

ПІДГОТОВКА до виборів в органи державної влади у нашій країні співпала з величезною подією в житті партії і народу: на Пленумі Центрального Комітету Комуністичної партії заслухано і обговорено доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Конституційної комісії товариша Л. І. Брежнєва «Про проект Конституції Союзу Радянських Соціалістичних Республік». Постанову Пленуму, який в основному схвалив проект Конституції, трудящі нашої країни сприйняли з великим піднесенням. На передвиборних зборах у ці дні звучать слова одностайного схвалення мудрої політики Комуністичної партії, Радянської держави. Радянські люди ще раз переконалися, що партія, вірна заповітам Ілліча, робить все для дальшого вдосконалення соціалістичної демократії, для блага

Людно в агітпункті

трудящих. Зараз розпочався один з відповідальних етапів підготовки до виборів у місцеві Ради депутатів трудящих. На нашій виборчій дільниці № 50 агітатори почали звирятати списки виборців, а біологи вже й завершили цю роботу.

Широко відкриті двері агітпункту на другому поверсі головного корпусу. Тут підібрані свіжі газети, журнали, Положення про вибори, виготовлений стенд «Вибори в місцеві Ради депутатів трудящих». У клубі виборців, яким завідує Алла Іванівна Орешина, постійно читаються лекції, проводяться бесіди, консультації. Агітатори-історики проводять бесіди про міжнародне становище, роз'яснюють Положення про вибори безпосередньо в житлових будинках, де мешкають виборці. Починаючи з

квітня, в клубі проводиться багато заходів до 60-річчя Жовтня. Тут читав лекцію «60-річчя Жовтня — важлива віха в житті радянського народу, в розвитку всього світового визвольного руху» доцент М. Д. Орехов, а старший викладач Т. М. Па-

хомова — «Соціалістична демократія — єдність прав і обов'язків, справжньої свободи і громадянської відповідальності, гармонійне поєднання інтересів суспільства, колективу і особи». Відбуваються бесіди за круглим столом, вечори запитань і відповідей про міжнародне становище. На запитання відповідають доцент Р. А. Личковський, старші викладачі Г. П. Плоськонос, В. М. Ермолін.

Безперервний потік людей в агітпункті, реєструються документи, звиряються списки. Здійснюється велика робота, щоб 19 червня наші виборці проголосували за кандидатів народу, за дальший розквіт рідної Батьківщини!

С. КОВАЛЕНКО,
секретар виборчої комісії.

ідейної спадщини основоположників марксизму-ленінізму, історичного досвіду КПРС, слухачі семінарів оволодівали також ясним розумінням політики партії, вмінням відстоювати принципи комуністичної ідеології, радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму, вчилися з наукових позицій оцінювати нові явища суспільного життя і робити правильні висновки для вирішення практичних завдань 10-ї п'ятирічки.

До керівництва теоретичними і методологічними семінарами були залучені досвід-

чені пропагандисти, провідні вчені університету: 16 професорів і 33 доценти. Успішно працювали методологічні і теоретичні семінари на історичному факультеті (керівник професор М. Ю. Раковський), філологічному (керівники професори Ю. О. Карпенко, Г. А. Вязовський), механіко-математичному (доцент Р. А. Личковський), геолого-географічному (професор Л. Б. Розовський), фізичному (професори В. О. Федосєєв, І. З. Фішер) факультетах.

Серед кращих пропагандистів середньої ланки — В. С.

Короленко та А. А. Пугін (початкова школа АГЧ), М. І. Абрамов (середня ланка УЕМ).

Партком і партійні організації факультетів систематично контролювали хід навчання. Питання про роботу партійної організації університету по виконанню Постанови ЦК КПРС «Про завдання партійної освіти у світлі рішень XXV з'їзду КПРС» було обговорено на партійних зборах університету. Факультетські партійні організації також протягом року обговорили це питання. Завдання зараз полягає в



Іде підсумкова конференція.

Фото Д. Шиліна.

РАЗОМ З ПАРТІЄЮ, РАЗОМ З НАРОДОМ!

Колектив університету гаряче схвалює рішення травневого Пленуму ЦК КПРС

ЗВЕЛИКОЮ увагою прочитала в газеті повідомлення про Пленум ЦК КПРС, який заслухав доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Конституційної Комісії товариша Л. І. Брежнєва і схвалив проект нової Конституції СРСР. Пленум ЦК — надзвичайно важлива подія у нашому житті. Це відчувається повсюдно, відчувається і в нашій студентській аудиторії. Ми гаряче підтримуємо Постанову Пленуму, в якій в основному схвалено проект нової Конституції Союзу Радянських Соціалістичних Республік.

Мені найбільше запам'яталися слова з доповіді на Пленумі Генерального секретаря ЦК КПРС Леоніда Ілліча Брежнєва про те, що реалізація положень нової Конституції повинна піднести на якісно новий рівень усю нашу державну і господарську діяльність, усю роботу органів влади і управління, вона дасть змогу мільйонам радянських людей ще активніше включи-

тися в управління економікою, в контроль за роботою державного апарату.

Наша нова Конституція, підкреслив Леонід Ілліч, наочно покаже всьому світові, як розвивається соціалістична держава, все міцніше і глибше утверджуючи соціалістичну демократію, наочно покаже, яка вона, ця соціалістична демократія, в чому її суть.

Я і мої друзі — комсомольці філологічного факультету — з нетерпінням чекаємо опублікування проекту нової Конституції, щоб разом з усім радянським народом включитися в його обговорення.

Л. КОВАЛЕНКО,
секретар комсомольського бюро філологічного факультету, депутат Одеської міської ради депутатів трудящих.

РАДІСНА новина надійшла з Москви: проект нової Конституції вироблено, схвалено і незабаром буде винесено на всенародне обговорення.

Це видатний документ нашої соціалістичної доби, яка утверджує наші історичні завоювання і здобутки, яка впевнено прокладає шлях у комуністичне майбуття.

У доповіді Л. І. Брежнєва на Пленумі ЦК КПРС підбито підсумки титанічних звершень нашого народу під мудрим керівництвом Комуністичної партії за більш як сорок років, що минули з часу прийняття нині чинної Конституції, розкрито велич перемог зрілого, розвинутого соціалізму, обґрунтовано основні засади нової Конституції СРСР, що стане животворним стимулом у будівництві комунізму.

У нас на факультеті звістка про Пленум ЦК була сприйнята як звістка про найвеличнішу подію нашого часу. Скрізь: на курсах і в групах, на кафедрах і в лабораторіях йде жваве обговорення документів Пленуму ЦК КПРС, доповіді на ньому Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Конституційної комісії Л. І. Брежнєва.

І. ЗЕЛІНСЬКИЙ,
декан геолого-географічного факультету, доцент.

60-РІЧЧЮ ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ — ГІДНУ ЗУСТРІЧ!

Закінчився учбовий рік у системі політосвіти

Настав відповідальний період у діяльності партійних і громадських організацій — підбиття підсумків учбового року в системі політичної освіти.

26 травня у великому актовому залі університету відбулася підсумкова науково-теоретична конференція професорсько-викладацького складу і співробітників, слухачів теоретичних і методологічних семінарів на тему: «Великий Жовтень — головна подія XX століття».

Вступним словом її відкрив секретар парткому доцент Л. Х. Калуст'ян. У цей ювілейний рік, сказав він, всі наші помисли спрямовані на гідну зустріч 60-ї річниці Великого Жовтня.

Сьогодні ми підбиваємо підсумки нашої роботи в системі політичної освіти. В поточному учбовому році в університеті працювало 53 теоретичних і методологічних семінари і 20 політшкіл середньої ланки, в яких навчалось 1600 чоловік професорсько-викладацького складу і співробітників університету.

Зміст марксистсько-ленінської освіти комуністів і безпартійного активу в цьому учбовому році збагачений насамперед теоретичними положеннями і висновками XXV з'їзду КПРС про сучасний етап розвитку нашої країни. Оволодіваючи знаннями

тому, щоб підбити підсумки учбового року в кожному теоретичному і методологічному семінарі, активно обговорити на підсумкових заняттях найважливіші проблеми і визначити плани на наступний рік. Необхідно особливо потурбуватися про зміст програми методологічних і теоретичних семінарів, про підвищення теоретичного і методологічного рівня навчання.

На конференції виступили з доповідями доцент Р. А. Личковський — «Перемога XX віку, що відкрила епоху переходу від капіталізму до соціалізму», професор М. Ю. Раковський — «Методологічні аспекти вивчення історії Великої Жовтневої соціалістичної революції», доцент Д. І. Богуненко — «Жовтень і світовий революційний процес», професор В. В. Сердюк — «Передова радянська наука — дітище Жовтня», професор В. В. Фащенко — «Великий Жовтень і сучасна радянська багатонаціональна література».

Ці доповіді, глибокі за змістом, були вислухані з величезною увагою і тепло сприйняті присутніми.

27 травня відбулися секційні підсумкові заняття теоретичних і методологічних семінарів.

СЕСІЯ?



Відцвіли каштани, відшумів травень, облітає цвіт акацій... Непомітно прийшло літо, а з ним — сесія. Скільки вже синонімів, епітетів понапридумували до цього слова! Та з-поміж них найголовнішим, очевидно, є слово ТРУД. Так, труд, бо саме в труді проходить семестр, трудом добуваються відмінні й добрі оцінки...

Тобі буде нелегко, друже. Та все ж знайди колись вільну хвилинку й розгори свіжий номер нашої газети. Ми будемо розповідати про те, як складають сесію твої друзі на інших факультетах, на 4-й сторінці знову розчинить свої двері «Кафедра студентського дозвілля»...

Сьогодні (по старшинству) ми розпочнемо розповідь про сесію з наших п'ятикурсників, в залікових книжках яких цими днями з'являться останні записи. І їм, і студентам молодших курсів бажаємо успіху!

СЕСІЯ!



ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

У відповідності з рішеннями XXV з'їзду КПРС нині в галузі вищої освіти головна увага приділяється підвищенню якості і ефективності підготовки спеціалістів. На сучасному етапі усе більшої уваги надається розвитку творчих здібностей студентів, виробленню у них навичок і умінь самостійно застосовувати отримані знання на практиці.

Особливого значення нині набуває оцінка знань студентів, яка повинна всебічно відображати рівень підготовки спеціаліста, виявляти його уміння творчо вирішувати конкретні завдання. Разом з тим оцінки, які виставляються студенту, при відсутності єдиних критеріїв, не завжди дозволяють об'єктивно судити про ступінь його підготовленості для роботи за спеціальністю.

У зв'язку з цим Міністерство вищої і середньої спеціальної освіти вважає за доцільне введення єдиних критеріїв оцінки знань.

Виходячи з наведеного в окремих вузах досвіду встанов-

лення критеріїв, Міністерство рекомендує при проведенні курсових екзаменів протягом літньої сесії 1976/77 навчального року апробувати такі положення:

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно струнко його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не затрудняється з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з завданнями, запитаннями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обгрунтовує прийняті рішення, володіє різномісними навичками і прийомами виконання практичних робіт.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті його викладає, який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретич-

ні положення при вирішенні практичних питань і завдань, володіє необхідними навичками й прийомами їх виконання.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладенні програмного матеріалу та відчуває труднощі у виконанні практичних робіт.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено, з великим затрудненням виконує практичні роботи.

Учбова частина університету просить усіх викладачів подати результати апробації рекомендованих Міністерством критеріїв, а також пропозиції по їх вдосконаленню і введенню як обов'язкових до 25 червня нинішнього року начальників учбової частини.

НЕЗАБАРОМ З ДИПЛОМОМ—В ЖИТТЯ!

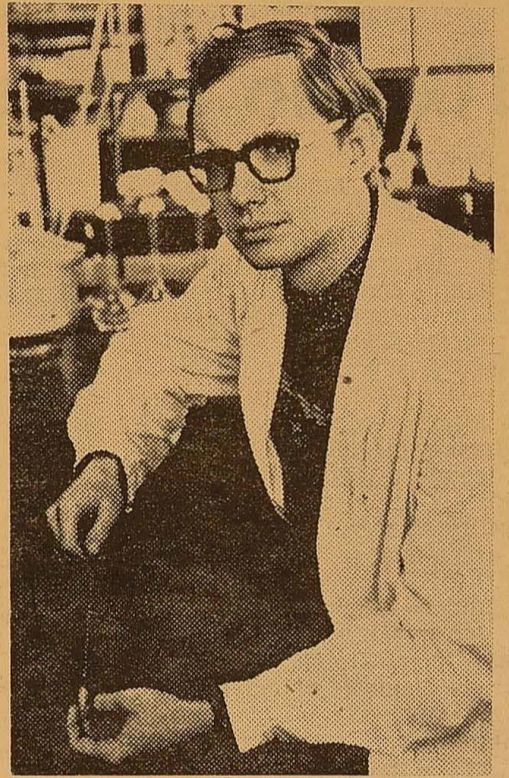


П'ятикурсниця мехмату Р. Солощенко та О. Каніщеву ми зустріли в кабінеті наукового колективу. Вони саме готувалися до державного іспиту.

А Євген Поволоцький працював у лабораторії. І хоча дипломна робота вже давно завершена, все ж хлопець не може розлучитися зі своїми дослідженнями...

Вчора Женя захистив диплом. Захистив відмінно. Останній крок до омріяної професії хіміка зроблено!

Фото Д. Шиліна.



Захист дипломних! Цього дня вони чекали з нетерпінням. Адже усе, що здобули за п'ять років, чому навчилися в аудиторіях рідного факультету, викладене ними у їхніх дипломних дослідженнях, які вже здано на кафедри, прорецензовано і тепер залишилося захистити.

З деканом історичного факультету доцентом З. В. Першиною входимо до аудиторії, де йде перше щорічне засідання Державної екзаменаційної комісії, де захищаються дипломні роботи студентами стаціонару зі спеціальностей історія КПРС та історія СРСР.

ДЕК, ПРОТОКОЛ № 1.

Не слід, мабуть, говорити про те, якою святковою виглядала в той день, 30 травня, 20-а аудиторія, — це й так зрозуміло. Не треба, мабуть, розповідати й про те, як хвилювалися і п'ятикурсники, яким випало першими захищатися, і члени ДЕК, яким належало оцінити дослідження істориків. Це все зрозуміло.

За великим столом — голова ДЕК професор Одеської вищої партійної школи О. Ф. Чумак, професори

М. Ю. Раковський, Н. М. Якупов, П. І. Карішківський, доценти Д. М. Щербанов, З. В. Першина, Д. П. Урсу, В. П. Ващенко, Г. Л. Фролова. А навпроти — студенти, котрим сьогодні складала свій найважливіший і останній іспит...

Один за одним за кафедрою піднімаються схвильовані п'ятикурсники. Роблять коротке повідомлення про те, що досліджували, який внесок зробили своєю роботою у вивчення того чи іншого

питання. Потім зачитується відгук керівника, потім — рецензії...

І вже потім, коли усі 15 студентів відзвітували, комісія починає вирішувати, як оцінити роботу дипломників.

Слід зазначити, що обговорення дипломних робіт і оцінок Державною екзаменаційною комісією було надзвичайно серйозним, навіть я б сказав, творчим.

І ось — оголошення результатів. Вісім п'ятикурс-

ників отримали за свої дипломні дослідження найвищий бал. Чотири студенти отримали добрі оцінки, три — задовільні. Результати, як бачимо, відрядні. І тому приємно нам сьогодні привітати А. Алексєєва, В. Сушко, В. Глиняного, В. Гребцова, С. Жечева, Т. Камкіну, В. Онищука, Л. Черой з відмінним захистом дипломних робіт, побажати їм доброго початку самостійної роботи.

В. ГОМІН,
наш кор.

Понад 700 спеціалістів випустить незабаром наш університет. Зовсім скоро їх можна буде зустріти у різних куточках нашої неосянної Батьківщини.

А поки що — пора выпускних екзаменів, пора захисту дипломних...

За проханням редакції я зустрівся з кількома студентами — випускниками трьох факультетів, попросив їх відповісти на кілька запитань.

— Де будете працювати? **Анатолій Самолюк**, випускник геолого-географічного факультету:

— Нині наш факультет закінчує понад 100 моїх друзів. Направлення були різні: до Харкова, Магадану, в Одесу, інші міста. Я поїду працювати на Чукотку, в експедицію. Своім направлен-

ням цілком задоволений. Саме про таку роботу я мріяв.

Борис Чумаченко, випускник філологічного факультету:

— Іду працювати в одне з мальовничих містечок України — Південно-Українськ на Миколаївщині. Середня школа там відкрилась лише минулого року. Приємно і починати свої перші кроки педагогічні на новому місці. Адже і школа, і я — початківці.

Микола Горощенко, випускник юридичного факультету:

— Про роботу слідчого я мріяв ще з шкільних років. Вступив на юрфак. Нині моя

мрія збувається. Я дістав направлення в Управління внутрішніх справ Одеського облвиконкому.

— **Як ви уявляєте собі ваш перший робочий день?** **Анатолій Самолюк:**

— Перший день в експедиції я собі уявляю так: буде тепла зустріч з колегами, мене, очевидно, привітають з закінченням вузу, побажають успіхів і геологічних знахідок. Для мене це буде авансом на майбутнє. Адже мені потрібно своєю працею оправдати довіру товаришів по роботі. Треба показати високу марку нашого геолого-географічного факультету.

Борис Чумаченко:

— Приємно починати свої перші кроки в незнайомому місці. В університеті я взяв теорію, а досвід прийде з часом. Моя професія — вчитель і ним я повинен стати в найкоротший строк у повному розумінні цього слова.

— **Хлопці, розкажіть, будь ласка про ваш найпам'ятніший студентський день...**

Борис Чумаченко:

— Важко виділити якийсь день... Все це твоє, все близьке, все дороге...

Микола ГОРОЩЕНКО: — Мені найбільше запам'ятався останній іспит першої сесії. То був час, коли я

повірю в свої можливості, у свої сили.

Анатолій САМОЛЮК:

— Останній день факультету. На адресу наших першкурсників ми сказали немало теплих слів... Приємно було бачити, що естафету віддаємо в надійні руки. Жаль, звичайно, прощатися зі своїми викладачами, які так багато зробили для нас, жаль розлучатися з товаришами, друзями по факультету. Це може зрозуміти кожен.

Університет виряджає у велике життя своїх вихованців, свої випускників. Серце кожного здригнеться у цю хвилину. Адже стільки було пережито за ці роки, стільки мрій було вкладено в кожного...

Б. КОВАЛЕНКО,

