



За наукові КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 21 (1474). 21 ТРАВНЯ 1982 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

В ПАРТКОМІ ОДУ

На черговому засіданні партійного комітету Одеського державного університету імені І. І. Мечникова було заслухано питання про роботу кафедр історичного факультету і кафедри історії КПРС по роз'ясненню і пропаганді Постанови ЦК КПРС «До 60-ї річниці утворення СРСР». Було відзначено, що всі кафедри історії і кафедра історії КПРС проробили в цьому відношенні значну організаційно-партійну, учбово-методичну, науково-дослідну та ідейно-виховну роботу. Проведені відкриті партзбори, присвячені підготовці до знаменної дати, намічені плани заходів. Ювілейна тематика відбивається в текстах лекцій, в курсових і дипломних роботах. Активізувалась іде-

ино-виховна робота в гуртожитках № 2 і № 5, проведені міжнародні вечори, вечори запитань і відповідей, зустрічей «за Круглим столом», семінари, бесіди.

Професорсько-викладацьким складом історичного факультету прочитано 240 лекцій, проведено 6 Днів науки, створено 5 лекторських студентських груп. Кращі студентські роботи, присвячені 60-річчю утворення СРСР, публікуються на сторінках багатотиражної газети «За наукові кадри».

Разом з тим партком ОДУ вказав на недоліки в справі підготовки до ювілею. З цього питання прийнято розгорнуту постанову.

Назустріч славетній даті

На історичному факультеті відбулась студентська науково-практична конференція, присвячена 60-річчю утворення СРСР, організована кафедрою історії Української РСР, історіографії та джерелознавства. Тема конференції — «Розквіт Радянської України в братерській сім'ї народів СРСР».

Вступним словом конференцію відкрила зав. кафедрою, декан історичного факультету професор З. В. Першина. Вона вказала, що ідея і тематика конференції відбивають глибокий науковий зміст видатного сучасного історичного документу КПРС, котрий творчо розкриває ленінське вчення про торжество нової соціалістичної багатонаціональної форми радянської державності.

Потім були заслухані виступи студентів факультету. Доповідь «Постанова ЦК КПРС «Про 60-річчя утворення СРСР» і питання розвитку зближення братерських радянських республік» зробив секретар комсомольського бюро факультету студент II курсу В. Безвенок. З доповіддю «Братерське співробітництво радянської України з іншими республіками в умовах розвинутого соціалізму» виступи-



ла Ленінський стипендіат, студентка IV курсу Н. Зінчук. Доповідь «Торжество ленінської національної політики в УРСР» зробив студент IV курсу Н. Діміров. Студентка IV курсу І. Нікітіна виступила з доповіддю «Столиця Радянської України — місто Київ «мати міст руських». Доповідь супроводжувалась демонстрацією діалогів з історії міста-героя Києва.

Науково-практична конференція викликала великий інтерес у викладачів, аспірантів і студентів факультету.

Вона явилась результатом науково-дослідної і учбово-виховної роботи кафедр і факультету в цілому, будучи пов'язаною з повсякденною практикою суспільно-політичного процесу комуністичного будівництва.

Викладачі і студенти факультету накопичили чималі досвід наукової і громадсько-політичної роботи, що являється їх практичною віддачею наукового і учбового процесу шляхом проведення Днів науки, виступів з лекціями в робочій і колгоспній аудиторії, перед молоддю, в учбових закладах, перед учнями середніх шкіл і технічних училищ. Успішно пройшли також заходи на заводі ім. Січневого повстання, припортовому заводі (порт «Південний»), в кількох середніх школах, в районах області. Іде підготовка до Дня науки на заводі ім. С. М. Кірова, ЗОР, в Роздільнянському районі.

В планах деканату, парторганізації і кафедр факультету передбачено подальше проведення суспільно-політичних заходів в місті і області, присвячених 60-річчю утворення СРСР.

**П. ВОРОБЕЙ,
П. ЧУХРІЙ,
доценти.**

18 ТРАВНЯ В МОСКВІ РОЗПОЧАВ РОБОТУ XIX З'ІЗД ВСЕСОЮЗНОЇ ЛЕНІНСЬКОЇ КОМУНІСТИЧНОЇ СПІЛКИ МОЛОДІ.

Суспільство розвинутого соціалізму, — говорить в привітанні ЦК КПРС XIX з'їздові ВЛКСМ, надає найширші можливості для виявлення найкращих якостей радянських юнаків і дівчат — прагнення до оволодіння високими наукою і культурою, до встановлення найсправедливіших, основаних на колективізмі відносин між людьми, вміння переборювати труднощі.

Обов'язок комсомолу — добиватися, щоб світлі устремління, сміливі плани і мрії молоді повніше реалізувались у творчій роботі і громадській діяльності, у напруженому навчанні.

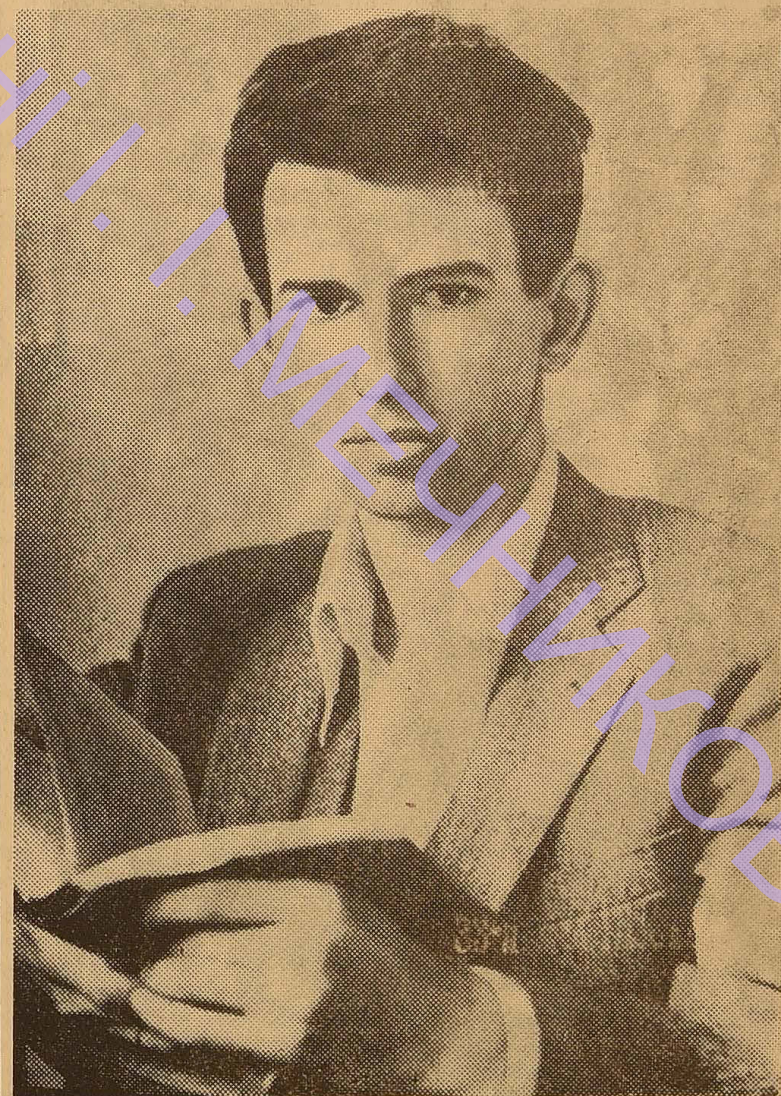


Хороша у нас молодь — освічена, талановита, смілива. Так і повинно бути. Молодість — це ранок життя. Це праця, коли людина формується як особистість, як громадянин. Ось чому молодь повинна постійно вчитись. І не тільки оволодівати знаннями. Вчитись чесно працювати, вміння бачити життя з усіма його складнощами, з позицій радянського патріотизму і комуністичної переконаності. Вчитись непримиренності до найменших відступів від наших суспільних норм. Проходити і школу армійської служби, вчитись досконало володіти сучасною зброєю і бойовою технікою, щоб завжди бути готовими до захисту Батьківщини.

Нарешті, змолоду треба вчитись бути людьми культурними, організованими, такими, що вміють цінувати свій і чужий час, поважають старших, — словом людьми вихованими, добрими, порядними, справжніми громадянами розвинутого соціалістичного суспільства.

(Із промови Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР товариша Л. І. Брежнева на XIX з'їзді комсомолу).

ПРАВОФЛАНГОВІ



Комсомолец Сергій ДЕХТЬОВ, студент IV курсу юридичного факультету, комсорг групи, відмінно склав зимову екзаменаційну сесію, він — стипендіат імені К. Маркса, учасник республіканської науково-студентської олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес».

Фото М. Рижак.

ЗМАГАЮТЬСЯ КОМСОМОЛЬСЬКІ АКТИВІСТИ

В честь відкриття XIX з'їзду ВЛКСМ на стадіоні ОДУ відбулись змагання комсомольських активістів університету. В них взяли участь члени комітету комсомолу ОДУ, комсомольського бюро факультетів, секретарі КСМ бюро курсів.

Змагання проходили з таких видів легкої атлетики: бігу на 100, 500, 1000 метрів і метання гранати.

Серед переможців — секретар КСМ бюро філологічного факультету І. Банделюк, член КСМ бюро фізфаку О. Літинський та член КСМ бюро I курсу РГФ С. Поліщук. Серед дівчат першою була член КСМ бюро історичного факультету Ірина Мірошник.

Комітет комсомолу ОДУ.

КОНФЕРЕНЦІЯ ЗАРУБІЖНИХ СТУДЕНТІВ

В ці дні в університеті відбулась загальноуніверситетська міжнародна конференція, присвячена 60-ї річниці утворення СРСР. Відкрив конференцію проректор університету доцент В. І. Світличний.

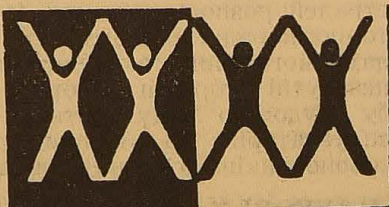
«Утворення СРСР — триумф ленінської національної політики» — тема виступу студента II курсу механіко-математичного факультету Дінь Тьєн Шон (В'єтнам). В своїй доповіді він показав роль В. І. Леніна, як творця Союзу Радянських Соціалістичних Республік.

Студент I курсу механіко-математичного факультету Варгас Гарсія Педро Хосе (Куба), студент I курсу біологічного факультету Кеннет Четачукву Омекву (Нігерія), першокурсник біофаку Сантьяго Амайя Едгар (Еквадор), Хонсалес Хорхе Альберто, студент III курсу фізфаку, другокурсник юридичного факультету Сантамарія Гіллен Ольмедо (Панама), аспірант хімічного факультету

Мулькей Джан (Афганістан) виступили з доповідями про засновника і керівника радянської багатонаціональної держави В. І. Леніна, про Конституцію СРСР, миролюбивий інтернаціоналістський характер зовнішньої політики Союзу РСР, світову співдружність соціалістичних країн.

На заключення конференції проректор ОДУ доцент В. І. Світличний подякував іноземним студентам за цікаві виступи і побажав їм успіхів в навчанні.

Л. СЕРПНЕВИЙ.



НА ЕКЗАМЕНІ У РОМАНТИКІВ

Екзаменатор кладе перед студентом камінь за каменем.
— Так, що це таке?
— Граніт.
— Як визначили?
— За кристалізацією.
— На якій глибині утворилась ця порода?
— На глибині 1000 метрів.

Питання і відповіді продовжуються. Що це? Туф. А це? графіт. Як визначили? Прокреслив пальцем, залишився слід. Яка ж його твердість за шкалою Мооса? Близько 3.00. А твердість алмазу? 10.00. Гіпсу? 2.00... Що це? Кіновар. Чим вона корисна? Це основний ртутний мінерал... Родовище ртуті здебільшого приурочені до тектонічних розломів... Ртутні та сурм'яні руди іноді містять миш'як, вісмут, золото, мідь, срібло та плавиковий шпат...

— Ну, що ж, Фесюков, молодчина, ви вільні — «п'ятірка»!

В той час, коли студентська молодь ОДУ ще тільки старанно готується до літньої сесії, у геологів вона вже завершується. Я сиджу на екзамені в 1-й групі I курсу. Екзамен з загальної геології приймають три доценти кафедри загальної та морської геології І. О. Одинцов, В. В. Янко, Ю. Г. Ткаченко. Одержав «відмінно» прекрасний активіст культсектору групи Дмитро Фесюков, який відповідає Юрію Георгійовичу. А ось тут закінчує свою ґрунтовну відповідь Валентин Венедиктовні комсорг курсу Олександр Базишен, трохи далі за столом, напроти Ігоря Олексійовича, член профбюро факультету Лариса Олексієва викладає чіткі знання про нові завдання, які ставить перед радянськими геологами XXVI з'їзд КПРС, сучасне життя, наука.

Перші два студенти, витягнувши білети, відразу ж, без під-

готовки, повели з викладачами розмову про питання своїх білетів, розказують бадьоро, змістовно. За дві години від таких вичерпних відповідей сторожня людина має можливість пройти річний міні-курс з загальної геології, бо почує масу специфічної інформації про букет рудний, і навіть частково побачить його, адже руди в шматках знаходяться поруч на столі. Студенти повинні знати їх, розрізнати, дати їм повну характеристику. Можна почути цікаві розповіді про «вогняні комори», про кам'яну веселку самоцвітів, про геологічні походи за корисними копалинами і т. ін.

— Це складний фундаментальний курс, з яким безпосередньо пов'язана майбутня професія наших студентів, — пояснює мені Юрій Георгійович. — Курс знайомить молоді з усіма геологічними процесами, що протікають на нашій планеті. 70 лекцій, 40 лабораторних, 10 практичних дали їм широке уявлення про екзогенні (наземні) та ендегенні (глибинні) геологічні процеси, про 50 основних породоутворюючих мінералів, про мінерали, що являються рудами, про гірські породи. Маса термінів вимагає від недовідчених юнаків та дівчат великої напруженої самостійної роботи. І, треба сказати, вони мужньо справляються з труднощами, з любов'ю ставляться до предмету, з піднесенням. Геологи, як правило, романтики: люблять мандрувати, бороти перешкоди, прагнуть частіше в малозвідані, важкодоступні, незаселені краї. Цю провідну рису геолога я помічаю і в багатьох студентів, котрі ось зараз відповідають нам. Після екзаменів у них дві великі практики: перша тут — в університеті, на учбовому полігоні (геодезична),

друга — на Одещині і в Карпатах (геологічна). У них є прекрасні можливості добре навчатись, глибоко оволодівати знаннями і навиками: кафедра має в своєму розпорядженні чудову матеріально-технічну базу — одну з кращих в нашій країні, щоб вивчати і земні і морські глибини планети...

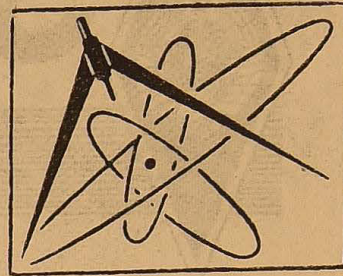
Все хороше, що сказав екзаменатор про студентів I групи, я відчув у розмові з Олександром Базишеном. І він і його товариші — профорг групи Бондар, член бюро КСМ факультету Науменко, студенти Мудрий, Артамонов, закохані в свою майбутню професію. Це справжні романтики, які прийшли на факультет із лав Радянської Армії, вміють мріяти і працювати на повну силу, запальні в своїй любові до геології, чудові як активісти.

Група справляє цікаве враження. Екзамен в розпалі. Вже склали його 14 студентів, жодної «трійки», більшість, між іншим, — «п'ятірки». І коли я виходив з аудиторії, мені навздогін лінула, як музика, відповідь чергового студента про малахіт, про райдугу самоцвітів, котра не поступається небесній ні соковитістю барв, ні глибиною відтінків...

А. ЧЕРКАСЬКИЙ,
ГГФ.



В ритмі навчання



Дивлячись на себе і на своїх товаришів по групі (група №2, II курс, хімфак), я, як староста, іноді порівнюю нас, теперішніх студентів з тими, які були на I курсі. І відчуваю різкі переміни, новий прилив знань, творчих сил, чіткіше стає їх напрямок, відчуваю, що майже в кожного товариша вже викристалізується характер спеціаліста, особистість.

Особливо хотілося б назвати комсорга групи І. Калініченко, комсорга II курсу Т. Шликову, комсорга факультету Л. Горохову, політсектора Г. Мас та інших; з'явилося більше лекторів, котрі на заводах і фабриках, в середніх школах та училищах прочитали по кілька лекцій. А ще ж багато студентів відвідують різні відділення ФГП, оволодіваючи другою професією, є в нас також прекрасні дружинники, спортсмени, культурні організатори, любителі музики та пензля...

Чи не тому група — одна з кращих на курсі і на факультеті, що свідомо своєї великої мети, цілеспрямована в труді, в навчанні, в дозвіллі. Звичайно, саме так. Радісно зазначити, що правопорушень в групі немає, як немає і пропусків занять. Вабить нас, студентів, наука, навчання — і то в найрізноманітніших проявах: чи це будуть лекції, практичні заняття з хімії, філософії, математики, чи політгоди, бесіди з куратором в гуртожитку, написання реферату... Як принципово обговорюють юнаки та дівчата, майбутні хіміки, свої і вдачі і промахи. Особливо це відчувалося під час зимової сесії, коли окремі товариші (Ю. Чех, І. Горелкін та ін.) пересклали той чи інший екзамен. Після негайної розмови з ними на зборах студент брався до діла енергійно і перескладав екзамен якнайкраще.

Напередодні літньої сесії комсомольський актив на з'їзді про уроки зимової сесії, про ті недоліки, що були тоді, бо студентська молодь вирішила більше їх не повторювати. І слову цьому можна вірити. Одна лише гурткова робота з марксистсько-ленінської філософії, аналітичної хімії та органічної хімії показує, як жадібно поривається до знань наша молодь. Як багато цікавиться проблемами міжнародного молодіжного руху, досягненнями сьогоденної науки, які змістовні реферати пишуться з тих чи інших питань соціального розвитку суспільства та наукової теорії.

А це і є різка зміна в ритмі нашого студентського життя: ми не просто вчимося, а починаємо творити. І це дуже нас радує, хоча й не засліплює.

Сьогодні, маючи велике завантаження і в навчальній і в громадській роботі, студенти, крім усього, систематично з'являються на перші консультації з тих предметів, що будуть складатись під час сесії: з фізики та органічної хімії — найважчих для нас екзаменів.

А. КИРЕЙ,
студентка I групи,
II курсу, хімфак,
староста групи.

ВІД КИЯ ДО КОСМОНАВТІВ

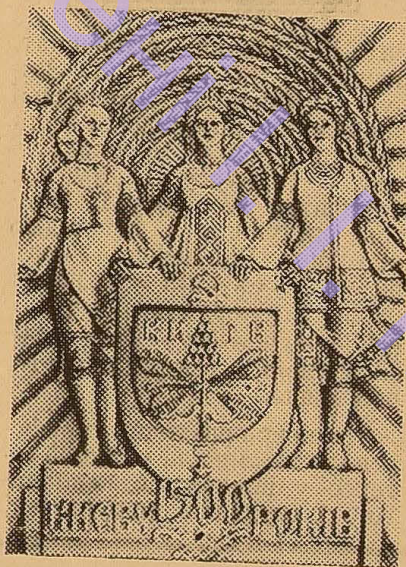
Незважаючи на стародавній вік, Київ залишається молодим. У нинішньому вигляді план центральної частини міста склався лише в першій половині минулого століття. Більше половини жителів столиці України народилося після війни. Це люди віком до 35 років.

Оригінальне поєднання минулого і сучасного, коли білокам'яна Софія з далекого XI сторіччя вкляється радянським космічним кораблям, а з високої могили Невідомого солдата, як символ перемоги миру над темними силами війни, відкривається широка панорама нових житлових масивів на лівому березі Дніпра — це теж особливість Києва. Вона надає йому свій колорит.

Завжди приємно пройтись Києвом. Хто тут уперше, того, звичайно, захоплює відкриття побаченого. Кому впало працювати чи вчитися у місті, той прагне знайти, і, не приховуючи задоволення, всюди знаходить приємні зміни. Одна, особливо вражаюча, серед цих змін — поява нових вулиць. Якщо 1917 р. в Києві налічувалося 400 площ, вулиць та провулків, то зараз їх число наближається до 2200!

Найдавніші вулиці у своєму первозданному вигляді до наших днів не дійшли через численні ворожі навали та пожежі.

Тільки назви міських магістралей розповідають про історію народу, овіяних легендами його синів, які вписали незабутні сторінки в боротьбу трудового люду проти експлуататорів та іноземних завойовників. З різних епох



прийшли на стіни будинків імена Святослава, Володимира, Ярослава Мудрого, Мінна і Пожарського, Богдана Хмельницького і Івана Богуня, Пугачова і Кармелюка, Суворова і Кутузова.

Духом братерського єднання культур українського і російського, інших народів оповите місто на Дніпрі. Вулиця Пушкінська зустрічається з бульваром Тараса Шевченка. Площа Толстого і вулиця Горького знаходяться не так далеко від бульвару Лесі Українки. Кілька хвилин ходу, і ви потрапляєте з вулиці Лисенка до консерваторії Чайковського. Назви вулиць свідчать про повагу і любов, якими користується у Києві творчість Руставелі, Джамбула, Барбюса, Міцкевича, Бетховена, Гашека, Ботте, інших талановитих майстрів. 125 вулиць носять імена відомих літераторів, 30 — художників, 24 — композиторів і музикознавців,

близько 40 вшановують пам'ять видатних учених.

Вулиці Києва були свідками мужньої боротьби пролетарів, які на початку нинішнього сторіччя йшли в лавах загальноросійського робітничого руху. Під керівництвом більшовицької партії і її вождя В. І. Леніна українські трудящі з допомогою російських робітників і селян взяли владу в свої руки. На знак глибокої шани до засновника Комуністичної партії і Радянської держави кияни дали ім'я Леніна одній з найкращих вулиць. У місті є також бульвар Леніна, вулиці Ленінська, Ілліча, Володимир Улянова.

З почуттям урочистості ви проходите площею імені Жовтневої революції. Ось проспект маршала Ворошилова, площі Калініна і Дзержинського, вулиці Артема, Дуна-чарського, Мельникова, Наданівського, Боженка, Котовського, Пархоменка, Щорса, провулок Федька. Ось виробниче об'єднання імені Смирнова-Ласточкина, кінотеатр імені Чапаєва, завод імені Лепсе... Більше сотні вулиць, підприємств, шкіл і закладів культури названі іменами революціонерів, активних учасників боротьби за встановлення Радянської влади, видатних партійних і державних діячів.

Імена героїв Великої Вітчизняної війни 1941—1945 років, які полягли в Голосієвському лісі, на Лютізькому плацдармі, на підступах до Києва і в самому місті, навіки залишились у вдячній пам'яті народу.

О. САМІЛЕНКО.



ВЕСНА. МОЛОДІСТЬ.

ГОСТІ З КАНАДИ

В Одесі гостює велика група викладачів університетів Канади на чолі з професором університету Британської Колумбії (м. Ванкувер) Ганною Польовою.

На минулому тижні делегація відвідала Одеський держуніверситет. В конференц-залі ОДУ відбулась зустріч викладачів канадських вузів з вченими, викладачами і студентами нашого університету. Вона пройшла в теплій і дружній обстановці. Гості з Канади взяли також участь в семінарі, присвяченому проблемам навчання.



Ботанічний сад Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова. Зашуміло листя. Літо вступає в свої права.

Фото М. ЗІМНА.



ВСЕСОЮЗНА ЕКСПЕДИЦІЯ КСМ

Дружба, мир, взаєморозуміння, братерство, гуманність, щасливе життя — це те, заради чого ще в 1941—1945 радянські люди не шкодували себе і в тилу і на полі бою. І тому молодь так хвилює щоразу, коли розкривається ще одне ім'я бійця, котрий не повернувся з бою і залишився невідомим для нащадків. А скільки їх ще — невідомих?! А, можливо, хто залишився живий, але нам теж про нього нічого не відомо...

Отже, знати ім'я невідомого — велике почесне завдання, обов'язок нашої молоді. І в цій важливій справі активно допомагає Всесоюзна пошукова експедиція комсомольців, піонерів, школярів, що має назву «Літопис Великої Вітчизняної».

В комітеті комсомолу університету відбулось засідання військово-патріотичних секторів сумісно з ветеранами Великої Вітчизняної війни, яке визначило необхідність покращити шефську роботу з ветеранами, зокрема з тими, хто викладає в університеті, хто вже пішов на заслужений відпочинок. Тому на засіданні було вироблено цілий комплекс завдань і обов'язків у шефській роботі, щоб все ширше і глибше відкривати нові сторінки з історії Великої Вітчизняної війни. Для комсомольської негатової молоді тут роботи — ще не початий край. Треба постійно розшукувати, налагоджувати зв'язки з усіма трудівниками університету, які в роки війни грудьми захищали Радянську Батьківщину.

К. ЧАБАН,
військово-патріотичний
сектор комітету
комсомолу.



РОЗПОВІДАЮТЬ ВЕТЕРАНИ

Нещодавно в гуртожитку №1 відбулась зустріч ветеранів Великої Вітчизняної війни зі студентами. Перед молоддю виступили бувші воїни, а нині доценти кафедри політекономії М. К. Симоненко та Г. А. Плосконос. Вони поділились спогадами про незабутні події минулої війни.

Схвилювано розповідав доцент М. К. Симоненко про перші, найважчі для нашої країни місяці війни, коли йому, молодому офіцеру, командування доручило винести із оточення Прапор дивізії. І він, обмотавшись полотнищем, виніс його, пройшовши з боями через розташування ворога. За цей подвиг лейтенант М. К. Симоненко був нагороджений медаллю «За відвагу».

Захоплюючими були також спогади доцента Г. А. Плосконоса про кровопролитні бої за звільнення від німецько-фашистських загарбни-

ків території Польщі. Йому довелося бути учасником полонення багатьох фашистських воєначальників. Ветерани розповіли про те, як вони разом з іншими воїнами-переможцями, розписались на колонах рейхстагу.

Пам'ятними являються слова, залишені на рейхстагові Г. А. Плосконосом: «Якщо хтось знову почне проти нас війну, то ми прийдемо туди, звідки вона почнеться!».

Над цими словами сьогодні варто добре подумати тим, хто зараз готує нову війну проти нас і народів світу, особливо президенту Рейгану і його поплічникам.

Всі слухачі гаряче подякували ветеранів Великої Вітчизняної за незабутню зустріч, по закінченню якої вони подивились кінофільм «22 червня» — із багатосерійної кіноопові «Велика Вітчизняна». **А. ЯКОВЛЕВ,**
ст. викладач кафедри політекономії.

Н А ПРОТЯЗІ останніх 4-х місяців проводився ряд перевірок житлово-побутових умов в студентських гуртожитках та відомчих будинках. Були виявлені серйозні недоліки і внесені пропозиції по їх ліквідації.

Результати реагування господарників університету по ліквідації виявлених серйозних недоліків в гуртожитку №2 поки що половинчасті. Залишилися не відремонтованими 11 кімнат з глибокими тріщинами на стінах після осадки будинку. Від ремонту, що затягнувся, мешканці втомилась і відчують бажання хоча б в кінці учбового року мати нормальні умови для життя. Але ж у ремонтників уже вийшли всі матеріали. А це значить: ремонт знову перервано аж до літа. Обурює мешканців і якість ремонту. Так, наприклад, у вестибюлі потрібна фарба, нанесена тільки на стелі, а стіни забарвлені якоюсь не потрібною сумішшю. А там же художнє ліплення!

В інших випадках пофарбовані і побілені невідремонтовані місця (двері, вікна...), а дещо обійдено взагалі, в умивальнику залишилось розбите вікно (на 1 поверсі), непофарбовані вікна в сушильці, де зроблена побілка, тут же майстри залишили чимало сміття. І це

Більше уваги гуртожиткам

в той час, коли покраска погано висихає.

В кухні немає поки що гарячої води, тому що відсутня система, яка вже більше місяця ремонтується в експериментальних майстернях, не працюють душові і сушилки. А червоний куток і кімната №28, де відвалюється штукатурка частини стелі після довгого затікання води з даху? А запущене приміщення №47? Скільки там ще потрібно доробляти! Крім того, залишилися неізольованими труби, що входять в будинок від теплоцентралі, не відремонтовані старі меблі. Тут немає кімнати гігієни жінки і кімнати для приїжджих Це, між іншим, стосується і інших гуртожитків.

Гуртожиток №3. Тут потрібно терміново повісити водосточні труби, обшити сміттєпровід залізними стінками — матеріал є. Після ремонту залишилися невиконані роботи сантехніків. Що стосується розділення душової кімнати, то можна зменшити пральню і вийде дві душові, адже сту-

денти купаються в умивальнику, що заборонено.

На III поверсі (в кухні) давно зробили дерев'яну підлогу, але не зрозуміло, чому до цього часу підлога не покрита лінолеумом, і чому студенти змушені зберігати свій посуд в одяжних шафах. Не зрозуміло також, чому гуртожиток (і не тільки цей) не забезпечується віниками і мастикою, і коли у вестибюлі з'явиться 20—25-метрова доріжка?...

Багато недоробок є і в гуртожитку №4. Тут потрібно очистити всю систему постачання гарячою водою, на 5-й поверх довести холодну воду. В поганому стані всі туалети, умивальники, та підлога в коридорах на 2, 3, 5 поверхах. Вряді житлових кімнат не вистачає тумбочок, полицок, тазиків, чайників. Студраді не видається матеріал для стендів, які вони хочуть створити своїми силами. В усі гуртожитки дуже мало надходить конкретних матеріалів для наочної агітації.

В гуртожитку №6 закінчено

ремонт вестибюля. Почався ремонт здоров'я пункту. На даху будинку є чимало неполадків: від дощу затікає шість кімнат 9 поверху (правий бік). З 7-го по 9-й поверх немає ніякої води. Через погану вентиляцію в 15-ти душових кімнатах стіни відсиріли, потрібне протирання і фарбування. В гуртожитку немає жодної кімнати для самостійної роботи студентів.

В гуртожитку №7 не усуваються недоліки на дахові. Тому від дощу затікає конференц-зал. В душових так само немає інвентаря, відсутня вентиляція — значить від сильної вологості відклеюється облицювання. Конференц-зал не обладнаний меблями (зібрали по одному стулу з усіх кімнат) і не оформлений художньо. Студенти залишилися без читальних кімнат: всі 32 кімнати заселені студентами-біологами із 6-го гуртожитку.

Із-за неполадженості каналізації не діє приміщення для прання, до цього часу не обладнується колодязь водопостачання. В гуртожитку не вистачає величезної кількості тумбочок і полицок. Вимагають значного поліпшення і житлово-побутові умови у відомчих будинках та в будинку №12 по вул. Щепкіна.

В. НАГАЙНИК
член МК ОДУ

ДО 60-РІЧЧЯ
УТВОРЕННЯ СРСР

ОДНА ІЗ П'ЯТНАДЦЯТИ

В циклі книжково-ілюстративних виставок, що проводяться зараз науковою бібліотекою в ознаменування 60-річчя СРСР, сьогодні представлена Литовська РСР.

Литва — одна із 15 суверенних республік, що складають Союз Радянських Соціалістичних Республік. Конституція (Основний Закон) Литовської РСР, прийнята в 1978 р., гласить: «Литовська Радянська Соціалістична Республіка є соціалістична загальнонародна держава, що виражає волю та інтереси робітників, селян і інтелігенції, трудівників республіки всіх національностей».

Представлена в виставці література знайомить читачів з багатотомною історією Литви: «Історія Литовської РСР». Це документальне дослідження охоплює історію литовського народу з стародавніх часів до наших днів. В книзі висвітлюється роль литовського народу в захисті завойовань соціалістичної революції, в боротьбі проти фашизму, за мир. В ній розповідається також про досягнення Радянської Литви в будівництві соціалізму та успішне просування по шляху розвитку соціалізму.

Славне революційне минуле широко висвітлюється в книгах: «Боротьба за Радянську владу в Литві в 1918—1920 рр. Збірник документів», «Революційний рух в Вільнюському краї, 1920—1940. Документи і матеріали».

В ряді книг просліджено героїчний подвиг литовського народу у Великій Вітчизняній війні.

Успіхи, досягнуті литовським народом в дружній сім'ї радянських народів в усіх галузях економічного, соціального та культурного будівництва, всебічно розкриваються в книзі Першого секретаря ЦК КП Литви П. Г. Гришкявічуса — «Радянська Литва».

Різні сторони багатогранного життя республіки відображені і в роботі І. А. Манюшіса «Радянська Литва шляхом соціально-економічного розвитку». Поміщені в книзі цифри, діаграми, фотознімки, ілюструють шлях краю від відсталого аграрної до високорозвинутої індустріальної республіки. Являє значний інтерес також книга А. Снежуса «Радянська Литва на шляху розвитку», де дається огляд славетного шляху боротьби і творчої праці, пройденого литовським народом під керівництвом Комуністичної партії.

С. СМІРНОВА,
зав. сектором
масової та ідейно-виховної роботи
НБ ОДУ.

ЗООЛОГІЧНИЙ МУЗЕЙ ОДУ

Зоологічний музей Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова заснований на базі природознавчого кабінету Рішельєвського ліцею в 1865 році.

Одним з перших організаторів музею був професор зоології університету І. А. Маркузен. Він докладно зусилля для придбання устаткування та музейних препаратів.

У розвитку музею брали участь видатні вчені І. І. Мечников та І. О. Ковалевський.

Сьогодні зоологічний музей розміщений в 3-х просторих залах площею більш як 1000 кв. метрів. Тут налічується понад 10.000 експонатів тварин світової фауни. Добре представлені комахи, молоски, риби, плахи та інші групи тварин. У музеї багато унікальних експонатів: скелет блакитного кита (довжина — 27 м), скелет жирафа, череп зникнувшої морської або стелерової корови, багата колекція тропічних метеликів. Щороку музей поповнюється десятками нових експонатів.

За своїм призначенням музей перш за все важлива навчальна база університету. В його приміщеннях проводяться заняття студентів бі-

ологічного та геолого-географічного факультетів. Численні колекції використовуються на практичних заняттях. В музеї навчаються студенти та учні інших навчальних закладів — медичного, профтехучилищ, медучилищ, сільськогосподарського інституту, інституту підвищення кваліфікації вчителів, шкіл міста та області.

Музей проводить велику культурно-освітню роботу. Щороку музей відвідує понад 10.000 чоловік. Співробітники проводять оглядові та тематичні екскурсії, виступають з доповідями на підприємствах, беруть участь в телепрограмі «Мир навколо нас». Експонати та інтер'єр музею використовуються кіностудіями для зйомок художніх фільмів.

Наукова робота співробітників спрямована на вивчення сучасної фауни Північно-Західного Причорномор'я та її змін. Зараз зоологічний музей активно вклучився у Всесоюзний огляд роботи музеїв вищих навчальних закладів, присвячених 60-річчю утворення СРСР.

С. КУРОЧКІН,
співробітник зоологічного музею ОДУ.

НА ПОВІРЦІ — БУДЗАГОНИ

ЗАГІН «НАУКА»

но, на протязі всього учбового року. В організаційній структурі також є свої особливості. В загоні є командир, комісар, бригади студентів, очолювані бригадами, ревізійна комісія. Організатором і активним помічником при створенні СНДЗ був комітет комсомолу університету. Робота в цьому загоні ведеться під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри: завідувачого кафедрою доцента М. Н. Чеснокова, наукового керівника СНДЗ доцента В. А. Ершова, старших наукових співробітників В. В. Курятникова та Л. Ю. Леонової.

Наукові дослідження проводяться за двома напрямками: «Вивчення механізму запалювання та горіння метано-повітряних і піло-метано-повітряних сумішей при впливі на них аерозольних інгібіторів» (тема: «Енергокомплекс»). До слідження інгібіторів горіння вугілля дасть нам в руки могутнє джерело впливу на пожежі в вугільних шахтах і дозволить уникати їх виникнення, економлячи більше засобів, що йдуть на забезпечення протипожежної безпеки. Розробка нових дешевших палив для МГД генераторів дозволить підвищити КПД існуючих установок,



Як відомо, в Сполучених Штатах люблять просторікувати про захист прав людини, але тільки не у себе вдома. Роздвоюючи про «порушення» цих прав, що нібито має місце в народній Польщі і демократичному Афганістані, Вашингтон нібито не помічає, що твориться в тих країнах, де підтримувані ним режими чинять повне свавілля. Яскравим прикладом тому — нинішній геноцид, який кривава сальвадорська хунта систематично здійснює проти власного народу. Щедра військова і фінансова допомога Білого дому сальвадорським ставленикам обертається кров'ю і горем тисяч і тисяч мирних жителів цієї багатостраждальної країни. «Вклад» Вашингтона в справу захисту прав людини в Сальвадорі», — так красномовно названа ця карикатура, що опублікована в НДР щотижневиком «Хорізон».

(Фотохроніка ТАРС).

здешевити одержувану з них електроенергію і мати значний економічний ефект.

Робота студентів СНДЗ є самостійною науково-дослідною роботою, що виконується за завданням кафедри, наукової частини університету, або за госпдоговорами з виробництвами та організаціями. Загін має власне приміщення, прилади та обладнання.

Робота в СНДЗ характеризується комплексним підходом — від постановки завдання, розробки методики дослідження до проведення досліджень і впровадження результатів їх у виробництво.

С. МОСІЧУК,
командир СНДЗ,
стажист кафедри
теплофізики.

НОВІ КНИГИ НБ

Література з математики, механіки, фізики та астрономії:

Трохан А. М. «Гидроаэрофизические измерения». М. Видавництво стандартів. Тут дається загальна систематизована картина проблеми аерофізичних вимірів. Поряд з класифікацією і порівняльною оцінкою існуючих методів і засобів гідроаерофізичних вимірів детально описані фізичні процеси і явища.

«Исследования по истории механики» М. «Наука», 1981 рік. Цей збірник підготовлений до друку сектором історії механіки інституту історії природознавства і техніки АН СРСР. Цією книгою відкривається серія тематичних збірок з різноманітних питань історії механіки.

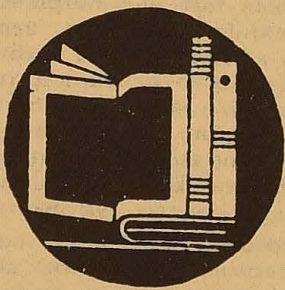
«Пластичність і прочность полупроводниковых материалов и структур», «Радио и связь», 1982 р. (Концева Ю. А., Литвинов Ю. М., Е. А. Фаттахов). Книга дає огляд методів дослідження пластичності і міцності монокристалічних напівпровідників, показано зв'язок цих параметрів з кристалічною структурою і засобами дислокації.

Фоменко В. С. «Эмиссионные свойства материалов».

(Довідник). В ньому автором використані дані про нові класи речовин, композиційних електродних матеріалів. Довідник розрахований на дослідників і практиків, які працюють в галузі фізики твердого тіла, електроніки.

Зоряне небо завжди привертало увагу людини, пробуджувало її думки, почуття. Про історію астрономії від часів найдавніших цивілізацій до наших днів в популярній і цікавій формі розповідається в книзі Д. Херрман «Открыватели неба». (Переклад з німецької. М., «Мир», 1981 р.). Вона адресована широкій читацькій аудиторії.

ДЕМ'ЯНЧУК,
бібліограф НБ.



КОНКУРС

«60-СЛАВЕТНИХ ЛІТ»

Идучи назустріч 60-річчю ювілею СРСР, ректорат, партком, профком університету разом з редакцією газети «За наукові кадри» оголошують конкурс на кращий художній твір (вірш, поему, оповідання, нарис).

У творах, запропонованих для участі в конкурсі, мають знаходити відображення соціалістичний спосіб життя, що сформувався протягом більш ніж 60-річної історії Радянської держави, дружба народів нашої країни, життя і праця радянської молоді, комсомолу, студентства. У конкурсі можуть взяти участь студенти, викладачі та співробітники університету.

На відзначення кращих творів встановлено премії: одна перша — 50 крб., дві других — по 30 крб., три третіх — по 20 крб. Підсумки конкурсу будуть підведені в грудні 1982 року.

Кращі з творів друкуватимуться на сторінках газети «За наукові кадри».

Вірші, оповідання, нариси з позначкою «На конкурс» просимо надсилати на адресу:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9. Редакція газети «За наукові кадри».

ПРЕМІЇ КРАЩИМ СТУДКОРАМ

Наказом ректора університету професора В. В. Сердюка за активну участь в роботі редакції газети «За наукові кадри» грошовою премією в розмірі місячної стипендії премійовані її кращі автори, слухачі ШМЖ:

О. І. Бабишин — III курс, ГГФ; В. М. Родомакін — IV курс, біофак; Я. О. Фісенко — I курс, філфак; С. О. Бериндя — V курс, істфак.

Ректорат, партком, профспілкова організація Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова з глибоким сумом сповіщають про завчасну смерть співробітника НДІ фізики, кандидата фізичних наук **Володимира Михайловича ЧЕРВ'ЯКОВА** і висловлюють співчуття близьким та рідним покійного.

Редактор **В. НІКОЛАЄВ.**

ПИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).