

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. МЕЧНИКОВА

РІК ВИДАННЯ 43-й. № 22 (1276). 24 ЧЕРВНЯ 1977 р. ВИХОДИТЬ ЩОП'ЯТНИЦІ. Ціна 2 коп.

З ВЕЛИКОЮ РАДІСТЮ І ОДНОСТАЙНИМ СХВАЛЕННЯМ ЗУСТРІВ КОЛЕКТИВ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ОБРАННЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПРС, ВИДАТНОГО ДІЯЧА КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ І РАДЯНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ЛЕОНІДА ІЛЛІЧА БРЕЖНЕВА ГОЛОВОЮ ПРЕЗИДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ СРСР. УСІХ НАС ТАКОЖ ПО-ОСОБЛИВОМУ ПРИЄМНО СХВИЛЮВАЛО ЦЕ МУДРЕ РІШЕННЯ НАШОГО ПАРЛАМЕНТУ. ВОНО ПРОДИКТОВАНЕ САМИМ ЖИТТЯМ.

ПРОГОЛОСУВАЛИ ЗА ЩАСТЯ ЛЮДСЬКЕ

На дивовиж чудесним виявився день 19 червня. З самого ранку місто прикрасилося червоними прапорами. Як на велике свято вийшли трудящі міста-героя на вибори до місцевих Рад.

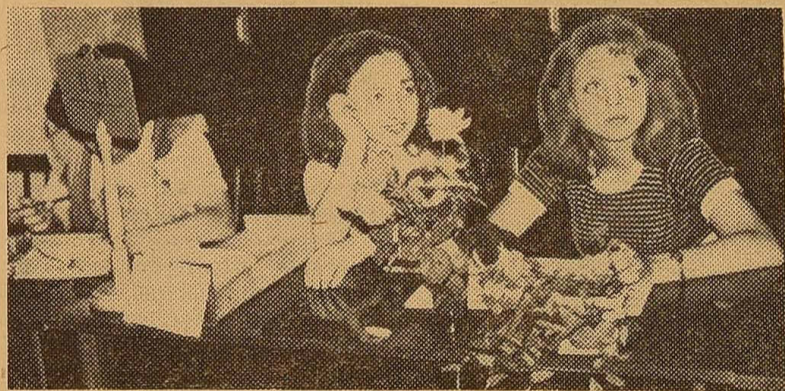
Організовано, чітко пройшли вибори на виборчій дільниці, яка розмістилася в головному корпусі університету.

...Шоста година ранку. Першим бере виборчий бюлетень і опускає його в урну студент II курсу юридичного факультету Оруджев Фікрат Енвер огли (ви бачите його на знімку).

Чітко діяли в день виборів студентки університету, котрі виконували функції обслуговуючого персоналу. На нижньому знімку — чергові від біологічного факультету.

Вибори до місцевих Рад вилилися в яскраву демонстрацію тісної згуртованості радянського народу навколо Комуністичної партії, прагнення якнайкраще зустріти 60-річний ювілей Країни Рад.

Наш кор.
Фото Д. ШИЛІНА.



СЕСІЯ? СЕСІЯ!

Червень наближається до кінця. Разом з ним до фінішу йде і сесія. Вона вже давно захопила у своє русло всіх і все в університеті. Скрізь відчувається якість особливе трудове піднесення, адже кожен студент, кожен викладач розуміють, що це — остання сесія перед славним ювілеєм Країни Рад, і що її результати у значній мірі будуть ілюструвати те, з якими успіхами прийшов колектив університету до 60-х роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Матеріали, присвячені сесії, читайте на 3-ій сторінці.

На знімку внизу: іспит з історичного матеріалізму доцент кафедри філософії Т. А. Тарасенко приймає на III курсі юридичного факультету. Відповідає студент Валерій Воробас.

Фото Л. Платіра.



СХВАЛЮЄМО І ПІДТРИМУЄМО

Звістку про обрання Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Леоніда Ілліча Брежнева Головою Президії Верховної Ради СРСР з радістю і схваленням зустріли у нашому студентському колективі. Леоніда Ілліча ми знаємо як вірного лєнінця, людину, яка все своє життя присвятила справі партії і народу. Глибоко переконані, що на цьому високому посту він продовжуватиме віддавати всі свої сили проведенню в життя курсу Комуністичної партії на подальший розвиток економіки і культури нашої країни, на її всебічний розквіт, зміцнення миру.

Ми, студенти, дуже уважно ознайомилися з доповіддю Л. І. Брежнева на травневому Пленумі ЦК КПРС, де було дано глибоку характеристику проекту нової Кон-

ституції СРСР. Цей історичний документ проіннятий турботою про радянську людину, про радянське студентство зокрема. Його обговорення в нашому колективі викликало новий приплив творчої активності.

Зараз у нас в університеті в розпалі літня сесія — остання сесія перед видатною подією в житті нашого народу — 60-річчям Великої Жовтневої соціалістичної революції. Кожен студент у ці дні прагне якнайкраще відзвітувати про те, чого досяг протягом минулого семестру.

Почався заключний етап підготовки студентських будівельних загонів до участі в третьому трудовому семестрі. Бійці СВЗ з великою відповідальністю готуються до старту трудового літа. Воно проходить під знаком 60-

річчя Великого Жовтня. Ми не лише працюватимемо на об'єктах, але й розгорнемо агітаційно-масову роботу. Будемо виступати з лекціями, концертами, з агітаційними бесідами перед випускниками шкіл. Основне місце в лекційній пропаганді посяде робота, пов'язана з проектом нової Конституції СРСР, матеріалами травневого Пленуму ЦК КПРС.

У кожній нашій справі — чи то в навчанні, чи то в труді — ми, студенти, будемо керуватися одним прагненням — робити все для дальшого розквіту нашої любимої Вітчизни.

Т. ЗЕНЧЕНКО,
член
комсомольського бюро
мехмату, комісар
будзагону «Парус-77».

ПРОЕКТ КОНСТИТУЦІЇ СОЮЗУ РАДЯНСЬКИХ СОЦІАЛІСТИЧНИХ РЕСПУБЛІК — В ЦЕНТРІ УВАГИ КОЛЕКТИВУ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ. ВЗЯТИ УЧАСТЬ В ОБГОВОРЕННІ ЙОГО — СПРАВА ЧЕСТІ КОЖНОГО З НАС. МАТЕРІАЛИ, ПРИСВЯЧЕНІ ЦІЙ ВАЖЛИВІЙ СПРАВІ.

ЧИТАЙТЕ на 2-ій стор.

Правофлангові

В університеті шість гуртожитків. У кожному з них є студрада, кожна студрада очолює голова. Людина, якій довіряють, в якій впевнені, яка є великим авторитетом.

Головою студради гуртожитку № 5 ось уже два роки працює студент II курсу географічного факультету комуніст Григорій Крицький.

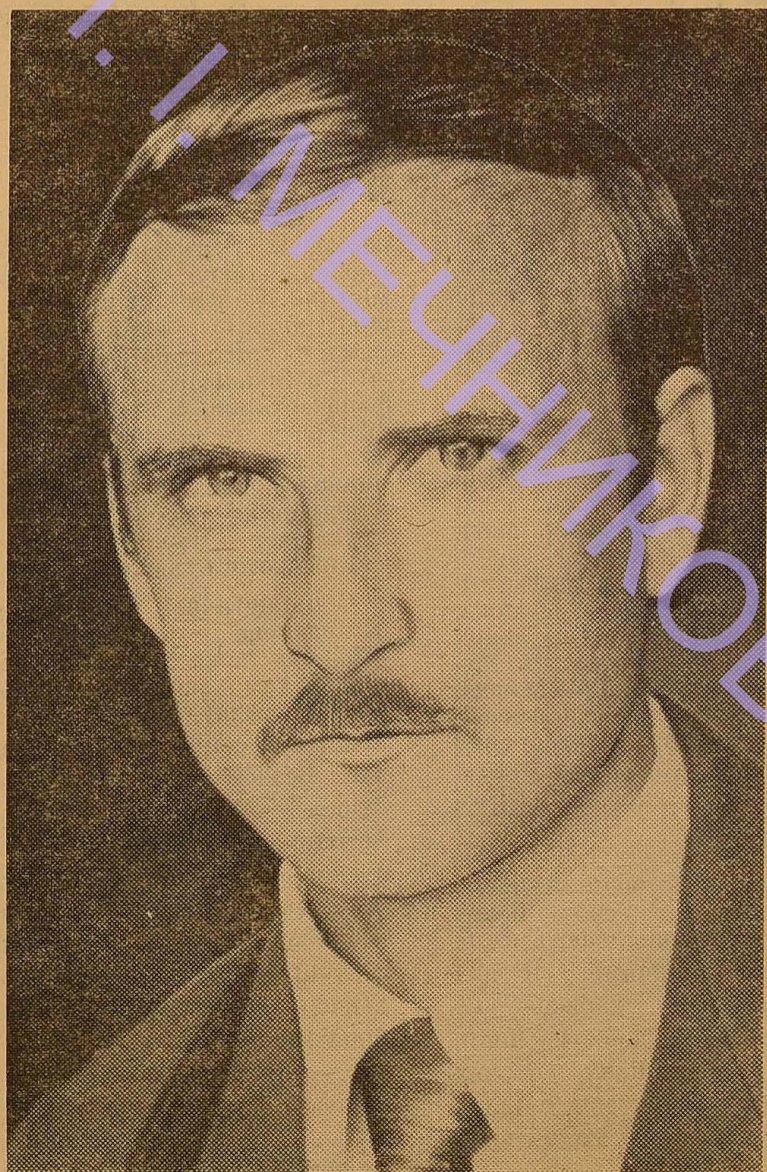
На факультет він прийшов уже маючи за плечима чималий життєвий досвід: служив у лавах Радянської Армії, працював робітником в Одеському порту. З перших же днів навчання виявив неабияку старанність, а тому і вчиться на добре та відмінно. риський, ерудований — таким ми знаємо Гримо його всі — і члени студради, і всі мешканці гуртожитку.

Принциповий, чесний, ввічливий, тогаторія. А тому поважає-

Б. ЧУМАЧЕНКО,
член студради
гуртожитку № 5.

На знімку: Г. Крицький.

Фото Д. Шиліна.



СЬОГОДНІШНІ звершення радянського народу є прямим продовженням справи Жовтня, практичним втіленням ідей великого Леніна.

Велике значення для практичного перетворення в життя планів, вироблених XXV з'їздом КПРС, має травневий (1977 р.) Пленум ЦК КПРС, який заслухав доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Конституційної комісії товариша Л. І. Брежнєва «Про проект нової Конституції Союзу Радянських Соціалістичних Республік».

Чому виникла необхідність створювати нову Конституцію СРСР? За 40 років після прийняття нині чинної Конституції в нашій країні, в нашому суспільстві сталися глибокі зміни. В Радянському Союзі побудовано розвинуте, зріле соціалістичне суспільство. Величезні зміни торкнулися всіх сторін суспільного життя. Невпізнанно

ОСНОВА РАДЯНСЬКОГО ЛАДУ

змінилась економіка країни. В ній безроздільно панують соціалістичні форми власності. У нас склався і успішно діє єдиний, могутній народно-господарський організм, який розвивається на основі поєднання досягнень науково-технічної революції з перевагами соціалістичного ладу. Іншим став і соціальний вигляд радянського суспільства. Ще міцнішим — неперушним союз робітничого класу, колгоспного селянства і народної інтелігенції.

Безмежно віддані благородним ідеалам Комуністичної партії, вірні принципам марксизму-ленінізму, робітники, колгоспники, представники інтелігенції в одному згуртованому строю йдуть по шляху будівництва комунізму. Соціальне обличчя нашого суспільства набуває нових рис. Воно наближається до все більшої соціальної од-

норідності, поступово стирається відмінність між його основними соціальними групами. Сформувалась нова історична спільність людей — радянський народ.

З побудовою зрілого соціалізму, з переходом на ідейно-політичні позиції робітничого класу всіх верств населення наша держава, що виникла як диктатура пролетаріату, переросла в загальнонародну державу.

Істотно змінилось міжнародне становище Радянського Союзу і весь соціально-політичний вигляд світу. Покладено край капіталістичному оточенню СРСР, соціалізм перетворився у світову систему, склалась могутня соціалістична співдружність. Значно ослабли позиції світового капіталізму. Десятки молодих держав, колишніх колоній, виступають проти імперіалізму.

З'явилась реальна можливість відвернути нову світову війну, хоча тут ще нашій партії, нашому народу передусе велика і вперта робота.

Всі ці величезні зміни — як ми бачимо — знайшли своє відображення в проекті нової Конституції СРСР у відповідності з настановами XXV з'їзду КПРС.

Основний закон — нова Конституція СРСР, проект якої ми обговорюємо, відобразить у своїх розділах і статтях далі піклування про розвиток соціалістичної демократії, піклування про радянський народ, про розвиток соціалістичної держави, що буде комунізм.

Л. СТРЕЛЬЦОВ,
завідуючий
кафедрою державного
і адміністративного права.

ЗАВДЯКИ ПІКЛУВАННЮ ДЕРЖАВИ

У січні цього року мені виповнилося 18 років, і минулої неділі я вперше брав участь у виборах до місцевих Рад.

В проекті Конституції СРСР записано, що всі громадяни СРСР з 18 років мають право обирати і бути обраними в органи народних депутатів, аж до Верховної Ради СРСР. Це покладає на мене і моїх ровесників велику відповідальність. Коли партія, держава так довіряють молоді, значить треба це довіря виправдовувати. Треба критично, з державних позицій оцінювати свої справи і вчинки.

В нині чинній і в проекті нової Конституції записано, що всі громадяни нашої країни мають право на освіту. Право це підтверджується піклуванням держави про тих, хто вчиться. Скажу про себе.

Школа в нашому селі Приют на Дніпропетровщині восьмирічна, а десятирічка — в сусідньому. І ось щоб нам, учням дев'ятого-десятого класів, зручніше було туди діставатися, колгосп спеціально виділив для цього машину.

В десятому класі я вступив на заочне підготовче відділення Одеського університету. Цілий рік викладачі вислали мені домашні завдання і перевірені контрольні роботи. Завдяки цьому я успішно склав вступні іспити. Нині вчуся на першому курсі філологічного факультету, отримую стипендію, живу в добротному гуртожитку, за який сплачую всього 22 карбованці на рік.

Моє життя — схоже на життя моїх ровесників у різних містах і селах нашої неосяжної Батьківщини. Усі ми цілком і повністю схвалюємо проект нової Конституції СРСР.

М. ЗАДОРЖНИЙ,
студент
філологічного факультету.

ПИШАЮСЯ БАТЬКІВЩИНОЮ

Я належу до того покоління радянських людей, якому довелося схвалювати Конституцію 1936 року.

В ті роки економіка і культура відставала від нинішнього розвитку нашої країни.

Радянський народ під керівництвом Комуністичної партії зробив величезний крок вперед в народному господарстві, науці і культурі.

Усі зміни, що відбулися за сорок років в нашому житті, відображені в проекті нової Конституції. Вчитуюсь в рядки Основного закону і порівнюю з минулим, радієш і пишаєшся нашим народом, нашою Комуністичною партією, нашою Батьківщиною.

Співробітники наукової бібліотеки ознайомили з проектом Конституції і цілком схвалюють його. Партійна організація проводить велику організаційну роботу по глибокому вивченню проекту Конституції і матеріалів травневого Пленуму ЦК КПРС.

В бібліотеці організована виставка книжок та інших матеріалів «Основний закон нашого життя — Конституція СРСР», а також виставка «Соціалістичний спосіб життя».

Колектив нашої бібліотеки, як і весь колектив університету, включився у всенародне обговорення проекту Конституції СРСР і докладе всіх зусиль, щоб виконати зобов'язання, взяті на честь 60-річчя Великого Жовтня.

І. ШАУРА,
завідуючий
спецфондом наукової
бібліотеки.



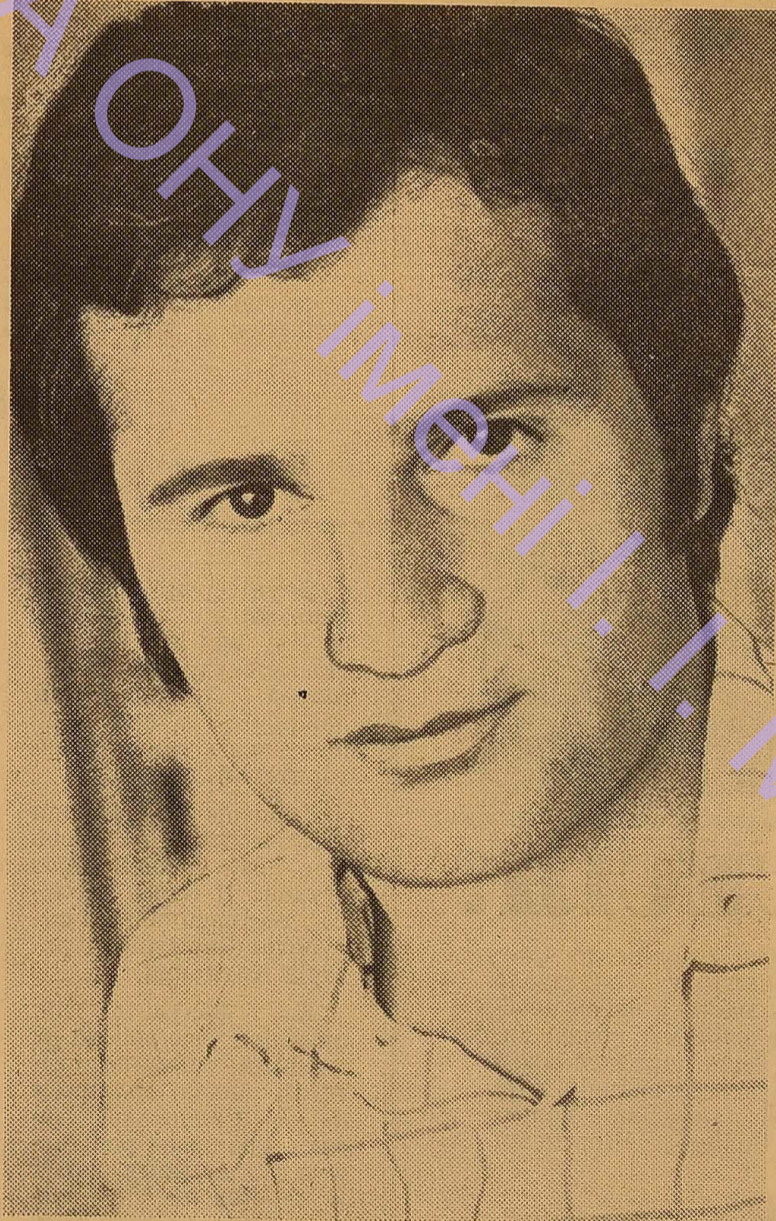
МИ — ГОСПОДАРИ КРАЇНИ

ПРОЕКТ НОВОЇ КОНСТИТУЦІЇ СРСР — В ЦЕНТРИ УВАГИ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

Науково-технічний прогрес обумовлює розвиток вищої і середньої спеціальної освіти в нашій країні, покликаної готувати висококваліфікованих спеціалістів. Скорочення робочого дня і значне підвищення життєвого рівня всіх громадян СРСР створюють умови для одержання вищої або середньої спеціальної освіти всім, хто бажає вчитися.

Турбота партії і Радянської держави про поліпшення матеріальних умов вузів — запорука успішного виконання покладених на них завдань у справі підготовки спеціалістів для народного господарства — яскраво проявляється на прикладі нашого університету. Лише за останні 2 роки студенти ОДУ одержали новий дев'ятипо-

«Дружба народів — не просто слова»



Чи не правда, цікава деталь: грузин в українському вузі закінчує російське відділення філфаку. В наш час таким збігом нікого не здивуєш. Це стало нормою нашого життя. Можна лише замислитися над цим фактом. І тоді на пам'ять прийдуть рядки з проекту нової Конституції: «СРСР уособлює державну єдність радянського народу, згуртовує всі нації і народності з метою спільного будівництва комунізму».

Роланд Комахідзе нещодавно блискуче захистив свою дипломну роботу з топоніміки древньої Русі. Кажу блискуче, бо це дійсно так: робота його була рекомендована ДЕК до друку, а її автор — Роланд Комахідзе — на навчання до аспірантури.

«Дружба народів — не просто слова», — сказав поет. Дружба народів — це напружена творча праця усіх радянських народів в ім'я дальшого процвітання Батьківщини, в ім'я комунізму.

На знімку: випускник філологічного факультету Роланд КОМАХІДЗЕ.

Фото Д. Шиліна.

ПРАВО НА ОСВІТУ

тому законі, а й створення системи гарантій його реалізації з боку Радянської держави: безкоштовність всіх видів освіти, здійснення загальної обов'язкової середньої освіти молоді, широкий розвиток професійно-технічної, середньої спеціальної і вищої освіти на основі зв'язку навчання з життям, з виробництвом; розвиток заочної і вечірньої освіти; надання державних стипендій та інших пільг студентам і учням; безплатна видача шкільних підручників; можливість навчання в школі рідною мовою; розвиток системи професійної орієнтації і створення умов для самоосвіти трудящих (ст. 45 проекту Конституції СРСР).

Радянські люди широко використовують своє право на освіту, оволодівають необхідними знаннями. Жодна капіталістична держава не має такої кількості шкіл, технікумів, вищих учбових закладів, науково-дослідних інститутів як Радянський Союз.

верховий гуртожиток, новий учбовий корпус, в якому розмістилися три факультети: юридичний, філологічний і романо-германської філології, збільшився аудиторний фонд механіко-математичного, фізичного та історичного факультетів, лабораторії поповнилися новим сучасним обладнанням, йде будівництво другої черги корпусу на Пролетарському бульварі...

Соціалістичне суспільство зацікавлене у всебічному розвитку кожної людини, оскільки сам хаарктер суспільного розвитку і весь процес праці при соціалізмі передбачає безперервне удосконалення і поглиблення знань, розширення світогляду і зростання свідомості членів суспільства. Яскравим свідченням цього і стане нова Конституція СРСР, яка законодавчо закріпить одне з найбільших завоювань соціалізму — право на освіту.

В. ПЕРЕЖНЯК,
випускник
юридичного факультету.

Студентські жнива у розпалі. Вони підбивають підсумки роботи факультетів, кафедр, викладачів і студентів за рік, накреслюють завдання, які необхідно вирішувати у майбутньому. Нинішня сесія особливо значима тим, що вона остання перед ювілеєм Радянської держави — 60-річчям Великого Жовтня. Особливість її полягає в тому, що вона проходить в обстановці всенародного піднесення, викликаного рішеннями травневого Пленуму ЦК КПРС, все-

народним обговоренням проекту нової Конституції СРСР. Це наповнює кожного студента почуттям особливого трудового натхнення, прагненням якомога краще скласти екзамени — свій звіт перед Батьківщиною, партією і народом.

Про хід сесії на історичному факультеті розповідає нашому кореспонденту заступник декана доцент **Анатолій Захарович ЯРОВИЙ**.

— **Що Ви можете сказати про підсумки вже складених екзаменів?**

— Почну з наймолодших — першокурсників. Ось результати екзамену з історії стародавнього світу — 17 (або 27 проц.) відмінних оцінок, 38 (60,3 проц.) — добрих і 8 (12 проц.) — задовільних. Цей курс взагалі справляє добре враження, сподіваємось, що він буде сильним.

63,9 проц. відмінних оцінок — результат складання екзамену з діалектичного матеріалізму другокурсниками.

На III курсі на екзамені з політекономії 21 студент отримав «відмінно», 24 — «добре» і тільки 3 — «задовільно», а на екзамені з історичного матеріалізму відмінних оцінок — 15, добрих — 26 і задовільних — 8.

Ведучий наш курс — четвертий і в цій сесії підтверджує своє звання. 28 «п'ятірок», 16 «четвірок» і 4 «трійки» — підсумки екзамену з нової та новітньої історії. Майже подібна картина і на екзамені з новітньої історії країн Азії та Африки.

Тут 29 відмінних оцінок, 17 — добрих і 2 — задовільні. Хочу назвати кращих студентів цього курсу, наших маяків: Ігоря Ковалю — комсорга факультету, Ленінського стипендіата, Георгія Пікарського — партора курсу, Геннадія Нікітіча — старосту курсу, декана громадського студентського деканату. На них рівняються всі студенти.

Якщо дати загальну характеристику нинішньої сесії, то слід відзначити, що добре складають студенти екзамени з суспільних дисциплін. Це нас радує — адже свідчить про їх зрілість, про інтерес не лише до спеціальних дисциплін. Ми повинні випускати не просто спеціалістів, а ідейно загартованих фахівців гідних провідників політики Комуністичної партії. Велика заслуга в добрих результатах — і викладачів наших кафедр суспільних наук. Вони багато працювали із студентами.

— **А як оцінює Державна екзаменаційна комісія знання випускників?**

— В цьому році наш факультет з усіх трьох видів навчання випускає 138 мо-

лодих спеціалістів. Випускники показують добрі знання, і це не може нас не радувати — п'ятирічна наша праця не пройшла марно. Країна одержить гідне поповнення. Ось результати захисту дипломних робіт: стаціонар — 21 «відмінно», 17 — «добре» і 7 — «задовільно», вечірники, відповідно, — 5 і 14, «трійок» у них немає, заочники, відповідно, — 17, 50 і 7.

— **Підсумки на екзаменах — результат роботи протягом року не лише студентів, а й викладачів. Розкажіть трохи і про це.**

— Так, протягом року деканат, партбюро, кафедри проводили велику роботу по підвищенню рівня успішності. Систематично проводилися консультації, а з відстаючими студентами — індивідуальні консультації. Викликали на засідання кафедр тих, хто не встигав — для з'ясування причин, з метою подання допомоги. Група аналізу доповідала на нарадах викладачів про стан успішності. Багато працювала методична комісія — на її засі-

даннях аналізувалися результати атестацій, розроблялися методи проведення різних форм контролю за роботою студентів, ставили питання про єдині вимоги критеріїв оцінки знань студентів. На засіданні вченої ради факультету у травні ми підбили підсумки захисту курсових робіт, обговорили стан підготовки до захисту дипломних. Напередодні сесії були проведені загальні, курсові, а в період між екзаменами — групові консультації.

— **І останнє запитання — які у вас прогнози, адже сесія ще не скінчилась?**

— Ми задоволені попередніми підсумками літньої сесії. Студентам ще залишлось скласти 1—2 екзамени. У зимову сесію успішність на денному відділенні була висока — 98,86 процента. І хоч зимові курси були піврічні, а зараз складніші — за весь рік, свої позиції здавати не збираємось. Це буде нашим гідним дарунком 60-річчю Великого Жовтня.

Інтерв'ю вела **К. ЄВДОКИМОВА**.

Хроніка одного дня

фізфак

У літню екзаменаційну сесію за традицією краще, ніж інші, складають іспити групи теоретиків. Особливо третій і четвертий курси. 15 третьокурсників склали спецкурс «Вступ до теорії плазм». Вісім з них мають відмінні оцінки, шість — добрі і один — задовільну.

На «відмінно» цей спецкурс склали А. Поповський, М. Островський, Н. Кірющева, Кобасес Роберто, В. Нефьодов, А. Михайленко, В. Жуков, П. Пихиця. «Задовільно» має тільки Н. Вартанов.

Як дізналися ми в деканаті, Н. Кірющева усі три іспити склала на «відмінно», а М. Островський і О. Поповський, крім спецкурсу, склали на «відмінно» і електродинаміку.

А ще нам стало відомо, що третій курс теоретиків у цьому році — найкращий на факультеті, хоч дисципліни у третьокурсників найскладніші.

хімфак

Екзамен з фізичної хімії професору Л. Д. Скрильову склали студенти третього курсу. У групі з 22 чоловік дев'ять студентів отримали найвищий бал, сім — «четвірки», п'ятеро — «задовільно» і одна оцінка — незадовільна.

Відмінні оцінки у Є. Вікуліної, І. Ільїної, Н. Попової, Н. Котельної, В. Мошонець, Л. Онікеєнко, В. Сербинович, В. Варави, Вальдеса Діаса Томаса (Куба). І тільки у Л. Кравченко — «двійка».

Студенти Є. Вікуліна, В. Мошонець, Л. Онікеєнко, В. Сербинович і Вальдес Діас Томас, крім фізхімії, отримали «п'ятірки» з філософії.

факультет РГФ

Першокурсники англійського відділення склали основну мову. У 14-й групі з 11 чоловік англійську мову склали так: три відмінні оцінки, п'ять — добрих і три — задовільні.

Л. Березняк, Т. Бондаренко і Т. Сергієнко показали відмінні знання.

В 11-й групі п'ятеро студентів склали вступ до мовознавства на «відмінно», четверо — «добре» і тільки Т. Трифонова має «задовільно».

На першому курсі іспанського відділення не допущений до іспитів О. Баканов, тому що не склав трьох заліків, чотири студенти склали іспанську мову «задовільно», а Л. Курсевич і Л. Гринько отримали «п'ятірки».

В 11-й групі французького відділення першокурсники С. Єфременко і Н. Джола з основної мови мають «двійки». «Відмінно» склали цей іспит В. Александрова і Є. Брайловська.

Наш кор.

● АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю ● АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю ● АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю ● АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю ● АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

«В ЧОМУ СЕКРЕТ ТВОЇХ П'ЯТІРОК?»

— запитав наш кореспондент студента IV курсу мехмату **Ленінського стипендіата О. Васильєва...**

— Олександр, ти закінчуєш четвертий курс. Можна вже сказати, що чотири роки навчання позаду. Це вісім сесій... Скільки іспитів довелося скласти?

— Тридцять п'ять.
— І жодної «четвірки»?
— Поки що так.

— А тепер давай спробуємо розібратися: як це тобі вдається так «стабільно йти» протягом чотирьох років? В чому секрет твоїх «п'ятірок», і чи є він взагалі у тебе?

— Секрет? Секрету ніякого нема. Такого результату я досяг, перш за все, дякуючи чіткій, продуманій організації життя. Так би мовити, наукова організація розумової праці. Це дозволяє мені більш ефективно використовувати свій час, свою енергію.

Свою систему життєдіяльності я склав на основі матеріалів з багатьох джерел. Зокрема, запозичив з організації життя відомих політичних діячів, письменників, вчених. При цьому великої уваги я надавав урахуванню своїх індивідуальних особливостей.

— Давай, Олександр, візьмемо й напишемо пересічний розпорядок двох твоїх днів: одного під час семестру і іншого — в час сесії.

— Давай.
У семестрі:
7.00 — підйом.

7.00—7.35 — зарядка і сніданок.

7.40—8.30 — дорога до університету.

8.30—14.00 — заняття, читання газет на перервах.

14.00—15.00 — громадська робота в університеті.

15.00—16.00 — дорога додому, протягом якої — обмірковування плану на завтра.

16.00—17.20 — обід, відпочинок.

17.20—19.30 — підготовка до наступних занять.

19.30—21.30 — вечеря, варта уваги телевізійна передача чи читання книжок.

21.30—22.50 — науково-дослідна робота.

22.50—23.20 — прогулянка на повітрі.

23.40 — відбій.

Під час сесії:

8.00—підйом.

8.00—8.45 — інтенсивна зарядка.

8.45—9.30 — сніданок, читання газет.

9.30—10.00 — прогулянка.

10.00—12.45 — підготовка до іспиту.

12.45—13.30 — обід з одночасним прослуховуванням чи то літературної композиції по радіо, чи то платівок, чи то магнітофонних записів.

13.30—14.00 — прогулянка.

14.00—17.00 — підготовка до іспиту.

17.00—17.30 — інтенсивна розминка.

17.30—19.30 — підготовка до іспиту.

19.30—21.30 — вечеря, гарна телепередача або читання книжок.

21.30—23.00 — підготовка до іспиту.

23.00—23.30 — прогулянка.

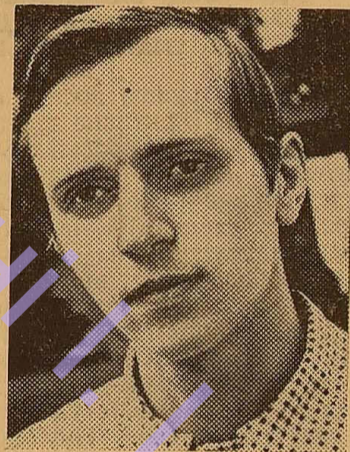
23.40 — відбій.

— **Є ж ще кіно, театри, пляж, є, можливо, кохана дівчина... На все це час треба...**

— Звичайно, завантаженість сучасного студента велика. Але це зовсім не означає, що треба штучно звужувати коло своїх інтересів. Треба жити повнокровним життям. Я глибоко переконаний, що, не дивлячись на всі труднощі, студентські роки — краща пора в житті людини. Мій девіз: «Для того, що важливо, часу завжди буває достатньо». А дозволяє мені зберегти час, використати години, призначені для відпочинку, за їх прямим призначенням все та ж раціональна організація життя. А ще — найсуворіший вибір: скажімо, я не ходжу в кіно ради того, щоб просто піти в кіно, я йду на дійсно чогось вартий фільм. Така ж ретельність при виборі книжки: віддаю перевагу класиці. Для активного відпочинку у мене відведений вихідний день.

— **Як ти ставишся до тих, хто уриває шматок ночі для того, чого «не встиг» зробити вдень?**

— Згідно загальноприйнятим рекомендаціям, краще



всього готуватися до іспитів удень. Однак, це не виключає права на індивідуальний підхід до цієї справи. Я знаю студентів, котрі в період сесії вчать, так би мовити, «в нічну зміну»: вдень вони сплять, а увечері і вночі коли настає довгождана тиша, готуються. І відмінно складають! Головне ж, на мою думку, — результати сесії і самопочуття.

— **Цей номер газети будуть читати й абітурієнти, котрі вже «штурмують» 42-у аудиторію. Що ти вважаєш сприятливим з режиму дня школяра для режиму дня студента?**

— Ритмічність. Треба займатися щодня.

— **Однак, ми дещо відійшли від теми нашого інтерв'ю. Так усе ж таки, в чому секрет твоїх п'ятірок?**

— Головне, мабуть, те, що під час сесії я ніколи не орієнтуюсь і не сподіваюсь на Його Величність Випадок. Віддаю перевагу спиратися на надійність власної підготовки. Хоча... у мене є прекрасний талісман!..

Інтерв'ю провів наш кореспондент **В. ГОМІН**.

Щоб земля була щедрішою

**ПРОБЛЕМНИЙ
НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЙ ЛАБОРАТОРІЙ
ГРУНТОЗНАВСТВА —
10 РОКІВ.**

використання стічних вод міст Причорномор'я для зрошуваного землеробства, розробка нової технології обробки сільськогосподарських культур в умовах зрошуваного землеробства на півдні України.

Як бачимо, у вчених-грунтознавців — цілком конкретне коло досліджень. Сьогодні вони працюють над виконанням трьох держбюджетних і шести госпроговірних тем на загальну суму 203 тисячі карбованців на рік.

Для того, щоб уявити собі конкретніше те, над чим працює лабораторія, звернемося до однієї проблеми: використання стічних вод Чорноморського узбережжя.

Промислово-побутові стоки вод Одеси, Миколаєва, Херсона, Ялти, Євпаторії, Феодосії (саме це коло міст охоплене дослідженнями) можуть мати важливе значення в покращенні водопостачання сільськогосподарських культур, що в умовах посушливої степової зони стане додатковим резервом підвищення врожайності. Дослідження впливу зрошення стічними водами на властивості південних чорноземів ведуться уже протягом ряду років. Переслідуються дві мети: зберегти від забруднення море (адже величезної шкоди ми завдаємо, викидаючи в нього синтетичні поверхнево активні речовини: миючі засоби і т. ін.) і розумно використати

ці води з користю для людини.

Які ж результати? Щоб не бути голослівними, наведемо лише один такий ось факт. Як відомо, урожай кормових буряків у 500—600 центнерів з гектара вважається високим, а вага одного плоду при такому врожайстві 2—3 кілограми — нормальною. На полі ж, яке зрошується стічними водами в одному з приміських одеських господарств, урожайність цієї культури становить понад дві тисячі центнерів з гектара, вага одного кореня сягає 15—17 кілограмів! Такий же разючий відмірності в урожайності спостерігаються на прикладі і озимої пшениці, і кукурудзи на зерно та зелену масу...

До роботи над своєю тематикою вчені широко залучають і студентів — фуркантів кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів геолого-географічного факультету. Щороку 35—40 молодих дослідників розробляють тут свої курсові роботи, готують дослідницький матеріал для дипломних робіт. Лише за минулий рік було захищено 5 дипломних робіт на матеріалі досліджень в лабораторії.

Краснознам'янській і Північно-Рогащицькій зрошувальних системах.

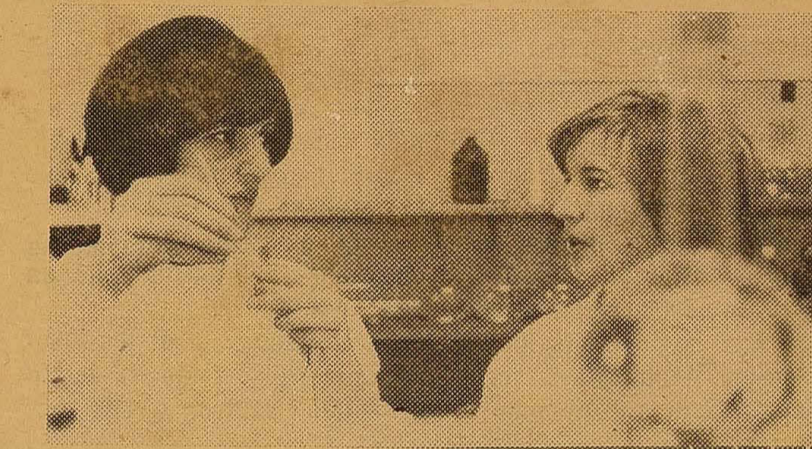
В успішній роботі колективу науковців чимала заслуга старших наукових співробітників Н. І. Вардіашвілі, С. П. Позняка, Б. К. Тютюнник, М. О. Мазіна, старшого інженера Л. П. Кравчик, старшого техника Л. О. Барболіної.

Почалося літо. Літо великих і малих експедицій у степи Одещини і Запоріжжя, Херсонщини і Миколаївщини... Триватиме велика і корисна робота по з'ясуванню секретів землі, робота, мета якої — зробити землю нашу щедрішою.

**В. БІЛОЗЕРСЬКИЙ,
наш кор.**

На знімку: старші інженери-хіміки Л. Г. САЛОУДЕНКО та Є. Ф. ПІВТОРАК за проведенням чергового досліду.

Фото Д. Шиліна.



Все почалося 10 років тому. Група вчених-грунтознавців нашого університету почала у широкому плані роботи по крупномасштабному дослідженню земель Сибіру і Казахстану. Експедиції вирушили у Карагандинську область в центральному Казахстані і Читинську область в Забайкаллі. Перші дослідження дали добрий результат, і було вирішено створити окремий колектив науковців, який би займався питаннями дослідження ґрунтів.

Так у 1971 році постановою Ради Міністрів УРСР на базі геолого-географічного факультету Одеського університету була створена Проблемна науково-дослідна лабораторія географії ґрунтів і охорони ґрунтового покриву Чорноземної зони. Її науковим керівником став професор Іван Миколайович Гоголев. Перед вченими поставило завдання вивчати динаміку ґрунтоутворчих процесів, зумовлену зрошенням і дренажем чорноземних ґрунтів південно-західної частини України.

Завідуючий лабораторією старший науковий співробітник Богдан Михайлович Туррус розповідає, що лабораторія функціонує при кафедрі ґрунтознавства і географії ґрунтів, і з основної, широкої теми досліджень вигадуються більш вузькі. Серед них — процеси міграції хімічних елементів і речовин, що приносяться з дощами і іншими шляхами з метою охорони ґрунтів, вододжерел і ґрунтових вод від забруднення і підвищення ефективності підживлення.

Наукова робота студента — не додаток до навчання в університеті, а його законне продовження. Адже творче засвоєння основ науки можливе лише за умови, коли студент не механічно засвоює взятє на лекції чи з прочитаної книги, а сам, в результаті напруженого пошуку, знаходить відповіді на ті чи інші не розв'язані наукою питання. Нехай ці відповіді студента будуть неточними, недосконалими, але уже сам факт шукання і намагання самостійно розв'язати певну проблему є актом творчим, який розвиває думку, навчас нетрафаретно мислити.

Ось чому робота студента в науковому гуртку чи групі є особливо бажаною. Однак зауважу, що значна кількість членів наших гуртків на їх засіданнях не проявляють необхідної активності. Вони пасивно слухають доповіді, як правило, зі всіма його положеннями погоджуються, а тому і не виникають творчі дискусії. А саме в творчих дискусіях, як відомо, шукається і знаходиться істина. Тому засідання кожного наукового гуртка чи групи має бути ґрунтовно та всебічно підготовленим і не проводитись заради самого засідання.

В Статуті студентського наукового товариства записано: «Метою студентського наукового товариства є підвищення рівня підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які володіють марксистсько-ленінським методом пізнання, найновішими досягненнями науки і техніки, методикою наукових дослід-

жень». Запорукою досягнення цієї мети є активне поєднання навчальної роботи студентів з науково-дослідною; цьому сприяє і система спекурсів та спецсемінарів, яка орієнтує студента на більш глибоке, всебічне вивчення певного питання, проблеми. Подібна спеціалізація дала на нашому факультеті розвиток такої форми науково-дослідної роботи студентів як наукова група. Наукова група порівняно з гуртком не передбачає масовості — вона може складатися й з 3—5 студентів — основним принципом її функціонування є індивідуальна робота наукового керівника з студентом.

Але не слід применшувати ваги й наукових гуртків, які є основною формою роботи з студентами I, II курсів. Крім того, вони виконують важливу інформативну функцію.

Сьогодні на факультеті працює 12 гуртків, серед яких необхідно відзначити гуртки української мови (науковий керівник — доцент М. М. Фащенко), лінгвістичний (науковий керівник — доцент Н. Г. Рядченко). Минулого року у нас на факультеті працювало 5 наукових груп, цього року їх кількість зросла до 12. Добре працюють наукові групи під керівництвом доцента А. О. Слюсаря (група по вивченню російської повісті), професора В. В. Фащенка (група по вивченню характеру в радянській літературі), професора Ю. О. Карпенка (група по вивченню ономастики).

Результати роботи гурт-

ків та груп були представлені на XXXIII звітній студентській науковій конференції: працювало 5 секцій, і на кожній можна відзначити цікаві доповіді, повідомлення. Це виступи студентів IV курсу Н. Рибаченко (науковий керівник доцент А. О. Слюсар), другокурсниці Г. Леонової (науковий керівник — доцент Н. Г. Рядченко), М. Зубова (науковий керівник професор Ю. О. Карпенко), колективний виступ студентів III українського Г. Довбуш, Т. Романовської, С. Кужко, Г. Шевченко — на секції «Проблеми характеру».

Комуністична партія, XXV з'їзд КПРС звернули увагу на необхідність глибокого вивчення законмірностей розвитку розвиненого соціалізму. Це безпосередньо стосується і нашої науково-дослідної роботи в галузі літературознавства і мовознавства. Студенти мають посилити інтерес до методологічної та теоретичної проблематики, до дослідження таких тем, у яких би узагальнювався досвід розвитку нашої багатонаціональної літератури, розкривалися б процеси взаємодії і взаємозбагачення братніх літератур, розв'язувалися б питання розвитку мов народів нашої країни і роль російської як мови міжнародного спілкування.

Як бачимо, перед науковими гуртками та групами нашого факультету стоять відповідні завдання, виконання яких відкриває світлі перспективи науково-творчого розвитку кожного з нас.

Нам продовжувати науку

ПРО РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ РОЗМІРКОВУЄ ГОЛОВА РАДИ НСТ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ОКСАНА ВЯЗОВСЬКА.

ВАРТО ЗАМИСЛИТИСЬ ОБХІДНИЙ ЗАРАДИ ОБХІДНОГО?

Захист дипломних робіт у розпалі. Проте багато п'ятикурсників уже відвідували державним комісіям і приступили до виконання формальностей, зв'язаних з закінченням університету. Я маю на увазі підписування обхідного листа.

Дві години я вистояв у черзі в студентській бібліотеці, щоб здати книжки, які були мені потрібні до останнього часу і в обхідному з'явилася перша відмітка. Далі мій шлях лежав на кафедри рідного факультету, в кабінеті кафедр суспільних наук і в іншій інстанції. І знаєте, жаль мені стало чималого дорогоцінного часу, витраченого марно для того, щоб виконати цю формальність. Інакше таку процедуру й не назвеш. Ця форма розрахунку з університетом ставить на меті виявити і примусити розрахуватись з кафедрами деного (я кажу деного, бо таких дуже мало), хто має борги. І з-за цих небагатьох усі випускники денного, вечірнього і заочного відділень мають обивати пороги кабінетів, марнувати час.

Можливо, я б і не взявся за перо, та примусив мене це зробити той парадоксальний факт, що в жодному кабінеті лаборанти навіть не заглядали до своїх «чорних» списків, а більшість з них навіть не про-

читували своє прізвище на обхідному. Питав у друзів своїх: ті теж здивовані таким ставленням до цієї справи.

Питається, для чого? Для чого сотні людей — і випускники, і ті ж лаборанти — марнують час? А чи не краще було б поробити списки боржників окремо по кожному факультету і потім направити їх деканам з суворим застереженням примусити студентів розрахуватись з кафедрами.

І тоді значній більшості випускників залишилося б лише знятися з обліку в комітеті комсомолу і профкомі, здати книжки до бібліотеки, а збережений таким чином час використати для відпочинку після державних іспитів перед початком самостійної роботи.

**Ю. КОВЧ,
випускник філфаку.**

ВІД РЕДАКЦІЇ. Чи не правда, читач правильно поставив питання. Заради чого випускники мають марно втрачати час? І вихід з положення, здається, підказано вірний. Цікаво, якої думки про це товариші, від кого залежить, чи будуть випускники й надалі ось так гаяти час і відбирати його у лаборантів?



З лабораторії — на стадіон!

