нові форми навчання.

Вважаю, що кафедри, які формально підійшли до виконання наказу № 660, посилаючись на об'єктивні труднощі, пов'язані з аварійним станом бібліотеки, не бажають зрозуміти, що все необхідне для забезпечення самостійної роботи студентів повинно бути зібрано на кафедрі з розрахунком хоча б на академічну групу (25—30 чоловік). Основною турботою кожної кафедри повинно бути комплектування необхідного мінімуму навчальної методичної літератури та дидактичних матеріалів з кожної дисципліни, що вивчається.

З цією метою слід підвищити організацію методичної роботи на кафедрі, посилити інформаційну і бібліотечну функції лаборантського складу.

Що повинні були пояснити викладачі студентові В. Лазору?

Перш за все, те, що індивідуальні плани підготовки встановлюються тільки для окремих студентів старших курсів рішенням ректора університету на подання випускаючих кафедр і рад факультетів.

Щодо інших студентів, то для них є обов'язковими основні форми навчання і контролю, які впроваджуються на даному факультеті.

Сьогодні в практиці вищих навчальних закладів широко використовуються такі форми навчання, як практичні заняття, семінари, консультації і додаткові заняття для студентів, які погано встигають. Як бачимо, консультація не є основною формою, а значить, і не може бути обов'язковою для кожного студента.

Можна зрозуміти викладача, який прагне використати консультації з іноземної мови для максимального тренування зі студентами, для яких мовне середовище має велике значення у вивченні нерідкої мови.

Важко зрозуміти мотиви, якими керувались викладачі сучасної української мови та зарубіжної літератури, примушуючи студентів в обов'язковому порядку відвідувати консультації. Консультації проводяться для зясування незрозумілих питань студентам, які відчувають в цьому потребу.

Інша справа форми самостійної роботи під керівництвом викладача, в тому числі контрольні заходи. На них викладач має можливість визначити якість засвоєння студентами тем, які пропонуються для самостійного вивчення. Відчуваєши, що студент самостійно не здатен засвоїти розділи чи теми, що виносяться на позанавчальний час, викладач має право вимагати від нього з'явитися у певний час, щоб звітувати про виконану роботу. В. Лазор має рацію в тому, що студентові потрібно довіряти. Однак довіря не виникає на пустому місці, його потрібно заслужити. А це можливо тільки в результаті ділових контактів з викладачем, в ході яких останній переконується не тільки в сумільному ставленні студента до своїх обов'язків, але і в його здатності самостійно засвоїти запропоновані кафедрою теми. Вимоги викладачів не повинні підмінятися необґрунтованими заходами, які іноді виходять з поза сферу контролю декана.

Що стосується часу проведення самостійної роботи студентів, то за розкладом він повинен максимально задовільняти запити як студентів, так і викладачів. Це азбучна істинна, і деканати несуть повну

відповідальність за раціональне використання навчального часу. Раціоналізація такого розкладу може бути досягнута при ініціативі і погодженні дій як студента, так і викладача. На жаль, в перебудові навчального процесу ще немало вигадок, які нічого спільногого не мають з творчим пошуком і новаторством, на що, між іншим, неодноразово вказував деканам проректор професор В. М. Тоцький.

Не за горами новий 1987—1988 навчальний рік, до якого, вже зараз необхідно розпочати активну підготовку. Пора, нарешті, створити для студентів денної форми навчання «пам'ятку студента», в якій буде узагальнено досвід нашого та інших університетів і були б, окрім програми курсу, представлені графіки навчальних занять, самостійної роботи, практичних (контрольних) занять і т. п. Стабільність цього документу внесла б в діяльність будь-якого факультету організованість, порядок і ритмічність, а, головне, позбавила б усіх — і викладачів, і студентів — нерозбірливості і невідповданого псування нервів. На цю тему керівники ректорату розмовляли з деканами, однак жоден з факультетів ще не підготував таких документів з тим, щоб ми могли їх тиражувати з розрахунком на кожного студента.

СОЛІДАРНІСТЬ

Комсомольці Одеського університету охоче підхопили ініціативу «Комсомольської іскри», яка запропонувала зібрати підарунки для дітей Нікарагуа, що героїчно бореться за свободу і національну незалежність. Вирішено зібрати шкільні приладдя та дитячі іграшки — зошити, олівці, портфелі, ляльки та інше.

Сьогодні попереду у збиральні подарунків йде першокурсники з мехмату, у яких комсоргами Алла Жемікова і Ігор Натальчишин.

На філії найбільш активними виявилися студенти 2 курсу російського і 4 курсу українського відділень, де цією акцією керує заступник секретаря з інтернаціональної роботи факультету Ірина Новик. Заслуговують добрих слів третьокурсники фізфаку, яких очолює Сусана Кенер.

31 травня під час естафети на приз газети «Кі» подарунки будуть врученні представникам нікарагуанського земляцтва в Одесі.

Є. СТЕПАНОВ.

трудовому семестру назустріч



СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

об'єднаного студентського загону Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова на підготовчий і робочий періоди 1987 року.

Готуючись гідно зустріти 70-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, сповнені рішучості конкретними справами втілювати в життя рішення ХХ з'їзду ВЛКСМ та ХХV з'їзду ЛКСМ України, а також прагнучи зробити свій внесок у виконання рішень історичного ХХVII з'їзду КПРС, комсомольці і молоді комуністи — учасники трудового семестру 1987 року — беруть такі соціалістичні зобов'язання.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Всім учасникам трудового семестру своєчасно і успішно скласти літню екзаменаційну сесію. Досягти стопроцентної успішності при якості знань не нижче 60 процентів.

Своєчасно на «добре» і «відмінно» провести захист курсових робіт. Використовувати курсові і конкурсні роботи в лекційній та профірієнтаційній роботі за місцем дислокації загону влітку, пропагувати наукові знання в трудових колективах.

Бійцям будзагонів — студентам юридичного факультету — підтримати і продовжити ініціативу будзагону «Атланти-86» по створенню за місцем дислокації громадських юридичних консультацій для населення.

ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Під девізом «70-річчю Жовтня — творчу працю, пошук і натхнення молоді» розгорнути соціалістичне змагання серед бійців, а також загонів ОДУ окрім за будівним та небудівним фахом. Сорока процентам студентів будзагонів оволодіти будівельними спеціальностями. Якісно провести заняття з техніки безпеки, з використанням технічних засобів навчання, скласти залік з техніки безпеки на «відмінно», організовано пройти медогляд.

На високому рівні провести заняття керівників будзагонів і активу. Без заборгованостей скласти залік в обласному штабі будзагонів керівникам патріотичного руху. Кожному бійцеві виконувати норму виробітку в середньому на 105—110 процентів при відмінній якості робіт. Заощадити виробничих ресурсів на суму близько 10 тисяч карбованців.

Своєчасно і якісно провести договірну кампанію і травневу перевірку організацій до приймання будзагонів.

Освоїти в третьому трудовому семестрі не менше 800 тисяч карбованців капіталовкладень силами загонів будівельного напрямку, без жодного випадку нарікань з боку приймальної організації щодо роботи загонів. Зробити все необхідне, щоб повністю виключити випадки травматизму. Добитися надання одному з об'єктів будівництва студентського знаку якості.

ПОЛІТИКО-МАСОВА РОБОТА

Підтримати ініціативу клубу воїнів інтернаціоналістів університету щодо увічнення пам'яті загиблих при виконанні інтернаціонального обов'язку у Афганістані уроженців Одеси і Одеської області. З цією метою прийнято рішення зарахувати до складу кожного будзагону ОДУ загиблого воїна-інтернаціоналіста. Кожному студентському загонові передрахувати кошти на будівництво пам'ятника воїнам-інтернаціоналістам.

Перерахувати до 5 процентів основного заробітку студзагонів із розвиток матеріальної бази дитячих будинків та школ-інтернатів Одеси і області.

Перерахувати до 5 процентів основного заробітку на рахунок Центрального району ЛКСМУ з поміткою «Залучені кошти» з метою створення фонду на соціально-культурні потреби комсомольської організації ОДУ.

Кожному будзагонові гідно виконати ленінське завдання по будівництву спортивних майданчиків, дитячих ігор і спортивних споруд.

Залучити до участі в будзагонах ОДУ близько 40 іноземних студентів ОДУ. Активно проводити роботу по інтернаціональному вихованню бійців будзагонів. Надавати іноземним студентам всіляку допомогу в ідейно-політичній роботі, роз'яснювати складні питання сучасного етапу розвитку країни, сутність перебудови і прискорення. Провести єдині політдні, фестивалі та спартакіади СБЗ.

Закріпити за будзагонами 8 підлітків, схильних до противоправної діяльності. За кожним з них закріпити шефа з числа кращих студентів загону.

Вести рішучу боротьбу з порушеннями Статуту студентських загонів, фінансової та трудової дисципліни. Систематично висвітлювати підготовку і хід трудового семестру у вузівській місцевій пресі. Широко використовувати засоби морально-ї матеріального заохочення активістів СБЗ.

Зобов'язання затверджені на засіданні комітету комсомолу ОДУ 19.05.87 р.

І. ЄЛСУКОВ,

студент V курсу

фізфаку, випускник ШМЖ.

«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

1 июня—Международный день защиты детей

Маленький посол мира

Лина Пойзнер совсем еще юная поэтесса. Ей только 10 лет, учится она в 4-м классе 56-й одесской средней школы. Ее поэтические пробы пока еще далеки от совершенства, но в них так наивно и искренне звучит недетская тревога о мире. О единственной и неповторимой планете Земля, где...

«...растут деревья,
Там, где цветут цветочки,
Там, где живут внучата,
И сыновья, и дочки»...

НЕТ! НЕ ВЗРЫВАЙТЕСЬ
БОМБЫ!

Нет! Не взрывайтесь, бомбы,
И космос пусть будет

мирным,
И пусть не плачут мамы,
Провожая наших отцов.
И пусть наши мальчишки
Войну лишь знают по

книжкам,
Надо, чтоб мир был всегда,
И нас не встречала беда,
Чтоб не плакали дети,
Чтоб дружно все жили на
свете,



Чтоб мяукали кошки,
И слышен был лай собаки,
И чтобы, глядя в окошко,
Я видела красные флаги.

к 70-летию Великого Октября

СЕМЬ ФУТОВ ПОД КИЛЕМ

«Старая, добрая газета моряков», как ласково называл ее писатель Ю. Олеша, вышла в свет в 1911 году по инициативе моряков, бежавших за границу от преследований царской полиции. Где только не печаталась газета, выходившая нелегально! Ее домом были Вена и Варна, Париж и Александрия. Всего за период с конца 1911 года по сентябрь 1913 года вышло четырнадцать номеров газеты. Все они тайно ввозились в Россию.

«Моряк» зарождался в пламени революционной борьбы. Он был агитатором, активным подпольщиком. Газету жестоко преследовала царская охранка, но все равно «Моряк» проникал в самую сердцевину рабочей массы, вспеляя в нее бодрость и уверенность в победе революции.

Несмотря на меры предосторожности, агенты жандармерии сумели выследить место пребывания редакции «Моряка». По просьбе царского правительства английская полиция арестовала всех сотрудников газеты. В России их судили как политических преступников. «Моряк» временно перестал существовать.

30 марта 1917 года (по старому стилю) вслед за бурными февральскими событиями выходит первый легальный номер «Моряка». Редактором почти всех первых номеров газеты был член временного исполнительного комитета союза моряков торгового флота, бывший матрос парохода «Тигр» М. Ермолин, ставший впоследствии капитаном дальнего плавания.

18 октября 1917 года открывшаяся в Одессе южная конференция членов Всероссийского союза моряков и речников торгового флота постановила: считать «Моряком» органом ЦК союза моряков. Первые ленинские декреты газета «Моряк» опубликовала на своих страницах в номере, вышедшем 6 ноября.

В 1919 году газета не вышла. В следующем году из-за бумажного голода, охватившего всю страну, удалось выпустить только шесть номеров газеты. К этому времени газета

та «Моряк» стала органом Одесского районного комитета Всероссийского союза рабочих водного транспорта.

С 1 января 1923 года «Моряк» становится органом ЦК профсоюза рабочих водного транспорта и выходит три раза в неделю на четырех полосах. На его страницах публикуются материалы постановления СНК о государственном судостроении, речь В. И. Ульянина на первом съезде рабочих железнодорожного и водного транспорта.

В эти годы в газете печатаются стихи Демьяна Бедного и Эдуарда Багрицкого. Список сотрудников «Моряка» разнообразен — от старых моряков-революционеров Ачкановых до олесных прозаиков — Бабеля, Паустовского, Катаева, Ильфа и Петрова.

«Моряк» освещал все события текущего дня. Номера газеты расходились мгновенно.

В годы первых пятилеток газета поднимает хозяйствственные вопросы, освещает первые выборы в Верховный Совет СССР, проводит на своих страницах кампании за высокую производительность труда, пишет о опыте работы первых стахановцев. На всю страну стали известны дела одесских портовиков.

Началась Великая Отечественная. «Моряк» становится органом политотдела Черноморско-Азовского бассейнового управления и оргбюро союза моряков. Вначале газета издавалась в Ростове-на-Дону, затем в Новороссийске, Батуми. Вместе с армией «Моряк» вернулся в Одессу. За годы войны ни разу не был сорван выход газеты.

Доказательством роста популярности «Моряка» может служить то, что в послевоенные годы его тираж увеличился в 10 раз. «Моряк» рассказывал о восстановлении и развитии морского хозяйства. Ни одного важного события на Черноморье и Азовье не пропустила газета.

30 марта 1972 года «Моряк» становится органом партийно-

го комитета и управлений Черноморского морского пароходства и бассейнового комитета профсоюза рабочих морского и речного флота. Сего дня он выходит как еженедельник объемом в 12 страниц, тиражом выше 24 тысяч экземпляров.

«Моряк» читают во многих городах Советского Союза. Читают его в Ялте и Николаеве, Херсоне и Евпатории, Севастополе и Феодосии.

После апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС заметно повысилась действенность публикаций «Моряка», стали еще более боевые и острыми его выступления. На читательских конференциях, на встречах журналистов и моряков рождаются темы будущих статей и очерков.

Растет и семья «Моряка»: сейчас у газеты 11 «младших братишек» — судовых многострижек, которые подают свои голоса из разных точек земного шара. Их редакторы являются постоянными корреспондентами газеты «Моряк».

Коллектив редакции неоднократно становился победителем и призером Всесоюзного конкурса морских газет страны.

История «Моряка», если она когда-нибудь будет написана, «будет увлекательной и богатой событиями», — писал К. Паустовский. Мы верим, что газета найдет своего объективного и страстного исследователя.

А пока, в год своего 70-летия, «Моряк» высоко несет знамя старейшей профессиональной газеты страны. С сознанием огромной ответственности коллектив редакции трудится над выполнением задач, поставленных XXVII съездом КПСС перед органами массовой информации. Так пожелаем же от всего сердца «Моряку» счастья и успехов под килем!

Т. КУРИЛЬСКАЯ,
студентка V курса
истфана.

наш календарь

К. Н. Батюшков о Ришильевском лицее

Письмо к А. И. Тургеневу
от 3.VIII. 1818 года.

«В письме Вашем требуете Вы, чтоб я сказал мое мнение о Лицее. Скажу Вам по совести: Лицей есть лучшее украшение Одессы, почти так, как Одесса лучший город после столиц. Я видел детей в классах, за столом, видел их спальни, и не мог налюбоваться порядком, чистотой. В первый раз видел я детей, учащихся по новой методе, под руководством молодого человека, недавно приехавшего из Парижа. Николь уверяет, что метода сия полезна. Но его собственная метода преподавания латинского удивительна. В шесть месяцев дети сделали успехи невероятные! Дети, до сего едва умевшие читать по-рус-

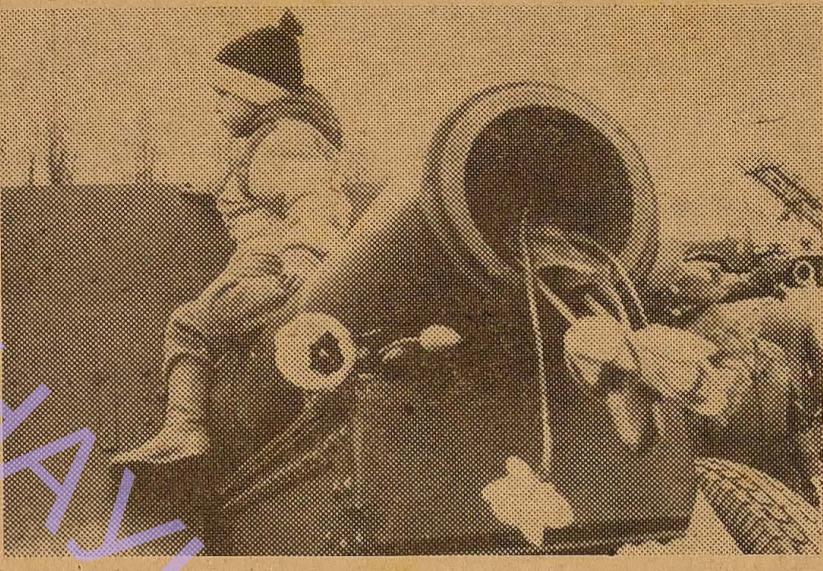
ски! Вообще метода преподавания языков, основанная на сорокалетней опытности, должна быть совершенна. В высших классах есть воспитанники отличные; но сии, по большей части, уже были приготовлены домашним воспитанием. Не стану хвалить Николя: Вы его знаете, я видел его мало, но смотрел на него с тем почтением, которое невольно вселяет человека, поседевший в добре и трудах. Он беспрестанно на страже: живет с детьми, обедает с ними, больница их возле его спальни. Я говорил с родственниками детей: все просвещенные и добрые люди относятся о нем с благодарностью. Спросите у С. Г. Волхонской: ее дети там, а голос матери всегда красно-

речив и силен, и — справедлив, прибавлю. Я видел некоторых родственников в Москве и привез их письма к детям. Все хвалили Лицей... и для них, по переписке детей, успехи очевидны.

...Вы сами с удовольствием увидели бы детей степенных, говорящих по-латыни... Без страсти и без предрассудка объявили Вам мое мнение, основанное на внутреннем убеждении, что Лицее надо пожелать здравия и благополучия для пользы и славы России, для пользы и славы Вашего министерства.

Исполнил долг мой: сказал, что знал и как умел».

Материалы подготовил
О. ГУБАРЬ.



Африка: вчера, сегодня, завтра

В 24-й раз прогрессивное человечество отметило 25 мая День освобождения Африки. В честь этой знаменательной даты в Одесском государственном университете имени И. И. Мечникова состоялась встреча ректора университета профессора В. В. Сердюка с учащимися из стран Африки. В своем выступлении ректор отметил, что Советский Союз был всегда неизменно солидарен с борьбой африканских народов за ликвидацию колониализма, расизма и апартеида, оказывает всемерную помощь по укреплению национального суверенитета, преодолению экономической отсталости, решению насущных социальных задач. Заря Октябрьской революции, взошедшая над народами бывшей царской России, своими лучами осветила и африканский континент. Одним из ярких проявлений дружбы и сотрудничества Советского Союза с африканскими странами является подготовка в вузах СССР национальных специалистов высшей квалификации для африканских государств. Только в Одесском университете в этом году обучается более 50 человек из 18 стран Африки. Отметив отлично и хорошо успевающих студентов, ректор подчеркнул, что ответственное, добросовестное отношение к учебе — это залог успешного овладения студентами своей будущей специальностью.

С. ФЕДОРКО,
зам. декана
по работе
с иностранными
учащимися.

Одесский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. И. И. Мечникова ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА 1987-88 УЧ. ГОД

Университет готовит высококвалифицированных специалистов, теоретически и практически подготовленных для работы в вузах, научных учреждениях, в средних школах, в различных отраслях народного хозяйства, на следующих факультетах по специальностям:

а) **ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:** механико - математический — математика (педагогическое и научно - производственное отделение), прикладная математика, механика; физический — физика (педагогическое и научно-производственное отделение), астрономия; химический — химия; биологический — биология (педагогическое отделение), физиология (научно-производственное отделение), зоология и ботаника (научно-производственное отделение), геолого-географический — география (педагогическое и научно - производственное отделение), гидрогеология и инженерная геология; исторический — история; филологический — русский язык и литература, украинский язык и литература, (английский, немецкий, испанский и французский языки и литература); романо - германской филологии

б) **ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:** прикладная математика, физика, химия, биология, зоология и ботаника, география, русский язык и литература, украинский язык и литература, правоведение.

в) **ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:** математика, биология, география, история, русский язык и литература, украинский язык и литература, романо-германские языки и литература, (английский, немецкий, французский), правоведение, гидрогеология и инженерная геология.

На подготовительное отделение (дневная и вечерняя формы обучения) принимаются рабочие и колхозники с трудовым стажем не менее 1 года по направлению предприятий, колхозов, совхозов, а также военнослужащие срочной службы, уволенные в запас из Вооруженных Сил ССР, по направлениям воинских частей. Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно сдавшие выпускные экзамены, зачисляются на 1 курс всех специальностей **БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ**. Срок обучения на дневном отделении — 8 месяцев, на вечернем — 10 месяцев. Прием заявлений на дневное отделение с 1 октября по 10 ноября, начало занятий — 1 декабря.

Прием заявлений на вечернее отделение с 1 августа по 10 сентября, начало занятий — 1 октября.

В университете принимаются граждане с законченным средним образованием, на дневное обучение — в возрасте до 35 лет, а на вечернее и заочное — без ограничений возраста.

Поступающие в вузы не в год окончания среднего учебного заведения должны работать или учиться все последние годы, за исключением перерывов по уважительной причине.

Поступающие на заочное обучение подают заявления о приеме в ближайшее к месту жительства высшее учебное заведение, имеющее избранную специальность. На специальность «Правоведение» принимаются по рекомендациям советских, партийных, комсомольских, правоохранительных органов, воинских частей лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, проявившие себя в общественной работе, обладающие политической зрелостью и безупречные в нравственном отношении.

На педагогические специальности принимаются лица, имеющие склонность или опыт работы с детьми по рекомендациям педагогических советов школ, средних профессионально - технических училищ, трудовых коллективов, городских и районных комитетов комсомола.

На заочное обучение по специальности «Биология», на вечернее — «Прикладная математика» принимаются лица, имеющие законченное соответствующее среднее специальное образование или работающие по избранной в университете специальности.

Поступающие в университет на дневное, вечернее и заочное обучение сдают экзамены по следующим дисциплинам:

химический факультет: русскому или украинскому языку и литературе (письменно); химию (устно), математике (письменно); **механико-математический факультет** — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), физике (устно); **физический факультет** — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), математике (письменно); **биологический факультет** — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), биологии (устно), химию (устно); **геолого-географический факультет** — по специальности «География» — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), географии (устно), математике (письменно); по специальности «Инженерная геология и гидрогеология» — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), физике (устно), математике (письменно); **филологический факультет:** украинское отделение — украинскому языку и литературе (устно и письменно), истории ССР (устно); русское отделение — русскому языку и литературе (устно и письменно), истории ССР (устно); **факультет романо-германской филологии** — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), иностранным языкам (устно), историю ССР (устно); **исторический и юридический факультеты** — русскому или украинскому языку и литературе (письменно), обществоведению (устно), историю ССР (устно).

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение, среднее профессиональное техническое училище с дипломом с отличием и поступающие на обучение с отрывом от производства

сдают экзамены на все факультеты по одной дисциплине: химический — химию (устно); механико - математический — математику (письменно); физический — физику (устно); биологический — химию (устно); геолого - географический: на специальность «География» — географию (устно), на специальность «Инженерная геология и гидрогеология» — математику (письменно); филологический: украинское отделение — украинский язык и литературу (устно); русское отделение — русский язык и литературу (устно); исторический — историю ССР (устно); юридический — обществоведение (устно); факультет романо - германской филологии — иностранный язык (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

На лиц, окончивших с дипломом с отличием, средние профессионально - технические училища на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям.

При поступлении на обучение без отрыва от производства действие этого положения правил приема распространяется только на лиц, имеющих стаж практической работы по избранной в вузе или родственной специальности не менее года и работающих в настоящее время или уволенных в запас военнослужащих, а также на лиц, окончивших среднее специальное учебное заведение с отличием и работающих по полученной специальности, при поступлении на соответствующие или родственные специальности.

Лица, поступающие в университет на дневное обучение на перечисленные ниже специальности и имеющие в документе о среднем образовании оценки «хорошо» и «отлично», сдают только два экзамена: на специальности «Математика», «Прикладная математика» и «Механика» — математику (письменно), физику (устно); «Физику» — физику (устно), математику (письменно). При сдаче этих экзаменов не менее чем на 9 баллов, поступающие освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов.

Вступительные экзамены проводятся по программе средней общеобразовательной школы.

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ

Без вступительных экзаменов в университет зачисляются:

а) лица, окончившие подготовительные отделения и успешно выдержавшие выпускные экзамены;

б) уволенные в запас по сокращению штатов, по состоянию здоровья и выслуге лет из Вооруженных Сил ССР, органов Комитета государственной безопасности ССР и органов Министерства внутренних дел ССР офицеры, прaporщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы и курсанты военных училищ, имеющие законченное высшее военное образование или незаконченное высшее военное или гражданское образование, независимо от времени увольнения в запас и от курса, на котором они обучались, на первый или последующие курсы, а также курсанты военных училищ, отчисленные по состоянию здоровья. При этом поступающие на факультет романо-германской филологии сдают экзамен по иностранному языку.

в) после проведения собеседования учителя (преподаватели), воспитатели и мастера производственного обучения, имеющие соответствующее среднее специальное образование и стаж педагогической работы не менее года, направленные органами народного и профессионально - технического образования на учебу без отрыва от производства по родственной педагогической специальности. При этом поступающие на факультет романо - германской филологии сдают экзамен по иностранному языку.

Вне конкурса, при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются:

а) уволенные в запас из Вооруженных Сил ССР, органов Комитета государственной безопасности, органов Министерства внутренних дел ССР офицеры, прaporщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие среднее образование, независимо от времени увольнения в запас;

б) военнослужащие срочной службы, уволенные в запас из Вооруженных Сил ССР и пользующиеся установленными льготами, а также направленные в университет по рекомендациям воинских частей при поступлении на педагогические специальности;

в) передовики производства, направленные трудовыми коллективами, а также согласно решению совета (комитета) профсоюзов в университет на обучение с отрывом от производства в соответствии с постановлением Совета Министров ССР от 18 сентября 1959 года № 1099;

г) окончившие средние специальные учебные заведения или профессионально-технические училища, работающие по полученной специальности (профессии), и направленные трудовыми коллективами на обучение без отрыва от производства по этой специальности в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров ССР от 3 сентября 1966 года № 729;

д) лица из числа воспитанников детских домов и школ-интернатов и учащихся профессионально - технических учебных заведений, являющихся сиротами или оставшимися без попечения родителей;

е) окончившие средние специальные учебные заведения и средние профессионально - технические училища с дипломом с отличием или проработавшие по полученной профессии (специальности) установленный срок при поступлении на соответствующие специальности;

ж) лица, имеющие почетные звания заслуженных работников отраслей народного хозяйства, заслуженные избиратели и рационализаторы — авторы использован-

ных в производстве изобретений, соответствующих избранной в вузе специальности;

з) инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно - трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в высших учебных заведениях и если они могут посещать учебные занятия, предусмотренные учебным планом.

НА ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Конкурсный отбор поступающих проводится на основе общего количества баллов, набранных на вступительных экзаменах.

Конкурс на обучение с отрывом от производства проводится раздельно среди имеющих стаж практической работы два года и более и не имеющих такого стажа на места, выделенные пропорционально числу этих лиц к общему числу участвующих в конкурсе по сле- сме сдачи вступительных экзаменов.

При этом наравне с лицами, имеющими стаж работы два года и более, в конкурсе в этой группе участвуют:

— уволенные в запас военнослужащие;

— лица, постоянно проживающие в сельской местности и имеющие стаж практической работы по избранной или родственной специальности, при поступлении на биологические специальности;

— лица, постоянно проживающие в сельской местности и поступающие на педагогические специальности;

— направленные на обучение с отрывом от производства в соответствии с Постановлением Совета Министров ССР от 18 сентября 1959 года № 1099 со стажем менее двух лет.

На обучение без отрыва от производства вначале проводится конкурс среди уволенных в запас военнослужащих, выпускников средних специальных и профессионально - технических учебных заведений, поступающих на родственные специальности, лиц, работающих по избранной специальности не менее года, а также направленных в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров ССР от 3 сентября 1966 г. № 729 со стажем работы не менее 6 месяцев.

На оставшиеся места проводится конкурс среди лиц, характер работы которых не соответствует избранной специальности или имеющих стаж работы по избранной специальности менее года.

При равенстве общего количества баллов преимущественное право на зачисление получают лица в следующем порядке:

— проявившие способности и склонности к избранной специальности и наиболее подготовленные к обучению в вузе данного профиля;

— уволенные в запас военнослужащие;

— имеющие более длительный стаж практической работы, особенно по избранной или родственной специальности;

— награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально - техническое училище с отличием;

— получившие более высокий балл на экзамене по профилю вуза.

Лица, поступающие в вуз по целевому приему, зачисляются по конкурсу на выделенные места. Не прошедшие по целевому конкурсу имеют право участвовать в общем конкурсе.

Зачисление в состав студентов проводится в течение 2-3 дней для дневного и 10-15 дней для вечернего и заочного обучения после завершения вступительных экзаменов на последнем потоке.

Зачисленные в состав студентов, но не приступившие к занятиям в течение десяти дней без уважительных причин, отчисляются из вуза. На освободившиеся при этом места проводится дополнительное зачисление по конкурсу лиц, успешно сдавших вступительные экзамены в данный вуз.

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Заявление.
2. Документ о среднем образовании в подлиннике.
3. Характеристика (рекомендация) с последнего места работы, выдаваемая партийными, комсомольскими, профсоюзовыми и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждения, организаций, правлениями колхозов.

Лица, не имеющие годичного стажа практической работы, представляют характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались.

Представление характеристики уволенным в запас военнослужащим не обязательно.

4. Выписка из трудовой книжки или книжки колхозника с записью о работе на момент ее выдачи, заверенная начальником (инспектором) отдела надзоров.

5. Медицинская справка по форме № 036-у.

6. Фотокарточка для документов размером 3×4 см.

7. Паспорт (предъявляется лично).

8. Документ об отношении к воинской обязанности (предъявляется лично).

Заявления о поступлении в университет принимаются: на дневное обучение с 1 июля по 5 августа, на вечернее и заочное — с 20 апреля по 5 августа. На специальность «Гидрогеология и инженерная геология» (заочная форма обучения) — с 1 октября по 30 декабря.

Срок проведения вступительных экзаменов:

— на дневное обучение — с 6 по 20 августа;

— на заочное и вечернее в два потока — с 1 по 20 июня и с 6 по 20 августа.

Поступающим на дневное обучение представляется общежитие.

Заявления и все необходимые документы направляются почтой или представляются лично в приемную комиссию: 270000, г. Одесса, ул. Петра Великого, 2, ком. № 38, тел. 23-58-13.

Приемная комиссия.

270000, Одесса-Центр, вул. Петра Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

«За научные кадры», Орган парткома, ректората, профкомов и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. тип. «Чорноморська комуна» Одеського обкому КП

ЗАХОДЬТЕ: Одеса, вул. Петра Великого, 2, 3-й поверх, кімната 86.

ДЗВОНІТЬ:

тел. 23-84-13.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

України, пл. 50-річчя СРСР, 1, Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша форм