

АТТЕСТАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Идеологическая работа — один из коренных вопросов деятельности партии, одна из важнейших составных частей совершенствования развитого социализма. Наряду с качественными изменениями в производстве, интенсификацией всех отраслей народного хозяйства, укреплением материально-технической базы социализма «не менее важно сейчас, — указывалось на февральском (1984 году) Пленуме ЦК КПСС, — обеспечить все более тесную взаимосвязь экономического, социального и духовного прогресса советского общества. Невозможно поднимать экономику на качественно новый уровень, не создавая необходимых для этого социальные и идеологические предпосылки».

Надежный помощник партии в области лекционной пропаганды — Всесоюзное общество «Знание». Это истинно массовое объединение советской интеллигенции, авангард представителей науки, культуры и производства нашей страны. Сегодня в его рядах более трех миллионов человек.

Университетская организация общества «Знание» естественным ходом событий — количественным составом, высокой квалификацией кадров, научной многопрофильностью, традициями и опытом работы — является признанным флагманом областной и городской организаций. Первичная организация университета работает на правах районной, объединяя около 1000 членов общества в 21 низовой организации. Руководящими органами являются Правление и Президиум, при котором действуют 8 секторов: народных университетов и лекториев; общественно-политической пропаганды и контрпропаганды; военно-патристического воспитания; естественно-научных знаний; правовой пропаганды; литературы и искусства; атеистической пропаганды; молодого лектора и работы со студентами.

Начало 80-х годов насыщено историческими событиями — 65-я годовщина Октября, 60-я годовщина образования Союза ССР, 5-летие Советской Конституции, принятие Продовольственной программы и Закона о трудовых коллективах, Постановление ЦК КПСС об экономическом образовании, съезды комсомола и профсоюзов, наконец, июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, завершивший создание концепции идеологической работы в зрелом социалистическом обществе.

В этих условиях деятельность университетской организации активизировалась, повысились количественные показатели, улучшилось качество лекционно-пропагандистской работы. После перерегистрации 1981—1982 годов состав нашей организации увеличился на 10,5%, а количество лекций в сравнении с 1980 годом увеличилось в 1982 г. — на 28%, в 1983 г. — на 30%. Около трети всех лекций посвящены пропаганде советского образа жизни, разоблачению фальсификаторов социалистической действительности, контрпропаганде. В 1983 г. опубликовано больше научно-популярных изданий, чем за предыдущие два года.

Одно из направлений работы общества — участие в системе непрерывного образования. Ведущее место в этой системе принадлежит народным университетам. В 1980 г. при ОГУ работали 3 народных университета с 6 факультетами, в 1983-84 учебном году — 4 университета с 9 факультетами. Действуют 6 лекториев, 2 кинолектория, проводятся 28 циклов лекций. Члены общества активно используют местную печать, радио, телевидение. Успешно реализуется Договор о социалистической помощи п/о общества «Знание» припортового завода им. Комсомола Украины, оказывается лекционная и методическая помощь подшефным районам города и области. По результатам социалистического соревнования по пропаганде материалов XXVI съезда КПСС и XXVI съезда Компартии Украины первичная организация награждена Почетной грамотой областной организации общества, по результатам соревнования в честь 60-летия образования Союза ССР — Почетными грамотами городского и районного общества «Знание». В 1983 г. за высокие показатели в лекционно-пропагандистской работе поощрено вдвое больше членов общества, чем в 1980 г. Первичная организация активно участвует в патристическом движении «Творческий союз высшей школы и производства — XI пятилетке», выступила с Обращением профессор, преподавателей, научных сотрудников всего коллектива организации общества «Знание» Одесского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. И. И. Мечникова к ученым, преподавателям, научным сотрудникам высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений города Одессы.

Новый мощный импульс работе придали декабрьский (1983 г.) и февральский (1984 г.) Пленумы ЦК КПСС, развернувшаяся пропагандистская деятельность в связи с выборами в Верховный Совет СССР, 40-летием великих побед советского народа в Отечественной войне.

В этих условиях началась общественная аттестация членов общества «Знание», которая проводится в соответствии с решением июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и постановлением Президиума Правления общества «Знание» Украинской ССР от 23 сентября 1983 года, как важная общественно-политическая кампания.

В университете созданы аттестационные комиссии, возглавляемые секретарями партбюро факультетов, парторганами кафедр и других подразделений. Проведено расширенное заседание правления с приглашением зам. секретарей партбюро по идеологии, инструктивные совещания; во все первичные звенья общества направлены письма-инструкции о порядке проведения аттестации. Вся эта работа проводится под руководством парткома и аттестационной комиссии университета во главе с зам. секретаря парткома А. В. Чайковским. Успешно в целом прошел I-ый этап аттестации — подготовка аттестационных списков для рекоменда-

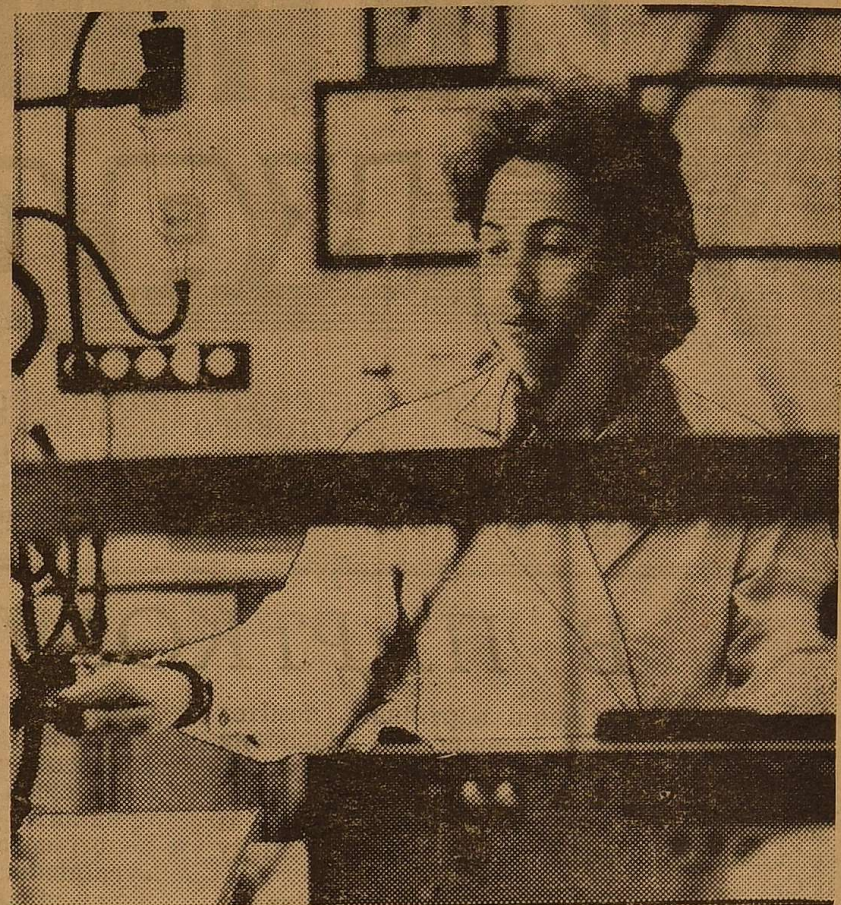
ции к аттестации: а) лекторами вышестоящих организаций, б) лекторами первичных организаций, в) организаторами лекционной пропаганды. Однако уже на этом этапе выявились недостатки, требующие незамедлительного устранения. В некоторых подразделениях значительно уменьшилось количество лекторов, представляемых к аттестации. Так, на геолого-географическом факультете к аттестации представлены только 32 лектора из 290 работников с высшим образованием, 18% этого контингента работников представлены к аттестации на факультете романо-германской филологии, а филологический факультет не завершил в срок эту работу. Конечно, определенный отсев является естественным за счет лиц, не подготовленных к выступлениям в массовой аудитории, не ведущих лекционную работу, не участвующих в ней как организаторы. Но по каждому из таких лиц должно быть принято мотивированное решение аттестационной комиссии, которое после ознакомления аттестуемого направляется в президиум правления общества «Знание» университета для принятия постановления: «Считать выбывшим из членов общества «Знание» по аттестации». В настоящее время по данным низовых организаций количество таких лиц достигает 150. Это требует внимательного отношения и анализа, предоставления аттестуемому возможности проявить себя в процессе аттестации в качестве лектора или организатора лекционной работы.

Работа по первому этапу аттестации получила положительную оценку расширенного заседания Правления городского общества «Знание» по отчету первичной организации университета. Однако впереди — главная работа — до конца марта предстоит: 1) завершить прослушивание лекторов членами аттестационных комиссий и рецензентами — специалистами данной области знания, 2) оформление аттестационных дел на каждого лектора (рецензия и аттестационный лист), 3) подведение итогов аттестации, разработка на ее основе Каталога лекций.

Партийный комитет постоянно руководит, оказывает помощь, контролирует ход аттестации. Ежемесячно партком обсуждает состояние дел с аттестованием лекторов и организаторов общества «Знание». Такая же помощь и контроль должны быть организованы во всех партийных организациях университета. Только в этих условиях аттестация будет проведена как важное общественно-политическое мероприятие, направленное на дальнейшее улучшение лекционно-пропагандистской деятельности, усиление в целом идеологической работы организации общества «Знание» университета.

М. ОРЗИХ,
профессор,
председатель
президиума правления
общества «Знание» ОГУ.

ПРАВО ФЛАНГОВІ



Після закінчення хімічного факультету нашого університету Людмила Пшениця прийшла працювати на кафедру хімічного захисту навколишнього середовища. Вже третій рік молодий науковий співробітник Л. Пшениця входить до складу дослідної групи доцента Т. Л. Ракитської «Розробка каталітичного окислення фосфінів».

Людмила веде велику громадську роботу, вона член комсомольського бюро кафедри.

НА ЗНІМКУ: молодий науковий співробітник Л. Пшениця в лабораторії.

Фото Л. Серпневого.

КОНТРОЛЬ І ДОПОМОГА

Вважається, що у студентів мехмату перша сесія найбільш складна. Після неї канікули особливо бажані. Ми, першокурсники, переконались в цьому. Відійшли напружені дні екзаменів. Позаду й зимовий відпочинок. Він був добрий для тих, хто склав сесію вдало. На «відмінно» склали всі екзамені О. Панова і О. Тарасуль з четвертої групи мехмату. Відзначились також О. Чекал, І. Мітельман, Т. Тарарак з другої групи. На жаль, є студенти, що складають сесію вже під

час другого семестру. Зіпсовано канікули, поганий настрій.

Мені здається — це результат недостатньої роботи старост, секторів допомоги в навчанні. Щоб другий семестр був успішнішим, треба налагодити в групах контроль за успішністю, по-товариськи допомагати один одному в навчанні. І тоді наступні літні канікули ні для кого не будуть зіпсовані.

І. КАРАСЕВА,
студентка I курсу
мехмату, слухач ШМЖ.

В УЧБОВО-ВИХОВНИХ КОМІСІЯХ МЕХМАТУ

До УВК мехмату включені представники всіх курсів, члени інтєради і профбюро факультету. На своїх засіданнях УВК розглядає багато питань — це контроль відвідування, успішність, підведення підсумків соціалістичного змагання серед академгруп, роботу УВК курсів і груп. Після кожної екзаменаційної сесії розроблюється план ліквідації академзаборгованостей і план підготовки до нової сесії.

На мехматі добре зарекомендувало себе проведення тижня підсиленого контролю відвідування. На лекціях контролюється відвідування і робота старост. Після проведення тижня відвідування становить майже 100 процентів. Головне те, що засоби по поліпшенню відвідування застосовано до радянських і іноземних студентів учбово-виховними комісіями курсів і, що найголовніше, УВК груп.

УВК є в кожній групі, до неї входять академсектор, староста, комсорг і наставник. Адже ніхто краще за студентів і наставника не знає причини поганого відві-

дування, нерадивого відношення до занять, може визначити оптимальний підхід до кожного студента.

УВК груп працюють під керівництвом УВК курсів та факультету. В кожній академгрупі створено групи взаємодопомоги і роботу цих груп контролює УВК.

Слід відзначити роботу УВК IV курсу прикладного відділення (академсектор І. Брікер). І в тому, що на цьому курсі визначено кращу групу серед природничих факультетів — групу механіків — є заслуга УВК. Ефективно працює УВК групи засобів оптимізації IV курсу прикладного відділення (академсектор Л. Триколич, наставник Загойнова). В цій групі нема пропусків без поважних причин, нема заборгованості, бо є постійний контроль. Такі здобутки є в роботі УВК груп, але ще є й труднощі. Цій роботі треба приділяти все більше уваги. Поліпшити роботу УВК всіх груп — це одне з найважливіших завдань.

Н. ШАНДАРОВСЬКА,
голова УВК мехмату.

ЛИСТУВАННЯ З КВІТКОЮ-ОСНОВ'ЯНЕНКОМ

Тарас Григорович Шевченко надавав великого значення літературній критиці. В полі його зору була російська і українська, зарубіжна література.

Особисто з Г. Квіткою Тарас Шевченко не був знайомий, але добре знав його творчість. Вперше Кобзар познайомився з творами Квітки Основ'яненка в бібліотеці Є. Гребінки ще до звільнення з кріпацтва. Тарас Шевченко і Г. Ф. Квітка деякий час листувалися. Збереглися три листи Шевченка до Г. Квітки-Основ'яненка і чотири листи Г. Квітки до поета.

З свідчень поета нам відомо, що він читав повісті «Маруся», «Сердешна Оксана», «Салдацький патрет», п'єси «Шельменко-денщик», «Сватання на Гончарівці», виявляючи завжди до нього велику повагу.

У 1839 році Тарас Шевченко присвячує свій вірш-послання Квітці-Основ'яненку «До Основ'яненка». Вірш написаний під безпосереднім враженням від нарису «Головатий», надрукованого 1839 році в журналі «Отечественные записки». Поет високо цінує автора перших українських повістей, відзначаючи, що він «добрий голос має».

Наш завзятий Головатий
Не вмре, не загине,
Он де, люди, наша слава,
Слава України.

Тут, як і у відомій поезії «На вічну пам'ять Котляревському», Тарас Шевченко до оцінки літературних явищ підходить ще з позицій революційного романтика. Він із захопленням говорить про ті художні твори, які розповідали про героїчне минуле українського народу. Закликаючи Г. Ф. Квітку-Основ'яненка до широкого опрацювання в своїй творчості історичної тематики, поет у наступних рядках вірша пише:

Співай же їм, мій голубе,
Про Січ, про могили,
Коли яку насипали,
Кого положили;
Про старину, про те диво,
Що було, минуло...

Позитивно оцінив Т. Шевченко і інші твори Г. Ф. Квітки. Так у листі 19 лютого 1841 року поет досить приязно і тепло висловився не тільки про автора, але й про його повість «Маруся», пишучи: «Не дурайтеся ж, любіть мене так, як я вас люблю, не бачивши вас зроду. Вас не бачив, а вашу душу, ваше серце так бачу, як може ніхто на всім світі. — Ваша «Маруся» так мені про вас розказала, що я вас навиліт знаю».

В цілому Тарас Шевченко високо ставив літературну діяльність Г. Квітки-Основ'яненка, як це робили і прогресивні російські критики, але Т. Г. Шевченко разом із тим бачив і прояви обмеженості Г. Квітки в показі

життя народу. Саме тому у передмові до нездійсненого видання «Кобзаря» 1847 року поет робить досить справедливий критичний зауваження до творчості Квітки-Основ'яненка.

Говорячи про те, що автор «Марусі» і інших українських повістей прагнув пізнати народ, але не зміг зрозуміти його прагнень та сподівань, Т. Г. Шевченко відзначає: «Покійний Основ'яненко дуже добре приглядався на народ, та не прислухався до язика, бо, може, його не чув у колісці от матері».

Як бачимо, в кількох рядках поет дає надзвичайно влучну характеристику творчості Квітки-Основ'яненка. Йдеться тут про те, що Г. Ф. Квітка-Основ'яненко хоч і показував в своїх творах окремі сторони народного життя, але глибоко все ж не знав життя народу, був далеким від нього, що й не дало йому змоги повністю стати виразником народних дум.

Але Тарас Шевченко на все життя зберіг своє позитивне ставлення до творчості Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. Готуючи до друку «Кобзар» 1860 року, поет знову відновив першу назву вірша присвяту «До Основ'яненка», відзначивши цим заслуги Г. Ф. Квітки-Основ'яненка перед українською літературою.

С. ГЕРАСИМЕНКО,
студентка V курсу
філфаку (укр. відділення).

ІЛЮСТРАТОР КОБЗАРЯ

Серед численної кількості ілюстрацій до творів Т. Г. Шевченка на велику увагу заслуговують ті, котрі виконані художником Амвросієм Андрійовичем Ждахою.

З 1881 року Амвросій Ждаха був учнем Одеської школи малюнка та креслення й відвідував майстерню виховання Петербурзької Академії Мистецтв М. І. Карцева, у якого вчився пейзажному живопису та натюрморту.

Під впливом передових ідей свого часу, викладачів Одеської школи малюнка та креслення Амвросій Ждаха ретельно вивчає історію та культуру рідного народу. Зрозумівши, яке велике значення для прогресу має дру-

коване слово, розтлумачене графікою, він вирішує стати виконавцем програми Т. Г. Шевченка, яку останній виголосив у своєму альбомі «Живописна Україна». На цьому шляху нашого художника чекав успіх.

Малюнки до творів Т. Г. Шевченка Амвросій Ждаха створював за здалегідь розробленим планом. Художник вирішив дати графічну паралель словесному текстові «Кобзаря», тобто дати широкому колу українських читачів дешеву ілюстровану книгу. Зважаючи на те, що більшість українського народу — селяни — не вмела читати, А. А. Ждаха розглядав свої ілюстрації як «Кобзар» для неписьменних: перегля-

нувши малюнки, селянин зрозуміє, про що йдеться в творах поета.

Художник не мислив «Кобзаря» без ілюстрованої біографії Т. Г. Шевченка. Для біографії він мав використати твори самого Т. Г. Шевченка, які на той час були ще невідомі широкій громадськості. Амвросій Ждаха скористався альбомом «Офорті Т. Г. Шевченка в колекції В. В. Тарновського», якого було видано в 1891 р. в Києві. У вересні 1894 року, аби полегшити біографію поета своїми малюнками, художник зробив подорож на батьківщину Т. Г. Шевченка, де змалював пам'ятні місця.

(Закінчення на 4-й стор.)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Пленарне засідання наукової конференції, присвяченої 170-річчю від дня народження Т. Г. Шевченка, відбулось в парадному залі Одеського літературного музею.

В цьому засіданні взяли участь Одеська організація Спілки письменників України, філологічний факультет Одеського державного університету, Одеський державний літературний музей.

З доповідями про світову велич Кобзаря, його зв'язок з радянською літературою виступили професор, доктор філологічних наук І. М. Дузь, доцент, кандидат філологічних на-

ук С. М. Прісовський, професор, доктор філологічних наук М. О. Левченко. Про творчі і біографічні зв'язки великого поета з Одесою розповіла заступник директора по науковій роботі Одеського державного літературного музею М. С. Давидова. З віршами виступили одеські поети В. Березівський, В. Гетьман, А. Михайлівський, Ю. Михайлик, Т. Федюк, В. Мороз, С. Стриженюк.

На знімках: професор І. М. ДУЗЬ відкриває засідання; одеські поети, учасники конференції.

Фото Л. Сидоренка.



ПОЕМА О Т. Г. ШЕВЧЕНКО

По приглашению Союза писателей Украины в прошлом году на празднике Шевченковской поэзии «В семье вольной, новой...» побывал основоположник мансийской литературы, известный советский поэт и публицист Юван Шесталов. Читателям нашей страны и зарубежным любителям изящной словесности певец маленького, но талантливого, равноправного в содружестве социалистических наций народа манси известен как автор произведения «Мы живем на Севере», «Синий ветер касания», «Языческая поэма», «Большая вода» и другие. Юван Шесталов систематически печатается на страницах «Правды».

Участие в шевченковских торжествах, посещение мест,

связанных с жизнью и творчеством великого сына украинского народа, обогатили его творчество новыми темами и образами, мелодичной украинской народной песни и поэзии Тараса Григорьевича. В письме к автору этих строк поэт пишет: «Пишу с «Комарова», дом творчества под Ленинградом. Колдую над поэмой «Голос журавля». О. Шевченко! Он вдохновил меня на Слово. Отрывок высылаю...».

Предлагаем читателям «За наукові кадри» отрывок из нового, еще не опубликованного произведения Ювана Шесталова. Перевод с мансийского языка сделал Н. Чернецкий.

И. ДУЗЬ,
профессор.

ГОЛОС ЖУРАВЛЯ

Кай-о! Кай-о! Йо!
Где же ты, Кобзарь?
Ты должен с нами быть!...
Где же пенёк твой?
Как собрат, я обаян тебя
оживить,

Вещи силы мои, —
соки могучего древа!
Способные врачевать,
Властные оживляют —
Где вы?

Ер-ру! Ер-ру!
Дыханье!
Ветра порывом — проснись!
Все разметая!
Сухожильями вострепелось,
Суставами содрогнись —
Повелеваю!
Ер-ру! Ер-ру! Ер-ру!

Пусть кровь по жилам —
горячей струей,
Как пламя рассвета!
Да вздрогнут ресницы
живой травой —
В кипении ветра!
Пусть звуки достигнут
твоего

Пробужденного слуха —
Плачущих по тебе,
Славящих тебя,
Ищущих в тебе

силу духа!
Сердце не молкнет.
Память не стынет.

Помня.
Любя.
Дружбой семьи
великой,
единой —
Будим тебя.

Юван ШЕСТАЛОВ.



ОДЕСЬКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА ПРОВОДИТЬ НАБІР НА ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ

(на день та вечірне навчання)
на такі спеціальності: фізика, математика, механіка, прикладна математика, гідрогеологія і інженерна геологія (тільки денне навчання), географія (тільки денне), хімія, біологія, зоологія та ботаніка, фізіологія, українська мова та література (тільки денне), російська мова та література, французька та німецька мова (тільки денне), англійська мова (тільки вечірне), історія, правознавство, а також для продовження навчання в Одеському гідрометеорологічному інституті на спеціальність метеорологія. Приймаються передові ро-

бітники, колгоспники з трудовим стажем не менше одного року (з середньою освітою) за направленням промислових підприємств, будов, організацій транспорту і зв'язку, геолого-розвідувальних та топографо-геодезичних організацій, радгоспів, колгоспів, міжгосподарчих підприємств і виробничих об'єднань в сільському господарстві, а також звільнені в запас військовослужбовці за направленнями військових частин.

Прийом заяв на денне навчання проводиться з 1 жовтня по 10 листопада, співбесіда — з 11 по 24 листопада, початок занять з 1 грудня.

На вечірне навчання заяви приймаються з 1 серпня по 10 вересня, співбесіда — з 11 по 24 вересня. Початок занять — з 1 жовтня.

Правила прийому, бланки заяв і направлень університет надсилає за проханням вступників.

НАША АДРЕСА: 270000, м. Одеса, вул. Петра Великого, 2, Одеський університет, підготовче відділення.

• Особисто звертатись: Пролетарський бульвар, 24, учбовий корпус університету, ІІ поверх, кім. № 82.

«Перемога-40»

КОНЦЕРТИ

огляду-конкурсу самодіяльної художньої творчості і культурно-масової роботи факультетів університету. присвячені 40-річчю визволення Одеси від німецько-фашистських загарбників, відбудуться у Великому актовому залі університету:

19 березня:	21 березня
17.00 — ГГФ;	17.00 — біофак;
18.30 — РГФ	18.30 — філфак;
20.00 — юрфак;	

20 березня	22 березня
17.00 — фізфак;	17.00 — хімфак;
18.30 — мехмат;	18.30 — істфак.

ОРГКОМІТЕТ.

ІЛЮСТРАТОР КОБЗАРЯ

(Закінчення.
Початок на 3-й стор.)

Тридцять дев'ять малюнків, що складають альбом «Кобзар», який зберігається в архіві колишньої Академії архітектури УРСР, виконані до 1901 року, є ілюстраціями до вісімнадцяти творів Т. Г. Шевченка.

Одинадцять з цих творів написані поетом до заслання, чотири — в засланні, два — після повернення з Казахстану. А це означає, що в малюнках А. А. Ждаха повинні бути відбитися ті еволюційні моменти, яких зазнала творчість нашого поета.

Альбом малюнків А. А. Ждаха відкривається титульним листом. У центрі листа медальйонний портрет Кобзаря. Внизу, ліворуч кобза та палітра, а праворуч зажурена сільська жінка з дитиною — усоблення України. Цим А. А. Ждаха наочно розповідає, що Т. Г. Шевченко оспівував і живописав свій народ.

В перші пореволюційні роки художник наполегливо працює над ілюстраціями до творів улюбленого поета.

В березні 1921 року ілюстрації до «Кобзаря», виконані на протязі тридцяти ро-

ків, були виставлені на двотижневій виставці, присвяченій пам'яті Т. Г. Шевченка, в Одеській українській державній бібліотеці ім. Т. Г. Шевченка. Ілюструючи «Кобзар», А. А. Ждаха намагався продовжити кращі традиції української рукописної ілюстрованої книги найдавніших часів. Він не мислив ілюстрованого «Кобзаря», виданого типографським шрифтом. Як і ілюстратори української рукописної книги, А. А. Ждаха вважав, що книга для народу повинна мати два паралельних тексти — словесний і графічний, аби бути зрозумілою і непосильним людям. В цьому його велика заслуга перед вітчизняною культурою. Встановлюючи зв'язок між давньою рукописною і вітчизняною друкованою книгою, А. А. Ждаха дивився на ілюстрацію як на викінчений та досконалий твір. Його малюнок приваблює тонкою майстерною технікою, що підвищує поетичність ілюстрованих рядків.

Амвросій Андрійович Ждаха присвятив все своє життя ілюструванню «Кобзаря» і був одним з кращих ілюстраторів цієї великої книги.

С. ШЕВЕЛЬОВ,
мистецтвознавець.

НА П'ЕДЕСТАЛІ СТУДЕНТКИ ОДУ

В Ленінграді відбувся чемпіонат країни з легкої атлетики для закритих приміщень серед юніорів. Добре на ньому виступили студентки нашого університету: на курсній юридичного факультету Еліта Юрченко та студентка з геолого-геогра-

фічного факультету Світлана Романчук.

Е. Юрченко була першою на двох дистанціях та завоювала дві золоті медалі. В активі С. Романчук — бронза.

Ми щиро поздравляємо дівчат з перемогою і бажаємо нових спортивних успіхів.

І. КАПУСТИН,
майстер стадіону.

ВИСОКА РЕПУТАЦІЯ РАДЯНСЬКИХ ДИПЛОМІВ

Університет дружби народів (УДН) ім. П. Думумбі у Москві з часу його створення (1960 р.) дав «путівку в життя» багатьом спеціалістам з країн усіх континентів. Багато з них займає тепер видатні пости у різних галузях народного господарства своїх країн.

Підготовка спеціалістів для країн, що розвиваються, будується таким чином, щоб випускники не тільки володіли всією сумою знань по своїй спеціальності, але й уміли застосовувати їх у конкретних географічних і соціально-економічних умовах своїх країн, в яких їм треба працювати. Тому спеціалісти сільськогосподарського факультету УДН ведуть, наприклад, широкі дослідження особливостей розвитку сільськогосподарства у тропіках і субтропіках.

ПРАВОВА ДОПОМОГА СТУДЕНТІВ

Студенти юридичного факультету ОДУ завжди надавали всьляку посильну правову допомогу професійно-технічним училищам нашого міста. Практично за всіма академічними групами факультету закріплено групи училищ.

За рекомендацією комітету комсомолу другий курс взяв шефство над ПТУ № 3. Наприкінці лютого відбулась зустріч студентів з учнями і викладачами училища. Виконавці і майстри виробничого навчання познайомили нас з учбовим планом, розповіли про свої успіхи і недоліки.

Треба зазначити, що в училищі не все добре з успішністю і поведінкою. Деякі уч-

Ефективності цих робіт значною мірою сприяє співробітництво з колегами з Центрального університету Лас-Вільяс (Республіка Куба) та інституту тропічного сільського господарства Університету імені К. Маркса (НДР). Кубинські друзі подали університетові дружби народів цікавий демонстраційний матеріал — слайди, малюнки, гербарії, зразки ґрунтів. Наукові відрядження дали змогу розширити тематику курсових і дипломних робіт, піднести рівень підготовки спеціалістів з країн, що розвиваються.

Безпосередня «причетність» до найбагатшої флори Острова Свободи спонукала радянських спеціалістів до написання підручників для студентів.

ні взяти на облік в міліції. Я гадаю, що шефство майбутніх юристів сприятиме підвищенню дисципліни, усуненню правопорушень, серед учнів профтехучилищ.

Для студентів-юристів це практика їх майбутньої роботи і перевірка сил. А вже у близькому майбутньому від їх знань і досвіду часто залежатимуть долі людей.

Хочеться вірити, що ми зможемо допомогти нашим підшефним і через деякий час більшість з них будуть зняті з обліку в інспекції по справах неповнолітніх.

Е. ПЕТРУША,
студентка ІІ курсу
юрфаку, слухач ШМЖ.

ДЗВОНІТЬ: Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ПИШИТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).