

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!

# За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ  
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 3 (1536). 20 СІЧНЯ 1984 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

## СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

КОЛЕКТИВУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО  
ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. І. І. МЕЧНИКОВА

Включившись в соціалістичне змагання за виконання і перевиконання планів і завдань на 1984 рік, колектив університету бере на себе такі соціалістичні зобов'язання:

В галузі учебно-методичної роботи.

Головні зусилля спрямувати на всеобще підвищення ідейно-теоретичного і науково-технічного рівня підготовки спеціалістів. Посилити роль фундаментальних знань в теоретичній і професіональній підготовці кадрів, забезпечити умови для розвитку їх творчих здібностей. Особливу увагу звернути на комуністичне виховання студентів. Підготувати і випустити на протязі року 1980 спеціалістів, в т. ч. по стаціонару — 995.

На основі всеобщого і глибокого вивчення студентами праць класиків марксизму-лінізму, рішень ХХVI з'їзду партії, листопадового (1982 р.), червневого і грудневого (1983 р.) Пленумів ЦК КПРС, програмних положень і висновків, які містяться в промовах на Пленумах Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Ю. В. Андропова, забезпечити підвищення ідейного впливу викладання сучасних наук, класової загартованості майбутніх спеціалістів.

На кафедрах сучасних наук розробити конкретні плани з подальшою інтенсифікацією учебно-виховного процесу. Підсилити вплив кафедр на світоглядницьку спрямованість учебно-виховного процесу в університеті в цілому.

Створити умови для запровадження комплексного підходу до управління якістю підготовки спеціалістів, підпорядкувати цьому всю учебно-методичну та учебно-виховну роботу. На базі нових учебних планів і програм, кваліфікаційних характеристик, з урахуванням в змісті новітніх досягнень науки, техніки, культури, педагогового досвіду громадської практики в основному завершити роботу по створенню учебно-методичних комплексів всіх спеціальностей і дисциплін, з врахуванням їх повсюдного введення в 1985 році.

З метою всеобщої інтенсифікації учебного процесу запровадити на всіх кафедрах форми методів навчання, розраховані на активізацію пізнавальної діяльності студентів, розвиток їх творчих здібностей, підвищення

міцності засвоєння програмного матеріалу (проблемне викладання, ділові ігри, мобільоване виробничі ситуації і т. д.).

Активізувати роботу по оснащенню учебного процесу новим учебно-лабораторним обладнанням, широко використати в процесі навчання ЕОМ, мікропроцесори. Добитися максимального використання наявних технічних засобів навчання. На кожній кафедрі розробити методичні рекомендації по використанню ТЗН в дисциплінах, що викладаються. Обладнати сучасним комплексом технічних засобів навчання чотири потокові аудиторії. Завершити обладнання технічними засобами навчання учебно-методичного кабінету кафедри наукового комунізму та кабінету педагогічної майстерності.

Вести планомірну роботу по збагаченню учебного процесу результатами закінчених науково-дослідних робіт. Запровадити на протязі учебного року результати 50-ти закінчених господарських НДР.

Всіма формами підвищенню кваліфікації охопити не менше 150 викладачів. Органічно поєднувати підвищення ідейно-теоретичного та педагогічного рівня викладачів, їх систематичне становлення з активною участю в науково-дослідній роботі по замовленню народного господарства.

Поліпшити планування підготовки та видання учебних і учебно-методичних посібників, матеріалів, розробок. Підготувати до друку три учебних посібники з грифом Мінвузу СРСР та УРСР. Видати п'ять університетських учебних посібників, не менше 280 методичних матеріалів і розробок.

В галузі наукової роботи.

Всю науково-дослідну роботу в університеті проводити під девізом «Творчий союз вищої школи і виробництва — на службу ХІ п'ятирічці».

Виконати для галузей народного господарства країни науково-дослідних робіт на суму 8189 тис. крб., в тому числі, за господарським — 989,0 тис. крб., за господарчими договорами — на 7200 тис. крб.

Виконати науково-дослідні робіт за «Продовольчою програмою» в обсязі 520 тис. крб., за «Енергетичною програмою» — в обсязі 1100 тис. крб.

Достроково, до 67-річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції, виконати річні плани досліджень з 25 найважливіших бюджетних НДР.

Вжити заходи по суттєвому скороченню строків запровадження наукових розробок. Запровадити в народній господарстві результати 93 господарських і господарських НДР з економічним ефектом 8,7 млн. крб., в тому числі на виробництвах, в закладах, в колгоспах і радгоспах міста Одеси та Одеської області 10 НГР з економічним ефектом 1 млн. карбованців.

Систематично підвищувати актуальність і теоретичну значимість фундаментальних досліджень. Посилити участь вчених університету у виконанні цільових комплексних програм різного рівня. Довести питому вагу важливішої тематики до 70 процентів за обсягом.

Всебічно розвивати винахідництво і патентно-лицензійну роботу в підрозділах університету. Подати до Державного комітету СРСР у справах винаходів і відкрити не менше 120 заявок на винаходи і одержати не менше 40 авторських свідоцтв на винаходи.

За результатами фундаментальних і прикладних досліджень захистити і подати до захисту 4 докторських і 40 кандидатських дисертацій.

Опублікувати і підготувати до друку 15 монографій і не менше 720 наукових статей.

Всебічно сприяти пропаганді науково-технічних досягнень вчених університету. Підготувати і видати не менше 4 інформаційних листків з описанням найбільш важливих досягнень в галузі фундаментальних і прикладних досліджень. Підготувати і подати на ВДНГ СРСР і ВДНГ УРСР не менше 20 експонатів.

Підготувати на республіканські огляди-конкурси не менше 280 студентських наукових робіт. Залучити до виконання господарських і господарських НДР не менше 1000 студентів.

Взяти активну участь у проведенні Всеосозніх, республіканських і регіональних конференцій з природничих, супільствознавчих та гуманітарних наук.

(Закінчення на 2-й стор.)

## ПРАЦЮЮТЬ АГІТАТОРИ

В університеті розпочали роботу два клуби масово-політичної роботи при виборчих дільницях № 22/107 (вул. П. Великого, 2) та № 25/110 (вул. Пастера, 42). Керують агітколективами Одеського державного університету імені І. І. Мечникова по виборах до Верховної Ради СРСР молодший науковий співробітник кафедри оптимального керування А. К. Осадчий та завідувач кафедрою нової і новітньої історії професор С. І. Аппатов.

Агітатори, в складі яких викладачі та студенти, лаборанти, асистенти кафедр, аспіранти, відвідують виборців, роз'яснюють значення виборів до Верховної Ради СРСР, ролі депутатів в політичному, господарському та громадському житті країни.

Старший викладач юридичного факультету Т. М. Па-

хомова прочитала молодим виборцям лекцію на тему: «Конституція СРСР — втілення принципів народовладдя». Намічено й надалі проводити лекції і бесіди з виборцями в агітпунктах та на місцях.

В клубах є виставки літератури для агітаторів і виборців.

## В ПАРТКОМІ ОДУ

На черговому засіданні партійного комітету Одеського університету було заслушано питання про підготовку до 40-річчя Перемоги у Великій Вітчизняній війні і до 40-річчя звільнення Одеси від фашистських загарбників. З повідомленнями виступили заст. голови ідеологічної комісії парткому, професор М. Ю. Раковський і заст. секретаря парткому з ідеологічної роботи О. В. Чайковський. Партийний комітет прийняв з цього питання постановку і затвердив заходи, присвячені цим двом знаменним датам.

Партийний комітет ОДУ заслухав питання про роботу партбюро механіко-математичного факультету і факультету романо-германської філології про керівництво комсомолом у зміцненні трудової і учебової дисциплін.

Відзначено, що партійні бюро цих факультетів приділяють певну увагу керівництву комсомолом в зміцненні трудової і учебової дисципліни студентів. Ці питання були предметом обговорення на партійних зборах, партбюро і радах факультетів. Особлива увага зміцненню дисциплін приділяється на мехматі, де деканат і партбюро працюють в тісному контакті з учебово-виховною

На засіданні парткому було заслушано питання про стан партійного господарства і виконання партійних доручень комуністами кафедри історії КПРС, філософії гуманітарних факультетів і факультету РГФ, а також були відзначені й інші недоліки.

Партийний комітет прийняв з цього питання постанову, зобов'язавши партбюро факультетів посилити керівництво комсомольськими організаціями у зміцненні трудової і учебової дисциплін студентів.

На засіданні парткому було заслушано питання про стан партійного господарства і виконання партійних доручень комуністами кафедри історії КПРС, філософії гуманітарних факультетів і факультету РГФ, а також були розглянуті й інші питання.

СЕСІЯ... СЕСІЯ... СЕСІЯ...

## ПЕРШІ П'ЯТИРКИ

Попросив дозволу бути присутнім на екзамені із загального землемінавства на геолого-географічному факультеті. Студенти спочатку захвилювались: а чи не забагато перевіряючих? Але згодом заспокоїлись — все пішло свою чергою, в діловій, спокійній обстановці.

Стіни аудиторії завішені картами. Екзамен приймає старший викладач кафедри фізичної географії Геннадій Іванович Есаулов і асистент цієї кафедри Дмитро Олександрович Манюшко. Вони доброзичливі, але і вимогливі, завдають додаткові питання, стараються повніше виявити рівень знань майбутніх географів. Екзамен складають студенти-першокурсники вечірнього відділення, в житті яких ця сесія перша.

Ірина живо відповідає про екологічні особливості тваринного світу, про зооценози і біохори, а потім показує на карті півострови Австралії.

У відомості і «заліковці» з'являється п'ятірка. Таку ж оцінку заслужила і Людмила Рябова, яка працює методистом. Вона відмінно характеризувала систему географічних наук, розповіла про роботу рік і показала на карті котловини і півводні хребти Атлантичного океану.

Вечірники взяли хороший старт.

В. НІКОЛАЄВ.



# СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

(Закінчення.  
Початок на 1-й стор.).

Запровадити в науково-дослідницьку роботу основоположні загальнотехнічні та організаційно-методичні чини І ОСТі, які відносяться до систем «Т».

В порядку надання наукової допомоги підприємствам Центрального району м. Одеси провести семінари з винахідницької і раціоналізаторської роботи на ювелірній фабриці і дзеркально-му заводі.

В галузі ідеологічної роботи і соціальних заходів.

На основі рішення ХХVI з'їзду КПРС листопадового (1982 р.), червневого і грудневого (1983 р.) Пленумів ЦК КПРС неухильно вдосконалювати ідеологічну, політико-виховну роботу на факультетах і кафедрах, в інших ланках і підрозділах університету; добитися створення в колективі обстановки високої вимогливості, персональної відповідальності за доручену справу, всебічно змінювати дисципліну і порядок.

Широко розгорнути роботу по підготовці святкування 40-річчя Перемоги радянського народу на Великій Вітчизняній війні і 40-річчя звільнення м. Одеси від фашистських загарбників, звернувшись особливо увагу на розкриття джерела сили і непереможності радянського суспільного і державного ладу. Широко зачістити до цієї роботи ветеранів та учасників Великої Вітчизняної війни.

Надати дійову допомогу партійним комітетам м. Одеси і Одеської області у вдосконаленні ідеологічної, політико-виховної роботи.

Постійно вдосконалювати форми і методи громадсько-політичної практики студентів. Добитися, щоб ГПІ стала дійовою школою набування досвіду політико-виховної роботи, дійовим засобом формування у студентів активної життєвої позиції.

Організовано і високо-ефективно провести третій трудовий семестр студентів університету. Залучити до участі в ньому 600 осіб. Надати допомогу сільськогоспо-

дарському виробництву Одеської області у проведенні збиральних та інших робіт; направити студентів на виробництва міста, забезпечити роботу студентських будівельних загонів чисельністю 300 осіб, в тому числі студентських загонів на об'єктах університету — 50 осіб.

Підготувати значкість комплексу ГПО — 1550; спортсменів масових розряда — 1600, спортсменів I розряду і кандидатів в майстри спорту — 75, майстрів спорту і майстрив спорту міжнародного класу — 2. Реконструювати спортзал і три спортивні майданчики.

Оздоровити в спортивному таборі 920 студентів і 520 викладачів.

В галузі адміністративно-господарчої діяльності.

Підготувати проектно-кошторисну документацію на будівництво гуртожитку № 9 на 535 місць з блоком побутового обслуговування.

План капітального ремонту в обсязі 630 тис. крб. виконати до 25.XI.84 р. Підвищити продуктивність праці на ремонтних роботах на 1 процент проти плану, знизити затрати на будматеріали на 5 процентів, поліпшити якість ремонтних робіт.

Забезпечити безперебійну роботу електрогосподарства університету, зекономити 30 тис. квтг. електроенергії. Забезпечити безперебійну роботу мереж теплопостачання і водопостачання. Зекономити теплоресурсів на 5 процентів.

Забезпечити коефіцієнт готовності автотранспорту університету — 0,8. Зекономити паливомасильних матеріалів на 3 процента. Збільшити пробіг автопокришок на 5 процентів.

Добитися повного забезпечення меблею та обладнанням гуртожитку № 8 і блоку культурно-побутового обслуговування.

Щоквартально перевинокувати план здачі металобрухту.

Соціалістичні зобов'язання обговорені на загальних зборах колективів підрозділів і служб, затверджені на розширеному засіданні Вченої Ради і партійного комітету університету.

СЕСІЯ...

СЕСІЯ...

## ЗАЛІК НА ФІЛФАКУ

На кафедрі української літератури проходить залік з історії, української літературної критики. Приймає його зав. кафедрою професор І. М. Дузь. Зараз він уважно слухає студента 2 групи V курсу Оля Колос. Вона живло і не без хвилювання, звичайно, розповідає про методологічні основи вивчення історії, української літературної критики. Відчувається, що Оля (а залік показує, що і вся група) кваліфіковано володіє матеріалом, вільно переходить від одного питання до іншого.

Викладач ставить нові запитання.

— Яку ви опрацювали монографію?

— «Слово Максима Рильського про Лесю Українку».

— А яка тема вашої дипломної?

— «Поетика Володимира Сосюри».

— О, можу вам дати для опрацювання цікаві книжки одеських вчених про видатного поета: дві грунтовні праці професора А. В. Недзвідського, стенограму влас-

ного курсу про Сосюру, зокрема — про поему «Дніпрельстан»...

Залік стає цікавою, діловою, невимушеною і разом з тим надзвичайно почвальною розмовою про особливості розвитку, значення, красу і силу української літературної критики, а побіжно — і всієї української літератури, мови. Студенти добре опрацювали курс, підсумковий у вивченні всієї багатою історії української літератури, мають чудові знання, мають власні живі судження про літературний процес і в минулі часи і нинішній, чітко усвідомлюють, наскільки це важливо для кваліфікованого викладання в школі даного предмету.

Активно працювали студенти і на практичних заняттях, які вели доценти В'язовська, Паньков, Ковальчук.

Іван Михайлович розповідає, що на кафедрі успішно проведено експеримент. Раніше один викладач вів у групі три теми. Тепер він веде одну тему в трьох гру-

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ЦК КПРС ПРО ШКІЛЬНУ РЕФОРМУ

## УНІВЕРСИТЕТ. ШКОЛА. ЖИТЯ

Важлива роль в підготовці висококваліфікованих викладачів для загальноосвітніх і професіональних шкіл належить університетам. В цих вищих учбових закладах рівень освіти ґрунтуються на глибокому засвоєнні фундаментальних дисциплін. Наукове мислення, марксистсько-лєнінський світогляд формується у майбутніх спеціалістів не тільки на лекціях та практичних заняттях. Живе сплікування з талановитими вченими, педагогами вводить студентів у світ сучасних наукових проблем, сприяє самостійному пошуку знань. Для майбутнього вчителя це має першорядне значення.

Багатотисячний колектив Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. Т. І. Мечникова з великим інтересом ознайомився з Проектом ЦК КПРС про реформу школи і одностайно схвалює його. Активно і поділовому пройшли загальні збори професорсько-викладацького складу ОДУ, присвячені обговоренню цього партійного документу.

Збори відкрив секретар парткому ОДУ доцент І. І. Кондратюк. Він підкреслив, що майбутня реформа школи — нове свідчення величезної турботи Комуністичної партії про майбутнє країни, свідчення глибокого демократизму нашого суспільства. Цілком зрозуміла загальна увага до цього програмного документу. Підготовлений у відповідності з установками червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС, він зачіпає інтереси кожного громадянина, кожної сім'ї, всього нашого народу.

Ректор університету професор В. В. Сердюк говорив про ті великі завдання, які стоять перед колективом в зв'язку з реформою школи, про необхідність поглибити якість підготовки молодих спеціалістів — майбутніх вчителів, про змінення зв'язку між університетом, школою та органами народної освіти. Особлива підтримка тим пунктам проекту ЦК КПРС, де говориться про необхідність приділяти велику увагу питанням формування у учнів марксистсько-лєнінського світогляду, високої

комуністичної моральності. Наш університет направляє до 80 процентів своїх вихованців на роботу в систему народної освіти. Це примушує звернути серйозну увагу на вивчення студентами педагогіки і психології, оволодіння методикою виховання. Адже в проекті реформи школи прямо сказано, що треба підняти якість підготовки вчителів в університетах, посилити допомогу з їх боку педагогічним взаємом в розвитку наукових досліджень, підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Професорсько-викладацький склад ОДУ повинна відзначати атмосферу партійності, цілеспрямованості, вміння поєднувати традиції і новаторство, прищеплювати студентам ідеїну переконаність, навики дослідної роботи, залучати молодь до висот культури.

Секретар партійної організації історичного факультету, ст. викладач А. К. Лозовський говорив про необхідність дальнішого вдосконалення структури управління школами як загальноосвітніми, так і професіональними, а також і технічними, які в Одесі розрізняні. Необхідне єдине керівництво всіма середніми учбовими закладами.

Зав. кафедрою історії СРСР, професор М. Ю. Раковський зупинився на проблемах трудового виховання, говорив про необхідність готувати більше вчителів для сільської школи, знаючих основи сільськогосподарського виробництва, щоб потім вони могли приступити своїм учням любов до природи, до землі, щоб активніше вирішувати завдання Продовольчої програми. Добре б створити для школярів популярну літературу, так звану «Книги для читання», де б важливі події нашої Батьківщини були написані яскраво, емоціонально, цікаво. Потрібен тісний союз істориків і літераторів. Варто подумати над підготовкою істориків найширшого профілю з історико-філологічною освітою.

Ділові пропозиції внес декан хімічного факультету, доцент О. М. Чеботарев. Він говорив про конкретну допомогу університету педагогічним інститутам, для чого необхідно передбачити сумісне комплексне виконання науково-дослідних робіт кафедрою ОДУ та Одеського педінституту.

Викладачів хімії в школах півдня України явно не вистачає, — зауважив оратор, — а між тим план набору першокурсників на хімічний факультет значно скорочений. Це упущення варто поправити.

Питанням професіональної орієнтації, трудового виховання школярів присвятила свій виступ доцент кафедри

педагогіки О. М. Якубовська. Вона вважає, що дуже важливо пов'язати учбовий і виховний процес з виробничим трудом, щоб кожний учень зміг розуміти своєї роботи, одержував би моральне задоволення від неї, відчував би користь, яку він приносить суспільству. І правильно сказано в проекті ЦК КПРС, що це потрібно прищеплювати, починаючи з молодших класів. Ми не завжди глибоко вникаємо в питання трудоваштування випускників школ і не завжди нас точно і повно інформують бюро по трудоваштуванню. Ці питання не вивчені повністю, і в зв'язку з реформою школи тут нас чекає велика робота.

Про правове виховання підростаючого покоління говорив зав. кафедрою державного і адміністративного права, професор М. Ф. Орзіх. Він вважає, що в проекті з цього питання потрібний спеціальний розділ.

Зав. кафедрою психології, доцент Т. М. Козіна, схвалиючи проект ЦК КПРС, говорила про те значення, яке має вивчення психології для майбутнього викладача на всіх факультетах університету. Курс психології призначений для освітлення студента, який буде викладачем, а освілив місце, і йому треба приділяти максимум уваги.

З цікавістю слухали учасники зборів виступ декана філологічного факультету, доцента А. О. Слюсаря. Він говорив про престиж учителя, заробітна плата якому повинна бути значно підвищена. Адже не секрет, що вчителі багатьох школ працюють на півтори ставки, що відбувається на учбовій та виховній роботі. Вчителям варто розвантажити, треба регулярно проводити атестацію вчителів, щоб школа мала тільки висококваліфікованих викладачів, позбавилася би від учителів низької кваліфікації, від баласту, який, на жаль, є в багатьох школах.

— На нашому біологічному факультеті, — сказала професор О. Ф. Андрейко, — вже є план заходів в зв'язку з проектом про шкільну реформу. Це і широке запровадження проблемних форм навчання, і допомога сільським школам, і створення гуртків юних натуралистів, і охорона навколошнього середовища з допомогою школярів, і чимало іншого.

У зборах взяла участь і виступила голова Одеського об'єднання профспілок працівників освіти, вищої школи та наукових закладів Н. А. Дубовик.

Ряд конкретних пропозицій поступило до президії зборів у письмовому вигляді. Всі ці пропозиції, зауваження, додатки, усні та письмові, будуть узагальнені, згруповані, вивчені комісією, що створена в університеті, а потім направлені вище-стоячій інстанції.

## 120 ЛЕКЦІЙ ЗА РІК

Викладачі кафедри нової і новітньої історії проявляють велику активність в читанні лекцій по лінії організації товариства «Знання». За минулій 1983 рік всі викладачі кафедри прочитали для населення понад 120 лекцій. Це більше запланованого.

В авангарді лекційної пропагандистської роботи ідуть комуністи-професори С. І. Аппатов, зав. кафедрою, доцент Д. П. Урусова та інші. Кафедра організовує Дні науки. Викладачі виступали перед воїн

# «ІСКУССТВО БОРЄТЬСЯ ЗА МИР»

Под таким девизом прошёл в конце декабря смотр художественной самодеятельности иностранных студентов ОГУ, организованный Советом интернациональной дружбы. Он вылился в настоящий праздник песни, танца и слова.

Никто не остался равнодушным к зовущим на борьбу песням в исполнении Луиса Веласкеса из Никарагуа, венгерских стажеров-филологов, студентов из Анголы и Мозамбика Антонио Фонтеша, Эдуарду Нвелумбы, Гашпара Матеуша, Давида Даниэля и других.

Мирные будни людей наполнены трудовыми делами, заботой о стариках и детях, светлым чувством любви. Об этом пели Непал Дзент Кумар из Непала, Нарисон Буада Ришар из Мадагаскара, Андре Кутеса Камия из Уганды, студенты из ГДР, МНР, ЛНДР.

Первый декрет советской



власти — Ленинский Декрет о мире. Советский Союз проводит ленинскую миролюбивую политику. Памяти воюда мирового пролетариата посвятил студент юрфака Кхамай Читтакон лаосскую песню «Ленин живой», а студент-биолог Мохамед Фаридун Сахид из ДРА прочитал отрывок из поэмы В. В. Маяковского «Владimir Ильич Ленин».

Настоящим праздником становился смотр, когда на сцене выходили танцоры: Клаудио Родригес из Чили и

Марисоль Димос из Панамы, Уте Рихтер из ГДР со своим советским партнером, Астер Ворку и Сосена Гирма из Эфиопии, Саламуддин Сайд и Нурия Бикин из Афганистана, Хусейн Абд Руба Фадель и Ахмед Мутанна из НДР.

Мир необходимо защищать, за него нужно бороться. Призывом к активной борьбе звучали стихотворения Е. Евтушенко в исполнении Александра Фесика чти стихотворение Х. Хабиба «Процесс» в исполнении Нура Ахмада Масуда (ДРА).

Смотр продемонстрировал наше интернациональное единство в борьбе против войны за счастье и мир на земле.

**Е. СТЕПАНОВ,**  
преподаватель кафедры  
русского языка  
для иностранных  
учащихся.

## ГУРТОЖИТОК-МИЙ ДІМ

Сесія — творчий звіт за знання. Але є ще творчий звіт і за наше життя в гуртожитках. Воно має свої закони, форми, традиції, зміст, спрямування, бо є вагомою частиною виховання молоді. Гуртожитки — своєрідна школа гартування комуністичного світогляду, становлення культурних, дружніх взаємінь між людьми. Це яскраво засвідчує, зокрема, життя студентів юрфаку та факультету РГФ — мешканців гуртожитку № 4.

Я особисто живу тут третій рік, мене вже обрано головою студради. І тому мені з певної висоти помітна спадкоємість країн традицій між випускниками вузу та студентами молодших курсів, котрі приходять на їх місце. І однією з найвиразніших традицій я вважаю високий санітарний стан в багатьох кімнатах нашого спільнотного помешкання. А окремі кімнати — аж трохи дивно! — ніби самі народжують найдіяльніших активістів і переможців в багатьох оглядах-конкурсах підряд, чудових помічників студради. Це перш за все стосується кімнат №№ 331 (де старостою зараз Т. Подоляк, юрфак, IV курс), 315 (Ф. Іскандеров, юрфак, III курс), 528 (Т. Битко, РГФ, IV курс), а також кімнати №№ 515, 212, 215, 319 і т. д.

Кажуть: в краплині води відбивається цілий світ. Це ж можна сказати і про четвертий гуртожиток, де проживає близько 600 студентів, чимало кімнат займають студенти зарубіжних країн. Тут бачиш духовні запити сучасної молоді. Неважаючи на те, що головний зал для лекторів на I

поверсії ремонтується (до речі, ремонтується щось занадто довго), ми регулярно проводимо культурно-виховні заходи в читальніх залах на інших поверхах. Кінолекторій не діє. А от лекції читаються систематично. Читають їх викладачі наших факультетів та члени товариства «Знання». Тут часто проводять з нами бесіди декани, заступники, куратор гуртожитку — ст. викладач кафедри земельного, колгоспного і трудового права Г. Г. Погребняк. Це лекції і бесіди про міжнародне становище, про трудові успіхи п'ятирічки в світі, останніх партійних документів, про завдання вузу, про обов'язки студентства перед народом, науковою, перед своїм майбутнім.

Активно проходить життя членів студради. Кожний старається свою ділянку ретельно доглядати, ніби сад, вчасно виконувати всі завдання — велиki й малі. Чи це буде санітарний побут, за який відповідають Тетяна Битко і Павло Богуцький, робота опергрупи — Петро Куїндži. Прекрасно працюють заступник голови студради Світлана Сиротенко, активісти Олександр Колосов, Артур Лашин та багато інших.

А працювати є над чим. Вчасно випускати стінгазету, бойові листки, регулярно обновляти стенді, зокрема — «Фотохроніку ТАРС», «Життя в соціалістичних країнах та в країнах, що розвиваються», «Студрада інформує» тощо; дружно проводити суботники, вечори відпочинку, вечори інтернаціональної дружби, слідкувати за чергуванням, за дотриманням в у

ротжитку свого статуту, а найголовніше — за чистотою і культурою на поверхах і в кімнатах. І радісно бачити, що членам ради активно допомагають сотні і сотні мешканців кімнат, що тут живуть свідомі юнаки й дівчата, гарячі комсомольці.

Але наша робота нелегка, неспокійна. Є з чим боротися, щось постійно вирішувається і вирішувати. Боротися доводиться, з окремими порушниками санітарного побуту серед них: Л. Барчук, Ю. Ванковський, А. Золенко, І. Дзиговська, Мамонтова, їм чистота не потрібна, їх не цікавить суботник, робота для спільноти справи.

Чудові в нас душові, кухні, пральня, сушилка. Хоча на поверхах ще вимагають ремонту стіни. Далеко не скрізь є кімнатний інвентар, нам не вистачає полічок, стільців. Та в загальному плані жалітись не доводиться. Про такий гуртожиток, як у нас, можна тільки мріяти — це справжній палац культури і відпочинку. І краси. І в вестибюлі, і на поверхах, і в кімнатах. В нас багато квітів, репродукцій, барвистих килимів, в країнських кімнатах з телевізори, холодильники.

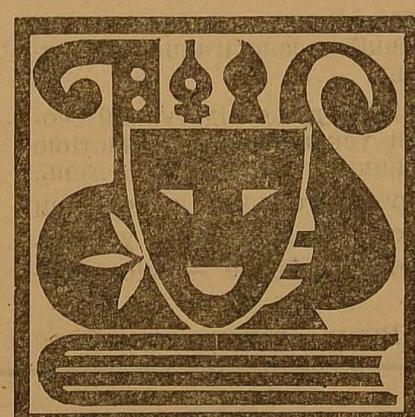
Скільки кімнат — стільки і творчих світів, де щось своє, неповторне, яскраве. Коли нам доводиться зустрічатися з колишніми мешканцями гуртожитку № 4, то нерідко чуємо: значною частиною світла в їхньому студентському житті став саме гуртожиток. І нам це присмочує.

**М. ГОРБАЧОВ,**  
студент IV курсу  
юрфаку, голова студради  
гуртожитку № 4.

## АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ І УКРАЇНА

тичного твору Алеко Константинова «Бой Ганго» присвятила свій виступ доцент Т. В. Літинська. Доцент Б. А. Шайкевич зупинився на проблемі співвідносності сатири Алеко Константинова та творчості художників-карикатурістів. З великим інтересом слухали присутні викладачі і студенти гуморески поета К. Сергінська.

**Н. КОЗАРЕНКО,**  
студентка V курсу  
філологічного  
факультету  
(укр. відділення).



турної та громадської діяльності.

Аналізові найбільшого са-

по факультетських стіннівках

## З ДОБРИМ НАСТРОЕМ

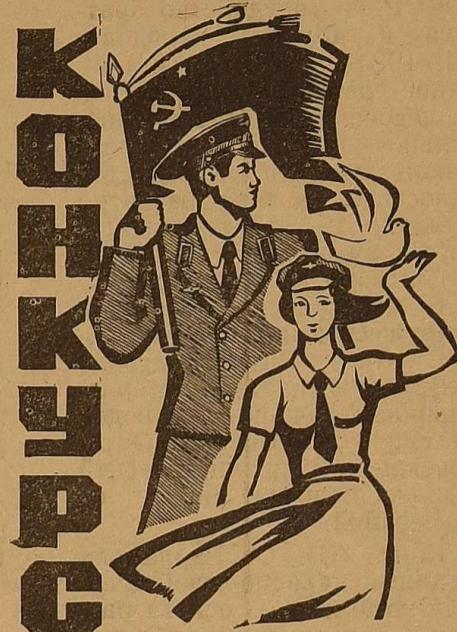
В цьому році кращі новорічні стіннівки якісно особливі, сповнені гумору, фантазії, поезії, мають пишну, «карусельну» розмаїтість.

Це стосується газет: «Радянський юрист», «Математик», «Історик», «Лінгвіст», «Філолог», «Хімік»... Живі, барвисті, вони допомагають чітко бачити і відчувасти радянський спосіб життя вузівської молоді, оточеної піклуванням Комуністичної партії, уряду, для якої відкриті прекрасні аудиторії, бібліотеки, читальні зали, лабораторії і кабінети — для творчих пошуків і досліджень, відкриті дороги в майбутнє. В усіх газетах, хоч і коротко, але відзначається не тільки новорічне свято, а й 30 грудня — 61-річчя з дня утворення СРСР.

Цікаво оформлені, наприклад, стіннівка «Історик». Відзначимо рубрики: «Літопис Великої Вітчизняної», «25 років Кубинської революції», «Ювілей першодрукаря Федорова», хроніка факультетського життя за місяцями 1983 року, стаття про республіканську студентську наукову конференцію. Приявлює ряд матеріалів про навчання, про наукове студентське товариство, є своя трибуна відмінника, куточек веселих інтерв'ю.

Історики завжди прагнуть поєднувати в своїй газеті виховний та інформаційний елемент з дотепністю і жвавістю викладу, з привабливим оформленням. В результаті одержуємо змістовно насычені, гармонійно довершені стіннівки, їх випускають справжні господарі факультету. Ім є про що розповісти: студентське життя багате.

Основна кількість стіннівок зроблена на великих по- лотинах, написаних широким, пастозним мазком, що передає святковий пафос, відчутним стає різниця між ро-



мікрай химерного життя, бачиш світ підводний і надземний, гірський і лісовий, пірвісний і сучасний, пташиний, звіриний, людський, машинний, математичний, космічний, серйозний, смішний, сніговий — з Дідом Морозом і Снігурочкою, осінній — з багатими плодами і барвами... Всього не перерахуєш. Якася фантасмагорія! Це стиль першоквітневого оформлення Дня факультету, який оправдує себе тільки раз на рік, а не в кожній стіннівці.

Був час, і математики тяжили до подібних стіннівок. Та вже років зо два вони остаточно візріли, відчули велику силу такого поняття, як міра, без якого не зазувчить на повну силу ні маленька інформація, ні епічне полотно. Тут серйозно і весело створена картина молодіжного студента життя на факультеті. Майстерне оформлення, змістовні статті, природний гумор.

Яскраво вийшла газета «Філолог» — і що зовнішнього новорічного декору і щодо інформативних матеріалів про те, як живут окремі кафедри, групи, як факультет виконує свої планові завдання в світлі червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС. Вирізняються з — поміж багатьох матеріалів такі, як «Миру — так, війні — ні!», «В гостях у робітничої молоді», «Віва, КУБА!», «35 років ПОРП». Останній розділ — гумор, вірші факультетських поетів.. Дотепно висвітлено будні, труднощі, завантаженість кожного студента, наукового працівника, викладача багатьма обов'язками в поемі М. Ш. «Кому на філфаке жити хорошо?».

З усіх новорічних номерів найдовірішим сприймається «Лінгвіст» (факультет РГФ). Це фактично єдина газета, которую активно і систематично роблять і студенти і викладачі. Можна сказати, що стіннівка стає справжнім розгорнутим журналом з чудовим оформленням і глибоким інтелектуальним змістом. Тут все привертає до себе увагу: і розмова про спанський, англійський і французький клуби, і поезії, присвячені ювіляру кафедри англійської лексикології і стилістичні доценту В. А. Кухаренко, нарис про художника Ван Дейка і т. д.

Отже, багато стіннівок, як бачимо, викликають неабияке враження, цікаві роздуми, багато творилися піднесено, з ентузіазмом, а головне — з чарівним новорічним настроєм.

А. НЕРОДЕНКО.



ком, який відходить в минулі, і тим, що приходить, — з його новими завданнями, планами, перспективами. Кожний факультет в них має своє обличчя, свої смаки й уподобання, свою творчу лабораторію. Але ця лабораторія не скрізь дотримується естетичну міру. Так, в газеті «Земля і надра» (геолого-географічний факультет) більша половина матеріалів вийшла малоцікавою, навіть примітивною, особливо це стосується віршів студента А. Бондаря та гумору.

Редколегія газети «Біолог» свою стіннівку випустила нашвидкоруч: вона нагадує бюллетень факультетських справ, новорічного номеру з певним настроєм немає.

Газета «Фізик» має метрів шість у довжину і більше метра у висоту. Тут бачиш величезну масу фотографій (здастися — близько сотні), образ якоїсі далекої планети з картин космонавта Леонова, де панує кольорова рухлива плазма чи мі-

# Научная библиотека информирует

Институтом научной информации по общественным наукам АН СССР подготовлен сборник научно-аналитических обзоров литературы: «СССР — государство братства и дружбы народов» (М., 1981), в котором внимание сосредотачивается на исследовании проблем национально-государственного строительства и воссоздается целостная картина развития советского многонационального государства от Великого Октября до наших дней.

В монографии «Великое содружество народов — братство» (Киев, Наукова думка, 1982) освещается интернациональное единство народов России в дни Великой Октябрьской социалистической революции и при защите ее завоеваний.

Книга В. С. Варламова «Единый народно-хозяйственный комплекс — основа развития союзных республик» (М. Знание, 1982) рассказывает

о тесном братском взаимодействии союзных республик в едином народно-хозяйственном комплексе страны, о его значении для экономического и социально-государственного прогресса всех республик.

В книге Н. М. Королько-ва «Образование и развитие СССР» (М., Просвещение, 1982) освещается развитие общественно-политического строя Страны Советов, закрепленного Конституцией СССР 1977 года.

В книге В. П. Булдакова и С. В. Кулешова «История образования СССР и критика ее фальсификаторов» (М., Высшая школа, 1982) прослеживается борьба со всякого рода националистическими теориями идается широкая критика современных фальсификаторов.

А. ГАЛЕНКОВА,  
главный библиограф  
НБ ОГУ.

## Книжная полка

В научную библиотеку Одесского университета поступила брошюра доктора филологических наук, профессора Е. А. Ножина «Контрпропаганда в лекционной деятельности» (М., Знание, 1983).

Автор, исходя из положений XXVI съезда КПСС, требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС об усилении идеологической борьбы на мировой арене, а также с учетом практического опыта, обосновывает необходимость контрпропагандистской направленности лекций, излагает ленинские методологические принципы идеологической борьбы, ее основы.

Брошюра даются рекомендации лектору, решившему овладеть сложным и ответственным умением вести бой с идеологическим противником, приводится список литературы и наглядных пособий, комплектов диапозитивов, посвященных борьбе с буржуазной идеологией, выпущенных издательством «Плакат».

Брошюра предназначена для широкого круга лекторов, пропагандистов, агитаторов.

## «МАГИСТРАЛЬ»

Это студенческий отряд безвозмездного труда проводников пассажирских поездов. Организован он на базе юридического факультета ОГУ.

Члены нашего отряда — новички в работе ССО, ибо они пока еще все первокурсники.

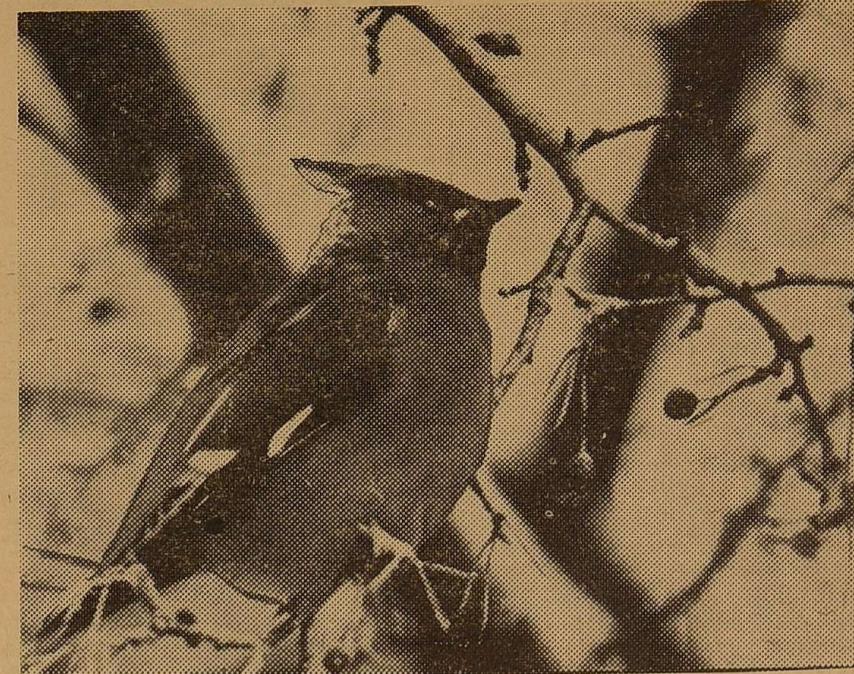
Год 1984 будет первым в летописи трудовой деятельности ССО «Магистраль», так как этот год — год рождения нашего отряда. Создавая его, мы прежде всего руководствовались решениями XIX съезда ВЛКСМ, который ориентировал каждого студента принимать активное участие в работе ССО, где действует принцип добровольности — «надо». Да, действительно, наш труд — труд молодых рабочих рук необходим Родине. И особенно наша помощь нужна тем, кто растет сиротами, живет без самого необходимого для человека (особенно для маленького человека) — без матери без отца, без их ласки, нежности. И хотя наша партия, государство, советский народ никого из таких детей не оставляет без внимания, без заботы и опеки, они все равно мечтают о них — о своих папах и мамах.

Нам тоже хочется внести свой трудовой вклад и проявить, пусть и маленько, но все же заметную заботу об этих детях из детских домов. С этой целью мы решили заработанные в летний период деньги перечислить в фонд одного из детских домов области.

Пусть воспитанники его растут счастливыми на благо нашей советской Родины!

Н. КЕПИНА,  
командир отряда,  
Е. ЛИТВИНЕНКО,  
комиссар отряда,  
студенты  
юридического факультета.

## Человек и природа ЗИМНЯЯ ГОСТЬЯ



Эту красивую птицу вы не встретите в течение года. К нам на юг Украины она прилетает в начале зимы и в теплые годы находится у нас целую зиму.

Значительные запасы диких ягод в зимние периоды собирают в южных районах Украины большие стаи этих птиц.

Зовут эту птицу свиристелью. У нас в городе ее можно встретить в парках и садах, на склонах берега моря, где растут кустарники, богатые различными ягодами. Стая зимующих свиристелей в несколько десятков, реже до сотни особей, можно встретить также на улицах, где произрастает софора, ягоды которой они очень любят.

Птица малоподвижная, крупнее воробья. Общий тон оперения серо-коричневый. На конце хвоста яркая желтая полоса. Горло черное. Есть большой хохолок — он буровато-коричневый, остро зачесанный назад. По земле эта птица не бегает.

Прожорливость свиристелей огромна. Не раскусывая ягод (в противоположность снегирям), они глотают их

целиком, и стайка в 10—15 птиц может довольно быстро очистить большое дерево рябины от плодов. Стая обычно подпускает наблюдателя очень близко, и легко можно видеть, как птицы, усевшись на гроздь рябины или софоры, торопливо обицизывают ягоду за ягоду, изредка перекликаются. Голос — высокий, довольно протяжный, как бы «серебристая» трель.

Семейство свиристелевых относится к отряду воробьиных и имеет в нашей фауне лишь два вида: свиристель обыкновенная, или еще ее называют красавкой, а на Дальнем Востоке обитает восточно-азиатский свиристель.

Более подробно о биологии этой птицы можно прочесть в шеститомнике «Птицы Советского Союза», изданном в 1951 году, а также в ряде научно-популярных изданий, вышедших в свет в последние годы.

А. КОРЗЮКОВ,  
старший преподаватель  
кафедры зоологии  
позвоночных, кандидат  
биологических наук.

## ГРИП ТА ЙОГО ПРОФІЛАКТИКА

### Поради Лікаря

Захворювання починається гостро — з появого температури, різкого головного болю, частіше всього на височині області, в області надбрівних дуг і очних яблук. З'являються болі в суглобах, в поясниці, загальна слабкість. На 3—4 день можуть приєднатися насморк і кашель. Грип без ускладнення продовжується 5—6 днів і хворий одужує.

Хворий на грип в обов'язковому порядку повинен звернутися до лікаря і строго виконувати його рекомендації. Треба дотримуватись постільного режиму з метою недопущення поширення інфекції і запобігання ускладнень.

Грип дуже підступний своїми ускладненнями: частіше виникає запалення легень, середнього вуха, порожнини носа, може давати ускладнення на серце — міокардити.

Вірус грипу послаблює

захисні сили організму, що приводить до загострення хронічних захворювань — туберкульозу легень, ревматизму та інших.

В гуртожитках в період епідемії грипу необхідно вчасно виявляти і ізолювати хворих, щоб запобігти розширенню спалахів цього захворювання.

Основним профілактичним заходом проти грипу є вакцинація. В результаті багатьох досліджень радянськими вченими створена протигрипова вакцина. Триває імунітет близько року, тому прививки варто проводити щороку у вересні—листопаді.

Окрім прививок велике значення має загартування організму, а також підтримання чистоти в гуртожитках. Необхідно часто провітрювати кімнати. Необхідно пам'ятати, що чистота кімнат, свіже повітря — надзвичайно важливі в боротьбі проти грипу.

Л. КОВАЛЬЧУК,  
лікар інфекційної  
поліклініки № 30.

Редактор В. НІКОЛАЄВ.

## ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул.  
П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

«За научные кадры», орган

паркому, ректората, профкома и комитета комсомола Одесского государственного университета им. Мечникова. (На украинском языке).

## ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

## ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).