

10 КВІТНЯ —

ДЕНЬ

ВІЗВОЛЕННЯ

ОДЕСИ

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

За наукові кафедри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р.

№ 14 (1707).

8 КВІТНЯ 1988 РОКУ.

Ціна 2 коп.

Рішення XXVII з'їзду КПРС ~ в життя!



13 КВІТНЯ В АКТОВОМУ ЗАЛІ КОРПУСУ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВІДБУДЕТЬСЯ ПАРТАКТИВ УНІВЕРСИТЕТУ, НА ЯКИЙ ВИНОСИТЬСЯ ПИТАННЯ ПРО ЗАВДАННЯ ПАРТІНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ВИКОНАННЮ РІШЕНЬ ЛЮТНЕВОГО (1988 р.) ПЛЕНУМУ ЦК КПРС. СПОДІВАЄМОСЬ НА ВІДВЕРТУ, КРИТИЧНУ І САМОКРИТИЧНУ, КОНСТРУКТИВНУ РОЗМОВУ ПРО ХІД ПЕРЕБУДОВИ ВІДОВІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТИ.

у парткомі ОДУ

Чи є хазяїн у студмістечка?

На черговому засіданні парткому розглянуті питання «Про підготовку в університеті кадрів відомості кваліфікації через аспірантуру і завдання по підвищенню її ефективності» (допрекції студмістечка по зміцненню трудової та виконавської дисципліни, вихованню у співробітників відповідального ставлення до праці) (доповідач — голова профкому співробітників ОДУ, член парткому Л. Х. Калустян).

Оскільки останнім часом проблеми підготовки аспірантів неодноразово висвітлювались на сторінках «ЗНК», в тому числі в звітах із засідань ректорату, згадаємо тільки, що прийнятою нині постановою передбачається перегляд і корегування плану прийому в аспірантуру на 1988 рік. До 1.VI.1988 р. повинен бути перевігнутий і список наукових керівників аспірантів з тим, щоб обновити його за рахунок професорів і доцентів, що найактивніше займаються науково-дослідною роботою.

З метою поліпшення підготовки аспірантів по спеціальності з 1 листопада вводиться навчання аспірантів за програмою спеціальних курсів, які повинні бути розроблені випускаючими кафедрами.

У постанові звертається увага на необхідність підвищення рівня підготовки аспірантів з обчислювальної математики та програмування.

енергії за останні два роки, не витримує критики санітарний стан території навколо гуртожитків.

Справедливо відзначалося, що ці недоліки багато в чому пояснюються слабко поставленою кадровою роботою, за що відповідальність лягає на керівництво АГЧ і дирекцію студмістечка. Послабили свій контроль партбюро АГЧ, факультетські партійні, профспілкові організації. З вини кафедр суспільних наук намітилася спад виховної роботи в гуртожитках, незадовільно працюють у питанні втілення в життя студентського самоврядування комітетом комісому і студентським профкомом, бездіють студради.

Прийнята чергова постанова, спрямована на виправлення нинішнього стану справ. Проте відчуття задоволення немає. Мабуть тому, що подібних постанов за нашої пам'яті приймалося чимало. То що ж важає наведенню порядку в гуртожитках? Здоровий глузд підказує: відсутність у студмістечка справжнього хазяїна, який би вмів спокійно працювати, а не конфліктувати з позиції невиправданих амбіцій.

Придивіться до цього історичного знімка. Неповторна мить: під радісні вигуки торжествуючого народу бійці водружують над оперним театром червоний прапор визволення.

44 роки минуло з того незабутнього дня. Сьогодні у місті проходять вечори і зустрічі ветеранів війни і праці з молоддю шкіл і вузів. Людям, які винесли на своїх плечах увесь тягар війни, є про що розповісти тим, хто починає своє трудове життя.

Багато членів Ради ветеранів війни і праці ОДУ в ці дні з задоволенням зустрічаються з молоддю. З учнями Одесько-го автомобеханічного технікуму зустрівся доцент юрфаку І. В. Михайлов, зі школярами — доцент І. Г. Батюк. Не застанеш у ці дні вдома і учасника визволення Одеси доцента кафедри політекономії М. К. Симоненка.

Редакція звернулася до співробітника університету, учасника визволення нашого міста, колишнього воїна 995-го штурмового авіаційного полку Михайла Івановича Шитковського з проханням згадати найбільш яскравий і пам'ятний епізод боїв за визволення Одеси.

— Наш полк вів бойові дії по визволенню Одеси з аеродрому Роздільна. Старший лейтенант Віктор Захаров отримав завдання: терміново вийти на вказаній квадрат і завдати бомбового удару. При підході до цілі Віктор доповів на станцію наведення і раптом отримав новий наказ не завдавати удару. Запитав пароль — мовчання. І літчик прийняв рішення: виконувати наказ, який був першим. Пізніше наша розвідка дозвіла: ціллю, який був завданій бомбовий удар, виявився штаб танкового з'єднання противника.

позитивні червоної суботи

День червоної суботи — 16 квітня — по традиції буде відзначено ударною працею. Готуються до проведення Всесоюзного Ленінського суботника і факультетські колективи нашого університету.

Так, 3 квітня викладачі та студенти фізичного факультету, незважаючи на дощову погоду, у повному складі вийшли на недільник по благоустрою схилів неподалік Аркадії. Поправчали добре. Ті, хто приймав роботу учасників суботника, були задоволені. Цей недільник також є внеском у загальну справу Всесоюзного суботника.

університетські вітчі

УРОЧИСТЕ ЗАСІДАННЯ

4 березня в залі засідань ОДУ відбулося урочисте засідання, присвячене 43-ї річниці визволення горської Народної Республіки від фашистських загарбників. З доповіддю виступив ректор університету, голова правління обласного відділення Товариства радиянсько-угорської дружби ректор ОДУ професор І. П. Зелінський. З відповідним словом виступив студент Університету Аттіла Сабо.

В засіданні взяли участь секретар міському партії О. П. Янубовський, заступник голови виконкому міськради М. М. Міжковський, секретар облради профспілок Є. М. Митковський. Урочисту частину завершив концерт художньої самодіяльності, в якому брали участь студенти консерваторії та ансамбль скрипалів ОДУ.

Ф. САМОГЛОВ,

студентка історичного факультету.

5 березня в автомобільному залі кафедри гуманітарних факультетів відбулося відкриття традиційної щорічної студентської наукової конференції, присвяченій 70-річчю ВЛКСМ. У роботі десяти ІІ сесій візьмуть участь близько 700 студентів ОДУ. Привертає увагу те, що в програмі конференції дуже багато тематично цікавих доповідей. Це, наприклад, доповіді з історико-краєзнавчої тематики: «Товариство вільних матросів», «Одеса в роки другої революційної ситуації (1879—1881)», «Опікунський комітет іноземних поселенців півдня Росії і діяльність І. І. Ізова» та ін. Мабуть, зацікавлять публіку і такі доповіді студентів-філологів, як «Способи номінації персонажів у творах Ільфа і Петрова», «Спостереження над словами «голосність» і «перебудова» та ін.

Найцікавіші, найбільш компетентні, з елементами новизни студентські роботи будуть опубліковані на сторінках «ЗНК». Власкор.

ВІДВЕРТА РОЗМОВА

25 березня у нас в гуртожитку № 1 відбулася зустріч із заступником начальника Центрального відділу внутрішніх справ з політичної частини майором міліції Анатолієм Олениковичем Капукою, організатором кафедри політекономії.

Анатолій Оленикович виявився цікавою людиною і розповів багато корисного. Зокрема, про проблеми міліції нашого району. А їх виявилося чимало: боротьба з пияцтвом,

проституцією, спекуляцією. Цікаво було послухати про поведінку молоді в гуртожитках, кафе, кінотеатрах.

Наши студенти не були пасивними слухачами. Вони активно відстоювали власну думку, задавали питання, висловлювали свої погляди на сучасний спосіб життя, на хід перебудови. Хочеться, щоб таких зустрічей було побільше.

О. ГРИНЯК,
студентка III курсу фізфаку.

ПЕРЕБУДОВА: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, РІШЕННЯ



«ХОЧУ ВЧИТИ ДІТЕЙ...»

Ірина Назарова хоче працювати вчителем біології у школі. Для цього вона і вступила на біофак. Зараз вчиться на третьому курсі, вже вдруге комсомольці обирають її комсоргом факультету.

— Ірино, чи зможете ви, пришовши в школу одразу після університету, відчувати себе кваліфікованим учителем?

— Учити дітей я зможу. Коли ще навчалася у школі, мені доручали проводити деякі уроки, і це в мене виходило. Тому і обрала професію вчителя. А ось чи використовую всі можливості, щоб стати хошим вчителем? На жаль, ні. Вчитель повинен мати хоча б мінімум знань з усіх предметів, які ми вивчаємо. Але підручників у бібліотеці мало. Самостійну роботу у нас майже всі пропускають. Її смисл я бачу в тому, щоб у дома вивчити матеріал, а на консультації з викладачем закріпити пройдені розділи, зрозуміти сучасні точки зору науки на цю галузь знань. Але оскільки підручників немає, ніхто не гортується, і на самостійну роботу просто не ходять. Крім того, багато часу займають курсові роботи, експеримент. Ті предмети, з яких студент готовує курсові роботи, він знає добре, у решті — велики проблеми. Це дуже образливо, але

так виходить у багатьох із нас, і важко що-небудь змінити.

У школу ми приходимо з першого курсу. Дівчі я вже була на практиці, і кожного разу відчувала, що ми, студенти, для вчителів клопіт. І це незважаючи на те, що ти зараз доплачуєш за проведення педпрактики. Педпрактика просто відбирає у багатьох студентів бажання йти працювати в школу. Так, директор 3-ї школи, де у нас була остання практика, кожного дня говорила нам: «Кому ви тут потрібні?» В іншій школі нам сказали, що у них комісія і краще в цей час нам у школі не з'являтися. Можливо, до нас так ставляться тому, що практика на перших курсах пасивна. Сидимо на уроках, щоси записуємо, потім повинні працювати заходи, а у класного керівника свій план. Наш керівник педпрактики Вячеслав Олександрович Кузнецов дозволив нам провести по одному уроку. Ці уроки пройшли у нас дуже добре і без будь-якої методичної підготовки. А коли ми повернулися до університету, то викладач методики сказав нам, що ми не маємо права проводити такий урок, бо нам ще не читали методику. Гадаю, що на перших курсах педпрактика організована досить формально.

А в принципі у нас на біо-

Відкрила конференцію завідуюча кафедрою педагогіки Олександра Миколаївна Якубовська.

Перше слово було надане гості — Людмилі Костянтинівні Старих — організатору позакласної та позашкільної роботи середньої школи № 65 м. Одеси. Вона, зокрема, сказала:

— Ви — майбутні вчителі, педагоги. Люди, які повинні втілити в життя ідеї, плани і задуми А. С. Макаренка. Його педагогічна спадщина безціна, і вивчаємо її не тільки ми, працівники освіти нашої країни, а й наші колеги за кордоном.

А. С. Макаренко — видатний педагог, який зумів довести і показати, що у всіх може бути справжнє людське щастя — і в дітей, котрі мають батьків, і в тих сирот, кого виховували голод, холод, жорстокість, зневажання, які наклали свій відбиток на юні, ще несформовані характеристики і душі дітей. Але нам на сьогоднішній день набагато важче, бо покоління наших дітей не можна прирівнювати до покоління, яке виховував Макаренко. Діти того часу були раді найменшій дрібничці, вони знали ціну шматка хліба, а в наших дітей — все. Зацікавити їх чимось,

тим більше здивувати, дуже важко.

Сьогодні всі сили спрямовані на розвиток самоврядування ініціативи школярів, співробітництва старших і молодших. Велику роль у вирішенні цієї справи покликані відіграти трудові бригади, табори праці

фаці вчитися цікаво. Дуже добре проходить літня ботанічна та зоологічна практика. Ми відвідуємо на місяць у Савранський ліс, на Буг. Активно працює наша дружина по охороні природи. Є нові форми по організації наукової роботи. Так, студенти другого курсу Сергій Матвієвський і Тіма Короткій у минулому семестрі випустили рукописний журнал наукових робіт біологічного факультету. Туди ввійшли роботи студентів і викладачів. Зараз викладачі різних кафедр читають цей журнал, відзначають цікаві роботи, які будуть висунуті на студентську наукову конференцію. А організатори збираються випустити в цьому семестрі черговий номер журналу. Хотілося б, щоб кращі роботи з цього факультетського видання були опубліковані в університетському збірнику у нашому видавництві «Вища школа».

Завжди цікаво проходять у нас на біофаці дні факультету, «бенефіси» — вистави, які кожного року дають п'ятикурсники для всього факультету.

Ніби все йде гаразд, але все важче знайти відповідального за якусь дільніцю громадської роботи. Наприклад, стіннівка. За випуск окремого номера беруться, а щоб відповісти за газету, випускати її регулярно — ніхто не хоче. У тих студентів, хто міг би бути хорошим комсоргом, головою студради гуртожитку, також немає бажання займатися громадською роботою. Можливо, тому, що вона часто не зачіпає життєвих інтересів студентів. Якби було потрібно споруджувати для себе житло, то браку активності не було. Очевидно, треба займатися серйозними речами. Лише справжнім ділом можна захопити людей.

Записала
Б. ВЕРНІКОВА.
Фото В. ПАЩУКА.

З любов'ю до книги

Оригінальна виставка Одеської державної наукової бібліотеки імені О. М. Горького «Самостійна робота з книгою» відбиває титанічну справу К. Маріса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна, їх досвід в оволодінні книгою, методологію і методику самостійної роботи з суспільною, природою, науковою та технічною літературою.

Експозиція відкрита щодня з 10.00 до 22.00, в суботу і неділю з 10.00 до 18.00, крім п'ятниці.

О. ЄФИМОВ.

же й потаємне. Особливо діти тягнуться до молодих. Університет діє нам хороши надії. Випускники добре озброєні знаннями, методикою викладання, педагогікою. Та найголовніше, щоб вони любили справу, яку обрали, горіли нею.

Великі можливості для розвитку в дітей ініціативи дає

з комсомольського активу

АКТИВ ЧИ ПАСИВ?

Як уже повідомлялося у передньому номері «ЗНК», комсомольський актив, який нещодавно відбувся, був присвячений підготовці комсомольської організації ОДУ до 70-річчя Ленінського комсомолу. Знайомимо читачів з виступами учасників актизу.

* * *

Секретар комсомольської організації 1 курсу фізфаку Н. ШУРИГІНА, яка виступила першою, намалювала досить сумну картину стану справ вузького комсомолу.

На її думку, комсомольський актив бездіяльний, чимало студентів втратили віру в комсомол, свої обов'язки виконують вимушено, на комсомольські збори ходити не бажають. У діяльності комсомолу багато формалізму і бюрократизму. Формально створюються комсомольські бюро в академгрупах, формально оцінюються робота по ГПП (справді, що може сказати про індивідуальний внесок комсомольців у громадську роботу факультету чи вузу оцінка «залик — незалік»?). Відсутність громадських комсомольських доручень замінюються відівданням ФГП. Але ФГП — справа добровільна. Тоді що ми оцінюємо?

В. ЧИТМАН (IV курс мехмату) говорив про відсутність в університеті сучасної обчислювальної техніки, без якої підготовка математиків-прикладників просто неможлива. Він критикував адміністрацію факультету, яка проявляє пасивність в організації ефективного наукового процесу.

О. ІВАШЕНКО (III курс юрфаку) розповів про проблеми університетського клубу військово-інтернаціоналістів, скажившися на відсутності умов для нормальної роботи по військово-патріотичному вихованню студентської молоді.

М. КАПІТОНОВ (III курс РГФ) зупинився на питаннях переведови вищої освіти, і, зокрема, студентського самоврядування в учбовому процесі. На його думку, за існуючою в університеті системи здібності студентів не можуть максимално реалізувати свою можливість. Потрібен більш диференційований підхід адміністрації факультету до кожного студента, не треба боятися сміливих експериментів.

І. ГЕЛЛЕР (методист ФГП) говорив про критикування стану ГПП в університеті. Концепція ГПП морально застаріла і не відповідає духу переведови. Існуюча система оцінок, відсутність критеріїв породжує соціальну несправедливість в оцінюванні знань і реальності діяльності студентів. Виступаючий запропонував комсомолу провинити ініціативу в розробці положень і критеріїв по ФГП та ГПП.

О. СОЛЯНИК (асистент кафедри матаналізу) говорив про відсутність гласності у питанні реорганізації університетського ОЦ, порушив питання про порядок проходження військової служби випускниками університету, які мають за плечами дійсну службу в армії. На його думку, за дворічний строк багато хто втраче набуту квалифікацію.

О. КОРЗЮКОВ (IV курс біофа-

Пройшов черговий комсомольський актив. Прийнято рішення, яке, до речі, також мало в проекті характер експромту. Було сподіватися, що у первинних комсомольських організаціях молодь більш ініціативно і відповідально підіде до підготовки святкування 70-річчя вічною Ленінського комсомолу.

Формі гри. І треба було бачити, як ця гра захопила студентів. Які розпалилися пристрасті, суперечки, бажання бути першими. Мабуть, такий метод проведення конференції є іншою ініціативою, як використання саме тих форм роботи великого педагога, про які ми зараз так багато говоримо і на які орієнтується сучасна педагогічна наука.

На закінчення хочеться сказати про один важливий момент, обмінну який не можна. Конференція пройшла добре, але — для кого вона проводилася? Безперечно, для студентів, — скажуть мені. То чому ж цих студентів у залі було так мізерно мало, а деякі навіть не могли досидіти до кінця і під час виступів (що є крайнім проявом невідповідності і безкультур'я) підводилися і йшли геть. А було цікаво. В чому ж справа? Мабуть, у свідомості студента ще живе пам'ять про «заходи для галочки», свідками яких у недалекому минулому всі ми були, де присутні пасивно відсиджували, а доповідачі пасивно відчітували. Отже, разом із переведовою організацією таких заходів треба шукати шляхи й до переведової свідомості тих, хто приходить на них.



Как уже сообщалось в нашей газете, успешно завершились переговоры руководства Одесского университета с делегацией испанского политехнического университета г. Валенсия (Испания): подписаны Соглашение и рабочая программа научно-технического сотрудничества на 1988-1992 гг. Соглашением пре-

грамммы на первом этапе с советской стороны будут осуществлять четыре кафедры: вычислительной математики, методов математической физики, математического анализа, микробиологии и вирусологии.

Очевидно, ваших читателей будет интересовать, что же собой представляет наш университет. Он создан в 1971 году. Численность коллектива — 15 тысяч человек. В том числе свыше тысячи преподавателей и 400 административных сотрудников. У нас имеется 13 научно-учебных центров, представляющих собой автономные административные единицы (автономны они и в финансовом отношении), и 34 департамента, соответствую-

кой дружбы стремится к расширению связей наших городов. Этому благоприятствует хотя бы тот факт, что мэр города Валенсии — мой большой друг. К сожалению, наши предложения не вызвали особого энтузиазма у городских властей. А ведь мы хотим, чтобы наши связи были более непосредственными, без излишних формальностей. Мы очень заинтересованы в налаживании по возможности более широких контактов между молодежью и студенчеством наших городов. Так, как это было во время посещения Валенсии туристами судна «Шота Руставели», визита комсомольцев из Сибири. Побольше бы таких прямых и массовых контактов.

Мы посетили оперный театр и театр музыкальной комедии, смотрели балет «Конек-Горбунок» и спектакль «Королева чардаша». Это настоящая магия искусства. У нас эта магия не каждому по карману.

Единственное, что смущило мою супругу — но это несколько анекдотичный случай и, возможно, не для прессы, — ее поразило обилие пищи, которую нам здесь подают. Жена весит сорок с чем-то килограммов, и для нее это слишком много. Но, чтобы не обидеть гостеприимных хозяев, она стойко пытается все это одолеть...

— Вы прощаетесь с нашим городом. Одним из его основателей был ваш соотечествен-

7 КВІТНЯ —
ВСЕСВІТНІЙ
ДЕНЬ ЗДОРОВ'Я

Побережить себе

Запитайте будь-яку людину, яка палила, навіщо вона це робить і вона відповість, що давно вже збирася кинути шкідливу звичку. Адже кожна доросла людина знає, що паління згубно впливає на організм тих, хто палить, більш мовляв, деякі палить все життя і почують себе добре. Але вже доведено, що організм тих, хто палить, більш скильний до хвороб, імунітет у них нестійкий.

За останні роки паління в нашій країні набуло таких масштабів, що ми вийшли на передові позиції у світі по кількості випалених сигарет на душу населення, у той час, як на Заході дуже активно борються з цим злом.

Боротьба з цією хворобою та виховну роботу зобов'язана проводити кафедра фізівіховання. Але майже половина викладачів кафедри палить самі. Часто можна побачити, що студенти, які йдуть на заняття з фізівіховання, заходять на територію стадіону з сигаретою. На стадіоні досі немає напису «Палити на території стадіону заборонено». Разом з тим, як можна вимагати від студента не палити на стадіоні, якщо викладачі і військової кафедри і кафедри фізівіховання самі палить?

12 червня 1980 року ЦК КПРС і Рада Міністрів СРСР прийняли постанову «Про заходи по посиленню боротьби з палінням», але ця постанова виконується з трудом. Як припинити загальне паління на всій території університету — у коридорах, на сходах та інших місцях?

7 квітня відзначається Все світній день здоров'я. І з цього дня у багатьох країнах і в тому числі в Радянському Союзі починається боротьба з палінням. Том давайте з цього дня не купувати і не палити сигарет, не отримувати себе і оточуючих небезпечною димом. Так, одразу буде важко кинути, потрібно проявити характер, силу волі, витримку як викладачам, так і студентам університету. Почніть бігати, їздити на велосипеді, плавати, грати в футбол та інші активні рухливі ігри. А якщо настане день, коли ви відчуєте, що подолали хворобу паління, ви будете раді від того, що до вас повернулося здоров'я.

В. ШИРОКИХ,
старший викладач
кафедри фізівіховання.



ОДЕССА — ВАЛЕНСІЯ:

дусматриваются совместные исследования по научным проблемам, представляющим взаимный интерес, проведение научных конференций и семинаров, обмен научно-технической информацией, совместные разработки проблем развития высшей школы, учебно-методических вопросов, обмен научными сотрудниками, преподавателями, студентами и т. д.

В последние дни визита испанские гости нанесли прощальный визит ректору ОГУ, профессору И. П. Зелинскому, осмотрели дисплейные классы механико-математического факультета и ознакомились с новым проблемно-обучающим комплексом (ПОК) чехословацкого производства, побывали в объединенном учебно-вычислительном центре ОГУ, на-

СОДРУЖЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ

блудали за работой вычислительных машин, беседовали с директором В. Н. Гребенкиным и главным инженером центра В. И. Костогризом. 1 апреля в составе университетской колонны гости участвовали в «Юморине-88».

Накануне отъезда они дали интервью нашим корреспондентам.

— Хотелось бы знать ваше общее впечатление о пребывании в Одесском университете и встречах с нашими учеными.

БИНЕТ ГРАНЕЛЬ: Могу определенно сказать: впечатления положительные. Мы даже и не предполагали, что уровень встречи будет именно таким, что она будет по-человечески доброй, теплой. Прежние мои знания, впечатления о вашей стране были поверхностными, разрозненными. Мы — под большим впечатлением от встреч с советскими людьми.

— Мы присутствовали при обсуждении Соглашения и рабочей программы, на церемонии их подписания и заметили общий интерес сторон, стремление наметить конкретные пути сотрудничества. Какие моменты в рабочей программе лично вам как руководителю делегации представляются наиболее перспективными и важными?

БИНЕТ ГРАНЕЛЬ: Прежде всего, моменты, где наши интересы совпадают наиболее полно. В частности, развитие и повышение производительности в сельском хозяйстве, экология, в том числе очистка сточных вод с применением различных методик, исследования в области физики и математики, имеющие прикладной характер. Это, на наш взгляд, основные направления.

Взаимный интерес представляет также обмен информацией по вопросам учебно-методической деятельности и культурной жизни наших университетов. Практически это обмен исследователями, лекторами, студентами и аспирантами, организация выставок, экскурсий и других культурных мероприятий.

Реализацию рабочей про-

цессии по функциям вашим кафедрам.

— Насколько широко будет информирована общественность вашего университета, в частности, студенчество о ходе и результатах вашего визита в Одесский университет?

БИНЕТ ГРАНЕЛЬ: Наши студенты уже информированы не только о факте визита, но и об основных направлениях нашего сотрудничества. Кстати, в ходе самого визита выяснились новые точки соприкосновения, о чем мы расскажем руководителям соответствующих научных подразделений нашего университета.

— Вопрос господину Санто-су Лукасу. Вы — президент Общества испано-советской дружбы провинции Валенсия. Совершенно очевидно, что состоявшийся визит оценивается вами не только как университетским специалистом, но и как человеком, искренне озабоченным состоянием и развитием испано-советского сотрудничества в целом.

САНТОС ЛУКАС: Да, я отношу себя к людям, в высшей степени обеспокоенным судьбами взаимоотношений наших государств. В молодости я принимал участие в деятельности Всемирного совета мира, который возглавлял Жюлио Кюри. Это было много лет назад.

По моему мнению, наиболее эффективным средством установления дружеских отношений является неформальное общение, какими и были наши встречи здесь, в Одессе.

— Наверное, у вас появились новые соображения по поводу развития советско-испанской дружбы...

САНТОС ЛУКАС: Хотелось бы, чтобы развитие связей шло в направлении упрощения самого механизма этих связей. Буду откровенен. Даже в нашем случае мы столкнулись кое-где с равнодушием, волюти и безынициативностью в ответ на наши предложения.

Во время встречи с заместителем председателя горисполкома Галиной Изувитой мы говорили о том, что Валенсийское общество испано-советс-

тия проще они будут дос-
тигаться, тем лучше.

— Господин Санто-су Лукас, мы и сами очень болезненно реагируем на все еще живущие проявления старых подходов и бюрократических механизмов, о которых вы говорите. Надеемся, что перестройка устранит существующие препоны. Нужно только набраться терпения: мы убеждены, что новый механизм отношений будет выработан. Это — веление времени. Ваш визит в Одессу — тоже шаг на пути перемен к лучшему.

Мы обещаем честно довести до сведения наших читателей все ваши пожелания.

САНТОС ЛУКАС: Это и есть мое желание. Только ведь и у нас действует подобный же механизм торможения. Я бы сказал, дефектный механизм. Исторически сложилось так, что в определенный период мы были весьма ограничены в наших контактах. Но сегодня в Испании иные времена, и я как старый марксист хорошо себе представляю, что такое свобода вообще и свобода в гегельянском понимании. В нашем обществе тоже есть противоречия, они находят свое выражение и в международной политике, проводимой нашим правительством. И я не хочу скрывать от вас, что в Испании немало антисоветчиков и явных противников наших контактов. Но и в этих условиях деятельность нашего общества официально узаконена, и мы делаем все возможное, чтобы отношения между нашими народами становились все более дружескими и доверительными.

— Ваши трудности советским людям понятны. Но мы с надеждой смотрим в будущее. Жизнь свое возьмет!

БИНЕТ ГРАНЕЛЬ: Мы разделяем вашу уверенность и оптимизм. Мы уже почувствовали дружеское расположение и тепло одесситов. Моя жена, например, потрясена всем тем, что ей довелось увидеть здесь. Особенно большое впечатление произвели на нее отношения между людьми, их культурный уровень.

зить всем ее жителям сердечную признательность за совершенно необыкновенное гостеприимство. Люди у вас замечательные, открытые, непосредственные, остроумные. Побывав на «юморине», я совершенно изменил мнение о советской молодежи. Это невероятно, настоящая средиземноморская атмосфера! Если бы все это заснять на видеопленку и показать в Испании, никто не поверил бы, что это советская молодежь, ибо у нас советская молодежь ассоциируется с часовыми у Кремля.

В Валенсии тоже проходят народные гуляния, карнавалы. Хорошо бы нам обменяться студенческими делегациями и для участия в таких праздниках. Кстати говоря, мы пригласили десять одесситов (желательно, чтобы это были супружеские пары) провести свой летний отпуск в Валенсии.

Мы могли бы договориться и о большем количестве гостей: пусть никого не смущает языковый барьер. Те, у кого им предстоит остановиться, изучают русский язык. Со своей стороны, Валенсийское общество испано-советской дружбы сделает все возможное, чтобы такие контакты послужили делу мира и дружбы между нашими народами.

Олег ГУБАРЬ,
Николай ЩЕРБАНЬ.

Університет «Здоров'я»

На кафедрі медичної підготовки ОДУ щотижня проводяться заняття громадського університету здоров'я. Теми заняття пропонують самі студенти.

У минулому семестрі ми прослухали ряд цікавих лекцій про шлюб і сім'ю, проводилися бесіди про шкоду наркоманії і алкоголю, були переглянуті кінофільми. Виступали провідні спеціалісти міста, співробітники кафедри медичної підготовки.

Була проведена цікава бесіда про «Естетика поведінки в господарстві», доцент Волгін провів бесіду з питань сексопатології, Е. П. Полудень детально розповіла про хворобу віку — СНІД. Наші студенти брали активну участь у цих заняттях, задавали питання.

У цьому семестрі також передбачена різноманітна програма університету «Здоров'я». Ми дякуємо співробітникам кафедри медпідготовки, які організували університет «Здоров'я». Ці заняття допоможуть нам у нашій подальшій роботі і побуті.

В. ЧАБАНЕНКО,
Л. ЧЕКМАН,
О. КОБИЛЯН,
студентки II курсу
філфаку.

ПОПРАВКА

В «ЗНК» от. 1 апреля с. г. в отчете о заседании ректората ОГУ «Проблемы загородствуются. Кому их вирешить?» по вине технических сотрудников ректората допущена ошибка. На первой полосе в 3-й колонке материала верхняя строка должна читаться: «а заняття викладачами А. Е. Кульчицької та О. А. Макеєвої були оцінені на «нездовільно».

Виновним в ошибке строго указано, ассистенту кафедры политэкономии С. И. Кулаченко принесены извинения.

3 стор.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В ОГУ

Студенческое самоуправление в Одесском государственном университете осуществляется в интересах студентов и является непосредственным делом самих студентов.

Цель студенческого самоуправления — развитие инициативы и самостоятельности студенческих коллективов комсомольской и профсоюзной организаций, формирование профессионально зрелой, социально активной личности будущего специалиста, владеющего навыками управления государственными и общественными делами.

Задачи самоуправления:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организация самостоятельной учебы студентов, осуществление контроля за качеством обучения;
- более активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- обучение формам и методам работы с людьми, принятию решений и организации их выполнения, воспитание ответственности за принятые решения;
- организация быта и отдыха юношей и девушек, повышение их культурного уровня, физическое совершенствование.

Основные принципы организации работы по развитию самоуправления:

- сочетание доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и общественных организаций и ответственности коллектиvos за решение стоящих перед ними задач;
- единство прав и обязанностей органов студенческого самоуправления.

Руководящими органами самоуправления являются профком студентов и комитет комсомола ОГУ. Они организуют работу по развитию студенческого самоуправления. По важнейшим направлениям вузовской жизни формируются рабочие органы студенческого самоуправления: УВК, СНБ, штабы, студсоветы общежитий, любительские объединения.

1. Участие студентов в управлении ОГУ и факультетами

1.1 Для участия в работе ученых советов университета и факультетов вводятся представители студенческих коллективов ОГУ численностью не менее 25 проц. состава советов. Выдвижение в состав советов проводится на профсоюзно-комсомольских собраниях факультетов, курсов, групп. Студенты, избранные в состав советов, не менее одного раза в семестр отчитываются перед коллективами, их выдвинувшими. В период работы в совете студенты в обязательном порядке привлекаются к подготовке вопросов, выносимых на совет, а также к подготовке плана заседаний учченого совета.

1.2 При выборах ректора и деканов вводить в состав расширенного ученого совета ОГУ и факультетов представителей студенческих коллективов в количестве не более 1/3 его состава.

2. Участие студентов в организации учебно-воспитательного процесса

2.1 Учебно-воспитательная комиссия является органом комитета комсомола, развивающим студенческое самоуправление в учебно-воспитательной работе. УВК изучает и обобщает мнения и предложения студентов по вопросам улучшения организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества преподавания и вносит их для рассмотрения на ученыe советы ОГУ, факультетов. Выступает с инициативой и предложениями о дополнении тематики

спецкурсов или пересмотре их программ, о смене преподавателя, который читает курс. Обращается с предложениями к администрации факультета, вузу по поводу составления графика сдачи зачетов и экзаменов, расписания занятий. Вносит предложения по поводу распределения студентов на практику по специализации, перевода лучших студентов на индивидуальный график обучения.

УВК организует свою работу в соответствии с положением об УВК.

2.2 В состав комиссий по распределению молодых специалистов включать представителей студенческих общественных организаций. Предоставить им право вносить предложения по формированию плана распределения выпускников. Учитывать мнение студенческой группы при направлении молодых специалистов на конкретные места работы.

2.3 Предоставлять право коллектикам студенческих групп:

1. Избирать старост, принимать решение об освобождении их от обязанностей и обращаться в деканат с предложением об утверждении принятого студенческим коллективом группы решения.

2. Вносить предложения и делать запросы в органы администрации и общественные организации по всем вопросам жизнедеятельности группы.

3. Выдвигать кандидатов на присвоение именных стипендий.

4. Ходатайствовать перед стипендиальной комиссией о назначении стипендий членам учебных групп, имеющим удовлетворительные оценки.

5. Представить в деканат мотивированное мнение коллектива учебной группы по вопросам поощрения или наказания студентов групп (отчисление их из вуза по причинам, не связанным с неуспеваемостью или восстановление в нем), аттестации и отбора студентов для углубленной профессиональной подготовки, выдачи характеристик и рекомендаций для обучения в аспирантуре.

6. Вносить предложения в профком и студсовет о распределении мест в общежитии, паселении и размещении в нем.

2.4 Стипендиальные комиссии организуются под председательством декана или его заместителя из представителей студенческих групп. Свою работу комиссии осуществляют в соответствии с инструкцией о порядке назначения стипендий.

По решению комитета комсомола и профбюро на факультете для содействия в организации учебно-воспитательного процесса могут создаваться студенческие декананты.

2.5 Администрация ОГУ учитывает мнение и предложения УВК по вопросам улучшения организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества преподавания, при составлении расписания занятий и сдаче зачетов и экзаменов.

Представляет право УВК

распределять стипендиальный фонд между курсами.

2.6 С целью развития творческой инициативы и самостоятельности студентов в разработке актуальных проблем ускорения научно-технического прогресса и внедрения в практику результатов научных исследований, органы самоуправления формируют из числа студентов одной или разных специальностей научные коллективы и организуют их работу во взаимодействии с отделом НТМ ОГУ.

Научные коллективы создаются на базе структурных подразделений ОГУ. Научное руководство ими осуществляют преподаватели и специалисты.

Студенческие научные коллективы входят с предложениями в вышестоящие органы о поощрении наиболее активных их участников.

Паспортизацию студенческих научных коллективов проводят комитет комсомола ОГУ.

2.7 Администрация ОГУ создает необходимые условия для работы СНК путем предоставления в их распоряжение помещений, оборудования, рабочих мест, других материальных и финансовых ресурсов;

— выделяет из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников, наставников и научных руководителей СНК.

3. Организация студенческого самоуправления в общежитии.

3.1. Общественным органом самоуправления в общежитии является студенческий совет, организующий свою работу на основании положения о студенческих советах.

3.2 По решению комитета комсомола и профкома ОГУ студенческое общежитие переводится на частичное или полное самоуправление с целью активизации участия студентов в решении вопросов:

— общественно-полезного труда во внеучебное время;

— быта и отдыха;

— организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

3.3 Кандидатуры персонала в обязательном порядке согласовываются со студсоветом и только при согласии студсовета принимаются на работу. Ввести в практику отчеты заведующих и комендантов общежитий перед жильцами общежитий. Предоставить право собранию решать вопросы о целесообразности дальнейшей работы данного лица в должности коменданта.

3.4 Профком студентов организует со студсоветом работу по вопросам поселения в общежитии. При этом, в первую очередь, обеспечивает жильем семейных студентов и лиц, имеющих дополнительные права на получение места в общежитии. Поселение в общежитие осуществляется только с согласия студсовета.

3.5 Студсовет обращается к администрации с предложениями о сроках и видах ремонта общежития. Согласование сроков ремонта является обязательным. Студсоветы организуют прием отремонтированных площадок. При наличии недостатков составляется акт, и оплата труда за выполненные работы осуществляется только после устранения недостатков.

3.6 Использование площадей общежития осуществляется только с согласия студсовета.

3.7 Для проведения текущего ремонта в общежитиях студ-

совет создает бригады из числа студентов. Производство работ и оплата труда осуществляется на основании договора и в соответствии с положением о студенческих ремонтных бригадах.

3.8 Студсовет имеет право запроса в администрацию ОГУ по вопросам организации работы общежития.

3.9 Студенческий совет отвечает за организацию работы по поддержанию правил внутреннего распорядка, санитарии, культурного отдыха.

4. Самоуправление в организации трудовой деятельности студентов.

4.1 Для организации общественно-полезного труда совместным решением комитета комсомола и профкома студентов создается штаб трудовых дел.

4.2 Штаб трудовых дел является органом самоуправления в организации трудовой деятельности студентов. Свою работу штаб направляет на организацию и обеспечение деятельности ССО и сельхозотрядов, обеспечивает руководство этими отрядами и готовит руководителей из числа студентов. Обеспечивает обучение навыкам профессиональной подготовки и техники безопасности.

4.3 Организует работу по соединению администрации во внутривузовском строительстве. С этой целью формирует отряды. Работа отрядов организуется на основании договора с администрацией.

4.4 Проводит работу по обеспечению субботников и воскресников, самообслуживания и трудоустройства студентов во внеучебное время.

4.5 Администрация ОГУ и факультетов предоставляет возможность студентам работать на предприятиях и в организациях в свободное от учебы время;

— предоставляет необходимый материал для оформления и оборудования студенческими силами клубов, кафе, комнат отдыха, спортивных площадок.

5. Советы любительских объединений и клубов.

5.1 С целью удовлетворения многообразных духовных запросов и интересов студентов создаются любительские объединения и клубы по интересам.

Объединения и клубы по интересам создаются, реорганизуются и ликвидируются совместным решением комитета комсомола и профкома ОГУ. В масштабе факультетов — комсомольским и профсоюзным бюро.

5.2 Администрация ОГУ предоставляет помещение для работы объединений и клубов по интересам. Выделяет под ответственность советов объединений и клубов необходимое оборудование, инвентарь и материалы. Оказывает помощь участникам клубов в оформлении помещений для проведения оборонно-массовой, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Использование фонда материальной помощи и поощрений осуществляется на основании совместного решения комитета комсомола и профкома ОГУ и в соответствии с «Положением об использовании фонда материальной помощи и поощрений» и распределется из расчета 4 проц. при назначении стипендий за особые успехи в учебе, общественно-и научной работе, и 1 проц. для оказания срочной материальной помощи.

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся по совместному решению комитета комсомола и профкома ОГУ.

Комитет комсомола ОГУ.
Профком студентов ОГУ.

Постарались всі факультети. Ми самі вигадували лозунги і наряди. Навіть дали «хабаря» жюрю у вигляді «продукту вищої освіти». Особливо хотілось відзначити філфак та РГФ, які проявили тут свою ініціативу, творчість. Та ось юридичний факультет так і не зміг знайти у своїх рядах двадцять джентльменів!

Все минає. Закінчилася і Гуморина-88. Відгриміли оплески у залах. Щасливі володарі квитків познайомилися з кращими сатириками і СТЕМами країни. Нарешті ми побачили і свої доморощи колективи.

Але «щасливчиків» виявилося не так уже й багато. Так, наприклад, студенти ОДУ, бажаючи привітати свою прославлену команду КВВ, зібралися у дискоклубі «Метроном», але й цього разу сподівання не увінчалися успіхом, як втім і в інших випадках. А випадків було багато...

Нам часто задають одне і те ж питання: «де і коли ми можемо побачити і подякувати КВВенникам за їх блискучі виступи у Москві, Білінку культури політехнічного інституту, в музкомедії і українському театрі?»

Замислилися над цією і ще одною проблемою і в комітеті комсомолу університету, де спробували піти назустріч «бажанню мас». Хто ж для кого існує: КВВ, як емблема ОДУ, чи ОДУ, як емблема КВВ?

Давайте спільними зусиллями постараємося знайти тут компромісний варіант.

М. КУЗЬКІНА,



«Юморина»

1 квітня вулиці нашого міста гули від вибухів сміху. І як було не сміятися, дивлячись на яскраві колони політеху і народно-гospодарського інституту, консерваторії та університету.

Наши студенти представляли своєрідний символ Одеси — Привоз. Були тут і «директор» Привозу, і циганки-ворожки, і продавці-лоточники. Міс Гуморина і та була зі своєрідним «привозним» відтінком.

ПИШІТЬ НАМ:

27000, Одеса-Центр, вул. Петра Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, 1-й поверх, кімната 9.

ДЗВОНІТЬ:

тел. 23-84-13.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.