



Підбиті підсумки IX конкурсу студентських наукових робіт вузів Центрального району.

1 червня у залі засідань Центрального райкому партії зібралися учасники конкурсу, активісти студентських наукових товариств. Учасників зустрічі щиро вітав перший секретар Центрального райкому КП України Є. І. Стеценко.

Пропонуємо читачам розповідь про збори нашого спеціального кореспондента Т. Трачук.

## НАГОРОДИ ЗА НАУКОВИЙ ПОШУК

Біля мене сиділа дівчина. Познайомилися: Наталя Резнікова, студентка III курсу юрфаку. Сьогодні, як і іншим студентам в цьому заїзді засідань Центрального райкому Компартії України, ти повинні вручити диплом за наукову роботу. Але поки що Наталя намагається спримати своє хвилювання, прислухається до слів виступаючих. Так, ці слова приємно було чути: «В ОДУ є намагання залучити до наукової роботи кожного студента. У 32 наукових гуртках беруть участь 66 процентів загальної кількості студентів, 32 наукові роботи нагороджуються дипломами I і II ступеня. І трохи насторожило те, що зовсім мало робіт з спеціальних дисциплін, з хімії серед всіх вузів нашого Центрального району на конкурс було подано всього дві роботи — студентів нашого хімфаку, з астрономії — одна — студента будівельного інституту.

Так говорив професор В. О. Федосеев.

...А ось і Наталя повертається на своє місце. Збуджена і схвилювана, радісна, в руках — диплом I ступеня.

— Наталю, чому ти для своєї наукової роботи взяла що тему?

— Влітку я працювала в студентському загоні провідників. І коли на гуртку трудового права керівник П. Р. Ставицький запропонував тему «Регулювання праці і від-

починку працівників залізничного транспорту», я згодилася її взяти. Ця робота викликала в мене практичний інтерес, була вже трохи знайома, були власні роздуми і дяжки досвід.

— Як ти працювала над своєю темою?

— По цій темі було всього лише дві статті — Карцева і Левицького. Довелось ходити в економічний відділ резерву провідників, в локомотивне депо на засташі Одеса — Сортавальна. Передвільялась звіти, націза, розпорядження. Я таки замучила всіх там своїми запитаннями. Приходила вранці, брала кипи паперу

Рішенням конкурсної комісії вузівського етапу присуджено премії таким студентам:

### I ПРЕМІЯ

Б. Канє, IV курс хімфаку; І. Кравчук, Г. Циганко, IV курс геофаку; Ю. Черножук, IV курс РГФ; А. Алексеєв, II курс істфаку; В. Бурлачук, V курс мехмату; І. Спіктковський, IV курс мехмату; Н. Резнікова, III курс юрфаку; О. Марченко, III курс філфаку; О. Бондар, IV курс філфаку; О. Каланжова, Р. Комісаренко, III курс геофаку; О. Климник, IV курс біофаку; О. Копачинська, V курс хімфаку; Ю. Белоенка, III курс істфаку; Є. Мухіна, III курс РГФ; І. Васильєва, III курс філфаку; А. Гвоздецький, V курс фізфаку.

### II ПРЕМІЯ

А. Леонова, II курс істфаку, О. Мерем'янін, IV курс РГФ; Л. Сухотеріна, III курс істфаку; Т. Кошмал, IV курс філфаку; О. В'язовська, I курс філфаку; Нгун Хонг Уен, IV курс біофаку; Л. Олейникова, V курс геофаку; В. Полтавчук, IV курс філфаку; А. Панченко, V курс філфаку; О. Онищук, V курс мехмату; М. Нейман, II курс мехмату; Н. Захарова, II курс юрфаку; О. Швець, Д. Поліщук, IV курс фізфаку; М. Березовська, V курс РГФ; С. Ніколов, V курс хімфаку; Т. Федченко, III курс істфаку.

## ВЧЕНА РАДА ПОСТАНОВИЛА

28 травня відбулося засідання вченій ради університету, яка вивчила ряд вузлових питань дальнішого розвитку ОДУ і прийняла важливі рішення. Про члени вченій ради, що доповідали про них на засіданні.

### РОЗПОДІЛ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Підготовка молодих висококваліфікованих спеціалістів — головне завдання університету, мета його існування. І ці спеціалісти після закінчення університету повинні не сидіти вдома не іти, куди ім заманеться, а іхати на роботу туди, куди їх посилає Батьківщина.

В Одеському університеті багато робиться для підготовки і проведення розподілу молодих спеціалістів, і в 1974 р. цей розподіл пройшов краще, ніж у передні роки. При плані випуску 663 чоловік фактично розподілено на роботу 706 чоловік.

Однак план направлення випускників на педагогічну роботу в середні школи виконано лише на 96%. Значне невиконання плану наявне по спеціальностях фізики, російська мова та література, англійська мова. Є ряд фактів недоїду на роботу випускників, розподілених у 1973 році.

По всіх показниках план розподілу повинен виконуватись на 100%. Ганебне явище недоїду треба повністю ліквідувати. Для цього серйозна і багатогранна робота по підготовці розподілу мусить починатись буквально з вересня, з початку навчального року. Розподіл випускників — справа не тільки відділу кадрів та деканатів, але і кафедр, що керують спеціалізаціями студентів. Вони, кафедри, мають очолити справу підготовки до розподілу випускників своєї спеціалізації. Вчена Рада конкретно встановила персональну відповідальність усіх керівників дипломних робіт за розподіл і війзд за призначенням своїх підопічних студентів.

Усі випускники, що мають законні права на трудовлаштування по місцю праці чоловіка чи жінки або батьків, повинні своєчасно повідомити про це відділ кадрів, подати необхідні документи — це допоможе скласти

і просиджувати до пізнього вечора. Всі дивувались: «Вистачає же в дівчини терпіння!». А потім звікли до мене, відповідали на мої питання, багато цікавого розповідали про свою роботу.

— Натало, а зараз над чим

ти працюєш?

— Поки що не обрала тему. Сесія, не вистачає часу. Але я вже вирішила, що в новому навчальному році я піду до П. Р. Ставицького за новим завданням.

Збуджений, радісні розходилися іменники цих зборів. Як у Наталі, у багатьох збільшилося бажання продовжувати науковий пошук, на студентській лаві «зробити щось для безсмертя», бути грамотними, досвідченими спеціалістами, щоб вміти розв'язати найскладніші завдання, які висуває перед випускниками час, науково-технічна революція.

Рішенням конкурсної комісії вузівського етапу присуджено премії таким студентам:

### I ПРЕМІЯ

Б. Канє, IV курс хімфаку; І. Кравчук, Г. Циганко, IV курс геофаку; Ю. Черножук, IV курс РГФ; А. Алексеєв, II курс істфаку; В. Бурлачук, V курс мехмату; І. Спіктковський, IV курс мехмату; Н. Резнікова, III курс юрфаку; О. Марченко, III курс філфаку; О. Бондар, IV курс філфаку; О. Каланжова, Р. Комісаренко, III курс геофаку; О. Климник, IV курс біофаку; О. Копачинська, V курс хімфаку; Ю. Белоенка, III курс істфаку; Є. Мухіна, III курс РГФ; І. Васильєва, III курс філфаку; А. Гвоздецький, V курс фізфаку.

### II ПРЕМІЯ

А. Леонова, II курс істфаку, О. Мерем'янін, IV курс РГФ; Л. Сухотеріна, III курс істфаку; Т. Кошмал, IV курс філфаку; О. В'язовська, I курс філфаку; Нгун Хонг Уен, IV курс біофаку; Л. Олейникова, V курс геофаку; В. Полтавчук, IV курс філфаку; А. Панченко, V курс філфаку; О. Онищук, V курс мехмату; М. Нейман, II курс мехмату; Н. Захарова, II курс юрфаку; О. Швець, Д. Поліщук, IV курс фізфаку; М. Березовська, V курс РГФ; С. Ніколов, V курс хімфаку; Т. Федченко, III курс істфаку.

### РОЗВИТОК ВИНАХІДНИЦЬКОЇ СПРАВИ

Протягом останніх років винайдницька справа та провадження винайдів у народному господарстві у нас в університеті помітно поліпшилися. Колективи кафедри органічної хімії, кафедри хімічних методів боротьби із забрудненням оточуючого середовища, інституту фізики, та ряду інших підрозділів університету домоглися важливих винайдів, впровадження яких дало економічний ефект на суму більше мільйона карбованців. Велике народногосподарське значення мають зокрема засоби очистки житлових та складських приміщень від бромистого метилу та одержання метавинної кислоти та ін.

Але в розвитку винайдницької справи є ще чимало недоліків та недоробок. В університеті ще не має жодного винайду, запатентованого за кордоном. Деякі підрозділи природничих факультетів не подали ще жодної заявки на винайді. Деякі з поданих заявок відхиляються. В університеті мають патентознавців.

Даліший розвиток винайдницької справи — відчайне благородне завдання всього професорсько-викладацького та студентського колективу нашого університету.

Професор В. О. Преснов, завідувач кафедри фізичної електроніки.

### I. ВИПАДКОВІСТЬ?

Віктора Козюру привела до газетярської справи, як це часто буває, випадковість. Випадковість, якщо дивитись на зовнішню сторону події. Задумали собі хлопці — однокласники під час літніх канікул подорож до Карпат. Віктор був у тих гірських мандрах «літо-післем». Такого зовб'язання ніхто на нього не покладав. Просто тягнуло хлопця зафіксувати своє враження напанері, аби пізніше ще раз іх перевірити. Збільшувалась кількість подоланих вершин і поволі товстів зошит з «списаними» враженнями. То була перша проба пера. Про майбутнє журналістську роботу дів'ятнадцятирічний Віктор Козюра ще не мріяв.

Та вийшло так, що з Віктором записами ознайомився весь район.

Іх надрукувала місцева газета,

коли керівник карпатської експедиції, учитель історії Григорій Олекоїлович, прочитавши щоденник,

запропонував: треба його

надрукувати.

Стрим. Під час пionerської практики він працював зав. відділом комсомольського життя газети «ЗНК». А коли йому на зміну прийшли нові ентузіасти і «Філолог» потрапив у молоді руки. Віктор не втратив зв'язки з філологією газетою. Давав дружні поради, допомагав, чим міг. Тим і заслужив високий авторитет і велику повагу серед філологів.

Захоплення журналістикою не заважало навчанню. Він — один з кращих студентів на курсі, бере активну участь у всіх громадських заходах, член бюро КСМ факультету. Писав статті і кореспонденції до газет. Неодноразово друкувався в обласній молодіжній газеті «Комсомольська іскра». Не забував і про свою альма-матір — райгазету. На канікулах працював там, допомагав висвітлювати події в районі, іздав по всіх закутках. Бо мав до того велику охоту і молодечий запал. Не раз редактор райгазети говорив йому: «Переводиться, Вікторе, на заочний. Місце тобі

### ТВІЙ СУЧАСНИК

## ЙОГО ЗАХОПЛЕННЯ

«...А дожь лил, не переставая. Ребята повалились без сил на мокрый мох, и половина из них тут же уснула. Но вот подошел Сергей. Он не скрывал счастливой улыбки на своем измученном лице. Мы тоже...» — так звінчився перший газетний діл Віктора Козюри, дів'ятнадцятирічного.

Сергей відкривши ще раз

зробити спробу вступу.

Саме тоді вперше захопивши його думка про свое журналістське майбуття.

Думка ця хвилювала

Віктора повсякчас, але відразу

привела його на наш факультет.

По закінченню школи стежки привели його на історичний факультет. Історія була давнім захопленням Віктора. І зараз він не забуває її. Та спроба вступу виявилась невдаюто. Чи то приїхав одеськіх пляжів, чи просто розчарувався трохи в історії, але поїхав додому без студентського звання... Та невдача не привела Віктора опустити руки. Пишов працювати у міжколгоспбуд, твердо вирішивши ще раз

зробити спробу вступу. Саме тоді випадкова зустріч (нову випадковість?) з редактором райгазети привела його до районної преси.

Працював літпрацівником. Було чимало труднощів і невдач, і, можливо, хвилин розчарування, але писати про те — значить розпочинати окрему розмову.

Коли влітку 1970 року коридори університетського корпусу заповнилися абитурантами, серед них був і Віктор Козюра. Зробивши одну спробу вступити на істфак. Але під час підготовчих занять на здібного хлопчика звернув увагу викладач філфаку «звербував» його у філологію. Знову ніби випадковість. Але тепер, з «висоти» чотирьох років навчання на нашему факультеті, Віктор згадує все те з приємністю, діяючи долі, що привела його до райгазети.

Було чимало труднощів і невдач, і, можливо, хвилин розчарування, але писати про те — значить розпочинати окрему розмову.

Майже щонеділі, о 8-15, коли

# ВИМОГЛИВІСТЬ ДО СЕБЕ — ОСНОВА ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язковою умовою успішного виконання планів по втіленню в життя рішень ХХIV з'їзду КПРС є злагодженість дій робітників, їх взаємозв'язок і узгодженість у процесі праці, висока організованість, усвідомленнямого обов'язку, самодисципліна. Свідома трудова дисципліна є необхідною умовою зростання продуктивності праці, одним із головних факторів, що забезпечують матеріально-технічну базу комунізму.

Добровільне виконання робітниками і службовцями своїх трудових обов'язків, дотримання внутрішнього трудового розпорядку на підприємствах, виконання наказів і розпоряджень адміністрації — все це становить соціалістичну дисципліну праці.

Прогули, недбайливість у роботі, марнотратство та інші право-порушення в значній мірі гальмуєть дальнє удосконалення виробництва.

Недобросовісне відношення окремих людей до своїх трудових обов'язків — серйозна втрата для народного господарства.

У зміщенні трудової дисципліни важлива роль належить професійним спілкам і їх органам, і перш за все місцевим комітетам профспілки. Беручи безпосередню участь у підготуванні і затверджені правил внутрішнього трудового розпорядку на підприємствах, радянські профспілки втілюють тим самим у життя принципи запущені робітниками і службовцями до керівництва виробництвом.

У правилах внутрішнього трудового розпорядку УЕМ ОДУ детально регламентуються основні обов'язки робітників і службовців на виробництві.

Робітники й службовці зобов'язані додержуватись дисципліні праці — основи порядку на виробництві (своєчасно приходити на роботу, дотримуватись трива-

losti робочого дня, використовувати весь робочий час для продуктивної праці, своєчасно і точно виконувати розпорядження адміністрації і т. п.).

На превеликий жаль, у нас з дисципліною ще не все гаряць. Є випадки, коли робітники і службовці (В. Корнійчик, М. Ледок, М. Макагон, Т. Кадеркіна, С. Надеждин, В. Штехер та інші) дуже часто на роботу приходять із запізненням, не дотримуються привавленості робочого часу.

А як справи з вимогою використання всього робочого часу для продуктивної праці?

Дані багатьох фотографій робочого дня показують, що втрата робочого часу відбувається в основному по організаційно-технічних причинах і звини самих же робітників. Так, втрата робочого часу в механічному цеху становить 45 хвилин або 1,3 процента, в столярному — 25 хвилин або 0,5 процента.

Не краще становище і в цеху електроніки. А між іншим втрата кожним робітником лише однією хвилиною в день у масштабах країни приносить за рік збиток у 50 мільйонів карбованців.

Втрати часу, які залежать від робітників, в механічному цеху становлять 325 хвилин або 8,2 процента.

Аналіз втрат робочого часу як в механічному, так і в столярному цеху, показує, що у нас з використанням робочого часу справи погані. Статистика приводить непродуктивні втрати дуже велики.

У деяких наших робітників і службовців явно недостає дисципліни, робочої свідомості і почуття громадянської відповідальності перед собою і товаришами.

Втрати робочого часу свідчать про слабку вимогливість з боку наших майстрів цехів і начальників служб.

Профспілкова організація не проводить повсякденної, наполегливої боротьби з прогульниками.

Трудова дисципліна окремих робітників і службовців незадовільна. Необхідні заходи по її поліпшенню. Які? Перш за все, посилення ідеально-політичної роботи партійної організації, профбюро і майстрів по вихованню комуністичного відношення до праці і суспільної власності, поліпшення трудового дисципліни і організації.

Партійна і профспілкова організація виховують і розвивають у робітників і службовців добросовісність, дисциплінованість, повинність створювати у колективі атмосферу взаємної вимогливості. А вимогливість до себе і до товаришів по праці зміцнює почуття робочої совісті. Для радянського трудівника немає почешишого обов'язку, ніж бездоганне виконання свого трудового обов'язку.

Пропульникам і ледарям не буде ніякої поблажливості. Не менш важливе значення у зміцненні трудової дисципліни на виробництві має турбота про молоду робочу зміну з перших її кроків.

Рух наставництва, який розгорнувся на підприємствах Ленінграда, де кадрові працівники беруть на себе обов'язок шефів новачків, необхідно розвивати.

Наша країна готується до виборів у вищий орган державної влади — Верховну Раду СРСР. Вибори радянські люди зустрінуть новими трудовими звершеннями, які повинні забезпечити виконання завдань четвертого, визначального року п'ятирічки.

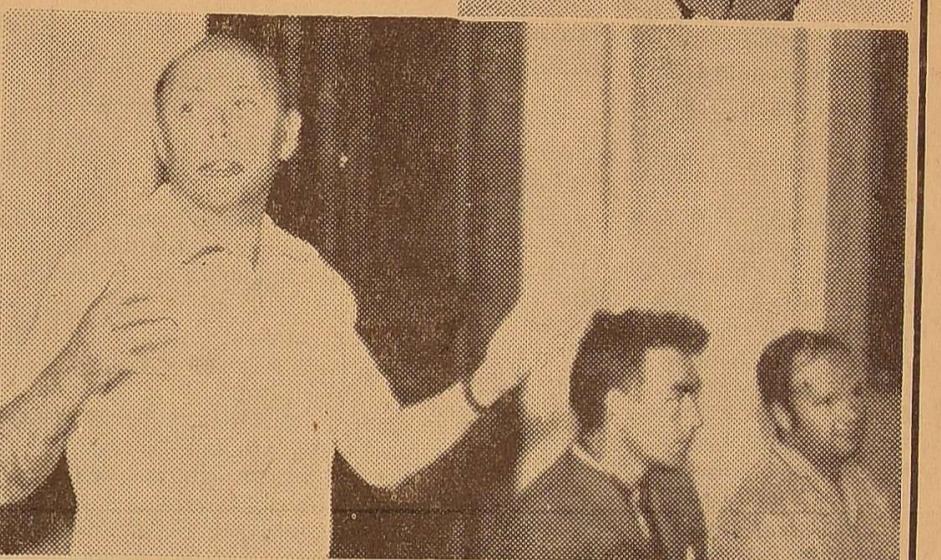
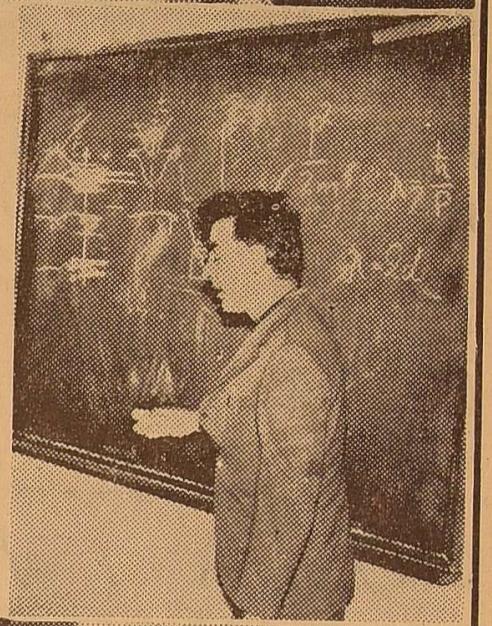
І. БУХОНІН,  
директор УЕМ.



## ПРИСВЯЧЕНИЙ 250-річчю АН СРСР

В Одесі закінчив роботу Всеосозній симпозіум з теоретичної фізики. Провідні вчені обговорювали найважливіші проблеми сучасної науки.

Фоторепортаж  
Є. ВОЛЯНСЬКОГО.



## НОВИНИ НСТ

### Четверта міжреспубліканська

Нешодівно на історичному факультеті проходила четверта міжреспубліканська конференція студентів і аспірантів з історії середніх віків. У роботі конференції брали участь студенти і аспіранти двадцяти університетів країни, аспіранти сектора історії середніх віків Інституту всесвітньої історії АН СРСР (м. Москва), а також представники Сегедського університету (УНР). Протягом трьох днів на двох пленарних і дев'яти секційних засіданнях було заслушано і обговорено 41 доповідь з історії середньовічної культури і мистецт-

ва, історії Візантії і слов'ян, історії західноєвропейського середньовіччя.

Більшість доповідей свідчить про методологічну зрілість і високу професіональність підготовку студентів і аспірантів у галузі історії феодального суспільства. Особливо слід відзначити доповідь студента МДУ І. Філіппова «Істоки історическої концепції Августіна», студентки ЛДУ Л. Феофанової «Цехове ремесло в Кракові в XVI—XVII вв.», аспіранта ЛДУ Ю. Іоніна «Внешняя политика Англії в середине 40-х годов XVI в. и англійс-

кий протестантизм», студентки КДУ С. Кандеевої «Соціально-політическая программа Долыно».

Вагомо прозвучали доповіді одеських студентів О. Жебеленко «Зарождение реализма в творчестве Дисотто», Г. Серкіної «Антиклерикальная направленность творчества Подко Враччоліни», В. Багацького «Николо Малкіавелі и его политические взгляды в освещении советской науки».

Необхідно також відзначити доповідь студентки Сегедського університету М. Фонт «Русско-

венгерские исторические связи в XI в.».

Конференція показала, що студенти і аспіранти, які працюють у галузі медієвістики, являють собою працездатний і професійно підготовлений загін наукової молоді.

Участники конференції в одноголосно прийняли на пленарному засіданні рішення висловили вдячність керівництву Одеського університету та історичного факультету, які забезпечили всі умови для організованої, чіткої і плідної роботи.

С. КУЧЕРЕНКО,  
голова НСТ історичного факультету.

## ПОЛЕ КЛИЧЕ

Польовий сезон у археологів у цьому році як ніколи наскічний. Уже в кінці квітня у поле вийшли перші загони під керівництвом доцентів О. В. Гудкової і А. Г. Загінайлло. Вони проводили археологічне обстеження Ізмайлівського, Ренийського та Саратського районів нашої області. Ми завжди з нетерпінням чекаємо повернення загонів, адже в розвідді виявляються нові матеріали, які дозволяють по-новому прочитати давню історію нашого краю. Лише за два роки археологічні загони за господарською тематикою відкрити більш як 500 нових археологічних пам'яток. На місці деяких тільки-но відкритих пам'яток розпочато стаціонарні розкопки.

Цього літа продовжуватимуться археологічні роботи на базових пам'ятках університету — розкопки античного міста Ніконій у селі Роксолани Овідіопольського району і розкопки мезолітичної стоянки Мирне у Кілійському районі.

Заплановано розпочати розкопки Черняхівського поселення у селі Червоний Яр під Кілією.

В. СТАНКО,  
доцент.

### ГУРТКІВЦІ ВШАНОВУЮТЬ МАРКА ЧЕРЕМШИНУ

Гурток по вивченю творчості М. М. Коцюбинського на філологічному факультеті виключає в коло своїх студій не лише його аспірантуру, але й питання літературного процесу тої доби, коли він жив і творив. У звязку з 100-річчям з дня народження видового класика української літератури письменника-демократа Марка Черемшина пурток присвятив йому ювілейне засідання.

З доповідями про творчість майстра виступили студентки III

курсу українського відділення Лідія Паленна і Наталія Чудак. Вони наголосили на тому, що вся творчість Марка Черемшина, так само як і багаторічна його практика як «селянського адвоката», були віддані трудящому людові. М'який ліричний струмінь своєрідно обарвлює гірку розповідь про селянське лихо, надає своєрідності його новелам. Хоч письменникові не завжди були ясні шляхи боротьби за корінну зміну існуючого ладу, але безп-

речною була його відданість народним інтересам.

Науковий керівник гуртка професор А. В. Недзвідський познайомив присутніх з розділом на посиланням на книги «У загравах першої світової» — про українську літературу 1914—17 років. В прочитаному розділі йдеться про те, як саме під впливом страхових подій війни Черемшин після понад десятирічної перерви повернувся до творчості. Староста гуртка студентка V

курсу Вероніка Куницька-Дерягіна торік побувала в рідному селі Черемшини — Снятині, де існує музей письменника. Вона поділилась враженням від зустрічі студентів з дружиною письменника.

Урочисте засідання — останнє в цинічному навчальному році — завершилось за традицією, яка встановилася у гуртку, — церемонією «передачі влади» новому старості, якою відтепер стала Лідія Паленна.

## НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ

Говорять, що нема дорожчого і мильшого для людини, як щире і відверте слово, що теплом обвіє серце, заграє іскристо посмішкою в сумісих очах. Нам, слухачам підготовчого відділення, це чарівне слово особливо потрібне. Не головне чи з ораторським мистецтвом в омовіною проголошено, важ-

ливо щоб від самого серця. «Серце на долоні» — під таким девізом і пройшли два цикли лекцій «Комуністі і комсомольці університету в роках Великої Вітчизняної війни» та «Вчені філологічного факультету про українську літературу», організовані за ініціативою нашого агітатора Лідії Григорівни Холоденко.

Посрібена сивиною, стояла перед нами за кафедрою Олена Володимирівна Горохівська, яка розповідала про важкий, геройчно пройдений комуністами університету час військової евакуації. Розповідала про викладачів-комуністів, які ще в перші роки війни загинули

на своєму бойовому посту.

Про славні подвиги комсомольців університету на фронтах розповів доцент П. Т. Маркушевський.

Цикл лекцій «Вчені філологічного факультету про українську літературу», зберігаючи свою широту, носив велике пізнавальне зна-

чення. Так, доцент В. П. Дроздовський познайомив нас з стилістичними особливостями аналізу творів, зокрема творів М. Коцюбинського, Л. І. Дузя познайомила із своїми цікавими дослідженнями творчості М. Стельмаха. Професор В. В. В'язовський читав лекцію про композицію поеми Т. Г.

Шевченка «Гайдамаки». Про композицію кіноповісті О. Довженка «Поема про море» розповів професор В. В. Фащенко. Декан філфаку професор Г. М. Дузя побажав веселого настрою, творчих злетів, успіхів у навчанні.

О. КАЛДАРАШ,  
IV гр. філологічний  
відділ підготовчого  
відділення.

