

ГАРЯЧЕ СХВАЛЮЄМО ПОЛІТИЧНУ ЛІНІЮ І ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЦК КПРС!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

КРАЩІ КОМСОРГИ ОДУ.



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Видається з 1933 р. № 7 (1421).

27 ЛЮТОГО 1981 РОКУ.

Виходить щотижня.



Г АЛИНА ІВАНОВА — секретар комсомольської організації наукової бібліотеки нашого університету. Вона вмilo керує роботою організації, всі комсомольці бібліотеки успішно склали ленінський залік, з добрими показниками в праці зустріли XXVI з'їзд КПРС.
Фото Г. Антипенка.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

23 лютого 1981 року, о 10 годині ранку, в Москві, у Кремльському Палаці з'їзді почав свою роботу черговий XXVI з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу.

З'їзд відкрив короткою вступною промовою гаряче зустрінутий всіма присутніми Генеральний секретар Центрального Комітету КПРС товариш Брежнев Л. І.

Делегати одностайно обирають Президію, Секретаріат, Редакційну і Мандатну комісії з'їзду.

Головуючий — член Політбюро ЦК КПРС, секретар ЦК КПРС товариш Сулов М. А. повідомляє, що на запрошення Центрального Комітету КПРС на з'їзд прибули делегації комуністичних, робітничих, національно-демократичних партій. З'їзд гаряче вітає зарубіжних гостей.

Потім затверджується такий порядок денний з'їзду:

1. Звіт Центрального Комітету КПРС XXVI з'їздові Комуністичної партії Радянського Союзу і чергові завдання партії в галузі внутрішньої і зовнішньої політики — доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС товариш Брежнев Л. І.

2. Звіт Центральної ревізійної комісії КПРС — доповідь голова Центральної ревізійної комісії товариш Сизов Г. Ф.

3. Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1981—1985 роки і на період до 1990 року — доповідь Голова Ради Міністрів СРСР товариш Тихонов М. О.

4. Вибори центральних органів партії.

Із Звітною доповіддю Центрального Комітету КПРС виступив Генеральний секретар ЦК КПРС товариш Брежнев Л. І., зустрінутий бурхливими, тривалими оплесками, овацією всього залу.

Доповідь багато разів переривалась гарячими оплесками. Після завершення доповіді в залі спалахує бурхлива овація. Делегати і гості XXVI з'їзду в одностайному пориві встають і сердечно вітають товариша Брежнева Л. І. Лунають вигукі: «Слава ленінському Центральному Комітетові Комуністичної партії Радянського Союзу!», «Хай живе Комуністична партія Радянського Союзу!», «Слава великому радянському народові!», «Хай живе непорушна єдність КПРС і радянського народу!».

На вечірньому засіданні головував член Політбюро ЦК КПРС, секретар ЦК КПРС товариш Кириленко А. П. З'їзд заслухав Звіт Центральної ревізійної комісії КПРС, з яким виступив голова Центральної ревізійної комісії товариш Сизов Г. Ф.

Потім починається обговорення Звітної доповіді Центрального Комітету КПРС XXVI з'їздові Комуністичної партії Радянського Союзу і чергових завдань партії в галузі внутрішньої і зовнішньої політики, а також Звіту Центральної ревізійної комісії КПРС.

НАСТАНОВА НА МАЙБУТНЄ

З великою радістю зустріли ми відкриття XXVI з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу, звітну доповідь ЦК КПРС, з якою виступив товариш Л. І. Брежнев. Кожен з'їзд партії — це новий крок у розвитку нашого соціалістичного суспільства, діяльність якого спрямована на поліпшення добробуту нашого народу.

Зараз ми стоїмо на порозі свого трудового життя. І основні положення доповіді Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Л. І. Брежнева — то настанова для нашої трудової діяльності.

Наша Батьківщина — найосвітніша країна в світі. Величезним здобутком є перехід до загальної середньої освіти. У звітній доповіді ЦК КПРС тов. Л. І. Брежнев вказав на нові завдання, які стоять перед працівниками народної освіти. Для нас, випускників університету, ці вказівки — світлий дорожчик до педагогічної роботи.

В. ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ,
М. ЗАДОРЖНИЙ,
студенти V курсу
філологічного факультету.

НА БЛАГО БАТЬКІВЩИНИ

Для нас, випускників університету 1981 року, цей рік стане знаменним і тому, що це рік XXVI з'їзду КПРС. За п'ять років навчання у вузі ми збагатили свої знання, зросли духовно багатими та ідейно переконаними. Саме в перший рік XI п'ятирічки ми розпочнемо свою трудову діяльність, обіцяємо, що всю молодечу енергію, знання, вміння, набуті в університеті, віддамо на благо нашої Батьківщини.

Величезна цілеспрямованість, вміння критично підійти до аналізу своєї діяльності, знайти найдоцільніше, творче вирішення будь-якого питання, непримиренність до безвідповідальності — ось що вражає найбільше в діяльності нашої партії.

Вивчаючи проект Основних напрямів, вслухаючись у слова звітної доповіді Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Л. І. Брежнева на XXVI з'їзді КПРС, сповнюєшся життєдайної сили, спрямованої на здійснення грандіозних накреслень партії.

М. МИКОЛЕНКО,
студент.

Перед кожним з нас — нові завдання

Крокуючи назустріч XXVI з'їзду КПРС, колектив учбово-експериментальних майстерень нашого університету в серпні минулого року завершив X п'ятирічку. Зусилля робітників, інженерно-технічного персоналу, службовців дали змогу новими здобутками зустріти історичний XXVI з'їзд партії. Так, план січня 1981 року був виконаний на 100,5%, продуктивність праці зросла на 25,7%, що й дало можливість знизити собівартість продукції.

Сьогодні, в дні роботи партійного форуму, наш колектив працює з особливим ентузіазмом і натхненням, є впевненість в тому, що і план другого місяця нової п'ятирічки буде перевиконано.

Особливе враження на моїх товаришів по роботі справила звітна доповідь ЦК КПРС, з якою виступив Ге-

неральний секретар ЦК КПРС товариш Л. І. Брежнев. Керуючись Програмою миру, яка була прийнята на попередніх з'їздах, діяльність партії, її Центрального Комітету, Політбюро ЦК і особисто товариша Л. І. Брежнева була спрямована на зміцнення миру в усьому світі, на підвищення матеріального і духовного рівнів життя радянського народу. Як зовнішньополітичний, так і внутрішньополітичний курси партії дорогі кожному з радянських людей. Діяльність партії, спрямована на побудову матеріально-технічної бази комунізму, ставить перед кожним з нас нові завдання, які будуть виконані.

М. БОНДАРЕНКО,
партгрупорг учбово-експериментальних майстерень.

В НОГУ З ЧАСОМ

XXVI з'їзд Комуністичної партії приймає зараз рішення, котрі мають велике значення для всіх радянських людей: він накреслює програму дальшої побудови комуністичного суспільства. Тому і ми, студенти, усвідомлюємо, що на нас лягає особлива відповідальність, бо невдовзі ми вилінемо в трудовий колектив радянських трудівників, будемо виконувати складні завдання, виховуючи всебічно розвинених людей, по-партійному свідомих, активних в громадському житті.

Тому студенти історично-

го факультету гідно зустрічають форум нашої партії хоршими успіхами в навчанні, відмінним складанням Ленінського заліку. Велика подія відбивається в серці кожного комсомольця і комуніста великим творчим піднесенням, бажанням ще краще і вчитись і ще з більшою відповідальністю брати на себе і виконувати підвищені трудові зобов'язання, йти в ногу з часом, з народом, з рішеннями, котрі сьогодні приймає XXVI з'їзд КПРС.

Н. ЗІНЧУК,
студентка III курсу

ВЕЛИКИЙ ОПТИМІЗМ

— Всі ми, як і весь радянський народ, з неабияким хвилюванням слідкуємо за роботою великого форуму нашої рідної Комуністичної партії. XXVI з'їзд — це велика подія в житті радянського народу, країн соціалістичної системи, всієї прогресивної світової громадськості.

На з'їзді виробляється науково обгрунтована стратегія розвитку країни на майбутнє, глибоко аналізуються закономірності цього розвитку, визначаються виключної ваги завдання на майбутнє. Доповідь Л. І. Брежнева і виступи делегатів розкривають величезні перспективи трудових процесів в XI п'ятиріччі і на період до 1990 року.

Відповідальні завдання ставить з'їзд і перед працівниками вищої школи, а та-

кож перед тим, хто сьогодні ще навчається в аудиторіях, а через короткий час своєю працею буде сприяти виконанню цих завдань.

Якнайкраща підготовка фахівців — активних учасників комуністичного будівництва — це почесне завдання, яке перед нами, викладачами радянських вузів, ставить Комуністична партія.

Наша дійсність, науково обгрунтована програма комуністичного будівництва, яка так всебічно обговорюється на з'їзді і в кожному колективі при вивченні матеріалів з'їзду, вселяють великий оптимізм, надихають нас на самовіддану працю для блага нашої Батьківщини.

В. П. ВАЩЕНКО,
доцент кафедри історії УРСР.

ОДНОСТАЙНІСТЬ ТРУДЯЩИХ НАШОЇ КРАЇНИ

— Якщо на протязі двох з половиною місяців ми, радянські трудівники, з великим піднесенням і гордістю обговорювали проект ЦК КПРС до XXVI з'їзду партії, вносячи в нього свої пропозиції, поправки, доповнення, то з яким же піднесенням і гордістю ми сприймаємо тепер роботу з'їзду, на якому це затверджується, перетворюючись в реальну програму наших трудових подвигів в наступній п'ятиріччі.

Враження велике ще й тому, що знаєш: на з'їзді присутні представники багатьох країн, комуністичних і робітничих партій, країн національного визволення — від 103 країн світу! Це справжня одностайна підтримка наших

великих справ прогресивним людством. Це значить, що з нами мільйони і мільйони трудівників земного шару.

З неослабною увагою прослухали ми глибоко змістовний виступ генерального секретаря Комуністичної партії тов. Л. І. Брежнева, виступи делегатів з'їзду, з яких перед нами в усій своїй величчості постає чітка, ясна позиція Радянського уряду і Комуністичної партії в усіх творчих питаннях комуністичного суспільства, а також в складних питаннях міжнародної обстановки. Надзвичайно радую мене те, що розвиток нашої країни намічається на ціле десятиріччя.

П. І. ВОРОБЕЙ,
доцент кафедри історії УРСР.

З ПАРТІЄЮ ЗАВЖДИ НАШІ СЕРЦЯ

В ІМ'Я СПІЛЬНОЇ МЕТИ

(З мітингу на механіко-математичному факультеті, присвяченому відкриттю XXVI з'їзду КПРС).

24 лютого в актовому залі відбувся мітинг студентів механіко-математичного факультету. Відкрив мітинг секретар партбюро факультету доцент **В. О. Чернецький**.

— Дорогі товариші! — сказав секретар, — вчора в Москві розпочав свою роботу історичний XXVI з'їзд КПРС.

При цих словах студенти встали і гаряче аплодують.

Секретар партбюро коротко розповідає молоді про значення з'їзду Комуністичної партії в країні, де реального соціалізму — подія великого теоретичного і практичного значення як для внутрішнього розвитку нашої країни, так і для всієї соціалістичної системи, для світового революційного процесу і міжнародної обстановки в цілому. З'їзди — це маяки, що освітлюють шлях в соціалістичному і комуністичному будівництві, могутні локомотиви миру і прогресу. Достатньо для прикладу назвати Програму миру, розроблену на XXIV і XXV з'їздах нашої партії, котра стала основою боротьби проти військової загрози, за розрядку і роззброєння.

Далі тов. **О. В. Чернецький** розповідає про трудові звершення всієї нашої країни, згадує про подвиг радянського народу в роки Великої Вітчизняної війни. Присутнім пропонується хвилиною мовчання вшанувати студентів і співробітників університету, що загинули в роки війни. Всі встали, до пам'ятника загиблим покладено квіти.

На трибуні секретар комсомольської організації факультету **В. П'ятов**. Він зачитує із проекту ЦК КПРС до XXVI з'їзду партії положення про великі завдання в XI п'ятирічці, котрі стоять перед Ленінським комсомолом, і впевнено свідчить, що комсомольці мехмату чітко усвідомлюють своє місце в житті і труді радянського народу, беруть активну участь в усіх його творчих починаннях і з великою наполегливістю виконуватимуть історичні рішення XXVI з'їзду КПРС.

Про велику роль комсомолу в побудові комунізму говорить і комсорг III курсу (прикладне відділення) **О. Редзанич**. Говорячи про вдосконалення на мехматі в найближчому майбутньому обчислювальної техніки, її елементної бази, комсорг сказав:

— А це і є все те, що доведеться робити якраз нам, сьогодняшнім студентам, своїми руками. Тож саме зараз, в урочистий час, ми, комсомольці мехмату, можемо гаряче повторити слідом за поетом: «Комунізм — это молодость мира и его возводит молодым!».

Проникливо, бентежно, з великим запалом звертається до студентської молоді професор **М. І. Гаврилов**, відзначаючи, що студенти вже добре познайомилися з доповіддю Генерального секретаря ЦК КПРС тов. **Л. І. Брежнєва**, і вони ще будуть її досконально вивчати. Бо кому ж, як не вогнистим комсомольцям, допомагати партії і народу здійснювати величні плани! Виступаючи звертає увагу на підкреслену в доповіді значну роль, що відводиться математичним наукам в народному господарстві, а також на той розділ, де говориться про принципів, послідовну, гуманну боротьбу радянського народу за мир у всьому світі.

Декан факультету доцент **М. Я. Тихоненко** зупиняється на значних досягненнях і окремих недоліках на мехматі, підкреслює, що вже зараз, напередодні розподілу, факультет має багато заявок — більше, ніж може задовольнити їх. Факт сам по собі показує, що факультет

в житті країни в період між з'їздами, затвердить плани на майбутнє. З'їзд партії — це вираження колективного розуму партії.

У партії нема інших інтересів, як інтереси народу. Це



випускає спеціалістів високої кваліфікації, котрі задовольняють, сьогодні потреби народного господарства, виробництва, науки. Це значить, що якість підготовки спеціалістів на факультеті набагато підвищилась і підвищується від сесії до сесії. Так, літню сесію лише 20% студентів склали на «4» і «5», а зимову — 42%.

Декан розповідає також про професорсько-викладацький колектив, у якого прекрасні традиції і великі творчі плани на майбутнє, пов'язані з підвищенням кваліфікації кожного викладача, з розширенням матеріальної бази, з оформленням лабораторій новітньою технікою тощо.

Студентка III курсу (класичне відділення) **Н. Шеремет** зачитує «Постанову мітингу, присвяченого початку роботи XXVI з'їзду КПРС». В ній, зокрема, говориться, що партійна і комсомольська організації, весь колектив механіко-математичного факультету вважають своїм обов'язком виховувати молодь на революційних, трудових і бойових традиціях нашого народу, на героїчному досвіді Комуністичної партії Радянського Союзу, формувати у студентів марксистсько-ленінський світогляд, активну життєву позицію, а також відчуття партійної відповідальності за справу комунізму в усьому світі.

НАЛКО СХВАЛЮЄМО

Урочистий мітинг, присвячений відкриттю у Москві XXVI з'їзду КПРС, на хімічному факультеті відкрив секретар партбюро факультету **О. М. Хуторний**.

— Погляди і устремління нашого народу, народів світу спрямовані до Москви, столиці нашої Вітчизни, де продовжує свою роботу XXVI з'їзд КПРС. Форум комуністів підведе підсумки діяльності радянського народу в роки X п'ятиріччя, накреслить плани на майбутнє, дасть оцінку міжнародному становищу, визначить зовнішньополітичний курс партії.

XXVI з'їзд партії стане новим етапом в історії радянської країни, яка завжди була і буде символом боротьби за мир у всьому світі.

— Ми всеціло схвалюємо політику нашої партії, яка спрямована на курс розрядки міжнародного становища, на підвищення матеріального і духовного рівней життя народу, — сказав декан факультету, доцент **А. А. Колесник**. — Важко знайти слова, які б з усією повнотою охарактеризували б значення з'їзду. З'їзд зробить аналіз явищам і процесам, які сталися



ми відчуваємо на кожному кроці, ще одним свідченням цього є обговорення проекту ЦК КПРС до XXVI з'їзду КПРС.

Колектив факультету прийняв підвищені соціалістичні зобов'язання на честь XXVI з'їзду партії, які з честю виконав. Прийнято підвищені соціалістичні зобов'язання на перший рік XI п'ятиріччя.

тирічки і є всі підстави вважати, що вони будуть виконані.

Студентка III курсу **О. Сьомик** висловила впевненість в тому, що студенти факультету доклавуть всіх сил, щоб з честю виконати наказ партії — вчитися якнайкраще, адже в цій п'ятирічці більшість з них закінчить навчання і вже в новій якості розпочне працювати на благо нашого народу.

Доцент **О. М. Чеботарьов** зачитав проект рішення, який був одногласно прийнятий учасниками мітингу. В ньому зазначено, що колектив хімічного факультету успішно виконав взяті соціалістичні зобов'язання, які передбачають розвиток учбово-методичної, ідейно-виховної, наукової, організаційно-господарчої діяльності. Розробляється V план розвитку факультету.

Колектив факультету схвалює політику партії, з честю виконає взяті соціалістичні зобов'язання і зробить свій внесок у виконання планів, накреслених з'їздом КПРС.

Закінчився мітинг, а почуття піднесення і схвилюваності ще надовго збережуться в серцях його учасників.

ки, що відзначені у звітній доповіді ЦК КПРС, з якою виступив Генеральний секретар ЦК нашої партії товариш **Л. І. Брежнєв**. Виступаючи на мітингах викладачі, студенти, наукові співробітни-

ки, робітники і службовці висловили свою готовність працювати ще краще, неуцільно втілювати в життя величну програму Комуністичної партії, добитися нових успіхів в XI п'ятирічці.

СЛОВО КОЛЕКТИВУ — ТВЕРДЕ

Група вперше склала сесію... Для нас це була надзвичайно велика подія. Подолано перший важкий перехід, піднялись на свою вершину. Нехай вона ще маленька — горбочок, не більше, — та для нас має неабияке і наукове і моральне значення. Ми тепер чіткіше бачимо свої недоліки і можливості. Ми знаємо, на що треба звертати постійну неослабну увагу, щоб не зірватись випадково. Бо саме такою малоприємною, несподіванкою була, наприклад, сесія для **Вікторії Хохлової** і **Натані Сараєвої**: розумні, знаючі, люблять навчатись, добре підготовлені і от з окремих предметів — «трійки»! Переживала цей випадок вся група, особливо ж болісно переживали його самі дівчата. Він став хорошим уроком для всіх нас.

Та в загальному група склала сесію добре. На «чотири» і «п'ять». А **Тетяна Буц** і я — на «відмінно». Так що і радощів за свої успіхи також пережили чимало. Адже екзамени виявили не тільки наші знання, а й нашу пристрасть до навчання. Ніби на свято, йшли ми на кожний екзамен — і з основного предмету, тобто з німецької, і на зарубіжну літературу. З великим піднесенням склали історію КПРС, бо не пройшли марно ні систематичні консультації, ні лекції, ні наші ретельні конспектування першоджерел — і творів **В. І. Леніна**, і партійних документів, і гаряче обговорення проекту Основних напрямів до XXVI з'їзду КПРС. Великою пошаною користується в групі і літературознавство, яке ми теж склали якнайкраще. Група невеличка — 10 осіб — і всі наші індивідуальні поривання й нахили частіше всього знаходять спільне саме в літературі. Чи то прочитали щось із **Вальзака** або **Луї Арагона**, **Хіменгуєа**, **Чапека**, чи прочитали когось із наших письменників — наприклад, **Бондаріна**, **Жуховицького**, і це вже стає темою багатьох наших розмов і дискусій. Та найвищою вершиною в літературі, на яку ми найчастіше звертаємо наші погляди і серця, стала поезія. Нею ми живемо і дишаємо. Прекраснодіюча музика втувається нам в вії, і живопис, і всі-всі духовні багатства люди-

ни. Поети — **Шевченко** і **Пушкін**, **Лермонтов** і **Блок**, **Сельвінський** і **Пастернак**, **Заболоцький** і **Борис Олійник** — наші постійні друзі в навчанні, в освоєнні щедрих красот і таємниць навколишнього світу, його драм, трагедій і великої дороги в майбутнє. Чимало уваги приділяється також вивченню життя славетних, їх методів наукової та громадської діяльності. Скільки цікавого і корисного дає нам зразкове життя **В. І. Леніна**, зокрема під час навчання в університеті! Або любов до знань **О. С. Пушкіна** (пам'ятаєте, як він, ідучи в Михайлівське на заслання, віз за собою три вози книжок?).

Так що ми на багато явищ і речей в житті і в науці не дивимось крізь рожеві скельця романтики, як це може здатись на перший погляд. Ми не празні мрійники, ні ми з допомогою книг і газет, журналів, кіно, а головне, своїх викладачів, наставників оцінюємо тверезо свої сили, свої можливості. Ми не просто чимось захоплюємось, а чітко аналізуємо, роблячи глибокі висновки, котрі допомагають нам певніше відчувати на землі своє місце, відчувати поруч себе лікоть товариша, колективу, в якому ти навчаєшся, лікоть всього радянського народу, котрий вспереможною ходюю йде сьогодні в комуністичне завтра.

Саме тому з такою енергією ми беремося піднянутись в навчанні — щоб не тільки не було випадкових трійок, але й менше було б четвірок. Енергійніше, змістовніше будемо проводити політгоди, за які відповідає наш прекрасний товариш **Марина Трінченко**; більше уваги приділимо громадській та культурній роботі (організатори — **Тетяна Буц** і **Лариса Бригадир**). Одним словом — підтягнемось.

І я, староста, теж обіцую прикласти всі свої зусилля, щоб група була не просто хорошою на курсі, якою вона зараз є, а — відмінною. І я впевнена, слово нашого колективу тверде, а згодом воно виллється в творчі результати.

Т. ДОВГА,
студентка РГФ,
І курс, староста
групи № 12.



Йде засідання комітету комсомолу мехмату. Підводять підсумки соціалістичного змагання за право називатись «Академгрупа імені XXVI з'їзду КПРС». Доповідає комсорг групи математичного забезпечення **Людмила Карваш**.

Фото **Г. Антипенка**.

НА ЧЕСТЬ З'ІЗДУ

22 лютого, напередодні відкриття XXVI з'їзду КПРС, в Одесі було проведено пробіг по вулицях міста, в якому взяли участь секції любителів бігу, присвячений цій знаменній події.

З 300 учасників змагань,

було 20 студентів нашого університету. Першим закінчив дистанцію студент II курсу філологічного факультету російського відділення **Іван Паскал**.

В. ШИРОКИХ.



ФОРМИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ

ЗАНЯТТЯ № 3.

Комуністична партія, ЦК ВЛКСМ постійно піклуються про виховання у молоді почуття відповідальності за долю соціалізму і комунізму.

Стали вже традиційними у масштабах всієї країни такі героїко-патріотичні справи, як участь комсомольських організацій у Ваті пам'яті (3—9 травня), в тижні революційної слави (1—8 листопада), тижнях видів та родів військ... Важливо творчо ставитись до проведення заходів, щоб вони залишали помітний слід у серцях молодих.

Основними формами військово-патріотичної роботи комсомольських бюро в межах вузу стали:

— підготовка і проведення уроків мужності;
— зустрічі з ветеранами партії, війни, комсомолу і праці;
— недільники, суботники, трудові десанти на честь визначних подій;

— огляди-конкурси. Як правило вони ефективні при спільній роботі з організаціями ДТСаАФ. В ОДУ вже традиційними стали конкурси на кращу наукову агітацію з військово-патріотичної тематики в гуртожитках, на факультетах, в організаціях співробітників;

— фотоконкурси, присвячені визначним подіям діяльності нашої партії, комсомолу, історичним датам боротьби нашого народу за незалежність;

— екскурсії по місцях бойової і трудової слави, відвідування музеїв, обговорення кінофільмів;

МІСЯЧНИК ПРАВОВОЇ ПРОПАГАНДИ

За рішенням комітету ЛКСМУ ОДУ з 1 по 31 березня в комсомольській організації нашого університету проводиться місячник правової пропаганди. Його мета — подальше удосконалення роботи комсомольських бюро академгруп, курсів, факультетів у справі профілактики правопорушень; вивчення роботи студентів з «важкими» підлітками за місцем проживання, у підшефних школах, РПТУ; організація рейдів з метою перевірки збереження соціалістичної власності; зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

Головне — доцільно використати досвід, накопичений комсомольськими організаціями у проведенні цього важ-

— військово-спортивні конкурси, кроси;

— участь комсомольців у Всесоюзному поході по місцях революційної, бойової і трудової слави (робота героїко-патріотичного клубу «Пошук» на географі, клубу цікавих зустрічей на юрфаці, шефство комсомольців істафку над меморіалом в с. Нерубайське).

Звичайно, всі ці форми не вичерпують всіх засобів військово-патріотичного виховання молоді. Їх підказує життя, народжує неспокойна комсомольська душа. І тут слід зазначити, що такі важливі починання комсомолу, як посадження Всесоюзного парку на честь 35-річчя Перемоги необхідно і у майбутньому.

Прикладом живучості корисних справ може служити участь наших комсомольців у грі «Визволення», присвяченій Дню визволення нашого міста від фашистських загарбників. У командній першості серед десяти вузів і технікумів команда нашого університету ось вже п'ять років виходить переможцем.

Як бачимо, поле діяльності для комсомольських організацій у галузі військово-патріотичного виховання молоді широке, передбачає безліч форм. Не викликає сумніву те, що ініціатива, допитливий розум і ентузіазм кожного підкажуть нові і нові форми заходів з військово-патріотичного виховання.

Г. АНТИПЕНКО,
заст. секретаря
комітету ЛКСМУ.
М. РОЖЕНКО,
член комітету ЛКСМУ.



ливого заходу у минулому році.

ЗАСІБ ПРОТИ РОЗУМОВОГО СТОМЛЕННЯ

Студент в процесі навчання у вузі виконує великий, з кожним роком все зростаючий об'єм роботи. Систематична розумова праця сприяє інтелектуальному удосконаленню людини, розвитку і тренуванню мозку. Але неправильна організація праці, особливо в поєднанні з значною фізичною активністю може стати причиною найрізноманітніших порушень в діяльності нервової, серцево-судинної та інших систем.

Ліквідувати «мускульний голод» покликана фізкультура і спорт. Методична основа фізичного виховання студентів визначається вимогами Всесоюзного комплексу ГПО.

В. СУХОМЛИНСЬКИЙ надавав особливо великого значення в естетичному вихованні учнів казці, музиці, живопису. Як і А. С. Макаренко, він дбав про те, щоб його вихованці діставали світлі мажорні враження, які вже самі повинні ставати могутніми засобами виховання людини. Кожна картина, кожне уявлення повинні допомогти учням сприйняти слова вчителя, глибоко усвідомити матеріал, який вивчається. Навіть освітленню в «Кімнаті казок» Василь Олександрович приділяв значну увагу. Коли розповідалася казка про Царівну-Жабу, в кутку кімнати, в «лісових хащах» спалахували малень-

В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЛЬ КАЗКИ, ЖИВОПИСУ І МУЗИКИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ

кі лампочки, в кімнаті панувала зелений сутінок, який добре передався середовищу, де розгорталися події. В. О. Сухомлинський намагався проводити такі заняття з дітьми в «Кімнаті казок» під час осінніх чи зимових сутінків, коли казка звучить по-особливому і сприймається зовсім не так, як в яскравий сонячний день.

...Надворі темніє і раптом... у віконцях казкової хатинки спалахує вогник, на небі яскравішають зорі, з-за темного лісу повільно піднімається Цар-Місяць. Починається чергова казка...

Без відчуття краси слова для дитини недсяжні потаємні грані його смислового значення. А переживання краси немислимо без фантазії, без особистої участі учня у співтворчості з учителем, який передає казку. Казка, на думку В. О. Сухомлинського, — активна творчість, яка охоплює всі сфери духовного життя дитини, її розум, почуття, уяву, волю. Звичайно ж, дитина добре розуміє, що в світі немає Баби-Яги, Царівни-Жаби, Коцця Безсмертного, але вона втілює в цих образах добро і зло, висловлює своє особисте ставлення до позитивного і негативного. Казка невіддільна від краси, сприяє розвиткові естетичних почуттів, без яких немислимо благородство душі, чуйність, героїчний вчинок тощо. Завдяки казці дитина осягає світ не лише розумом, але й почуттями. В казці вона знаходить реальну форму вираження своїх духовних сил.

У Павлівській школі багато казок створювалось самими дітьми. Понад тисячу казок написано В. О. Сухомлинським. Твердячи, що фантастичні казкові образи відкривають дитині не лише красу, але й істину, що без казки і казкової ситуації всі пояс-

нення для дитини мертві, бо мовчить її серце, Василь Олександрович неухильно дотримувався важливого педагогічного засобу — естетична потреба ніколи не повинна задовольнятися до перенасичення. Там, де є перенасичення, починається снобізм, розгартування, нудьга, пошуки засобів «вбити» вільний час. Тому в «Кімнаті казок» В. О. Сухомлинський бував з дітьми не часто — раз-два на тиждень.

В ЕЛИКУ увагу в естетичному вихованні учнів В. О. Сухомлинський приділяв живопису і музиці. «Музика тісно пов'язана з ліричною поезією і є немовби нас-

тупною сходиною в духовному розвитку людини. У вихованні музикою виражається єдність моральної, емоційної і естетичної сфер людини.

Музика — це мова полуттів. Мелодія передає найтонші відтінки почуттів, недоступні слову. Музика починається там, де кінчається слово. І якщо словом обмежується проникнення вихователя в потаємні куточки юного серця, якщо після слова не починається тонше й глибше проникнення — музика, виховання не може бути повноцінним... Твори образотворчого мистецтва утверджують в юній душі почуття величі й краси людини, підносять особистість в її власних очах... Щоб розуміти, пережити й любити живопис, людині треба пройти тривалу школу почуттів... в світлі природи». Тому практичну роботу з естетичного виховання В. О. Сухомлинський будує так, щоб сприймання творів мистецтва — музики, живопису — чергувалось з «виходами на природу», де дитина може зримо, наочно відчутти співзвучність тиші полів і лук, шелесту дібров і співу жайворонів, запаху сіна й зрілого колосся з творами мистецтва.

«...Наступає золота осінь. Ми демонструємо дітям прекрасну картину І. І. Левітана «Золота осінь». У дітей викликаємо захоплення красою природи, тихими осінніми днями, коли дерева вкриваються різнобарвним килимом зів'ялого листя. Ніхто не залишається байдужим. Всі захоплені красою; відображеною художником. А після уроків подорожуємо до дібров, на луки, відшукуємо подібне левітанівській картині. Замість одного красивого куточка відшукуємо декілька. Діти бачать і відчувають все, що варте уваги художника, — і вкритий легким серпанком степовий курган, і

схилена над ставочком замріяна іва, і ще зелений куш каліни, обсипаний червоними гронами достиглих ягід.

Ранньої осені, коли в прозорому повітрі прослуховується кожен звук, я. — лише В. О. Сухомлинський, — запропонував дітям прослухати мелодію з опери Римського-Корсакова «Казка про царя Салтана» — «Політ джмеля». Музика знайшла в дітей негайний відгук: «Джміль то наближається, то віддаляється. Чути щебетання маленьких пташок...».

Ще раз слухаємо мелодію. Потім ідемо до квітучої медоносною трави. Діти слухають бджолину арку, дзичання джмеля. Ось він, ве-

ликий, волохатий, то піднімається над квіткою, то опускається. Діти в захопленні: адже це майже така сама мелодія, яку вони тільки що слухали, але в музичному творі є якась своєрідна краса, яку композитор підслухав у природі й передав нам. Дітям хочеться ще раз почути записану на плівку мелодію».

Мистецтво сприяє вихованню любові до рідної природи, до прекрасного, формувальною особистості дитини. «Як у живому трепетному слові рідної мови, так і в музичній мелодії перед дитиною розкривається краса навколишнього світу. Та мелодія — ця мова людських почуттів — доносить до дитячої душі не тільки красу світу. Вона відкриває людську велич і гідність. В хвилини насолоди музикою дитина відчуває, що вона справжня людина. Душа дитини — це душа чутливого музиканта».

З ВИЧАЙНО, не кожна людина може бути музикантом чи художником. І зрозуміло, метою музичного виховання не є формування музиканта, а, передусім, всебічно і гармонійно розвиненої людини. Слухати й розуміти музику, насолоджуватись художньо досконалою полотною живописів повинна кожна людина. Мистецтво не лише прилучає людину до світу прекрасного, не лише сприяє вихованню її високих моральних якостей, але й формує логіку думки, творче мислення. Один із учнів В. О. Сухомлинського при зустрічі з ним через кілька років по закінченні школи говорив: «Після прослуховування музики мені завжди легко мислиться, я швидко знаходжу в своїй пам'яті необхідне слово. Цим я зобов'язаний Вам, «Школі радості» і «Кімнаті казок»...

І. А. ЗЯЗІОН,
Є. Г. РОДЧАНІН.

6. «Боковий маятник». Покачування тулуба з боку в бік. Повторити 15—20 разів.

7. Підняття ніг. Лежачи на спині, підняти ноги під прямим кутом, утримуючи 2—3 секунди. Повторити 5—8 разів.

8. Підняти ноги, завести їх за голову і постаратись дістати підлогу. Повторити 2—3 рази.

9. Ходьба з максимальним розслабленням м'язів — 30—60 секунд.

10. Віджимання від високої опори (10 разів).

11. Ходьба — 30—60 секунд.

12. Присідання, тримаючи руками за спинку стільця.

13. Біг протягом 30—60 секунд.

14. Водні процедури.

