

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



ЗА

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеского ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

НАУКОВІ
КАДРИ

3 загальноуніверситетських партійних зборів

Важливі завдання кафедр супспільних наук

В практичному втіленні в життя рішення ХХIV з'їзду КПРС і ХХIV з'їзду КП України, завдань, накреслених у виступі Генерального секретаря ЦК КПРС Л. І. Брежнєва на Всеосоюзном злоті студентів по вихованню ідейно загартованих молодих спеціалістів, визначну роль мають відіграти кафедри супспільних наук. Тому роботі цих кафедр партія приділяє велику увагу.

На відкритих партійних зборах, що відбулися 22 березня, комуністи університету обговорювали стан роботи на кафедрах супспільних наук.

З доповідю з цього питання виступив секретар парткому університету доцент Л. Х. Калустян.

Протягом останнього часу Центральний комітет партії звертає особливу увагу на ідейне зброяння кадрів, розвиток марксистсько-ленінської теорії, на діяльність ідеологічних установ. Цьому приділяється особлива увага у постановах ХХIV з'їзду КПРС і ХХIV з'їзду КП України, а також в ряді постанов ЦК КПРС і ЦК КП України.

Відділ науки ЦК КПУ, одеський обласний комітет партії провели глибоку всебічну перевірку діяльності кафедр супспільних наук в нашому університеті, результати перевірки спеціально обговорювались на бюро обкому і внесена спеціальна постанова.

ХХIV з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу визначив основні напрямки подальшого розвитку нашого супспільства по шляху комунізму, збройв партію і народ науково обґрунтованою соціально-економічною програмою.

У виконанні цієї програми важливу роль відіграють кафедри. Тому Комуністична партія надає особливого значення марксистсько-ленінській освіті кадрів. Глибоке, творче вивчення студентами історії КПРС, філософії, політичної економії і наукового комунізму відіграє вирішальну роль у формуванні в них комуністичного світогляду, високої партійності і ідейної переконаності і є не-від'ємно складовою частиною їх супспільної підготовки.

Про риси сучасного радянського спеціаліста яскраво говорив товариш Л. І. Брежнєв на Всеосоюзном злоті студентів: це людина, яка добре володіє основами марксистсько-ленінського вчення, яскраво бачить політичні мети партії і країни, має широку наукову і практичну підготовку, досконало володіє своєю спеціальністю. Л. І. Брежнєв підкреслив, що творчо засвоїти, ста-

ти активним учасником нашого комуністичного будівництва, провідником політики партії в масах можна лише оволодівші марксистсько-ленінською теорією. Вчення марксизму-ленінізму — це основа, не-від'ємна складова частина знань спеціаліста будь-якого профілю. І тут провідна роль належить кафедрам супспільних наук. Вони закликані допомагати студентам оволодівати діалектико-матеріалістичним методом пізнання і перетворення дійсності, законами супспільного розвитку.

В нашому університеті учбово-методичну, виховну і громадську роботу ведуть чотири кафедри супспільних наук, на яких працюють три доктори наук, 44 доценти і кандидати наук, 16 старших викладачів.

Таким чином, це великий загін викладачів супспільних наук, які можуть і зобов'язані визначати ідеальну закалку нашого студента, формування марксистсько-ленінського світогляду.

Партком, ректорат організовали широке і творче обговорення постанови ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку супспільних наук і підвищенню їх ролі в комуністичному будівництві» на партійних зборах, на Радах університету і факультетів, на кафедрах супспільних наук. Були розроблені конкретні заходи по (Закінчення на 2 та 3-й стор.)

РІК ВИДАННЯ

XXXVIII

№ 12 (1070)

31 БЕРЕЗНЯ

1972 р.

Ціна 2 коп.

СОЮЗ НЕПОРУШНИЙ

У вівторок представники братньої абхазької літератури, які перебувають в нашому місті-герої, були гостями філологів.

Посланці



сонячної
Абхазії

Голова абхазької делегації поет I. К. Тарба у своїй відповіді скав:

— Ми, посланці сонячної Абхазії, дуже вдячні вам, вашій українській землі за щирій і теплий прийом, за дружні усмішки, за тонке розуміння поезії. Поки ми вкупі, доти ми будемо сильні. Любов і дружба перемагає все. Будьмо ж завжди разом!

Іван Тарба передав естафету поетичного слова Олексію Джону. Цього митця з Україною багато що пов'язує. В бургемі роки війни він партізанив в українських лісах, разом з українцями ділив, як кажуть, хліб і сіль, і трудачної, і небезпеку.

За ці роки здружився з братами по зброй, полюбив Україну, якій пізніше присвятив чудові вірші. В нього є твір про українську партизанку, вчителеву Ніну Прокопенко. Це вона, музична патріотка, з'явила їх з Великою землею, з партизанами.

...Сивина посрібила поетові скроні, але душа в нього модела і такі ж завжди молоді вірші. Слухачі з радістю прийняли поезію «У дзеркалі». Це — роздуми про людське буття, про користь, яку потрібно принести людям, про бойових товаришів. Вірш закінчується рядками:

Друзья мои давным-давно
В стихах живут со мною.
(Закінчення на 3-й стор.)

Про громадський обов'язок

Останнім часом на філологічному факультеті помітно почавася робота по військово-патріотичному вихованню. Деякий час тому це питання було обговорене на партійних

зборах факультету. Збори прийняли розгорнуте рішення. Громадські організації факультету спрямували зусилля на виконання рішення. Днями був проведений черговий захід — відбулась політгодина на тему: «Закон про загальний військовий обов'язок». Для проведення політбесіди був запрошений тов. С. М. Коршунов.

І. САЕНКО, доцент.

Семінар агітаторів

20 березня відбувся семінар агітаторів академічної групи, який провів партком університету. Обговорювались питання про план заходів в зв'язку з 50-річчям утворення СРСР. Секретар парткому Л. Х. Калустян звернув увагу на необхідність використовувати підготовку до відкриття для подальшого покращення інтернаціонального виховання студентів.

Обговорювалось також питання про тематику і зміст агітації в зв'язку з 50-річчям утворення нашої держави.

З цікавою доповідю «Ленін — творець СРСР» виступив професор М. Ю. Раковський.

На заключення агітатори прослухали доповідь про міжнародне становище. Її зробив лектор М. П. Лукін.

Семінари агітаторів академічної групи, що систематично проводяться парткомом університету, надають значної допомоги агітаторам в їх підготовці до польотінформації.

Обираємо спеціальність



День
відкритих
дверей



програмованого навчання, який розповідає про обладнання кабінетів університету, про навчання студентів в цих кабінетах.

Директор музею Б. В. Демчинський познайомив майбутніх абітурієнтів з експонатами музею історії університету, розповів про славні бойові і трудові традиції колективу.

Фото О. Левіта.

Цього дня до нашого університету їх привела любов до науки, жажа знань, яка живе зараз у серці кожної молодої радянської людини. Через деякий час ці юнаки і дівчата складатимуть вступні іспити в ОДУ.

А поки що вони — екскурсанти, уважно слухають Володимира Макаровича Терехова, зав. кабінетом радіофікації та

ВАЖЛИВІ ЗАВДАННЯ КАФЕДР

Продовження.
Початок на 1-й стор.

перестроюванню всієї роботи кафедр суспільних наук в світлі цієї постанови.

Партійний комітет регулярно на своїх засіданнях заслуховує звіти кафедр суспільних наук по виконанню постанови ЦК КПРС про розвиток суспільних наук. В кожному випадку робота кафедр суспільних наук ретельно аналізується, розкривається недоліки, накреслюється шляхи їх усунення. Все це підтверджує значну роботу парткому, ректорату по виконанню постанови ЦК КПРС.

За останній час наші кафедри соціально-економічних дисциплін підвищили ідейно-теоретичний рівень викладачів марксистсько-ленінської теорії. Велика частина лекцій і семінарських занять проводиться на високому науковому і ідейно-теоретичному рівні. В процесі вивчення суспільних наук правильно розкривається велика організуюча і надихаюча роль Комуністичної партії Радянського Союзу, переконливо показується перевага радянської суспільної системи соціалізму, широко застосовуються матеріали з життя Української РСР, Одеської області, викривається ідеологія і політика імперіалізму.

Покращенню учебово-методичної роботи сприяли розробка методичних посібників з суспільних наук, взаємовідвідування лекцій і семінарів, обговорення відкритих лекцій і семінарських занять, написання і обговорення тез лекцій.

Більш глибокому засвоєнню суспільних наук студентами сприяли читання спецкурсів і спецсемінарів, що проводилися кафедрами, особливо, на історичному факультеті.

В результаті студенти позитивно відгукуються про лекції, що читаються викладачами кафедр М. М. Якуповим, О. Т. Альошкіним, А. П. Івановим, Я. М. Штернштейном, Е. І. Дятловим, В. М. Федоровим, А. І. Уйомовим, Ю. І. Зуевим, В. В. Москаленко, Н. І. Шутовою, Л. А. Левченко, Д. А. Драгомарецьким, Д. М. Щербаковим, Н. С. Назаровою, Д. А. Рибачком, Р. А. Личковським, Ф. В. Резніком та ін.

В аналізі успішності студентів з суспільних наук в останні роки відчувається тенденція до деякого зростання кількості хороших і відмінних і зменшення посередніх оцінок. Відзначивши позитивні результати у викладанні суспільних наук, що досягнуті нашими кафедрами, ми повинні разом з тим вказати на справедливі недоліки в цій справі. Суворій, але цілком справедливі критиці піддана наша кафедра історії КПРС за недоліки в учебово-методичній роботі. Кафедра робить правильні висновки з цієї критики.

У нас ряд викладачів не придає необхідної уваги підвищенню якості лекцій і семінарських занять, бувають випадки, коли викладачі не готуються, як слід, до лекцій, проводять їх на низькому теоретичному і методичному рівні.

Загальним недоліком в роботі викладачів кафедри наукового комунізму є те, що викладання ведеться в історико-партійному аспекті, але цього недостатньо, бо відсутній соціально-політичний аспект. Ми розуміємо, що це справа важка, але необхідно знайти свій «ключ».

На кафедрі філософії доцент Полікарпов в своїй роботі допускає вільності, не дає необхідного політичного напрямку. Деякі викладачі не проводять зовсім ніякої підготовчої роботи до семінарів зі студента-

ми. Студенти з'являються на заняття зовсім не підготовленими. Виходить так: студенти не готуються, викладачі не готуються, ставлять на обговорення загальні питання, не концентрують увагу студентів на проблемних питаннях.

Значні методичні упущення допускаються на кафедрах філософії і історії КПРС. Мали місце необґрунтовані скорочення кількості годин на лекції і семінари з діалектичного матеріалізму. Так, на філологічному факультеті (українське відділення) з 39 годин, що передбачалися програмою курсу, планувалось тільки 22, а фактично вичитано 20. З семінарських занять — замість 36 годин —

Необхідно підвищити науковий рівень лекцій доценту Тесленко (кафедра політекономії). Вони мають описовий характер, бо т. Тесленко не займається науковою роботою. Були зризи занять з політекономії у викладача Кульчицької.

Допускає серйозні порушення «Інструкції про прийом заликових іспитів» викладач політекономії Яковлев, який не має права приймати іспитів.

Не можна погодитися з такою практикою, коли на деяких кафедрах, наприклад, філософії, не приділяється належної уваги методологічно важливим розділам курсу. Це, наприклад, відноситься до істмату. Проблеми істмату читає всього три штатних викладача. Останні — погодники. Це ненормальне. Потрібно готовувати кадри з діалектичного матеріалізму, відображати проблеми істмату та діамату в дисертаційній тематиці аспірантів, тому що діалектичний і історичний матеріалізм — головне в марксистсько-ленінській філософії. Кафедрі філософії потрібно звернути особливу увагу на поліпшення контролю за проведенням занять. Учбово-методична робота не займає належного місця в діяльності кафедри.

Велике значення має втілення в учебний процес викладання суспільних наук сучасних технічних засобів навчання. Однак в цьому питанні інертну позицію займають залишкої кафедрами.

Однією з причин недоліків в роботі кафедр суспільних наук є слабка ефективність методичної роботи. Не знаходить місце в роботі кафедр методичний аналіз питань спадкоємності викладання суспільних наук. Мало узагальнюються на спільніх засіданнях кафедр досвід кращих викладачів, методи підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів, способи активізації студентів на семінарах і вміння організовувати творчі дискусії.

Учбовий процес — центральна ланка всієї системи комуністичного виховання майбутніх спеціалістів. Він органічно доповнюється різноварною і багаторічною ідеально-виховною роботою в позаучебний час.

Кафедри суспільних наук взяли участь у підготовці ідеологічної комісією парткому плану політико-виховної роботи на весь строк навчання.

Все ще слабка кооперація суспільствознавців і природознавців, а саме така кооперація дає можливість краще контролювати розвиток суспільних і природничих наук, посилити світогляду напраленість семінарів, подолати підміну методологічних питань методичними.

Важливим є участь кафедр суспільних наук в проведенні Ленінського заліку у Всесоюзному конкурсі з проблем суспільних наук.

Важливою формою залучення студентів у виховний процес є студентські наукові гурткі

ки. Ми можемо сказати, що тепер, після критики кафедр в цьому питанні з боку парткому і ректорату, справа покращилася, гуртки працюють на всіх факультетах.

Головне на цьому етапі — проблема якості, глибоке вивчення ленінської ідейної спадщини з урахуванням специфіки і профілю факультету.

Цікавою формою виховання студентів є школа молодого лектора-пропагандиста. Лекторська робота студентів на ряді факультетів піднята до рівня громадської професії. Активне залучення студентів до лекторської діяльності — це вже традиція нашої партійної організації, про яку в свій час писали такі авторитетні органи, як журнали «Партийная жизнь», «Політическое самообразование».

Успішно працює загальноуніверситетська школа молодого лектора (керівник доцент П. Г. Чухрій), багато уваги приділяє підготовці студентів-лекторів кафедра філософії (А. В. Веселого, В. В. Москаленко), кафедра історії СРСР (М. Ю. Раковський), економічної географії (Д. І. Богуненко).

Але не можна не піддати критиці кафедри політекономії, історії КПРС, наукового комунізму. Ці кафедри ще слабо займаються питаннями лекторської майстерності, розвитку творчих здібностей студентів. Ми хотіли б, щоб кафедра наукового комунізму узагальнила форми комуністичного виховання молоді і давала б практичні рекомендації для всіх інших кафедр університету.

Цікавою формою стимулювання спеціальної активності вузівської молоді є студентські клуби. Захоплююче, цікаво, а, головне, з користю для суспільства працюють студентські клуби на кафедрі органічної хімії (кер. О. В. Богатський) і на біофаці.

В ідеально-виховній роботі велике значення має діяльність філософських клубів, якими керує кафедра філософії — загальноуніверситетський «Клуб сучасних проблем». Дуже цікаві заходи проводить клуб «Іскра» при кафедрі історії КПРС.

Важливе значення для підвищення рівня атеїстичного виховання студентства мало проведення в першому семестрі спільній конференції студентів-істориків, філологів і факультету романо-германської філософії на тему: «Людина, суспільство, релігія».

Особливу увагу в ідеологічній роботі слід приділяти питанням інтернаціонального виховання, боротьби з проявами буржуазної ідеології.

У нас ще в партійних організаціях немає продуманої системи інтернаціонального виховання.

До цього часу ми не реалізували цікаву задумку кафедри філософії про створення студентського університету культури, не дивлячись на те, що ряд заходів естетичного виховання проводить кафедра зарубіжної літератури. Викладачі кафедри суспільних наук проводять велику виховну роботу серед трудівників міста, області, значну допомогу надають партійним органам. Це добре. І все ж нас не може задовільнити рівень активності кафедр в різноманітній роботі зі студентами.

Розглядаючи питання про діяльність кафедр суспільних наук, не можна не зупинитися на наших гуманітарних факультетах, бо в постанові ЦК КПРС прямо сказано про історичну і правову науки, які суспільні. На цих факультетах зосереджені квалі-

фіковані кадри. Однак, ми можемо пред'явити ряд вимог до цих факультетів. Особливо мова йде про координацію з кафедрами суспільних наук в галузі наукової, учбової, виховної робот, комплексності науково-дослідження, усунення дублювання у викладанні.

Багато й добrego є у діяльності кафедр гуманітарних факультетів, що заслуговує вивчення й узагальнення.

Чотири кафедри розроблюють всього 8 тем, з них дві комплексні: а) про союз робітничого класу і селянства (спільно з кафедрою історичного факультету); б) про виховання громадсько-політичної активності студентської молоді в умовах розвинутого соціалістичного суспільства (спільно з кафедрою педагогіки). Друга комплексна тема знаходиться в стадії уточнення кола питань для розробки. Вона з'явилась після аналізу, проведеного ректоратом, проблематики кафедри наукового комунізму, яка була занадто обширною (про комуністичне виховання трудящих) і в той же час не охоплювала питань комуністичного виховання студентства. Це було цілком невірно. Кафедра правильно сприйняла критику і починає перестроювати свою роботу. В результаті повинні бути не тільки статті, але й практичні рекомендації колективу університету.

З комплексної теми про союз робітничого класу і селянства (кер. Раковський) в 1967 році була проведена республіканська наукова конференція, що пройшла задовільно.

Нам відомо, що МВССО УРСР запропонувало змінити проблематику кафедри історії КПРС, наблизивши її до сучасності, і дещо розширити тему кафедри політекономії. Цей план поки що обговорюється. Він розрахований на 10 років.

В 1971 році всі кафедри крім збірки матеріалів конференції надрукували 87 робіт загальним обсягом у 93,6 авторських аркушів. Серед них 2 монографії професора Уйомова і одна доцента Лихана. Більш всього статей на кафедрі філософії (52), менше всього — на кафедрі історії КПРС (всього — 6 і 2 брошюри).

Ми пишемось капітальними роботами професора А. І. Уйомова, його кафедри. Але таких робіт у наших суспільствознавців за останні роки дуже мало, або зовсім немає — маються на увазі роботи, які були визнані широким колом наукової громадськості, як це має місце з монографіями А. І. Уйомова, виданими в Москві і М. М. Якуповим — в Києві.

На 1973—1974 рр. заплановано до видання в республіканських видавництвах монографії Д. М. Щербакова, І. В. Ганевича і колективні збірки під редакцією наших кафедр політекономії і філософії.

Необхідно покращити справу контролю за науковою роботою кожного викладача, її якістю в світлі постанови Колегії Міністерства УРСР про роботу кафедр суспільних наук. Партия вимагає від нас постійно удосконалювати нашу роботу по підготовці викладачів-кадрів. Як відомо, основним резервом поповнення викладацьких кадрів є аспірантура. Всі чотири кафедри широку проводять набір до аспірантури. Молоді дослідники залучаються до вичення загально-кафедральних наукових проблем.

Однією з серйозних причин того, що 35—40 процентів аспірантів, які навчаються по стаціонарній і заочній системі,

відраховуються після трохрічного перебування в аспірантурі без захисту кандидатських дисертацій, є відсутність глибоко продуманої систематичної роботи по відбору до аспірантури країної, найбільш талановитої молоді. Підтвердження цього: за останні 5 років були відраховані з аспірантури з кафедри політекономії за неуспішність Саморюк, Трутнев, Назаров, Гомонюк, з кафедри філософії Андроніков, з кафедри історії КПРС — Ковалівська, Лисенко, Сенкевич. Нас не може задовільнити рівень наукового керівництва аспірантами з боку деяких керівників.

Багато недоліків і в діяльності наукових рад і особливо кафедр. При обговоренні дисертацій ще на всіх кафедрах створена обстановка високої вимогливості.

Необхідно активізувати науково-дослідниць

СУСПІЛЬНИХ НАУК

В обговоренні доповіді першим виступив завідувач кафедрою філософії професор А. І. Уйомов. Він говорить, що недоліки в роботі кафедри справедливо піддані критиці. Не всі лекції її семінарські заняття проходять на тому рівні, якого вимагає час. Часто ще лекції являють собою сукупність готових істин, які слід засвоїти студентам, тобто не розвивається творчий підхід у студентів до засвоєння матеріалу. Є й інші недоліки, про які ми знаємо. Головний з них в лекційній роботі — відсутність зворотного зв'язку між лектором і студентом.

Виступаючий звертає увагу на скорочення курсів діамату і істмату. Це мало місце з боку деканатів. Іноді з плану зникають цілі курси. Вважають, що на філософії логіка потрібна, а на РГФ — ні. На ряді факультетів відчувається тенденція до скорочення курсів етики та естетики. А на юридичному вони зовсім ліквідовані.

Кафедру філософії критикували, каже А. І. Уйомов, за те, що ми в науковій роботі не приділяємо належної уваги кафедральним темам, розв'язанню актуальних проблем діалектичного та історичного матеріалізму. Нещодавно на кафедрі захищено дві дисертації з проблем істмату і діамату. Але цього ще мало. І кафедра зробить все, щоб віправити становище.

Питання, які ми обговорюємо, відзначив у своєму виступі ректор університету член-кореспондент АН УРСР професор О. В. Богатський, — одні з найважливіших для життя колективу. Ми належним чином оцінюємо велику позитивну роботу кафедр суспільних наук. Однак у світлі рішень ХХIV з'їзду КПРС ми маємо відходити до оцінки роботи кафедр суспільних наук з новими критеріями. Слід розгорнути більш активну контрпропаганду буржуазних течій в нації.

Чимало недоліків і в громадській роботі. Кафедри суспільних наук мають бути застільніками у гуртковій роботі. А ми вимушені приймати рішення про відновлення гуртків суспільних наук на ректораті.

В галузі наукової роботи є ще дрібнотем'я, немає великого, серйозного, що можна впроваджувати. Наскільки благодатна тема для впровадження на кафедрах суспільних наук — комуністичне виховання трудящих! Слід обговорювати конкретні питання студентських проблем. Можна з цього починати.

Виступаючий відзначив, що найбільш серйозне враження спровале науковий авторитет кафедри філософії. Інші кафедри ще не відчувають відповідальності з приводу того, що вони визначені опорними.

Виступаючий зупиняється на діяльних кадрових питаннях, говорить про необхідність серйозніше ставитися до учебного процесу, проявляти принциповість у викладанні, партійність, краще контролювати якість навчання.

О. В. Богатський сказав, що шляхи до впровадження недоліків лежать через підвищення якості наукової роботи.

Ректор підкреслив, що колектив університету відноситься з повагою до кафедр суспільних наук, підходить до їх роботи з партійних позицій, хоче бачити їх країнами, ніж вони зараз є. Підвищення якості роботи цих кафедр сприятиме дальшому розвитку університету.

Доцент М. П. Коваленко розповів про плідну співдружність робітників кафедр суспільних наук з фізичним факультетом,

про роботу гуртків суспільних наук. Він відзначив, що у гуртку історії КПРС працюють не тільки студенти молодших курсів, але й старшокурсники. Це свідчить про те, що гурток працює добре, він користується повагою серед студентів.

На жаль, не всі викладачі кафедр суспільних наук проявляють активність. Комуністи навіть погано відвідують партійні збори. Так, комуністи Ладищева та Ланового з п'яти зборів були присутні тільки на двох.

Є чимало питань на фізичному, у вирішенні яких викладачі кафедр суспільних наук могли б надати допомогу.

Секретар партійного хімічного факультету А. А. Колесник у своєму виступі сказав, що успішність студентів з суспільних наук на хімфакті непогана. На даниому відділенні «добре» і «відмінне» оцінки мають понад 85 процентів, на вечірньому — понад 60 процентів студентів. Це свідчить про те, що у роботі викладачів є певні успіхи. Однак у нас є і претензії до працівників цих кафедр.

Вони ще недостатньо беруть участь в роботі наукових гуртків, студентських клубів. Чимало недоліків є в плануванні учбового процесу. По філософії, політекономії, наприклад, студенти мають подолати курси за 1,5 роки, а виконується план за рік. Це створює перевантаження учбового плану. Успішній роботі бракують також й часті зміни викладачів, навіть протягом року.

Виступаючий відзначив, що зараз хімічний факультет, як і весь колектив університету, готується гідно зустріти 50-річчя утворення СРСР, і слід чекати, що кафедри суспільних наук зроблять свій внесок у цю велику роботу.

На трибуні — студент юридичного факультету Василь Усенко. Він підкреслює, що головним завданням у виховній роботі, як зазначено рішенням ХХIV з'їзду КПРС, є формування у широких мас трудачих комуністичного світогляду, загартування їх на ідеях марксизму-ленінізму. І тут головну роль мають відіграти кафедри суспільних наук, які закликані озброїти студентство знаннями марксистсько-ленинської теорії. Про серйозне ставлення студентів-юристів до вивчення суспільних наук свідчать результати сесії. Особливо нас порадували другокурсники. Студенти показали тільки «відмінні» і «хороші» знання. Непогано склали сесію і першокурсники.

Але поряд з успіхами хотілося б сказати про недоліки, які є в роботі. Я навчаюсь, — говорить В. Усенко, — на четвертому курсі. Суспільні дисципліни вже пройдені, і тому можу проаналізувати досвід вивчення цих наук. Необхідно сказати, що в нас ще дуже слабо проходять семінарські заняття. Саме тут, в першу чергу, помічається недостатність теоретична підготовка студентів.

Уміння зацікавити на семінарських заняттях проблемами, вирішити їх — все це складає основу подібних заняттів. А у нас ще часто-густо семінари проходять на низькому рівні. Недостатньо ще практикується реферати з основних проблемних питань.

Тільки зараз дещо покращується робота наукових гуртків з суспільних дисциплін. На четвертому курсі працює гурток з актуальних проблем міжнародного руху. Непогано працюють гуртки з історії КПРС, політекономії. Але, якщо говорити про цінність студентських наукових робіт, то тут є ще багато резервів. І кафедрам сус-

пільних наук необхідно звернути увагу на це.

Необхідно також відзначити слабку координацію учбових планів кафедр суспільних наук і юридичних кафедр. Чимало тем, які нам читають з наукового комунізму, історії КПРС здубльовані. Є повтори і в лекціях по діамату і істмату. Мабуть, це загальний недолік, який має виправити міністерство. Можу привести ще приклад. На першому курсі студенти вивчають теорію держави і права, а історичний і діалектичний матеріалізм вивчається тільки на третьому курсі. Вірніше було б, якщо суспільні дисципліни вивчались на першому-другому курсах, і тільки потім студенти приступали б до вивчення правових дисциплін.

Питання, яке обговорюється сьогодні, турбує не тільки комуністів кафедр суспільних наук. Це питання турбує всіх, бо мова йде про виховання молоді, ідейне загартування тих, кому ми готуємо, — сказав у своєму виступі професор М.М. Якупов.

Чому 35—40 процентів аспірантів не встигає підготувати свою дисертацію у визначені строки? Тому що немає принципового підходу до добрау кадрів в аспірантуру. А база у нас є. Є чимало талановитих юнаків та дівчат. Вся біда в тому, що про них мало знаємо. Друга причина в тому, що не всі наукові керівники сумілінно ставляться до керівництва аспірантами.

М. М. Якупов розповів про велику ідеологічну роботу, яка проводиться кафедрами суспільних наук. Більша частина викладачів виступає з лекціями перед робітниками, колгоспниками. За минулі рік прочитано понад 500 лекцій з політекономії, наукового комунізму та ін. Наші викладачі обслуговують чотири великих райони області — вони читають там лекції, дають консультації. На жаль, іноді дехто з молодих викладачів видумує різні підстави, щоб не іхати у район.

Напередодні 50-річчя СРСР є великі можливості для того, щоб добре проявити себе у пропагандистському плані!

Доцент кафедри наукового комунізму Г. Л. Фролова відзначила, що обговорення питання про роботу кафедр суспільних наук на партійних зборах університету — це велика подія в житті партійної організації університету. Вона розповіла, які заходи вживаються на кафедрі з метою покращення якості лекцій і семінарських занять. На кафедрі велику увагу приділяють інтернаціональному вихованню молоді. Захищено кілька дисертаций, запропоновано цілій ряд практичних заходів, по покращенню якості інтернаціонального виховання. Вона звернула також увагу на те, що кафедри суспільних наук закликані надавати ще більшу допомогу партійним організаціям. Це потребує великої напруженості роботи.

Старший викладач кафедри політекономії Н. О. Пільгуй розповіла, яку роботу проводить кафедра, виконуючи рішення ХХIV з'їзду КПРС і постанову бюро обкому партії. Кафедра політекономії затверджена провідною в розробці проблеми планомірного розвитку громадського виробництва в умовах розвинутого соціалізму. Вона торкнулася також питань підготовки кадрів через аспірантуру та ін.

З заключним словом виступив секретар парткому університету Л. Х. Калусян. Партийні збори прийняли рішення, спрямоване на поліпшення роботи кафедр суспільних наук.

Посланці сонячної Абхазії

Закінчення. Початок на 1-й стор.

Спочти серцю, кажуть, не під силу,

Тому, крізь несподіванку часу,
Як вітром переповнені вітрила,
З любов'ю серце в грудях

я несу.

Так, справді ці люди з побілевним сивиного волоссям ще не втомилися й готові нести людям радість і сонце.

Нарешті, слово надається голою делегації поетові Івану Тарбі. Він читає вірши своєї молодості, бо юні слухачі нагадали йому про свою власну. Це вірші з циклу «Черкешенка». І знову звучать вірши українською мовою. Іван Тарба читає їх у перекладі відомого українського поета Миколи Синганівського.

Ігор Неверов, одеський поет, що виступав за ним, прочитав свої переклади з абхазькою — «Гори», і вірша, що тільки-но народився, вранці цього дня, — «Ошибка журналістів». Він його присвятив Іванові Тарбі.

Іван Гайданенко, голова спілки одеських письменників, подякував абхазьким друзям за іскрометні вірші, подаровану радість.

Зал сповнюється гамором — це студенти прийшли вітати поетів квітами. Другокурсниця Людмила Царенко подякувала абхазьким друзьям за світлі почуття, які пробудила в серцях студентів чудова поезія.

Друзі обмінюються подарунками, вітаннями, запрошують один одного до себе в гости.

— Паскало просимо, дорогі абхазькі друзі, приїздіть до нас, будемо завжди вам раді, — говорить громадським діячем — міністром освіти Абхазії.

В. БОРЕНЬКИЙ.

На кращий гуртожиток, кімнату

УМОВИ ОГЛУДУ-КОНКУРСУ НА КРАЩИЙ ГУРТОЖИТОК, КІМНАТУ В ГУРТОЖИТКАХ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНІКОВА, ПРИСВЯЧЕНОГО 50-РІЧЧЮ УТВОРЕННЯ СРСР.

Конкурс проводиться з квітня по листопад 1972 року. По підсумкам огляду в листопаді присуджується перше місце гуртожитку — переможцю огляду й 5 перших та 5 других місць кращим кімнатам.

Конкурс на кращий гуртожиток: При підведенні підсумків будуть враховані такі фактори:

1. Санітарний стан гуртожитку, поверху й усіх його побутових служб (кухні, душових, пральні, сушилок, санкютків), забезпечення

місці приміщення, меблів й верситету, факультету.

2. Всі студенти, які мешкають в кімнаті, повинні:

а) мати відмінну й добру успішність та відмінну дисципліну;

б) брати активну участь в спортивно-оздоровчих і культурно-масових заходах, що проводять студради і коменданті.

3. При оцінці стану кращої кімнати будуть враховані активність її мешканців в боротьбі за додержання правил внутрішнього розпорядку іншими студентами на даному поверсі, в гуртожитку.

Кому будуть присуджені призові місця, нагороджуватимуться:

За перше місце в конкурсі на кращий гуртожиток — цінним подарунком, комендант і студрада — похвальними грамотами.

За перше місце в конкурсі на кращу кімнату в гуртожитку — грошовою премією в сумі місячної стипендії (кожному члену кімнати) або туристською путівкою на пільгових умовах.

За друге місце в конкурсі на кращу кімнату в гуртожитку — подарунком для покращення поуту.

ПРОФКОМ



Пісня дівоча

Іх щітнадцятеро. Щітнадцятеро дівчат, а ім'я їх — «Льонок». І як ніжке, ласкаве, наче ті пісні, що так гарно співають дівчата...

ІСПІТ

Того року на філологічному почав працювати новий ансамбль філологічного факультету і перший його музичний керівник О. Я. Бунаєва закінчувала навчання в консерваторії і «предметом» своєї дипломної роботи обрали факультетський ансамбль. Минали дні репетицій, крок за кроком дівчата опанували репертуар, набували досвіду самодіяльних артистів.

Так же сталося, що організатор жіночого вокального ансамблю філологічного факультету і перший його музичний керівник О. Я. Бунаєва закінчувала навчання в консерваторії і «предметом» своєї дипломної роботи обрали факультетський ансамбль. Минали дні репетицій, крок за кроком дівчата опанували репертуар, набували досвіду самодіяльних артистів.

Вже перед виступом в консерваторії довго радились, як же назвати свій колектив.

Слухайте, дівчата, — спиняючи гамір подруг, вигнула Гая Мурашко, — перша вивчена пісня «Сибирський ленок». Тож давайте назовемось «Льонком»...

Так серед багатьох вокальних

ансамблів університету з'явився «Льонок». Ну, а перший виступ (це саме той іспит, про який йшла мова), звісно, ввійшов в історію ансамбля, як його утвердження. Тоді на сцені актового залу Одеської консерваторії перед суворою державною комісією постали шестеро «льонківців». Хвилювались самі дівчата, хвилювалася керівниця, хоч вірила, що все буде гард. Ні, то була не марна впевненість...

...Не було кінця хвилюванням і після виступу: як же оцінить член комісії виконання пісень? Втім з кіннати, на дверях якої чітким шрифтом було виведено «Державна комісія», з'явилася О. Я. Бунаєва.

— Олександро Яківно, ну як? — враз підбігли тівчата, перебиваючи одна одну запитаннями. Та відповідь була на усміхненому, щасливому обличчі. І мовила:

— Це і ваша п'ятірка, мої любі!..

Того року (а був 1966-й) почалася біографія «Льонка».

ЗАСПІВАЙТЕ НАШУ...
Делегація Одеського університету перебувала в столиці нашої країни Москви в зв'язку з «Днями науки» на ВДНГ СРСР. До складу делегації входили також

колективи художньої самодіяльності факультетів. Приїхав до Москви і «Льонок».

В один з днів запросили студентів до себе в гості воїни уславленої Кантемирівської дивізії. Запрошення прийняли з задоволенням. Концерт пройшов успішно.

Настав час від'їджати. Вже біля автобуса до «льонківців» підійшли троє солдат. Один з них — кремезний, по-військовому підтягнутий, соромлячись, звернувся:

— Ми з Полтавщини... Заспівайте будь ласка, нашої... української, — а другий додав: — Для душі.

Таня Миколайчук подивилася на подруг і мов би вгадавши їх бажання, почала:

Ой, піду я лугом,
Стежкою в'юнкою...
Дівчата підхопили:
Де червоні ружі,
Як мої літа...

Обличчя хлопців стали задумливими. Пісня понесла їх на рідну Україну, нагадала тиховоду-Ворсклу, кожен бачив отої зелен луг попід лісом і коло хати червоні ружі, викохані невтомними материнськими руками.

ХТО ТИ, «ЛЬОНOK»?

В ансамблі їх об'єднаве захоплення музикою, співом. Поруч з четвертоукурсниками в «Льонку» співають і студентки молодших курсів...

Марію Щіку можна вважати «ветераном» ансамблю.

Третій рік Марія незмінно старостує. А в обов'язки старости ансамблю входить і забезпечення «льонківців» костюмами, і організація репетицій, адже вона «права рука» керівника ансамблю. Але участь в «Льонку», любов до музики М. Щуки не обмежується. Її можна побачити на репетиціях і виступах академічного хору університету.

Співають в ансамблі і сестри Чуфістови — Людмила і Надія. Людмила, як і Марія Щука, прийшла в ансамбль на першому курсі. Надія ж, прийшла до пісні дещо

пізніше: на другому курсі на одну з репетицій Люда запросила свою молодшу сестру. З тих пір в ансамблі сестри разом...

В сім'ї Сторожуків люблять і поважають пісню. Для старшого сина захоплення музикою стало вирішальним у виборі фаху. Він навчається в консерваторії. Для дочки Лариси знайомство з піснею почалось ще з шкільних років. Зараз Лариса Сторожук — студентка третього курсу філологічного факультету і незмінна учасниця «Льонка».

Разом з Ларисою прийшли до ансамблю Ліда Шевченко, Іра Філіппович, Паша Каражекова. Четвертий рік співають в «Льонку» Валія Костиркіна, Лариса Гроза.

Керівник ансамблю Ольга Скорик — студентка Одеської державної консерваторії. Скільки їй довелось докласти зусиль, щоб зараз «Льонок» зазвучав якось поновому, скільки витрачено часу на відпрацювання нового репертуару.

* * *

Обабіч дороги виструнчились топольки. Приземкувати дубки вже скинули з себе брунатне листя, і готові були вкритися свіжою зеленню. А поруч з дорогою біжав струмок, спотикаючись об каміння. Він ніби змагався з автобусом в швидкості.

Юркий автобус з факультетською художньою самодіяльністю поспішав на зустріч з своїми підшевними — молоддю села Роксолани. Безсумінно, що учасниками концерту в Роксоланах були і дівчата з «Льонка». Це один з виступів перед трудівниками області, а було їх багато. Ідили і до Білявки, і Ізмаїлу, Троїцького, Каменки. Виступав «Льонок» і в Литві.

Успішно виступили «льонківці» на конкурсі-огляді художньої самодіяльності університету, присвяченому 50-річчю СРСР. Разом з іншими колективами-переможцями огляду-конкурсу «Льонок» їде до братньої Білорусі...

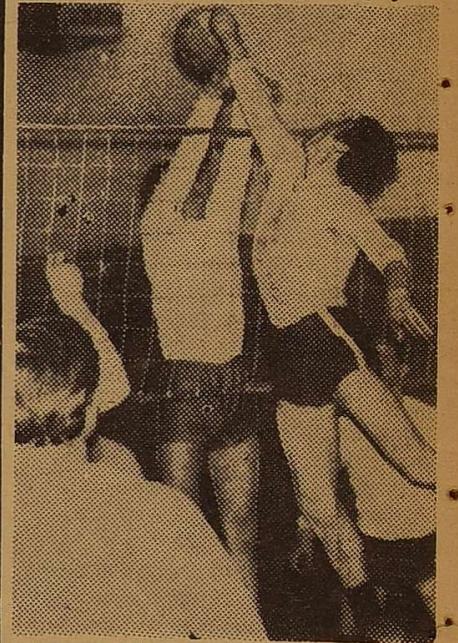
В. САВРУЦЬКИЙ.

Проводились уперше

В спортивному залі проводились особисті змагання з баскетбола у влучності виконання штрафних кидків. Такі дешо незвичайні змагання проводяться вперше в історії. Спартівним клубом були затверджені призи для переможців.

В результаті змагань кращим снайпером серед дівчат стала студентка першого курсу історичного факультету Тетяна Донченко, а серед юнаків — студент четвертого курсу геолого-географічного факультету майстер спорту СРСР Володимир Гринкевич. Ім і були врученні призи.

Ю. ШИКЕР,
майстер спорту.



Гострий момент.

Фото А. Бабакова.

**1 квітня —
день
сміху**

КВІТНЕВІ УСМІШКИ

Від назви — до назви

Ми первокурсниками були, і все надежди грез и снов в стенної газеті закрепили. Под сенью «Алых парусов». На другому курсі знайшли, що ця назва дуже гучна для курсової газети. Тому залишили тільки... «Парус». Однак вже на третьому курсі обмежились «Горизонтом». І тільки на четвертому вирішили «Остановиться, оглянуться».

На первому курсе вновь:
«Ребята! В открытый океан держи!» А мы готовимся, на пятом, Вступить «Филологами» в жизнь!

В. КОЗЛОВ.

Воришка

Ловите, люди, вора!
Ограбил он всерьез:
Ведь Мэтти-хохотушка
Сдержать не может слез.
Похитил он у Мэтти
Особенный товар,
Его не покупают,
А отдают, как дар.
У Мэтти были вишни
На рынке всех сочней.
Украл проказник вишню
И сердце вместе с ней.
Бегите вслед за вором
И не жалейте ног!
Скорей остановите,
Чтоб он уйти не мог!

ЭЛЕОНORA ФАРДЖЕН,
(Англія).
Переклад О. ДОРОХІНА.

Стіннівка „ЗНК“

БЛАГОРОДНИЙ ВЧИНOK
Якось під час сесії, йдучи коридором головного корпусу, студент А. знайшов конспект з теоретичної фізики. Чесний студент з великими труднощами розшукав володаря конспекту й повернув йому пропажу. Вчинок виглядає тим більш благородним,

Це питання задають письменникам кожного дня. І кожного дня їм доводиться мудро відповісти лукаво, викручуваючися і уникати прямої відповіді. Бажаючи декілька полегшити долю людей, яких обманюють, я вирішив у двох словах поетично обажити просту методу, щоб ті, хто питают, не обманювалися, а ті, хто відповідає — не обманювали. Таким чином,

Що потрібно, щоб стати письменником?

Щоб стати письменником, потрібно зовсім небагато.

В період дитячого белькотання вразити батьків своєрідно вимовою слів «папа», «мама». Вони повинні вимовлятися на іноземний, краще всього французький, лад, що дає можливість захопити дитину до розряду вундеркіндів з філологічним нахилом. Цим вже стверджується близкість до одного з світових класиків. Наприклад, Бальзака.

В школіні роки потрібно мати яке серце і мрійливу натуру (когати природу, тварин і своїх вчителів, одержувати п'ятірки з літератур). Щоправда, тут можливий інший варіант: тяготіння доволі і незалежності, вміння відстоювати своє «я» за допомогою хука справа у лівій глаз, пропускі заняті, кормівля кролів сусіда, коли інші сидять на уроках (важливі деталі: без кролів і собак не буває письменників). Іноді їх замінюють рибки. Але це для прозаїків-романістів і фантастів. Через спілкування з рибками пізнається підводний світ. А це, в свою чергу, може привести до закономірного фіналу — роману «80 000 лье под водой».

На період першого класу (або старшої групи дитячого садку) повинно припасти перша любовна приода. Ім може послужити зустріч в кущах бузку, де закоханих обов'язково повинні «застукити»

попроціювати: вантажником на залиниці, лісорубом в Карелії, мотористом на Тихому океані, різноманітним у зйомочній групі (бажано у М. Ромма, щоб потім можна буде сказати: «Коля я працював з Роммом...»), пилорамником на острові Діксон, золотошукачем на Колімі, набірником у Цілінограді, поплавати в Атлантику на сейнері з Мурманська і в Арктику на кітобійці з Одеси. Обов'язкова робота зібирача чаю на Кавказі і рудока на Камчатці, шахтарем в Донбасі і металургом — на Уралі. Без Братьська, ЛЕПа-500 і тайги неможливо письменництво.

Весь складний життєвий шлях повинні освітлювати письменникові любовні захоплення крановщиками, інженерами, бетонщиками,

* * *

Студенту В. вдалось тричі втекти від викладача, який намагався поставити йому залік з фізичовани.

ОБ'ЯВА
Нижче переліченим викладачам з'явиться в деканат з приходом ліквідації академзaborованості студентів.

Як бачите, від безвіності до слави — всього один крок. Раджу дерзати. Це тільки здається, що все дуже важко. Навпаки, все дуже просто. Я впевнений, що кожного, хто додержиться моїх порад, чекає неминучя всесвітня слава. Якщо цей шлях здається занадто простим і неікавим, то залишайтесь на якому-небудь проміжному етапі — література вам пробачить зраду.

К. СЕРГЕЄВ.

«За наукові кадри», орган парткома, ректората, комітета ЛКСМУ і профкома Одеського ордена Трудового Красного Знамени ім. І. І. Мечникова, гор. Одеса. Адреса редакції: Одеса, вул. Петра Великого, 2
БР 01174.

Одеська міська друкарня.

и профкома Одеського ордена Трудового Красного Знамени

Зам. 225—1000.

Редактор П. МАРКУШЕВСЬКИЙ.