



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 31 (1564). 12 ЖОВТНЯ 1984 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

ПРОДОВОЛЬЧУ ПРОГРАМУ — ВИКОНАЄМО!

УДАРНА ПРАЦЯ ХІМІКІВ



Продуктивно працюють в радгоспі ім. С. М. Кірова Ізмайльського району студенти хімічного факультету університету. Вже протягом першого робочого тижня вони зібрали понад 400 тонн томатів та інших овочів. Студенти взяли соціалістичні зобов'язання щодня перевиконувати норми не менш ніж на 30 процентів, прочитати трудівникам радгоспу та сільським школярам цикли лекцій, провести кілька вечорів відпочинку та дискотек для молоді села.

Трудові досягнення відбиваються екраном соціалістичних у щоденних бойових аркушах та листівках. Постійно перевиконує норми студентка III курсу Наташа Оголюк. Щоденно вона виконує 2,5—4 норми та встановила рекорд — при нормі 400 кг зібрала 1750 кг томатів. В цілому в перший тиждень сільгоспробіт студенти-хіміки зібрали понад 10 тонн томатів.

Відзначилися студенти II курсу О. Тура, Л. Комарчук, Н. Гордєєв, Н. Гамазда, Л. Мордар, Л. Іхартшвілі, Л. Котенко, Н. Вологовська; студенти III курсу Т. Воробйова, Л. Макарова, І. Куляша, Л. Станкова, Т. Герасченко. Сумлінно працюють студенти IV курсу Н. Єфіменко, С. Горбонос, Т. Курманевич, С. Савенчук, С. Шевченко, О. Частухіна та багато інших. Добре працюють також студенти на пульпопункті та на вантажних роботах.

Ф. МАКОРДЕЙ.

НА ЗНІМКАХ:

◆ Однією з краших в загоні є третьокурсниця Н. ОГОЛЮК. При нормі 400 кг помідорів вона збирає понад дві тонни.

◆ Техніка радгоспу допомагає студентам.

◆ На поле прийшли свіжі газети.

ФОТО І. МОСКАЛЕНКА.



ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

ПРО ХІ ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ ЛКСМ УКРАЇНИ

6 жовтня 1984 року відбувся ХІ пленум Центрального Комітету Ленінської Комуністичної Спілки Молоді України.

Пленум розглянув питання «Про завдання комсомольських організацій республіки по виконанню постанови ЦК КПРС «Про дальше поліпшення партійного керівництва комсомолом і підвищення його ролі в комуністичному вихованні молоді», вказівок і порад Генерального секретаря ЦК КПРС товариша К. У. Черненко, рішень вересневого (1984 р.) Пленуму ЦК Компартії України, IX пленуму ЦК ВЛКСМ».

З доповіддю з цього питання виступив перший секретар ЦК ЛКСМ України В. І. МИРОНЕНКО.

В обговоренні доповіді взяли участь: М. О. ГОРОВЕНКО — перший секретар Київського міського ЛКСМ України; Ю. О. ШЕВЦОВ — старший горновий Дніпропетровського металургійного заводу імені Г. І. Петровського; К. П. СМІРНОВА — майстер машинного доіння колгоспу «Дружба» Полтавської області; К. А. КОРОТКИЙ — секретар комітету комсомолу інституту електрозварювання імені Є. О. ПАТОНА АН УРСР; Є. І. ВАГІНОВ — перший секретар Ворошиловградського обкому ЛКСМ України; Г. В. ПАВЛОВ — бригадир теслярів-мулярів управління будівництва Всесоюзної ударної комсомольської будови Чорнобильської атомної електростанції; М. М. ШАПОВАЛОВ — перший секретар Острозького райкому ЛКСМ України Рівненської області; Л. С. МИКИТАСЬ — студентка Одеського державного університету імені І. І. Мечникова; Н. І. КОВАЛИК — письменниця, м. Львів; В. А. ХОПТЯН — перший секретар Хмельницького обкому ЛКСМ України; Г. Є. ДЗЮБА — військовослужбовець; В. І. БУТКО — перший секретар Краматорського міського ЛКСМ України Донецької області; О. О. ГОНГОЛЬ — старша піонервожата середньої школи № 4 м. Канева Черкаської області.

На пленумі виступили член Політбюро, другий секретар ЦК Компартії України О. А. ТИТАРЕНКО, перший секретар ЦК ВЛКСМ В. М. МИШИН.

З обговорюваного питання пленум ухвалив відповідну постанову.

У роботі ХІ пленуму ЦК ЛКСМ України взяли участь відповідальні працівники ЦК Компартії України, ЦК ВЛКСМ і ЦК ЛКСМУ, керівники ряду міністерств та відомств республіки, перші секретарі обкомів, міськомів ЛКСМУ, секретарі райкомів комсомолу і великих первинних комсомольських організацій м. Києва, котрі не є членами виборних органів республіканської комсомольської організації, а також працівники преси, телебачення і радіо.

Проблеми геометрии

В сентябре в университете состоялась VIII Всесоюзная научная конференция «Современные проблемы дифференциальной геометрии», организованная Министерством высшего и среднего образования СССР и Академией наук СССР. Ученые — геометры страны собрались, чтобы ознакомиться с научными достижениями по основным направлениям современной дифференциальной геометрии за последние годы и наметить пути ее дальнейшего развития.

В работе конференции приняли участие около 180 ученых из 42-х городов Советского Союза, среди которых академик АН СССР Александров А. Д., 30 профессоров, докторов наук. Наряду с ведущими учеными, научной молодежи, была предоставлена возможность сообщить о результатах своих исследований.

Инициатором проведения конференции являлось Бюро Всесоюзного геометрического семинара имени проф. Г. Лаптева при ВИНТИ АН СССР во главе с проф. Н. М. Остиану.

Проведение конференции в ОГУ не является случайным. За последние четверть века в нашем университете создана оригинальная геометрическая школа, возглавляемая заведующим кафедрой геометрии и топологии профессором Н. С. Синюковым, получившая широкое признание.

Организация этого всесоюзного форума была возложена на коллектив кафедры геометрии и топологии Одесского университета. Большую помощь при подготовке и проведении конференции оказали кафедра высшей математики Одесского технологического института пищевой промышленности им. М. В. Ломоносова, руководимая доцентом М. О. Рахулой, и кафедра геометрии педагогического института им. К. Д. Ушинского, которой заведует доцент Н. В. Яблонская.

На пленарном заседании выступил председатель Оргкомитета профессор Н. С. Синюков с докладом: «Диффе-

ренциально — геометрические исследования в Одесском государственном университете за последние годы». С большим интересом участники конференции заслушали доклад академика Академии наук СССР А. Д. Александрова, посвященный основным направлениям совершенствования математического образования в свете требований Реформы общеобразовательной и профессиональной школы, а также доклад профессора Тартуского университета Ю. Г. Лумисте о возможностях использования дифференциально — геометрических методов в калибровочных теориях физических полей. На секционных заседаниях с содержательными обзорами современного состояния теории однородных пространств выступили профессора Белорусского университета В. И. Ведерников и А. С. Феденко; теории пространств над алгебрами — профессора Казанского государственного университета А. П. Широков и В. В. Вишневский; теории дифференциально — геометрических структур на многообразиях — профессор Н. М. Остиану (Москва, ВИНТИ АН СССР); о путях развития современной релятивистской теории тяготения — профессор А. Н. Черников (Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна).

В итоге работы конференции была принята широкая программа мероприятий, направленных на углубление и расширение фундаментально-теоретических исследований в области современной дифференциальной геометрии и повышения их эффективности.

На заключительном заседании участники конференции отметили высокий научный и организационный уровень прошедшей конференции, а также выразили глубокую благодарность организаторам за большое внимание и проявленную заботу.

И. КУРБАТОВА,
ученый секретарь
Оргкомитета
доцент кафедры
геометрии и топологии
ОГУ.

ОГНЕННЫЕ ПИЛОТЫ В ОДЕССКОМ НЕБЕ



обороны Севастополя.

Поиск, открытие новых имен огненных пилотов продолжается. В подборке «Огненные пилоты», опубликованной в журнале «Молодой коммунист» № 2 за 1974 год, журналист В. Г. Кузнецов сообщает о двух летчиках 69-го полка, повторивших подвиг гастелловцев в одесском небе. Это командир эскадрильи капитан Михаил Егорович Асташкин и военком эскадрильи старший лейтенант Алексей Алексеевич Маланов. 19 сентября 1941 г. в районе хутора Ваяный Одесской области капитан М. Е. Асташкин направил свой пылающий истребитель на скопление вражеской пехоты. Аналогичный подвиг 4 октября 1941 г. в районе села Дальник совершил старший лейтенант А. А. Маланов. Отважным летчиком присвоено посмертно высшее звание Героя Советского Союза.

Мы свято чтим подвиги героев. Символом этого стал памятник летчикам 69-го авиаполка в районе 5-й станции Большого Фонтана — там, где в сорок первом руками одеситов был сооружен военный аэродром, откуда стартовали в бессмертные «Ястребки». Бессмертные имена Николая Гастелло и его последователей, других мужественных и бесстрашных воинов вдохновляют молодежь на такое же самоотверженное служение Родине, на большие патриотические дела во имя коммунизма.

Б. ПЕРЕЖНЯК,
ассистент кафедры
государственного и
административного
права.

Огненные пилоты. Так стали в годы Великой Отечественной войны называть тех, кто подобно отважному экипажу капитана Гастелло, попав в критическую ситуацию, не покидал свою боевую машину, а направлял ее на скопление живой силы и техники врага.

Местом подвига огненных пилотов в грозное военное время стало и одесское небо. Наш рассказ — об этих отважных героях.

«Их было четыре друга — командир экипажа лейтенант Булыгин, штурман лейтенант Колесник, стрелки — радисты Титов и Кусенков. Все комсомольцы, — писала газета «Большевистское знамя» 16 сентября 1941 года. — По приказу командира эскадрильи комсомольский бомбардировщик вылетел на выполнение задания. Вблизи цели самолет Булыгина был встречен сильным зенитным огнем. Молодой лейтенант твердо вел машину на цель. Другой самолет вспыхнул. Экипаж мог спастись, воспользовавшись парашютами. Но лейтенант Булыгин избрал другой путь: он перевел пылающую машину в пики и направил ее на колонну танков...

23 сентября 1941 года в районе станции Выгода 12 самолетов 69-го авиаполка под командованием командира эскадрильи капитана А. А. Елохина нанесли удар по крупным силам противника, готовившегося к наступлению в полосе 25-ой Чапаевской дивизии. Эту группу прикрывало звено истребителей И-16 под командованием лейтенанта М. И. Шилова. Это был его 164-ый боевой вылет. В воздушных боях он сбил пять самолетов противника и успешно провел сто штурмов позиций врага. На группу прикрытия во главе с М. И. Шиловым набросились немецкие истребители. Вступив в

бой с пятью «мессершмиттами», он метким огнем сбил один. Но был подбит и самолет советского сокола. Летчик повел свою пылающую машину на скопление фашистских танков. Михаил Ильич Шилов посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

17 сентября 1941 года в одесском небе повторил подвиг капитана Гастелло секретарь комсомольской организации 5-й эскадрильи 2-го бомбардировочного авиаполка авиации Черноморского флота, кандидат в члены ВКП(б) лейтенант И. С. Скатов. Звено бомбардировщиков ДБ-3 под его командованием нанесло мощный удар по боевым порядкам противника в районе станции Выгода. Во время бомбардировки самолет командира был подбит, члены экипажа ранены. Убедившись в невозможности спасти машину, летчик направил ее на позиции противника. Имея еще бомбовый запас, самолет взорвался в расположении вражеских траншей. Вместе с лейтенантом И. С. Скатовым героически погибли штурман лейтенант Л. Ф. Каптурга, стрелок — радист сержант А. Розанов и воздушный стрелок сержант И. Горба.

20 августа 1944 года бесстрашный подвиг совершил летчик 951-го штурмового авиаполка 17-й воздушной армии коммунист Герой Советского Союза майор П. Н. Зубко. Группа самолетов ИЛ-2 под его командованием штурмовала огневые позиции врага в районе аэродрома у села Лесное Тарутинского района Одесской области. Бесстрашно действовали летчики над целью, сметая с лица земли вражеские заслоны, расчищая путь нашим танкистам и пехотинцам. Бомбы и реактивные снаряды точно ложились в цель. Вражеские зенитные батареи открыли бе-

шеный огонь. Майор Зубко атаковал позицию вражеского шестиствольного миномета. Но в этот миг от прямого попадания зенитного снаряда штурмовик загорелся. Летчик взмыл вверх, покачал крыльями своего самолета и тут же решительно направил его на врага. Он уничтожил цель ценой своей жизни.

9 мая 1969 г. в селе Лесное состоялось открытие памятника Герою Советского Союза П. Н. Зубко. Его именем названы местная средняя школа и центральная улица села.

Высшей формой проявления мужества и воли к победе стал воздушный таран.

Воздушных таранов в небе войны было совершено более 500. Впрочем, и эта цифра не является окончательной. Выявляются все новые и новые имена героев, совершивших таран, но оставшихся безвестными.

В первый же день войны воздушный таран применили шесть летчиков. В одном и том же воздушном бою 17 летчиков совершили таран дважды. По два тарана совершили не менее 25 летчиков, а летчик — истребитель Алексей Хлобыстов таранил врага трижды, летчик Борис Ковзан — четыре раза. За годы Великой Отечественной войны 404 летчика — истребителя применили воздушный таран; 18 раз сокрушали врага своими машинами летчики-штурмовики и 7 раз — летчики-бомбардировщики.

29 августа 1941 года, прикрывая штурмовку наших истребителей в полосе 25-й Чапаевской дивизии, вступил в бой с четырьмя «мессершмиттами» комиссар эскадрильи 69-го истребительного полка старший политрук С. А. Куница. «В ходе воздушного боя С. Куница несколько раз шел в лобовую атаку на врага, — пи-

шет в своих воспоминаниях бывший зам. командира эскадрильи 69-го авиаполка, полковник запаса Герой Советского Союза А. Т. Череватенко. — Поймав одного из МЕ-109 в прицел, он меткой очередью отправил его в землю. При атаке второго — выстрела не последовало. Куница таранил его. Оба самолета рухнули на землю». Куница Семен Андреевич посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

15 сентября 1941 года группа самолетов И-16 из 8-го истребительного полка авиации Черноморского флота под командованием командира эскадрильи капитана Ф. И. Демченко штурмовала огневые позиции противника в районе Кагарлык. Успешно выполнив задание, группа возвращалась на свой аэродром. Ведомый командира младший лейтенант И. С. Бершвили заметил, что из-за облаков вынырнул МЕ-109 и устремился к головному самолету. Увидев, что командир угрожает опасность, он, не раздумывая, ринулся на перерез МЕ-109 и таранил вражеский истребитель. Оба самолета рухнули на землю. Жизнь командира группы была спасена, но сам И. С. Бершвили погиб. За этот подвиг отважный летчик посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени.

О подвиге старшего лейтенанта С. Е. Карасева сообщалось в сводке Совинформбюро 30 сентября 1941 года: «За четыре дня на подступах к Одессе группа самолетов Черноморского флота уничтожила 800 солдат и офицеров противника, 59 автомашин и 9 орудий. В воздушных боях сбито 12 вражеских самолетов. Летчик старший лейтенант Карасев протаранил немецкий бомбардировщик «Юнкерс-88». С. Е. Карасев остался жив и затем успешно сражался с врагом во время

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО (1983 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС-В ЖИЗНЬ!

ФОРМИРОВАТЬ

Под мировоззрением принято понимать систему обобщенных представлений о мире в целом, о совершающихся в нем природных и социальных процессах, об отношении человека к окружающей действительности.

Мировоззрение не мыслимо без знаний, но одни знания не составляют еще мировоззрения, которое начинается там, где появляется отношение человека к этим знаниям, истолкование сущности мировоззрения, ценностей жизни.

Мировоззрение есть социально-политическая, научно-теоретическая, философская, атеистическая или религиозная, нравственная, эстетическая ориентация человека. Его нельзя смешивать со всеми иными знаниями, другими свойствами людей. Это свойство общее, сущностное, стержневое.

Нашей главной задачей является формирование у студенчества единственно последовательного научного марксистско-ленинского мировоззрения, ядро которого составляет философское и общесоциологическое учение марксизма-ленинизма.

Решение любой сложной задачи требует ясного представления о ее частях. Какие же частные задачи решаются, должны решаться в процессе формирования марксистско-ленинского мировоззрения?

Это — необходимость формирования представления о научной картине мира; воспитание преданности идеалам коммунизма и стремления служить их осуществлению; воспитание патриотического, интернационалистского и коллективистского сознания; воспитание готовности в решающий момент всегда поставить общественный

интерес выше личного; воспитание непримиримости к классовому противнику. Сюда входит и воспитание уважительного отношения к закону, воспитание нравственной и эстетической культуры.

В чем состоит особая важность формирования марксистско-ленинского мировоззрения у учащейся молодежи? Почему эта работа представляет сейчас, сегодня и завтра первостепенный интерес? Да потому, что именно здесь закладываются судьбы будущих поколений.

Масштабы и сложность задач коммунистического строительства требуют от нас значительного повышения профессиональной и политической подготовки, общей культуры и нравственных качеств будущих специалистов. Мы должны готовить специалиста XXI века, ибо расцвет творчества сегодняшних студентов придется на время, лежащее за пределами нашего XX века.

В условиях развернувшейся идеологической битвы и психологической войны против нас буржуазные пропагандистские центры стремятся оказать идеологическое влияние прежде всего на молодежь, чей социальный опыт формируется в то время, когда вопрос «кто-кого?» внутри страны давно решен в пользу социализма.

Реальность такова, что о классовой борьбе в нашем обществе молодое поколение знает лишь из учебников, мемуарной и художественной литературы, других видов искусства, из рассказов ветеранов. А это объективно таит в себе опасность недооценки отдельными молодыми людьми необходимости классовых оценок явлений действительности.

Особое значение здесь имеет ленинское указание о правильном понимании и объяснении наших успехов и просчетов, достижений и недостатков в хозяйственном и культурном строительстве.

Нельзя забывать, как подчеркивал В. И. Ленин, что на каждую сотню наших ошибок, о которых кричит на весь мир буржуазия и ее лакеи, приходится 10 000 великих и героических актов.

На формирование марксистско-ленинского мировоззрения должны быть направлены усилия профессорско-преподавательского состава, руководства и общественных организаций каждого высшего учебного заведения, в том числе и нашего университета. В первую очередь этой цели должен служить учебный процесс. Задача состоит в том, чтобы придать всем его звеньям марксистско-ленинскую направленность. Июньский Пленум ЦК КПСС прямо подчеркнул, что сегодня весь учебный процесс должен быть гораздо в большей степени носителем мировоззренческого содержания.

Сущность марксистско-ленинской направленности учебного процесса состоит в неизменном исследовании и постоянном утверждении основополагающих принципов марксизма-ленинизма, таких как научность, историзм, партийность, высокая идейность. Поэтому в каждом предмете, изучаемом в университете, нужно учить студента диалектико-материалистическому методу, методологическим принципам марксизма-ленинизма и, опираясь на них, освещать конкретную проблематику того или иного предмета.

Марксистско-ленинская направленность учебного процесса — это сознательное, целенаправленное воздействие на личность студента, рассчитанное не только на получение молодым специалистом суммы знаний, необходимых ему для выполнения профессиональных функций, но и на достижение определенных воспитательных результатов.

Особая ответственность за формирование научного мировоззрения студентов возлагается на кафедры общественных наук.

Учебный процесс, осуществляемый этими кафедрами, призван обеспечить изложение принципов, основных положений, законов и категорий диалектики — материалистического мировоззрения в виде целостной системы, в последовательности, диктуемой внутренней логикой этой системы.

Наши кафедры общественных наук многое делают в этом направлении. Они настойчиво повышают идейно-теоретический, мировоззренческий уровень знаний, внедряют чтение лекций проблемного характера, активные формы проведения семинаров, совершенствуют методику преподавания, добиваясь того, чтобы и содержание и методы учебы будили мысль студента, воздействовали на его чувства, на его духовный мир.

Но если мы в университете встречаемся с фактами запоздалого гражданского становления, политической наивности, иждивенчества, стремления

выделиться не знаниями и трудолюбием, а дорогостоящими вещами, купленными на деньги родителей, нежелания трудиться там, где это нужно, с фактами пьянства и хулиганства среди студентов, то с кафедры общественных наук с первых спрос. Значит, их усилия идут иной раз вхолостую. Еще не изгнан в учебной работе формализм, шаблон, начетничество, ленность мысли. Встает вопрос о выработке системы критериев оценки эффективности учебного процесса по общественным наукам. Ориентировочно можно отметить три этапа реализации марксистско-ленинской направленности учебного процесса по общественным наукам: восприятие учебного материала; усвоение основных положений марксистско-ленинской теории, превращение идей в убеждения; практическая деятельность студентов, исходящая из сложившихся у них убеждений.

Этим этапам могут соответствовать: отношение студента к восприятию учебного материала (заинтересованность, желание изучить материал, конспектирование, вопросы); степень усвоения учебного материала (ответы на семинарах, работа над первоисточниками и партийными документами, умение с марксистско-ленинских позиций оценить то или иное явление, способность искать и находить конкретные пути решения возникшей проблемы); умение пользоваться полученными знаниями в практической деятельности (успеваемость,

Трудові традиції мехмату

Велика група — 170 студентів II—IV курсів механіко-математичного факультету з початку вересня працюють в селі Йосипівка Овідіопольського району, де розташована обласна овочева дослідна станція. В цьому господарстві студенти мехмату працюють вже кілька років — 1979 року між дослідною станцією та механіко-математичним факультетом ОДУ було складено договір про шефську допомогу на 5 років. В студентському загоні мехмату вже склалися свої традиції — працювати тільки на «відмінно» і весело відпочивати. Не відступають від цих традицій і студенти загону «Червоний помідор-84». Середній виробіток по загону на кожного студента постійно перевищує півтори норми. На 1 жовтня 1984 року бійцями загону зібрано 1626 тонн томатів. Вже не далеко до рубежу 2000 тонн. Гадаємо, що і він буде перевищений.

В минулі роки поруч з математиками працювали учні ПТУ з Іллічівська. Цього року вони приїжджають тільки на вихідні, тому основну роботу по збиранню врожаю виконують студенти університету. Вони розуміють ту міру відповідальності, яка на них покладена, і ударною працею сприяють виконанню Продовольчої програми.

По 2—3 норми щодня виробляють Ірина Галібей та Світлана Паславська — IV курс, по півтори і більше — понад 1000 кг томатів в день збирають студенти II курсу Марія Гаєва, Вікторія Новікова, Валентина Чернецька, Людмила Рубін, Мирослава Качура, Світлана Бараненкова та третьокурсниця Лариса Мельничук, Наташа Березюк, Любова Загороднюк.

Є бригади, в яких середній денний виробіток на одного студента перевищує 1000 кг при нормі 360 кг. Це бригади №3, керівник — асистент кафедри вищої математики А. А. Кореновський та №4, керівник — викладач кафедр

ри математичного аналізу А. І. Черняков.

Абсолютний рекорд денного збирання томатів — 1560 кг належить студентці II курсу Мирославі Качурі.

Добре відпочивають мехматовці після продуктивної роботи в полі. Кожного вечора проводиться дискотека, в організації якої надають допомогу комсомольці дослідної станції разом з комсоргом Петром Казимиром, проводяться вечори пісні, до загону приїжджала агібригада першого курсу мехмату. Було проведено урочисте відкриття табору, піднято вимпел загону. Проведено вечір іменинника, в програмі якого поздоровлення, вручення подарунків, конкурси, концерт. Бригади вечорами організують вогнища, на яких обговорюють хвилюючі проблеми, читають вірші, співають пісні.

Організація виховної роботи в загоні сприяє продуктивності праці і доброму відпочинку. Студенти інформуються про те, що вже зроблено загonom і що необхідно зробити. Систематично проводяться політінформації. Постійно діє екран санітарного стану кімнат. Щоденно підсумовується робота всіх бригад, підсумки та результати змагання оголошуються. Регулярно виходить юмористична газета «Йосипівські відомості».

Студенти і викладачі загону беруть активну участь в житті села. Викладачі проводять заняття в Йосипівській середній школі, разом з студентами надають допомогу в обладнанні спеціалізованого класу. Відбулось кілька товариських зустрічей з футболу, спільно проходять дискотеки і вечори відпочинку.

С. ФЕДОРОВСЬКИЙ,
ст. викладач, комісар
загону мехмату.

НА ДОПОМОГУ ДОПОВІДАЧАМ, ПОЛІТІНФОРМАТОРАМ, АГІТАТОРАМ

Тема єдиного політдня 15 жовтня 1984 року — «В ІМ'Я МИРУ І ЩАСТЯ НА ЗЕМЛІ».

ПРИМІРНА ТЕМАТИКА ПОЛІТИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙ НА ЖОВТЕНЬ 1984 РОКУ 1. З ПИТАНЬ ПОЛІТИЧНОГО ЖИТТЯ КРАЇНИ

Вихованню молоді — партійну турботу.

За матеріалами вересневого (1984 р.) Пленуму ЦК Компартії України. «Правда України», 1984, 22, 23 вересня; «Знамя коммунизма», 1984, 22, 23 вересня.

Забезпечити стійке зростання виробництва і заготівель продуктів тваринництва.

«Радянська Україна», 1984, 21 вересня; «Правда Украины», 1984, 21 вересня.

Безсмертний подвиг (До 40-річчя визволення Радянської України від німецько-фашистських загарбників).

«Під прапором лєнінізму», 1984, № 16, с. 33—37, № 18, с. 47—55.

2. З ПИТАНЬ ЕКОНОМІКИ

Шляхи зростання продуктивності праці.

«Правда», 1984, 4 вересня.

Комплекс послуг кожній сім'ї.

«Правда України», 1984, 15 вересня.

Оволодівати економічними знаннями.

«Правда», 1984, 20 вересня; «Під прапором лєнінізму», 1984, № 6, с. 35—39.

3. З ПИТАНЬ КУЛЬТУРИ І КОМУНІСТИЧНОЇ МОРАЛІ

Утверджувати правду життя,

високі ідеали соціалізму.

Промова товариша К. У. Черненка на ювілейному пленумі правління Спілки письменників СРСР.

«Правда», 1984, 26 вересня. Готувати молодь до майбутніх звершень.

«Чорноморська комуна», 1984, 1 вересня.

4. З ПИТАНЬ МІЖНАРОДНОГО ЖИТТЯ

Відстояти мир на землі.

«Правда», 1984, 31 серпня, 28 вересня; «Радянська Україна», 1984, 16 вересня.

Вибори без вибору.

«Під прапором лєнінізму», 1984, № 17, с. 53—56.

ПРИМІРНА ТЕМАТИКА БЕСІД

Устаткуванню — двозмінну роботу.

«Знамя коммунизма», 1984, 20 вересня.

3 турботою про пасажирів.

«Правда», 1984, 26 серпня; «Чорноморська комуна», 1984, 4 вересня; «Знамя коммунизма», 1984, 4 вересня.

Про честь будівельника.

«Правда», 1984, 8, 24, 27 вересня.

Продовольча програма в дії. Техніка для села.

«Під прапором лєнінізму», 1984, № 17, с. 46—47.

Готувати ферми до зими.

«Правда», 1984, 25 вересня; «Чорноморська комуна», 1984, 16 вересня.

Знати і поважати закон.

«Известия», 1984, 25 вересня. 14 жовтня — День працівників сільського господарства.

«Агитатор», 1984, № 18, с. 28—32; «Під прапором лєнінізму», 1984, № 16, с. 43—47.

21 жовтня — День працівників харчової промисловості.

«Під прапором лєнінізму», 1984, № 18, с. 39—41.

29 жовтня — День народження комсомолу.

«Коммунист», 1984, № 13, с. 9—22; «Під прапором лєнінізму», 1984, № 18, с. 37—38.

ЛІТЕРАТУРА

У Центральному Комітеті КПРС. «Про лист бригадирів-будівельників до газети «Правда», опублікований 8 вересня 1984 року під заголовком «Слово про честь будівельника». Постанова. «Правда», 1984, 27 вересня.

У Політбюро ЦК КПРС. «Правда», 1984, 7, 15, 21 вересня.

Відповіді К. У. Черненка на запитання газети «Правда». «Правда», 1984, 2 вересня.

Черненко К. У. Утверджувати правду життя, високі ідеали соціалізму. Промова на ювілейному пленумі правління Спілки письменників СРСР. «Правда», 1984, 26 вересня.

Бесіда К. У. Черненка з К. Сорсою. «Правда», 1984, 27 вересня.

Вірні помічники партії. Ювілейний пленум правління Спілки письменників СРСР. «Правда», 1984, 26 вересня.

Виступ А. А. Громико на XXXIX сесії Генеральної Асамблеї ООН. «Правда», 1984, 28 вересня.

Матеріали Пленуму Центрального Комітету Комунистичної партії України. «Правда України», 1984, 22 вересня; «Знамя коммунизма», 1984, 22 вересня.

КУТОЧОК АСТРОНОМА.

Зоряне небо письменників

У Кримській астрофізичній обсерваторії АН УРСР одержано повідомлення з Кембріджа про те, що Міжнародний планетний центр затвердив назви малих планет, відкритих кримчанами останнім часом. І серед них — планети Лев Толстой, Радіщев, Грибоєдов, Некрасов, Горький, Маяковський, Леся

(Леся Українка), Лихачов (на честь відомого літературознавця, текстолога, академіка), Джангар — герой літературного епосу Калмикії. Є ще мала планета Каверзнева — на честь радянського журналіста, який працював політичним оглядачем Центрального телебачення. **Д. ФЕДОРЯКА.**

4-я РЕСПУБЛИКАНСКАЯ

В Одесском государственном университете прошла 4-я республиканская конференция молодых ученых по химии и физико-химии высокомолекулярных соединений. Более 120 молодых ученых со всех концов Украины, из городов Москвы, Ленинграда, Вильнюса, Риги, Уфы, Еревана съехались в Одессу, чтобы поделиться своими научными достижениями в области химии высокомолекулярных соединений, обменяться мнениями по различным актуальным вопросам в этой области.

Для участия в работе конференции были приглашены ведущие ученые страны: профессор Шибаев (МГУ), профессор Перепечко (МГУ), профессор Биштейн (ИВС АН СССР, г. Ленинград), профессор Коршак (г. Москва), профессор Шилов (г. Киев).

В своих пленарных докладах ученые отразили современное состояние химии и физико-химии высокомолекулярных соединений, проблемы и задачи, стоящие перед ней. Особый интерес участников конференции вызвал доклад академика АН УССР Ю. С. Липатова на тему «Физика и физическая химия полимеров». Проблемы и перспективы, в котором перед молодыми учеными поставлены проблемные вопросы дальнейшего прогресса в полимерной химии.

Были отмечены лучшие научные доклады, авторы которых награждены монографиями видных ученых в области химии и физико-химии полимеров. Эти работы рекомендованы для опубликования в научном сборнике ИХВС АН СССР. Среди отмеченных также доклад аспирантки кафедры физико-химии полимеров и коллоидов ОГУ Г. Чоудхури, приехавшей учиться из Индии.

Прошедшая конференция несомненно является хорошей школой не только для молодых ученых, но и для студентов и аспирантов нашего университета, стимулом для интенсификации научных исследований в области полимеров.

В. И. ОЛЕЩУК,
старший научный сотрудник
кафедры ф/х полимеров и
коллоидов.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ

общественно-политическая работа, производственная практика, нравственный и моральный уровень студента).

Думается, что наши кафедры должны серьезно поразмыслить над критериями своей работы, ибо и июньский и апрельский (1984 г.) Пленумы ЦК КПСС ориентируют всю идейно-политическую работу на ее конечные результаты, практически эффективность.

При общих требованиях к кафедрам общественных наук я бы хотел выделить наши философские кафедры, их особую роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения.

Марксистско-ленинская философия — дисциплина в первую очередь мировоззренческая. Она разрабатывает систему взглядов на мировую окружающую действительность, определяет место человека в мире, выявляет наиболее общие законы природы, общества и мышления.

Диалектический и исторический материализм формирует у будущего молодого специалиста основы общей методологии, способы подхода к изучению специфических закономерностей, различных конкретных областей действительности.

Марксистско-ленинская философия имеет своей задачей также развивать у них познавательные способности, учить правильно мыслить. К. Маркс отмечал, что в общественных науках вместо микроскопа и лакмусовой бумажки выступа-

ет сила научной абстракции. Этой силой и должен вооружить студентов преподаватель философии, научить их абстрактному мышлению.

Большое влияние на марксистско-ленинскую направленность учебного процесса должны оказывать и кафедры общенаучных и специальных дисциплин.

К сожалению, до сих пор до конца не преодолено мнение, будто формирование научного мировоззрения — это дело и обязанность лишь общественных наук, а дело представителей общенаучных и специальных дисциплин — давать студенту «чистые знания» без «посторонних добавлений», готовить его «быть просто» математиком, физиком, химиком и т. д.

Такое представление является по существу отголоском метафизических взглядов прошлого.

Важное значение для усиления роли общенаучных и специальных дисциплин в формировании научного мировоззрения студентов имеет реализация в практике вузовского преподавания ленинской идеи о союзе философии с естествознанием.

Обосновывая необходимость этого союза, В. И. Ленин писал: «Без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей...»

Союз этот прочно вошел в жизнь советской науки, он является фактором, благотворно

влияющим на развитие философской мысли и конкретных наук.

Но он необходим не только в процессе научных исследований. Пожалуй, в такой же мере, если не больше, он нужен и в процессе вузовского преподавания марксистско-ленинской философии, общенаучных и специальных дисциплин.

Одним из важнейших условий усиления марксистско-ленинской направленности учебного процесса является повышение философского образования всех преподавателей, улучшение их методической подготовки.

У нас в университете создана сеть методологических философских семинаров, служащая этой цели. Их руководителями являются ведущие ученые факультета, научными консультантами — преподаватели кафедр философии. Работа, проводимая в семинарах, дает свои результаты. В то же время эффективность их деятельности еще оставляет желать лучшего.

Усиление марксистско-ленинской направленности учебного процесса в вузе предполагает дальнейшую теоретическую разработку критериев ее эффективности, способствующих ее практической реализации.

К сожалению, в методической работе университета этот вопрос еще не нашел должного внимания.

Думается, что одним из важнейших критериев эффективности учебного процесса должно являться, именно то, насколько этой цели подчинено преподавание как общественных наук, так и профилирующих дисциплин, насколько конкретна и многообразна взаимосвязь общественных и про-

филирующих кафедр в осуществлении высокого мировоззренческого и методологического уровня проведения форм учебного процесса.

Сейчас в ОГУ заканчивается разработка УМКС и УМКД. В организационно-методическом отношении они должны стать важным инструментом усиления марксистско-ленинской направленности учебного процесса, одним из критериев его эффективности.

Особое значение в системе факторов, обуславливающих повышение эффективности марксистско-ленинской направленности учебного процесса, принадлежит дипломным работам и государственным экзаменам по общественным и профилирующим наукам.

Для активного формирования коммунистического мировоззрения студентов в полной мере должны использоваться и все без исключения многочисленные формы воспитательной внеаудиторной работы. Главное здесь в том, чтобы воздействовать не только на ум, но также и на чувства.

Человек будущего рождается сегодня. От нас, работников высшей школы, от нашей самоотверженности и глубины понимания партийного долга, от нашей компетентности и эрудиции, от умения на практике применить идейно-теоретическое богатство и нравственную силу марксистско-ленинского учения зависит масштабы и исторические темпы становления личности будущего специалиста, сознательного и активного строителя коммунистического общества.

Л. АНУФРИЕВ,
проректор по учебно-методической работе,
профессор.

СЛОВО О ПРИЛОЖЕНИИ

А стоит ли приложение того, чтобы о нем писать особое «Слово»? Ведь ему всегда была отведена более чем скромная роль разновидностей членов предложения — определения. Не так ли? Конечно же, все со школьной скамьи помнят, что приложение выражается именем существительным и дает предмету другое название. Только и всего. Но оказывается, что голос этой серенькой птички-невелички в стройном хоре других слов, передающих сообщение, занимает далеко не последнее место, а иногда даже солирует, выражая собой основное, ведущее звено информации, содержащейся в сообщении.

В самом деле, давайте задумаемся над вопросом, зачем нужно давать предмету еще и другое название, если он у нас каким-то образом обозначен. Так ли это необходимо? Действительно, мы порой сталкиваемся совершенно с неоправданным, полностью избыточным употреблением приложений. Почему, например, часто говорят «в феврале месяце», «в марте месяце»? Неужели в конце XX века еще надо доводить до чьего-либо сведения, что февраль, март — это названия именно месяцев? Такое употребление исторически было оправданным. На заре складывания и распростране-

ния в древнерусской обиходной речи нового календаря даже в таком близкородственном языке, как украинский, названия месяцев звучат по-другому: лютый, березень. Такие слова — ориентиры были не только уместны, но даже необходимы. Однако к настоящему времени их роль настолько ослабела, что практически сводится к нулю, и теперь их употребление является показателем не высокой культуры речи, как это было встарь, а скорее наоборот: речевой невзыскательности, неумения очищать свою речь от ненужных, засоряющих ее слов. Поэтому мой вам совет — избавляйтесь от этой плохой привычки, если она у вас есть, и не отягощайте свою речь ненужным дублированием того смысла, который заложен в каждом из названий месяцев.

Здесь мы столкнулись с одним из бесконечного множества проявлений динамики языка, связанной с определенными изменениями в жизни и культуре общества. Еще интересный пример такого рода — строки из «Евгения Онегина» о Татьяне:

Кусты сирень переломала,
Меж цветников летя
к ручью.

Странновато, на наш взгляд, не правда ли? Но если учесть, что в те времена сирень еще была большой

редкостью, не придется удивляться тому, что Пушкин считал необходимым сопроводить малоизвестное слово другим, как бы ключевым к нему, которое дополнительно сообщало, что это растение имеет вид кустов.

Мы начали с исключительных случаев. Но исключения, как известно, только подтверждают правило. Что же нам считать правилом? Очевидно, то, что приложения в общем случае — весьма существенный компонент смысла предложения, несущий в нем весомую функциональную нагрузку. Ведь дополнительное сообщение о профессии, национальности, возрасте, физических или душевных качествах упоминаемого человека неизбежно для воспринимающего, помогает ему лучше понять и правильнее оценить сказанное, уяснить позицию говорящего. Разумеется, синтаксический приложения совсем не обязательно (мы говорим — факкультативно) и легко отчленивается от слова, к которому присоединено, тем самым изымаясь из предложения. Но насколько же беднее будет представляемая в нем информация! Пойдем обратным путем: вот риторический вопрос из «Гранатового браслета» И. Куприна: «Разве не мечтали и не тосковали об этом... поэты, романисты, музыканты, художники?» О чем идет речь, вам, без сомне-

ния, хорошо известно, как и всем когда-либо читавшим эту вещь. Мысль автора выражена достаточно ясно. Однако, не довольствуясь простым перечислением деятелей искусства, Куприн с помощью распространенного приложения дает яркую оценочную характеристику: «Разве не мечтали и не тосковали об этом лучшие умы и души человечества — поэты, романисты, музыканты, художники?»

Будучи высоко информативными и участвуя таким образом в осуществлении предложением своей коммуникативной функции, приложения к тому же служат выразительным стилистическим средством. Они часто бывают образными, украшают собой предложение и содействуют получению эстетического наслаждения. Можно спорить о том, есть ли у языка эстетическая функция, но эстетическое начало отнять у него нельзя. Красотой языка любуются и восхищаются. Красота эта складывается из многих составляющих, участвует в ее создании и приложение: «Колокольчики мои, цветики степные...» — это красиво? Очень! Так напрашивается второй совет: любите приложения, умейте видеть их красоту и наслаждаться ими. Не стесняйтесь употреблять их в устной речи — она станет намного живее и выразительнее. Они несомненно украсят и вашу письменную речь.

Т. ТУЛИНА,
профессор кафедры
русского языка.



Возьмите в руки любой номер «Известий», всмотритесь внимательно в первую страницу, и вы узнаете биографию нашей газеты. Она выходит в свет с марта 1917 года.

Десятки лет работали в «Известиях» талантливые газетчики, журналисты, чьи имена стали легендой. В самом деле — кто их не помнит: Татьяна Тэсс и Евгений Кригер, Нина Александрова и Анатолий Аграновский. И сегодня среди специальных корреспондентов «Известий» такие всем известные партийные публицисты, как Владимир Надейн, Александр Васильский, Юрий Феофанов.

Главным своим корреспондентом наша газета неизменно считала читателя. Авторы писем просят писать о том, как соотносятся закон писаний и нравственный, как взаимодействия мода и экономика, как следует поощрять рождаемость и предотвращать разводы, как отражается история в биографиях людей великих, замечательных и совершенно обыкновенных.

Наступающий год несет с собой дату, дорогую для каждого советского человека, — исполнится сорок лет со Дня Победы над фашизмом. «Известия» встречают эту дату рубрикой «Память». Неизвестные страницы войны.

В речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко на февральском (1984 г.) Пленуме есть слова, прямо адресованные нам, газетчикам. «Писать и поддерживать народную инициативу, трепать в самом широком смысле — от хозяйского, творческого отношения к делу на рабочем месте до активного участия в управлении государством, обществом, — в этом, можно сказать, неисчерпаемый резерв нашего прогресса».

Мы в редакции «Известий» воспринимаем эти слова как прямой наказ, как руководство в работе над каждым номером газеты. И мы сделаем все, что от нас зависит, чтобы все, кто подписался на «Известия», получали из ежедневного шестистраничного номера не только самую свежую, самую оперативную информацию, но и совет, и повод для собственных размышлений, и ответ на животрепетные вопросы, и сознание того, что любой из вас, если захочет, может стать не только читателем, но и желанным автором «Известий».

Зав. отделением
издательства «ИЗВЕСТИЯ»
в г. Одессе В. ТЕРЗЕМАН.

ЯХТИ
ОЛЕКСАНДРА
ТАНАСЮКА

На недавний Всесоюзный першопіст по судномодельному спорту, яка проводилася у Талліні, збірна команда України зайняла третє місце. Одним з її тренерів був Олександр Танасюк — начальник радіостанції чорноморського теплохода «Бежид».

Суднові моделі моряк майструє вже багато років, не раз здобував медалі. Цього року, наприклад, на чемпіонаті України радіокеровані моделі яхт О. Танасюка заслужили образи і золото, і срібло, і бронзу.

Сконструювати і збудувати модель яхти — непросте справа, розповідає Олександр Омелянович. — Потрібен мінімум рік. У морі до і після вахти я виконую чорнову роботу, а коли сходжу на берег, приступаю до доводки.

В. ТУРЧАНОВА,
студентка
1 курсу мехмату.

В. о. редактора
І. МОСКАЛЕНКО.

«ЖИТТЯ-РІЧКА НЕВПИННА»

РОЗПОВІДЬ ПРО ПОДРОЖЬ СТУДЕНТІВ, ПИСЬМЕННИКІВ І НАУКОВЦІВ МАРШРУТОМ, ПРОЙДЕНИМ 100 РОКІВ ТОМУ ПО ПРИКАРПАТТЮ ІВАНОМ ФРАНКОМ

Ідемо пам'ятними дорогами. Сто років тому відбулася мандрівка прогресивної української молоді по Прикарпаттю, яку очолював Іван Франко. Нині ми повторюємо цей маршрут.

Дрогобич. Місто юності Франка, в якому він прожив 11 років. Вони дали йому великий духовний заряд, ті перші сильні враження, які закладають у пам'ять на все життя. Знайомить нас з Дрогобичем доцент філологічного факультету місцевого педінституту Зенон Гузар.

Дрогобичани свято шанують Франка. Він навечно ввійшов у їхні серця.

Першого дня в Дрогобичі, до будинку культури відбувся вечір, присвячений 100-річчю Франкової мандрівки, 40-річчю визволення західних областей Української РСР від німецько-фашистських загарбників. На вечорі виступив доктор філологічних наук Ф. Погребенник, який багато цікавого розповів про те, як досліджується спадщина Івана Франка. Науковця захоплює ідея багатомовних видань творів Франка.

У селі Івана Франка з хлібом — солоду зустрічають школярі, молоді трудівники. Тут, у Нагуєвичах, Франко провів дитячі роки. Під 200-річним дубом, де він любив відпочи-

вати, ми зупиняємося, щоб звідси пройти 1700 метрів стежкою Каменяра, що символізує його велику тверду дорогу життя.

Тут були написані «Захар Беркут» і «Борислав сміється», цикл поезій «Галицькі образки». Завідувача філіалом музею в селі Івана Франка Марія Оркуш розповідає, що понад 50 тисяч людей з усіх кутків нашої Батьківщини відвідує садибу щороку. Таке зацікавлення музеєм зрозуміле. Саме в рідній стороні Франко черпав насагу для невсипущої праці.

У селі Івана Франка наочно видно великі зміни, які сталися тут за роки Радянської влади.

Борислав займає особливе місце у творчості І. Франка. У програмі мандрівки поет пише, що «Борислав, поезії повний куток!.. І нужди, і нужди, і бруд, і смраду!».

Ми бачимо сьогоднішнє, радісне обличчя цього міста, його впевнену робітничу ходу. В музеї нафти і газу ми мали змогу пересвідчитися в тому, які докорінні зміни сталися у видобувній промисловості. Цікаво було слухати розповідь завідувача лабораторією нафтової розробки видобувного управління «Бориславнафтогаз» В. Михалевича про бурову техніку, про

успіхи, яких досягли бориславські нафтовики.

Пройдждаючи Східницю, зупиняємося біля села Підгородці. Удаллні сніготи гори, мальовничі бовваніють стіжки сіна. Серед цієї краси болісно вражає пам'ятник тим, кого закатували фашистські окупанти. Тут лютував нацистський злочинець Пітер Ментен. На узвишші в зеленій тиші пам'ятник наче нагадує людям: будьте пильні, бережіть свою землю!

Іван Франко писав, що головним джерелом прожитку жителів села Лолин є худоба, яку випасають у близьких горах, а також нужденна рілля, що ледве родить овес і картоплю і тільки почасті жити і ячмінь. А лолінські хати були тоді дуже нужденні й занедбані.

У соту річницю народження Івана Франка поставлено у центрі села монумент, біля якого завжди багато квітів. Тут усе дороге: подвір'я, по якому ходив молодий Франко, стара груша, котра багато що пам'ятає, але не вміє розповідати... Тут наче ніколи не сивіє час. Учасник мандрівки поет із Києва Леонід Талалай роздумує про плинність часу.

Є час молодий, бурхливий,
І тихий, стоячий час,
Є час, який ми створили,

доповнювали програму. Найкращим став виступ студентів І групи Н. Рижикової, Г. Шварцмана, С. Фабриканта та Ф. Гаврильченка, які виконували «Гімн мехмату». В цьому пісенно-танцювальному номері було виведено студентське життя з його специфічним гумором. З успіхом виступили також студенти VII групи, які виконали сценки, поставлені М. Жуковецьким.

Протягом вечора проводились веселі конкурси для всіх

присутніх. Осінній бал приніс нам багато радощів.

На слідуючий день виконавці кращих номерів виїхали з університетською агітбригадою у село Йосипівка, де відбувся концерт для студентів, що працюють на збиранні урожаю. Виконавці — першокурсники були тепло зустрінуті своїми старшими товаришами.

Ми вдячні комітетові комсомолу нашого факультету,

М. ЛЮДКЕВИЧ.

Осінній бал першокурсників

З перших тижнів студентського життя лекції, семінари, практичні заняття стали нашими буднями. Багато хто з першокурсників вже почали працювати в різних гуртках, секціях, клубах по інтересах. Познайомилися ми ще з одним традиційним для мехмату святом першокурсників. Ми стали учасниками осіннього балу — творчої спроби

сил, фантазії, здібностей.

Представники комітету комсомолу відібрали по два найцікавіших номери художньої самодіяльності від кожної групи. З цих номерів склався чудовий концерт. Зал був оформлений веселими малюнками, квітами та гірляндами. В концерті декламація віршів йшла за частушками, Веселі сценки та дискотанці

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).