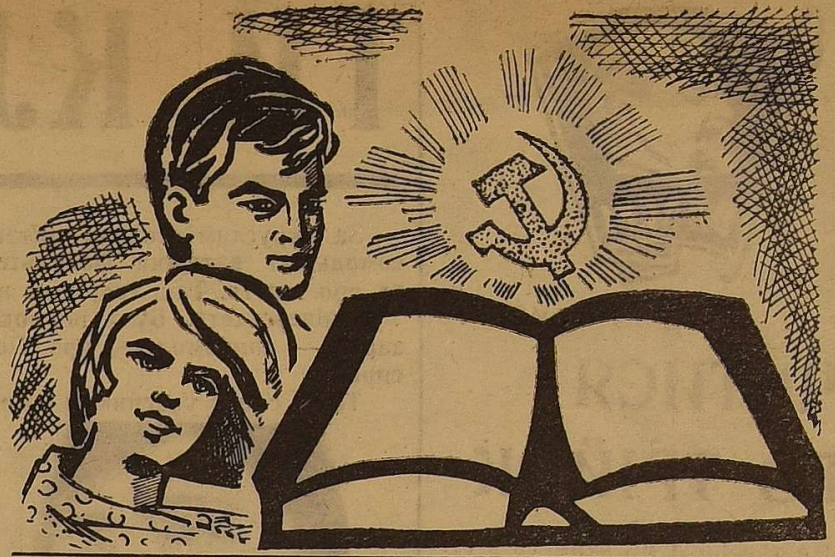


# ПРИВІТ УЧАСНИКАМ XXIV ЗВІТНО-ВИБОРНОЇ КОМСОМОЛЬСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ!



ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

**ЗВІТНО-ВИБОРНА  
КОМСОМОЛЬСЬКА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Орган парткому, ректорату,  
комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового  
Червоного Прапора  
державного університету  
ім. І. І. Мечникова

РІК ВИДАННЯ  
ХХХVІІ  
№ 33 (1053)  
26 Листопада  
1971 р.  
Ціна 2 коп.

## ЗВЕРНЕННЯ

СТУДЕНТІВ 2-го КУРСУ  
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
ДО СТУДЕНТІВ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. І. І. МЕЧНИКОВА

Дорогі друзі!  
Ми — діти тих, хто в роки Великої Вітчизняної війни героїчно захищали нашу любиму Країну від навали фашизму, хто, не жалкуючи своєї крові й життя, відстояв в суворих бєях честь і незалежність першої в світі держави робітників та селян, свято зберігаємо в пам'яті подвиги батьків.

Справи наших батьків є дня нас прикладом мужності й героїзму, ми знаємо, якою дорогою ціною завойовано наше сьгодніше чисте небо, свобода й незалежність Батьківщини, можливість для нас вчитись в світлич аудиторіях, одержувати вищу освіту.

Наше покоління зберігає в серцях імена героїв-фронтівиків і ми схилимо голови перед ними, хто загинув на фронтах Великої Вітчизняної. Багато студентів та співробітників університету віддали своє життя за наше щасливе Сьгодні.

Іх подвиг, як було запропоновано на обласних зборах студентів, повинен бути увіковічений монументом. Це дань пам'яті героям, що не повернулись до університету.

На загальних зборах курсу ми вирішили, що кожний з нас зробить свій особистий внесок в фонд спорудження пам'ятника тим, хто загинув на фронтах, відробивши потрібну кількість годин на підприємствах, будовах й в студзагонах.

Ми закликаємо всіх студентів взяти активну участь в благородній справі спорудження пам'ятника університетським героям, які загинули в боях за незалежність й свободу нашої Батьківщини!

**ЗВЕРНЕННЯ ПРИЙНЯТО НА ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРАХ  
2-го КУРСУ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.**

## БОЙОВА ПРОГРАМА

Комуністична партія Радянського Союзу виявляє велике піклування про підготовку гідної зміни будівників нового суспільства, висококваліфікованих спеціалістів, які б могли успішно розв'язувати великі і складні завдання, поставлені ХХІV з'їздом КПРС.

Як новий яскравий прояв батьківського піклування партії та уряду про молодь радянське студентство сприйняло рішення ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про заходи по поліпшенню матеріальних та житлово-побутових умов студентів у нинішньому п'ятиріччі. В промові т. Л. І. Брежнева на Все-союзному зльоті студентів перед усіма комсомольськими організаціями було поставлено завдання величезної політичної і державної ваги.

Ці завдання — бойова програма життя і праці і нашого студентства, великого загону комсомольців університету, делегати якого зібрались сьгодні на ХХІV звітно-виборну конференцію. На конференції будуть підбиті підсумки двохрічної роботи комсомолі вузу та накреслені завдання на майбутне.

Сьгодні університетський комсомол рапортує партії і народу, як вони втілюють у життя ленінський заповіт — «вчитись комунізму».

Однією з форм активізації студентства в навчальній роботі, в трудовому вихованні, в підвищенні громадської активності є Всесоюзний Ленінський залік. Крім того, Ленінський залік систематизує глибоке вивчення теоретичної спадщини класиків марксизму-ленінізму, історії нашої партії і держави. Комсомольська організація університету гаряче відгукнулася на Постанову ІV Пленуму ЦК ВЛКСМ «Про підсумки ХХІV з'їзду КПРС і завдання комсомолу по виконанню його рішень». Матеріали партійного з'їзду вивчалися в ході заключного етапу Ленінського заліку «Ми справі Леніна і партії вірні».

Комітет комсомолу ОДУ турбувала й турбує перш за все академічна успішність студентів. А вона порівняно з попередніми роками значно підвищилась. Ми пишаємося нашими відмінниками навчання і громадського життя Н. Кравченко (юрфак), І. Серовим (істфак), І. Соколовською (фізфак), В. Дадікіною (геофак) та іншими.

У полі зору комсомольців організації була і наукова робота студентів. Участь в науково-теоретичних конференціях, наукових гуртках — обов'язок кожного комсомольця. За останні роки премії присуджено 11 студентським роботам, представлених на Всесоюзних і республіканських конкурсах. 25 робіт відзначено.

Добру славу здобули наші комсомольці і в третьому трудовому семестрі. Будівельні загони студентів університету працювали на цілині, в Тюменській області, на Одещині, в братній Угорщині. Руками бійців будзгонів побудовано будинки для робітників радгоспів, господарчі будівлі для колгоспів, прокладено теплотраси та ін.

Кожен комсомолець університету мусить не тільки добре вчитись, що є основним його завданням, а й бути дисциплінованим, брати активну участь у громадському житті. — «Центральне завдання комсомолу, — підкреслюється в резолюції ХХІV з'їзду КПРС, — виховувати молодь в душі комуністичної ідейності, радянського патріотизму, інтернаціоналізму і високої організованості, провадити серед молоді активну пропаганду досягнень і переваг соціалістичного ладу, добиватись, щоб кожна молода людина була активним будівником нового суспільства».

Ці вказівки партії повинні становити основу всієї роботи комсомольських осередків університету.

СЬГОДНІ  
У ВЕЛИКОМУ  
АКТОВОМУ ЗАЛІ  
ВІДКРИЛАСЯ  
XXIV ЗВІТНО-ВИБОРНА  
КОМСОМОЛЬСЬКА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

## Наш лауреат

Ювілейне 100-е засідання семінару з краєвих задач почалось з повідомлення керівника професора Г. С. Литвинчука: наймолодшому члену семінару Миколі Василевському за роботу «Теорія Нетера одного класу інтегральних операторів з ядром типу потенціалу» присуджена премія імені Комсомолу України.

Проблема, що вирішена Миколою, була поставлена академіком Ф. Д. Гаховим понад двадцять років тому і з того часу багато математиків брались розв'язати її. Суть і трудність проблеми в тому, що теорія операторів, що досліджуються, знаходиться саме на рубежі двох теорій: теорії сингулярних операторів і теорії операторів фредгольмова типу. Професор Г. С. Литвинчук вирішив запропонувати цю тему Миколі Василевському, тоді ще студенту ІІІ курсу.

Питання ставилось таке: «До якого типу операторів належать дані оператори, яка теорія справедлива для них». Потрібна була справжня наукова сміливість, відвага і ентузіазм, щоб спробувати атакувати проблему, для рішення якої не було ніяких аналогій, знаючи, що всі спроби, зроблені до цього часу, зазнавали невдачі. Але Микола взявся за рішення цієї проблеми. Робота виконувалась в семінарі з краєвих задач. Обговорення результатів, консультації і допомога старших товаришів, плюс енергія самого Миколи дали результат. До початку 5-го курсу Микола не тільки дав вирішення поставленого керівником завдання, але й набагато перевищив завдання.



М. Василевський захопився розповіддю про свою роботу.

Фото С. ЄФІМОВА,  
студента першого курсу фізичного факультету.

Виявилось, що хоча для нових операторів виконується теорія Нетра, якій підкоряються сингулярні оператори, однак ці оператори утворюють принципово новий клас операторів, відмінний від класу сингулярних операторів. Якщо, наприклад, сингулярний оператор характеризується тим, що його квадрат є тотожний оператор, то квадрат оператора, що досліджував Микола, задовольняє умові, близькій до визначення оператора проєктування.

Робота М. Василевського була зустрінута з великим інтересом. На ІІІ республіканському з'їзді математиків Білорусії ця робота одержала високу оцінку академіка Ф. Д. Гахова, який вперше поставив цю проблему.

Академік Н. І. Мухомелішвілі представив цю роботу в Докладі АН СРСР, де вона буде скоро надрукована.

Вирішена тільки одна задача, а вже поставлені нові. Від усієї душі бажаємо Миколі нових великих творчих успіхів.

В. А. ЧЕРНЕЦЬКИЙ,  
старший викладач кафедри  
математичного аналізу.

В номері, присвяченому університетському комсомолу, читайте:

постанова бюро ЦК ЛКСМУ та колегії  
Міністерства вищої освіти □ розповідь  
про делегата конференції □ біографія  
сучасника □ говорять комсорги □ тема



розмови: «Якщо тобі комсомолец ім'я» □  
кубок у наших футболістів □ подорож  
за піснями.

Номер підготовлений відділом комсомольського життя «ЗНК».





СЛОВО КОМСОРГУ

## ВЧИТИСЯ БЕЗ ТРІЙОК

Вже три роки ми вчимося в стінах рідного університету на філологічному факультеті. Невдовзі той час, коли ми лише згадували мему прекрасні студентські роки, незабутню пору нашої юності. А згадати буде що. Адже наша група — це дружний, міцний колектив, який завжди живе з вогником, кипучим комсомольським життям.

Наше головне завдання, наш перший обов'язок — відмінне навчання, бо, як кажуть, студент, а тим більше вчитель, без знань, що генерал без війська.

Як же підготовлені студенти нашої групи? Порівняно з іншими групами непогано, але й не настільки добре, щоб заспокоюватися на досягнутому. Розміркуйте самі. В групі 31 чоловік, з них 19 склали екзаменаційну сесію на «відмінно» й «добре». Серед них лише один відмінник і сім студентів, в яких по одній «добре». При повному напруженні сил могло б бути вісім відмінників. Але ще більше вражає те, що в групі навчається 12 студентів, які мають по одній, дві, а деякі навіть по три трійки. З таким становищем не можна миритись.

Знати свій предмет — це ще не все. Адже відомо, що вчитель має стати на чолі класу. Чим зацікавити його, як прищепити любов не лише до свого предмету, а й зробити цікавим класне життя взагалі.

Випуск стіннівок, демонстрування діафільмів — ці питання і багато інших постають перед нами лише в школі. А можна було б створити гурток для практичної підготовки майбутніх вчителів — класних керівників для роботи з класом в позаурочний час.

У великій мірі наші знання залежать від відвідування лекцій, але і тут ще багато роботи як для старостату, так і для комсомольського бюро.

Хотілося б сказати і про те, чим живе наша група у вільний від навчання час. Багато студентів займаються науковою роботою. Так, 16 чоловік з групи відвідують різноманітні гуртки (це й мовознавчий і літературознавства, і сучасної драматургії, і прози, це і гурток мистецтвознавства, і літстудія, і школа лектора). Приємно відзначити, що робота нашого студента Павла Гриценка була представлена на республіканській конкурсі студентських робіт і зайняла друге місце. Робота студентки Наталі Мельничук на університетській студентській конференції отримала схвальну оцінку.

Студенти нашої групи роблять певний внесок в роботу НСТ. Але цього замало. Я вважаю, що кожний, чи майже кожний студент повинен бути науковцем. Слід би запровадити у нас на факультеті так званий творчий, вільний день.

Чималий вклад вносять студенти нашої групи у художню самодіяльність факультету. Це наші прекрасні льонківці Л. Дячина, Т. Нестеровська, це наш театр мініатюр. Назавжди запам'ятаються наші диспути, культпоходи та наші знамениті поетичні «вечорниці». Ми беремо участь і в спортивному житті факультету. Тут слід відзначити нечисельний хлоп'ячий колектив на чолі з Валентиною Линовицькою. Вона очолює у нас спортсектор і її знають не тільки на факультеті, а й в усьому університеті.

Кожен з нас взяв певні зобов'язання, про виконання яких звітуватиме, коли прийде час підбивати підсумки проведення Ленінського заліку.

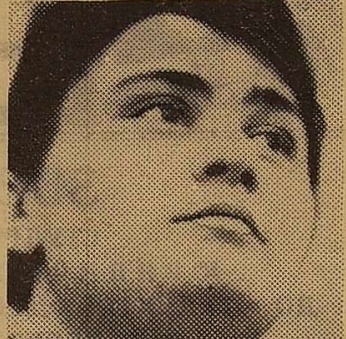
**З. БОНДАРЕНКО,**  
студентка четвертого курсу  
філологічного факультету  
українського відділу.

# ТИ КЛИЧЕШ НА ПОДВИГ,

## БІОГРАФІЯ СУЧАСНИКА

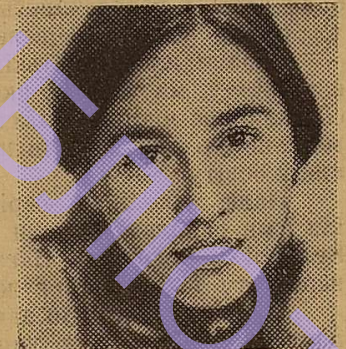
За «круглим столом» редакції зібралися комсомольські ватажки факультетів. Йшла розмова про життя. Так, так, саме про життя комсомолу університету. Була розмова про те, який він зараз — комсомолец, про біографію його, добрі справи.

То ж слово учасникам нашої зустрічі.



**Валентина Дадикіна, секретар комсомольської організації геолого-географічного факультету.**

— В складанні Ленінського заліку взяли участь всі комсомоль-



**Алла Бенко, заступник секретаря бюро ЛКСМУ хімічного факультету.**

— Я хочу зупинитися на участі наших студентів в науковому студентському товаристві.

В минулому навчальному році членами НСТ були 225 студентів, багато з них — студенти молодших курсів. Корисною була також участь в НСТ і студентів-іноземців з НДР, В'єтнаму.

ці факультету. Особливу увагу звертали на вивчення матеріалів XXIV з'їзду КПРС, ленінських праць. Цьому передувала робота, яку провадило бюро. Так, Олег Богуненко, завідувач агітсектором, на зборах відповідальних за агітсектори на курсах встановив графік складання заліку. З ініціативи членів бюро факультету був зроблений стенд «Завдання комсомольця у підготовці до складання Ленінського заліку під девізом «Ми справи Леніна і партії вірні». Активну участь у проведенні заліку взяли комсомольці Авдейчик, Загуменний, Останін та інші.

Кращі роботи студентів-науковців витримували, так би мовити, випробування на республіканських конкурсах студентських робіт з природознавчих дисциплін. Так, на республіканській конкурсі-огляді було представлено 10 робіт, з них 4 одержали нагороди й взяли участь у всесоюзному конкурсі. А робота Л. Іванової представлена на здобуття премії ім. Ленінського Комсомолу.

Доброю справою членів НСТ і активістів факультету можна назвати тільки-но створену «Школу хіміка».

«Радикал», «Катенан», «Полум'я» — це назви клубів, організаціями яких є наші студенти. А ось на кафедрі неорганічної хімії створили новий клуб «Комплекс». Стали вже традиційними вечори відпочинку з студентами політехнічного інституту.



**Віктор Глебов, секретар комсомольського бюро історичного факультету.**

— Мені теж хочеться сказати декілька слів про роботу НСТ нашого факультету. Бюро ЛКСМУ факультету постановило, щоб всі комсомольці 1—4-х курсів взяли участь в конкурсі наукових студентських робіт з суспільних наук. Студенти готуються до конкурсу під керівництвом викладачів кафедр політекономії, філософії, наукового комунізму.



**Василь Мазур, секретар бюро ЛКСМУ факультету романо-германської філології.**

— Мабуть, кожен студент університету знайомий з англійським літературним театром нашого факультету. Це приклад роботи нашої художньої самодіяльності. До

Про все, що відбувається на факультеті, ви можете прочитати в нашій стіннівці «Історик». В цьому році для покращення висвітлення діяльності нашої комсомольської організації, організували при редколегії газети відділ «Комсомольське життя факультету», допомагає редколегії і сектор експрес-інформації комсомольського бюро.

Популярністю користується наша лекторська група. Ми прочитали лекції в Іванівському, Миколаївському районах Одеської області. До Дня Конституції плануємо виїзд агіткультбригади в районний центр Іванівка.

Кращі члени лекторської групи Г. Орлов, Ю. Шаповалов нагороджені Почесними грамотами обкому комсомолу.

Хочеться відзначити наших комсомольців-активістів І. Рогожинського, Є. Шейнкера, О. Кормича. Не один захід комсомольського бюро не обходиться без їх участі.

речі, мабуть, оцінкою якості роботи самодіяльних артистів факультету буде і IV місце у загально-університетському огляді художньої самодіяльності.

На початку навчального року ми підтримали ініціативу першоккурсників про створення вокально-інструментального ансамблю, який вже дебютував на факультетському вечорі відпочинку.

Члени бюро надають факультетським аматорам всебічну допомогу і майже всі є учасниками різноманітних самодіяльних колективів факультету і університету. Це Б. Горбіс, В. Колтукова, В. Толкачов, О. Філімонов й інші.

Бесіду за «круглим столом» вів **В. САФОШИН.**

# ЗНАННЯ, ТВОРЧИСТЬ, УДАРНИЙ ТРУД

колегія Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти УРСР  
Бюро ЦК ЛКСМ України,  
та президія Укрпрофради прийняли постанову

ПРО ЗАВДАННЯ РЕКТОРАТИВ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕКТИВІВ, КОМСОМОЛЬСЬКИХ, ПРОФСПІЛКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ВУЗІВ І ТЕХНІКУМІВ ПО ПОЛІПШЕННЮ ПІДГОТОВКИ І ВИХОВАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ У ЗВ'ЯЗКУ З ПРОМОВОЮ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПРС ТОВАРИША Л. І. БРЕЖНЕВА НА ВСЕСОЮЗНОМУ З'ЇЗДІ СТУДЕНТІВ

Важливою подією в житті нашої країни і народу став Всесоюзний з'їзд студентів. Участь в його роботі керівників Комуністичної партії і Радянського уряду, промова Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Л. І. Брежнева — яскраве свідчення повсякденного великого піклування про подальший всебічний розвиток вищої і середньої спеціальної освіти, вдосконалення підготовки і виховання кадрів для народного господарства, науки, культури, значне поліпшення матеріальних умов студентів вузів і учнів технікумів.

Як високе довір'я і священний наказ партії сприймає студентство Радянської України відповідальні завдання, поставлені в промові товариша Л. І. Брежнева. Безмежну радість, натхнення спеціальних учбових закладів викликали дані в ній глибокий аналіз соціальної ролі вищої школи в суспільному прогресі, накреслені чудові перспективи навчання, творчості, активної участі у здійсненні історичних рішень XXIV з'їзду КПРС.

Науково-педагогічні колективи, комсомольські і профспілкові організації вузів та технікумів сповнені патріотичного прагнення відповісти на піклування партії напруженою, наполегливою працею по формуванню у майбутніх фахівців рис, визначених товаришем Л. І. Брежневим для сучасного радянського спеціаліста, виконати поставлені нею завдання.

Виходячи з надзвичайної важливості висунутих у промові Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Л. І. Брежнева на Всесоюзному з'їзді студентів про-

лем дальшого прогресу вищої і середньої спеціальної школи в умовах нинішньої науково-технічної революції, піднесення ефективності всіх ланок навчально-виховного процесу, поліпшення якості підготовки і ідейно-політичного загартування випускників вузів і технікумів, бюро ЦК ЛКСМУ, колегія Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти УРСР, президія Укрпрофради постановляють:

1. Обкомам, міськкомам, райкомам ЛКСМУ, облпрофрадам та обкомам профспілки працівників освіти, вищої школи і наукових установ, радам ректорів, ректоратам вузів і дирекціям технікумів, науково-педагогічним колективам, комсомольським і профспілковим організаціям учбових закладів забезпечити глибоке вивчення промови товариша Л. І. Брежнева на з'їзді в кожній студентській і учнівській групі, в усіх первинних осередках, всебічне роз'яснення її соціального змісту і суспільного значення.

На обласних зборах комсомольського, профспілкового активу, науково-педагогічної громадськості, на спільних засіданнях рад вузів, педагогічних рад технікумів і комітетів комсомолу, кафедр і комсомольського активу обговорити завдання, що випливають з промови товариша Л. І. Брежнева, і розробити конкретні заходи для їх виконання.

2. Обов'язок всіх виховних організацій вузів і технікумів допомагати формувати спеціалістів, які б добре володіли революційним марксистсько-ленінським вченням, ясно бачили політичні цілі партії і країни, мали високу культуру і

широку ерудицію, вміли працювати з людьми, вести масово-політичну, організаторську, виховну роботу у виробничих колективах.

Для цього необхідно:

— ректоратам, кафедрам, комітетам комсомолу і профкомам проаналізувати існуючі перспективні плани ідейно-виховної роботи, переглянути і розробити їх з урахуванням рішень XXIV з'їзду КПРС і XXIV з'їзду КП України, вимог партії, висунутих у промові товариша Л. І. Брежнева на Всесоюзному з'їзді студентів. Плани повинні охоплювати всі складові комуністичного виховання, відображати профіль учбового закладу, факультету, спеціальності, спиратись на науковий аналіз, суспільно-політичні і духовні запити, інтереси юнаків і дівчат;

— кафедрам суспільних наук та комітетам комсомолу і далі розвивати, вдосконалювати різноманітні форми спільної діяльності, спрямованої на поліпшення лекційних, семінарських занять, позаучбової масово-політичної роботи, особливо лекційної пропаганди і політичної інформації серед студентства. Дати про посилення впливу Ленінських уроків і читань, тематичних суспільно-політичних лекторіїв, філософських клубів, теоретичних конференцій, конкурсів студентських робіт з проблем суспільних наук, історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху на формування марксистсько-ленінського світогляду, поліпшення інтернаціонального, патріотичного виховання вузівської молоді, піднесення рівня досліджень студентів із соціальних, філософських, економічних проблем сучасності;

— вжити заходів для дальшого

вдосконалення системи громадсько-політичної практики, розвитку агітаційно-пропагандистської діяльності студентів, поліпшення науково-методичної роботи факультетів громадських професій, шкіл молодого лектора, розробивши для них типові навчальні програми і плани, які б давали можливість за період навчання кожному майбутньому спеціалісту збагатити себе політичним досвідом, набутти навички багатогранної організаторської і громадської роботи. Важливу роль у громадському зростанні, підвищенні активності молоді вузів і технікумів і надалі повинні відігравати різні форми суспільно корисної праці, студентські будівельні загони. Щорічно направляти на важливі будови 70-тисячний республіканський загін, освоїти в новій п'ятирічці 600 млн. крб. капіталовкладень.

Основою організаторської і політичної роботи по проведенню в учбових закладах Всесоюзного Ленінського заліку «Рішення XXIV з'їзду КПРС — в життя» мають бути положення, викладені в промові товариша Л. І. Брежнева на з'їзді студентів.

Колективи вузів і технікумів покликані постійно допомагати школі, особливо сільській, у зміцненні матеріальної бази, поліпшенні навчального процесу, профорієнтаційної роботи, підвищенні педагогічної майстерності вчителів, взяти діяльну участь у підготовці до 50-річчя піонерської організації ім. В. І. Леніна.

3. Першочерговий обов'язок науково-педагогічних колективів, комсомольських і профспілкових організацій бути активними помічниками партії у вихованні спеці-



# КОМСОМОЛЬСЬКИЙ КВИТОК!

## ДЕЛЕГАТ

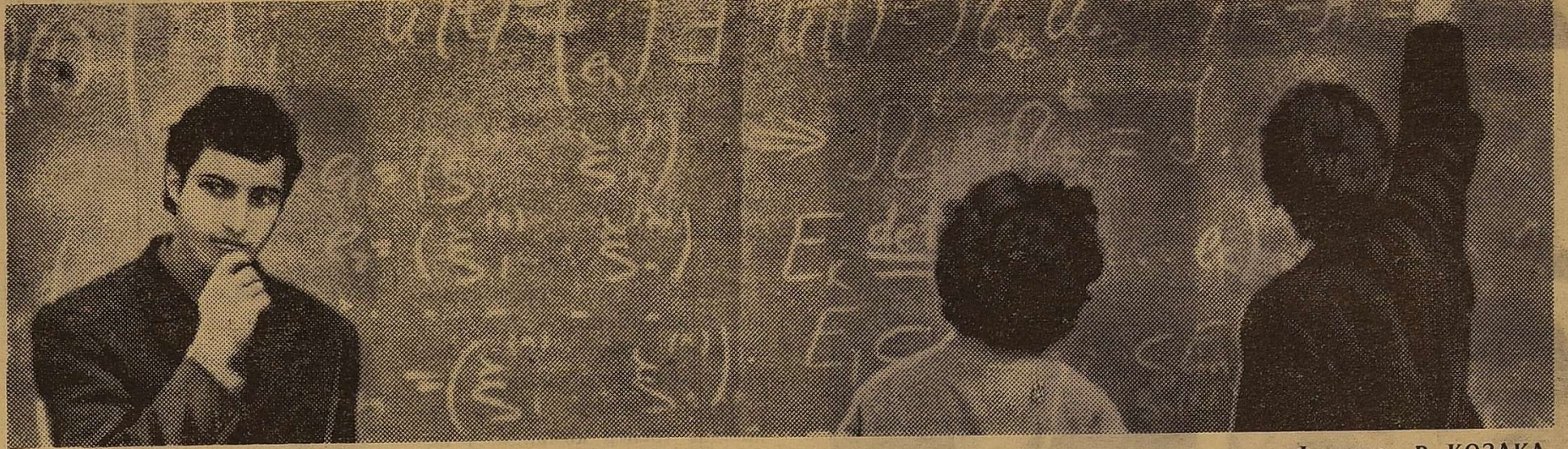
У Іллі Браткова стаж комсомольської роботи вже солідний, він звик до неї, встиг полюбити, з захопленням поринає в будні громадського життя. В цьому році Ілля поступив на фізичний факультет. До служби в лавах Радянської Армії він закінчив технікум промислової автоматики, де був заступником секретаря комсомольської організації. В армії він — комсорг одного з підрозділів.

Комсомольці частини взяли шефство над міською школою. У солдат зав'язались міцні дружні й ділові стосунки з учнями. Ілля керував роботою по підготовці хлопців до участі у військово-спортивній грі «Зарниця». Солдати допомогли розібратись учням в азах військового мистецтва, а ті не підвели шефів і два роки підряд вигравали змагання «Зарниця» в своїй республіці. Потім на всесоюзних змаганнях в Пермі школа зайняла призове місце.

Зараз І. Браткову комсомольці фізфаку доручили відповідальну ділянку роботи на факультеті — організаційний сектор.

Вдалих розгін взяло бюро фізичного факультету, вносить свою долю в роботу цього механізму й делегат першої для нього університетської комсомольської конференції Ілля Братков.

**А. РИБАК,**  
студент філологічного факультету.



МАТЕМАТИКИ.

Фотоетюд В. КОЗАКА.

## Звіт кожного

Ми живемо в знаменний час бурхливих подій, історичних форумів. І хочеться краще вчитись, більше працювати, щоб принести користь нашій Батьківщині. Одним з заходів, що мобілізують на найкраще виконання комсомольських зобов'язань й на виявлення кращих серед всіх комсомольських груп, є Ленінський огляд академічних груп.

Наш курс активно включився в Ленінський огляд академічних груп, присвячений виконанню рішень XXIV з'їзду КПРС й 102-річчю з дня народження В. І. Леніна. Ми вивчаємо праці класиків марксизму-ленінізму, рішення з'їздів партії, XVI з'їзду ВЛКСМ, матеріали Всесоюзного обласного студентських зльотів, регулярно проводимо політінформації, бесіди на міжнародні теми, відвідуємо школу молодого лектора.

Але це тільки одна частина основного завдання. Друга ж гово-

рить про об'єднання знань з практичною участю кожного комсомольця в будівництві комунізму. І з цим завданням ми намагаємось гідно справитись.

Головне наше завдання зараз — навчання. Навчання наполегливе, цілеспрямоване, творче. Наш час вимагає все більше кваліфікованих спеціалістів, що люблять свою професію, намагаються удосконалити її. А щоб таким стати, зовсім недостатнє вивчення тільки лекцій.

50 процентів наших студентів працюють в НСТ, беруть участь в студентських наукових конференціях, конкурсах. Добре працюють Н. Петренко, А. Джамбек, В. Кожевнікова, Є. Дьячкіна та ін. В цьому році НСТ поповнилося новими членами нашого колективу. Ширше буде їх дослідна робота. В лавах НСТ є наші друзі-студенти з НДР. Вони дуже активно ведуть дослідну ро-

## РОЗПОВІДАЄ КОМСОРГ

боту не тільки з хімії, але й історії КПРС. І готують роботи на конкурс.

Чимало в нас робиться для того, щоб девіз «Жодного відстаючого» був виконаний.

Комсомольцями нашого курсу був проведений 29 жовтня «Вогник», присвячений дню народження ВЛКСМ, на який були запрошені представники партбюро факультету, профкому, комітету ЛКСМУ, друзі з НДР.

Активну участь беруть наші комсомольці в житті факультету. На спортивних змаганнях, що відбулись на факультеті, наш курс зайняв непогані місця.

Вусі наші справи ми намагаємось залучити студентів-іноземців. Ми добре розуміємо один одного, йдемо до однієї цілі. Наші друзі з НДР разом з нами працюють на недільниках, будівництві університету, в будівельних студентських загонах в Казахстані.

До дня оборони Одеси нами була проведена екскурсія по місцях бойової слави.

Ми з великою радістю і ентузіазмом підтримали пропозицію П. П. Козиря про побудову пам'ятника студентам і викладачам університету, які віддали своє життя на полях битв Великої Вітчизняної війни. І наша пропозиція — суботниками, недільниками, самодіяльними концертами заробити гроші на спорудження цього пам'ятника.

Закінчується перший етап Ленінського заліку. Нашими комсомольцями взяті комплексні особисті плани, в яких є складні завдання.

Не багато часу залишилось до II і III етапів Ленінського заліку. Але ми постараємось за цей час активізувати нашу роботу, провести нові заходи, зробити все, щоб життя наше стало цілеспрямованим, духовно багатшим, веселишим.

**В. ЧЕБАНОВА,**  
комсорг другого курсу хімічного факультету.

## — РІДНИЙ ПАРТІІ!

лістів, які б мали широку наукову і практичну підготовку, досконало володіли своєю спеціальністю, були здатні на практиці застосовувати принципи наукової організації праці.

Для піднесення ефективності навчального процесу, якості знань і успішності студентів, посилення ролі і відповідальності комсомолу вузів і технікумів за навчальні справи:

— обкомам комсомолу разом з радами ректорів, ректоратам, деканатам, комсомольським організаціям вдосконалювати практику діяльності академічних рад і комісій, громадських студентських деканатів, інші форми студентського самоврядування в організації навчального процесу, самостійної роботи студентів, у здійсненні контролю за навчальною дисципліною, узагальнювати і поширювати кращий досвід;

— розширювати різносторонні контакти професорсько-викладацького колективу і комсомольського, профспілкового активу, залучаючи його до участі в засіданнях кафедр, вивченні і обговоренні питань навчальної і виховної роботи, підвищуючи роль активу груп, курсів, факультетів у раціональному плануванні і проведенні лекційних, семінарських, лабораторних занять, виробничої практики, самопідготовки студентів;

— першочергову увагу приділяти поліпшенню роботи з студентами молодших, особливо перших курсів, допомагати їм оволодіти методичними, психологічними, фізіологічними основами навчання у вищій школі, організації самостійної роботи, передачі досвід кращих студентів, відмінників навчання;

— практикувати громадські огляди поточної успішності груп, факультетські, курсові, групові конкурси, олімпіади з різних галузей наукових знань, громадські колоквіуми тощо;

— спрямовувати зусилля на створення умов, які б дали змогу

залучити кожного студента до науково-технічної творчості, активніше поширювати досвід провідних вузів республіки по введеному науково-дослідній роботі студентів у навчальні плани і розклад занять, створенню студентських гуртків на базі наукових установ і промислових підприємств.

4. Обкомам ЛКСМУ, комітетам комсомолу вузів і технікумів забезпечити подальше організаційно-політичне зміцнення комсомольських організацій студентських груп, глибоко аналізувати стан справ у них, налагодити систематичне навчання всіх ланок активу, узагальнення і поширення кращого досвіду навчальної, науково-дослідної, ідейно-політичної діяльності комсомольських осередків.

Звітно-виборні комсомольські і профспілкові конференції, що нині відбуваються в університетських закладах, повинні проходити під знаком мобілізації сил на практичне виконання завдань, висунутих товаришем Л. І. Брежневим у промові на Всесоюзному зльоті студентів, у своїх рішеннях визначити конкретні плани відповідно до вимог, які сформульовані на зльоті для комсомольських і профспілкових організацій університетських закладів.

5. Доручити редакціям республіканських і обласних молодіжних газет, «Радянської освіти», вузівських багатотиражок, молодіжним редакціям радіо і телебачення постійно вести широку пропаганду і роз'яснення завдань, поставлених у промові Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Л. І. Брежнева на Всесоюзному зльоті студентів, висвітлювати діяльність науково-педагогічних колективів, комсомольських і профспілкових організацій університетських закладів по втіленню в життя рішень XXIV з'їзду КПРС і XXIV з'їзду КП України.



— Статут знаєш? Ну так розкажи про обов'язки комсомольця... Так часто починається прийом новачків до лав ВЛКСМ. Зосереджені і схвилювані, вони майже напам'ять цитують рядки з Статуту: «Член ВЛКСМ зобов'язаний...». Отже ім'я комсомольця, честь називатися членом Ленінського комсомолу зобов'язує дотримуватися Статуту ВЛКСМ, підкорюватися своїй комсомольській совісті...

### ГОЛОВНЕ — ДИСЦИПЛІНА

Якось у розмові з секретарями комсомольських організацій факультетів університету було зачеплене дуже важливе питання — дисципліна комсомольців. Тут мається на увазі не те, як відвідують студенти лекції, чи порушуються ними правила гуртожитку (хоч ці пункти мають важливе значення під час навчання в університеті), — постало питання про комсомольську дисципліну як умову всіх цілеспрямованих дій Спілки.

— Розумієш, — говорив комсорг, — для того, щоб зібрати збори на курсі, декотрих комсомольців доводиться запрошувати на них ледве не з хлібом-сіллю. Тікають, виправдовуючись обмаль часу. А участь в зборах — це ж прямий обов'язок комсомольця. Чи не говорять такі випадки про погану комсомольську дисципліну, без якої комсомолец не комсомолец, «мертва душа» для організації.

Так, секретар має рацію. Якщо ти комсомолец, то повинен виконувати вимоги Статуту Спілки. А Статут ВЛКСМ у розділі «Члени ВЛКСМ, їх обов'язки і права» передбачає, що «... член ВЛКСМ зобов'язаний суворо дотримуватись

комсомольської дисципліни, яка обов'язкова для всіх членів комсомолу і виконувати доручення комсомольської організації, доводити почату справу до кінця».

Іноді випадки порушення дисципліни деякими комсомольцями університету наявні. Візьмемо один лише факт — облік членів ВЛКСМ. В комсомольських організаціях факультетів, на жаль, є ще таке: комсомольці, які провчили у вузі рік, а декотрі і два роки, не удостоїлись зайти до комітету комсомолу, щоб з'ясувати питання щодо комсомольського обліку. В Статуті ВЛКСМ говориться, що «невчасна постановка на облік є серйозним порушенням внутрішньої дисципліни». Багатьох з таких комсомольців довелось «тормозити» членам бюро, комсоргам, наполягати на тому щоб вони негайно стали на облік.

А чи треба було це робити? Які це комсомольці, якщо їм треба нагадувати про обов'язкову для них справу.

### ВАГА КОМСОМОЛЬСЬКОГО ДОРУЧЕННЯ

Комсомольське доручення — один з невід'ємних факторів участі комсомольця в житті організації. Воно є своєрідною мірою корисних справ самого комсомольця. Саме тому головна увага членів ВЛКСМ звертається на те — виконує чи не виконує комсомолец дане йому доручення.

Секретар комітету ЛКСМУ університету Володимир Матковський на запитання про ставлення до комсомольських доручень членів ВЛКСМ університету, назвав багато прізвищ комсомольців, що старанно виконують доручення і справу. Це — В. Дадікіна з ге-

олого-географічного, А. Бенько з біологічного, Л. Чуфістова з філологічного факультетів та інші, які виконують різноманітну роботу по організації багатьох заходів, є членами бюро, комсоргами курсів, груп.

Про таких комсомольців добре сказав у своїй промові на Всесоюзному зльоті студентів Генеральний секретар ЦК КПРС Л. І. Брежнев: «Захоплені, пристрасні, безкорисливі — вони завжди попереду — в навчанні, в науковій роботі, в громадських справах».

— Це — наша опора, — говорить В. Матковський. Але є й такі, яких комсомольські факультетів рекомендували в члени комітету комсомолу ОДУ, а вони не виправдали довіря своїх товаришів і забули, очевидно, про обов'язок комсомольця. Так, всього один раз з'явився в комітеті В. Гембольт — студент хімічного факультету, обраний комсомольською конференцією до складу комітету комсомолу. З'явився і зник. Зник, забувши, що він відповідає за роботу НСТ. Така ж історія і з Ю. Касилімовим і Т. Сиваченко. Доручення їм справу довелось поручити іншим студентам, не менш зайнятим, ніж вони.

Доручення і основне навантаження на факультетах несуть студенти (головним чином), які виконують обов'язки комсоргів груп, курсів, членів бюро. А великий процент членів комсомольських організацій факультетів, залишається осторонь, знаходячи для виправдовування своєї пасивності різні причини.

Буває таке. На факультеті готується вечір відпочинку, який проводить культсектор бюро і група з 5—6 активістів художньої самодіяльності. І виявляється, що одні з запалом беруться за справу, а інші приходять на цей вечір тільки, щоб відпочити, повеселитися. А ні, щоб підійти до відповідального за підготовку вечора, запропонувати свої послуги (адже багато є талантів!), допомогти. Таких випадків дуже мало. А декому подобається роль наглядувачів. Але як сумістити їхню поведінку з Статутом, який вимагає активності?

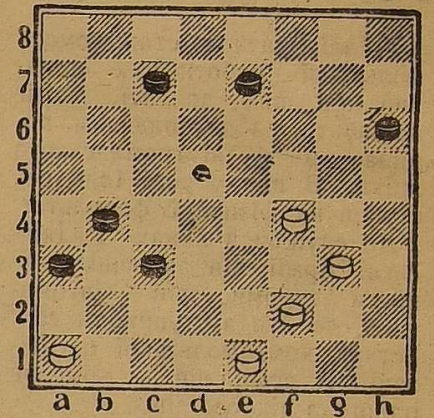
**В. САВРУЦЬКИЙ.**



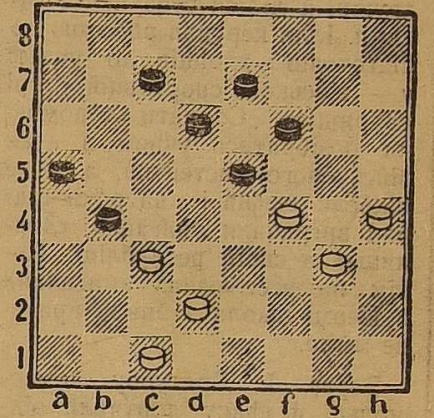
# Кубок „Буревісника“ в університеті

## Конкурс 50 років СРСР

Редакція нашої газети пропонує учасникам шахового конкурсу дві комбінації. В позиції № 3 білі починають й виграють, а позиції № 4 добираються нічий. Нагадуємо, що строк надсилання рішень — тиждень з дня опублікування.



Білі: a1, e1, f2, f4, g3 (5).  
Чорні: a3, b4, c3, c7, e7, h6 (6).



Білі: c1, c3, d2, f4, g3, h4 (6).  
Чорні: a5, b4, c7, d6, e5, e7, f6 (7).

### ЗАПРОШУЄМО

З 25 листопада по 5 грудня в Одесі проводиться кінофестиваль фільмів НДР. Одесити мають змогу познайомитись з картинами виробництва «Дефа». Серед фільмів, які демонструватимуться, є чимало цікавих. Особливо хочеться порекомендувати нашим студентам роботу режисера Зіґфріда Кюна «Час аїстів» — про історію кохання молодої вчительки Сузанни та біолога Вольфганга. Але як розвивались події, ви зможете довідатись, подивившись цей фільм. Запрошуємо у кінотеатр.

Клаус ДІТТЕР ВЕБЕР.

**КУБОК** виграти завжди не легко. Це добре знає кожен спортсмен. Бо кубкові ігри відзначаються великим накалом боротьби, є в них і якась частка спортивного щастя. Але ж, як відомо, щастить частіше тим, хто добре готується до змагань, хто віддає у кожному матчі все, що можна віддати, і більше нічого. Враховуючи це, перемога наших футболістів є ще більш вагомим. Але послухаємо спеціалістів.

Кореспондентів «ЗНК» відповідає тренер команди, у недавньому минулому відомий гравець, а зараз — викладач університету О. Ф. Попичко.

На фото трофей, який отримали наші футболісти й самі переможці. Перший ряд — Віктор Шелест, Вячеслав Шебанін, Олександр Белкін, Микола Волков, капітан команди Григорій Перемот; другий ряд — Валерій Гончарук, Микола Хомутенко, Микола Чербаджі, Юрій Яковлев; третій ряд — Олександр Яценко, Дмитро Подоба, Іван Афанасьєв, Анатолій Криворотов, четвертий ряд — Валерій Кулібаба та Леонід Додинський.

те, що ми завоювали кубок. Нервово напруження було настільки велике, що на перших же хвилинах наш захисник помилився і забив м'яч у власні ворота. Хлопці не одразу подолали психологічний бар'єр. Хвилини через 15—20 Іван Афанасьєв дуже опасно вірвався у штрафну і його «знесли» захисники. Пенальті чітко реалізував Олександр Яценко. Але наприкінці тайму ми знову пропустили гол.

У другому таймі хлопці розігралися і почали перегравати суперників. Вячеслав Шебанін зрівняв рахунок. І знов додатковий час. Микола Хомутенко виводить уперед команду, але суперник зрівнює результат. І знов переможця визначили 11-метрові.

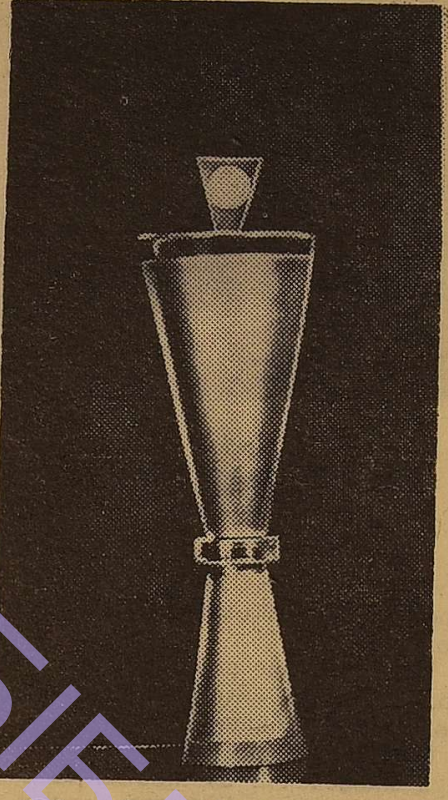
— **Які плани команди, надії на майбутній сезон?**

— Що ж, положення зобов'язує, як кажуть. Тепер нам слід боротися за призове місце у першості міста. Маємо довести, що виграш кубка — не випадок. Хлопці настроєні по-бойовому.



Погано, що стадіон ще не став до ладу. Наші майстерні п'ять місяців не можуть подолати таке «складне» замовлення, як футбольні ворота. Зараз нам зовсім немає де тренуватись. Більше одного разу на тиждень нам виділили зал не можуть. І то — о 10-й вечора.

Незважаючи на труднощі, хлопці регулярно відвідують тренування, дуже серйозно ставляться до підготовки до майбутнього сезону, і, головне, успішно поєднують заняття з футболем.



## РОЗПОВІДАЄ ТРЕНЕР

— Як ви оцінюєте успіх своїх питомців?

— Хотілося б відзначити самовідданість всіх гравців, почуття здорового патріотизму, відповідальності за те, що вони захищають честь університету.

А успіх — це успіх. Приємно, що домоглися його, всі відчувають радісне піднесення з того, що команда спромоглася добитись перемоги у складних умовах. Повірили у свої сили.

— Ви говорили про складні умови. В чому це виражалось?

— Як відомо, розіграш кубку — це своєрідні змагання. Вони потребують від команди багатьох якостей. І, перш за все, величезної волі до перемоги.

У кубку брали участь всі вузи, що входять до складу «Буревісника». Легких ігор не було. За винятком, можливо, гри з командою ОТІ ХП. Дуже нелегко дісталось

перемога у грі з сильною командою будівельного інституту. Ми програвали два тайми. Лише наприкінці гри Микола Хомутенко зрівняв рахунок. Додатковий час не дав переваги нікому. Долю вирішили 11-метрові удари. Наші хлопці з ними справилися краще.

І дуже важкою була фінальна зустріч з політехніками. Слід відзначити, що більшість гравців ОПІ виступають за різні клуби міста, а у нас тільки Юрій Яковлев грає за дубль «Чорноморця». Хлопці дуже старанно готувалися до цієї гри. Чотири рази на тиждень тренувалися, розробляли тактичні варіанти, награвали ланки випробували системи у захисті, нападі. Шукали оптимальні варіанти.

— Розкажіть, будь ласка, про саму гру.

— Вона склалася для нас драматично. Це так, незважаючи на

## СЕРЕД РОЗСИПІВ ЖЕМЧУГА

Вирішено! Летимо в район ріки, що бере початок під 67°17' північної широти. На карті петляє голуба стрічка під північними широтами серед тайги, болотистих низин й обривчастих скелястих берегів. З водопадами, через велику кількість високих й низьких порогів, виносить її швидка течія до Терського узбережжя Біломор'я.

Бажаючих поїхати багато. Важко відібрати сім чоловік. Закінчилась метушня з закупівлею харчів, екіпіровкою, документацією. Все складено в рюкзаки, взяті заброньовані квитки на літак. Останні напучення декана професора І. М. Дузя з традиційним: «Ну, ні пуху, вам!» Усміхаємось, про себе відсилаємо його до чорта, і ось вже Ікар XX століття, подригуючи сталевим корпусом, лягає на курс Одеса-Ленінград.

У хлопців та дівчат веселі обличчя. Припіднятий настрій. Марат Кравченко бере декілька акордів на гітарі й співає смішні куплети. Тут же високо над землею народжується своя пісня, і ми з ентузіазмом співаємо її на весь салон:

Из Одессы семеро ребят  
На Кольский полуостров улетели,  
А за спиной рюкзак от головы до пят,  
И впереди тайга из стройных елей.  
Нас тайга уводит под откос,  
Закаты и туман к ногам роняя.  
На мужество, мы знаем, у природы спрос  
И потому решений не меняем...

Пасажири посміхаються. Контакт є. Значить, все в порядку. А літак йде на зниження...

...Над річкою Варзугою розкинулось десятка три російських рублених хатин з високо укладеними кострами заготовлених дров й тайга, що далеко йде в синій неба. По вулиці, ліниво пошпівуючи траву, бродять вівці. Від невеликих стогів пряно тягне скошеною травою й сонцем. Тиша. Тільки з ріки доноситься неквапливе постукування човнового мотора.

— Людей-то собрать будет нелегко. Все на сенокосе. Пора-то горячая. Сама должна сегодня ехать. Но, думаю, дня через три соберем. Тогда-то и послушать мож-

но будет, да, — по тутошньому окаючи, говорить Євстгорія Василівна Гур'єва, секретар міської партійної організації. Поривчаста, середнього віку, відкрите російське обличчя з заклопотаним пильним поглядом. Ведемо бесіду про вже популярний в країні варзуський хор. Записуємо декілька прізвищ найстаріших мешканців села.

— Старики-то все измерли. Мало осталось. А хор, что! Людей-то к нам приезжает много послушать его. От выступлений нет отхода. Работать некогда. — В карих очах іскриться лукавинка, і вже прощаючись, додає:

— Постараемся вам помочь!

Ми направляємось до місцевого старожила, відомого всім рибалки Івана Івановича Заборщикова. Прізвище для тутешніх місць спадкове. Половина мешканців села — Заборщикови.

Ще за часів Новгородської феодальної республіки переселенці, що освоювали береги Білого моря на промислах сьомги, зі сплетених гілок робили міцний забір. В зручному місці перегороджували ним річку, залишаючи для риби невеличкий проїом. Робота складна, вимагає вправності. Так промислових й прозвали — заборщиками.

Двері відкриває міцно скроена стара людина, років шістдесятити, біла від сивини голова. Штани домашньому заправлені в товсті вовняні шкарпетки, сіра косоворотка, підперезана ріменцем, та мисливський ніж в чохлі. Обличчя хазяїна, з рідкими зморшками, темне від обпалюючих зимових вітрів, майже нерухоме. Маленькі допитливі очі.

Запримітвши наш погляд, він, хитрувато прижмурившись, сміється:

— Врут, врут эти статейки-то у журналах. Для красоты мне пышную бороду-то описывают. До и годков-то мне всего семьдесят пять, а не восемьдесят, да. Но еще работаю.

Поки ми ведемо бесіду, хлібосольна господиня зібрала на стіл. На тарілках гори нарізаної ломтиками сьомги, шкварчить й потріскує яєшня. А під розшитим тайгою рушником на блюди лосниться від масла й пару російський коLOBOK до чаю. Розмова заходить про рибу.

— Рыбы в нашей реке много. И семушка, и кумжа, и окушки... — пестить слова хазяїн. Мабуть, приємно йому говорити про найулюбленіше для нього заняття.

— А форель, форель какая, а?! Видали-то? Королев-

ская рыба! Гладкая, вся в красных, зеленых, желтых точках, будто цветным бисером осыпана. В Мельничном ручье, что недалеко от вашего лагеря, ее много. Бойкое место. Когда кроткое течение, никогда рыбы не выловишь-то. Ловим на червя. У нас его на сору мальцы копают. А семгу, ту только блесной, да. Тихая рыба. В глубину идет, где вода в два человека. Сейчас, правда, она маленькая, 3—4 килограмма, а осенью до пятидесяти дотягивает.

Іван Іванович показує фотографію. Кріпкий «молода», відкинувшись назад, на двох руках тримає рибину, голова й хвіст якої тяжко звисають донизу. Жаль, що з нами не було наших пристрасних рибалок Марата й Гриші Клейнера, завдяки їм ми майже щодня уминали за обидві щокі трійку уху. За кріпким чаєм з самовару, хазяїн став більш говірким, згадав давнину. Спочатку нерухоме, обличчя його з кожною хвилиною жвавішає, з'являються ледве помітні зморшки, що роблять погляд доброзичливим й привітним.

— До революции кроме рыбы-то мы еще и жемчуг добывали. Куда разным иностранным. Выходили всей артелью в больших карбасах по шесть-восемь человек и шли за пороги к Терскому берегу. Из бересты делали небольшую трубу. Дно через нее видно, как на ладони. Лесом реку-то перегораживали, в день целые горы раковин натаскивали.

Він дає декілька товстих журналів.

— Вот, прочтите. Здесь много о нашем жемчуге-то написано. Раньше его добывали для царских полатей да за море продавали. С тех пор никто им не интересуется.

В голосі хазяїна звучить образ.

— Я вон всю реку вверх прошел,росло его тьма. Мальцы, купаясь, достают-то.

Іван Іванович насупився, замовчав. Статей про самобутній російський жемчуг дійсно багато. Описані методи добування й збереження, а самих розробок немає. Адже в XV—XVI сторіччі понад третину прибутку держави від експорту складав продаж жемчугу з рік Кольського півострова.

Правда, ми не спеціалісти в галузі геоморфології й геології, наша мета — звичай і різнобарвна самобутня мова російського народу. Але факт в наявності. Півострів невимовно багатий мінералами.

**Б. КАШКЕВИЧ,**  
студент другого курсу філологічного факультету;  
**Л. ЗОМІНА,**  
лаборант кафедри російської мови.  
(Далі буде).