

28 лютого у великому актовому залі університету відбулися загальноуніверситетські партійні збори, які розглянули питання «Про хід виконання заходів по втіленню в життя рішень XXV з'їзду КПРС і завдання партійної організації». З доповіддю на зборах виступив секретар парткому університету доцент Л. Х. КАЛУСТ'ЯН.

Він сказав, що пройшло вже три роки натхненної праці радянського народу по втіленню в життя рішень партійного форуму. За цей час багато зроблено, багато змінилося на краще. Сьогодні можна впевнено сказати, що життя повністю підтвердило зна-

НЕ ЗУПИНЯТИСЯ НА ДОСЯГНУТОМУ

чення рішень з'їзду як у галузі внутрішньої творчої роботи, так і на міжнародній арені. Партія глибоко аналізує процеси економічного і соціального розвитку нашої країни, твердо оцінює підсумки роботи, вчить нас бачити досягнення і невирішені проблеми. З цієї вимоги і випливає постановка питання на сьогоднішніх партійних зборах. Ми маємо проаналізувати виконання заходів університету по втіленню в життя рішень партійного з'їзду і визначити, що нам слід зробити за два роки, що залишилися, щоб з честю виконати взяті зобов'язання.

За період після XXV з'їзду

КПРС партком і ректорат здійснили ряд заходів, спрямованих на вдосконалення форм і методів учбового процесу, причому особливої уваги приділялося ідейному і науковому рівню викладання. Весь учбовий процес, всі багатоманітні форми і методи політико-виховної роботи підкорені головним завданням — вихованню ідейної переконаності студентів і готовності бути борцями за справу партії.

За останні три роки абсолютна успішність студентів денної форми навчання стабілізувалася на рівні середнього показника по групі університетів (95%) і має тенден-

цію до зростання. Суттєво підвищилася успішність на вечірньому та заочному відділеннях і є найвищою серед університетів республіки.

Успіхи у нас є, але життя ставить перед нами нові вимоги. Нам ще багато треба працювати над усуненням недоліків, викритих на засіданні колегії Мінвузу УРСР. Для поліпшення учбової роботи необхідно підняти роль кафедр і відповідальність завідуючих кафедрами. Адже саме на кафедрах вирішується успіх учбової, наукової і ідейно-виховної роботи. Слід ліквідувати крупні недоліки в постановці учбово-методичної роботи на кафедрі давньої іс-

торії (завідуючий професор П. Й. Карішковський). Треба посилити особисту відповідальність завідуючих кафедрами за вирішення завдань навчання і виховання студентів.

Аналізуючи підсумки останньої сесії, доповідач зазначає, що абсолютні дані успішності знаходяться на рівні минулого року — 93,7%. Зросла якість успішності на мехматі, фізфаці, юрфаці, на українському відділенні філфаку та на німецькому і французькому відділеннях факультету романо-германської філології. Значно знизилася якість успішності на біофаці, російській відділенні філфаку, на істфаці та геофаці. Деканати і партійні орга-

(Закінчення на 2-й стор.).

Проголосували за комунізм!

ОРГАНІЗОВАНО, З ВИСОКИМ ПОЛІТИЧНИМ ПІДНЕСЕННЯМ БРАЛИ УЧАСТЬ СТУДЕНТИ, ВИКЛАДАЧІ, СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ В ВИБОРАХ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ СРСР.



Голосує відмінник навчання студент II курсу геофаку Юрій ДУБЛЯНСЬКИЙ.

...Ще о п'ятій годині ранку ожив гуртожиток № 5. Тридцять студентів-філологів готувалися виконати почесний обов'язок — обслуговувати хід голосування на виборчій дільниці, яка розмістилася в головному корпусі університету. Поїдемо автобусом і ми з ними.

У вестибюлі — святкова урочистка музика. Радую око дбайливо прибрані 42-га аудиторія — приміщення виборчої дільниці. Величезний портрет Володимира Ілліча Леніна. Скрізь живі квіти, багато світла. Дівчатка-філологи займають свої місця за столиками зі списками. За п'ять хвилин до початку голосування з'являються перші виборці. Вони й розпочали голосування. Першим проголосував студент IV курсу фізичного факультету Олег Поклад, за ним його однокурсник Олександр Іванов і аспірант кафедри неорганічної хімії Саркіс Торосян.

Знайомимось, розмовляємо.

— Шостої години ранку чекав, мов свята, — каже Олег Поклад. — Голосував з думкою, що країна наша від виборів до виборів зробила ще один могутній крок на шляху до комунізму і що попереду у нас — нова велика робота, найвища мета якої — щастя народу.

— І дійсно, — продовжує розмову Олександр Іванов, — вибори до Верховної Ради СРСР у нас в країні — всенародне свято. До нього весь радянський народ готував трудові дарунки. А нашим було відмінне і добре складання сесії. Мене і моїх друзів глибоко схвилювала

промова Леоніда Ілліча Брежнєва перед виборцями Бауманського виборчого округу. Вона ще і ще раз викликає почуття гордості за нашу Вітчизну.



Секретар дільничної виборчої комісії доцент С. Г. КОВАЛЕНКО зі своїми помічницями.



На виборчій дільниці.

Фото В. Шишина.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ 45-й № 9 (1343). 16 БЕРЕЗНЯ 1979 р. Виходить щоп'ятниці. Ціна 2 коп.

— Голосуючи сьогодні за кандидатів непорушного блоку комуністів і безпартійних, — каже Саркіс Торосян, — ми голосуємо за комунізм.

А голосуванням тим часом набирає розмаху. Щогодини передаються оперативні дані до обласної виборчої комісії. Чітко і злагоджено працює технічний персонал. Один за одним до столиків підходять виборці, беруть бюлетені і прямує до кімнати, де встановлені урни для голосування.

О шостій годині вечора на виборчій дільниці № 50/364 голосуванням закінчилося.

В. ГОМІН,
наш кореспондент.

Говорять студенти-іноземці

ВИБОРИ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ СРСР, ПРОМОВА Л. І. БРЕЖНЄВА ПЕРЕД ВИБОРЦЯМИ БАУМАНСЬКОГО ВИБОРЧОГО ОКРУГУ м. МОСКВИ ЗНАЙШЛИ ЖВАВИЙ ВІДГУК У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В ОДУ. НАДАЄМО СЛОВО КІЛЬКОМ З НИХ.

Пранеш Кумар Саха (Бангладеш), студент хімфаку:

— Я щасливий, що приїхав вчитися в Країну Рад, країну великого Леніна. Сьогодні ми стали свідками, як радянські люди виконують свій громадянський обов'язок, беручи участь у виборах. Святковий настрій передався і нам, іноземним студентам.

Кеовієнгахам Кхам Мот (Лаос), студентка біофаку:

— Виступ Л. І. Брежнєва перед виборцями ще раз продемонстрував те, що він — справжній борець за мир, а тому всі прогресивні люди в світі ставляться до нього з повагою і любов'ю. Леонід Ілліч зробив дуже багато, щоб зміцнити мир на землі.

Салеха Зазай (Афганістан), студентка мехмату:

— Л. І. Брежнєв — великий друг афганського народу, його

люблять і поважають у мене на батьківщині, вірять йому.

Марія Карідат Аріас Перес (Куба), студентка мехмату:

— Радянський Союз завжди виступав за праве діло і сьогодні, виступаючи проти китайської агресії щодо В'єтнаму, залишається вірним ленінським заповітам берегти мир, твердо продовжує свою політику, спрямовану на зміцнення миру на всіх континентах.

Це ще раз продемонстрував Л. І. Брежнєв у промові перед виборцями.

Іва Кубічкова (ЧССР), студентка біофаку:

— Л. І. Брежнєв не раз бував у нас в країні, його там знають і люблять. Люблять перш за все за те, що він шукає нові шляхи для збереження миру на землі. В його виступі перед виборцями це ще раз яскраво видно.

Лекції для трудящих

В період підготовки до виборів до Верховної Ради СРСР велику роботу по пропаганді радянської виборчої системи, правових знань про радянське виборче право провели студент-лектори юридичного та історичного факультетів. Вони виїздили в райони області за путівками обкому комсомолу.

Ось що розповіли вони нашому кореспондентові.

С. КАРАМЗІН,
студент II курсу юрфаку:

— Наша лекторська група за три дні прочитала більше 145 лекцій, з них 43 — в районах області. Студенти не лише розкривали зміст законодавства про вибори, але і показували справжній демократизм радянського виборчого права у порівнянні з буржуазним. Студенти О. Алексин, В. Ганус, П. Кучерук, І. Солод, С. Шпагин читали лекції в Григорівці, Н. Величко, В. Слюсаренко і я — в Б.-Дністровському, а Г. Кулинський в Тарутинському районах.

М. РУСЕВ,
студент IV курсу істфаку:

— В передвиборній лекторській роботі у нас взяла участь 8 студентів IV курсу. Протягом 3 днів ми прочитали 55 лекцій на теми, присвячені підготовці до виборів. Нас слухали трудівники села Татарбунарського, Арцизького, Роздільнянського, Тарутинського районів та будівельники Григорівки. Хочеться відзначити наших лекторів В. Федорченка, С. Омеляненка, Т. Джурицьку, О. Колісниченку, В. Кухарчик та О. Росохоцького.

нізації мають знайти причини зниження цих показників і ліквідувати недоліки. Доповідач піддає різкій критиці роботу університетської групи аналізу учебного процесу і її голови професора Є. В. Додіна.

За підсумками зимової сесії успішність студентів-комуністів складає близько 98%. Ми пишаємося нашими кращими студентами-комуністами т. т. Жмуріною, Мороз, Лукашкіною, Барон, Довбуш, Павленко, Мухіною, Карамзіним, Кузовлевим і ін. Слід домогтися такого стану речей, щоб студенти-комуністи не лише самі були в авангарді, а й впливали на інших студентів.

В заходах, прийнятих нами на виконання рішень XXV з'їзду КПРС, велике місце приділено питанням ідейного виховання кадрів, оволодінню ними марксистсько-ленінською теорією. В постановці ідеологічної роботи партком, ректорат, факультетські організації користуються положеннями і висновками книги Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Л. І. Брежнєва «Актуальні питання ідеологічної роботи КПРС», «Мала земля», «Відродження» та «Цілина». Наші кафедри суспільних наук підвищили ідейно-теоретичний рівень викладання марксистсько-ленінської теорії, при аналізі успішності студентів з суспільних наук останнім часом проглядається тенденція до збільшення добрих і відмінних оцінок, підвищився рівень роботи кафедр як опорних.

В системі політичної освіти всіма видами навчання охоплено 1800 викладачів і співробітників університету. Партком систематично проводить наради керівників методологічних і теоретичних семінарів, організує обмін досвідом роботи. Разом з тим слід і надалі контролювати зміст марксистсько-ленінського навчання кадрів, особливо керівної ланки.

Університет, говорить далі доповідач, проводить велику ідеологічну роботу серед трудящих міста і області. За три останні роки члени товариства «Знання» — викладачі нашого університету — прочитали перед населенням 15093 лекції і провели 183 дні науки. Активними пропагандистами політичних і наукових знань серед трудящих зарекомендували себе професори В. В. Сердюк, Н. М. Якупов, О. Г. Лобунець, М. Ю. Раковський, І. М. Дузь, В. В. Фашенко, О. В. Сурилов, С. О. Мороз, доценти А. І. Балобаєв, А. П. Іванов, Г. Л. Фролова, Д. М. Щербаків, С. І. Аппатов, Д. І. Богуненко, Г. Г. Чемересюк, К. Є. Повітчана, В. М. Федоров та багато інших.

Комуністичне виховання студентів в учебному процесі органічно доповнюється різноманітною і багатогранною ідейно-виховною роботою в позаучбовий час. Великого значення ми надаємо роботі кураторів. З перших днів навчання вони допомагають кожному студентові не тільки знайти свій шлях до майбутньої професії, але і стати справжнім інтелігентом, громадянином. Партком, парторганізації стали більше вникати в роботу кураторів, наставляючи їхню роботу у світлі найважливіших документів нашої партії. За три роки проведені з загальноуніверситетські конференції кураторів; цікаво, з великою користю для наставників студентів пройшла нещодавно конференція «Комплексне здійснення завдань комуністичного виховання студентів». Нам і надалі треба домогтися дієвості виховної роботи, індивідуального підходу. Нам, викладачам вузів, довірено вирішення одного з найважливі-

ших завдань — виховання молодого покоління радянської інтелігенції, і треба, щоб кожен викладач університету був гідним цієї високої місії.

В умовах гострої і безкомпромисної ідеологічної боротьби необхідно посилити наступальну боротьбу з будь-якими проявами буржуазної ідеології. Це важливе і невідкладне завдання. В цьому плані особливо важливі питання національного і патріотичного виховання. Вирішення цих завдань сприяло широке відзначення 325-річчя возз'єднання України з Росією.

За період після XXV з'їзду КПРС в університеті проведені значні заходи в галузі наукових досліджень. За роки десятилітньої багаторазової уваги ми приділяли розробці наукових основ раціонального використання і охорони ґрунтів, надр, рослинного і тваринного світу, повітряного і водного басейнів. Набули розвитку такі форми співробітництва, як учбово-науково-виробничі об'єднання «ОДУ — Одескабель». Але недоліки, які ще мають місце в наукових дослідженнях, не дають нам права на заспокоє-

відповідальні завдання, поставлені партією перед вищою школою, колектив факультету проводить певну роботу, спрямовану на підвищення якості учебного процесу, поліпшення підготовки молодих спеціалістів. Цьому сприяли і організація чотирьох нових практикумів, і підготовлені та опубліковані вченими факультету шість навчальних посібників, а також інші заходи по вдосконаленню учебного процесу. Незважаючи на успіхи в роботі, факультет хвилюють недоліки, які ще мають місце. Перш за все викликають тривогу пропуски занять без поважних причин студентами старших курсів. Ми намагаємося усунути цей недолік заходами не лише деканату, а й кафедр. Саме так вирішили останні партійні збори. Не все ще зроблено в галузі виховної роботи в гуртожитку, вона ще іноді має формальний характер.

Виступаючий пред'являє претензії до адмінгоспчастини, яка затягує ремонт як в учебному корпусі, так і в гуртожитку.

На жаль, Г. Г. Чемересюк

перед комсомольською організацією юридичного факультету, розповів секретар факультетського комсомольського бюро Ю. Кузовлев. Центральними серед них є підвищення успішності і дисципліни студентів, поліпшення правової пропаганди серед населення з боку студентів-юристів, шефство над важковиховуваними підлітками.

Завідуючий кафедрою російської мови філологічного факультету професор Ю. О. Карпенко торкнувся у своєму виступі проблем у роботі кафедри як опорної і сказав зокрема, що ця робота була б якіснішою і ефективнішою, якби був міжвідомчий збірник «Вопросы русского языка».

Проректор з наукової роботи професор Г. І. Швебс зазначив, що всі ті досягнення, які університет мав у галузі науково-дослідної роботи раніше і які нас задовольняли раніше, нині нас задовольнити не можуть. Адже Одеський університет визначено як провідний вуз в галузі наукових досліджень. Тому нас має стривожити той факт, що в 1978 році ми знизили обсяг

Не зупинятися на досягнутому

з УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

ня. Треба працювати з кожним днем краще, домогтися більшої ефективності наших наукових розробок.

Серцевиною партійної роботи, веде далі Л. Х. Калуст'ян, недарма називають підбір, розстановку і виховання кадрів. Проте в роботі з кадрами у нас в університеті не все гаразд. Наш університет справедливо критикується за мізерну кількість захищених докторських дисертацій. На десяту п'ятирічку ми взяли зобов'язання підготувати 20 докторських і 120 кандидатських дисертацій. Результати на сьогодні невтішні і вони нас задовольнити не можуть. В цій справі слабкий контроль з боку наукової частини, а також партбюро і деканатів хімічного, юридичного, філологічного, біологічного, механіко-математичного факультетів та факультету романо-германської філології.

У справі забезпечення реалізації заходів по втіленню в життя рішень XXV з'їзду КПРС важливе місце належить питанням матеріального забезпечення учебного процесу, наукової роботи, організації побуту студентів. Адмінгоспчастини і учбово-експериментальні майстерні проводять важливу роботу, пов'язану з виконанням взятих зобов'язань, проте, не дивлячись на ряд об'єктивних труднощів, в АГЧ є крупні недоліки: затягування строків ремонту і будівництва та ін. Проректорів і партбюро АГЧ треба виявляти більше вимогливості і контролю за роботою служб і відділів, треба послити відповідальність кожного співробітника за доручену справу.

На закінчення доповідач сказав, що завдання партійної організації, всього колективу ясні і визначені. Вони впливають з рішень XXV з'їзду нашої партії, з рішень листопадового (1978 р.) Пленуму ЦК КПРС і виступу на ньому Л. І. Брежнєва. Немас сумніву в тому, що сьогоднішні партійні збори принесуть велику користь і будуть сприяти підвищенню нашої зрілості, монолітності, активності, успішному вирішенню завдань, які стоять перед університетом.

Починається обговорення доповіді.

На трибуні — заступник декана фізичного факультету доцент Г. Г. Чемересюк. Він зазначив, що, втілюючи в життя рішення XXV з'їзду КПРС, виконуючи великі і

у своєму виступі на зборах не торкнувся питання про підготовку докторів і кандидатів наук — цього наболілого питання факультетського життя.

Секретар партбюро геолого-географічного факультету доцент Я. М. Біланчин відзначив, що заходи по реалізації рішень XXV з'їзду КПРС знаходяться під неослабною увагою партійної організації і всього колективу факультету. Стан справ систематично розглядають партійні збори. Основної уваги ми приділяємо підвищенню якості навчання. Наш факультет виїшов на рівень середньоуніверситетських показників. Та все ж нас не може задовольнити якість успішності: 45,3%. Ми проаналізували причини цього явища і нині живимо заходів щодо усунення цього положення. Далі Я. М. Біланчин зазначив, що наукові підрозділи факультету роблять багато для підвищення ефективності наукових досліджень. Проте ефективність ця була б більшою, якби не труднощі матеріального характеру. Це стосується ПНДЛ-4 з її проблемами тепла, світла і води, і нова галузева лабораторія, яка не має свого власного приміщення, і проблеми постачання приладами та матеріалами. Усунення цих недоліків дасть змогу підняти рівень роботи.

Про роботу кафедр суспільних наук університету по виконанню рішень XXV з'їзду КПРС розповів у своєму виступі завідуючий кафедрою політекономії професор О. Г. Лобунець. Головним підсумком цієї роботи є те, що рівень успішності студентів з суспільних наук високий, підвищилася і якість успішності. Велика робота провадилася по пропаганді суспільно-політичних знань серед трудящих міста і області. Але успіхи не дають нам права заспокоюватися. Нам є ще над чим працювати. Слід домогтися того, щоб вчинки наших студентів завжди відповідали їх знанням з суспільних наук. Це вимагає від нас ще більше посилити роботу по комплексному вихованню студентів. Треба вдосконалювати і учбово-методичну роботу, сміливіше вводити до учебного процесу технічні засоби навчання, зробити так, щоб кожна лекція, кожен семінар проходили жваво і цікаво для студентів.

Про завдання, які стоять

економічної ефективності від впровадження науково-дослідних робіт. Виступаючий торкнувся також проблем нової галузевої лабораторії і підготовки студентських наукових робіт на конкурси.

Голова університетської організації товариства «Знання» доцент А. П. Іванов розповів про лекційну роботу вчених університету, зазначив, що послабила свою роботу первинна організація товариства на біологічному факультеті. Негативність цього явища полягає передусім у тому, що перед біологами в першу чергу стоїть багато завдань по втіленню в життя рішень липневого (1978 р.) Пленуму ЦК КПРС. Інший недолік в роботі, про який сказав оратор, стосується всієї університетської організації і полягає в тому, що з лекціями виступають не всі викладачі, а лише певна частина, причому одні й ті ж товариші. Слід звернути увагу також на той факт, що наші молоді викладачі мало працюють як лектори-пропагандисти. А. П. Іванов зазначив, що лекторська робота добре ведеться там, де їй приділяється належна увага з боку партійної організації. В позитивному плані відзначається тут кафедра історії КПРС, викладачі якої читають по 400 лекцій на рік.

На зборах виступив також ректор університету професор В. В. Сердюк.

Свій виступ він присвятив питанням економії і бережливості — одному з гасел десятиї п'ятирічки. Усім нам слід навчитися економити час: час студента, час лаборанта, час викладача. У нас ще подекуди багато дорогоцінного часу витрачається марно в різних відділах і службах університету, причиною цього є в більшості випадків бюрократизм і зволікання окремих працівників.

Подекуди в університеті трапляються випадки недбалого ставлення до матеріальних ресурсів. Це стосується і меблів, і різноманітного обладнання та устаткування.

Усунення цих недоліків, зазначив ректор, допоможе усім нам якісніше і ефективніше працювати.

В одностайно прийнятій резолюції комуністи університету намітили ряд конкретних заходів, спрямованих на посилення роботи по реалізації рішень XXV з'їзду КПРС.

КОМСОМОЛУ— ПАРТІЙНУ ТУРБОТУ

Партійна організація фізичного факультету одна з найбільших в університеті. Вона успішно вирішує почесні завдання, поставлені перед партійними організаціями XXV з'їздом КПРС, рядом постанов партії і уряду.

Значне місце у роботі комуністів-фізиків займають питання партійного керівництва комсомолом. Не буває жодного засідання партійного бюро факультету, на якому б так чи інакше не ставилися питання комсомольської роботи. Комсомольський актив — частий гість на партійних зборах факультету.

Партійна організація, спрямовуючи і координуючи роботу комсомольської організації, ні в якій мірі не перекладає на плечі комуністів тих завдань, які стоять перед комсомолом факультету.

Партійне бюро факультету, партійні групи постійно шукають нові, більш ефективні форми роботи з комсомолом. Підтвердженням цього можуть бути збори, які днями відбулися на факультеті.

Зараз початок учебного семестру, тому не дивно, що на порядку дня стоять питання успішності, комсомольської та трудової дисципліни. Розмова відбулась ділова, принципова. Збори були своєрідним звітом комсомольців перед своїми старшими товаришами. Всіх присутніх хвилювали питання: як підвищити відповідальність комсомольців за доручену справу, як покращити успішність, чому не на високому рівні якість знань? Відповідь на ці і багато інших питань прозвучала у виступах комсомольців Л. Ємельченко, А. Кудрявцева, а також професора Г. М. Вікуліна, доцента В. К. Баженова, кандидатів фізико-математичних наук С. М. Кравченка, Ш. Д. Курмашева, А. Г. Казакова.

Професор В. О. Преснов у своєму виступі приділив багато уваги питанням науково-дослідної роботи студентів.

Збори принесли велику користь і студентам, і викладачам, і співробітникам. Думається, що це хороша форма підвищення комсомольської трудової дисципліни студентів, хороша форма виховання нашої молоді. Хотілося, щоб вона знайшла підтримку на інших кафедрах, факультетах.

О. ДЕМ'ЯНЧУК,
аспірант фізичного факультету.

**НИХТО
НЕ ЗАБУТИЙ**

Днями Центральний райком комсомолу м. Одеси провів вечір-вогник для учасників Великої Вітчизняної війни, партизанів-підпільників.

Від імені комсомольців і молоді району ветеранів вітав перший секретар райкомом комсомолу В. Лемза.

Присутні переглянули театралізовану виставу, в якій брали участь учні шкіл, курсанти морехідного училища, актори українського музично-драматичного театру ім. Жовтневої революції. З великою концертною програмою виступив лауреат обласного фестивалю аматорських колективів ансамбль окружного Будинку офіцерів «Бойові подружки».

Партійний комітет, ректорат приділяють велику увагу кураторам, постійно проводячи конференції, семінари, на які запрошуюються всі вихователі вузу. Остання науково-методична конференція проходила за темою «Комплексне здійснення завдань комуністичного виховання студентів». Сьогодні в перекладі кураторів беруть участь учасники цієї конференції.

Старший викладач кафедри аналітичної хімії
О. М. ХУТОРНИЙ.

Куратори хімічного факультету зараз велику увагу приділяють використанню творів Леоніда Ілліча Брежнєва в організації ідейно-виховної роботи зі студентами. Підготували і озброїли кураторів для бесід у групах за книгами Л. І. Брежнєва кафедральні збори викладачів з цього питання, а також загальнофакультетський семінар професорсько-викладацького складу.

Студенти групи аналітиків ІV курсу хіміфаку, куратором якої є, знайшли і добре уяснили прямий зв'язок свого студентського життя, завдань, які стоять перед ними, з положеннями «Малої землі», «Відродження» та «Цілини». Група є справді інтернаціональною. В ній вчать разом, дружать, допомагають один одному шестеро українців, двоє росіян, дві болгарки і одна вірменка. Їм добре зрозумілі сторінки «Цілини», де говориться про те, що рішення завдань комуністичного будівництва стало істинною школою інтернаціонального виховання.

Одна з головних думок книг Л. І. Брежнєва — думка про завдання ідейно-теоретичного загартування кадрів. Мова йде передусім про глибоке оволодіння марксистсько-ленінським вченням, систематичне вивчення політики КПРС і практики партійної роботи. Група відзначила важливу роль ленінського запису, необхідність викорінення всіляких елементів формального ставлення до його проведення. Активно обговорювалися в групі й питання про роль критики і самокритики, висвітлені у творях Л. І. Брежнєва. Студенти говорили, що саме прямим, відкритим ставленням до критики зобов'язані вони існуючому в групі духові принципів до підходу до справ, товарищескості. «Відгородити керівника від критики, — пише Леонід Ілліч, — значить загубити його. Той, хто перестав згадувати критику — втрачений для справи». Стосовно цих слів студенти згадують одні із зборів групи, на яких вони справедливо критикували свого профора за формальне виконання обов'язків. Ця критика дала плідні результати.

Під час вивчення книг товарища Л. І. Брежнєва були розглянуті питання високої моралі, мужності, чесності, патріотизму, цілеспрямованості як характерних рис радянської людини — будівника нового життя. Ці риси ми намагаємося виховувати у наших студентів.

Асистент кафедри загальної та морської геології
В. М. КАДУРІН.

Я поведу мову про важливість посилення естетичного виховання студентів. В процесі роботи куратори геолого-географічного факультету зрозуміли, що на факультеті слід більше уваги приділити саме естетичному вихованню. Практика показує, що в естетичному вихованні не може бути якогось трафарету, оскільки головним у ньому є індивідуальне спілкування зі студентами. Тому під час роботи в групі треба надати можливість кожному студенту виявити свої здібності і запити.

Важливою умовою досягнення позитивних результатів є конкретність матеріалу, що викладається, основана на ясра-

вих прикладах. Розмови про поезію та живопис взагалі, як правило, малоефективні. Крайче, скажімо, дати студентам завдання самим підготувати політгодину з якоїсь цікавої теми мистецтва і організувати обговорення в групі. Словом, потрібні живі, «спілкувальні» форми роботи. Ось, наприклад, недавно куратор однієї з груп другого курсу викладач В. М. Робул повела свою групу на виставку творів батька і сина Реріхів. На виставці вони мовчали, а потім, в аудиторії, жваво сперечалися. Молодих людей вразив прекрасний світ живопису. Організоване відвідування подібних виставок — необхідність, вони багато дають для формування естетичних смаків студентів. Але тільки цього, ясна річ, замало. Робота по естетичному вихованню потребує широти.

Сучасна студентська молодь не може жити без музики, но-

ня є підвищення авторитету куратора. Тоді ми не будемо зустрічатися з такими небажаними явищами, коли деякі громадські організації висуюють кандидатури окремих студентів на відповідальну роботу, на Дошку пошани, на заохочення чи стягнення, не радяться з куратором, коли комісії по призначенню стипендій, по розподілу місць в гуртожитку, нарешті під час призначення на практику і направлення на роботу не вважають за необхідність вислухати думку керівника групи. Це приводить потім до серйозних прорахунків.

Перекличка кураторів університету

кураторська робота: комплексний підхід

◆ НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Л. І. БРЕЖНЄВА ◆ ЯК ВИХОВАТИ ЕСТЕТИЧНІ СМАКИ? ◆ ЩОБ ПІДВИЩИТИ АВТОРИТЕТ КУРАТОРА ◆ УВАГУ — ТРУДОВОМУ ВИХОВАННЮ ◆ ЗА ЧЕШЬ РАДЯНСЬКОГО ДИПЛОМА ◆ ЗВ'ЯЗОК З АКТИВОМ.

Ці та інші питання підняли сьогодні куратори, гості нашої газети.

Естетичні смаки студентів можна побачити там, де вони живуть, в гуртожитських кімнатах. Студент повинен вміти створити затишок у своїй кімнаті, зі смаком прикрасити її. Важливо і про це поговорити, відвідуючи студента у його домі. З великим успіхом проходять зустрічі студентів у гуртожитку №5 з деканом факультету доцентом І. П. Зелінським. Одна з тем регулярних бесід — «Як себе вести в суспільстві». А доцент К. Є. Повітчана проводить у гуртожитку бесіди з першокурсниками на тему «Гуртожиток — наш рідний дім».

Ми зрозуміли, що питання естетичного виховання треба ставити на належний рівень, починаючи з першого курсу, з того часу, коли юнак чи дівчина тільки-но переступили поріг вузу. Цінний досвід роботи з першокурсниками накопичений на кафедрі загальної та морської геології. На допомогу кураторам кафедра призначила співробітників наукових підрозділів і це дало позитивні результати в роботі зі студентами, й зокрема по естетичному вихованню.

Доцент кафедри теорії та історії держави і права
В. В. НИКОНОВ.

Куратор повинен бути талановитим організатором, вміти створити обстановку ідейної цілеспрямованості, координувати всю сукупність багатогранної діяльності студентського колективу. У перекладі з латинської куратор — це опечитель, в старому значенні — опікун, а в медицині — це студент в клініці, який спостерігає за хворим. Ясна річ, що ні опечительство, ні опікунство, ні тим більше роль споглядача не властиві керівникові академічної групи. Практика показує, що ця людина покликана очолювати колектив, керувати, бути наставником, вчити, нарешті вимагати від кожного члена свого колективу відповідних правил поведінки, знань і т. д.

Мені хочеться сказати про те, що зараз назріла необхідність виробити і видати в університеті спеціальні «Положення» (можливо, назва буде іншою), що визначають конкретні права і обов'язки керівника академічної групи. Метою такого видан-

хів досяг фізичний факультет у роботі на колгоспних ланах області. Маю на увазі численні подяки з боку правлінь господарств, грамоти, високі заробітки, а також поліпшення самої організації праці. Заздалегідь формуються в нас робочі групи (враховується кількість хлопців і дівчат), бригади, ланки, робочі зміни. Важливим організаційним і виховним моментом є підбір робочих груп з врахуванням спільного навчання студентів у академічній групі, на курсі.

Особливу увагу під час роботи в колгоспі слід приділяти першокурсникам. Для них сільськогосподарські роботи повинні стати школою праці, засобом зміцнення колективу. Добру справу було впроваджено на І курсі, який працював у вересні минулого року на полях колгоспу «Розквіт» Білгород-Дністровського району. Щодня на

країни, до нього самого.

Не менш важливо вести індивідуальну роботу з іноземними студентами в гуртожитку. Треба вивчити умови їх життя, оточення.

В тих країнах, де будуть працювати іноземці — випускники нашого університету, за їх теоретичною і практичною підготовкою будуть судити і про рівень радянського диплома. Цей рівень залежить від нас, викладачів. На мій погляд, ми володіємо тією сумою знань, якої, якщо її передати студентіві-іноземцеві, цілком достатньо для того, щоб і його знання високо цінувалися. Отже, справа в самому навчанні. Інколи ми робимо знижки іноземним студентам, послаблюючи, наприклад, на недостатнє знання російської мови тощо. А це робити ні в якому разі не слід, бо це потім негативно впливає на рівень знань спеціаліста. Ми повинні боротися за честь радянського диплома.

Доцент кафедри історії УРСР
П. І. ВОРОБЕЙ.

Успіх роботи куратора залежить від тісного зв'язку його з громадськими організаціями факультету. При цьому куратор сам повинен докласти зусилля, виявити бажання і уміння працювати зі студентами, а при вирішенні усіх питань бути принциповим і водночас доброзичливим, він повинен мати терпіння і не рахуватися з часом.

Найважче доводиться кураторові на першому курсі, коли він отримав групу, про яку нічого не знає. З кожним курсом його відповідальність за цю групу зростає, і в кінці навчання нерідко даються взнаки прогалини в зв'язку куратора з громадськими організаціями. Однак це важче тим кураторам, які починають кожен навчальний рік з новою академічною групою. Це я відчув на собі, адже працюю вже десять років куратором лише на третьому курсі. В даному разі особливо важливо встановити тісний контакт з громадськими організаціями курсу і групи. Партгрупа, комсомольське бюро, профбюро, старости, відповідальні за ГПП, інші активісти — це бойове ядро передовиків навчання, від якого у великій мірі залежить стан справ в колективі. Потрібно вести бесіди як з усіма разом, так і з кожним окремо. Пам'ятаю, одного року я був у відпустці і не встиг встановити тісного контакту з активом групи. Це дуже відбилося на подальшій роботі. Під час зустрічей-бесід з активом і з усією групою з'являється творча ініціатива студентів, виникають цінні пропозиції.

Не слід забувати про те, що в академічних групах, як правило, є представники партійних, комсомольських і профспілкових бюро факультету і навіть університету, і вони нерідко слабо працюють в своїх групах. Куратор і за цим повинен слідкувати.

З самого початку проведення політгодин рекомендую кожному кураторові планувати виступи на них парторгів, комсоргів, профоргів з інформацією на політичні теми або з аналізом прожитого групою тижня (тут треба, щоб виступаючий торкнувся і питань навчання, і наукової, і виховної роботи).

Постійний, творчий зв'язок куратора і громадських організацій, їх активне співробітництво — це важливий фактор, який веде до успіху політико-виховної роботи в академічній групі.

Матеріали тематичної сторінки підготував до друку кореспондент газети С. КОМАР.

Частий гість в університетських підрозділах, студентських гуртожитках лектор-міжнародник доцент Д. І. Богуненко. Лише за лютий—березень він побував з лекціями в учбово-експериментальних майстернях, науковій і студентській бібліотеках, у всіх шести студентських гуртожитках. Лекції також прослухали співробітники ректорату.

КУТОЧОК ЗДОРОВ'Я

ЗАГАСІТЬ ЦИГАРКУ!

Мабуть, мало хто з заядливих курців знає, що при згоранні тютюну утворюється близько 500 різних хімічних речовин, більш ніж 30 з яких надзвичайно шкідливі для організму людини.

Куріння перш за все негативно впливає на органи дихання. Проходячи через дихальні шляхи, тютюновий дим викликає подразнення і запалення слизових оболонок і легеневих альвеол. Тому у курців часто бувають хронічні захворювання дихальних шляхів. Постійне поразення слизової оболонки бронхів може спровокувати розвиток бронхіальної астми. Курці більше, ніж ті, хто не палить, ризикують захворіти на рак язика, нижньої губи гортані, трахеї і легенів. Згубного впливу завдають компоненти тютюнового диму на серцево-судинну систему. Внаслідок звуження коронарних судин і бідності крові на кисень м'язова оболонка серця, не отримує тієї кількості кисню, яка необхідна його інтенсивній роботі.

Тканини шлунку курців погано постачаються киснем і поживними речовинами, а тому у курців частіше виникає виразкова хвороба шлунку.

Особливо слід застерегти від куріння жінок. Чого гріха таїти — скільки молодих дівчат-студенток не втримуються від спокуси запалити цигарку! Так ось, до їхнього відома: у жінок, що палили до настання вагітності і особливо під час неї, частіше спостерігаються ранні і пізні токсикози вагітності, викидні, передчасні роди. Маленький пасивний «курець», що відчув вплив нікотину ще в утробі матері, народжується слабким, його вага і зріст значно менші норми. Часто таке немовля пізніше відстає не лише в фізичному, а й психологічному розвитку.

В організмі людини не має практично жодного органу чи системи, які б не страждали від хронічного отруєння продуктами тютюну. З сказаного вище кожен, хто ніяк не може розлучитися з цигаркою, повинен зробити висновок. Для власного здоров'я і здоров'я своїх дітей.

І. ГЛУЩЕНКО, лікар.

В. о. редактора В. БЕХТЕР.

Ректорат, партком, профком і комітет комсомолу висловлюють щире співчуття асистенту кафедри історії КПРС Ю. І. Сураю з приводу тяжкої втрати — смерті батька.

Ректорат, партком, профком, комітет комсомолу, колектив деканату і кафедри російської мови для іноземних студентів висловлюють щире співчуття секретареві партійної організації деканату по роботі з іноземними студентами, викладачу кафедри російської мови Л. В. Дрепіню з приводу тяжкої втрати — смерті її батька.



Твоя комсомольська зрілість

Зараз, коли в комсомольській організації факультету підбито підсумки участі студентів у II етапі Ленінського заліку «Рішення XXV з'їзду КПРС — в життя!», хочеться розповісти про роботу факультетської комісії по підготовці і проведенню Ленінського заліку, про роль заліку в активізації учбової і громадської діяльності студентів, зупинитися на окремих недоліках в роботі нашої комсомольської організації.

II етап Ленінського заліку на факультеті проходить в обстановці діловитості, принципів вимогливості і товарищескості. Комісія врахувала помилки і недоліки, що були висловлені на адресу нашої комсомольської організації рік тому комітетом комсомолу університету при проведенні I етапу заліку. Серед недоліків, зокрема, були тоді вказані елементи формалізму, пасивність окремих комсомольців, невимогливе ставлення до учасників атестації і інші.

Ось чому на цей раз комсомольці, які звітували перед комісією, не могли не відчувати діловитості, відповідальності за свої справи в II етапі заліку. До складу комісії входили представники всіх курсів, комсорги, окремі члени комсомольського бюро факультету, член Ради ветеранів комсомолу університету М. Ю. Беркович. Атестація показала, що комсомольці постійно працюють над підвищенням свого суспільно-політичного світо-

гляду, культурного і наукового рівня, що їх справи невіддільні від справ колективу.

Студентка III курсу Світлана Никитюк уміло поєднує успішне навчання з громадською роботою (вона член комсомольського бюро курсу) і участю в художній самодіяльності.

Якщо до II етапу Ленінського заліку студент того ж курсу Петро Тесла не мав постійного комсомольського доручення, то на атестації він міг з гордістю доповісти комісії, що другий пункт особистого комплексного плану учасника Ленінського заліку, де мовиться про участь в громадському житті, виконано. Сьогодні ніхто не скаже, що він погано справляється з обов'язками члена штабу «Комсомольського прожектора» на курсі і старости своєї групи.

У Анатолія Панчука в першому пункті особистого комплексного плану записано: «Скласти літню і зимову сесії на «добре» й «відмінно». Він не лише виконав, а й перевиконав своє зобов'язання: зимову сесію склав на «відмінно». Таких же результатів домоглися студентка IV курсу О. Колісниченко, студенти II курсу В. Кривошап і Л. Катущикова, студент III курсу М. Станков.

Важливою метою роботи комісії було також вислухати критичні зауваження на адресу комсомольського бюро факультету та комітету комсомолу університету, побажання комсомольців, визначити коло

їхніх захоплень і устремлень, а коли це необхідно, то й допомогти. Виявилось, наприклад, що у студента IV курсу О. Олієнчука є бажання працювати в стінній пресі, але чи то по сором'язливості, чи, можливо, з-за того, що ніхто цим не цікавився, він так і залишився осторонь. Йому запропонували співробітничати з факультетською стіннівою «Історик», і тепер доцент В. М. Немченко, головний редактор газети, задоволений хорошою роботою хлопця.

А ось другокурсник Іван Біляков ще до цих пір ніяк не визначить, на якій же кафедрі йому спеціалізуватися. Тому й не дивно, що в жодному науковому гуртку при кафедрах його не видно вже півтора року.

Студентці III курсу Ларисі Анзіній йти на засідання комісії було не зовсім зручно: один з пунктів особистого комплексного плану, що стосується участі в роботі лекторської групи, виконувався не зовсім і не на належному рівні в період сільгоспробіт, за що їй було оголошено сувору догану з занесенням до облікової картки. Як-то тепер комісія оцінить її роботу? З задоволенням хочеться сказати, що Ларисі не довелося червоніти. Їй було що сказати і про лекторську роботу, і про роботу в наукових гуртках, і про відмінне складання зимової сесії, і ще про багато дечого, що свідчить про її правильні висновки після комсомольського стягнення, про її наполегливу роботу над собою. Це дало право комісії на клопотан-

ня перед комсомольським бюро факультету про зняття стягнення в обліковій картці комсомолки.

В період звіту перед комісією комсомольці висловили ряд критичних зауважень, побажань на адресу комсомольських бюро курсів, факультету, які ми довели до відома комсоргів і комітету комсомолу.

І в ході своєї роботи комісія побачила картину бажання комсомольського факультету ділом відповісти на піклування партії рости молоду зміну, віддану ідеалам В. І. Леніна, Комуністичної партії. Комсомольці ще раз продемонстрували свою активну життєву позицію, свій комуністичний світогляд. І нині, вступаючи в заключний етап Ленінського заліку, ми, врахувавши позитивний досвід і недоліки, докладемо всіх зусиль, щоб участь кожного студента-комсомольця в цьому важливому комсомольському заході стала радісним досягненням своєї причетності до великої справи Леніна, справи Комуністичної партії.

Г. АНТИПЕНКО, М. БІДНИЙ, члени комсомольського бюро історичного факультету.

◆ 9 БЕРЕЗНЯ ВИПОВНИЛОСЯ 165 РОКІВ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ Т. Г. ШЕВЧЕНКА.

Михайло СТРЕЛЬБИЦЬКИЙ

Із циклу «Одвідини»

ЛЕВ ТОЛСТОЙ ЧИТАЄ КОБЗАРЯ

Герой не той, хто лиш герой, — У кого серце зряче. Лев Миколайович Толстой Над «Наймичкою» плаче

Не Біблія ж, не словеса, Не перебрех чужинський. З печалі й дива ця краса Про подвиг материнський.

Її велика простота, Наївність дерзновенна В Толстому тихо пророка, Майбутні кільчить зерна.

І хтозна, може, як прийшла По нього Невблаганна, Йому опорою була Та незабутня Ганна,

Що свій полатаний талан Несла, не упустила — Через туман, через туман, Як знала, як уміла.

ВІРШ З ЕПІГРАФОМ

«Майор Д. А. Коваль, преподаю Павлу Тычине второй том «Кобзаря», изданного Академией наук УССР к 125-летию со дня рождения Шевченко, писал, что этот том был спасен одним из бойцов его пехотного батальона во время отступления в августе 1941 года, находився с пехотинцами во всех их боях-походах, прошел путь от Сталинграда до Балканских гор. Книгу зачислили в список батальона и в час переключки спрашивали: — Тарас Григорьевич Шевченко есть? — Есть! — отвечал Д. Коваль, боевой советский офицер»

Л. Н. Большаков, В. С. Бородин. «Путь «Кобзаря».

Він, що казарму проклявши, оплакував, горе солдатчини, а солдафонство гнівом зневаги спалив, а фельдфебелів (тлустих, пихатих, самовдоволених) фарширував — я й не вимовлю, чим... Він, що з гвинтівною вправам не вивчився



Пам'ятник Т. Г. Шевченку в Одесі.

Фото В. Мороза.

(тобто дурив фаршированих унтерів), — як почалася війна ця з фашистами, стати спішив до шеренги солдатської і серед перших, як рівний між рівними, — порівну, отже, і служба і почесні, — битву прийняв. І програти не міг, бо розпізнав їх, таких фаршированих,

вдатних таких, — що куди там! — фашистигів. Він розпізнав їх іще в XIX-м, вистежив їх у готичному присмерку, вилуцив їх із естетик казармених, із клерикальних писань та діань, і в Петербурзі зустрівши, вказав на них — тих «землячків» («Не скупися полтинною!»), що за полтинку готові на все. Всіх подолав. Переміг з побратимами.

Навідуйте його якщо й не кожен день, То кожної надічки й задуми, Велеречиві будьмо й тугодуми, — Не безсловесні покручі лишень.

Несім йому суцвіття добрих справ. Сум'яття? Не приховуймо й сум'яття. Він силою любові смерть поправ, Зневірі вічній протиставив: «Браття!».

Якщо ж і помилявся коли, то лиш на те, Щоб ми оце не схибали сьогодні, Розпізнавали, де воно Не Те Ховається в одежі супермодній.

Навідуймо у місті і селі, В степу широкім, у безкрайнім морі, У літана стрімкого на крилі, В незмірному космічному просторі.

Огляд самодіяльності

НЕЗАБОРОМ В УНІВЕРСИТЕТІ РОЗПОЧНЕТЬСЯ ОГЛЯД ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ, ПРИСВЯЧЕНИЙ 60-РІЧЧЮ КОМСОМОЛУ УКРАЇНИ. ОГЛЯД ПРОХОДИТИМЕ ПІД ДЕВІЗОМ «МИ — МОЛОДІСТЬ, МИ — СЕРЦЕ КОМСОМОЛУ!».

Звітні концерти факультетських аматорських колективів пройдуть у такі строки:

20 березня — біофак, істфак, факультет РГФ;

21 березня — філфак, хімфак;

22 березня — фізфак, юрфак;

23 березня — мехмат, геофак.

Початок концертів о 18-й годині.

Склад журі огляду: І. О. Середя, професор, проректор (голова), Є. Н. Василевська, заступник секретаря парткому, О. М. Якубовська, член парткому, Ш. М. Жовінська, член парткому, В. А. Кухаренко, професор, Ю. Немченко, секретар комітету комсомолу, І. В. Гризова, доцент кафедри філософії, Т. М. Козіна, доцент кафедри психології, Е. Л. Камеєцький, художній керівник студклубу, Е. Л. Крапива, керівник театрального колективу, Т. С. Щурська, методист студклубу, Л. Машуров, методист студклубу, В. Полков, асистент кафедри філософії, С. В. Комар, кореспондент газети «За наукові кадри», Е. А. Чечельницький, зав. кабінетом естетики.

Бажаємо успіху самодіяльним артистам!

«За научні кадри», орган парткома, ректората, профкома і комітету комсомолу Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова. (На українському мові).

ЛИШІТЬ НАМ:

270000, Одеса-центр, вул. П. Великого, 2, держуніверситет, редакція газети «За наукові кадри».

ЗАХОДЬТЕ:

Одеса, вул. Радянської Армії, 24, кім. № 9.

ДЗВОНІТЬ:

телефони: міський 23-84-13, внутрішній 841 (з міста 206-841).