

ПРИСВЯЧЕНА ВОЖДЮ

Цими днями в університеті відбулася наукова конференція викладачів, співробітників та студентів університету на тему «50 років без Леніна ленінським шляхом».

Конференція була насиченою. Після привітання проректора по учбовій роботі професора Д. І. Поліщука доктор економічних наук О. Лобунець зробив доповідь на тему «В. І. Ленін і актуальні економічні проблеми розвинутого соціалізму».

«Втілення в життя Ленінських ідей про соці-

лістичну демократію» — такою була доповідь на конференції професора О. Сурилова.

Темою виступу доцента Г. Фролової була: «В. І. Ленін про роль молоді у світовому революційному русі». «В. І. Ленін і сучасне природознавство» — такою була доповідь професора В. Сердюка. Про «Ленінські принципи зовнішньої політики і сучасність» доповідав учасником конференції доцент С. Аппатов.

Всі доповіді були вислухані з великим інтересом.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За наукові кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПORA ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 3 (1139)

25 СІЧНЯ 1974 р.

Ціна 2 коп.

ЧИСЛА доводять, що скоро — кінець першого місяця нового року. В попередні роки ми на цей час підбивали підсумки іспитів, говорили про завершення сесії і вже наші думки бігли наперед — туди, в різні кінці Радянського Союзу, де мали відпочивати, змагатись чи працювати наші студенти.

Цього року трохи інакше. Сесія змістилась і сьогодні ми можемо говорити тільки про те, що залікова сесія в розпалі. Іспити розпочнуться десь на початку лютого. Тому мова йтиме не про те, як йде сесія, а про те, як до неї підійшли.

Звичайно, про сесію вели мову ще на початку нового навчального року. Ті наради, активи, що проводили партійна організація та ректорат університету підбивали підсумки зробленого й накресливали заходи, щоб результати майбутньої сесії були якомога кращими.

РИТМІЧНО, ОРГАНІЗОВАНО

Сприяли підготовці до сесії і нововведення університету — атестації, учбово-дослідна робота. Активніше працювали викладачі індивідуально зі студентами, проводячи різного роду консультації. Майже всюди відбулись комсомольські збори, на яких йшла мова про те, що комсомольці й молодь мають серйозну увагу приділяти навчанню, систематичному й серйозному.

Напередодні залікової сесії на кожному факультеті проведено ряд заходів, спрямованих на те, щоб екзаменаційна сесія розпочалась вчасно і йшла ритмічно, організовано, без всіляких неясностей. Цьому чимало сприяло своєчасне складання розкладів заліків та іспитів. А вже від того, як виконуватиметься графік складання заліків чи іспитів (без зривів, в заздалегідь визначеній аудиторії, зазначений час) теж в чималій мірі залежить успішне складання студентами сесії.

До успішного складання зимової екзаменаційної сесії студентів зобов'язує ряд подій, що відбулися чи відбуваються в країні. Комсомол готується урочисто відзначити 50-річчя присвоєння йому імені В. І. Леніна. Цю подію комсомольці нашого університету готуються, перш за все, зустріти відмінним навчанням. Воно — найкращий подарунок.

Надихають на труд студентів і постанови партії й уряду, які закликають всіх громадян країни ударно трудитися для успішного виконання поставлених завдань. Це в однаковій мірі стосується й праці студентів. А в Зверненні ЦК КПРС до партії, до радянського народу говориться: «Центральний Комітет КПРС висловлює впевненість, що наша чудова молодь з новою силою підтвердить свою вірність ленінським заповідям, справі Комуністичної партії, ознаменує четвертий рік п'ятирічки ударною працею і відмінним навчанням. Батьківщина вірить в молоде покоління, в його працьовитість, наполегливість і самовідданість!».

Коллектив університету, всі, хто зв'язаний з учбовим процесом, зараз сповнені прагнення зробити все можливе, щоб показники зимової сесії були якнайкращими.

ЦЕНТРАЛЬНИЙ
КОМІТЕТ КПРС
ВИСЛЮЄ
ВПЕВНЕНІСТЬ, ЩО
НАША РАДЯНСЬКА
ІНТЕЛІГЕНЦІЯ
З ЩЕ БІЛЬШОЮ
ЕНЕРГІЄЮ,
НАПОЛЕГЛИВІСТЮ
РОЗВИВАТИМЕ
НАУКУ, ТЕХНІКУ
І КУЛЬТУРУ,
ДОБИВАТИМЕТЬСЯ
ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
НАУКОВИХ РОБІТ,
ЯКНАЙШВИДШОГО
ВПРОВАДЖЕННЯ
В НАРОДНЕ
ГОСПОДАРСТВО
НАЙВАЖЛИВІШИХ
НАУКОВО-
ТЕХНІЧНИХ
ДОСЯГНЕНЬ,
СТВОРЮВАТИМЕ
ДУХОВНІ ЦІННОСТІ,
ЯКІ ЗБАГАЧУЮТЬ
ЖИТТЯ
РАДЯНСЬКИХ
ЛЮДЕЙ.

Із Звернення Центрального
Комітету КПРС до партії, до
радянського народу.

ВІДПОВІМО ДІЛОМ

У партійних організаціях університету пройшли збори, на яких комуністи обговорили Звернення Центрального Комітету КПРС до партії, до радянського народу, накреслили шляхи поліпшення всіх ланок роботи з метою досягти якомога більших успіхів у визначальному році п'ятирічки.

Про хід партійних зборів, що відбулися на історичному факультеті, розповідає секретар партбюро істафу доцент П. А. Некрасов.

Наш факультет ще в грудні провів партійні збори, на яких прийняв зустрічний план на четвертий рік п'ятирічки і соціалістичні зобов'язання. Збори, що відбулися зараз, мали продовжити розмову, розпочату у грудні про те, що треба зробити, щоб у цьому році досягти нових успіхів.

Присутні дуже жваво обговорювали найголовніші питання, які постають перед колективом у світлі грудневого Пленуму ЦК КПРС і Звернення Центрального Комітету до партії, до радянського народу.

Всього на зборах виступило 11 осіб. Внесено чимало цікавих пропозицій. Говорилося про недоліки, які ще заважають нам у роботі. Атмосфера зборів була діловою, принциповою.

Секретар комсомольського бюро факультету А. Гринчук розповів про комсомольську роботу, як комсомольці мають виконувати зобов'язання. Робота над дипломами, розподіл, що відбудеться найближчим часом, стали

темою виступу старости п'ятого курсу А. Богацького.

Значні проблеми постають перед першокурсниками. Вони прагнуть бути достойною зміною своїх старших товаришів. Працюють добре, сумлінно, але не завжди вистачає у них літератури для підготовки, посібників. Треба потурбуватися про учбові посібники для першокурсників, які щойно розпочинають першу сесію. Про це говорила студентка першого курсу Н. Калниченко.

Студентській науковій роботі присвятив виступ завідувач кафедри давньої історії та середніх віків П. І. Каришківський. Агітатор першого курсу доцент В. Н. Станко говорив про необхідність надавати більшу методичну допомогу першокурсникам. Про роботу партійної групи кафедри, спрямовану на підвищення рівня успішності студентства розповів партторг кафедри нової і новітньої історії доцент М. Ю. Беркович.

Учасники зборів говорили про резерви, які слід ще знайти, про додаткові зобов'язання викладачів і студентів у четвертому, визначальному році п'ятирічки. Було вирішено збільшити кількість Днів науки, які проведуть працівники факультету у районах області, посилити допомогу старшокурсників студентам молодших курсів.

На партійних зборах прийнято рішення, яке має поліпшити всі ланки роботи факультету.



Студентка п'ятого курсу хімічного факультету Тетяна Глушкіна працює над дипломною роботою. Тема — «Синтез неорганічних фторидів». Керує роботою кандидат хімічних наук Тамара Федорівна Гудинович. Робота обіцяє бути змістовною і цікавою.

Фото О. ЛЕВІТА.

У парткомі ОДУ

У середу відбулося чергове засідання партійного комітету університету. Серед питань, що розглядалися на цьому засіданні, було питання «Про роботу партійної організації юридичного факультету з молодими комуністами».

Доповіли з цього питання секретар партбюро юрфаку І. Михайлов та голова комі-

сії парткому В. Лобашевський.

Відзначено, що партбюро та партійні групи провели певну роботу з молодими комуністами як у галузі забезпечення їх авангардної ролі в учбовому процесі, так і в громадсько-політичному житті. У літню сесію 42 комуністи з 56 склали екзамен тіль-

ки на «добре» й «відмінно». У партгруппах курсів проводяться бесіди з питань навчання, дисципліни, виконання партійних доручень й з інших.

Але разом з тим, як відзначено на засіданні парткому, рівень роботи з молодими комуністами ще недостатньо високий. Четверть молодих комуністів по успішності ще не

стали прикладом для відстаючих, бо самі вчаться посередньо. За результатами атестації більшість молодих комуністів не виконує авангардної ролі. Мають місце пропуски занять. На першому курсі комуністами пропущено 130 годин (за перший семістр).

Недостатньо ще беруть участь молоді комуністи у

правовій пропаганді.

Комуністи відзначили, що попередній склад партбюро недостатньо глибоко займався питанням виховання молодих комуністів, а нинішній склад повільно усуває недоліки у роботі з молодими комуністами.

З обговореного питання прийнято рішення, спрямоване на поліпшення роботи з молодими комуністами в університеті.

УВАГУ МОЛОДИМ КОМУНІСТАМ

ПРОГРАМА ДІЇ

У центрі уваги партійних організацій, комуністів, всього радянського народу зараз є Звернення Центрального Комітету КПРС. Глибокий аналіз плідної праці радянських людей у 1973 році і програма дій на наступний рік — основний зміст Пленуму ЦК партії, що недавно відбувся.

Підведенню підсумків роботи в минулому році й утвердженню плану роботи на іншій у світлі Звернення ЦК КПРС було присвячене розширене засідання вченої ради науково-дослідного інституту фізики нашого університету. Разом з всім колективом університету співробітники НДІФ кожен пункт Звернення сприймають як ще один прояв турботи партії про зміцнення могутності радянської держави, зростання добробуту нашого народу.

З великою увагою були заслухані звіти лабораторій про виконані дослідження з держбюджетної та госпдоговірної тематики, про участь колективу інституту фізики в учбово-виховній роботі зі студентами університету й пропаганді досягнень науки й техніки. НДІ фізики має розроблений до кінця поточної п'ятирічки план заходів по реалізації рішень XXIV з'їзду КПРС та XXIV з'їзду КП України. Поруч з фундаментальними експериментально-теоретичними дослідженнями в соціалістичних зобов'язаннях інституту на третій вирішальний рік п'ятирічки в галузі науково-дослідних робіт були відбиті завдання розширення досліджень на замовлення промисловості, зокрема, посилення допомоги промисловості Одеської області. Приділялась увага впровадженню закінчених практичних розроблень у народне господарство, підвищенню науко-

вої кваліфікації співробітників, удосконаленню і автоматизації експериментальних методів досліджень (за планом НОП).

Взяті колективом інституту соціалістичні зобов'язання виконані й з окремих пунктів істотно перевиконані. Так, за планом госпдоговірних робіт треба було виконати в 1973 році на суму 120 тисяч карбованців, а освоєно — 264 тисячі карбованців. Заплановані в зобов'язаннях чотири кандидатські дисертації і одна докторська подані до захисту чи захищені. Впроваджене важливе розроблення на Одеському кабельному заводі з економічним ефектом 500 тисяч карбованців на рік. Створені оригінальні пристрої для високочастотного автоматичного запису спектров поглинання і магнітооптичних характеристик кристалів. Відмінними соціалістичними стали В. Адам'ян і А. Ханонкін. Посилено розроблення практичних рекомендацій на основі держбюджетних тем. В Держкомітет в справах винаходів і відкриттів при Раді Міністрів СРСР надіслано 15 авторських заявок.

Колектив НДІ фізики бере активну участь у пропаганді наукових знань (А. Глауберман, Ж. Броун, С. Голуб, Н. Малюшин). Співробітники інституту є членами народного університету природничо-наукових знань, методологічного семінару з філософських проблем природознавства. На честь третього вирішального року п'ятирічки в інституті був проведений конкурс на кращі наукові роботи з призначенням грошових премій (Н. Дьяченко, І. Магден, В. Андреев та ін.).

До роботи в лабораторіях НДІФ незмінно залучається велике число студентів фізичного факультету університету. В 1973

році їх працювало 82 особи. Тут вони виконують курсові й дипломні роботи, вчаться працювати із складною електронною та оптичною апаратурою. Співробітники інституту працювали в колгоспах і радгоспах області, успішно керували студентами на сільгоспроботах (грамотою нагороджено В. Ташеева).

Велика розмова на засіданні вченої ради НДІФ йшла і про недоліки в роботі колективу інституту, про шляхи усунення їх. Безумовно, ненормальним повинен вважатися факт наявності великого числа дрібних, часто тематично слабо зв'язаних госпдоговірних робіт. Інститут має штат висококваліфікованих спеціалістів (А. Глауберман, В. Дроздов, В. Бугрієнко, М. Воронцова та ін.), який разом з провідними вченими факультету (Д. Поліщук, В. Сердюк, С. Голуб, В. Пріснов, Й. Фішер) може успішно вирішувати великомасштабні науково-прикладні завдання. Партійна група, молодіжні й громадські організації під керівництвом партбюро факультету і парткому університету повинні провести велику роботу з тим, щоб співробітники НДІ фізики внесли вагомий вклад у справу втілення у життя дуже важливого завдання по виконанню постанови про перетворення нашого університету в числі інших університетів країни у провідний учбовий і науковий центр в системі вищої освіти.

У Зверненні ЦК КПРС конкретно й чітко сформульовані завдання, що стоять перед радянською інтелігенцією, науковими працівниками в напруженому четвертому році п'ятирічки. Приймаючи соціалістичні зобов'язання на 1974 рік, колектив НДІ фізики орієнтується на підвищення ефективності наукових робіт,

швидкого впровадження в народне господарство важливих науково-технічних досягнень. Особливу увагу в наших планах приділено продовженню фундаментальних фізичних розроблень. Важливе місце посідає також робота з проблеми «Захист оточуючого середовища». Колектив інституту прийняв зустрічне зобов'язання — «виконати дослідження на замовлення промисловості на підставі госпдоговорів обсягом в 350 тисяч карбованців» проти запланованих 270 тисяч карбованців, підвищення ефективності наукових досліджень допоможе автоматизація дослідницьких методів, що здійснюється (структурні дослідження кристалічних матеріалів, вимірювання шумів напівпровідників та ін.).

У плані пропаганди наукових знань вчена рада ставить питання про те, що кожен науковий співробітник інституту повинен мати в своєму активі хоча б одну науково-популярну лекцію, яка може бути прочитана для широкої аудиторії по лінії товариства «Знання». Для студентів-фізиків ми плануємо розроблення провідними науковими співробітниками курсів лекцій із спеціальних питань сучасної фізики твердого тіла й фізики напівпровідників.

Інститут фізики як підрозділ університету повинен стати справжньою учбовою базою, де студенти могли б взяти участь в дослідженнях на високому науковому рівні.

Завдань перед нами, як і перед всім колективом університету, багато й вони складні. Тільки спільними зусиллями високою організованістю праці й розумінням перспектив роботи можна успішно їх вирішити.

Ш. КУРМАШЕВ, парторг НДІ фізики, завідувач лабораторією напівпровідникової електроніки.

ЛЕНІНСЬКІ ПРИНЦИПИ

Ленінський залік є одним з важливих способів комуністичного виховання радянської молоді. І від того, настільки сумлінно і творчо підійде до нього комсомольська організація, залежить успіх всієї справи. Успішне складання Ленінського заліку знаходиться в центрі уваги і нашого III курсу історичного факультету.

Зараз завершився 2-й етап Ленінського заліку «Рішення XXIV з'їзду КПРС — в життя». В комсомольських групах і на курсах підводяться підсумки цього етапу. Але вже сьогодні можна сказати, що ми зробили і на що потрібно ще звернути особливу увагу. По-перше, в групі ще не вирішена проблема «трийки». Про це свідчать підсумки проведених атестацій. Є студенти, які всю атестацію склали на «3», мають місце пропуски завізань школи молодого лектора. Окремі студенти не відвідують лекції. Тому діяльність комсомольської групи спрямована перш за все на ліквідацію цих недоліків. З цієї метою в групах були введені контрольні комсомольські пости, що контролюють дисципліну й успішність студентів.

Чітка й правильно побудована робота комсомольських груп є одним з важливих факторів забезпечення бойовості первинних організацій. Групи повинні виступати ініціаторами й практичними організаторами змагання, політичної і культурної роботи серед молоді. Приємно працювати, коли в групі створена атмосфера принципності, високої вимогливості, товариської взаємодопомоги і відчувається колективізм. Кожен групкомсорг, за образним висловом В. І. Леніна «повинен намагатися розбудити якомога більше сплячих, донести до них завдання їхньої боротьби», бути справжнім пропагандистом комуністичних ідей, удосконалювати стиль і методи роботи, розвинути ініціативу і активність кожного комсомольця.

Міцний, згуртований колектив, в якому не має місця людям інертним і безвідповідальним, допомагає кожному студенту глибше оволодіти знаннями, розширити кругозір, стати хорошим спеціалістом.

Вимогливість, а не формальний контроль, допомога, а не дрібна опіка, стали законом наших взаємовідношень в групах.

І, приймаючи зобов'язання на III етап Ленінського заліку, ми спрямуємо всі зусилля на те, щоб в діяльності кожної комсомольської групи утвердилися ленінські принципи роботи.

В. ПЛАВИЧ, комсорг III курсу істфаку.

ЗУСТРІЧНИЙ ПЛАН

Соціалістичні зобов'язання, прийняті на третій вирішальний рік п'ятирічки, колектив учбово-експериментальних майстерень виконав. Вступаючи в соціалізацію, колектив зобов'язався виконати план реалізації продукції до 15 грудня 1973 року. Ми мали поставити й поставили університету та іншим вузам Міністерства вищої та середньої спеціальної освіти СРСР понад план експериментальних приладів, деталей, апаратів, лабораторного та учбового обладнання на 7,5 тисяч карбованців. Завдання по зростанню продуктивності праці перевиконали на 5 процентів і досягли до кінця року рівня, запланованого на 1974 рік. Собівартість продукції, що випускалась, знизилась на 1—1,2 процента.

Ці та інші успіхи досягнуті завдяки сумлінній праці більшості робітників і службовців майстерень. У 1973 році найкращих виробничих результатів досягли по механічному цеху слюсар-механік, член профкому І. Леонов, слюсар-механік, комуніст В. До-

менко, слюсар-електрик комуніст І. Павловський, токарь Л. Лукьянов, верстатник Л. Нейман, газозварник М. Тарпанов, слюсар, голова профбюро К. Багринцев. А в цеху по виготовленню електронного обладнання і учбових посібників слід відзначити успішне завершення річного плану т. М. Дорошковим, Р. Писаревським та іншими; по столярному — столяром О. Шакиним, В. Яромловичем, лісопилюником П. Перловим, Ф. Варзаром, С. Поліщук та іншими.

Виробничі успіхи були наслідком певної роботи, що проводилась майстрами цехів т. В. Семеновим, М. Ізаківичем, бригадиром слюсарем — радіомонтажником П. Нікітенком та головним бухгалтером УЕМ М. Коваль.

За досягнуті виробничі успіхи та зразкову трудову дисципліну слюсара — механіка І. Леонова занесено на Дошку пошани університету, а слюсаря К. Багринцева представлено до нагородження загальносоюзним знаком «Переможець соціалістичного змаган-

ня 1973 року».

Але, відзначаючи досягнуті успіхи, треба не забувати, що в нас ще є ряд недоліків. Так, прилади, деталі, апарати, лабораторне та учбове обладнання, що виготовляється майстернями, іноді не відповідають вимогам замовників. Прикладом можуть бути роботи, що виконуються т. М. Серіковим, Б. Максименком, В. Корніюком. Бажають кращою організацією праці, стану трудової та виробничої дисципліни.

Люди, які зневажливо ставляться до своїх прямих трудових обов'язків, на жаль, ще є в нас. Особливо в столярному цеху та цеху по виготовленню електронного обладнання та учбових посібників, а також в групі старшого товарознавця.

Робітники УЕМ, як і всі трудячі Радянського Союзу, в ці дні беруть зустрічний план на 1974 рік. За ним план по реалізації продукції має бути виконаний до 15 грудня.

Ми повинні будемо поставити університету та іншим вузам понад план навчаючих машин

ДІЄВА ДОПОМОГА СТУДЕНТАМ



Фото В. МОРОЗА.

Тепер це солідна бібліотека з 15-тисячним книжковим фондом, читальним залом. Вона обслуговує два університетські гуртожитки (№ 4 і № 5), шість факультетів (філологічний, історичний, юридичний, геолого-географічний, біологічний, механіко-математичний), курси підвищення кваліфікації вчителів. А починалось все з невеличкої бібліотеки, що ледве налічувала 5000 книг, яка мала на меті допомогти студентам під час сесії. Так вона була й задумана на період сесії взимку минулого року. Та знадобилось дуже небагато часу, щоб маленька бібліотека досягла великого успіху серед місцевого студентства й завоювала собі постійну прописку в гуртожитку № 5. Були чутки, що вона

має припинити роботу: виконала, мовляв, свою місію під час сесії. Але студенти рішуче заперечили й бібліотека існує і понині. І дуже успішно. Про це красномовно говорять цифри. Постійно відвідують бібліотеку 1300 чоловік, щодня 200—250 осіб міняють книги.

Підвищення значення бібліотеки поставило перед нею і нові проблеми. Книг було малувато. Зараз завдяки старанням, головним чином, бібліотекаря Тетяни Василівни Саврук книжковий фонд збільшився майже в три рази. В майбутньому він ще далі збільшуватиметься.

Люблять свою бібліотеку студенти. Це й не дивно: вона має значні переваги перед іншими студентськими бібліотеками.

Всім відомо, як ціниться кожна хвилинка в складній екзамена-

ційний період студентського життя. А тут книги під руками — бери, яку потрібно! І книги дібрані дуже розумно: такі, які щоденно потрібні студентам під час сесії як настільні. Добирались вони в погодженні з учбовою програмою, тому й студент може знайти тут все, що потрібно. Люблять студенти свою бібліотеку, не менше полюбилась їй її завідувача. Надзвичайно лагідна, чутлива до турбот із запитуваних студентів, вона відразу ж завоювала симпатію серед своїх молодих відвідувачів. Буває так, що потрібної книги в даний момент нема в бібліотеці, а студенту вона кінцево необхідна. Тетяна Василівна запише адресу студента і тільки-но з'явиться потрібна книга, відразу ж відішле її замовникові.

ЩОРОКУ ми проводимо дві заліково-екзаменаційні сесії, а на випускних курсах — захист дипломних робіт і державні екзамені. Це офіційний облік знань і атестація студентів.

Але й поточний навчальний процес проходить більш ефективно, коли ми бачимо наслідки повсякденної роботи студентів і створюємо умови для систематичної праці їх з усіх дисциплін, що включені до семестрового графіку занять. Для цього використовуються різні форми поточного обліку й атестації, розраховані не на загальну переві-

«добре», «задовільно» чи «незадовільно»?

Як показують спостереження, від педагогічно правильної оцінки залежить не тільки об'єктивність самої перевірки—атестації, а й ставлення студентів до занять і до виконання завдань викладача. Більше того, що викладач вимагає на екзамені чи залікові, те й готують студенти. А про характер вимог викладача, про його «стиль» опитування студенти добре знають і заздалегідь це враховують.

Тільки йде тут мова не про

ти говорять в бесідах і пишуть в анкетах, що в такому випадку вони змушені забувати підручник, механічно складати конспекти, або переписувати чужі, щоб скласти залік чи екзамен та пройти атестацію.

Другий підхід: викладач перевіряє рівень знань, але цікавиться передусім тим, наскільки свідомо студент володіє ними, які з нього склалися власні переконання, як він розуміє методологію проблеми, чи вміє він робити свідомі практичні висновки. Такий підхід до оцінки примушує студентів не «вивчати» матеріал,

ди виховання студентів.

Тепер про критерії конкретних оцінок. У нас діє чотирибальна система. З них три бали — «відмінно», «добре» і «задовільно» є перевірними і випускними балами. А це означає, що студент, який дістав позитивну оцінку, повністю оволодів державною програмою — має задовільний рівень теоретичних знань і відповідну практичну підготовку.

Але на наше запитання, за що вони ставлять студентів задовільну оцінку, деякі викладачі університету та інших вузів Одеси, що беруть участь у педагогічному семінарі, відповідають так: якщо студент дещо знає, тоді ми ставимо йому «задовільно». Оце «дещо» і означає, що оцінка інколи ставиться студентів за неповні знання. Відбувається девальвація задовільної оцінки і знецінюється існуюча п'ятибальна система оцінок.

Цілком правомірно є боротьба за високу успішність студентів. Це важливе державне завдання, обов'язок вченого-педагога і студента. Але висока успішність — наслідок високого науково-педагогічного рівня навчального процесу й систематичної наполегливої праці студентів. Цій меті і має бути підкорена система обліку й атестації. Не приховувати недоліки в знаннях студентів і ставити оцінку «задовільно», коли студент лише «дещо» знає, а завчасно виявляти ці недоліки, допомагати студентам в систематичній самостійній роботі, заохочувати їх. Для цього й потрібно вміло використовувати поточний облік та атестацію.

Перший досвід у проведенні атестацій, показує, що найбільшу користь приносять ті методи її проведення, котрі не ведуть до метушні й перевантаження студентів, а лише вимагають вдумливої і систематичної роботи на протязі семестру з кожної дисципліни.

Критерії вищих балів — «добре» і «відмінно» — теж ґрунтуються на повних знаннях програмового матеріалу. Але такими оцінками, крім того, відзначається висока ступінь самостійності студента, вільність доведень, глибина власних переконань, дослідницький підхід до питань науки й практики. Це ті якості, що будуть властиві творчому фахівцеві, здатному впроваджувати сучасну науку у практику або стати дослідником чи винахідником.

Таким чином, вищі бали — це не тільки свідчення повного знання програми, а й підтримка й заохочення тих якостей у студента, що властиві найбільш творчій і діяльній частині молодих фахівців — випускників радянської вищої школи.

Різноманітна конкретна методика обліку й оцінки знань студентів з кожного фаху. Специфічною вона буде з різних наук — загальних, суспільних, фахових. Але це вже справа кафедр і викладача. Варто тільки, щоб на кожній кафедрі критерії оцінок і методика обліку були чітко визначені й підкорені одній меті — піднесенню якості навчального процесу й допомогали б студентам краще вчитися.

І. КОБИЛЯЦЬКИЙ,
голова комісії з педагогіки вищої школи.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ

Проблеми навчання

ку підготовленості студента, а на те, щоб бачити, на якому педагогічному рівні працює студент і чи взагалі працює. Поточний облік—атестація мають бути стимулом і засобом допомоги студентів в систематичному опрацюванні програмового матеріалу, а тому ці форми обліку не можуть перетворюватися на додаткову екзаменаційну сесію.

Важливим педагогічним питанням є правильний підхід до оцінки знань і підготовленості студента. Йде мова про критерії (норми) оцінок. За що саме слід ставити студентів «відмінно» чи

кількісну міру вимог до студента, а про якісну.

Якщо відійти від специфічних особливостей кожного предмета, то можна побачити, що в практиці частіше зустрічаються два популярних підходи до оцінки знань. Перший: викладач вимагає повноти знань фактичного матеріалу, цікавиться деталями, навіть враховує товщину конспектів проробленої літератури, але мало звертає уваги на наявність власних переконань студента, на самостійність думки, на вміння довести певні теоретичні положення і зробити свідомі практичні висновки. Самі студен-

ти щоб запам'ятати і відповідати на екзамені, а заглиблюються у теорію і методологію науки, привчає до дослідницького підходу і дає можливість бачити проблеми науки й життя.

Кожен скаже, що другий підхід відповідає нашій меті — готувати творчого фахівця, формувати у студентів уміння самостійно оновлювати знання, стежити за розвитком науки й виробництва. Крім того, цей підхід піднімає виховні можливості навчального процесу. А точніше — в цьому випадку методи обліку й оцінки знань перетворюються у досить ефективні мето-

ПРОХОДИТЬ МІСЯЧНИК

Доброю традицією ДТСААФ, профспілкових і комсомольських організацій стало проведення місячників і декад оборонно-масової роботи, присвячених знаменним подіям.

У цьому році з 23 січня по 23 лютого проводиться всесоюзний місячник, присвячений 56-й роковині Радянської Армії і Військово-Морського Флоту, а з 30 березня по 10 квітня — декада, присвячена 30-річчю звільнення Одеси від німецько-фашистських загарбників.

Завдання місячника, як сказано у спільній постанові секретаріату ВЦРПС, бюро ЦК ВЛКСМ і бюро президії ЦК ДТСААФ СРСР — подальше зміцнення зв'язків профспілкових і комсомольських організацій, комітетів ДТСААФ з військовими частинами, посилення роботи по вихованню трудящих і молоді в дусі радянського патріотизму, високої пильності, гарячої любові до Радянських Збройних Сил.

У дні місячника будуть проводитися ленінські читання, присвячені захисту соціалістичної Вітчизни, святкові збори, військово-наукова конференція, екскурсії по історичних місцях, зустрічі з уча-

сниками громадянської і Великої Вітчизняної війни, відмінниками Радянської Армії і Військово-Морського Флоту.

Проводяться масові старті змагань по комплексу ГПО з стрільби, радіоспорту.

Оголошено огляд - конкурс на кращу організацію оборонно-масової роботи серед факультетів, кафедр і відділів.

Комітетами ДТСААФ, комсомолу і редакцією газети «За наукові кадри» оголошена вікторина з військово-патріотичної тематики «Чи знаєш ти?».

Підсумки конкурсу і вікторини будуть оголошені 10 квітня — до 30-річчя звільнення Одеси від німецько-фашистських загарбників.

Успіх заходів буде залежати від організаційної роботи профспілкових, комсомольських організацій і організацій ДТСААФ, що послужить подальшому покращанню всієї оборонно-масової та військово-патріотичної роботи.

Г. АХЛАМОВ,
голова комітету ДТСААФ університету, заслужений раціоналізатор УРСР.

ЧИ ЗНАЄШ ТИ?

Комітети ДТСААФ, комсомолу і редакції «За наукові кадри» університету проводять вікторину з військово-патріотичної тематики «Чи знаєш ти?».

У вікторині можуть взяти участь всі бажаючі студенти, співробітники університету.

У 1974 році вікторина буде проведена у два етапи: січень, лютий, березень, і жовтень, листопад, грудень.

У кожному місяці — по одній серії, в яку входить п'ять питань.

Відповіді у письмовому вигляді, із зазначенням факультету чи відділу, а також прізвища здавати у комітет комсомолу (головний корпус) чи в комітет ДТСААФ (військова кафедра) з поміткою «На конкурс».

За кращі й повні відповіді встановлюються по три призи, які будуть вручені 10 квітня і 30 грудня 1974 року.

Комітети ДТСААФ, комсомолу і редакція газети «За наукові кадри».

ПИТАННЯ ДЛЯ ВІКТОРИНИ.

1 серія.

1. Чому день Радянської Армії відмічається 23 лютого?

— Коли і яким органом був прийнятий Декрет про Червону Армію, які основні розділи були в Декреті?

— Який орган і коли оголосив «День захисту соціалістичної Вітчизни?».

— У пам'ять яких подій встановлено цей день?

2. Яка історія заснування Гвардії?

3. Що є головним завданням ДТСААФ? Чим керується ДТСААФ у своїй діяльності і на якій основі організовує свою роботу?

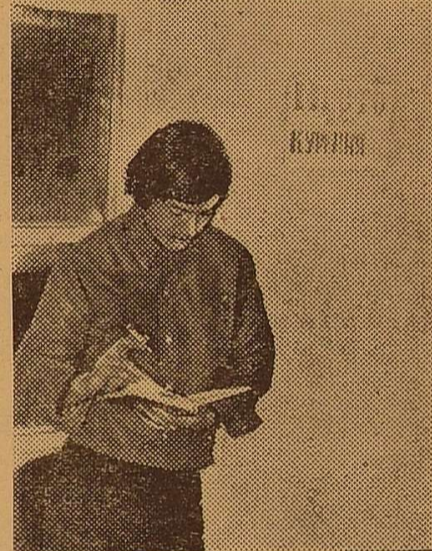
4. Коли був затверджений орден «Победа»? Хто ним нагороджується, хто перший нагороджений і скільки нагороджено всього?

5. Що називається стрілковою зброєю? Назвіть видатних конструкторів стрілкової зброї Радянської Армії, які вам відомі, і зразки їх зброї.

Сесія

Сесія

Сесія



**Вчатся всі,
вчатся всюди**

Фоторепортаж

Сьогодні, коли до сесії залишилося кілька днів, вчатся всі і вчатся всюди. Книжка нині — постійний супутник кожного студента.

Фотокореспондент «ЗНК» Володимир Мороз пройшов кімнатами й коридорами гуртожитку. Його жартівливий репортаж розповідає про дуже серйозне — підготовку до сесії.

У ПОЛІ ЗОРУ ІНТЕРРАДИ

На біологічному факультеті навчається понад 70 іноземних студентів і аспірантів, представників 14 країн. Чимале число студентів з дружніх країн викликало потребу організувати секцію університетської Інтерради на факультеті. Проблем у секції багато. Так, ми велику увагу найперше приділяємо навчанню. Вирішуючи це питання, ми акцентуємо головним чином увагу на таких аспектах: по-перше, організації додаткових консультацій; по-друге, дисципліні студентів (відвідування лекцій та практичних занять) і, по-третє, наданні іноземним студентам допомоги радянськими товаришами — однокурсниками.

При підготовці до сесії нам дуже допомагає атестація. Два рази на семестр ми на засіданні Інтерради оцінювали результати атестації іноземних студентів, підбивали підсумки й приймали рішення, кому потрібно самому серйозніше ставитись до навчання, а кому потрібна допомога товаришів по групі, радянських студентів та консультації викладачів.

Слід сказати, що загалом у нас на факультеті іноземні студенти навчаються добре, про що говорять результати попередніх сесій. Досить, напевне, назвати одну цифру: з 46 відмінників на біологічному факультеті 13 — студентів-іноземців.

Ми сподіваємось, що й цю сесію студенти - іноземці складуть успішно, що вони берегти-муть честь факультету, який став для них рідним.

Інтеррада провела всю необхідну роботу по підготовці до сесії, організації допомоги студентам, які відстають з тієї чи іншої дисципліни. У цій роботі нам допомагали й завжди допомагають деканат, партійна й комсомольська організації факультету.

Антон ТІЛЛЕ, студент III курсу біологічного факультету, член Інтерради університету.

Працює гурток

В університеті працює 40 гуртків суспільних наук, які охоплюють 860 студентів. Нещодавно на засіданні вченої ради університету обговорювалося питання про роботу цих гуртків. Відзначено, що більшість з них працює непогано. Але є й такі, робота яких бажає бути кращою. Чимало недоліків в організації гуртків, слабкий зв'язок з факультетами. Іноді керівництво не знає, які гуртки є взагалі.

У прийнятому рішенні накреслені шляхи усунення недоліків у гуртківській роботі.

Пропонуємо увазі розповіді про гуртки, роботу яких відзначено на вчній раді.

ПРИХОДЬТЕ, НЕ ПОЖАЛКУЄТЕ

Гурток наукового комунізму створено на нашому факультеті порівняно недавно — в жовтні 1973 року. Він працює над проблемою: «Деякі питання теорії і практики соціалістичного інтернаціоналізму». На першому засіданні було затверджено план роботи гуртка. Кожен гуртківець сам обрав собі тему, над якою хотів би працювати.

Ми провели три засідання. Теоретичні питання соціалістичного інтернаціоналізму розкривалися в тісному зв'язку з вирішенням практичних завдань комуністичного будівництва, було показано єдність радянського патрі-

тизму й соціалістичного інтернаціоналізму, єдність національних й інтернаціональних завдань комуністичних і робітничих партій країн соціалістичної системи в будівництві нового життя.

Гуртківці сумлінно готуються до занять, вивчають літературу класиків марксизму - лєнінізму, документи КПРС, міжнародного комуністичного руху з питань соціалістичного інтернаціоналізму.

Цікавою і змістовною була доповідь Валентини Погрібної на тему: «Відоображення в художній літературі героїки громадянської війни». Тетяна Співаченко

виступила з доповіддю «Висвітлення в художній літературі боротьби комсомолу за створення матеріально - технічної бази комунізму». В. Погрібна і Т. Співаченко виступали з цими доповідями на конференції, присвяченій 55-річчю Ленінського комсомолу.

Автор цієї статті виступила з доповіддю «Загальнонаціональ-

на гордість радянських людей», в якій показала, що в ході соціалістичних перетворень в нашій країні новим значенням наповнилось і саме поняття патріотизму. В доповіді показано, що загальнонаціональна гордість радянських людей не виключає національну гордість, але загальнонаціональна гордість — це більш широке поняття, велике патріотичне почуття всього нашого народу.

У доповіді було розкрито суть і особливі риси цього почуття радянських людей, показана його роль і місце в системі комуністичного виховання молоді.

Навички самостійної роботи

Науковий гурток по вивченню історії КПРС був організований на фізичному факультеті у 1945 році як гурток всіх природознавчих факультетів. З того часу студентські роботи, що підготовлені членами гуртка, багато раз відмічалися грамотами і преміями ЦК ВЛКСМ і ЦК Комсомолу України, Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти. Студенти виступали з доповідями на актуальні теми на обласних, міжвузівських, республіканських конференціях, у багатьох університетських центрах країни.

На протязі всіх цих років у роботі гуртка активно брали участь студенти всіх п'яти курсів. Активними членами гуртка були студенти фізичного факультету, які потім стали докторами і кандидатами наук: В. Сердюк, В. Білоус, В. Олійник, М. Буймістров, О. Кнаб, Л. Розенцвайг, Г. Салістра, Б. Абалакін і багато інших.

На четвертий Всесоюзний конкурс студентських робіт з суспільних наук було підготовлено понад три десятки робіт. Вісім з них були відзначені дипломами й преміями ЦК ВЛКСМ та ЦК ЛКСМУ, Міністерства вищої та

середньої спеціальної освіти СРСР та УРСР (т. Клаузов, Теленков, Бабицька, Ципляєва, Філімонов, Скіма, Кіщенко). Автори наукової доповіді про героїчну оборону Одеси Олександра Сороченкова та Олександра Штернштейн стали лауреатами IV Всесоюзного конкурсу, одержали в Москві дипломи й медалі.

Успішно виступили на засіданні гуртка студенти з такими доповідями: «Жити й працювати по Іллічу», «Одеса в назвах вулиць, площ та заводів», «Студентський революційний рух на фізико - математичному факультеті Новоросійського університету», «Союз серпа й молота» (на матеріалах нашої області), «Історія Програми й Статуту КПРС», «В. І. Ленін та одеська партійна організація», про Конгреси Комінтерну, торжество лєнінської національної політики в СРСР, велику партію комуністів, дружбу народів, пролетарський інтернаціоналізм та патріотизм, про полководців громадянської та Великої Вітчизняної воєн, видатних діячів світового комуністичного руху та інші.

Засідання наукового гуртка, присвяченого питанням вивчення

марксистсько - лєнінської теорії, історії комсомолу, комуністичному вихованню студентів проводилися разом з комітетом комсомолу.

На засідання гуртка запрошувалися Г. І. Сапельников — учасник трьох революцій в Одесі, І. Савицький — герой громадянської війни, О. Л. Леонідов — учасник боїв за Дніпро (1943 р.) та інші. Зустрічі, особливо з тими, хто бачив і чув В. І. Леніна, були пам'ятними.

Цікаво проходило засідання гуртка на заводі ім. Леніна з участю передовика соціалістичного виробництва токаря Г. Неженка, в порту — з участю знаменитих капітанів В. І. Коваля, К. І. Мошинського та інших.

Членами гуртка були підготовлені окремі засідання для клубу кафедри «Іскра»: «Гостра зброя партії», на якому виступали журналісти Одеси — редактори партизанських і фронтових газет, військові кореспонденти (Г. Вєсєромний, Г. Ошаровський, А. Алджімаудов та ін.), про більшовицьке підпілля («Зустрічі з героїзмом») та інші.

До V Всесоюзного конкурсу студентських наукових робіт з

Всі доповіді, що розглядаються на гуртку, тісно пов'язані з художньою літературою, тобто з профілем факультету.

Останнє заняття було присвячене розгляду питань радянського патріотизму, ідеї якого пронизують весь телефільм «Семнадцять мгновень весни». З доповіддю, в якій розкривається ідейна спрямованість цього фільму, виступила студентка Тамара Трачук. Її доповідь була активно обговорена студентами.

Цікаво виступили на цьому занятті М. Добровенко, О. Федченко, Т. Карпенко.

Взагалі гурток наукового комунізму всім нам, гуртківцям, дуже подобається. Добре організовану роботу нашого гуртка ми завдячуємо своєму науковому керівникові доцентів Володимирі Никифоровичу Романюку.

І, звертаючись до тих, хто ще не записався до нашого гуртка, хочемо сказати: «Поспішайте, приходьте до нас, не пожалкуєте».

Л. ГОВТВАНЬ,
староста гуртка, студентка
IV курсу філфаку.

суспільних наук та проблем історії ВЛКСМ та міжнародного молодіжного руху члени гуртка теж підготували доповіді.

Зараз силами гуртка розробляються для клубу «Іскра» теми: «Лєнінською мрією окрилені», «Живий голос Ілліча», «Вогні, запалені Іллічем» (з участю тих, хто будував Дніпробуд та Братськ).

У цьому навчальному році на засіданнях нашого гуртка були заслухані й обговорені доповіді студентів старших курсів М. Галака та Ю. Серебряникова «Комуністична партія Великобританії в боротьбі за соціалізм», М. Трофименка «Боротьба робітничого класу в країнах капіталу», М. Шкіндера «Благо народу — вище мета партії». Вражаючим було перше в цьому році (12 січня) засідання гуртка, на якому виступили з дуже цікавими доповідями про комуністичну мораль як основу виховання радянської молоді студентки Л. Кузьміна та Г. Павленко. В обговоренні взяли участь понад 10 осіб.

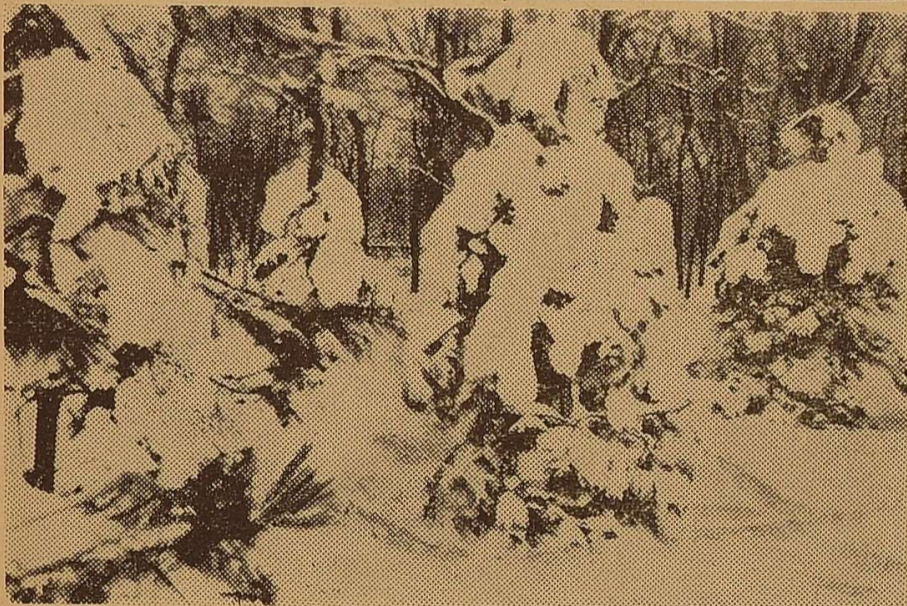
Наступне заняття буде присвячене темі «Сіонізм перед судом народів».

Епіграфом до своєї доповіді про науково - технічну революцію в СРСР та роль молоді студент першого курсу В. Вашина взяв слова академіка В. Обручева «Щасливої путі вам, мандрівники в третє тисячоліття!».

У роботі гуртка беруть активну участь студенти - іноземці, а також студенти заочного та вечірнього відділень. Крім активних учасників гуртка на його засіданнях присутні часто й ті, хто тільки залучається до цієї роботи, поки що тільки цікавиться нею.

Організатором і беззмінним керівником гуртка є доцент кафедри історії КПРС Я. М. Штернштейн, якому ми дуже завдячуємо за цікаві засідання, за прищеплення навичок самостійної роботи над книгою, за залучення до науки.

О. ТАРАКАНОВ, староста,
А. ГОРОШИН, секретар
гуртка.



ЗИМНЯЯ КАРТИНКА

Снег повалил под прямиым углом
И, радостно вырастая,
Пышный настил на холме крутом
Выгнулся, как запятая.

Снежки выходят просто
на-ять,
Творятся в мгновенье ока.
Так и хочется ими швырять
В стволы деревьев, что около.
От мерной поступи вкусно
хрустя,

Сжимается пласт учтивый.
В холодном солнце следы
блестят,

Оттаивая лениво.
Множатся, как дождевые
грибы:
Людские, машинные, птичьи.
Гудят у тракта электростолбы
О светлом зимнем величии.

О. ДОРОХИН.

МЕЛОДИИ СІЧНЯ

СЕЗОННОСТЬ

Белы, как чистые бинты,
Аллейки в парке городском.
Озябший день обут в унты.
А он ведь бегал босиком...

О. ДОРОХИН.



Фотоюди В. СИНЕЛЬНИКОВА та О. ЛЕВИТА.

НАЗУСТРІЧ ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ

ВИКОНАВЕЦЬ І АВТОР

Іде прем'єра п'єси Б. Шоу «Моя прекрасна леді». Зал факультету РГФ переповнений. Глядачі стоять у дверях, сидять на підвіконнях, жадібно вслухаючись і захоплюючись розвитком подій. На сцені з'являється м-р Дулітл — чоловік середнього зросту, в старій пом'ятій кепці, сорочці невизначеного кольору, коротеньких брюках і туфлях на три розміри більших його особистих. Зал здригається від аплодисментів. Артистичність, манера виконання, кумедність рухів і добродушна посмішка — все це зачаровує глядачів. Успіх спектакля забезпечений ще задовго до його кінця.

Все це відбувалося три роки тому. Виконавцем ролі Дулітла був Алік Філімонов. Зараз Алік — студент V курсу. На огляді художньої самодіяльності він виступав у складі інструментального ансамблю, який виконував його пісню «Happy man» («Щастливий чоловік»).

Я попросив Аліку розповісти про ансамбль і його учасників.

— Прийшов я в ансамбль на першому курсі. В той час це був дружній колектив із своїми традиціями. Його керівником і організатором, а також складачем пісень був студент IV курсу Олег Лямцев. Зараз О. Лямцев аспірант. Він бере участь в багатьох оглядах художньої самодіяльності як виконавець і автор пісень.

«Капусняк»? У нас на факультеті? Таке запитання задавав кожен, хто читав об'яву про те, що ввечері, 29 березня 1972 року, відбудеться перша прем'єра «Капусняка». Треба відмітити, що про необхідність створити «Капусняк» говорили давно. Аліку та його товаришам вдалося створити такий театр мініатюр.

— Ми згадали кілька історій із студентського життя, — говорить Філімонов. — На сцені в ході репетицій народжувався сценарій і одночасно вносились поправки. Нам було дуже приємно, що наша прем'єра пройшла вдало.

Зараз «Капусняк» користується великою популярністю не тільки на факультеті РГФ. На його останній прем'єрі були присутніми студентами з інших інститутів.

На всіх факультетських вечорах художньої самодіяльності Алік не тільки активний учасник цих вечорів, але і один із головних організаторів і нахненників. Його енергійності можна позаздрити — ні хвилини не сидить на місці: ось тільки-що читав монолог, і в наступному номері співає, через декілька хвилин виступає у ролі конферансьє і проводить вікторину.

Велика громадська робота не заважає йому бути хорошим студентом. Зараз він одержує стипендію ім. Лєсі Українки. На студентській науковій конференції Алік Філімонов успішно виступив з доповіддю на тему: «Мелодика кантати Роберта Бернса «Веселые нищие»».

Ю. БОРИСОВ,
студент III курсу факультету РГФ.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМІТЕТ ЛКСМУ,
ПРОФКОМ ТА СТУДЕНТСЬКИЙ КЛУБ
ОГОЛОШУЮТЬ
У БЕРЕЗНІ — КВІТНІ 1974 РОКУ

ОГЛЯД-КОНКУРС ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ ТА КУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ РОБОТИ ФАКУЛЬТЕТІВ УНІВЕРСИТЕТУ.

ОГЛЯД-КОНКУРС МАЄ ВИЯВИТИ СТАН КУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ РОБОТИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТА ЗРОСТАННЯ МАЙСТЕРНОСТІ КОЛЕКТИВІВ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ.