



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

Видається з 1933 р. № 4 (1497). 21 СІЧНЯ 1983 РОКУ. Виходить щотижня. Ціна 2 коп.

СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

КОЛЕКТИВУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Втілюючи в життя історичні рішення XXVI з'їзду КПРС, листопадних (1982 р.) Пленумів ЦК КПРС, керуючись завданнями, поставленими перед вищою школою в XI п'ятирічці, колектив Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова бере на себе такі соціалістичні зобов'язання:

В ГАЛУЗІ ІДЕОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ

1. Всі форми ідеологічної роботи спрямувати на широку пропаганду рішень XXVI з'їзду КПРС, листопадних (1982 р.) Пленумів ЦК КПРС, підготовку висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства країни. Постійно підвищувати рівень ідеологічної і політико-виховної роботи на факультетах, в наукових підрозділах, галузевих і проблемних лабораторіях. Створити в колективі обстановку високої вимогливості і відповідальності за доручену справу. Всебічно зміцнювати дисципліну і правопорядок. Рішуче припиняти факти антигромадських, аморальних проявів.

2. Довести до свідомості кожного студента, викладача, співробітника зміст матеріалів ювілейного урочистого засідання ЦК КПРС і Верховних рад СРСР і РРФСР, присвяченого 60-річчю утворення СРСР. Особливу увагу надати розкриттю принципів соціалістичного інтернаціоналізму, радянського патріотизму, викриттю всіх проявів буржуазної ідеології.

3. Надати дійову допомогу партійним організаціям міста Одеси і Одеської області 60 Днів науки;

— провести в підшефних районах і господарствах області 60 Днів науки;

— прочитати в лекторіях товариства «Знання» на підприємствах промисловості, транспорту і сільського господарства області не менше 7800 лекцій з актуальних проблем соціально-економічної політики КПРС, досягнень радянської науки і техніки та використання досягнень науково-технічної революції в інтересах комуністичного будівництва.

4. Постійно вдосконалювати форми і методи громадсько-політичної практики студентів. Добитися, щоб ГПП стала справжньою школою організаторського досвіду політико-виховної робо-

ти, дійовим засобом формування у студентів активної життєвої позиції.

5. Підвищити рівень роботи школи «Молодого лектора». Провести силами студентів не менше 3500 лекцій для робітничої і сільської молоді, школярів містгероя Одеси і області.

6. Активізувати студентську науково-дослідну роботу.

7. Організовано і високо ефективно провести третій (трудоий) семестр студентів університету. Надати допомогу сільськогосподарському виробництву Одеської області; направити студентів університету на підприємства міста, забезпечити роботу студентських будівельних загонів чисельністю 350 осіб, в тому числі студентський загін на об'єктах університету в 50 осіб.

В ГАЛУЗІ УЧОВОЇ РОБОТИ

1. В усіх формах учбового процесу забезпечити глибоке всебічне вивчення студентами матеріалів і рішень XXVI з'їзду КПРС і XXVI з'їзду КП України. Доопрацювати всі учбові курси в світлі рішень травневого (1982 р.) листопадних (1982 р.) Пленумів ЦК КПРС і ЦК КП України, VII сесії Верховної Ради СРСР і VI сесії Верховної Ради УРСР, матеріалів ювілейного урочистого засідання ЦК КПРС, Верховних Рад СРСР і РРФСР, присвяченого 60-річчю утворення СРСР.

2. На кафедрах суспільних наук і гуманітарних факультетах ввести читання нових спецкурсів з актуальних проблем марксистсько-ленінської теорії. Звернути особливу увагу на науково-аргументовану критику антикомунізму і ревізіонізму, розкриття сучасних проблем суспільного розвитку, необхідності тісніше пов'язувати вивчення теоретичних питань з практикою комуністичного будівництва.

3. Зосередити учбово-методичну роботу викладачів на рішенні завдань підвищення рівня підготовки спеціалістів на основі комплексного підходу до покращення якості викладання, удосконалення змісту, організації і методів навчання. Розгорнути роботу по створенню і оновленню учбово-методичних документів, націлених на реалізацію вимог кваліфікованих характеристик спеці-

лістів, учбових планів і програм, своєчасний облік змісту досягнень науки, техніки і культури, передового досвіду громадської практики, раціональну організацію учбово-виховного процесу. З цією метою до 1 вересня 1983 року розробити на кожному факультеті університету зразково-показові учбово-методичні комплекси з 2—3 загальнонаукових, теоретичних і спеціальних дисциплін.

Створити і обладнати на базі лабораторії методики учбового процесу кабінет педагогічної майстерності викладачів вищої школи.

4. Активізувати роботу по оснащенню учбового процесу новим учбово-лабораторним обладнанням, електронно-обчислювальною технікою, технічними засобами навчання, засобами наочності. Обладнати сучасним комплексом технічних засобів дві точні аудиторії.

Розробити методичні рекомендації з ефективного використання засобів ТСО.

5. Для збагачення учбового процесу широко використовувати впровадження в нього результатів закінчених науково-дослідних робіт. Запровадити протягом року в учбовий процес 30 закінчених госбюджетних і госпдоговірних НДР.

Видати 5 університетських учбових посібників і не менше 225 методичних посібників і розробок.

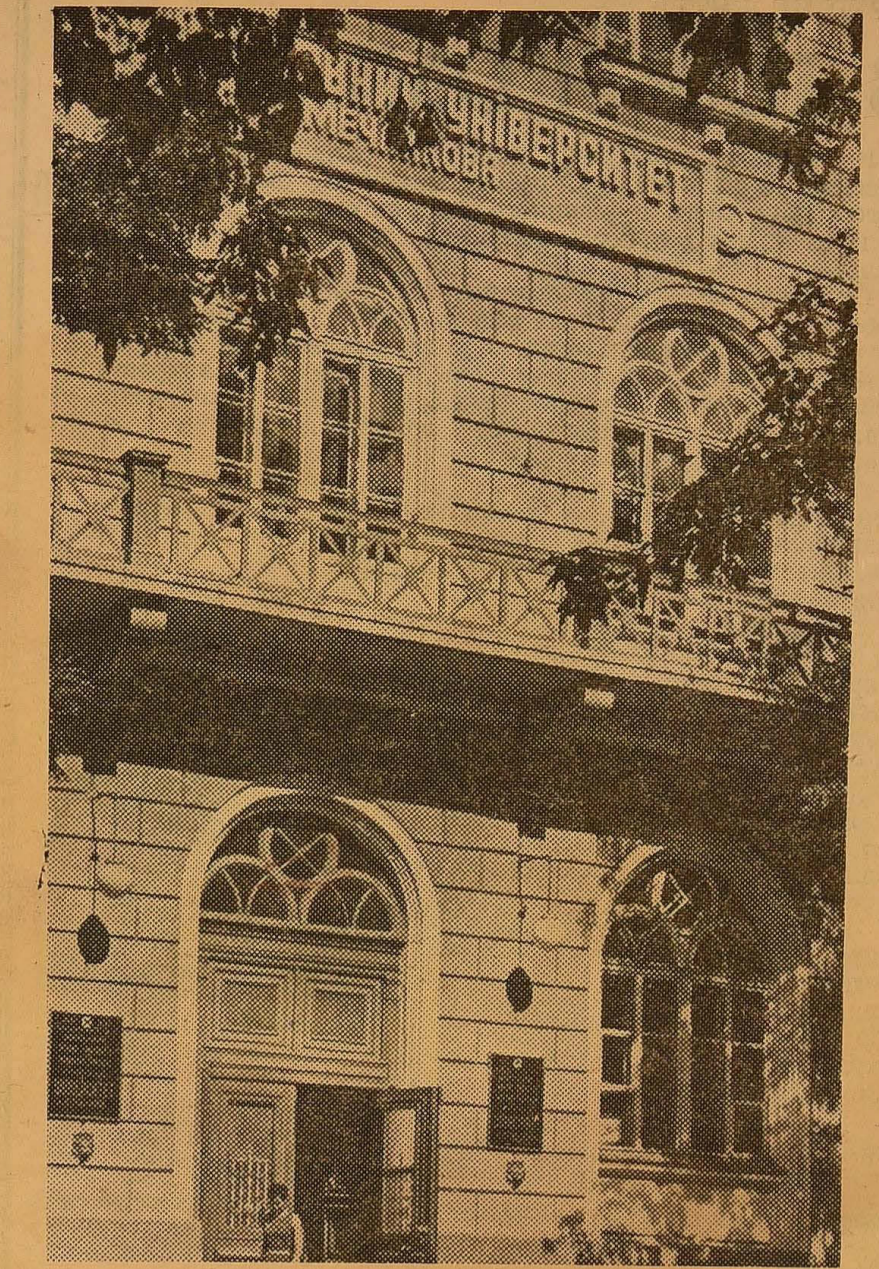
Створити умови для переходу до перспективного планування підготовки і видання учбово-методичних матеріалів на основі вивчення забезпеченості методичною документацією конкретних дисциплін і видів учбової роботи.

В ГАЛУЗІ НАУКОВОЇ РОБОТИ

1. Спрямувати всю науково-дослідницьку роботу в університеті на виконання історичних рішень XXVI з'їзду КПРС, травневого (1982 р.) і листопадних (1982 р.) Пленумів ЦК КПРС під девізом «Творчий союз вищої школи і виробництва — на службу ХІ п'ятирічці».

Виконати для галузей народного господарства країни науково-дослідні роботи на основі господарчих договорів в обсязі 6,8 мільйона карбованців.

2. Дostroково до 66-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції виконати річні плани досліджень з 25 найважливіших бюджетних НДР.



3. Вжити заходи для суттєвого скорочення строків запровадження наукових розробок. Запровадити у виробництво результати 80 госбюджетних і госпдоговірних НДР з економічним ефектом 9,5 мільйона карбованців.

4. Систематично підвищувати актуальність і теоретичну значимість фундаментальних досліджень. Підсилити участь вчених університету у виконанні цільових комплексних програм різноманітного рівня. Довести питому вагу важливої тематики до 58%.

5. Всебічно розвивати дослідницьку і патентно-ліцензійну роботу в підрозділах університету. Подати до Державного Комітету СРСР у справах винаходів і відкриттів 120 заявок на винаходи.

6. З результатів фундаментальних досліджень захистити і надати до захисту 4 докторських і 40 кандидатських дисертацій.

7. Опублікувати і здати до друку 15 монографій і не менше 700 наукових статей.

8. Всебічно сприяти пропаганді науково-технічних досліджень вчених університету. Підготувати і представити на ВДНГ СРСР і ВДНГ УРСР не менше як 20 експонатів.

9. Підготувати і представити на республіканські огляди-конкурси не менше 280 студентських наукових робіт. Залучити до виконання госбюджетних і госпдоговірних НДР не менше 780 студентів.

10. Взяти активну участь у проведенні всесоюзних, республіканських і регіональних конференцій з природничих, суспільних і гуманітарних наук.

11. Запровадити в науково-дослідницьку роботу основопологаючі, загальнотехнічні і організаційно-методичні ГОСТ.

В ГАЛУЗІ АДМІНІСТРАТИВНО- ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ

1. Забезпечити запровадження в експлуатацію гуртожитку № 8, виконавши план будівельно-монтажних робіт в обсязі 522 тисячі карбованців.

2. План капітального ремонту учбової і наукової матеріальної бази в обсязі 630 тисяч карбованців виконати до 25 грудня 1983 року. Підвищити продуктивність праці ремонтних робіт на 5 процентів. Рішуче по-

кращити їх якість. Знизити витрати будівельних матеріалів на 3 проценти.

3. Річний план учбово-експериментальних майстерень в сумі 373 тис. крб. по випуску товарної продукції виконати до 20 грудня 1983 р. Виробити понад план продукції на суму 20 тисяч карбованців. Забезпечити високу якість продукції, що випускається, знизити собівартість продукції на 1 процент. Підвищити продуктивність праці на 5 процентів.

4. Забезпечити безперебійну роботу електрогосподарства, сантехнічних служб і опалення.

5. Покращити побутові умови студентів в гуртожитках. Добитися повного їх забезпечення необхідним інвентарем і обладнанням. Підвищити відповідальність студентів і обслуговуючого складу гуртожитків за збереження майна і обладнання. Залучити до матеріальної відповідальності осіб, які допустили поломку або розкрадання майна.

6. Забезпечити коефіцієнт технічної готовності автотранспорту — 0,8. За рахунок раціонального використання автотранспорту та іншої техніки зекономити пального на 5 процентів. Збільшити міжремонтний пробіг автомобілів. Повністю виключити дорожньо-транспортні випадки. Не допускати випадків порушення трудової дисципліни і громадського порядку.

7. Щоквартально перевиконувати план по здачі металобрухту кольорових і чорних металів, макулатури на 10 процентів.

8. Забезпечити безумовне виконання договору з охорони праці та техніки безпеки. Здійснювати вірне ведення робіт, підтримувати санітарний стан і порядок на робочих місцях та прилеглої території.

9. Строго дотримуватись трудового законодавства. Покращити роботу з листами, заявами і скаргами трудящих.

10. Систематично підвищувати діловий і ідейно-політичний рівень співробітників адміністративно-господарської частини.

Соціалістичні зобов'язання обговорені і прийняті на зборах колективів факультетів, розширеному засіданні парткому, Вченої ради університету.

В ПАРТКОМІ ОДУ

На черговому засіданні парткому університету було розглянуто питання про роботу партійних бюро історичного, юридичного і фізичного факультетів по посиленню ролі та відповідальності комуністів за стан справ на факультетах.

Було відзначено, що партійні бюро проводять певну роботу по посиленню ролі відповідальності комуністів за стан справ на факультетах. В цілому комуністи факультетів відіграють авангардну роль в учбовій та виховній роботі, являються провідниками ідей КПРС, пропагандистами марксистсько-ленінської ідеології, вчителями і наставниками студентської молоді.

У підрозділах факультетів в основному правильно здійснено підбір і розстановку членів КПРС. Вони являються керівниками факультетів, завідуючими кафедрами, кураторами, читають основні курси. Ці комуністи мають партійні доручення.

Питання про авангардну роль комуністів, підвищення їх відповідальності за стан справ на факультетах регулярно заслуховуються на партзборах і партбюро. Комуністи факультетів проводять велику пропагандистську роботу серед трудівників міста та області, беруть участь в Днях науки на підприємствах, в колгоспах і радгоспах області.

Разом з тим партком звернув увагу на ряд недоліків та упущень в роботі партійних бюро факультетів по посиленню ролі і відповідальності комуністів за трудові успіхи в колективах.

Варто всебічно зміцнювати партійну і трудову дисципліну, посилити контроль за роботою кураторів, узагальнити та пропагувати досвід кращих викладачів і кураторів, частіше заслуховувати на партзборах і партійних бюро факультетів питання про роль і відповідальність комуністів за стан справ у колективі. З цього питання партком прийняв розгорнуте рішення.

На засіданні парткому була заслухана також інформація про хід виконання рішення парткому від 14 квітня 1982 року про роботу студентських рад туртожитків.

Єдиний політдень

На Одещині відбувся єдиний політдень, на якому розглядалися важливі питання, що випливають із рішень листопадових (1982 р.) Пленумів ЦК КПРС, вказівок Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Ю. В. Андропова. Центральна тема політдня, визначена міськкомом і райкомом партії — «Підвищення трудової дисципліни» — неодмінна умова виконання завдань XI п'ятиріччя.

В трудових колективах і за місцем проживання виступили члени і кандидати в члени бюро обкому, міськкомів і райкомів партії, доповідачі партійних комітетів, партійні, профспілкові і комсомольські

працівники, керівники підприємств і установ, колгоспів і радгоспів, лектори. Відбувся єдиний політдень і в нашому університеті.

Доповідачі відповідали на запитання слухачів. Висловлені трудящими пропозиції і зауваження будуть узагальнені і розглянуті в партійних комітетах.

Черговий єдиний політдень став одним з важливих заходів, спрямованих на зміцнення виробничої і трудової дисципліни, мобілізації трудящих області та виконання планів і соціалістичних зобов'язань третього серцевиного року XI п'ятиріччя.

Увага! ЙДЕ СЕСІЯ.

НА ЕКЗАМЕНІ З ІСТМАТУ

Вони, перші з групи методів математичної фізики III курсу мехмату, зосереджено обдумують свої питання на екзамені. І теж — на першому. Істмат... Предмет складний, але дуже цікавий! Це видно по відповідях Ніни Казакової, Олександра Капельницького. Вони, на жаль, одержали по «четвірку», та все одно знання їх досить високі, не байдужими, а гарячими до цієї прекрасної науки виявляють вони себе зараз.

Ліля Маслянінова одержує додаткове запитання про реалізацію в нашій країні ленінської національної політики. Дівчина називає цілий ряд документів партії, в яких говориться, що будівництво комунізму веде до ще тіснішого об'єднання радянських народів, а стирання граней між класами і розвиток комуністичних суспільних відносин посилюють соціальну однорідність націй, сприяють розвитку спільних рис культури, моралі і побуту, дальшому розвитку взаємного довіря і дружби між народами.

Чітко говорить про метафізичність домарксистських концепцій, про їх антиісторизм, про питання історичного матеріалізму в працях В. І. Леніна, про народників, про категорії суспільно-економічних формацій, відповідає на ряд побіжних запитань — і отримує «п'ятірку». Екзаменатор — старший викладач кафедри філософії природничих наук К. М. Ляльчук задоволений відповідями, хоча й принциповий: якщо студент надто задумався над питанням, тут же звертається по допомогу до інших студентів. І виходить це якось невимушено, це не екзамен, а швидше творча лабораторія, де випробовується найвищий рівень знань кожного студента.

— Група цікава, — розповідає мені Костянтин Мифодійович, — саме творча, здатна самостійно працювати над певними проблемами науки. Цілий ряд студентів (наприклад, О. Капельницький) приготували до чергової сту-

дентської наукової конференції ґрунтовні доповіді — з питань філософії та соціології. Студенти серйозно прослухали курс (38 годин), активно працювали на практичних (20 годин). З великим задоволенням відзначу також групу механіків. Якщо група ММФ іде попереду в навчанні багато років під ряд, то механіки лише в цьому році зробили якісний стрибок вперед.

Добре відповідають Ольга Драгомир, Антоніна Котліна та інші студенти. Вся група загалом складає тільки на «відмінно» і на «добре». Крім — В. Борисова: цьому студенту доведеться добряче попрацювати над предметом, а скласти його зможе через місяць — прогуляв хлопцеві свою робочу страду. А він же громадський діяч, політінформатор групи! Важкувато, мабуть, йому зрозуміти, що громадська діяльність — не ширма, за яку можна заховатися ледарю в навчанні.

А. КАРМІННИЙ,
кор. «ЗНК».

СКЛАДАЄМО КВАНТОВУ МЕХАНІКУ

— Так, оператор Гамільтона... А тут чий функції? — ставить ще одне, додаткове, запитання екзаменатор — доцент кафедри теорії фізики Григорій Іванович Салістра студенту нашої групи (теоретичної фізики, IV курс, фізфак) Д. Кардашову. А потім ставить ще і ще. І студент чітко відповідає на всі запитання, демонструючи добрі знання з матеріалу. Вирішує задачу, лише рівняння, доводить його.

— Який же фізичний смисл має ця величина? Хіба це просто квадрат? Очевидно — модуль квадрата! Це різні речі...

А з півслова розуміти викладача може тільки знаочий студент. Дмитро швидко орієнтується, знаходить важливіші визначення рішення, шляхи доведення фізичної істини.

Я навів лише приклад однієї відповіді. Та вона характерна взагалі для нашої

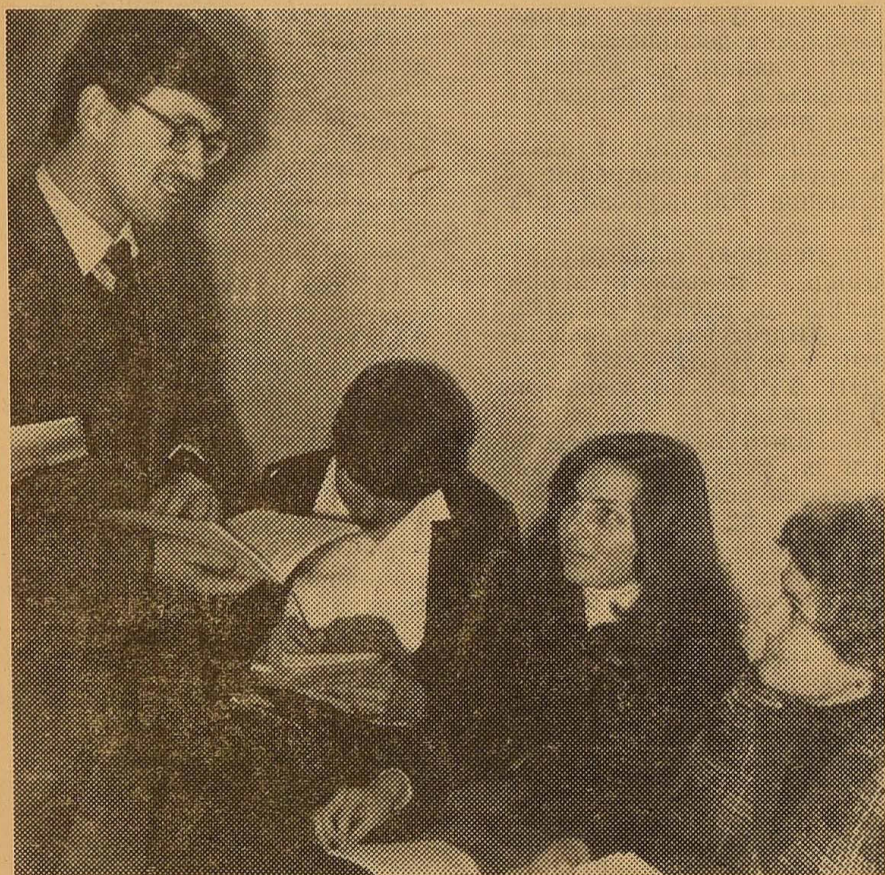
постійної творчої бесіди з цікавим викладачем, предмет якого основна частина студентів любить і поважає.

Інакше й бути не може: квантова механіка — основа нашої майбутньої спеціальності, яка найширше застосування знаходить в сучасній електроніці, атомній та ядерній фізиці, фізиці лазерів та високих енергій тощо. А ті, хто любить свій основний предмет, в майбутньому стануть справжніми фізиками — або вченими, або вчителями. Це можна впевнено сказати, наприклад, про О. Мурича, який вже отримав «п'ятірку», про студентку В. Настасюк, про В. Дідінчука, про чудового товариша, відмінника навчання — кубинського студента Хорхе Гонсалеса та багатьох інших — здібних, добре підготовлених юнаків і дівчат. Вони прекрасно пройшли міжсесійну перевірку (атестацію), активні на семінар-

ських заняттях, з великим піднесенням виконують курсові роботи (деякі з них навіть мають певне наукове і промислове значення), з ентузіазмом беруть участь в нашому клубі фізики «Гамільтоніан», де студенти мають змогу в бесідах, суперечках, диспутах сміливіше входити у чарівний світ цієї науки.

Саме тому викладачеві приємно з багатьма студентами вести екзамен. З багатьма, але не з усіма. Наприклад, і В. Худченку і В. Байді, відстаючим групи, екзамен скласти важко, — бо прогаляли золотий час на проглаті семестру, а тепер не стільки складають екзамен, як погашають борги з практичних занять.

В. ЦАРЬОВ,
студент групи
теоретичної фізики,
IV курс, член бюро
КСМ фізфаку.



Сесія — це... сесія! Три-чотири переживання до неї та смішні захоплення після неї. Сесія об'єднує студентську молодь питаннями один до одного: «А ти це пам'ятаєш?», «А це... Ось це... Оце...?» і т. д. І ти гаряче копаєшся в своїй пам'яті, з якої, можливо, все — все вилетіло. Але набагато тривожніше, коли тобі питання задають там, за дверима. Та в даному випадку студентка, на щастя, згадала все, що цікавило викладача з тих чи інших питань. Це видно по її обличчю, котре аж сяє: оцінка — «відмінно». Якщо розшифрувати її, означає

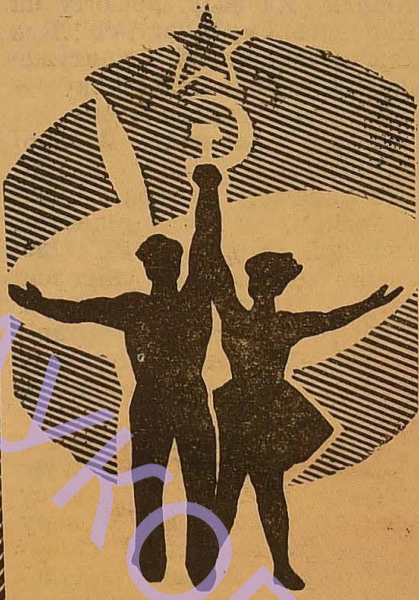
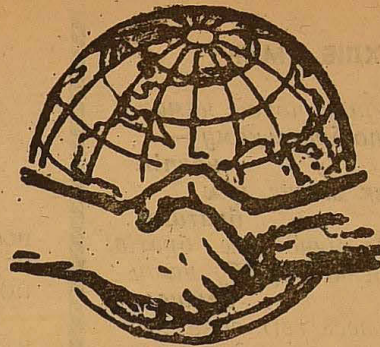
молодчина! Тим же, хто потрапив до об'єктиву з конспектами в руках, ще належить переступити свій поріг. А чи залишаться на їх обличчях такі ж посмішки? Швидше всього — так, бо крізь них проступає впевненість в своїх силах і знаннях...

Фото І. МОСКАЛЕНКА.

На знімку: доцент В. Ф. Сазонова ставить відмінну оцінку з екзамену фізичної хімії студентці І групи III курсу хімічного факультету Л. Бистряковій.

Перед екзаменом.





В Одеському ордену Трудового Червоного Прапора державному університеті ім. І. І. Мечникова відбулась міжреспубліканська наукова студентська конференція «Біологічно активні речовини і функції біомембран».

На конференції працювали три секції: 1. «Транспорт біологічно активних речовин і мембранно-покладні ферментативні процеси». 2. «Фармакорегуляція транспорту речовин через біомембрану». 3. «Дія біологічно активних речовин на енергетичні процеси в мембранах мікроорганізмів».

В конференції взяли участь 25 осіб із 21 міст Радянського Союзу. В процесі роботи було заслухано 22 доповіді студентів-гостей конференції та 9 доповідей студентів Одеського університету.

Роботу секції керували провідні вчені-біологи Одеського університету: доценти В. Д. Тараненко, В. О. Іваниця і старший науковий співробітник І. І. Броун.

Ряд доповідей були присвячені питанням, прямо пов'язаним з реалізацією Продовольчої програми СРСР. В цьому відношенні мають інтерес роботи Н. Р. Галіяєвої і її співавторів, Е. А. Морокової (обидві — Москва), присвячені вивченню механізмів транспорту речовин через мембрани рослинних клітин. В доповіді Т. Н. Плехової були розглянуті питання впливу застосованих в сільському господарстві фізіологічно активних речовин на рослинні клітини.

В цілому ряді повідомлень були приведені дані про нові лікарські препарати, яким притаманні лікувальні властивості. В цьому відношенні варто відзначити роботи А. Л. Зильберга (Перм), С. Г. Коломійчука (Одеса) та інші.

На конференції були узагальнені студентські дослідження, котрі ведуться в нашій країні на зіткненні двох взаємно полярних біологічних дисциплін — екології та охорони природи, з одного боку, і молекулярної біології, з іншого. Саме на таких нетрадиційних пересіченнях дисциплін можна чекати суттєво нових уявлень і підходів. Варто відзначити, що цей розрахунок себе оправдав.

Був заслуханий цілий ряд досліджень, що являють не тільки теоретичний інтерес, але вже знайшли і своє застосування на практиці у вирішенні Продовольчої програми. Від запровадження таких студентських розробок одержано суттєвий економічний ефект.

В процесі дискусій студенти збагатили свої знання і ділились досвідом наукової роботи.

С. ПЕТРОВ,
відповідальний
секретар оргкомітету,
доцент кафедри
біохімії.



З КОЖНИМ РОКОМ міцніє дружба міст-побратимів Одеси і Оулу. Міцніє дружба і університетів цих двох міст. В минулому році під час візиту ректора ОДУ професора В. В. Сердюка в Оулу був заслуханий і підписаний договір про наукове, технічне та культурне

співробітництво між двома університетами.

Нещодавно з відповідним візитом в Одесі побував ректор університету м. Оулу професор Маркку Маннеркоскі.

На засіданні Вченої ради Одеського ордену Трудового



Червоного Прапора університету ім. І. І. Мечникова в урочистій обстановці був підписаний конкретний робочий план науково-технічного співробітництва, який передбачає дальший розвиток сумісних наукових досліджень між спорідненими кафедрами і факультетами двох університетів. Наприклад, вчені фізики двох університетів будуть розробляти моделі механізмів впливу температури та абсорбції газів на властивості тонких і товстих напівпровідникових плівок, наукові співробітники ботанічного саду ОДУ і ботанічного факультету університету м. Оулу займуться розробкою комплексних програм підвищення стійкості і продуктивності польових агрофітоцинозів і лісних фітоцинозів в умовах хімічного заб-

руднення зовнішнього середовища. Ряд корисних наукових досліджень для народного господарства двох країн виконують вчені кафедри фізичної хімії ОДУ і хімічного факультету університету м. Оулу. Передбачається співробітництво в галузі учбово-методичної роботи, обмін спеціалістами і делегаціями.

На засіданні Вченої ради ОДУ ректор Одеського університету професор В. В. Сердюк і ректор університету м. Оулу професор Маркку Маннеркоскі обмінялись промовами.

На знімках: 1. Професор М. Маннеркоскі оглядає експонат палеонтологічного музею ОДУ. 2. Під час підписання робочого плану.

Фото О. Агоп'яна.

ПРОШЛО НОВОРІЧНЕ СВЯТО. На факультетах з'явилися стіннівки. Стіни аж рясніють, яскраво переливаються від них — і від загальнофакультетських і від численних курсових. Зустріч Нового року завжди викликає могутній вибух творчих сил і фантазії — навіть в найменшому колективі. За вікнами — похмурі дні безсніжної зими, а в приміщеннях поселилася розкішна, розмаїта, з карнавальними веселощами, зима. Біля стіннівок частенько юрляться юнаки й дівчата, розглядаючи цю живу, вогненну масу витворів... Відчувається, що для огляду-конкурсу студентських стіннівок попрацювали найкращі колективні сили. Хоча й не без певних огріхів та промахів, але не про все відразу...

Перед нами газета «Історик». Великий формат, червоний Дід Мороз показує на годинник, незабаром «Новий рік; ялинка, опушена снігом, вікна будинку яскраво осяяні; заголовок зроблений білим і синім, голубий фон... Все це вражає. Літературний матеріал також привертає увагу своєю ідейною значимістю, творчою винахідливістю. Тут і стаття декана з привітаннями та розмовою про трудові досягнення радянського народу, про дружбу народів СРСР.

Привертають увагу в «Історик» новорічні інтерв'ю з студентами та викладачами: тут і різного роду повідомлення, багато фотографій, гумору. Та фотографії — лише обличчя, а цікавішою була б якась фоторозповідь. Невідомо також, хто випускав і редагував газету. Відразу зазначу, що подібні недоліки характерні і для ряду інших, навіть найкращих стіннівок.

Стіннівка «Хімік» по-своєму яскрава щодо барвистості. Але Дід Мороз, лис прикраси заповнюють майже всю газетну полосу, тому блідо виглядає поздоровчий текст і кілька малопомітних фраз, віддрукованих на машинці. Барвистість сама по собі ще не робить газету справжньою.

Зате «Резонанс» (фізфак) відповідає всім найстрогішим запитам газети, він присвячений і 60-річчю утворення СРСР і новорічним торжествам. В газеті чітко розмежовані розділи і деко-

між іншим, немає в інших газетах. Літературна частина чудова. А от художня — дещо бліда. Особливо на правому боці, де бачимо острів, сіре коструbate, ніби обпалене, дерево, студент зачепив за нього вірвочку, один кінець тримає сам, а інший зачепив за напис «Сесія». Отже, кажуть автори символічної композиції, ніяке дерево — дерево життя чи пізнання — не допоможе ледарові, який весь семестр пролінувався, екзамені нікуди не подінеш, не підва-

ворити хорошого про стіннівки «Філолог» (головний редактор доцент М. І. Ільїн), «Радянський юрист». Серйозно, урочисто, оригінально зроблені вони. Цікаві і художні і літературні форми.

Географи і геологи зробили свою стіннівку і в декоративному і в змістовному плані одноманітною: лише питання і відповіді — на всю полосу. У юристів однотонності немає, це багата, насичена подіями, ідеями, мотивами часу, життя газета. Приваблює колонка цитат із присудів, протоколів, вироків, виступів юридичного характеру. Цікавий приклад слабкої грамотності навіть в людей з вищою освітою: «Він був двічі покараний і оголошено строгу догану за самовільний угін коня з ферми і трактора за п'ятику». У юристів є інші промахи: нічого не говориться про свій факультет, про власні справи.

Слабенько попрацювали над святковим випуском біологи («Біолог»). Є певна живописна композиція, а тексту, за винятком десяти рядків аж внизу (що інформують про прихід Нового року, бо інакше студенти про це не здогадалься би) — ніякого.

Велике задоволення проглядати студентські газети, сповнені піднесення, фантазії, молодості, бадьорості. А якщо визначити, яка ж із них найсильніша, то назвати доведеться не одну, а тричотири: «Лінгвіст», «Фізик», «Філолог», «Юрист». І ці газети, і цілий ряд курсових творило, здається, саме новорічне свято, творило натхненно і бурхливо, не шкодуючи ні сил, ні вогню.

А. ЧЕРКАСЬКИЙ.

СТІННА ПРЕСА ІХ ТВОРИЛО САМЕ СВЯТО

рації. Крупні гілки ялини (оздоби, шишки), розмова про трудові успіхи Країни Рад за 60 років; зліт будагонів, художня самодіяльність. Статті, привітання, інформації — все або в овалах, або в квадратах, колах, хвилях — зелене, голу-бе, синє, жовтогаряче. Чого варта лише зірка над ялинкою, рельєфна, викладена бісером! Ніби бачиш казковий стоп-кадр при магнієвому зблиску. Або кросворд... Ця газета — значна творча перемога самодіяльних художників і літераторів (редактор В. Алексєєв).

А ось «Математик»... Стіннівка завжди бентежить, завжди має певний інтелектуальний рівень, цікава, дотепна, змістовна. Новорічні інтерв'ю, оди прекрасному життю, шаржі, вірші, є навіть рубрика про сесію, якої,

жши: слово «сесія» легке, та сутність її — дорівнює скелі, не пересунеш нікуди, мов щось рокове, немінуче. Символіка гостра, дотепна, а виконання її блякле, бо замало художньої виразності, і займає вона майже півгазети. Замало новорічної, б'ющої через край карнавальності, бадьорості, навіть душевності. Адже і сесія, врешті-решт, не печера з останками динозавра, (а тут є й таке), а світла вершина, свято — свято підйому, подолання, злету. І не окремих робінзонів, а колективів. Літературна частина тут багата сильніша за образотворчу. Хоча для математиків це не характерно: творчої фантазії — і словом і барвами — їм не позичати, про що свідчать попередні газети. А от хто робив стіннівки — теж невідомо.

Багато можна було б го-

