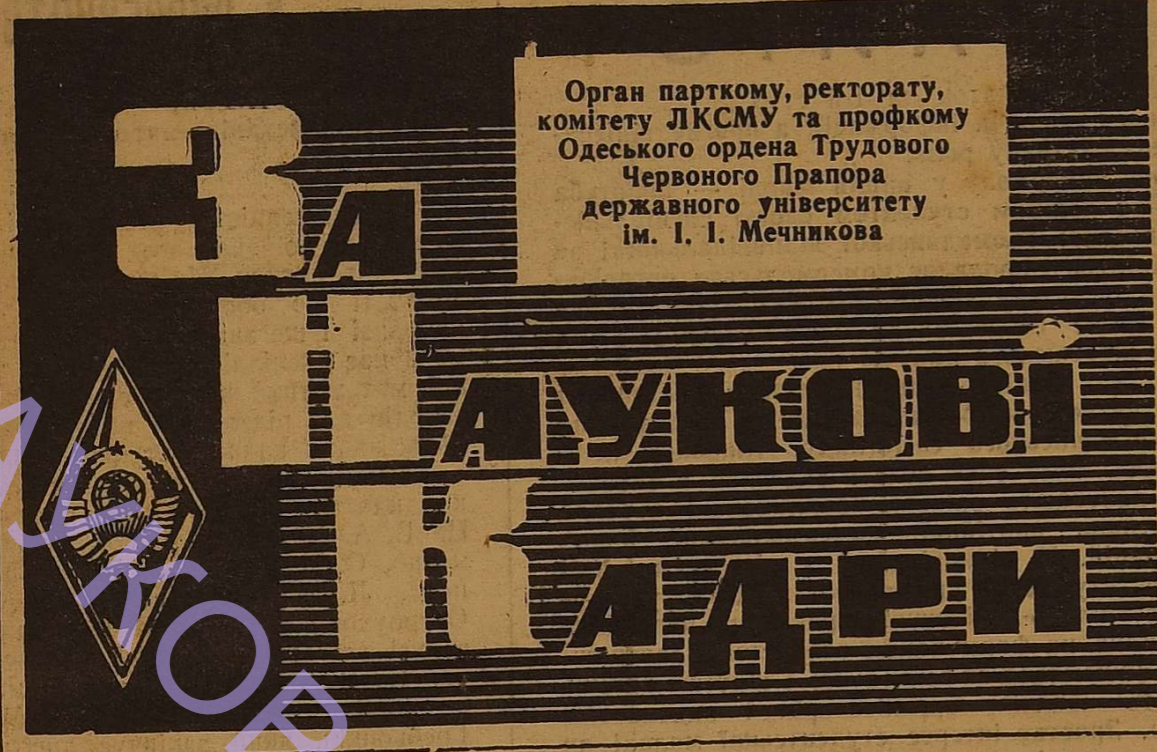


ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



РІК ВИДАННЯ

XXXIX

№ 3 (1100)

26 СІЧНЯ

1973 р.

Ціна 2 коп.

РАДЯНСЬКИЙ спеціаліст сьогодні — це людина, яка добре оволоділа основами марксистсько-ленінського вчення, ясно бачить політичні цілі партії і країни, має широку наукову і практичну підготовку, досконало володіє своєю спеціальністю.

Радянський спеціаліст сьогодні — це вмілий організатор, здатний на практиці застосувати принцип наукової організації праці. Він уміє працювати з людьми, цінує колективний досвід, прислухається до думки товаришів, критично оцінює досягнуте.

І, звичайно, сучасний спеціаліст — це людина високої культури, широкої ерудиції, загалом, це справжній інтелігент нового соціалістичного суспільства.

З промови товариша Л. І. Брежнева на I Всесоюзному зльоті студентів.

МОЛОДИЙ

СПЕЦІАЛІСТ

ЗВІТ КОЛЕКТИВУ, ЗВІТ КОЖНОГО

Отже, вони почалися, зимові студентські жнива. Зараз майже весь час ми проводимо наодинці з книжками й конспектами. Короткий перепочинок, сніданок, обід, фізкультурна пауза. І знов — білети, і знов питання, і знову форми...

Днями в Москві проходила Всесоюзна нарада працівників вищих навчальних закладів. Її учасники обгорили акту-

альні питання поліпшення вищої освіти в країні.

Колектив університету прагне якнайкраще працювати, вдосконалювати учбовий процес, наукову роботу, щоб готувати справжніх спеціалістів.

Сьогодні ми вміщуємо передову статтю газети «Комсомольская правда», відгуки вчених з проблем, обговорюваних на Всесоюзній нараді, репортажі з сесії.

СЕРЕД цінностей світу, що нас оточує, особливе місце посідають знання. Віками мріяли країни людства про ті часи, коли світ знань осяє труд мільйонів людей, які перетворюють природу, суспільство, самих себе. Зараз, в роки розгорнутого комуністичного будівництва в нашій країні, в роки бурхливого науково-технічного прогресу, це вже не мрія. Це необхідність. Тільки за роки нинішньої п'ятирічки в країні треба буде підготувати 9 мільйонів спеціалістів з вищою середньою освітою. До кінця п'ятирічки кожний восьмий громадянин СРСР буде мати диплом про закінчення вищого чи середнього спеціального закладу. Науковий підхід до найрізноманітніших галузей економіки і культури став знаменням часу. Сама наука, яка колись перебувала на олімпіях лабораторій та тихих академічних кабінетів, все більше і більше зростається з заводськими та фабричними цехами, виходить на простір колгоспних ланів, стає виробничою силою. Фінішні десятиріччя XX століття пред'являють до людини з дипломом при закінченні вузу високий рахунок. І саме цей рахунок визначає весь зміст і стиль роботи, все життя сьогоденної вищої школи.

«Ви готуетесь до того, — говорив, виступаючи на Всесоюзному зльоті студентів Генеральний секретар ЦК КПРС Л. І. Брежнев, — щоб стати спеціалістами своєї справи на тій чи іншій ділянці трудового фронту. І вашим орієнтиром в навчанні повинні бути ті вимоги, які ставить сьогодні життя до радянського спеціаліста, до активного учасника комуністичного будівництва».

МОЖЛИВО, ніколи ще в стінах університетів та інститутів не стояли так гостро питання: Що знати? Скільки знати? Заради чого знати? Як застосовувати знання на практиці? Як вчити і як вчитися? Творчим пошуком найбільш ефективних форм учбового процесу просякнута сьогодні діяльність багатьох вузівських педагогічних колективів. Все більше утверджується у свідомості і професорів, і студентів думка про те, що на зміну прагненню дати (і взяти!) якомога більше найрізноманітніших відомостей в галузі майбутньої спеціальності приходять інше прагнення: вчити (і вчитися), добувати знання самостійно, оволодівати навичками наукової організації розумової праці. А це ж споріднене з методологією наукового пошуку.

Недавно президія АН СРСР вперше присудила медалі Академії наук ряду студентів. Рішення про щорічне присудження цієї високої нагороди — лише одне з свідчень повсякденної турботи партії і уряду про радянське студентство. Увага всієї країни була прикута до Всесоюзного зльоту студентів, що відбувся в 1971 році, де посланці вузів країни гаряче обговорювали свої проблеми. З подякою було зустрінуто у вузах рішення ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про заходи по дальшому поліпшенню матеріальних та житлових побутових умов студентів.

НА ТУРБОТУ народу студентство прагне відповісти свідомим, зацікавленим ставленням до виконання головного свого громадянського обов'язку — вчитися на відмінно. І це особливо важливо, бо оволодіння знаннями — процес двобічний. Радянському вузу за самою його природою не до вподоби такий стан, коли «професор почитує (лекцію), а студент пописує», коли є якась активна, навчаюча особистість і пасивна аудиторія, що слухає її. Наша газета під рубрикою «Чи багато студенту потрібно?» опублікувала діалог з листів про ставлення самих студентів до знань. Ці листи говорять про те, що сучасний студент не задовольня-

(Закінчення на 2-й стор.)

ПЕРЕМОЖЦІ ЗМАГАНЬ

Напередодні великого свята радянського народу — 50-річчя утворення СРСР було підбито підсумки соціалістичного змагання між вузами.

В соціалістичному змаганні між вузами Центрального району наш університет вийшов переможцем. Його нагороджено вимпелом Центрального райкому КПУ та виванком Центрального району переможця в соціалістичному зма-

ганні на честь 50-річчя утворення СРСР.

Наша комсомольська організація теж зайняла в соціалістичному змаганні перше місце серед комсомольських організацій вузів міста і нагороджена вимпелом та грамотою міськкому ЛКСМУ переможця соціалістичного змагання на честь 50-річчя утворення СРСР.

Зазирніть до кабінетів при наших кафедрах соціально-економічних дисциплін. Що читають студенти? На всіх столах томиків Леніна, Маркса, роботи керівників Комуністичної партії. Відходить у минуле полегшене, «адаптоване» вивчення марксизму, політекономії, філософії за популярними брошурами.

А це дає значно більше, ніж читати кілька сторінок «від» і «до», — кажуть студенти мехмату четвертокурсники Вікторія Усата і Петро Мойсенз, відмінник навчання, комсорг.

Ми сфотографували їх напередодні першого екзамену цієї зимової сесії. Вони складатимуть

політекономію старшому викладачеві Г. С. Булаєву.

Коли закінчився екзамен, ми підійшли до Григорія Семеновича.

— Почуваю велике задоволення результатом — з шістдесяти студентів лише двоє відповідали незадовільно... В основному я ставив у заліковій книжці «добре» й «відмінно». Особливо порадували мене своїми знаннями студенти Дизик, Курдасова, Ремескова, Савчук, Копієвський, Мойсенз. Ім я з насолодою поставив би п'ятірку з двома плюсами... Дуже добре підготувалися в'єтнамські товариші.

Хочу відзначити, що у всіх без

винятку студентів ретельно за-конспектовані першоджерела. У своїх відповідях вони вільно використовували останні постанови про організацію соціалістичного змагання. Звичайно, до лекційного курсу вони не ввійшли, бо зовсім недавно надруковані. А от студенти вже прочитали їх і застосовували у своїх відповідях. Це дуже відрадно...

Вікторія Усата і Петро Мойсенз, четвертокурсники з мехмату, готуються до екзамену з політекономії.

Фото К. ЧЕЧКИНОЇ.



СЕСІЯ, СЕСІЯ, СЕСІЯ...

АКТИВІСТИ ВЧАТЬСЯ

В новому навчальному році з жовтня 1972 року відновила свою роботу школа комсомольського активіста університету. Школу відвідують комсорги груп, курсів, факультетів, члени комсомольських бюро факультетів, члени комітету комсомолу. Заняття проводяться у формі лекцій. В ході занять практикується обмін досвідом роботи комсомольських ватажків. Відрадно, що заняття проходять жваво й результати занять досить ефективні.

Програма школи дуже різноманітна. Це й лекції з міжнародного становища, бесіди з питань марксистсько-ленінської теорії і лекції з історії ВЛКСМ, організаційно-статутні процеси, бесіди по Статуту ВЛКСМ і т. д.

На заняттях в школі комсомольського активу виступають професори університету, члени комітету комсомолу, члени райкому ЛКСМУ та міськкому комсомолу.

Як правило, лекції і бесіди викликають велику кількість питань. Заняття проводяться як по категоріях комсомольського активу (тобто заняття окремо з груп комсоргами, комсоргами курсів і т. д.), так і спільні в заложності від питань, що виносяться на порядок денний чергового заняття.

Так, спільне заняття було проведено перед початком звітно-виборної кампанії. Комсорги груп і факультетів по-діловому обговорили як краще і організованіше провести звітно-виборну кампанію. Членам комітету довелось відповісти на ряд питань, що стосуються проведення звітно-виборних зборів. Після цього збори пройшли на високому ідейному й організаційному рівні.

В грудні було проведено заняття з новообраним комсомольським активом. Воно було

присвячене організаційно-статутним процесам.

Комітетом комсомолу шукаються нові форми для занять з комсомольським активом. Так, з квітня заняття проводяться в спортивно-оздоровчому таборі університету. Під час виїзних занять комсомольські ватажки будують не тільки слухати лекції, обмінюються досвідом роботи, але й трудяться по благоустрою табору, складати норми ГПС. Ці заняття сприятимуть зближенню комсомольських активістів, що, природно, відіб'ється на роботі комсомольських організацій.

Крім того, на базі школи комсомольського активу навесні цього року буде проведено виїзне навчання командирів, комісарів і майстрів будівельних загонів університету. В планах школи велика увага приділяється навчанню комсомольського активу співробітників вузу.

В. ШИБУНЯЄВ, заступник секретаря комітету комсомолу.

