

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



# За наукові кафедри

ОГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видався з 1933 р.

№ 22 (1595).

7 ЧЕРВНЯ 1985 РОКУ.

Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

## ХХVII з'їзду КПРС - ідну зустріч!

### СТИЛЬ РОБОТИ - В ЦЕНТРІ УВАГИ ПАРТКОМУ

Головні лозунги моменту, які треба зробити лейтмотивом наших передз'їздівських зборів, усієї підготовки до ХХVII з'їзду партії, — це творча праця, єдність слова і діла, ініціатива і відповідальність, вимогливість до себе і товаришів. Приклад тут за комуністами. Необхідно більше питати з кожного члена партії заставлення до громадського обов'язку, за виконання партійних рішень, за чесне і чисте обличчя партійця. Комуніст оцінюється за його вчинками й ділами. Інших критеріїв немає й бути не може.

(Із доповіді Генерального секретаря ЦК КПРС на

квітневому (1985 р.)  
Пленумі ЦК КПРС).

На своєму черговому засіданні партком розглянув виконання кафедрами супільніх наук рішення ХХVI з'їзду КПРС і заходи по за- безпеченням гідної зустрічі ХХVII з'їзду КПРС (доповідач — заступник голови ради кафедри супільніх наук професор М. І. Сєтров).

Були обговорені також питання про роботу докторантів і партбюро механіко-математичного і юридичного факультетів по підготування проведення літньої екзаменаційної сесії 1984-85 навчального року, а також про хід виконання критичних зауважень комуністів, зроблених на III звітно-виборній університетській партконференції, стосовно покращання роботи адміністративно-господарської частини університету.

#### I. НОВЕ ПОТРЕБУЄ СМІЛІВОСТІ

Як у доповіді професора М. І. Сєтрова, так і у виступах присутніх на засіданні парткому твориць було відзначено, що кафедри супільніх наук в своїй роботі першорядне значення надають удосконаленню учбового процесу і підвищенню методологічної спрямованості навчальних заходів. Доповідач вказав на окремі здобутки. Зокрема, на кафедрах впроваджена нова учбово-програмна і методична документація, розроблені методичні рекомендації по використанню матеріалів ХХVI з'їзду КПРС, перероблені тексти лекцій, в яких підсилена критика сучасних буржуазних концепцій. Майже всі кафедри виконують комплексні теми, які входять у всесоюзну і республіканську плани наукових досліджень. Чотири кафедри із шести ведуть роботу по господарським темам, що відповідає настійним потребам зближення супільніх наук з виробництвом.

Посилена ідейно-виховна робота, контрпропагандистська спрямованість учбового процесу і всіх форм ідейно-виховної роботи зі студентами.

На кафедрах розроблені плани заходів по за- безпеченням гідної зустрічі ХХVII з'їзду КПРС. Основна мета цих заходів — злагати ідейний зміст навчальної і виховної роботи у вузі, сприяти посиленню з'язків викладання супільніх наук з практикою удосконалення розвинутого соціалізму.

Передбачено також зробити

більш дієвою наочну агітацію в гуртожитках, всебічно пропагувати, у тому числі серед трудящих міста і області, матеріали квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС.

Водночас партком обґрунтовано вказав на суттєві недоліки у діяльності кафедр супільніх наук. Це сходиться не лише відсутності спеціалізованої учбово-методичної бази на ряді кафедр (наукового атеїзму, наприклад) і обмеженого застосування в учбовому процесі ТЗН, але й недостатнього пошуку нових методичних форм. Мало ще проводиться показовий лекцій і семінарів, а обговорення відкритих зачепів здебільшого носить поверховий характер.

Серйозні недоліки мають місце і в області науково-дослідної роботи кафедр. Не може не викликати занепокоєність той факт, що на кафедрах, за рідкісним винятком, неприпустимо повільно ведеться підготовка до друку наукових робіт. Не можна примиритися і з тим, що підготовка кадрів через аспірантуру ведеться недостатньо ефективно. Це сходиться, в першу чергу, кафедр наукового атеїзму і наукового комунізму. Завідуючі кафедрами пустили цю роботу на самоплив і не проявляють високі вимоги в питаннях виконання наукових планів.

Свідченням формального характеру багатьох ідейно-виховних заходів є порушення студентами правил проживання у гуртожитках, низький рівень ідейно-політичної грамотності та загальної культури деяких студентів.

В постанові парткому з цього питання викладені конкретні заходи, які повинні сприяти усуненню відмінних недоліків із за- безпеченням дальшої активізації роботи кафедр супільніх наук по комуністично-му вихованню студентської молоді.

В обговоренні первого питання взяли участь: проректор з учбово-методичної роботи професор Л. О. Ануфрієв, який, зокрема, сказав:

— У доповіді М. І. Сєтрова одностороннє висвітлена робота кафедр. В основному ми почули про те, що було зроблено. Між тим головний акцент

необхідно було наголосити на тому, чим конкретно кафедри намічають зустріти ХХVII з'їзд КПРС, яким чином мають на- мір перебудувати свою роботу у відповідності з вимогами квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС.

На жаль, ми ще не зрозуміли духу тих змін, які відбуваються у всіх сферах нашого суспільства, і все ще не можемо вийти за межі звичної схеми.

Ми лише в своїх лекціях говоримо про те, що необхідно зробити, щоб здійснити корінну перебудову нашої економіки і при цьому нам і на думку не спадає, що ми особисто повинні зробити, щоб на новий лад перебудувати роботу кафедр супільніх наук. Сце і є формалізм, з яким ми боремся лише на словах.

Візьміть, приміром, наступну екзаменаційну сесію. Власне кажучи, вона вже розпочалася. Але де конкретна робота кафедр з цього питання? Як ми підготувалися до сесії, чи ви- обріли нові критерії оцінок і єдині вимоги до студентів?

Те ж саме про цільові комплексні програми, про які говорилися у доповіді в рожевих тонах. Коли ми привимо себе бути самокритичними? Адже на багатьох кафедрах про ці програми навіть не згадують. А дохід та і не брав і, я впевнений, ніколи й не розкриє.

Кафедри супільніх наук повинні стати справжніми штабами по пропаганді дійсно передового досвіду, по своєчасному упровадженню в учбовий процес нового, яке творче, а не формально відповідає б вказівкам і рішенням партії з ідеологічних питань.

Без смілової кардинальної перебудови нашого стилю роботи ми не зможемо успішно виконувати завдання підготовки спеціалістів нового типу.

Проректор з міжнародних з'язків доктор М. М. Чесноков повністю підтримав думку Л. О. Ануфрієва про необхідність критично переглянути учбово-методичну роботу на всіх ділянках навчального процесу. Недоліки, про які говорив професор Л. О. Ануфрієв, мають місце і в роботі з іноземними студентами.

У зв'язку з цим деканат сподівається, що кафедри супільніх наук рішуче переглянуть свої методи роботи з іноземними студентами і більш активно будуть залучати їх до наукової творчості.

#### 2. ПІДВИЩУВАТИ ВИМОГЛИВІСТЬ ДО СТУДЕНТІВ

При розгляді питання про роботу деканатів і партбюро механіко-математичного і юридичного факультетів у справі підготовки до проведення літньої екзаменаційної сесії 1984/85 навчального року, партком відзначив, що, незважаючи на зовнішнє благополуччя, викликає занепокоєння те, що на деному відділенні механіко-математичного факультету за II семестр пропущено близько 8 тисяч годин заняття без поважних причин. Факультети підійшли до сесії, маючи боржників: юрфак — 27 (денне відділення — 1, вечірнє — 4, заочне — 22); мехмак — 95 (денне відділення — 33, вечірнє — 5, заочне — 57). Таке положення свідчить про недостатню увагу, яку приділяють деканати питанням зміцнення навчальної дисципліни. На це було вказано персонально декану мехмату М. Я. Тихоненку і секретарю партбюро факультету С. Ф. Скорододу.

Партком зажадав від усіх деканатів і кафедр прийняти необхідні заходи з метою забезпечення успішного проведення літньої екзаменаційної сесії.

#### 3. НАКАЗ ГОСПОДАРНИКАМ

При обговоренні роботи АГЧ комуністу І. Г. Рутовському було вказано на те, що, незважаючи на певні зусилля у напрямку наведення належного порядку в роботі господарської частини, її керівництво не зробило серйозних висновків з критики на свою адресу. В роботі АГЧ продовжують мати місце відсутність принципової партійної оцінки діяльності керівників підрозділів АГЧ, що негативно впливає на стиль роботи усього адміністративно-господарського колективу.

За недоліки в організації роботи АГЧ, послаблення вимог до підлеглих проректора по АГЧ І. Г. Рутовського суворо попереджено.

Партком зобов'язав тов. Рутовського розробити і представити в ректорат до 15 червня ц. р. докладний план підготовки учбових корпусів і гуртожитків до нового навчального року. Намічені додаткові заходи з метою надання АГЧ допомоги в її роботі.

На парткомі були розглянуті також інші питання організаційної і політичної роботи та прийняті відповідні рішення.

## ЧИТАЙТЕ

### В НОМЕРІ:

Кафедри супільніх наук підводять підсумки своєї діяльності. (З засідання парткому ОДУ) — 1 стор.

Зустріч здалою перспективою. (Про досвід кафедри адміністративного і державного права у пошуку ефективних форм підготовки сучасного юриста) — 2 стор.

Дякую за пам'ять. (Лист ветерана Великої Вітчизняної війни Олександра Спиридоновича Куденка) — 3 стор.

Увертюра до осені. (Роздуми майбутнього учителя) — 4 стор.

### ЗАКЛЮЧНИЙ АКОРД

(ПОПЕРЕДНІ ПІДСУМКИ В СИСТЕМІ ПАРТІЙНОГО НАВЧАННЯ)

Завершився навчальний рік в системі марксистсько-ленінської освіти. Зараз це форма навчання в університеті охоплено понад 2000 чоловік. Працювало 29 теоретичних семінарів для безпартійних, в яких навчалося 938 чоловік.

В системі партійного навчання діяло 17 методологічних та 9 теоретичних семінарів і чотири школи. В цілому тут навчалося 1196 чоловік.

Слухачами методологічних семінарів були 806 викладачів і наукових співробітників.

На кожному з 9 факультетів працювало 1-2 методологічні семінари, в роботі яких приймала участь більшість викладачів. Методологічними семінаріями керували в основному висококваліфіковані лектори.

Заключним акордом успішного навчального року в системі партійної освіти стала підсумкова науково-теоретична конференція професорсько-викладацького складу і співробітників методологічних та теоретичних семінарів.

На конференції, яку коротким вступним словом відкрив секретар парткому доктор І. І. Кондратюк, з доповідями виступили: професор О. Г. Лобунець («Квітень 1985 р.»), Пленум ЦК КПРС про актуальні проблеми соціально-економічного розвитку радянського суспільства», доктор А. І. Балабаєв («Критика сучасних буржуазних концепцій війни і миру»), доктор В. В. Погорів («Актуальні проблеми ідеологічної боротьби на сучасному етапі») і професор П. Зелінський («Розвиток радянської науки і науково-технічного прогресу у світі вимог квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС»).

Всі промовці відзначали, що рішення квітневого Пленуму ЦК КПРС надихають професорсько-викладацький колектив університету на активний пошук нових засобів подальшого удосконалення учбово-наукового і виховного процесу у вузі. Найбільш гідним внеском у достойну зустріч ХХVII з'їзду КПРС мають стати позитивні зрушенні у підвищенні якості підготовки спеціалістів для народного господарства, освіти і культури.

Ефективність учбового процесу: що може кафедра

Вступним словом конференцію відкрив проректор з учбово-методичної роботи Одеського університету, професор Л. О. Ануфрієв, який позитивно оцінив ініціативу кафедри як основної ланки у вузі в підготовці кадрів, вказав на перспективність роботи, яку проводить кафедра по удосконаленню підготовки спеціалістів для державного апарату, розповів про перспективи розвитку університету.

З доповідю «Завдання підготовки спеціалістів з державно-правової спеціалізації у світлі рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС» виступив завідуючий кафедрою державного адміністративного права професор М. Г. Орзіх. Він зазначив, що удосконалення розвинутого соціалізму вимагає поліпшення роботи всього державного механізму. На квітневому (1985 р.) Пленумі ЦК КПРС вказувалося на необхідність серйозного поліпшення управління, удосконалення його організаційних структур, в першу чергу — державного апарату. У світлі цих вимог, в умовах поєднання НТР і соціальної революції, вирішення крупномасштабних завдань з великом обсягом, розвитку програмно-цільового управління юридична підготовка взагалі і державно-правова зокрема набувають особливого значення. Доповідь

## ЗУСТРІЧ З ДАЛЕКОЮ ПЕРСПЕКТИВОЮ

ПОШУКИ ЗАСОБІВ ПОЛІПШЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ  
З ДЕРЖАВНОПРАВОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

Успішне розв'язання соціально-економічних і науково-технічних завдань, накреслені в квітні 1985 р.] Пленумом ЦК КПРС, вимагає дальшого розширення правових засад в усіх сферах суспільних відносин, всеобщого змінення державної і громадської дисципліни, соціалістичної законності і правопорядку, поліпшення діяльності всього державного апарату. Це висуває нові вимоги до підвищення рівня підготовки та ідейно-політичної загартованості юридичних кадрів, які посидають значне місце серед працівників державного апарату.

Чи відповідає зміст навчання майбутніх юристів у вузі сучасним вимогам юридичної науки і практики? Чи достатньо випускники підготовлені

дач навів переконливі приклади, коли ефективні засоби не здійснювались лише через відсутність спеціалістів юридичного профілю, привів дані про охопленість юридичною освітою серед працівників різних ланок апарату державного управління. Було зазначено, що юридичні вузи ще не повністю задовольняють потреби в юристах як в кількісному, так і в якісному відношенні для органів державного управління. Доповідь поділилася досвідом роботи кафедри по поліпшенню підготовки спеціалістів з державно-правової спеціалізації, зокрема шляхом заключення договору про співдружність з Одеським облвиконкомом, ви-

сунув на обговорення ряд питань щодо розподілу і використання спеціалістів у Радах, виконавчо-розпорядчих і господарських органах.

На конференції були заслушані доповіді: завідуючого організаційно-інструкторським відділом Одеського облвиконкому В. А. Алтухова — «Підвищення ролі місцевих Рад народних депутатів у вирішенні соціально-економічних завдань, комплексного розвитку на їх території»; інструктора відділу адміністративних органів Одеського обкому Компартії України М. М. Лесогорова — «Формування політичних і професійно-ділових якостей працівників державної служби», заступника начальника УВС Одеського облвиконкому А. О. Беседіна — «Професійні вимоги до працівників органів внутрішніх справ», представника відділу юстиції Одеського облвиконкому Г. І. Любодєєвої — «Роль державно-правової підготовки в діяльності працівників юстиції».

Питанням науково-педагогічної діяльності випускників державно-правової спеціалізації та їх участі в пропаганді радянського права присвятили свої виступи викладач В. О. Михальов та автор цих рядків. Про те, яке значення має підготовка випускників державно-правової спеціалізації в галузі теорії та практики прийняття управлінських рішень та про форми участі спеціалістів-юристів в підготовці рішень місцевих Рад

до роботи в радянських, господарських, правоохоронних органах! Ці питання обговорювалися на II науково-практичній конференції випускників державно-правової спеціалізації юридичного факультету. Її організували виконавчий комітет Одеської обласної Ради народних депутатів і кафедра державного і адміністративного права. У конференції взяли участь випускники університету різних років — нині працівники партійного і радянського апарату, господарських і правоохоронних органів Київської, Одеської, Херсонської, Кіровоградської, Дніпропетровської, Донецької та Житомирської областей, а також викладачі і студенти юридичного факультету.

народних депутатів розповіли доцент кафедри державного і адміністративного права А. С. Васильєв та інструктор організаційно-інструкторського відділу Одеського облвиконкому П. М. Федосєєв. Досвідом роботи по координації діяльності постійних комісій міської Ради, поліпшенню юридичного обслуговування діяльності виконкомів місцевих Рад, про організаційно-правові форми залучення трудових колективів до участі у зміненні соціалістичної законності та охороні правопорядку поділилися старший інструктор оргвідділу Бердичевського міськвиконкому Житомирської області Л. П. Клименко, адвокат з м. Донецька В. П. Осокін і старший уповноважений Ленінградського РВВС м. Києва О. П. Неалов. Про деякі проблеми удосконалення судового захисту прав та інтересів радянських громадян розповів член Кіровоградського обласного суду В. І. Шишкін. Проте, яке практичне значення має соціально-психологічна підготовка випускників державно-правової спеціалізації, шла мова у виступі старшого наукового співробітника кафедри державного і адміністративного права Ю. Л. Котляревського.

З метою пошуку більш дієвих і ефективних засобів поліпшення підготовки спеціалістів на спеціалізації серед учасників конференції було

проведено анкетування. Вже перед єдиною обробкою результатів опитування виявила ряд напрямів, з яких необхідно кафедрі сьогодні працювати: посилити практичну напрвленість учбового процесу, в тому числі по виробленню на вищок ведення діловодства, вмінню працювати з людьми (прийом населення), готовувати рекомендації по певним аспектам радянського будівництва тощо.

Учасники конференції зазначили, що нині особливого значення набувають питання удосконалення планування підготовки спеціалістів-юристів, їх раціонального використання, розробки заходів по забезпеченню ефективного розподілу молодих спеціалістів.

На конференції було прийнято рекомендації, спрямовані на поліпшення теоретичної підготовки спеціалістів на державно-правові спеціалізації на основі глибокого втілення в учбовий процес досягнень юридичної науки і практики, передового досвіду апарату державного управління, змінення зв'язку кафедри з партійними, радянськими, господарськими і правоохоронними органами.

Учасники конференції з цікавістю ознайомилися з обранням кафедри і спеціалізованої аудиторії соціалістичного державознавства, технічними засобами навчання, орттехнікою, відвідали музей Бойової слави Одеського університету, взяли участь в засіданні студентського клубу «Юрист 80-х: яким йому бути» при кафедрі державного і адміністративного права, присвяченому темі «Подвиг і прогресийский обов'язок (Юристи в роках Великої Вітчизняної війни)».

Думка всіх була одностайною: такі зустрічі дуже необхідні як для нинішніх, так і майбутніх спеціалістів.

**Б. ПЕРЕЖНЯК,**  
доцент кафедри  
державного  
і адміністративного  
 права юридичного  
 факультету.

5 ЧЕРВНЯ — ВСЕСВІТНИЙ ДЕНЬ ОХОРОНІ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

## Чи існує екологічна криза?

АБО ДЕЩО ПРО ЯКІСТЬ МЕТОДОЛОГІЧНУ СПРЯМОВАНІСТЬ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ

Чи існує екологічна криза? Ще Ф. Енгельс писав: «Не будемо, однак, занадто тішитися нашими перемогами над природою. За кожну таку перемогу вона нам мстить».

Дійсно, щоденно у всьому світі вибурються тисячі гектарів лісу, відходи промислового і сільськогосподарського виробництва потрапляють у повітря, ґрунт, воду. Від глобального забруднення не скована, як від дощу під пасскоюкою.

Нешодувно газети принесли тривожну звістку: в Бразилії американські корпорації застосували дефоліант на площах більше 2 тисяч квадратних кілометрів. В результаті загинуло 7 тисяч індійців, знищено величезні маси лісу. Як оцінити цей факт? З одного боку, монополії у погоні за прибутками не порахувалися з природою і не зупинилися перед людськими жертвами. З іншого боку, масштаби застосування дефоліантів можна порівняти з площами таких держав, як Гренада, Нікарагуа, Куба разом взятих.

Варварське ставлення капіталізму до природи давно всім відоме. В той же час деякі «спеціалісти» на Заході, щоб відвесті від капіталізму справедливі звинувачення в цьому, пишуть про забруднення планети як начебто неминуче, мало не фатальне явище, що не залежить від свідомості і волі людини.

Цій варварській «теорії» протиставляємо нашу гуманну соціалістичну політику

збереження природи для майбутніх поколінь.

Випускники і студенти біологічного факультету повинні не тільки добре розбиратися в професійних справах, але й давати кваліфіковану відсіч підступам буржуазної ідеології у питаннях екології.

Ось чому такий великий інтерес у студентів біологічного факультету викликає спецкурс «Охорона рослинного світу» і особливо нове семінарське заняття — диспут «Капіталізм і екологічна криза».

«Культура — якщо вона розвивається стихійно, а не направляється свідомо... залишає після себе пустелю...» Цими словами К. Маркса почав заняття асистент кафедри ботаніки, кандидат біологічних наук С. С. Дятлов. Плановий розвиток економіки соціалістичних країн дозволяє цілеспрямовано вирішувати не тільки соціальні, а й екологічні проблеми. Завідовано слухали лекцію студентів нашої групи. Група — інтернаціональна. В ній навчаються п'ять радянських, п'ять монгольських і двоє афганських студентів. І кожному хотілося розповісти про те, що робиться у них на батьківщині для охорони природи.

— В Радянському Союзі, — говорить Віктор Фадін, — успішно розробляються екологічно чисті пестициди, застосування яких не відіб'ється згубно на навколошньому середовищі. Прийняті і викону-

ються постанови по охороні Байкалу, Волги, басейну Чорного та Азовського морів. Принципи турботи держави і земляцтв про збереження природи зафіксовані у статті 18 Конституції СРСР.

У бесіду вступають монгольські друзі.

— Відомо, — говорить Мандах, — що наступ пустель — це страшне лихо. Проте перед вечіннім стоять важливі завдання — зберегти унікальну природу пустель, якою являється Гобійський заповідник — третій по величині у світі, близько 5 млн. гектарів.

— А всього в Монголії 15 заповідників, — додає Нарантай, — і всі вони були створені за роки народної влади.

— У нас в країні, — говорить афганські студенти Ареф Жамал і Хадіжа Карімі, — після перемоги квітневої революції уряд прийняв заходи по забороні безконтрольних рубок лісу. Посилення охорона Нурійського заповідника, а в майбутньому — у різних частинах країни нові території, які охороняються.

Пошук нових форм заняття на біологічному факультеті позитивно впливає на якість студентських знань, посилює інтерес до майбутньої професії.

**Т. ВАСИЛЬЄВА,**  
студентка V курсу біологічного факультету.

«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

# Нам пишуть...

## ДЯКУЮ ЗА ПАМ'ЯТЬ

Дорогі товариши!

Пише вам учасник Великої Вітчизняної війни Олександр Спиридонович Куденко.

Надіслали мені вашу університетську газету «За наукові кадри» від 8 лютого 1985 року, в якій вся третя сторінка присвячена пам'яті загиблих колишніх студентів Одеського університету, зокрема Миколи Васильовича Єщенка.

Мого особисто я не знат, але, як виявилось, ми були з ним в одній легендарній армії, якою командував Василь Іванович Чуйков. Це — 62-а, пізніше — 8-а гвардійська армія.

79-а стрілецька дивізія, в якій воював Микола Єщенко, входила до складу 28-го стрілецького корпусу 62-ї (8-ї гвардійської) армії.

Знекровлену 79-у дивізію, яка у жорстоких боях за Голу Долину залишила половину свого складу, 21 липня 1943 року змінила наша 39-а стрілецька дивізія.

Запеклі бої в районі Голої Долини точилися до 23 серпня 1943 року. Скільки полягло там нашого брата, але ми вистояли і погнали фашистську нечисть геть з нашої землі.

Саме 23 серпня мене тричі поранило і до того ж ще й контузило. Товариши вирішили, що мене вбито. Армія пішла вперед, а тих, хто залишився на полі бою, збирали, щоб заховати у братських

могилах. Ховали нас у вирвах від бомб. В одну з таких могил разом з чотирма воїнами поклали і мене. Коли вже наполовину засипали нас землею, я опритомнів. Так я вперше обманув смерть. Видно, така була моя доля солдатська. Мені до цього часу бачиться уві сні ті жахливі хвилини поєдинку зі смертю.

А матері відправили похоронку. Другу похоронку на мене отримала вона в 1944 році. Вже після форсування Дніпра в січні 1944 року мене поранило в голову. Три з половиною місяці пролежав я у госпіталі але смерті не дався. А далі, як говориться у пісні, «Пол-Европы прощає галі, полземлю».

Був учасником звільнення Румунії, Болгарії, Югославії, Албанії, Угорщини, Австрії. Закінчив свій бойовий шлях на австро-італійському кордоні в Альпах.

Пішов на війну добровольцем, в 1944 році, коли мені виповнилося 16 років.

15 січня 1984 року виступав по Республіканському телебаченню, розповідав про бої в Голій Долині. Саме цю передачу дивилася Зінаїда Парфенівна Сурanova, яка і звернулася до мене з проханням допомогти розшукати могилу, в якій було поховано Миколу Васильовича Єщенка.

В день святкування 40-річчя звільнення Одеси я привіз



Зінаїда Парфенівна документи про захоронення Миколи в селі Долина.

А в селі Шевченково Харківської області на одній із меморіальних стел вибито і мое прізвище. Правда, тепер проти нього стоїть зірочка. Це означає, що солдат живий і трудиться на благо Вітчизни. Вибачайте за багато слів'я, але хочу ще додати, що в цьому році у мене подвійний ювілей. Ми з Перемогою відсвяткували 100 років. Перемозі — 40 і мені — 60!

Дякую вам сердечно за пам'ять про полеглих героїв і бажаю щастя і миру, щоб ніколи не було війни.

З повагою Олександр Куденко, інвалід Великої Вітчизняної війни.

М. Харків.

## НЕСПОКІЙ ЇЇ душі

Якби спитати у доцента Марії Вільгельмівни Домбровської, що найбільш пам'ятним вважає вона в своєму житті, мабуть, розгубилася б. Адже все пам'ятне, бо пережите разом з народом, вистрадане серцем.

Хіба може вона забути, як у 1936 році вступила до комсомолу? До лав Комуністичної партії її прийняли у 1944 році, коли до Великої Перемоги залишились лічені місяці.

Асистент кафедри фізіології рослин М. В. Домбровська ні на одну мить не розлучалася з університетом в роки війни. Було голодно. Та про труднощі якось не думалось, бо у всіх було одне бажання — робити все необхідне для фронту, для розгрому ненависного ворога.

Наполегливо працювала над дисертацією. Вірила: прийде час і результати її наукових досліджень стануть у пригоді в сільському господарстві.

Добром словом завжди згадує вона академіка АН УРСР Н. Г. Холодного, професорів Ф. М. Породка, Г. А. Боровикова, С. І. Лебедєва, Г. В. Ткаченка та багатьох інших.

Її роботи з фізіології цитрусових, виконані разом з доцентом І. А. Власенко, зокрема, по вивченню фейхоа, міндалю, інжиру та інших субтропічних рослин, дозволили селекціонерам вирощувати ці примхливі культури в райо-

нах з холодним кліматом. Хіба це не радість?

Але найбільшу насолоду Марії Вільгельмівні приносить робота і спілкування з молоддю. Три медалі, грамота Міністерства вищої спеціальної освіти УРСР, Почесна грамота Центрального райкому Компартії України та багато інших грамот — ось свідчення її сумлінної і самовідданої роботи як ученого-викладача, потім у різні роки члена парткому ОДУ, секретаря партбюро факультету, члена ради ветеранів комсомолу університету, наставника академічної групи. Та хіба можна перелічити її численні обов'язки і громадські доручення?

Якби студентам чи викладачам довелось відповісти на запитання анкети про характерні риси в особі і діяльності Марії Вільгельмівни Домбровської, я впевнена, що всі, незалежно один від одного, написали б: «Наполегливість і вимогливість, доброчесність і принциповість, вміння організовувати роботу і залучити до неї молодь».

Така вона, активістка з майже 50-річним комсомольським стажем, серце якої ніколи не знає спокою.

**С. КОВАЛЕНКО,**  
доцент, член партбюро  
біофаку.

## ВІДГУКНІТЬСЯ,

## ВЕТЕРАНИ!

Дорога редакція!

Гарії, Угорщини, Чехословаччини.

Охоче надам зібраний матеріал для наукової роботи викладачам і співробітникам рідного університету. Просимо відгукнутися всіх учасників боїв за Херсон і Перекоп. Як відомо, в битві за Перекоп особливо відзначилися воїни 2-ї гвардійської армії і 2-го гвардійського механізованого корпусу.

Ми з учнями зібрали багато листів-спогадів від учасників боїв за Херсонщину, штурму Перекопа, форсування Сиваша, а також листів від учасників звільнення Бол-

## ПІСНІ ЗАЛИШИЛИСЯ В СЕРЦЯХ

дівчата, приходьте до нас у неділю, коли люди трохи впораються з роботою».

Справді, теплою і сердечною була наша друга зустріч. Вказали нам на літніх колгоспниць, які знали багато старовинних пісень.

Зібралися ми в хаті у тіточки Одарки, яку знало і поважало все село за її добре серце і веселу вдачу. Хлібосоліна господиня накрила стіл білою скатертиною, почала від душі частувати усюкою всячиною. Не забарилася і сусідки. Загомоніли в хаті, як на ярмарку. А потім все стихло і раптом хтось заспівав. Один, другий, третій голос підхопив чарівну мелодію і полилася пісня, якої ні

я, ні мої подруги ніколи не забудемо.

Скільки гарних народних пісень почули ми від колгоспниць М. Москалюк, О. Дупан, Д. Сидоренко, О. Гончаренко, Я. Квітки, Н. Серебрійченко. Не помітили навіть як смерклася і глянули зорі на притомлене село.

Так заздрю я першокурсницям, які дуже скоро будуть мати змогу відчути незрадливу душу істинно народної пісні.

**К. ЗАБЛОЦЬКА,**  
студентка II курсу  
філфаку,  
випускниця  
Одеського  
університету  
рекордів.



## ФОТОРЕПОРТАЖ

### В ГОСТЯХ У ПРИКОРДОННИКІВ



Належдіні Дня прикордонника Одеський обком ЛКСМУ провів у рамках тижня прикордонних військ агітпробіг по заставах. В ньому прийняли участь колективи художньої самодіяльності університету: ансамбл політичної пісні, жіночий вокальній ансамбл народного хору університету «Українська пісня» та ансамбл сучасного танцю механіко-математичного факультету.

За п'ять днів студенти дали для прикордонників тринадцять концертів.

Свою програму представники університетської художньої самодіяльності присвятили 40-річчю Перемоги радянського народу в Великій Вітчизняній війні та XII Всесвітньому фестивалю молоді і студентів у Москві.

НА ЗНІМКАХ: прикордонники у дозорі; представник однієї з застав дякує художньому керівнику самодіяльності університету В. Юсіму за концерт.

Текст і фото І. МОСКАЛЕНКА.

# УВЕРТЮРА ДО ОСЕНІ РОЗДУМИ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ

«ЖИТИ ЖИТТЯМ КЛАСУ...»  
(3 анкети)

Якими ви уявляєте собі сучасного класного керівника? «Таким, щоб пам'ять про якого залишалася на все життя...». Так відповів на запитання учень десятого класу. Ось що написав восьмикласник: «Поперше, щоб це був молодий мужчина, який міг би з нами проводити час, ходити в походи на екскурсії...».

Проблема заличення до школи чоловіків стоять дещо іншою гострою (допомогти вирішити її повинна реформа школи). Хто ж такий класний керівник? «Це повинен бути не просто керівник, а справжній старший друг, до якого можна звернутися за допомогою у важку хвилину, за порадою з будь-якого питання...» (Л. Коневицька), «Класне керівництво, на мою думку, — це не стільки контроль за дисципліною і відвідуванням заняття, скільки виховання в шкільній обстановці. Вдома — сім'я. В школі в першу чергу — класний керівник і колектив» (О. Корнієнко).

З того часу, коли я закінчив школу, у мене залишився добрий спогад про класного керівника Ірину Трохицівну Захарову. І навіть зараз ми, випускники 10-В класу, приходимо до неї за порадою, просто поговорити, привітати зі святом, а це, здається мені, найвища нагорода для вчителя, класного керівника, людини, яка робить все для досягнення взаєморозуміння, любові між класним керівником і класом.

**спорт**

Побільше б таких — улюблених. Сучасний керівник класу, дійсно, завантажений вкрай. Часом ті папери, звіти, плани відривають його від головного, для чого він є, — виховання. «Я звільнила б класного керівника від звітності (паперової), побічних справ і господарських шкільніх турбот, від багатьох засідань, конференцій, нарад... Класний керівник, одержавши можливість не тільки більше, а й ширше спілкуватися з виховачами...» — пишуть батьки, і в цьому є свій резон. З іншого боку, класний керівник повинен розумно втручатися в життя класу, бути одним з лімітів, але й не нав'язувати своїх рішень, «надавати самостійність та ініціативу учням» (вважає сім'я Гайдар-Мерцалових).

З цим теж не можна не погодитися. Со часом класний керівник підміняє ініціативу дітей, намагаючись постати перед ними «генератором ідей», але ж не всі ідеї вчителів до думки учням. Можливо, тому в багатьох анкетах школярі мріють про день самоврядування? Хочу навести приклад з самого чеснікого досвіду. Після восьмого класу я відпочивав у пionерському таборі «Дружний» під Москвою. У кожній зміні був запланований «День піонера»: старші загони (1-2) розформувались, хлопці й дівчата займали в молодших загонах пости піонервожатих, керівників гуртків, старшого піонервожатого, начальника табору тощо. І це було не тільки веселе свято самоврядування, а й серйозна перевірка на зри-



лість майбутніх повноважних громадян нашої країни. І ми сповідали вправді довір'я керівництва табору. Крім того, ми мали можливість відкрити зіткнення з характером роботи усого персоналу, починаючи від начальника і закінчуючи прибиральницю, і намагалися допомогти їм, не підвести. Подумати над цим варто, і, крім того, риск — благородна справа, хоча особливого риску я тут не бачу.

Жити заради дітей, заради їх щастя, часом жертвувати собою, віддавати себе повністю, до останку, співпереживати, бути спільником — ось великий обов'язок класного керівника, але не кожен здається на це піти.

«Сучасний класний керівник, на мою думку, — це чуйна і добра людина, яка живе життям класу, знає характери своїх учнів, а значить, має ключ до кожного з них. І звичайно, сучасний керівник, як вчитель, повинен відмінно знати свій предмет, а може навіть і більше», — так пише одна з учениць 9-го класу.

## ПЕРЕМОЖЦІ



З АКІНЧИЛАСЬ першість вузів міста з футболу. Першими знову стали спортсмени університету. Шлях до фіналу був не з легких. Наші футbolісти завдали поразки командам медичного, сільськогосподарського, гідрометеорологічного, політехнічного інститутів, технологічного інституту, холодильної промисловості. Зіграла в нічню з

командою технологічного інституту харчової промисловості. Особливо важкими були зустрічі з командами політехніків та харчовиків.

Зустрічі між футбольними командами університету та інженерно-будівельного інституту завжди проходять в гострій напруженій боротьбі. Цього разу суперники зустрілись у фіналі. Зустріч розпочалася з

взаємних атак. Кожна команда прагнула якомога швидше добитися успіху. Чітка гра в захисті і вдалі дії в нападі дозволили нашій команді захопити ініціативу. Рахунок був відкритий вже у першому таймі. Спочатку капітан команди Володимир Герасимчук, потім Сергій Бабаков, Ілля Чулак добились успіху. Матч закінчився з рахунком 4:2 на ко-

## НАУКОВА ПРЕЛЮДІЯ

Активно пройшла на біологічному факультеті 41-а звітна студенцька наукова конференція, присвячена 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Засідання проходили в трьох підсекціях: проблеми екології, охорони і раціонального використання біологічно-активних речовин, проблем ботаніки, генетики і мікробіології.

Протягом двох днів було заслушано 55 доповідей як наших студентів, так і гостей з Новосибірська, Харкова, Кишинева.

На рішення питань, які ставить перед біологічною науковою Продовольчою програмою СРСР, були спрямовані дослідження студентів В. Фадіної, Л. Мандах (МНР). Вивченю агрокультури в умовах зрошуваного землеробства присвячено дослідження студентки І. Доренко.

Значне місце на конференції зайняли повідомлення про вивчення біології і охорони організмів, що мешкають в Чорному морі. З цих питань виступили студенти С. Писка, Меліяна (Кишинев), Л. Ряси-

кова. Студенти, що спеціалізуються на кафедрі зоології хребетних, заспівали про свої орнітологічні дослідження, за результатами яких вже зараз підготовлені рекомендації для упровадження в практику.

Зацікавили присутніх і доповіді студенток О. Балакіної, А. Григорян, Л. Сурма, присвячені вивченю обміну деяких вітамінів та іх синтетичних похідних в організмі, а також доповіді групи студентів-фізіологів з проблем міжнейронних взаємовідносин. На республіканському конкурсі наукових студентських робіт дві роботи біологічного факультету нагороджені дипломами Мінвузу УРСР. За результатами проведеного вузівського туру олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес» переможці Д. Тищенко та О. Балакіна нагороджені грошовими преміями і рекомендовані до республіканського туру олімпіади.

**Декан біофаку, доцент В. КОВАЛЬ, науковий керівник НСТ біофаку доцент С. ПЕТРОВ.**

## «НЕСТАЦІОНАРНІ ЗІРКИ»

(Закінчення.)

Початок на 2-ій стор.).

Цьому є вій резон. З іншого в своєму доробку наукові статі. Кращими серед доповідей гостей конференції визнані роботи С. Мілютикової і А. Дьякова (Ленінградський університет), Д. Ляшко (Сімферопольський університет), А. Лекомцева (Ленінградський політехнічний інститут), Ю. Круглого (Харківський університет), К. Буганова (Херсонський педагогічний інститут), Г. Юрчишина (Львівський університет).

Конференція «Нестаціонарні зірки» стає традиційною і цього разу всі її учасники висловили думку, і надалі раз в три роки проводити на базі Одеського університету Всеосоюзну студентську наукову конференцію «Нестаціонарні зірки».

**В. КАРЕТНИКОВ,** доцент, зав. кафедрою астрономії, **І. АНДРОНОВ,** кандидат фіз. мат. наук, відповідальний секретар конференції.

## МО-ЛОД-ЦІ!

У травні в Кривому Розі пройшли змагання з легкої атлетики на Кубок України. В змаганнях прийняли участь кращі легкоатлети університету.

Наши спортсмени показали хороші результати. Студентка III курсу історичного факультету, майстер спорту СРСР О. Ф. Попічко, — який згуртував команду, віддавши їй багато сил і вміння.

На футбольістів чекають нові випробування. Восени наші гравці візьмуть участь у першості МВССО з футболу в місті Донецьку. То ж побажаємо нашим хлопцям нових звершень, нових перемог!

**С. ЖАРУК,** студент V курсу філфаку.

На зміні: збірна команда університету з футболу: стоять — Ю. Яворський, В. Герасимчук, В. Марушан, В. Недолуженко, В. Баланський, А. Примільський, В. Вигоняйло, К. Ткач; сидять — І. Чулак, В. Моновицький, М. Максимчев, С. Суровцев, В. Мунтян.

Фото І. МОСКАЛЕНКА.

Редактор М. ЩЕРБАНЬ.

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (в місті 206-841).

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії,

ДЗВОНІТЬ: