



# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р.

№ 28 (1601).

20 ВЕРЕСНЯ 1985 РОКУ.

Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

**Активно  
утверждать  
советский  
образ  
жизни!**

(Специальный выпуск  
на русском языке).

## XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

### X пленум Центрального райкома Компартии Украины

В знаменательное время живем мы с вами. Позитивные перемены во всех сферах нашего социалистического общества, вызванные решениями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, дали мощный импульс всем творческим начинаниям в трудовых коллективах. В свою очередь крупномасштабные задачи, поставленные партией в области экономики и науки, в частности, необходимость ускорения научно-технического прогресса, требуют воспитания у советских людей нового мышления, расширения их мировоззрения до понимания необходимости личной ответственности за дела в своем коллективе, на своем рабочем и служебном месте, в стране в целом.

Отсюда острая потребность в коренном усовершенствовании всей системы идеологической и партийно-пропагандистской работы. Решительно избавляться от формализма и назидательности, парадности и пустословия — это не лозунг, а веление времени в отношении всей идеологической и массово-политической работы.

В передовой статье «Правды» за 16 сентября с. г. «Ключевые задачи партийной пропаганды» говорится: «...на всех на-

правлениях идеологической, массово-политической работы, идейно-нравственного и трудового, патриотического и интернационального воспитания масс предстоит большая, кропотливая и чрезвычайно ответственная работа. И, организуя, направляя и развивая ее, надо исходить из того, что основным показателем эффективности воспитательных усилий является отнюдь не число проведенных мероприятий, а реальное влияние на сознание и настроение советских людей, на их жизненную позицию».

Именно в духе этих требований проходила работа X пленума Центрального райкома Компартии Украины г. Одессы, который состоялся на днях в актовом зале института инженеров морского флота с актуальной повесткой дня:

Отчет партийного комитета института инженеров морского флота по выполнению требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по вопросам контрпропаганды.

С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИЛ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ МОРСКОГО ФЛОТА тов. **ДЕРЯБИН Р. В.**

Партийная организация института инженеров морского флота, идеологический актив института по примеру других вузов Центрального района г. Одессы стремятся в полной мере использовать все средства и формы идеологической

работы с тем, чтобы как можно лучше донести до сознания студентов, преподавателей и всех сотрудников института величественные планы партии, рассчитанные на ближайшую и отдаленную перспективу.

Убедительно раскрывать при

этом преимущества нашего социалистического строя, ярко показывать притягательную силу нашего советского образа жизни — именно так понимаем мы свою главную задачу в вопросах современной контрпропаганды.

Но сегодня каждому понятно, что правдивый показ нашей социалистической действительности — это лишь одна сторона важного дела. Пропагандируя передовые марксистско-ленинские идеи, мы обязаны давать беспощадный отпор

любимым попыткам буржуазной пропаганды извратить нашу действительность, представить в ложном свете наши проблемы, оболгать наши усилия в наступлении на мирном трудовом фронте. А это значит, мы должны воспитывать у каждого члена институтского коллектива активную жизненную позицию.

В решении этих задач руководство, партийный и идеологический актив института действуют, постоянно помня о необходимости развивать следующие четыре направления:

— заботиться об усилении идейности всех мероприятий, проводимых в институте;

— совершенствовать методику преподавания, в первую очередь общественных дисциплин;

— создавать наиболее целе-

(Окончание на 2-й стр.)

## ТРУДОМ СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК

«Продовольственная программа — дело всенародное». Такой лозунг часто встречается вдоль дорог Одесщины. Свой посильный вклад в выполнение этой важной государственной задачи вносят и студенты Одесского государственного университета. Вот и в нынешнем году на поля области выехало около 1200 студентов

вуза. Сельскохозяйственные отряды работают в четырех районах области — Овидиопольском, Беляевском, Ивановском и Измаильском.

Студенты работают в основном на сборе овощей и фруктов. Отличный старт взяли многие из наших ребят. Так, в совхозе Родина Беляевского района в составе отряда

«Физик-85» отлично работают на сборе томатов студентки М. Попеляшкова и В. Савина, в совхозе «Троицкий» отличились студентки мехмата Е. Чепурная, Т. Пасисниченко.

Давно установились добрые связи между университетом и колхозом «Прогресс» Измаильского района,

который возглавляет Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР Н. Г. Мындру. Сегодня в этом хозяйстве работают 160 студентов исторического и филологического факультетов. Первые же дни работы ознаменовали перевыполнением норм Т. Акимова, Е. Однолюбо. На сборе томатов ежедневно они выполняют по две нормы, а студентка истфака Т. Петрова собирает 1200 кг, что составляет 300 процентов установленной нормы! От подруг не отстают Г. Яворская и Л. Филиппова.

Слова похвалы мы услышали в совхозе им. Калинина, в селе Старая Некрасовка в адрес студенток русского отделения филфака Л. Яценко, Л. Белой, Т. Вацковой и многих других. Не обошлось и без ложки дегтя. Студентки В. Павлова и В. Рожкова демонстративно игнорировали общий трудовой энтузиазм. Трудно объяснить, какой «леший их попутал», но с трудом собрав до

обеда по два ящика винограда при дневной норме 25, они, игнорируя, замечания преподавателя, преспокойно удалились на отдых в лесопосадку. Правда, этим любительницам пленэра все же пришлось выработать свою норму. Но из-за них в поле вынуждены были задержаться и добросовестные студентки. Как видим, поведение двух студенток явилось не только проявлением нерадивости, но и неуважения к своим подругам.

Последний совхоз, где нам довелось побывать в недавнюю поездку, — это совхоз им. Кирова на Измаильщине. И здесь приятно было услышать об ударной работе студенток Р. Процишина, И. Махненко, Т. Шевченко, С. Чернеги, О. Сусловой и многих других. Одним словом, добрая, трудовая слава идет о наших ребятах и это по-настоящему радует.

**В. КРАВЕЦ,**  
зам. секретаря  
комитета ЛКСМУ ОГУ.



Бригадир сельхозотряда «Физик-85» ст. научный сотрудник кафедры теплофизики А. Суслов и доцент кафедры теоретической физики С. Пелишенко подводят итоги трудового дня. Нормы сбора томатов перевыполнены! Фото И. МОСКАЛЕНКО.

### ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

В университете состоялся единый политдень на тему: «Преодоление пьянства и алкоголизма — задача политической важности».

Перед сотрудниками ректората с докладом выступила начальница технологического отдела НИЧ Е. Р. Бердичевская.

Искоренить пьянство, оздоровить атмосферу в коллективе, сделать трезвость нормой нашей жизни — этот

тезис из Постановления ЦК КПСС от 17 мая 1985 г. сегодня последовательно проводится в жизнь. Докладчик рассказала о том, как реально выполняется Постановление ЦК КПСС в стране, остановилась на отзывах западной прессы, обратила внимание на необходимость усиления агитационно-массовой работы со студенческой молодежью, организации для нее содержательного досуга.



# ОРУЖИЮ КОНТРПРОПАГАНДЫ-ПОСТОЯННУЮ ГОТОВНОСТЬ

[Окончание.]

Начало на 1-й стр.]  
сообразную и эффективную организационную систему всей идеологической работы;

— готовить кадры, способные обеспечить действительно наступательную идеологическую работу, особенно на контрпропагандистском направлении.

Учитывая, что в наши дни буржуазная идеология нередко использует иезуитски коварные формы проникновения в человеческое сознание, мы уделяем серьезное внимание привитию студентам навыков и умения распознавать цели и смысл критических нападок буржуазной пропаганды на советскую действительность.

Неисчерпаемо тематическое разнообразие пропагандистских усилий идеологических органов института. Но сегодня нет более важной и почетной задачи, чем разъяснение производимого КПСС ленинского курса в борьбе за мир против развязывания ядерной войны. Нам понятно, почему западные пропагандистские центры, и в первую очередь США, с таким остервенением стремятся оклеветать высокий трудовой накал, царящий в нашей стране накануне XXVII съезда КПСС.

Далее докладчик говорит о том, что все эти вопросы и раньше находились в центре внимания партийной организации института. Однако проводимые идеологические мероприятия не всегда достигали

своей цели, поскольку отсутствовала единая координирующая и связующая линия, придающая пропагандистским усилиям целенаправленный наступательный характер, а многие мероприятия проводились формально, без учета специфики аудитории, возрастных и психологических особенностей студенческой молодежи.

Пришлось многое оценить критически, многое пересмотреть, от кое-чего отказаться вообще. Наиболее существенным выводом в этой оценке, по мнению докладчика, было осознание того, что эффективность системы может быть обеспечена только действительно массовым участием всего коллектива в нелегкой работе, какой является пропаганда преимуществ социалистического строя. Элементы контрпропаганды были органично введены во все лекционные курсы, в том числе и технические дисциплины.

Практика показывает, говорит далее докладчик, что главным звеном приложения наших объединенных усилий должна быть академическая студенческая группа. Наиболее эффективной оказывается воспитательная работа, проводимая кураторами в студенческих комнатах общежитий, в условиях непринужденного общения.

Самокритично говоря о слабых местах в деятельности созданной в институте идеологической системы, докладчик подчеркнул, что из практики



еще не изжиты пропагандистские штампы, часто на разных уровнях повторяется один и тот же информационный материал, что снижает интерес аудитории. Серьезного внимания вышестоящих партийных органов заслуживает вопрос укрепления материально-технической базы идеологической работы в вузах.

Создание идеологического комплекса, усилия, направленные на повышение эффективности пропаганды и контрпропаганды значительно увеличили объем задач парткома института по координации и руководству этим важнейшим участком работы. Сегодня, с учетом изменившихся условий, еще более настоятельной представляется необходимость качественной подготовки контрпропагандистских кадров. И основная тяжесть в решении этого вопроса ложится на сотрудников кафедр общественных наук.

Докладчик подробно говорит о том, какие конкретно мероприятия были проведены в институте инженеров морского флота по активизации контрпропагандистской дея-

тельности, каким образом используются имеющиеся средства, в том числе институтское телевидение, политический диск-клуб, стенная печать и многотиражная газета «Вымпел».

Действенной формой оказались отчеты заведующих кафедрами по вопросу идеологической работы. Многие дают научно-теоретические и научно-практические конференции по идеологическим вопросам, ежегодно проводимые в масштабах института. Более актуальными стали постоянно действующие лектории, особенно «Два мира — два образа жизни».

Большой популярностью у студентов пользуются встречи с преподавателями института, побывавшими в капиталистических странах, встречи с известными деятелями науки и искусства, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, представителями партийных и советских организаций. В текущем году особенно оживилась работа по военно-патриотическому воспитанию, чему в значительной мере способствовало всенародное празднование 40-летия Великой Победы. Большую работу в этом плане провела кафедра военно-морской подготовки. Вопросы контрпропаганды регулярно освещаются на страницах вузовской многотиражной газеты «Вымпел».

В заключение докладчик сказал: партком института знает, что в таком сложном деле, каким является идеоло-

гическая работа, еще имеется немало серьезных недостатков. Так, все еще недостаточно быстро перестраиваются некоторые звенья единой идеологической системы. Слабо поставлена оперативная информация. Не всегда ярко и убедительно пропагандируются преимущества социализма перед капитализмом и, в частности, приоритет передовой советской науки. Недостаточно используются и возможности факультета общественных профессий (ФОП).

Складывающаяся система контрпропаганды требует к себе большого внимания и конкретной помощи. Существенным недостатком, по нашему мнению, следует считать отсутствие в институте лаборатории социологических исследований. Лучшим решением этого вопроса было бы создание межвузовского центра социологических исследований.

Каждый день приносит новые подтверждения правильности выводов и оценок июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС по вопросам контрпропаганды. Критическая оценка того, что уже достигнуто в этой области, решения, которые будут приняты на сегодняшнем пленуме, сказал в заключение тов. Дерябин, позволяют всем нам своевременно перестроиться, чтобы наш идеологический актив был в наивысшей готовности к развязыванию и пропаганде материалов предстоящего XXVII съезда КПСС.

## В ПРЕНИЯХ ПО ДОКЛАДУ ВЫСТУПИЛИ:

Е. В. ТЕРЕНТЬЕВ, ректор Одесского гидрометеорологического института, доцент.

Наибольшую сложность представляет ведение оперативной, упреждающей контрпропаганды. По мнению выступающего, институтский совет по контрпропаганде поставлен в затруднительное положение ввиду того, что остродефицитная информация, призванная обеспечить оперативность в идеологической работе, поступает с большим опозданием.

Сегодня особое значение приобретает воспитание воспитателей. Мы пошли по пути проведения совместных специализированных семинаров преподавателей специальных кафедр и кафедр общественных наук. В контрпропагандистской работе мы недостаточно используем возможности, которые предоставляет деятельность общественных дружин с зарубежными странами. Многие могли бы дать создание в вузах комитетов дружбы с той или иной стороны. Повышенного внимания к себе заслуживают и иностранные учащиеся, проявляющие большой интерес к нашей советской действительности. Очевидно, мы еще недостаточно удовлетворяем духовные запросы наших зарубежных друзей.

Н. М. ЯКУПОВ, председатель научно-методического совета преподавателей общественных наук Одесского вузовского центра, зав. кафедрой истории КПСС ОГУ, профессор.

Империализм, — сказал он, — ведет разнузданную психологическую войну против советского народа. Одесса — город студенческий, в нем особый идеологический микроклимат, что объясняется, в частности, частым появлением в городе моряков и туристов из разных капиталистических стран. Наши идеологические

противники настойчиво и постоянно разрабатывают проблему наиболее эффективного разлагающего воздействия на молодежь.

Нельзя забывать, что от политической культуры будущих специалистов будет многое зависеть в идеологической борьбе с капитализмом. Вот почему столь пристальное внимание мы уделяем сегодня вопросам поиска форм и наиболее эффективных средств идеино-воспитательной работы со студентами.

Обком, горком и Центральный райком партии, сказал далее выступающий, постоянно проявляют высказанную требовательность к деятельности кафедр общественных наук. Благодаря этому в активе одесских общественников имеется определенный позитивный опыт, который становится достоянием преподавателей вузов других городов и республик. Не случайно сейчас изучается возможность проведения в Одессе Всесоюзной конференции преподавателей общественных наук.

Есть у нас серьезные трудности и проблемы, и главная из них, на мой взгляд, проблема опытных высококвалифицированных кадров для кафедр общественных наук.

Говоря о проблемах в работе научно-методического совета, профессор Н. М. Якупов посетовал на то, что не все кафедры общественных наук других вузов Одессы с должным вниманием отнеслись к участию в недавно проведенной в городе научно-практической конференции, посвященной 80-летию первой русской революции. Особую заботу кафедры общественных наук обязаны проявить о теоретическом росте молодой научной смены, привлечь аспирантов к лекторской работе, развивать у них навыки и умения аргументированно разоблачать антикоммунизм. Это в равной мере касается и

работы со студентами. Каждый студент за годы учебы в вузе должен выступить перед аудиторией с докладом по одной из контрпропагандистских тем.

Выступающий выразил уверенность, что участники пленума сумеют сделать для себя должные выводы и взять на вооружение все лучшее, что есть у наших друзей и соседей.

В. П. ЧЕПУРЕНКО, секретарь парткома Одесского технологического института холодильной промышленности, доцент.

Коллектив института с чувством большой ответственности решает вопросы коренной перестройки идеологической работы в вузе. Совет по контрпропаганде укреплен ведущими специалистами идеологического профиля. Вообще, подбору идеологических кадров мы придаем особое значение. Ведь не секрет, что действительность нашей пропаганды во многом зависит еще и от того, кем и как она ведется.

Выступающий критически оценивает результаты идеологической работы в вузе, говорит о случаях недостойного поведения среди отдельной части студенчества, а также преподавательского состава. Недостаточно используется в контрпропагандистской работе опыт преподавателей вуза, побывавших за рубежом.

По мнению выступающего, назрела необходимость организации серьезную учебу контрпропагандистских кадров. Всеческой поддержки заслуживает идея создания в Одессе межвузовской лаборатории социологических исследований. Конкретные результаты исследований позволяют не только точно определить направленность главных идеологических усилий в том или ином вузе, но и находить наиболее целесообразные формы идеологической работы со всеми контингентами студентов.

В. К. ГОЛУБОВ, заместитель начальника Высшего инженерного морского училища по учебной работе, доцент.

Выступающий обстоятельно рассказывает о сложных условиях, в каких идеологическим кадрам училища приходится вести идеологическую и, в частности, контрпропагандистскую работу. Эти сложности объясняются прежде всего фактами непосредственного столкновения питомцев училища с западной действительностью. Достаточно упомянуть, что только в этом году курсанты училища совершили 20000 сходов на чужой берег.

В последнее время в училище приняты существенные меры с целью дальнейшего усиления идеологической работы с личным составом. Создана новая кафедра — научного коммунизма, разработан спецкурс по критике антикоммунизма, открыт специальный кабинет контрпропаганды. Местным издательством «Маяк» выпускается специальная серия «Глазами советского моряка».

Выступающий подверг критике имеющиеся в идеологической работе недостатки. Методы контрпропаганды нередко грешат шаблоном, отсутствует индивидуальный подход в политическом воспитании, не весь идеологический актив охвачен обучением формам и методам контрпропаганды. Не всегда местная пресса оказывает действенную помощь в идеологической работе. Порой ее контрпропагандистские материалы слабы и носят поверхностный характер.

Г. А. ПОЛИВАНОВА, заведующая кафедрой сольного пения Одесской государственной консерватории им. А. В. Неждановой, и. о. профессора.

Повестка дня пленума, сказала Галина Анатольевна, исключительно актуальна. Мы, пред-

ставители искусства, имеем к сегодняшнему разговору прямое отношение. Ведь в борьбе за умы молодежи роль искусства трудно переоценить. Наше советское искусство должно быть вдохновенным, убеждающим, пропагандирующим богатый внутренний мир советского человека. Мы в консерватории немало делаем в плане идеологического воспитания будущих полпредов советского искусства. На кафедре общественных наук созданы консультационные пункты по вопросам контрпропаганды, на ФОП успешно действует отделение по руководству дискотеками.

В центре нашей идеологической работы всегда стоит личность художника, гражданина своей страны. Галина Анатольевна поделилась с участниками пленума личными впечатлениями о поездке за рубеж, о сложных условиях, в которых представляется советского искусства приходится защищать честь и достоинство нашей Родины, нести свет передовых идей марксизма-ленинизма. Наша контрпропагандистская работа, — сказала Г. А. Поливанова, — всегда должна носить наступательный характер.

\*♦\*

В обсуждении доклада приняли также участие фрезеровщик завода кузнечно-прессовых автоматов Ф. А. Новиков, директор средней школы № 36 О. Н. Паладий, секретарь партбюро городской телефонно-телеграфной станции Н. Е. Скрипченко, преподаватель общественных дисциплин Одесского автомеханического техникума О. Б. Куленко, студентка Одесского медицинского института им. Н. И. Пирогова, член комитета комсомола ОМЛВ. Дмитренко.

На пленуме выступила первый секретарь Центрального райкома Компартии Украины Л. С. Михайленко. Она, в частности, сказала:

Необходимость коренным образом перестроить нашу пропагандистскую и контрпропагандистскую работу вызвана продиктованной жизнью потребностью активизировать «человеческий фактор». В целом положительно оценивая деятельность парткома института инженеров морского флота, первый секретарь сказала, что нельзя замалчивать как недостатки, так и неиспользованные резервы. Об эффективности идеологической работы в институте необходимо судить по конечным результатам, а они не всегда и не во всем утешительны.

Вызывает беспокойство тот факт, что качество учебы в институте не превышает 55 процентов, в институте зафиксировано значительное количество грубых нарушений дисциплины студентами, нет должного порядка в общежитии, 56 студентов привлечено к строгой ответственности по комсомольской линии.

Действительно, идеологическая работа все более усложняется. Растущая образованность студентов и их восторженная информированность облегчают и в то же время делают более сложной эту работу. И здесь мы не можем не отметить все возрастающую роль кафедр общественных наук.

Между тем надо принципиально признать, что отдача целевых партийных организаций

и кафедр общественных наук пока не может удовлетворить нас ни в какой мере. Многие кафедры не выполняют требований Минвуза УССР о чтении спецкурсов с критикой антикоммунизма. Не может удовлетворить и уровень мировоззренческой направленности лекций, читаемых в средних специальных учебных заведениях.

Волнует и состояние политической информированности студенческой молодежи. Только 4 процента опрошенной в вузах молодежи ответила, что они достаточно полно информированы о событиях внутри страны и за рубежом. Особую тревогу вызывает низкий уровень воспитательной работы в студенческих общежитиях.

По мнению первого секре-

тара, причину такого положения следует искать в том, что кафедры общественных наук еще не стали настоящими центрами идеологической работы, а парткомы и ректораты не оказывают им действенной помощи в укреплении кадрами. В идеологической работе со студентами и членами трудовых коллективов недостаточно используются возможности первичных организаций общества «Знание». Отдел пропаганды райкома партии, районные отделения общества «Знание» занимают в этом важном вопросе пассивную позицию.

Далее оратор остановилась на недостатках в деятельности партийных комитетов вузов и промышленных предприятий района. У некоторых партийных комитетов притупилась политическая бдительность. Ни-

кто не имеет права мириться с негативными явлениями в жизни институтов и трудовых коллективов, ибо они дискредитируют наш советский образ жизни.

В заключение первый секретарь райкома партии отметила, что ряд поднятых на пленуме вопросов имеет принципиально важное значение и они будут доведены до сведения вышестоящих партийных и советских органов.

Первый секретарь поставила конкретные задачи, решение которых должны безотлагательно заняться все трудовые коллективы района, чтобы достойно встретить XXVII съезд КПСС.

Пленум принял развернутое постановление по обсуждавшемуся вопросу.



# НАГЛЯДНО И СОДЕРЖАТЕЛЬНО

Участники пленума Центрального райкома Компартии Украины г. Одессы ознайомились с постановкой контрпропагандистской работы в Одесском ордена Трудового Красного Знамени институте инженеров морского флота.

В институте оборудован методический консультативный кабинет по контрпропаганде. Заведующий кафедрой истории КПСС Александр Иванович Красюк рассказал гостям, как ведется в ОИИМФе контрпропагандистская работа. На одном из стендов в кабинете представлена структура контрпропаганды в системе идеологической работы вуза.

Другие стенды иллюстративным и текстовым материалом освещают основные направления контрпропаганды, рассказывают о преимуществах и достижениях социализма в сфере социальных отношений, экономики, внутренней и внешней политики, в области идеологии и культуры.

В методическом консультативном кабинете проводятся занятия партийного и комсомольского актива, а также с иностранными студентами. Ежедневно в кабинете дежурят преподаватели общественных кафедр. Для самостоятельной работы — подготовки к выступлениям, лекциям в кабинете имеются тематические папки-накопители, в которые подшиваются наиболее интересные материалы прессы по контрпропагандистской тематике. Здесь материалы о подготовке к XXVII съезду КПСС; речи, выступления, статьи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. М. С. Горбачева; методика и вопросы совершенствования контрпропагандистской работы; место и роль контрпропаганды в системе идеологической борьбы; материалы, посвященные воспитанию у советских людей чувства патриотизма и социалистического интернационализма; опыт работы партийных организаций по контрпропаганде; материалы по истории г. Одессы и Одесской области и другие.

Партийный комитет ОИИМФ совместно с Центральным райкомом Компартии Украины г. Одессы издал плакаты об опыте рабо-



ты института по военно-патриотическому воспитанию студентов, использованию тематических диско-программ в коммунистическом воспитании студенческой молодежи. В виде плаката издан, например, план идеино-воспитательной работы факультета управления морским транспортом в общежитии на первый семестр 1985—1986 учебного года. Учено-воспитательная работа в общежитии систематизирована. Каждый день недели определен тематический: день общественных организаций, день общетехнических и специальных кафедр, день наставника, день военно-патриотического, интернационального и правового воспитания, день кафедр общественных наук (лекторий «Социалистический образ жизни»), клуб по интересам, клуб выходного дня. В рамках этой тематики проводятся лекции, доклады, встречи с интересными людьми, вечера отдыха. Запланировано место проведения каждого мероприятия — это красный уголок, интерклуб, спортивный зал.

В ходе знакомства с работой методического консультативного кабинета по контрпропаганде участники пленума просмотрели программу документальных фильмов, показанных по институтскому телевидению. Кабинет по контрпропаганде является одним из 27 кабинетов института, оснащенных телевизионной аппаратурой. Фильмы показывает телестудия ОИИМФ.

В контрпропагандистской работе института с успехом используется и такая форма идеино-политического, нравственного и эстетического воспитания молодежи, а также организации ее досуга, как тематические диско-программы. Большой популярностью у студентов пользуются диско-программы «Этих дней не смолкнет слава...» и «Песень огненных лет», посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. Яркий контрпропагандистский характер носят такие программы, как «Песня протеста», «Три человека, в которых текла испанская кровь», «Деньги, деньги, деньги...».

Диско-программа «Деньги, деньги, деньги...» была показана участникам пленума. С этой программой, разоблачающей массовую буржуазную культуру и показывающей упадок нравов молодежи в странах Запада, студенты ОИИМФ с успехом выступали на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве.

Мнение участников пленума было единодушным: в институте инженеров морского флота есть чему поучиться всем, кто занимается вопросами контрпропаганды.

**Б. ВЕРНИКОВА.**

НА СНИМКЕ: А. И. Красюк рассказывает гостям о работе методического консультативного кабинета по контрпропаганде.

Фото И. МОСКАЛЕНКО.

# ТЕНЬ НА ПЛЕТЕНЬ

Четвертый год живем мы в Советском Союзе и за это время хорошо узнали вашу страну, советских людей.

Наше знакомство с Советским Союзом, знание советских людей и их образа жизни позволяет нам критически относиться к той информации, которая передается на Кубу американскими «радиоголосами». Подрывные радиодиско-центры США готовят для вещания на Кубу специальные передачи, наполненные злобной клеветой против Советского Союза и стран социалистического содружества.

Каких только измышлений не передают относительно так называемого экспорта революции на Кубу, о не существующих на кубинской земле советских военных баз. В припадке ненависти Кубу называют 16-ой республикой Советского Союза. В эфир выплескиваются самые невероятные

сведения о жизни в СССР, которые на людей, хоть раз побывавших в вашей стране, производят совершенно обратное действие. Продажные авторы этих радиопередач тчатся, как говорят русские люди, навесить тень на плетень, но мы хорошо знаем, как и чем живут советские люди, как они относятся к нам — кубинским студентам.

Преподаватели университета, студенты, все, с кем мы встречались в вашей стране, относились к нам с неизменным дружелюбием. И мы высоко ценим помощь Советского Союза нашей стране. Мы увезем с собой на Родину веру в то, что советские люди — подлинные интернационалисты. И никакие «голоса» не смогут заставить нас разувериться в этом.

**Дорис МОЛЬ МАРИА АЛОНСО,**  
студентка IV курса  
мехмата.

# «Страна, в которой я учусь»...

Советский Союз — страна, в которой я учусь. Сюда я приехал год назад и приступил к занятиям в Кишиневе, столице социалистической Молдавии. Пишу о Кишиневе потому, что пока я, кроме Одессы, не знаю другого советского города. Можно без преувеличения сказать, что Кишинев — город студентов. В этом городе много библиотек, институтов, школ. Я никогда не забуду этого города, потому что здесь я узнал о социализме, о победе советского народа во второй мировой войне, о строительстве коммунизма. Я ощутил на себе теплое гостеприимство молдавского народа.

Мне все нравится в Советском Союзе, ведь никогда раньше я не жил в такой стране, как ваша, где все имеют работу и хорошо живут.

Советский Союз стал моей второй родиной, а русский язык — моим вторым языком. Это язык мира и дружбы, язык международного общения, язык Ленина и Пушкина. Я приехал сюда, чтобы получить высшее образование. Я очень благодарен советскому народу за помощь, которую он бескорыстно оказывает в подготовке будущих специалистов, в первую очередь технических кадров, для нашей страны. Я счастлив, что я в числе тех, кто через несколько лет будет самоотверженно трудиться на благо любимой родины.

**РЕЙНАЛЬДО РОКЕ,**  
студент I курса биофака,  
Республика Никарагуа.



Труд и борьба — главное содержание сегодняшней жизни никарагуанской молодежи. В эти дни, когда американский империализм нагло угрожает свободолобивому никарагуанскому народу, молодым никарагуанцам приходится трудиться чаще всего с автоматом за плечами.

НА СНИМКЕ: юный защитник революции.  
Фото МТИ-АДН-ТАСС.

# Дело всех и каждого

(О РОЛИ КОНТРПРОПАГАНДЫ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ)

при ее совершенствовании на качественной стороне, избегая искусственного нагромождения неоправданно большого количества пропагандистских мероприятий. Исходя из этого требования, партийный комитет университета ориентировал свой идеологический актив, партийные бюро первичных партийных организаций главным образом на качественное улучшение идеологической работы.

Применительно к контрпропаганде это требование состоит, прежде всего, в повышении ее содержательности, усилении классовой направленности. Критика буржуазной идеологии и политики, разоблачение идеологических диверсий империализма должна осуществляться на основе марксистско-ленинской методологии, с убедительным доказательством бесспорных преимуществ реального социализма и неизбежности его окончательной победы. В связи с этим по-прежнему актуальной задачей является дальнейшее повышение теоретического уровня работы методологических и научных семинаров на факультетах и кафедрах. Их

тематика, сам ход обсуждения докладов должны органически увязывать конкретные научные проблемы с задачами осуществления партийной политики, бескомпромиссной идеологической борьбы. Методологические семинары призваны быть подлинной научной лабораторией выработки направлений усиления мировоззренческой, в том числе контрпропагандистской направленности учебного процесса в университете.

Содержательность контрпропаганды определяется также ее связью с практическими вопросами социально-экономической, общественной жизни страны. Партия требует смело и принципиально относиться к имеющимся в нашем обществе недостаткам, правильно воспринимать и активно поддерживать энергичные усилия, предпринимаемые в настоящее время по их устранению. Ведь только реальные успехи СССР и других братских социалистических стран представляют собой материальную основу успешного решения идеального спора между социализмом и капитализмом. Самокритичный подход

к проблемам социалистической действительности является не только важнейшим условием выявления и устранения существующих недостатков и противоречий, но и служит эффективным контрпропагандистским приемом, лишаящим наших идеинных противников возможности спекулировать на имеющихся трудностях поступательного развития социализма. На апрельском Пленуме ЦК КПСС тов. М. С. Горбачев подчеркивал, что «урон нередко идет от пустословия, от неумения говорить с людьми языком правды. Вопрос тут серьезный и не только воспитательный, но и политический».

Повышение содержательности контрпропаганды неразрывно связано с научной разработкой вопросов критики буржуазной идеологии и разоблачения фальсификаций политики КПСС. Работа в этом направлении способствует и повышению контрпропагандистского мастерства самих преподавателей и прямо влияет на усиление мировоззренческого уровня учебного процесса. Особую активность на этом участке контрпропаганды

проявляют кафедры общественных наук университета. Ими издан ряд научно-методических рекомендаций по критике антикоммунизма, опубликовано много научных статей, практически все диссертационные работы и исследования включают в себя вопросы научной критики наших идеинных противников.

В настоящее время в условиях вузов контрпропаганда осуществляется на двух уровнях. Первый условно можно назвать академическим, он выражается прежде всего в учебных лекциях и заключается главным образом в научной критике фундаментальных основ буржуазной политики, экономики и идеологии. С его помощью у студентов формируются основы их марксистско-ленинского мировоззрения, происходит познание закономерностей общественного развития. Разумеется, на этом уровне контрпропаганды также используется текущий конкретный материал из области идеологической борьбы, но он носит преимущественно иллюстративный характер. Этот вид контрпропаганды давно и прочно стал частью нашей идеино-воспитательной работы. Но одной из существенных особенностей современной идеологической борьбы является ее чрезвычайная тематическая насыщенность и изменчивость, умноженная на быстрый технический прогресс средств массовой информации (Окончание на 4-й стр.).



# Дело всех и каждого

(Окончание.)

Начало на 3-й стр.)

совой информации. Это обстоятельство ставит перед нашей контрпропагандой задачу укрепления, так сказать, оперативно-информативного уровня, на котором должно осуществляться быстрое и убедительное разоблачение сменяющих друг друга идеологических диверсий и провокаций империализма. Хорошей формой проведения такой работы являются политинформации, беседы, проводимые кураторами академических групп. С целью улучшения контрпропагандистской подготовленности и информированности преподавателей, непосредственно и повседневно осуществляющих воспитательную работу со студентами, в течение последних лет перед ними многократно выступали по актуальным вопросам контрпропаганды опытные лекторы университета. Этой же цели служила контрпропагандистская ориентация в 1984—1985 гг. школы идеологического актива, действующей при парткоме. Перед слушателями выступили такие известные специалисты по вопросам современной идеологической борьбы, как профессор М. Е. Раковский и С. И. Аптагов, доценты Л. И. Жебрак и Н. И. Колышко. К сожалению, партийные бюро ряда факультетов не обеспечили должной посещаемости этого важного и полезного мероприятия. А ведь именно недостаточная информированность по вопросам текущей политики, по мнению части преподавателей, является одним из существенных изъянов в идеологической работе.

Воспитательная работа контрпропагандистского характера со студентами требует от преподавателей не только глубокой научной подготовки и широкой политической информированности, но и умения полемически заострять проблемы, вызывая ответственную реакцию слушателей, быть готовым убедительно ответить на самые неожиданные и подчас непростые вопросы, устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией, вызывать у нее доверие к себе. В студенческой среде, где при всем умении преподавателя создавать благоприятную обстановку сохраняется известная дистанция между ним и аудиторией, подобные качества формируются с трудом.

Лучшей школой воспитания указанных качеств лектора-пропагандиста являются его выступления перед трудящимися, причем достаточно систематичные, что позволяет поддерживать, выражаясь языком спортсменов, хорошую пропагандистскую форму. Университетская организация общества «Знание» заслуженно пользуется известностью и уважением в городе и области, ряд преподавателей являются внештатными лекторами обкома Компартии Украины.



Вместе с тем, некоторая часть преподавателей практически не участвует в лекционной пропаганде за пределами университета, что безусловно связывается на уровне их контрпропагандистской подготовленности.

Огромную роль в выполнении решений партии о развитии контрпропагандистских аспектов идеино-воспитательной работы принадлежит кафедрам общественных наук, которые несут особую ответственность за формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов. В последние несколько лет в работе кафедр общественных наук появилось важное новшество: спецкурсы по критике буржуазной идеологии, антикоммунизма, фальсификации истории и политики КПСС. Их чтение на всех факультетах университета явилось серьезным воплощением в жизнь решений июньского Пленума ЦК КПСС о контрпропаганде.

Вместе с тем, чтение спецкурсов встретило и серьезную трудность: нехватку учебных часов. Это явилось еще одним частным следствием чрезмерной перегруженности учебных программ по многим дисциплинам, сковывающей творческую инициативу преподавателей, толкающую их к описательности и фактологичности.

При всей важности работы по повышению идейно-теоретического и методического уровня подготовки преподавателей, усилению мировоззренческой направленности учебного процесса особенно острой является проблема воспитания у студентов активной жизненной позиции, формирования политической бдительности и навыков самостоятельной критики идеологических противников социализма, а если возникнет необходимость, и ведения дискуссии с ними. Как свидетельствуют многочисленные примеры, именно в этой части нашей идейно-воспитательной работы еще имеются серьезные недостатки.

Общепризнанной формой обеспечения самовыражения студентов являются клубы. Иногда их называют дискуссионными, но в большинстве случаев это определение не соответствует их реальному содержанию, т. е. организации и ведению идейно полезной дис-

куссии в студенческом политическом клубе требуют незаурядных способностей со стороны руководителей. В противном случае возникает опасность непредсказуемости как хода, так и итогов дискуссии.

Студенческие клубы имеются на всех кафедрах общественных наук и на большинстве факультетов. Некоторые из них действительно пользуются популярностью среди студентов, активно ведут свою работу, привлекая в нее значительную часть молодежи. Неплохо выполняют контрпропагандистские функции клуб интернациональной дружбы и клуб по проблеме «Советская историческая наука в идеологическом наступлении» на историческом факультете, военно-патриотический клуб «Искра» кафедры истории КПСС, клуб политического фильма, который курируется кафедрой философии естественных факультетов и некоторые другие. Но в целом, возможности студенческого политического клуба используются еще недостаточно, необходима популяризация имеющегося опыта в этом деле, заинтересованная работа по его усвоению и применению.

В университете имеется также несколько студенческих лекторских групп, из которых контрпропагандистскую тематику в наибольшей степени использует лекторская группа исторического факультета. С целью более основательной подготовки студентов к лекционной пропаганде по контрпропагандистской тематике с 1983 года при ФОПе под научным руководством кафедры научного коммунизма работает студенческая группа по изучению теории и методов идеологической работы. Значительные возможности формирования у студентов навыков самостоятельного решения контрпропагандистских задач содержатся и в научно-исследовательской работе студентов по общественным и гуманитарным дисциплинам, в их участии в общественно-политической практике и т. д. Главная задача состоит в том, чтобы активизировать все эти формы, используя их в соответствии с требованиями времени.

Таким образом, на сегодняшний день в университете уже сложилась вполне определенная система контрпропаганды, вобравшая в себя как уже существовавшую систему идейно-воспитательной работы, так и новые, утвердившие себя формы контрпропаганды, появившиеся после июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Сегодня перед профессорско-преподавательским коллективом университета стоит ответственная задача эффективно использовать все средства идеологической работы, в том числе и контрпропагандистские, для яркой и убедительной пропаганды деятельности советского народа и Коммунистической партии по подготовке к очередному XXVII съезду КПСС, а затем и принятых на нем исторических решений.

**В. ПИЦЕМУХА,**  
член идеологической  
комиссии парткома  
ОГУ, доцент.

## ЗНАНИЯ, УБЕЖДЕНИЯ, ПОСТУПКИ

Опорные кафедры общественных наук Одесского государственного университета ведут активную работу по идеологическому воспитанию студенческой молодежи. Сегодня мы рассказываем об опыте контрпропагандистской работы на кафедре истории КПСС.

«Друзья из Советского Союза! Благодарю вас за теплоту и сердечность. Обучаясь в университете, я многому научилась, многое поняла, а главное стала лучше разбираться в событиях, понимать и анализировать их. Могу вступить в любой идеологический спор»...

Это выдержка из письма студентки с Кубы Лилиан Вега Лауптен. Всего два года проработала она в университете, а затем по состоянию здоровья вернулась на родину.

Вновь и вновь перечитываю письма с далекого острова Свободы и вспоминаю группу, в которой занималась Лилиан или просто Лилия. Мы все — и преподаватели, и студенты уважали ее за прямоту и обаяние, добросовестность и исключительное трудолюбие, и еще за то, что она вместе с другими студентами часто и охотно выступала на конференциях, готовила доклады, сообщения, рефераты. Как видно, вся эта работа была не напрасной. Наверное, на жизненном пути Лилиан будут еще взлеты и неудачи, будут радости и огорчения. Но несомненно одно: идейная закалка, полученная в нашем вузе, останется навсегда, послужит ей хорошей службой. Преподаватели кафедры истории КПСС видят свою главную задачу в том, чтобы не только давать студентам определенную сумму знаний, но и закалять идею, прививать навыки бескомпромиссного борца за правое дело. Этому посвящено и учебное, и внеучебное время. Формы применяются самые разные: школа молодого лектора и военно-патриотический клуб «Искра», работа

внештатными экскурсоводами в музее Боевой славы и встречи

с заслуженными людьми. Стараемся, чтобы каждое такое общение приносило максимальную пользу.

И поньше хорошо помнят студенты встречу с участником событий в Испании, ветераном партии Михаилом Дмитриевичем Еренковым, делегатом IX и X съездов ВЛКСМ. Свою беседу он построил на контрастах. Дело в том, что в послевоенные годы ветеран в качестве первого помощника капитана побывал на многих континентах. Своими глазами он видел жизнь простых людей в странах капитала. Видел нищету и бесправие. Видел богатство и бедность. Никого не оставил равнодушным его захватывающий рассказ о виденном и пережитом. И потому долго не отпускали его студенты. То была поистине встреча, оставившая заметный след в душе каждого студента. В практику вошло проведение в общежитии встреч с «Круглым столом», где в непринужденной обстановке ведутся беседы о делах важных и нужных. В разное время здесь выступали заведующий кафедрой истории КПСС Герой Советского Союза профессор Н. М. Якупов, член Союза писателей СССР А. Ф. Михайлевский, дважды Герой Советского Союза генерал-лейтенант авиации В. А. Алексеев, доценты А. И. Домбровский, В. В. Ангищук и многие другие.

Думаю, что суровые и простые слова, произнесенные ветеранами, попали в благодатную почву. И они обязательно прорастут добрыми делами. Потому что студенты услышали невиданный рассказ о героическом прошлом нашей Родины.

Непрерывное правило таких встреч — правдивое слово. Стоит уйти от истины, прикрасить события, и потеряется нить, пропадет интерес у молодежи к твоим словам. Поэтому очень важно не бояться говорить правду, какой бы горькой она ни была.

В заключение хочется отметить, что многогранная работа, которую проводит кафедра по идейно-политическому воспитанию студентов, в нынешнем учебном году несомненно, обогатится новыми формами.

**П. ЕФИМОВ,**  
доцент кафедры  
истории КПСС.

## ЕСТЬ РЕКОРД!

Студенты, приехавшие на уборку овощей, — всегда приятная новость для жителей села. Ведь с их приездом оживает культурная жизнь в колхозе или совхозе. А студентам есть чем поделиться с сельской молодежью: рассказы о лекциях, новинках науки и техники, о своем быте и досуге.

Но привлечь внимание можно не только рассказами об университете, о том, что ты хорошо учишься и много знаешь, но и тем, что умеешь работать в поле, мозолей не боишься и что трудности тебе ни о чем. Это, мне кажется, самый убедительный пример для сельских парней и девчат. И это, как я убедился, прекрасно понимают студенты университета, работающие сейчас на уборке овощей в совхозе «Троицкий» Беляевского района. С первых дней трудятся они по-ударному, достигли высокой дневной выработки. Этому способствуют, конечно, не только трудовой энтузиазм ребят, но и организационные заботы руководства хозяйства. Студентов хорошо встретили, разместили в лагере труда и отдыха. Да и на поле все сделано, что полагается: заранее определены плантации для уборки, выделен транспорт, намечены маршруты. Так что

«университетские» сразу же взялись за работу. И молодежь не подвела.

Запевалями в трудовом соперничестве на поле стали студенты третьего курса химического факультета. Возглавивший эту группу Ю. С. Иванченко сумел поставить дело так, что на поле, благодаря соревнованию и взаимопомощи, выработка растет с каждым днем.

Сначала впереди шли Алла Клодник и Зина Стрельцова, за смену они собирали около тысячи килограммов помидоров. Но затем и этот результат был перекрыт.

Установлен, наверное, новый областной рекорд дневной выработки на сборе томатов. За день Людмила Комарчук и Татьяна Андриец собрали по 1400 килограммов томатов каждая.

Для всех остальных студентов университета эта цифра стала трудовым ориентиром. Поэтому темпы работ на помидорных плантациях нарастают с каждым днем.

Может ли быть лучшей агитация за то, что университет — «это фирма»?

**А. ИСТРИН,**  
совхоз «Троицкий».

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

## ПРАВО НА БЕСПРАВИЕ



Этот снимок передан по телеканалам из столицы Дании Копенгагена. Молодой датчанин, один из участников массовой забастовки безработных, пытается вырваться из железных объятий полиции.

По законам буржуазного общества он должен быть брошен за тюремную решетку. За что? За бесконечные и безуспешные поиски работы, за отчаяние, которое овладело им, за неверие в сказки о западной демократии.

Гроздь гнева зреют в душах миллионов юношей и девушек Западной Европы, которые после школы и других учебных заведений оказываются брошенными на произвол судьбы.

Телефото Рейтер — ТАСС.

**ПИШИТЬ НАМ:**

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуниверситет, редакция газеты «За научкові кадри».

**ЗАХОДЬТЕ:**

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

**ДЗВОНІТЬ:**

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).