

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!

Наукова бібліотека
Одеського університету
ім. І. І. Мечникова

За наукови каадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 4 (1537). 27 СІЧНЯ 1984 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

Поліпшення роботи загальноосвітньої і професійної школи, створення рівних умов вступу до вузу для її випускників відкриває нові можливості для дальнього вдосконалення підготовки спеціалістів з вищою освітою. Розшириться соціальна база формування контингентів вузів, підвищиться відповідальність, свідоме ставлення молоді до здобуття вищої освіти. Мається на увазі розробити нові правила при-

йому до вищих навчальних закладів, розглянуту при цьому доцільність збереження існуючого положення про врахування середнього бала атестату при конкурсному зарахуванні абитурієнтів до вузів.

(З проекту ЦК КПРС «Основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи»).

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ЦК КПРС.

ТУРБОТА ПРО ШКОЛУ

З великим задоволенням прочитав я проект ЦК КПРС про основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи. Це — історичний документ. Це — піклування Комуністичної партії про школу.

Особливо хочу звернути увагу на роль університетів в підготовці вчителя, що володіє найсучаснішими знаннями і доброю практичною підготовкою, вміє вести виховну роботу в учнівських колективах.

Університет, зрозуміло, дає майбутнім вчителям високу наукову підготовку. Але в професійно-педагогічному відношенні підготовка вчителів в університеті не може бути визнана задовільною. І біда полягає не тільки в тому, що занадто скромний обсяг психолого-педагогічних дисциплін, що обмежена педагогічна практика в

школі. Сама етико-психологічна орієнтація студентів повинна бути змінена.

Все ще побутує думка, що завдання університетських кафедр полягає лише в тому, щоб забезпечити наукову підготовку, готовувати студентів до роботи на виробництві, в НДІ, в лабораторіях, але ніяк не в школі. Підготовка вчителя — це щось не властиве університету, можливо, тимчасовий захід.

Все це передається студентам. Природно, що більшість наших випускників (окрім юристів і геологів) направляються на роботу в школу, але вони гадають: «відібрани», мовляв, три роки, а там видно буде. Про це говорить практика і анкетне опитування. Тільки 15—25 процентів студентів IV курсів у відповідях на ан-

кету пишуть, що збираються працювати вчителями.

Цілком зрозуміло, «временники» в школі працюють без інтересу, мріють про звільнення, створюється потоківість кадрів, страждає школа, та і молодий випускник університету, міняючи професію, не може працювати в повну силу своїх можливостей. От і виходять серйозні матеріальні та моральні затрати.

Ось чому вкрай необхідно рішуче поліпшити професіональну спрямованість чоловічного процесу на профілюючих кафедрах, готовувати вчителя, а не спеціаліста, котрий думає про те, як ухилитися від роботи в школі.

І. КОБИЛЯЦЬКИЙ,
зав. кафедрою
педагогіки,
професор.

ОКРУЖНІ ПЕРЕДВИБОРНІ НАРАДИ

На передвиборних нарадах, які проходять у країні, радянські люди заявляють про підтримку кандидатів у депутати Верховної Ради СРСР. Одностайно підтримано кандидатури керівників Комуністичної партії і Радянської держави, кращих синів і дочок нашої Батьківщини, — представників робітничого класу, колгоспного селянства і народної інтелігенції.

* * *

В обстановці великої політичного і трудового піднесення на Одещині проходять окружні передвиборні наради. Їх учасники заявляють про одностайну підтримку кандидатів у депутати Верховної Ради СРСР, висунуті трудовими колективами.

Відбулася окружна передвиборна нарада представників колективів трудящих Роздільнянського виборчого округу № 505 по виборах до Ради Союзу Верховної Ради СРСР.

Слово надається бригади тракторної бригади радгоспу-заводу імені 50-річчя Великого Жовтня Роздільнянського району В. Г. Миза, бригадир радгоспу імені Леніна Біляївського району С. О. Тарасова, бригадир Червонознам'янського цукрового заводу Іванівського району І. І. Ткаченко, перший секретар Роздільнянського району партії М. Н. Качуренко, слюсар-оператор Кіровської птахофабрикі Комунітернівського району І. Д. Кирилюк.

Одноголосно приймається постанова: підтримати висунення кандидата у депутати Ради Союзу Верховної Ради СРСР по Роздільнянському виборчому округу № 505 гідного сина партії і народу першого секретаря Одеського обкому Комупартії України Анатолія Петровича НОЧОВКІНА. Пропоную підтримати цю кандидатуру.

На трибуні — голова профкому колгоспу імені М. О. Постітного Березівського району В. О. Павлишинець. Розповівши про життєвий і трудовий шлях А. П. Ночовкіна, якого трудівники господарства теж одностайно назвали своїм кандидатом у де-

1917 1984
неділя
4
BEREZNA
Вибори
до ВЕРХОВНОЇ
Ради СРСР

СЕСІЯ...

СЕСІЯ...

СЕСІЯ...

СЕСІЯ...

НА ЕКЗАМЕНІ З ІСТМАТУ

Студенти III курсу біофаузи складають екзамен з істмату. Доцент кафедри філософії природничих наук Р. А. Личковський, уважно слухає відповідь студента, підштовхує її, коли трохи загальмувала, доповнюючи. Біологи радують екзаменатора і його асистентів — Р. О. Щетнікову та С. С. Федорка. Екзамен став для студентів свого роду завершальним семінарським заняттям. Жодного з цих занять вони не пропустили, не какучи вже про лекції. Добре відповідають учасники філософського гуртка та семінару з істмату, який на біофаці ведуть професор Сетров, доцент Личковський, інші викладачі кафедри. Від радянських студентів в своєму навчанні не відстують і студенти зарубіжні.

Зарах екзамен складають дві групи — біологи та фізіологи. Складають одночасно і доценту Р. А. Личковському і асистенту С. С. Федорку. Першому відповідають Л. Грабовська, Т. Грачова, І. Лідинська, другому — А. Шалота, Мухаммед Рассул (Афганістан), Кутекісса Арманд Рок (Конго). Думки студентів чіткі, впевнені. Вся те-

рія історичного процесу оживає в них, зокрема — теорія матеріального виробництва, закономірності розвитку соціального ладу суспільностей, їх політична організація на всіх етапах розвитку, пристрасно звучить критика сучасної буржуазної соціології. Іде розмова про науку, культуру, НТР, про суспільну практику та роль народних мас і особистості в історичному русі. Всі питання пов'язані з першоджерелами марксизму-ленінізму, з документами ХХVI з'їзду КПРС. Поки що немас жодної «трійки», зате у зведеннях та заликовках красується 23 «відмінно», 16 «добре».

Перед екзаменаторами нові студенти, нові «п'ятірки» і «четвірки»... Трапляються і казуси, звичайно. Окрімін студентам доводиться вдруге подумати над білетом. Та основна кількість радує, зусилля викладачів не пройшли марно: історичний матеріалізм став для юнаків і дівчат біофаку важливим рубежем в їх професіональному становленні.

А. МИХАЙЛОВ.

НА ТРЕТЬОМУ ПОВЕРХНІ
СІ ФІЗІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ панує загальне збудження: йдуть екзамени. Біла аудиторія № 20 юрмляється теплофізики IV курсу, тримаючи в руках то підручники, то конспекти, а то і «Комсомолку», «Молодь України» з крупними заголовками: «Основні напрями реформи загальноосвітньої і професійної школи», «Школа смотрит в завтра», та і розмови — теж про школу. Вже по цьому неважко здогадатись: тут проходить екзамен з педагогіки. І проходить екзамен з педагогіки успішно. Екзаменатор — доцент кафедри педагогіки О. М. Якубовська — задоволена групою. Лише за півтори години стільки відмінних оцінок: В. Кудашов, Ю. Зубков, О. Старожук, Ю. Попов, Т. Зеленкіна... Роман Круцьків, який зараз відповідає, явно одержить найкращу оцінку: серйозний, вдумливий хлопець, прекрасний комсомольський ватажок в групі, член бюро КСМ факультету. Роман якраз пояснює Проект ЦК КПСС про школу реформу:

— Школа перебудовується, переходить на інтенсивні форми в своїй діяльності, у вихованні нової людини, нового покоління, котрому доведеться вирішувати глобальні завдання ще більшою мірою. Радянська школа — справді народна школа — виховує молоде покоління на

принципах рівноправності, любові, братерства, гуманності, незалежно від раси і національності, постійно проводячи в житті ідеї В. І. Леніна, Комуністичної партії.

Іде широка розмова про виховання молоді, про з'язок учнів з учителем, з виробництвом, про кадри, зміцнення матеріальної бази, про необхідність поліпшувати умови життя й самоосвіту вчителя, зокрема — побутові, культурні умови (краще постачати його спеціальню і художньою літературою) тощо. Ряд питань. Чіткі відповіді. Олександр Миколаївна проглядає реферат Романа Круцького «Естетичне виховання в школі», написаний досить грунтово і цікаво.

Відповідає Світлана Серікова. Принципи побудови системи освіти в СРСР та її структура. Перспективи розвитку радянської школи після реформи. Кваліфікована розмова... У Світлани мати — заслужена вчителька школи № 92, сама Світлана готова

стися працювати в школі, так що в цій сім'ї процвітає династія вчителів. Про це з гордістю інформує мене Олександр Миколаївна. І тема реферату свідчить про серйозну, цілеспрямовану натуру студентки, котра не боїться труднощів — ні життєвих, ні наукових. Сама обирає їх. Ось назва реферату вже конкретно про це говорить: «Шляхи роботи з важкими дітьми». І висновки його заслуговують неабиякої уваги.

І взагалі в цій групі освіння педагогіки тісно пов'язане з практикою (скажімо — в пionерських таборах) та науковим аналізом. Неподавно був проведений спеціальний урок силами студентів V і IV курсів, на якому випускники чимало цікавого розповіли про свою педагогику в ПТУ-8, де працює вчитель-новатор М. М. Палишев. Багатьох теплофізиків IV курсу явно захопила благодоріжна вчительська діяльність, ім і доведеться проводити в житті шкільну реформу.

По тому, як відповідають Світлана, а потім Валя Тумко, інші студенти, я відчуваю: у них остаточний вибір вже відбувся. Хороших вчителів, бойових, з корчагінським за палом, незабаром одержить наша школа!...

А. НЕРОДЕНКО.

АМЕРИКАНСКИЕ СТУДЕНТЫ— ГОСТИ ОДЕССЫ

В Одессе побывала группа американских студентов из Лафайетского колледжа города Истон, штат Пенсильвания. В составе группы находились студенты различных факультетов и отделений историки, филологи, химики, инженеры — но объединял их всех живой интерес к советской стране, к нашему образу жизни.

В городском интерклубе состоялась встреча американских студентов со студентами Одесского университета. Вопросы к советским студентам были самыми разнообразными: об учебных программах, об экзаменах, о комсомольских делах, о работе студенческих отрядов, о дискотеках и многие другие. Немало вопросов было задано и гостям. И несмотря на споры, без которых, конечно, не обошлось, все участники встречи почувствовали главное ободряющее стремление понять друг друга, а также общую озабоченность судьбами мира, возрастанием угрозы ядерной войны.

Вот что сказал доктор Радо Прибик, преподаватель русского языка, руководитель группы:

— В вашей стране я уже шестой раз, а в вашем городе — впервые. В Одессе мы встретили исключительный теплый прием, много внимания, стремление помочь как можно лучше познакомиться с жизнью одесситов. Ваш город очень располагает к себе. Надеюсь, что я еще не раз смогу приезжать сюда вновь.

Американские студенты ответили на ряд вопросов, которые мы им задали:

— Каковы ваши впечатления от приезда в Советский Союз?

Райан Кембл, студент инженерного факультета:

— Эта поездка совершен но изменила мое отношение к советским людям, вызвала у меня очень теплые чувства к вашей стране. Меня поразило, насколько сильно у советских людей желание мира, и еще то, что у народов наших двух стран есть так много общего.

Брэт Лоури, студент факультета международных отношений:

— Я тоже согласен с тем, что у советских людей и американцев очень много общего. Но мог бы дополнить эту мысль так: побывав в

вашей стране, я отметил, по крайней мере, два существенных различия между нашими народами. Первое — это глубокое чувство своей национальной истории, своеобразное советским людям в большей степени, чем американцам. Одесситы, с которыми мы здесь встречаемся, могут рассказать об истории своего города, края гораздо больше, чем мы, например, знаем о родных местах своей страны. У вас также больше музеев, памятников, и посетителей в ваших музеях значительно больше. Второе, что я хочу отметить — это разное восприятие американцами и советскими людьми своей государственной системы. Американцам свойственно относиться к ней как к необходимому, неизбежному злу. У вас в стране государственная власть — защитник, хранитель благополучия своих граждан.

Что, по-вашему, должно быть сделано сейчас для укрепления мира на земле, для предотвращения военной угрозы?

Райан Кембл: по-моему, американцы могут наиболее эффективно склонить к мирным переговорам свое правительство путем сбора подписей под петициями и письмами протеста.

Брэт Лоури: я считаю, что важное значение имеют все формы выступлений за мир. Американцы должны активизировать демонстрации, митинги с требованиями к своему правительству об изменениях политического курса в сторону мира.

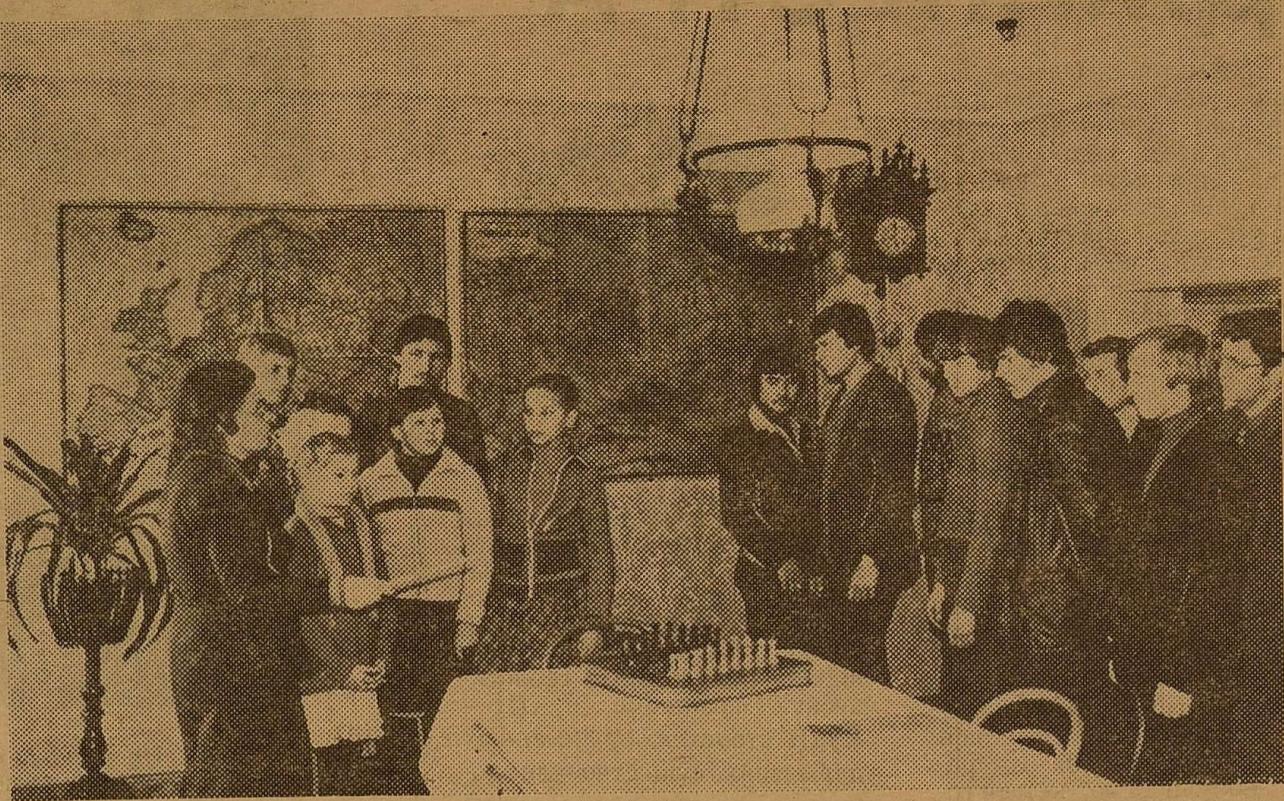
Что бы вы хотели передать коллективу преподавателей и студентов Одесского университета?

Райан Кембл: мое пожелание: смотреть в будущее оптимистично, и для этого сделать все, чтобы укрепить мир на земле и взаимопонимание между нашими народами.

Брэт Лоури: по моему мнению, образование, просвещение — это инструменты для решения самых серьезных проблем. И работа вашего университета в сфере образования заслуживает самой высокой оценки. Хочу пожелать вашим студентам и преподавателям в новом году успехов.

П. ВОЙЦЕХОВСКИЙ,
ассистент кафедры
английской фонетики.

ДАНИНА ВСЕНАРОДНОГО ВІЗНАННЯ



УЛЬЯНІВСЬК. Більше одинадцяти мільйонів чоловік з усіх куточків землі побували за 60 років в будинку, де провів свої юнацькі роки В. І. Ленін. Людський потік з року в рік стає ще могутнішим. Люди йдуть в будинок, де вже 60 років діє музей, щоб висловити данину глибокої поваги і визнання вождю світового пролетаріату. В одному із записів книги відгуків красномовно записано: «Будинок-музей В. І. Леніна — найвеличніша школа, в якій виховуються мільйони людей, будуючих комунізм».

За велику роботу в пропаганді ленінських ідей, комуністичному вихованню трудящих вої Революції.

НА ЗНІМКУ: в Будинку-музеї В. І. Леніна.

(Фотохроніка ТАРС).

В ГРУПІ П'ЯТЬ ВІДМІНИКІВ

Невідчайно гучними в учбові часи стали тихі, довгі коридори нашого корпусу. Йде сесія. Для нас, першокурсників, це перші іспити, перший екзамен на зрілість.

Моїх однокурсників в ці дні можна відзначати відразу. Вони збилися у невеличкі групки і кидуються до кожного, хто виходить з аудиторії, де йде іспит.

— Ну, що?! — запитливими очами зустрічають хлопця товариши.

— П'ять! — і відразу ж обличчя розпливається в усмішці, а потім зітхання «Щасливець...»

Студенти в ці дні досить чуйно відносяться до настірної викладачів. Адже від

цього, за їх думкою, залежить оцінка. До незнайомої особи асистента «Ну як, він не завалює?».

Не однаково поводяться студенти. Той, хто знає матеріал — спокійний, жваво відповідає на всі запитання викладача, той, хто не чив — уважно придивляється до ходу екзамену, в останній хвилині читає конспекти, хвилюється і має надію лише на вдачу.

Так, перша сесія це дійсно справжній іспит для нас, де виявляється наше відношення до навчання.

Наша група до сесії підготувалась досить добре. Країці студенти Н. Ростомашіві (член комсомольського бюро курсу), Н. Ананьєва (комсорг групи), Е. Вуколова (профорг), В. Лаврова (староста групи), Є. Пелепчук (політсектор) — склали екзамени на п'ятірки.

Невинадково, що попереду йде комсомольський актив. Так і має бути. Адже на активі рівняється вся група...

Ось і закінчилися іспити.

Попереду канікули. І зараз

ми з гордістю можемо говорити, що екзамен на студієцьку зрілість ми склали:

ЕКСКУРСІЯ ВЕТЕРАНІВ

Доброю традицією в університеті стало проведення екскурсій з участию ветеранів праці. Поїздки в Іллічівськ, Григорівку, Асканію-Нову, екскурсії по місту-герою Одесі запам'ятуються надовго.

Петрова, К. Паустовського, Шолом-Алейхема...

Ми, ветерани праці ОДУ, вдячні профкому за організацію цікавого відпочинку.

С. САВИЦЬКА,
доцент,
ветеран праці.

ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

До редакції звертаються майбутні молоді спеціалісти з проханням розяснити їм їхні права і обов'язки. Їм відповідає доцент юридичного факультету ОДУ Є. О. Харитонов та викладач Н. О. Бровченко. Думайтесь, таке нагадування стане в пригоді випускникам.

Молодим спеціалістам, що прибули на місце роботи згідно з направлennям комісії, має бути надана посада та забезпечені умови праці, вказані в посвідченні.

Молоді спеціалісти, які були призвані у Збройні Сили СРСР, по закінченні служби мають право (і зобов'язані повернутися на те місце роботи, куди вони були направлені. Вказані молоді спеціалісти не менше, ніж за 3 місяці до звільнення в запас, повинні письмово повідомити відповідному міністерству, відомству час закінчення строку служби та вказати, куди вони були направлені на роботу по закінченні навчально-закладу. Міністерство, відомство зобов'язане протягом 15 днів вирішити питан-

повинні допомагати їм при влаштуванні на роботу.

Молодим спеціалістам, що направляються на роботу по закінченні навчального закладу, надається місячна відпустка незалежно від того, коли вони мали останні канікули. За час її молодим спеціалістам-стипендіатам виплачується допомога у розмірі місячної стипендії за рахунок підприємства, установи, організації, куди вони направлені на роботу. Випускникам вищих та середніх спеціальних учбових закладів, яким надана можливість влаштуватися на роботу самостійно, допомога за час відпустки не виплачується.

Молодим спеціалістам, які не стали до роботи в з'язку з призовом на військову службу, виплачується вихідна допомога в розмірі половини місячної стипендії.

Слід підкреслити, що важливою гарантією захисту прав молодих спеціалістів є зборона керівникам підприє-

ємств, установ, організацій протягом трьох років звільнювати з роботи молодих спеціалістів без дозволу міністерства або відомства за винятком випадків: переходу на вибірну роботу (партийну, радянську, профспілкову, комсомольську); переведення під роботу військовослужбовця офіцерського складу або надастрокової служби, на нове місце служби (роботи); виїзу молодого спеціаліста до батьків-інвалідів I—II груп; виїзу молодого спеціаліста до батьків-інвалідів I—II груп; втрати працездатності молодими спеціалістами (інвалідність I—II груп).

Таким чином, законодавство встановлює ряд важливих пільг та гарантій для молодих спеціалістів. Та разом з тим хотілося б зазначити, що у молодих спеціалістів існують не тільки додаткові права, але й обов'язки. Крім загальних обов'яз-

ків кожного працівника (сумілінно трудиться, виконує правила внутрішнього трудового розпорядку, додержується дисципліни праці тощо), на них ще покладається і обов'язок проплачувати по закінченні навчального закладу, згідно з призначеннем комісії по персональному розподілу та направлennям міністерства, відомства не менше трьох років (крім тих спеціалістів, для яких рішеннями уряду СРСР встановлені інші строки).

Керівникам підприємств, установ і організацій забороняється примати на роботу молодих спеціалістів протягом трьох років по закінченні навчального закладу без посвідчення про направлennя на роботу або довідки про надання можливості самостійного працевлаштування, за винятком випадків прийому на роботу молодих спеціалістів, звільнених з попереднього місця у встановленому порядку.

3 стор.

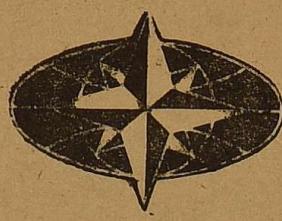
ДЖИНЕСТРА

О предыстории Одессы написано немало. Большая часть книг посвящалась, глянцевым образом, подробностям взятия крепости Хаджибей (Ени-Дунья), становлению города и т. д., предшествующий же этим событиям исторический период (XIII—XVII в.в.) малоисследован.

Значительный вклад в дело изучения исторических судеб нашего края внес разработавший в Новороссийском университете с первых дней его создания выдающийся историк-географ Филипп Карлович Брун. Не потерял своей актуальности его сборник «Черноморье», обобщивший более чем 25-летние исследования в области исторической географии современных Одесской, Николаевской, Херсонской, Крымской областей. Ссылки на эту работу, получившую, кстати говоря, специальную премию Российской Академии наук, нередко можно увидеть на страницах современных научных журналов.

Сопоставляя и анализируя материалы исторической картографии, Филипп Карлович впервые высказал догадку о том, что на побережье Одесского залива еще на рубеже XIII—XIV веков, т. е. задолго до возникновения Хаджибей, существовала якорная стоянка судов средневековых итальянских республик. Морские компасные карты — портоланы донесли ее название — Джинестра, — впервые начертанное рукой венецианца Пьетро Весконте в 1311 году. Это название стало традиционным и прочно закрепилось на навигационных картах итальянского, каталонского, португальского и другого производства. Оно оказалось столь живучим, что встречается даже на картах XVIII столетия.

Джинестра... Это экзотическое слово повторяли, склонясь над изготавливаемыми картами, самые выдающиеся картографы средневековой Европы: Пиццагани, Кресслес, Бенинказа, Гостальдо, Агнезе. И загорелые генуэзские мореходы шепта-



ли это необычное слово, подыскивая безопасную якорную стоянку в черноморских водах.

Факты находок средневековых якорей в Хаджибейском и Куяльницком лиманах подсказали Ф. К. Бруну, что название Джинестра относилось к одному из этих водоемов. Существование связи лиманов и моря в прошлом вполне объяснимо с геологическими позиций: в XIII—XVIII столетиях в лиманных пересыпях существовали довольно значительные протоки. Наличие таких проток позволяло средневековым навигаторам проводить в лиманы не только гребные галеры, но даже и парусные суда — чефры. Здесь моряки укрывались от штормов по пути следования вдоль северо-западных берегов Черного моря. Илистый грунт дна лиманов чрезвычайно вязок, вследствие чего якоря средневековых судов затягивались и не всегда могли быть извлечены. Но, как говорится, нет худа без добра: благодаря находкам этих якорей мы можем судить о характере мореплавания в окрестностях Одессы более чем 600 лет назад.

Итак, Джинестра... Еще одно название предшественника Одессы. И еще одна загадка. Действительно, ведь этимология названий Хаджибей и Одесса также спорна: к двум загадочным названиям прибавляется третья.

Загадка... Она ждет своих исследователей. И хотелось бы, чтобы среди них оказались учёные Одесского университета.

О. ГУБАРЬ,
лаборант ПНИЛ-1.

МІСЯЧНИК ОБОРОННО-МАСОВОЇ РОБОТИ

На Одещині розпочався традиційний місячник оборонно-масової роботи, який присвячено 66-й річниці від дня народження Радянської Армії та 40-річчю визволення Одеси від фашистів.

На честь відкриття місячника відбулися урочисті збори з участию представників

партийних, комсомольських, профспілкових організацій міста, членів ДТСАФ, ветеранів Великої Вітчизняної війни, воїнів, студентів вузів Одеси. У зборах взяли участь заступник голови міськвижкому Г. А. Ізувіта, секретар обкому комсомолу І. М. Коваль.

ВОСЬМИРІЧНА ПОЕТЕСА

Ніна Турбіна навчається в другому класі однієї з ялинських шкіл. Її нещодавно виповнилося вісім років. Вона — дівчинка життерадісна, допитлива. Любити природу, тонко відчуває музичну. — пише вірш.

Однієї ночі Ніна розбудила маму, прочитала їй вірш. Ось якими словами розпочинався текст, який записала тоді Майя Анатоліївна:

«Життя мое — чернетка, на якій всі літери — сузвір'я...».

Відтоді Нінина мама завше тримає поблизу зошита ручку. Тепер цих зошитів із

Б. ПЕТРЕНКО.



ФРН. На військову базу США в Мутлангені (земля Баден-Вюртемберг) доставлено партію компонентів американських ядерних ракет «Персиг-2». Поблизу бази в Мутлангені, а також біля військових складів і військових казарм США в сусідньому містечку Швебиш-Гмюнд зібрались сотні прихильників миру, які протестували проти дій американської воєнщини. На розгін антивійськових маніфестацій було викнуто посилені наряди поліції (на знімку).

(Фотохроніка ТАРСС).

ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТУРНІР

Про те, як проходить турнір в Сараєво, про історію олімпійських змагань хокеїстів розповідає суддя Всеесоюзної категорії В. ОСИПЧУК.

— Змагання відкриються 7 лютого 1984 року матчем переможця Олімпіади в Лейк-Плесіді — збірної США з канадцями. Крім цих команд, до групи «В» увійшли збірні Чехословаччини, Норвегії, Австрії та Фінляндії.

Збірна СРСР очолює список команд групи «А». За нею йдуть колективи Швеції, ФРН, Польщі, Італії та Югославії. Перший матч радянські хокеїсти проведуть 7 лютого зі збірною Польщі. Після одноколового турніру, який триватиме до 15 лютого, по двоє країн команди з кожної групи утворять фінальну четвірку, яка її розігриває олімпійські медалі. Кожна з чотирьох найсильніших збірних проведе на цьому етапі тільки по два матчи, оскільки результат зустрічі фіналістів між собою в гру-

повому турнірі зараховується в фіналі.

Перший хокейний турнір в олімпійській програмі відбувся 1920 року в Антверпені. На ньому вперше в офіційному змаганні зустрілися найсильніші команди Європи та Північної Америки. Канадці (їх представляв клуб «Вінніпегфенлінд») перемогли збірні Чехословаччини, США і Швеції і стали першими олімпійськими чемпіонами.

Через чотири роки, у 1924 році, канадська команда «Торонто гренайті» знову стала найсильнішою. Родонаочальні хокею перемагали на Олімпіадах до 1952 року (за винятком Олімпіади 1936 р., коли переможцями стали спортсмени Англії). Останнього разу золоті медалі виграли гравці команди «Едмонтон меркуріз». Це була

шоста і остання перемога канадців на Білих Іграх.

У 1956 році на турнірі в Кортіна д'Ампеццо свою першу олімпійську перемогу здобула збірна СРСР. У своїх головних суперників — збірних США та Канади наші спортсмени виграли відповідно 4:0 і 2:0. П'ятиразові олімпійські переможці — канадці посли лише третє місце. Відтоді наша команда лише двічі поступалася олімпійським «золотом». Звання олімпійських чемпіонів носять 62 радянських хокеїсти. Тричі золоті олімпійські медалі одержували захисники Олександр Рагулін, Віталій Давидов і Віктор Кузькін, нападаючий Анатолій Фірсов. По дві найвищі нагороди — у 18 радянських спортсменів. Багатьох з них ми бачили у товариських матчах ветеранів радянського і канадського хокею, які відбулися в Москві, під час турніру на приз «Ізвестій».

Редактор В. НІКОЛАЕВ.

СОВЕТЫ ВРАЧА

БОЛЕЗНЬ БОТКИНА

Очень редко можно сейчас услышать выражение «у меня желтуха». Значительно чаще говорят: «я перенес болезнь Боткина» или «инфекционный гепатит». Что же кроется за этими названиями?

Это группа заболеваний с преимущественным поражением печени весьма разнообразной клинической картиной, но основные жалобы заключаются в головной боли, общей слабости, плохом аппетите, отвращении к жирной пище, тошноте, тяжести и боли в правом подреберье, кожном зуде, нарушении сна.

Заболевание может протекать в стертый или ярко выраженной форме. Прежде чем появятся первые признаки заболевания у больного, протекает скрытый период, который длится от 1 недели до 1 месяца. В этот период усиливаются боли в правом подреберье, появляется раздражительность, плохой сон, кожный зуд. Более тяжело вирусный гепатит

протекает у пожилых людей, детей, беременных.

При лечении назначают рациональную диету, постельный режим. Пища должна быть богата витаминами, полноценными белками, углеводами. Необходимо вводить в организм до 2-х литров жидкости, ограничить введение соли.

Важнейшей профилактической мерой является изоляция больных, тщательное обеззараживание предметов, которых касался больной, посуды, белья, тщательное мытье фруктов, овощей, употребляемых перед едой.

Соблюдение этих условий, а также личной гигиены надежно предохранит от заболевания.

Г. КАТУНЦЕВСКАЯ,
преподаватель
Одеського університета,
кандидат медичніх наук.

Ректорат, партком, профкоми ОДУ, колектив філологічного факультету з глибоким сумом сповіщають про смерть члена КПРС, ветерана Великої Вітчизняної війни, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови

Васильє
Юрія Федоровича
її висловлюють співчуття рідним і близьким покійного.

Ректорат, партком, профкоми ОДУ висловлюють глибоке співчуття старшому інженеру кафедри загальної фізики КОВАЛЕНКО Аді Пётрівні з приводу тяжкої втрати — смерті батька.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул.
П. Великого, 2, держуніверси-
тет, редакція газети «За нау-
кові кадри».

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії,
24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13,
внутрішній 841 (з міста
206-841).