

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

Наукова бібліотека  
Одеського університету  
Ім. І. І. Мечникова



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р.

№ 29 (1602).

27 ВЕРЕСНЯ 1985 РОКУ.

Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

## XXVII з'їзду КПРС — ідну зустріч!

### МАРКСИСТСЬКО- ЛЕНІНСЬКА ОСВІТА

1 жовтня в країні розпочинається новий 1985-86 навчальний рік в системі марксистсько-ленінської освіти трудящих.

Підсумкова науково-теоретична конференція професорсько-викладацького складу і співробітників-слухачів методологічних і теоретичних семінарів, що відбулася в університеті 31 травня ц. р., показала помітне зростання інтересу усіх категорій слухачів в системі марксистсько-ленінської освіти до підвищення свого ідейно-теоретичного рівня.

Активним творчим пошуком нових засобів подальшого удосконалення процесу марксистсько-ленінської освіти відзначалася робота багатьох керівників методологічних та теоретичних семінарів. Особливо слід відзначити творчий підхід до цієї справи професорів В. М. Адамяна, Г. А. В'язовського, І. П. Зелінського, А. К. Корсакова, М. С. Раковського, А. В. Сурілова та інших. Всі семінари були забезпечені кваліфікованими консультантами — викладачами супільних кафедр. Зокрема, слід відзначити професора М. І. Сестрова, доцентів В. О. Зайцева, П. Л. Каушанського, Т. М. Козіну, Л. М. Сумарокову, Л. М. Терентьеву.

25 вересня ц. р. на черговому засіданні парткому університету було розглянуто питання готовності вузу до нового навчального року в системі марксистсько-ленінської освіти.

Відзначивши позитивні зрушения, що намітилися останнім часом в процесі вивчення комуністами і безпартійними ленінської теоретичної спадщини, партком принципово вказав на те, що в цій роботі ще не вдалося добитися суттєвих змін у викорененні формалізму і підвищенні якості заняття. Політичне навчання ще не стало для всіх визначальним стимулом в активізації трудової і громадської діяльності, в тому числі у вихованні студентської молоді.

Серйозні недоліки ще мають місце і в роботі з пропагандистськими кадрами, в учебово-методичному забезпеченні політичного і економічного навчання.

1985-86 навчальний рік в системі марксистсько-ленінської освіти ділиться на два періоди: передз'їздівський (жовтень—листопад) та післяз'їздівський (березень—червень). Перший період співпадає із звітно-виборною кампанією в партійних організаціях, з обговоренням проектів нової редакції Програми КПРС і Основних напрямків економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року. Після опублікування цих документів мають бути проведені три спеціальні заняття. З початку навчального року і до з'їзду основою партійного, комсомольського, масово-політичного і економічного навчання повинні бути матеріали квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, наради в ЦК КПРС з питань прискорення науково-технічного прогресу, інші перед-з'їздівські документи.

Новий навчальний рік у всіх формах політичного і економічного навчання розпочнеться з заняття на тему «Усі можливості і резерви — на успішне виконання плану 1985 року і соціалістичних зобов'язань, гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС».

Після XXVII з'їзду КПРС всі форми партійного, комсомольського, масово-політичного навчання і економічної освіти трудящих переводяться на вивчення матеріалів і документів з'їзду.

В новому навчальному році в університеті будуть працювати 18 філософських методологічних семінарів, в яких будуть навчатися 741 чоловік, у тому числі 254 члена КПРС; 8 теоретичних семінарів партійного навчання — 202 слухача, серед яких 143 комуніста; 5 шкіл різного типу, в яких будуть навчатися 241 чоловік, у тому числі 199 комуністів, а також 29 семінарів для безпартійних, які охоплюють 978 чоловік.

Партком університету висловлює впевненість, що кожен комуніст, кожен співробітник університету з почуттям високої відповідальності підіде до вивчення важливих партійних і політичних документів з метою підвищення особистого внеску у спільну роботу, по удосконаленню учебово-виховного процесу, зміцненню порядку, організованості і дисципліни, утвердження тверезого способу життя.

Новий навчальний рік у системі марксистсько-ленінської освіти має стати роком реальних зрушень в діяльності усіх ланок нашого університету.

## НАГОРОДА

За велику військово-патріотичну роботу серед студентів Одеського державного ордена Червоного Прапора університету ім. І. І. Мечникова нагороджено Почесною грамотою об'єднанням ЛКСМУ.

## «СТО МИТТЕВОСТЕЙ ВІЙНИ»

Під такою назвою у корпусі на Пролетарському бульварі демонструється фотовиставка кореспондента ТАРС та газети «Правда» Евгения Халdea. Цією виставкою Одеський державний університет нагороджено за перше місце у всесоюзному огляді-конкурсі музеїв та кімнат бойової слави серед вузів країни, який проводив журнал «Студентський меморіал».

Запрошуємо відвідати фотовиставку «Сто миттєвостей війни».

## ЕСТАФЕТА СТАХАНОВСЬКИХ ТРАДИЦІЙ

Колектив університету з задоволенням сприяє секретаря ЦК КПРС няв виступ Генерального М. С. Горбачова перед ветеранами стахановського руху, передовиками і новаторами виробництва на зустрічі у ЦК КПРС, що відбулася 20 вересня цього року у Москві.

І це природно, бо думки керівника нашої партії про найбільш гострі проблеми соціально-економічного розвитку країни і, зокрема, про пошук більш дієвих форм організації соціалістичного змагання, знайшли

схвалення і горячу підтримку усіх викладачів, учених і співробітників університету.

Сьогодні «ЗНК» розповідає про досвід організації соціалістичного змагання в кращих трудиних колективах вузу та про деякі проблеми, що виникають у цій важливій, дійсно творчій справі, яка повинна стати основою мобілізації будь-якого університетського колективу на успішне виконання творчих планів і виробничих програм.

## Складові соціалістичного змагання

Наш кореспондент зустрівся з доцентом ЮРІЄМ ФЕДОРОВИЧЕМ ВАКСМАНОМ, головою профбюро фізичного факультету, який третій рік підряд посідає в соціалістичному змаганні університету 1-е місце серед природничих факультетів.

Юрію Федоровичу, про складові змагання добрі говорив тов. М. С. Горбачов на зустрічі у ЦК КПРС. Що, на вашу думку, являється визначальним в проведенні соціалістичного змагання в такому специфічному колективі, як факультету чи кафедри вузу?

Соціалістичне змагання на нашому факультеті ведеться між колективами кафедр. Розроблені складові чи критерії змагання, які згруповані в три розділи — учбово-методична, науково-дослідна, політико-виховна і супільна робота. Критерії охоплюють різні види діяльності співробітників кафедр у соціалістичному змаганні.

у своєму виступі Генеральний секретар ЦК КПРС торкнувся питання відсутності в деяких змаганнях чіткої орієнтації на пріоритетні цілі. Для виробництва це перш за все підвищення продуктивності праці, поліпшення якості продукції, економія ресурсів. Чим обумовлюється пріоритет?

В умовах вузу пріоритетність цілей визначається специфікою і повсякденною практикою діяльності тієї чи іншої кафедри. Так повелося, що головним при визначені першості в соціалістичному змаганні в університеті являється результати з розділу «Науково-дослідна робота». І це зрозуміло, бо науковою роботою займаються майже всі співробітники кафедр.

Проте, основною формою діяльності викладачів вузу є учебово-методична робота.

Анатолій ЯНІ

СТРЕМІЛЬНОСТЬ  
МИРНИХ АТАК

Как пульс, что бьется  
учащенней,  
Стучал-строчил  
неугомонный  
Отбойный молоток в руках.  
О, той атаки первый шаг,  
Предел, еще не  
покоренный!  
Могучим копнем — не  
ростком



ність у змаганні в університеті?

В умовах вузу пріоритетність цілей визначається специфікою і повсякденною практикою діяльності тієї чи іншої кафедри. Так повелося, що головним при визначені першості в соціалістичному змаганні в університеті являється результати з розділу «Науково-дослідна робота». І це зрозуміло, бо науковою роботою займаються майже всі співробітники кафедр.

Проте, основною формою

діяльності викладачів вузу є

учебово-методична робота.

Он был для дерева  
рекордов.  
Душа взлетела птицей  
гордо,  
К успеху вырвавшись  
брюском.  
Хоть было трудно, шел он к  
цели,  
И наступила та пора,  
Когда все мускулы звенели,  
Давая уголь на-гора.  
Крута атака на рекорд,  
Высокий миг средни  
прибою,  
Когда ты знаешь за тобою  
Пойдет в атаку весь народ.

I, звичайно, саме ця робота повинна знайти своє місце в соціалістичному змаганні. Вся справа лише в тому, як найбільш точно сформулювати критерії оцінки цієї роботи.

Велика роль належить по-політико-виховній і громадській роботі у вузівських колективах. Правда, є чималі труднощі у визначені результатів цієї роботи, бо її ефективність не завжди можна вимірюти кількістю проведених заходів.

Скажіть, будь ласка, як практично здійснюється у вас підбиття підсумків соціалістичного змагання?

Традиційно підсумки змагання підбиваються двічі на рік — до Дня міжнародної солідарності трудящих 1 Травня і з нагоди річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції. В останні роки перші місяці посідають три кафедри — загальної фізики, теплофізики, експериментальної фізики. На раді факультету переможцям змагання вручають пе-реходний вимпел, результати змагання висвітлюються в стіннівках. За рахунок фонду матеріального заохочення для переможців організують колективні туристичні поїздки. Так, наші співробітники побували в Ізмаїлі, Умані, в Очаківському районі.

Переможці в особистому змаганні нагороджуються грошовими преміями у розмірі 40—80 крб., а їх імена заносяться на Дошку пошани. Відповідні результати враховуються при розподілі оздоровчих і туристичних путівок.

(Закінчення на 2-й стор.).

# ЕСТАФЕТА СТАХАНОВСЬКИХ ТРАДИЦІЙ

## Що може профгрупа?

М. С. Горбачов відзначив, що у розв'язанні завдань, які стоять перед суспільством, важко переоцінити роль професійних спілок. Основною ланкою профспілкової роботи є профгрупа.

Про можливості профгрупи в організації і керівництві соціалістичним змаганням розповідає Тетяна Ципляєва. П'ятий рік підряд співорганізатори НДС кафедри експериментальної фізики обирають Тетяну своїм профгрупогром.

У 1976 р. Таня закінчила фізичний факультет університету. Вона добрає знає своїх товаришів по роботі, і це в значній мірі допомагає їй у виконанні своїх профспілкових обов'язків.

— Виконання особистих соціалістичних зобов'язань, — говорить Тетяна Ципляєва, — знаходиться у центрі уваги нашої профгрупи. Ми постійно спілкуємося з товаришами, з'ясовуємо причини, з яких, буває, не виконується той чи інший пункт змагання. Якщо необхідно, морально підтримуємо товариша, а у разі відсутності поважних причин вимагаємо чіткого виконання взятих зобов'язань. На проф-

спілкових зборах заслуховуємо звіти товаришів, відповідальних за те чи інше громадське доручення. В цьому році, наприклад, ми слухали звіт лекторів товариства «Знання», а також голову студентського наукового товариства кафедри аспіранта Юрія Корнієнка про валучення студентів до наукової роботи з господарівної і держбюджетної тематики.

— Таня, як вам відомо, Михайло Сергійович Горбачов у своєму виступі перед ветеранами стахановського руху, зазначивши роль профспілки у розв'язанні важливих завдань, вказав, зокрема, на те, що святая святих її діяльність є турбота про соціальні і культурні потреби, умови пра-

ці та побуту, відпочинку і дозвілля трудящих. Що, на вашу думку, може профгрупа у цьому відношенні?

— В такому колективі, як у нас, досить важливою є робота культорганізатора. Колективні відвідування спектаклів, підготовка новорічних вечорів дають змогу людям краще пізнати один одного, виявити свої здібності, сприяють дружньому спілкуванню. А все це створює той неповторний мікроклімат, в якому добре працюється.

На жаль, у всьому іншому можливості профгрупи обмежені. Члени профспілки нашого підрозділу скаржаться на те, що так погано задоволеніться попит на путівки до спортивно-оздоровчого табору «Чорноморка». Нам здається, що розподіл путівок у підрозділах потребує упорядкування. Хотілося б та-кож, щоб частіше проводилися екскурсії відходного дня з поїздками в інші міста країни. Це було б непоганим моральним і матеріальним стимулюванням зразкової практиці переможців у соціалістичному змаганні.

товаришів, які не захистили дисертацію в минулому році. Вірно сказав Михайло Сергійович Горбачов, що така з дозволу сказати, практика є ніщо інше, як перекручення самої ідеї змагання.

— Ольго Аркадіївну Мартинюк ми попросили прокоментувати критичні зауваження М. С. Горбачова відносно формалізму в організації і проведенні соціалістичного змагання. Чи мають місце ці недоліки в соціалістичному змаганні в університеті?

— Пам'ятаєте, що сказав Михайло Сергійович Горбачов про формальне прийняття особистих зобов'язань? Ще неподалік випадки, коли робітники чи інженери переписують по суті свої прямі службові обов'язки і дають слово їх виконувати. Щось подібне має місце і у нас в університеті. За приладом далеко йти не треба. Так, у звіті про виконання соціалістичних зобов'язань за I квартал 1985 року деякими профспілковими органами були включені як зобов'язання заходи, передбачені навчальними чи виробничими планами. Зокрема, у звіті кафедри психології (профгрупогром З. Мазіна) написано: «Прочитано 2 лекції з суспільно-політичної практики у відповідності з програмою».

На юридичному факультеті (голова профбюро А. Васильев): «Підготовлено проект навчального посібника «Основи радянського державного управління», який включено в план видання». Теж саме на історичному факультеті (голова профбюро І. Гребцова): «Підготовлені робочі програми 19 спецкурсів».

Між іншим, майже всі факультети і підрозділи у галузі наукової роботи беруть зобов'язання захищати певне число кандидатських дисертацій. При цьому нікого не бентежить та обставина, що захищати цих дисертацій передбачено науковим планом. Я вже не кажу про такі недоліки, як відсутність у ряді зобов'язань конкретних прізвищ або занесення в зобов'язання на новий рік тих

Інтерв'ю вели  
Б. ВЕРНІКОВА,  
М. ЩЕРБАНЬ.

З почуттям великої відповідальності ставляться керівники і викладачі фізичного факультету до проведення на високому рівні осінньої сільсько-гospодарської кампанії за участю студентів. Про це свідчать, зокрема, часті поїздки у радгосп «Родина» Біляївського району, де працює загін «Фізик-85», представників факультету. Ось і цього разу в радгосп приїхали декан факультету доцент Г. Г. Чемересюк і секретар партбюро факультету доцент О. І. Герасимов. Ім є про що поговорити з керівником радгоспу.

НА ЗНІМКУ: доценти О. І. Герасимов, Г. Г. Чемересюк і командир загону «Фізик-85» Б. А. Алтоїз разом з секретарем парторганізації радгоспу обговорюють проблеми роботи студентів на збирannі овочів.

Фото І. МОСКАЛЕНКА.



«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

# ПІДВИЩУВАТИ

Як уже повідомлялось, 30 серпня ц. р. відбулися загальнouniверситетські збори професорсько-викладацького складу з нагоди початку нового навчального року.

Друкуємо виклад виступів товаришів, які взяли участь в обговоренні доповіді ректора університету професора В. В. Сердюка. (Див. «ЗНК» від 6 вересня ц. р.).

М. Я. ТИХОНЕНКО,  
декан мехмату, доцент:

Важлива постанова ЦК КПРС про використання обчислювальної техніки та розроблені Міністерством ВССО СРСР заходи по забезпеченню комп'ютерної грамотності поставили перед університетом і, зокрема, перед нашим факультетом серйозні завдання. Колективними зусиллями в університеті вже створено клас мікро-ЕОМ на 14 місць, майже готовий до використання дисплейний клас на 12 місць. Наприкінці минулого навчального року випускники мехмату було прочитано 120-годинний курс з основ інформатики і обчислювальної техніки. Понад 500 викладачів математики і фізики середніх шкіл міста і області пройшли перепідготовку у створеному класі мікро-ЕОМ.

Новими навчальними програмами університету передбачається знайомство з курсом інформатики та обчислювальної техніки навіть на гуманітарних факультетах. Проте наявними силами лише механіко-математичного факультету та університетського ОЦ це завдання успішно вирішити неможливо. Потрібна дійова допомога ректорату і адміністрації університету. Необхідно створити ще два класи мікро-ЕОМ на мехматі та на ГГФ, передати для цих класів ті мікро-ЕОМ «Іскра», які не використовуються в інших підрозділах (а такі є), забезпечити їх обслуговуван-

ня кадрами. Неможливо не сказати їй про те, що університету конче потрібна ще одна сучасна і потужна ЕОМ.

В. Г. ТАРАНЕЦЬ,  
декан факультету РГФ, професор:

Факультет починає новий навчальний рік в умовах активного впровадження в навчальний процес нових планів, якими передбачається, зокрема, проведення педагогічної практики починаючи з другого семестру.

Оскільки наші випускники являються спеціалістами педагогічного профілю і враховуючи, що факультет має солідну методичну і теоретичну базу, ми маємо змогу давати нашим випускникам і другу спеціальність — перекладача.

Викликає подив, що в деяких вузах республіки, в яких не існує необхідної бази, створюються відділення по підготовці викладачів іноземних мов. Хіба не краще було б збільшити контингент студентів нашого факультету, а кафедри зобов'язати вести науку в розробку методики викладання іноземних мов. Від такого рішення виграла б у першу чергу школа, яка потребує кваліфікованих кадрів. Мабуть не завадило б поставити це питання перед Мінізом УРСР.

Декілька слів про недовідомлення факультетом плану випуску спеціалістів. Немало дівчат, виходячи заміж з сімейних обставин переводяться на

## ТВОЯ РОДОВІДНА

## ЧЕСНІСТЬ, ПРИНЦИПОВІСТЬ



Я добре знаю свою родовідну. Мій батько і рідний дядько в роки Великої Вітчизняної війни перебували на фронти. Батько ще до війни служив на радянсько-китайському кордоні, у важкі дні був переведений під Сталінград. Поранений, інвалід війни, нагорожений багатьма медалями. Дядько також

почав службу в Радянській Армії до 1941 року, пройшов через всю війну і закінчив її в Берліні, має урядові нагороди. За сумісну працю на трудовому фронті, нагорожена медаллю і моя мати.

В моїх рідних я ціную, перш за все, такі риси як чесність, принциповість, добро-ту і чуйність.

Головним в людині я вважаю потяг до знань, активну життєву позицію, ідейну переконаність.

Ю. СТАРЧИКОВ,  
студент II курсу  
юрфаку.

## ДЕНЬ НАУКИ НА СЕЛІ

Традиційний День науки проводився в Роздільнянському районі кафедра нової і новітньої історії університету. Доцент кафедри В. Глобов, кандидат наук А. Овечкін та інші товариші прочитали 12 лекцій для населення району. Лекції відтворюють актуальні теми внутрішньої та зовнішньої політики КПРС і спрямовані на розяснення матеріалів останніх Пленумів ЦК КПРС і виступів Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова. Особливу увагу було звернено на пропаганду ідеологічних настанов ЦК КПРС. Слухачі з живим інтересом сприйняли виступи університетських вчених.

Понад 240 чоловік — механізатори, ремонтники, долярки, рільники гаряче дякували гостям із Одеси за змістовні лекції.

А. БАЛОБАЄВ,  
партгрупогром кафедри  
нової та новітньої  
історії.

27 вересня 1985 р.

# ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ

заочне відділення. Третя частина випуску має пільги на самовлаштування. Виникає питання: чому на баланс університету не зараховується самовлаштування наших випускниць на роботу в школах? Хіба ці спеціалісти підготовлені не нашим університетом? Очевидно і з цього питання міністерством повинно бути прийняте відповідне рішення.

**М. М. ЧЕСНОКОВ, проректор з зарубіжних зв'язків, доцент:**  
Минулого навчального року загальна успішність серед іноземних студентів дещо зросла і складає 91 процент. Далі промовець детально аналізує всі складові успішності серед іноземних студентів по факультетах. Він звертає, зокрема, увагу на те, що на юридичному факультеті немає відповідної вимогливості до іноземних студентів, про що свідчать і показники успішності, які нижчі, ніж на будь-якому іншому факультеті. Успішність серед іноземних студентів на кафедрах суспільних наук знизилась, особливо це стосується кафедр історії КПРС і політичної економії.

Необхідність говорити про недоліки викликана турботою про якість підготовки університетом спеціалістів для країн, що розвиваються. Наші зарубіжні зв'язки набирають дедалі ширшого обсягу. З часом буде зростати прийом до університету стажерів у рамках науково-технічного співробітництва; ще недостатньо використовуються резерви в науково-дослідній роботі іноземних студентів. Ця робота повинна стимулювати зацікавленість студентів у

навчанні. Практика мехмату, фізфаку, де кожний шостий іноземний студент виступив з доповіддю на науково-студентській конференції, показує, що така робота є гарантією стабільно високої успішності.

**О. М. ЯКУБОВСЬКА, в. о. зав. кафедрою педагогіки, доцент:**

Головне у роботі кафедри, — сказала промовець, — творчо утвержувати в навчальному процесі вимоги, які стоять перед нами у зв'язку з участю університету в реалізації шкільної реформи. Попереду у кафедри досить таки складні проблеми. Сьогодні ми ще не готові до викладання такого предмету, як «Етика і психологія сімейного життя». Наступного року вводиться новий курс «Основи сучасного виробництва і вибір професії». Отже, без допомоги ректорату і деканатів нелегко буде справитися з цими завданнями. Ось чому заслуговує на відчіність ініціатива деканата факультету РГФ, на якому перший тиждень педпрактики було присвячено всебічному ознайомленню студентів з психологопедагогічними проблемами, що дасть ім можливість чітко уявити собі весь обсяг майбутніх педагогічних заходів.

В університеті розпочалася педагогічна практика. Велике значення приділяють їй на ряді факультетів. Зразком вважають ставлення до цієї справи механіко-математичного, історичного факультетів.

Необхідно зазначити також, що не можна розраховувати на справжній успіх розвитку у студентів педагогічних навичок, якщо викладачі універ-

ситету теж не будуть підвищувати свою педагогічну майстерність. Повинна сказати, що не завжди наші викладачі знають те нове, що з'явилось у педагогіці у зв'язку зі шкільною реформою. Настав час відкрити в університеті відділ практики і кабінет педагогічної майстерності.

**М. І. СЕТРОВ, зав. кафедрою філософії природничих факультетів, професор:**

У своєму виступі промовець зазначив, що у розв'язанні соціально-економічних завдань, які ставить сьогодні партія перед народом, повинні брати активну участь не тільки спеціалісти, які за фахом мають безпосереднє відношення до науково-технічного прогресу, але й викладачі суспільних наук. Їх внесок повинен бути більш вагомим і наближеним до життя, яким живе сьогодні вся країна.

Необхідно розробляти сучасні філософські концепції, які б відповідали нинішньому стану нашої соціально-економічної системи. Відверто кажучи, нас дивує, що провідні спеціалісти суспільствознавчих наук не використовуються у повній мірі в розробці соціально-економічних програм розвитку регіону та міста.

На закінчення професор М. І. Сетров сказав, що те, що зроблено суспільствознавцями університету, ні в якому разі не дає приводу для самозаспокоєння. Самокритична оцінка наших справ — найкраща гарантія успішного руху вперед.

**В. М. ГРЕБЬОНКІН, зав. лабораторією прикладної математики, доцент:**

Темою свого виступу про-

мовець вибрал питання раціонального використання в університеті наявних мікро-ЕОМ. Вказавши, зокрема, на низький рівень підготовки спеціалістів, які їх обслуговують, і недопустимо низький коефіцієнт використання електронної техніки, В. М. Греб'онкін запропонував створити при ОЦ робочу групу у складі співпрацівників зацікавлених служб, яка зі знанням справи розібралася б у реальному становищі і розробила необхідні заходи і рекомендації з питань більш доцільного використання ЕОМ.

Експерименти на факультетах, які потребують ЕОМ, не повинні проводитися кустарно, бо це втратою для науки. Особливо гостро говорив промовець про неспроможність НДЧ університету перейти на сучасну систему управління. Викликає подив той факт, що такий важливий в університеті підрозділ, як НДЧ, до цього часу може обходитися без послуг ЕОМ. Про яку ефективність науки можна говорити в наш час, якщо стояти спиною до електронно-обчислювальної техніки?

**I. I. КОНДРАТЮК, секретар парткому університету, доцент:**

Промовець підредслив, що традиційні осінні збори професорсько-викладацького складу проходять у знаменні дні, коли весь народ готується трудовими звершеннами зустрічі XXVII з'їзд КПРС. Обстановка творчого пошуку і дерзань має бути створена і в університетському середовищі. Ось чому, пам'ятаючи, що першочерговим завданням університету є якість підготов-

ки фахівців, яким доведеться працювати в народному господарстві країни на початку ХХІ сторіччя, ми повинні особливу увагу зосередити на тому, що заважає усім нам плідно працювати.

Як завжди, — сказав далі промовець, — на першому місці повинна стояти проблема ідейно-політичного виховання студентської молоді. В центрі уваги кожного повинна бути індивідуальна робота зі студентом! і в цьому особливу роль повинні відіграти наставники. Проте це не значить, що інші викладачі можуть стояти огороже, особливо у справі налагодження зразкового побуту в студентських гуртожитках. Це завдання набуває значної важливості у світлі постанов партії і уряду з питань боротьби з пияцтвом і алкоголізмом.

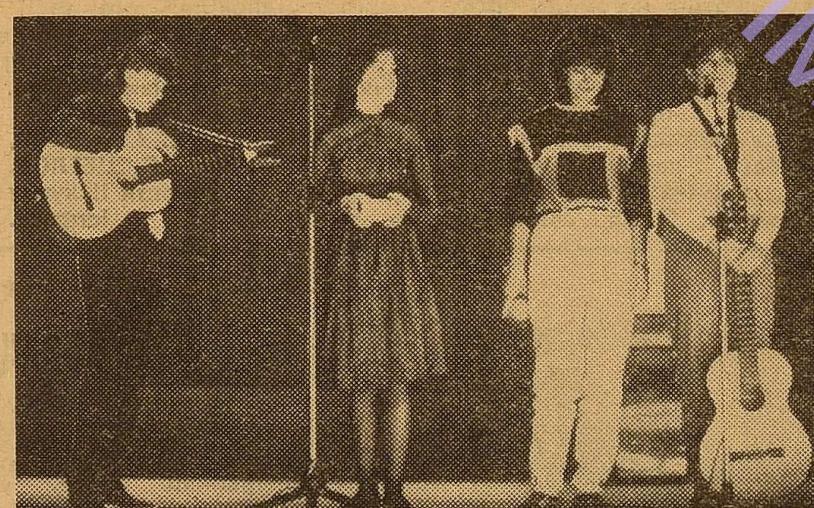
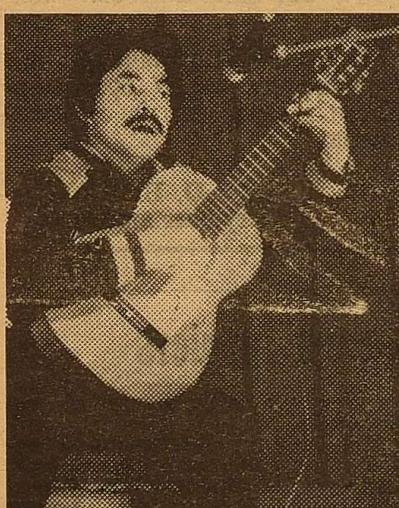
Необхідно прищеплювати культуру поводження не тільки студентам, але й членам університетського колективу. Організованість і порядок, питання трудової дисципліни повинні завжди бути у колі нашого зору.

I, звичайно, не можна говорити про ефективність нашої роботи, якщо не проявляти турботу про повсякденний пошук нових методів і засобів у навчанні, не дбати про високий рівень світоглядної спрямованості наших лекцій і практичних занять, не підходити самокритично до оцінки результатів власної роботи.

На закінчення I. I. Кондратюка висловив упевненість, що професорсько-викладацький склад університету буде спроможний подолати наявні труднощі з метою піднесення на вищий рівень всієї учбово-виховної роботи у вузі.

Добитися цього — значить зробити власний внесок у гідну зустріч наступного ХХVII з'їзду нашої партії.

## Заради миру на Землі



1985 рік оголошено Всесвітнім роком молоді. Він проходить під девізом «Участь. Розвиток. Мир».

20 вересня цього року з нагоди Всеукраїнського року молоді в університеті відбувся мітинг «Молоді у боротьбі за мир», в якому взяли участь радянські та іноземні студенти ОДУ. В тісному колі дружби зібрались юнаки і дівчата із 53 країн. Вони заявили рішучий протест проти воєнних приготувань США та інших країн НАТО.

Делегат XII Всеукраїнського фестивалю молоді і студентів студент III курсу юридичного факультету Хашматулла Бехруз (ДРА), учасники фес-

тивалю студентка I курсу філологічного факультету Фіонг (СРВ) і члени університетського ансамблю політичної пісні розповіли про неповторну атмосферу дружби і антиимперіалістичного настрою, що панували у Москві в незабутні дні фестивалю.

Учасники мітингу прийняли Звернення із закликом зміцнювати мир і дружбу. Зал довго скандував «Ні — війні! Миру — да!». Є. СТЕПАНОВ, член комітету ЛКСМУ ОДУ.

Фоторепортаж І. МОСКАЛЕНКА.

## ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ

Відомо, що Одеса — третій на Україні центр підготовки студентської молоді. Причому молоді не тільки з Радянського Союзу. В Одеському держуніверситеті, наприклад, на сьогоднішній день навчається понад 600 іноземних студентів. На початку нинішнього учбового року на філологічному факультеті університету з'явилася ще одне відділення, на якому буде навчанняться численна група студентів із Німецької Демократичної Республіки. Гости зустрічі сдачі екзаменів повернуться до себе на Батьківщину.

Інес Гундлах приїхала із Магдебурга. Для іноземки, яка вперше в Радянському Союзі, вона прекрасно володіє російською мовою.

— Ми з моєю подругою Катрін Брунке — студентки третьокурсниці і представляємо Магдебурзький педагогічний інститут. Моя спеціалізація — російська і німецька мова. Після закінчення навчання буду вчителькою. В Одеському університеті ми розпочнемо писати наукову роботу, яка потім переросте в дипломну. Свої теми я поки що не знаю.

Інес родом із Туріні — прекрасної гірської місцевості. А в нашому місті її більш за все приваблюють люди. Інес говорить, що у них дуже приємні погляди — усміхнені, доброзичливі.

На честь прибутия студентів із НДР в Актовому залі учбового корпусу була влаштована урочиста зустріч, в якій взяли участь представники керівництва університету і ті, хто безпосередньо займається роботою з іноземними студентами. Багато теплих заохочуючих слів було сказано гостям у той день:

— Я хотів би, щоб ви заглибились в нове мовне середовище і відчули себе в ньому вільно, — побажав ректор університету В. В. Сердюк.

— Ви — частина університетського колективу, не відокремлюйтесь від інших студентів, — це порада завідувача кафедрою російської мови професора Ю. А. Карпенка.

— Навчаться ви будете п'ять днів на тиждень. Кожного четверга буде проводи-

тись який-небудь культурний захід — екскурсія, культпохід тощо, — знайомити гостей з режимом навчання і відпочинку зам. декана філфаку по роботі з іноземними студентами Н. В. Бардіна.

Сабіна Печке, Ірна Ханер, Андреа Шульце обговорюють зустріч, чергуючи німецькі слова з російськими. З дівчата ми легко знайшли спільному мову.

— Ми з Лейпцигського університету. Відділення, на якому ми навчаємося, називається відділенням теоретичного прикладного мовознавства. Два роки ми вивчали російську мову, радянську і російську літературу. Російська мова полонила нас тим, що вона така темпераментна (як видно, дівчата дуже захоплені лінгвістикою, якщо підбирають до мови такі епітети). Художню літературу ми читаємо російською мовою, тільки дуже великі романі — німецькою.

Чудовим поетом визнаємо Пушкіна. Що стосується Інес Гундлах і її подруги Катрін, то вони з захопленням відгукнулись про Тендрякова і Айтматова, ім дуже подобається сучасна радянська література.

Наш університет уперше приступив до навчання такої кількості німецьких стажерів. І завдання наших студентів — зробити все необхідне, щоб німецькі друзі провели час з інтересом і користю для себе.

С. АЛЬПЕРІНА,  
студентка III курсу  
філфаку.

Указом Президії Верховної Ради Української РСР від 29 серпня 1985 р. за заслуги у розвитку географічної науки і з нагоди 70-річчя, доктору географічних наук професору Андрію Петровичу Золовському присвоєно почесне звання Заслуженого діяча науки Української РСР.

Влітку 1941 року велика група студентів Одеського державного університету, головним чином з географічного і фізичного факультетів, була направлена військоматом у Полтавське військово-тракторне училище, яке на той час знаходилося у місті П'ятигорську.

Перше бойове хрещення курсанти училища отримали у липні-серпні 1942 р., прийнявши участь у битві за Кавказ в районі станиці Прохладна. В тяжких боях за оборону Кавказу смертью хоробрих погибли географи Василь Чумак і Михайло Гершкович. Тяжко були поранені фізики Дмитро Поліщук, Борис Кофман та інші. Наприкінці серпня того ж року групу курсантів, які залишилися живими, направили на продовження навчання в танкове училище у місті Іолотань, Туркменської РСР.

До місяця свого призначення вони їхали через Красноводськ, де в той час я працювала вільнонайманою в одній з військових частин. Добре пам'ятую зустріч з однокурсниками, зму-

жнілими у боях військовими курсантами. Серед них були Григорій Мотуз (пізніше секретар комсомольського бюро училища), Володимир Оберман,

сім'ї селянина. Вчителювати в школі почав з 16 років. А в 1937 році вступив на перший курс географічного факультету Одеського університету. Напередодні війни закінчив 4-й курс. Добровольцем пішов на фронт, був заражений рядовим 2-го Дніпропетровського стрілецького полку. А потім було уже згадане Полтавське

Андрій Синицький, Андрій Золовський та інші.

Не кожен з них дожив до часливих днів перемоги. Григорій Мотуз загинув на Курській дузі. Його ім'я, а також імена загиблих танкістів географів Василя Чумака, Михайла Гершковича і Арони Домана сьогодні золотом сяють на пам'ятній мармуровій дошці в університеті.

ПРО все це ми згадували з Андрієм Петровичем Золовським, знов зустрівшись у березні 1985 року на з'їзді географів України. Такі зустрічі завжди повертають у минуле. Згадав Андрій Петрович свій життєвий шлях.

...Народився на Одещині в

військово-тракторне училище, участь в боях за Кавказ. Саме тоді він вступив кандидатом у члени ВКП(б).

З 1943 по 1945 рік Андрій Петрович був командиром танка Т-34, воював у складі військ 2-го Українського і 2-го Білоруського фронтів.

Особливо запам'яталися йому тяжкі бої за звільнення українських міст Олександрії і Кіровограда, форсування Вісли, ліквідація оточеного східно-прусського угруповання німецьких військ. Згадав прорив до Балтики і вихід в район

Данцига (зараз Гданськ), форсування Одера, бої в Германії на землі Мекленбург, де відбулася зустріч з американськими військами. Скільки надій покладали вони тоді на майбутнє! Не хотілося думати, що все це могло обернутися інакше.

Демобілізувався Андрій Петрович у 1946 році. Почав викладати у Київському універ-

зидент Географічного товариства УРСР.

Як завжди, уникає говорити про свої військові нагороди. «Воював, як усі». Проте серед його нагород орден Червоного Зірки, Вітчизняної війни II ступеня, декілька бойових медалей, у тому числі «За перемогу над Германією». У травні цього року з нагоди 40-ї річниці Великої Перемоги професору Золовському вручено орден Вітчизняної війни I ступеня.

...І от йому виповнилося 70 років. Указом Президії Верховної Ради УРСР Андрію Петровичу присвоєно почесне звання Заслуженого діяча науки України.

Він не загадує, що буде переду. Він пам'ятає, що було в житті. І ця пам'ять дає дивну наснагу і невичерпні сили, щоб не зупинятися у долях.

Ю. АМБРОЗ,  
доцент геофаку.

## УСПІХ СПОРТМЕНІВ ОДУ

Продовжуються фінальні змагання XIII спартакіади вузів Міністерства України. Чемпіоном у абсолютній ваговій категорії з боротьби дзюдо став студент ГГФ Дмитро Турманаулі, нарахунку якого ще одна золота медаль у ваговій категорії до 82 кг. Чемпіоном з дзюдо у своїй ваговій категорії став також студент ГГФ Давид Болтавець.

Закінчилося незабутнє свято та не стали меншими турботи начальника табору В. І. Комарова і замполіта Ю. В. Оборотова.

Будівництво нових житлових приміщень, благоустрої пляжу, удосконалення матеріальної бази табору — ось далеко не повний перелік справ, які поряд з щодennими організаційними завданнями потребують від керівництва табору більш оперативних зусиль. Хотілося б сподіватися, що і відповідні організації і керівники університету теж вільзьмуть активну участь у вирішенні цих важливих питань.

С. АХЛАМОВ,  
Є. ЩЕГЛОВ,  
студенти II курсу  
істфаку.

Успішно виступила у попередніх змаганнях наша команда легкоатлетів, яка набрала 1601 очко. Перші місця посіли Олена Петрова, Олег Білоус, Олег Дегтярь, Вячеслав Стукалов, Ніна Малахова, Ірина Скабінських (усі юрфак), Олександр Карайський, Олександр Білоус, Світлана Романчук, Микола Ячиненко, Борис Боярчук (усі ГГФ), Олена Гончаренко (бюрофак), Аеліта Юрченко та Іван Швець (істфак), Світлана Сисоєва (мехмат).

Приємно відзначити, що легкоатлети ОДУ були першими в усіх чотирьох естафетах.

О. БІЛОУС,  
студент юрфаку.

## ПОРАДИ ЛІКАРЯ

### Щоб праця дарувала радість

У студентів — трудова осінь. Старшокурсники вже давно працюють на селі. Все частіше у поле вийджають першокурсники. Отже, усім не завадить знати, як слід подібні зустрічі з сільській місцевості. Перш за все необхідно дотримуватися елементарних санітарних правил. Ще стоять погожі дні, то ж пам'ятайте, що надмірна інсоляція може бути шкідливою для вашого самопочуття. Коли тепло, а особливо під час фізично наруженій роботи виникає спрага. Хочеться пiti. Проте не забувайте — пiti воду із водоймиць, річок та озер без попередньої їх обробки категорично забороняється. У противному разі ви ризикуєте захворіти на тяжкі шлункові хвороби. Взагалі, щоб запобігти шлункових захворювань, необхідно вживати лише якісні продукти, молоко треба пiti тільки кип'яченим. Вершки, сир краце вживати після термічної обробки. І звичайно, не слід нехтувати і такою пігодою, як необхідність обов'язково мити фрукти і овочі перед їх вживанням. Гадаю, що про миття рук перед тим,

СТУДЕНТСЬКА ПІСНЯ  
ЛУНАЕ НАД СТЕПОМ...

На змінку: студенти сільгospзагону «Фізин-85» під час відпочинку.  
Фото І. МОСКАЛЕНКА.

і. ГЛУЩЕНКО,  
лікар.

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

«За научные кадры», орган парткома, ректората, профкомов и комитета комсомола Одеського государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

Друк. тип. «Чорноморська комуна» Одесського обкому КП України, пл. 50-річчя СРСР, 1. Тираж 1000 прим. Обсяг 0,5 аркуша формату газети «Правда». Зам. № 12934.