

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

РІК ВИДАННЯ XXXVII
№ 23 (1043)
15 ВЕРЕСНЯ 1971 р.
Ціна 2 коп.

СВЯТО РОВЕСНИКІВ П'ЯТИРІЧКИ

Зранку в університеті в той день панувало помітне похвлявлення. Дехто з першокурсників не втерпів і прийшов у головний корпус якпораніше. І зробив правильно, адже задовго до початку урочистого мітну, присвяченого посвяченню у студенти першокурсників, всі місця у великому актовому залі були зайняті. До речі, хоч і зветься той зал великим, але він був занадто маленьким для такої великої студентської сім'ї, як університетська.

А перед початком «действия» не було де не тільки що яблуку, але й голці впасти.

Святково одягнуті першокурсники опанували й конференц-зал, який терміново радіофіціювали. Але й там було тісно.

...І от найхвилюючий момент. Місця в президії займають представники студентства, громадських організацій, керівництва університету, гості. Відкриваючи урочистий мітнинг, секретар парткому Л. Х. Калуст'ян говорить про великі завдання, що стоять перед поповненням студентської сім'ї, бажає першокурсникам великих успіхів в навчанні, науці, особистому житті.

З теплими словами до присутніх звернувся секретар Одеського обкому КП України А. П. Чередниченко. Він щиро поздоровляє всіх студентів, колективів з початком нового учебного року.

Вчорашні робітники, колгоспники, школярі стали студентами, говорить, звертаючись до першокурсників, А. П. Чередниченко. Набір цього року особливий. Ви стали студентами у рік історичного XXIV з'їзду КПРС, вступили до вузу у першому році дев'ятої п'ятирічки. Це символічно, адже для сьогоднішніх першокурсників п'ятирічка буде студентською. Сумлінною працею по опануванню наук, старанністю у навчанні ви маєте виправдати високе звання студентів — ровесників нової п'ятирічки.

Знаменно й те, що у самостійне життя сьогоднішні іменники йдуть у рік початку нової п'ятирічки.

Виступаючий говорить про великі перспективи, які відкрив перед країною XXIV з'їзд КПРС, про завдання, що стоять перед радянським народом у світлі історичних рішень з'їзду партії.

Зараз одесити відмічають 30-річчя оборони свого міста-героя від фашистських загарбників. Колективи підприємств, будов, організацій стали на 73-денну почесну вахту на честь цієї дати. «Першими були в жестокому бою, першими будемо і в мирному строю!» — під таким девізом трудящі Одещини працюють з повною віддачею сил, домагаючись все нових і нових успіхів. Можна не сумніватися, що студентство університету й інших вузів знайде своє місце у величезному почині трудівників Одещини.

Секретар обкому КП України А. П. Чередниченко підкреслив, що партія і уряд проявляють велику увагу й турботу про студентство. Ваше завдання, говорить він, виправдати високе звання радянських студентів, довіря партії й народу, які, не шкодуючи коштів, створюють всі умови для навчання, оволодіння молоддю висотами науки.

Коллектив університету дуже радий, що наша сім'я поповнилася бойовим й добре підготовленим першим курсом, говорить у своїй промові делегат XXIV з'їзду КПРС, ректор університету професор О. В. Богатський. Тільки бойові й добре підготовлені юнаки й дівчата могли успішно витримати нелегкі конкурсні випробування. Радує й те, що переважна більшість з них виявила неабияке прагнення до знань.

Нинішній набір — найбільший в історії університету. Прийнято 957 чоловік. І серед них чимало іноземців. Представники 14 зарубіжних країн навчатимуться разом з радянськими студентами. Це громадяни НДР, ЧССР, Куби, МНР, Народної Республіки Конго (Браззавіль), Алжіру, В'єтнаму, Чилі тощо.

О. В. Богатський висловлює сподівання, що студенти-іноземці досягнуть значних успіхів у навчанні й принесуть велику користь своїм країнам, оволодівши спеціальністю в Одеському університеті.

Ректор коротко розповідає «новобранцям» історію одного з найстаріших вузів країни, зупиняється на славних революційних, бойових, наукових та трудових традиціях університету, де працювали такі видатні вчені, як І. І. Мечник

(Закінчення на 4-й стор.)

МПС 436-2



Останні слова прощання. Скоро поїзд повезе їх на широкі колгоспні та радгоспні лани нашої області. Їх руки такі необхідні зараз там, де йде збирання врожаю. Та й погода підганяє хліборобів: дощ може забрати дорогі дні. Тому й їдуть студенти, щоб меншими були втрати врожаю.

Фото А. РИБАКА, студента філологічного факультету.

ДОПОМОЖЕМО ТРУДІВНИКАМ СЕЛА!

ЗВЕРНЕННЯ

студентів-істориків до студентів всіх факультетів

Товариші, друзі!

В нашій країні широко розгорнулося соціалістичне змагання на честь 54-ї річниці Великого Жовтня. Трудящі нашої області теж включилися в це змагання, щоб могутнішою і красивішою стала наша рідна Батьківщина. Великих успіхів досягли трудящі нашого міста на 73-денній вахті в честь 30-річчя оборони славного міста-героя Одеси.

Вагомий вклад вносять в благородну справу трудівники міст і сіл і, зокрема, хлібороби нашої області.

На колгоспних і радгоспних ланах орденоносної Одещини вирощено багатий урожай. Повним ходом йдуть осінні польові роботи. Допомогти в цьому селу — наш патріотичний обов'язок. Так робили студенти в минулі роки, так, наслідуючи прекрасну традицію, робимо ми і нині.

На поля, друзі, — студенти всіх факультетів університету! Нам довірено велику справу — допомогти трудівникам ланів Комінтернівського та Іванівського районів Одещини зібрати щедрий урожай, сильними, роботязкими руками підсобити хліборобам на завершальному етапі польових робіт.

Ударна праця на ланах буде нашим гідним внеском в фонд славних справ, присвячених 73-денній вахті одеситів та соціалістичному змагання, що розгорнулося на честь річниці Жовтня.

Ми, студенти історичного факультету, закликаємо студентів всіх факультетів нашого університету включитися в трудове змагання за високі показники під час роботи на колгоспних та радгоспних ланах нашої області.

На поля, друзі! Нехай нашу ударну працю супроводжує бадьора пісня. Нехай голосно лунає в ці дні на селі і правдиве слово студента-агітатора, полум'яного пропагандиста справ та ідей нашої великої Комуністичної партії.

СТУДЕНТИ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.

ВЗЯЛИСЯ З ЕНТУЗІАЗМОМ

Кремидівка зустріла студентів холодним, зовсім осіннім дощем. Це значно ускладнило роботу тих, хто займався розподілом молодих ентузіастів, які приїхали на допомогу хліборобам, але не зіпсувало настроїв останнім. З жартами, сміхом, студенти сідали в машини і їхали в колгоспи.

Незважаючи на складні погодні умови, відправка йшла чітко. Не обійшлося й без невеличких курйозів. Чотири дівчини спізнилися й сіли не в ту машину. Увечері вони раптом з'явилися у штабі: «До своїх не потрапили», — говорять. Вирішили, що ніч проведуть разом з хіміками, які розташувалися у готелі, а потім їх відвезуть «рафіком» до місця роботи. Перші дні — найважчі. По-перше, слід влаштуватися. Всюди студентів чекали, готували зустрічі. Але не все було гаразд. Особливо там, де розміщалися по квартирах.

...Фізики потрапили на Комінтернівську птахофабрику. «Нам сказали, — жартують вони, — що на свинину та яловичину можемо не розраховувати. Будемо їсти тільки курятину». «Це не так вже й погано», — відповідають їм.

На другий день частина з них вийшла вже на роботу. Але не всі. Не тільки дощ був тому причиною.

КОМІНТЕРНОВО. ШТАБ КЕРІВНИЦТВА СІЛЬГОСПРОБОТАМИ

ною. Заважала й нерозпорядливість деяких колгоспних господарників. Не вистачило на перших порах найнеобхіднішого. Директор птахофабрики т. Янчев терміново вживав заходів, щоб виправити становище. І це дало свої наслідки.

...Університетський «рафік» стрімко мчить степовими дорогами. Вони трохи підсохли після дощу, по шляху пройшло кілька машин й проклали колію. Повз пропливають кукурудзяні та овочеві плантації, виноградники, бахчі. Раптом — стоп! Посеред поля йде трактор з причепом. Він зупиняється біля свіжих купок матових полюсатих кавунів. Хлопці стрибають — і вже летять у кузов, мов м'ячі, різних розмірів кавуни. По тому, з яким азартом працюють, визначаємо, що це наші студенти. І справді, географи встигли швидко влаштуватися і в перший же день вийшли на допомогу колгоспникам.

...У юристів — як завжди. Чіткість, порядок. Все розраховано,

складено розпорядок дня. На огорожі будинку, де вони розташувалися, висять відра. У кожного — своє. Зараз вони всі на кіллях огорожі. Студенти обідають. Харчуються юристи у «Ідальні», створеній власними руками. Керівництво колгоспу ще міркувало, яке приміщення пристосувати до ідальні, а юристи вже виступили зі своєю пропозицією: дайте нам дошки, цвяхи і ми самі зробимо все. І зробили. На другий день на дворі вже стояв навіс, критий толем з лавками та столами. Тільки-но пообідали, і спеціальна бригада вже продовжувала роботу — оббивала толем стіни. Останні, розібравши відра, відправився на гарман, де вони звільняють від «сорочок» качани кукурудзи.

Так, погода заважає поки що роботі в повну силу, не дає розвернутися, але й зараз відчувається, з яким ентузіазмом беруться наші студенти, помічники трудівників колгоспних ланів, за діло. І це дає нам право сподіватись, що своїм трудом наші студенти внесуть певну частку у велику справу народного добробуту.

Дуже приємно відчувати, що їхні молоді руки нададуть справжню допомогу колгоспникам у виконанні високих обов'язків перед державою.

Наш. кор.



На фото: тісно у ВАЗ'ї.

ДОБИВАТИСЯ БІЛЬШОГО,

(з поширеного засідання вченої ради університету)

Питання «Підсумки роботи у 1970—1971 навчальному році і завдання колективу університету у 1971—1972 навчальному році» було присвячене поширеному засіданню вченої ради університету, яке відбулося 4 вересня.

З доповіддю по цьому питанню виступив ректор університету професор **О. В. Богатський**.

Він поздоровив присутніх з початком нового навчального року, побажав всім нових успіхів.

Минулий учбовий рік проходив під знаком підготовки до XXIV з'їзду КПРС і XXIV з'їзду КП України і прагненням втілити рішення з'їздів в життя, — говорить доповідач.

Університет є складовою частиною величезної армії радянської інтелігенції, входить до складу великої сім'ї наших вузів і займає одне з провідних місць.

За минулий період університет зріс і зміцнів. Зараз він нараховує 13 470 чоловік. Головна мета цього великого колективу — подальший розвиток, удосконалення системи вищої освіти в нашій країні.

У травні прийнято розгорнутий план заходів по реалізації рішень XXIV з'їзду КПРС та XXIV з'їзду КП України. Цей план — основа нашої роботи. І всі положення доповіді витікають з нього. Доповідач зупиняється на головному в діяльності всіх ланок університету — учбовій роботі. Зараз, каже він, недооцінка значення учбової роботи у житті університету, яка мала місце у минулому, успішно подолана і стала історією. Нам слід і далі посилювати увагу до навчальної роботи.

Приємно, що рівень успішності у нашому вузі за останні два роки зріс і вищий 90 процентів. На зимовій сесії він становив 90, на літній — 91,7 процента. А от як ці проценти розподіляються по факультетах: хімічний 92,3; біологічний — 93,1; механіко-математичний — 89,9; фізичний — 91,6; геолого-географічний — 88,2; РГФ — 88; філологічний — 95,6; історичний — 96,9; юридичний — 92,3 процента.

Взагалі рівень успішності на 0,5 процента нижчий за 1970 рік і на 9 процентів вищий за 1969-й. Намичається стабільність зростання успішності на ряді факультетів: історичному, фізичному, хімічному, філологічному, механіко-математичному. Це говорить про хорошу роботу професорсько-викладацького складу факультетів. Слід відзначити: В. П. Цесевича, О. П. Ковальчук, О. О. Стороженко, М. В. Домбровську, Ю. О. Карпенка, С. М. Ковбасюка, О. С. Степанову та ін.

Слід також відзначити студентів-відмінників різних факультетів, наприклад, т.т. Бенько, Лазаренко, Глібова, Татрова, Отрешко, Іваниця, Пилипенка, Комарцева та ін. Більшість з них — комсомольські активісти курсів або ж факультетів.

За звітний період були упорядковані і п'ятирічні плани на денному і частково на вечірньому відділенні. Вжито заходів по поліпшенні організації учбового процесу на вечірньому та заочному навчаннях.

Успішно проведено прийом до університету. Усунено недоліки, які мали місце в минулому році. Контингент дітей робітників і колгоспників складає майже 66 процентів. Всього прийнято на денне відділення 957 осіб, з яких 875 — радянські студенти і 82 — з зарубіжних країн. Це найбільший набір за всю історію вузу. Слід відзначити сумлінну роботу у приймальній комісії Є. І. Дятлова та А. В. Федорова, а також цілий ряд екзаменаторів. Добре попрацював колектив механіко-математичного факультету. Незважаючи на те, що набір було збільшено вже в період вступних іспитів за рахунок відкриття нової спеціальності — прикладної математики, факультет зі своїм завданням справився. Приємно, що біологи виявили твердість, розумність, вимогливість і вперше за багато років тут прийнято хороший контингент.

Збільшилась кількість студентів-іноземців. Зараз навчається в уні-

верситеті 235 зарубіжних студентів. Це представники майже всіх частин світу. У нас навчаються студенти та аспіранти з НДР, ЧССР, ПНР, ДРВ, Республіки Південний В'єтнам, Куби, Сирії, Чилі, Танзанії, Руанди, МНР, Народної Республіки Конго (Браззавіль), Алжир, Судану, Марокко, Замбії, Греції.

У навчальній роботі є ще чимало недоліків. Ми вже говорили, що на більшості факультетів рівень успішності збільшився, але на окремих він знизився. Це — геолого-географічний, РГФ, біологічний факультети. Причини цього різні. На геолого-географічному факультеті зниження йде за рахунок молодших курсів геологічного відділення. Це наслідок малого контингенту. Більшість незадовільних оцінок студенти отримують з математики. Звідси можна зробити висновок, що справа математичної підготовки студентів поставлена погано. В ньому провина і керівництва факультету, і кафедр механіко-математичного факультету. Особливо погано з практичними заняттями.

Звертає на себе увагу запущеність в учбовому процесі на біологічному факультеті. Учбові плани порушувалися. Зараз порушення учбового плану ліквідовано. Значна кількість незадовільних оцінок одержана через відсутність контролю, поганого контакту в роботі кафедр інших факультетів з біологами.

Потребує серйозних змін учбова робота на РГФ.

Взагалі, існує проблема, яка потребує термінового вирішення — міжфакультетські зв'язки. Досвід показує, що найбільш труднощі виникають на стиках факультетів.

Отже, важливою проблемою залишається проблема успішності перших курсів. Успішність на цих курсах ще нижча, ніж на старших. Вона становила 89,5 процента в 1970 навчальному році, і 89,4 — в нинішньому. Цей показник нижчий від загальноуніверситетського. Це наслідок недостатньої уваги до організації учбового процесу на цих курсах. Тут необхідне чітке, правильне проведення всіх педагогічних і психологічних заходів. Аналізуючи кількість незадовільних оцінок, можна побачити, що погана математична підготовка є причиною погіршення успішності цих курсів. Це дуже серйозна проблема.

На гуманітарних факультетах причиною зниження успішності є те, що немає системи відпрацювання семінарських занять, які дуже ефективно діють на природничих факультетах. Виправлення становища може сприяти видання планів учбових занять. Але плани не підготовлені ще на біологічному, юридичному і більшості відділень факультету РГФ. Таке становище не гідне університету. Вже чотири роки ми говоримо про них, але й досі вони не закінчені, а на деяких факультетах робота над планами ще й не почалася.

До цього часу повністю не усунені недоліки в організації навчального процесу на спецкурсах та інших видах навчання за спеціалізацією, на виробничій та педагогічній практиках. Розмова про це ведеться з 1968 року. Були прийняті рішення але ми далеко ще від остаточного вирішення цього питання.

На філологічному та факультеті РГФ досі не затверджені плани спецкурсів і спецпрактикумів. А ці та механіко-математичний факультети не подали перелік розподілу годин і лекторів по спецкурсах і педпрактиках. Без чіткості і ясності в цьому питанні ми не можемо дозволити проведення спецкурсів і практикумів.

Одним з недоліків у навчальній роботі є недостатня увага до дипломних та курсових робіт. Часто густо дипломні роботи не зростають у справжні наукові пошуки, дипломанти виконують роботи, які не входять до планів кафедр. Є випадки, коли на одну й ту ж тему пишуть роботи декілька разів. Так сталося на юридичному факультеті.

Добрим помічником у навчанні мусять бути технічні засоби, але постановка цієї справи потребує ще упорядкування. У нас є чимало діпроєкторів. Вони по декілька років лежать нерозпакованими, в той час як деякі кафедри відчувають потребу в них.

Є чимало недоліків ще у читанні лекцій. За минулий учбовий рік було 13 випадків зриву лекцій. Навіть в цьому році була зірвана лекція на факультеті романо-германської філології.

З нашої точки зору ми можемо домогтися підвищення успішності в наступному навчальному році до 92—94 процентів на денному і 80 на заочному та вечірньому видах навчання. Щоб домогтися цього, нам потрібно значно посилити роботу на кафедрах, підвищити вимогливість до якості читання лекцій, проведення практичних занять, до проведення іспитів. Ширше залучати студентів до наукової роботи. Цьому повинно сприяти підвищення рівня роботи кафедр суспільних наук, що є одним з першочергових завдань створення і затвердження планів першкурсників на 5 років. У всякому разі слід досягти тих рубежів, до яких ми прагнемо. Це наш обов'язок. Дальшому поліпшенню навчальної і наукової роботи має сприяти введення автоматичної системи управління (АСУ). Це одне з найважливіших завдань цього учбового року. Ми маємо розпочати ланання звичних адміністративних форм роботи. Ввести у дію АСУ треба з вересня на перших курсах.

В новому навчальному році треба скласти на кожній кафедрі, на кожному факультеті картки-паспорти спеціалізації. Там мають бути відображені: мета спеціалізації чи спецкурсу, коротка анотація, затверджена на кафедрі та факультеті. Тільки тоді ми будемо дозволити читання спецкурсів. Маємо також впорядкувати справи з виробничою та педагогічною практикою. Тут теж будуть введені картки, затверджені на вчених радах. Плануємо провести конференцію по тематиці і керівництву дипломними та курсовими роботами.

Учбовою частиною створено комісію, яка має до 1 листопада провести перепис всіх технічних засобів та їх перерозподіл з врахуванням ККД. Важливим завданням є виконання прийнятого ректоратом п'ятирічного плану постачання всіх кафедр ОДУ навчальними і тренажними машинами. Такі машини створені в університеті, одержали нагороду ВДНГ, виготовлення їх буде здійснюватись УЕМ ОДУ.

В новому навчальному році лекції викладачів будуть більш регулярно відвідувати ректор, проректори, декани, завідувачі кафедрами. Це одна з форм підвищення рівня роботи кафедр і викладачів. Слід чітко окреслити коло службових обов'язків керівників кафедр. Іноді вони забуваються. Ми маємо підвищити свідомість, дисципліну. Виконання всіх цих заходів підвищить ідейний зміст лекцій, дасть змогу наблизити їх до рішень, прийнятих XXIV з'їздом КПРС, зміцнить ідейну роботу серед студентів, а також науково-дослідницьку роботу.

В науковій роботі ми спостерігаємо таку картину. Кількість тем, над якими працювали в університеті — 113. З них: союзних, республіканських важливіших — 42, кафедральних — 71. За цей час вишло з друку ряд значних робіт і монографій. Наші вчені були обрані до складу керівних наукових органів. Наприклад, професор В. П. Тульчинська обрана віце-президентом Українського мікробіологічного товариства.

Ефективність наукових досліджень складає три карбованці на один затрачений карбованець. Геофак дав 1 млн. 511 тис. крб., хімічний — 5 млн. 313 тис. крб., фізичний 2 млн. 187 тис. крб., біологічний 802 тис. крб. Загалом за п'ятирічку економічний ефект від впровадження наукових досліджень співробітників університету

становить 9 млн. 464 тис. крб. Але ці цифри нерівномірно розподіляються між кафедрами. Так, кафедра органічної хімії дала економічний ефект в 4 мільйона 570 тисяч карбованців за п'ятирічку, лабораторія інженерної геології — 1 млн. 101 тис. крб. Три наукових підрозділи дали ефект близько 7,7 млн. крб. з 9,4 млн. крб.

По господарній тематиці загальний обсяг робіт становить в 1971 році 1 млн. 310 тис. крб. План виконано на 1 вересня на 90,4 процента. Сподіваємось, що до кінця року план буде виконано.

Є значні недоліки у науковій роботі. Відсутні великі масштабні роботи. Часто відчувається традиціоналізм, майже немає кооперування між факультетами, дуже слабкі у більшості кафедр зв'язки з Академією наук СРСР та УРСР.

Далеко ще не використовують своїх можливостей обчислювальний центр, ботанічний сад. Не виконані деякі господарні теми. В університеті є кафедри, які не дали жодного карбованця в університетську копилку. Таке становище на кафедрі фізіології рослин та зоології хребетних. Все це говорить про низький рівень роботи на факультетах.

Гострої критики за стан наукової роботи заслуговує біологічний факультет. Ніхто не закреслює того, що зробили наші біологи, але масштаб і рівень досліджень значно менший, ніж можливості цього факультету. Хотілося б, щоб факультет посів належне місце в науковій роботі. Але тут ще немає важливих теоретичних робіт, які б мали народногосподарське значення, дуже малий обсяг господарної тематики, дуже малий економічний ефект від провадження результатів робіт.

Ще гірше становище склалося на факультеті романо-германської філології, де багато співробітників взагалі не беруть участі в серйозній науковій роботі. Наше завдання — продуманими заходами підняти рівень наукової роботи на цьому факультеті. Нижче свого рівня і потенціальних можливостей працює механіко-математичний факультет, який має дуже слабкі зв'язки з виробництвом.

Є багато недоліків в роботі з аспірантами. Так, не виконано план підбору аспірантів на кафедрі аналітичної хімії, кафедрі алгебри і теорії чисел та багатьох інших кафедр. Багато аспірантів після закінчення терміну перебування в аспірантурі не захищають кандидатських дисертацій. Одним з недоліків є те, що багато тем декларувався але не виконувалися.

Наше завдання — підтримати великі масштабні теоретичні роботи, а також роботи, які дають економічний ефект. Домогтися ясності в роботі над кожною темою. Особливу увагу маємо приділити розробці тем з марксистсько-ленінської теорії. Цьому питанню буде присвячене засідання вченої ради університету. Слід врахувати ефективність наукових робіт кожної наукової групи і лабораторії і планувати асигнування на наукову роботу, враховуючи ефективність досліджень. Треба провести спеціальні засідання вчених рад механіко-математичного факультету, факультету романо-германської філології та біологічного факультету з участю ректорату, на яких прийняти конкретні плани докорінного поліпшення стану наукової роботи на цих факультетах. Доповідач доводить до відома присутніх план обсягу господарних робіт по кожному факультету на 1972 р. Продовжуючи доповідь, він відзначає, що важливим завданням буде встановлення тісних зв'язків університету з Південним Центром АН УРСР.

Великі завдання стоять в галузі політико-виховної роботи. Треба підкреслити, що всі заходи в цій галузі здійснюються під постійним керівництвом партійної організації. Величезне значення мала підготовка до XXIV з'їзду КПРС і вивчення його матеріалів у всіх

ланках нашого колективу. Дуже серйозно підійшов колектив до розробки заходів по виконанню рішень XXIV з'їзду КПРС і XXIV з'їзду КП України. Складено комплекс заходів, на основі якого може розвиватися наш університет. За минулий навчальний рік проведено багато важливих заходів. Це — активізація роботи по вирішенню кадрових питань, проведення Днів науки, робота студентських будівельних загонів, робота клубів на кафедрах, проведення Ленінського заліку. Було розроблено науково обгрунтований п'ятирічний план виховання студентів і співробітників на основі марксистсько-ленінської теорії. Велику роль у вихованні відіграє школа молодого комуніста. Краще працює університетський комсомол. Слід і далі ширше залучати студентів до управління університетом. Можна вважати корисними посвячення першкурсників у студенти, які стали традиційними. Відновлені урочисті випуски з університету в загальноуніверситетському масштабі. Поруч з позитивним є і багато недоліків у виховній роботі. Політичним вихованням студентів займаються далеко не всі викладачі. Більше того, є викладачі, які самі політично недостатньо зрілі. Відомий випадок, коли партком був змушений відмовити у прийомі в партію викладачеві через те, що той не знав елементарних речей. Є викладачі, які своїми діями показали, що вони не розуміють основ вузівської педагогіки, допускають вчинки, які не можна сумістити з роботою викладача університету (викладачі Горожанків, Одинцов та ін.).

Серед студентів нашого вузу, на жаль, були такі, які побували у виверезнику. Їх виключено з університету. Бувають ще випадки хуліганських вчинків. А студенти-географи зіспувають одне з приміщень спорттабору. Випадок з колишнім студентом О. Івановим повинен бути серйозним уроком для колективу. Треба глибше вивчати життя студентів і вникати в їх потреби, виховувати їх в дусі відданості своїй Батьківщині і переконаними марксистами-ленінцями. Є випадки порушення дисципліни серед співробітників і аспірантів. Колишній наш аспірант Вовк був «комісаром» бесшабашної групи людей, які видавали себе за студентський будівельний загін. Другий (Підопригора) навчався зразу в двох вузах, третій (Самотаєв) порушував правила проживання в гуртожитку. На жаль, таких прикладів чимало.

Про недостатню увагу до виховної роботи з співробітниками говорить і такий випадок. В лабораторії № 2 склали фантастичну «канкету», щоб вирішити, кому пересуватися на посаду старшого, а кому — молодшого наукового співробітника.

Чому такі випадки мають місце? Тому, що у нас чимало організації, які повинні дбати про виховання молодих співробітників: рада молодих вчених, різні секції наукових товариств, а по суті вони мало працюють. Одне з головних завдань в галузі політико-виховної роботи — докорінне поліпшення виховання молодих викладачів та співробітників університету.

Понад 70 процентів викладачів є членами товариства «Знання», а лекції читають не більше 50 процентів членів товариства. І тільки 4 тисячі лекцій, які на рахунок наших вчених, прочитані малою кількістю людей. Все це свідчить про те, що в політико-виховній роботі, у великій справі виховання людей у нас є чимало недоліків, невирішених питань, які потребують для свого вирішення наполегливої роботи всього колективу під керівництвом партійної організації.

План політико-виховної роботи повинен бути основою всіх заходів, які проводяться в університеті. Дуже корисно було б розгорнути змагання між кафедрами і факультетами по виконанню наших завдань. Треба добре продумати форми, яких би набуло дане змагання.

ПРАЦЮВАТИ КРАЩЕ

ЖИТТЯ
УНІВЕРСИТЕТУ

з поширеного засідання вченої ради університету

Особливу увагу треба звернути на участь студентів в науковій роботі, особливо — в галузі суспільних наук. Важливу роль повинні відіграти наукові гуртки з історії КПРС, політекономії, філософії та наукового комунізму, які мають бути створені на кожному факультеті до жовтня ц. р. Взагалі слід активізувати роботу НСТ: проводити зльоти активістів, конференції. Наукова робота студентів повинна широко висвітлюватися у багатотиражній газеті «За наукові кадри». Треба пам'ятати, що студентська наукова робота — одна з важливих форм політичного виховання студентів.

Велику користь мають принести регулярні зустрічі ректорату зі студентами факультетів. Слід і далі зміцнювати комсомольські організації факультетів, підвищити роль профкому у житті університету.

Доповідач зупиняється на деяких питаннях управління університетом, вказуючи на те, що постійне підвищення вимог до роботи адміністрації, ширше залучення громадськості та максимальна інформація про цю роботу — одне з важливих завдань в наступному навчальному році.

Загальні перспективні завдання по роботі з кадрами були обговорені на партійних зборах в грудні 1970 року, продовжує доповідач. За минулий період наш колектив поповнився 36 кандидатами наук, які захистили дисертації в університеті, і запрошено одного доктора наук. Зараз в нашому вузі працює 50 докторів і 303 кандидати наук. 52 проценти викладацького складу мають наукові звання та ступені. Нещодавно ми провели упорядкування штатів; факультети успішно справились з цим складним і важливим завданням. Більш раціонально розподілені ставки між факультетами.

Останнім часом широко практикується хороша форма звітності перед обранням на посаду.

Було проведено ряд переміщень по адміністративній лінії. Переглянуто склади деканатів. Це добре вплинуло на загальний стан роботи. Чимало користі принесло те, що багато уваги приділялось питанню партійності кадрів.

Кадрова робота була найскладнішою за звітний період. І вже відчувались її позитивні наслідки. Але захоплюватись успіхами рано. Процес упорядкування кадрів по партійності і віковому складу ще далеко не закінчений. Явно недостатній партійний прошарок серед студентів і аспірантів. Після скорочення і упорядкування кадрів становище з віковим складом дещо поліпшилось. Однак, середній вік викладачів на ряді кафедр надто великий. На кафедрах історії середній вік викладачів складає приблизно 54 роки; на кафедрі педагогіки — 56, на кафедрі фізичного виховання — 46; на деяких кафедрах філологічного факультету віковий склад загалом перевищує 60 років. Дещо поліпшилось становище на філологічному факультеті, бо там є молодь серед асистентського складу.

На ряді факультетів мало кандидатів та докторів наук. Найгірше становище на факультеті РГФ. Там понад 80 процентів викладачів не мають ступенів і звань. Дуже неприємне становище склалося з тими особами, яких було зараховано на посади старших наукових співробітників для підготовки к захисту докторських дисертацій.

З 11 осіб тільки М. М. Якупов і М. О. Левченко захистили докторські дисертації. І це більше ніж за 7 років! Це нерозумне витрачання державних коштів. І товаришам, які займали посаду старших наукових співробітників і до цього часу не захистили докторські дисертації, слід серйозно подумати. Це стосується т.т. Кіро, Щербанова, Каспар'янца, Синюкова, Лобунця, Вороб'я, Саєнка, Павлюка.

Ректорат турбує плинність кадрів в НДС, деяких лабораторіях. В госпчастині працює багато впадкових людей. За учбовий період тільки з госпчастини звільнено 251 чоловік. Велика провина в цьому керівника будівельної групи М. Г. Аваєва, якого ми змушені звільнити з посади, яку він займав.

В кадровому питанні у нас ще чимало недоліків. Нам треба добре проаналізувати стан справ і найбільшчим часом навести порядок.

Ми маємо в наступному навчальному році провести протокольні бесіди з кожним завідувачем кафедрою в присутності декана факультету про перспективу кадрової політики на найближчі 10 років. В ході цих бесід будуть прийняті конкретні рішення. Ми будемо займатись максимальним закріпленням кадрів, які працюють в університеті. Однак це не позбавляє можливості запрошувати спеціалістів з інших вузів. З метою підвищення якості лекцій проводитимуться відкриті й пробні лекції у претендентів на посаду. Треба продовжувати роботу таким чином, щоб на кожну посаду в університеті виховувався підготовлений резерв.

В господарській діяльності підсумки нашої роботи слід визнати майже незадовільними. Позитивним моментом є те, що проведено ремонт музеїв, ряду кафедр, великої аудиторії № 78. Зміщено керівництво гаражем. Вирішено ряд конкретних питань, що торкаються забезпечення працівників кооперативними й держбюджетними квартирами. Але недоліків багато і будівництво є однією з найбільш слабких ланок в нашій роботі. Зривається план капітального будівництва. Порочна практика М. Асаєва призвела до того, що ремонтні роботи ведуться дуже повільно. Тов. Д. Щербаков спочатку активно взявся за роботу, а тепер послабив її. Зараз відчувається тенденція до рішучого повороту в капітальному будівництві. Проректор по адмінгоспчастині повинен займатись насамперед питаннями будівництва. Це зараз — наше головне завдання в господарській роботі: будівництво учбового корпусу, початок реконструкції надбудови корпусу біологічного факультету і гаража по вулиці Радянської Армії.

Є багато недоліків в гуртожитках. Часто там немає елементарних речей. Коменданти не приділяють належної уваги повсякденним справам. Коли б вони краще працювали, ми давно могли мобілізувати студентів, створити ремонтні бригади з них і значно поліпшити становище.

Перед нами стоять великі і насправді важливі завдання. Ми повинні виконати їх. І це буде нашим внеском в виконання рішень історичного XXIV з'їзду КПРС. У нас чимало недоліків. І нам треба переглянути свої позиції і бути більш принциповими, створити атмосферу творчої активності, бути більш самокритичними. Це призведе до подальшого згуртування колективу і ми зможемо виконати ті важливі завдання, які стоять перед колективом в новому навчальному році.

Після закінчення доповіді розпочалося її обговорення.

Проректор по учбовій роботі доцент Д. І. Поліщук присвятив свій виступ питанням удосконалення навчального процесу в університеті. Він відзначив, що найнижча успішність виявляється на перших курсах.

Підвищення успішності на першому і другому курсах — головна проблема, яка хвилює зараз всіх. Очевидно, зазначив виступаючий, викладачі й деканати ще не при-

діляють належної уваги студентам молодших курсів. Турботу про першокурсників працівникам університету слід вважати справою честі всього колективу.

Наш вуз щойно одержав поповнення. Щоб уникнути недоліків в їх навчанні, вже зараз, не чекаючи наближення сесії, слід виявити студентів, яким треба допомогти. Таких ми маємо взяти під особливий контроль. Тоді можна сподіватися, що ми позбавимося великого відсіву.

Одне з головних питань навчання — якість. Не можна миритися з так званою «проблемою трійки». Неприпустимо велика кількість «трійок» на старших курсах викликає тривогу. Тут ми упускаємо важливі виховні моменти.

Ще недостатньо виховується у студентів почуття відповідальності, необхідності самоосвіти. Слід підвищувати роль самостійної роботи студентів у навчальному процесі, зацікавленості. Ми маємо виховати внутрішню потребу до самоосвіти. Тоді значно підвищиться рівень підготовки спеціалістів.

Про заходи, які вживаються на факультеті, щоб поліпшити успішність на геолого-географічному факультеті говорив декан доцент І. П. Зелінський.

В основному відставання йде за рахунок першого курсу геологічного та другого географічного відділень. Значно більшість — 60 процентів — припадає на долю загальноосвітніх дисциплін. На це є свої причини. Перш за все, відсутність конкурсу примушує приймати людей з низькою підготовкою.

На вчентій раді факультету обговорювалося положення. Дійшло висновку, що погано ведеться робота по популяризації та агітації за вступ на факультет. Пройшов час романтики геологів. Навіть спеціальність морських геологів не дуже приваблює абітурієнтів. Наше завдання — провадити роботу по популяризації спеціальностей, звернути особливу увагу на контроль за виконанням студентами перших курсів учбових планів з математики, фізики, хімії.

Виступаючий звернувся з проханням розглянути питання про поліпшення умов навчання на факультеті.

Секретар комітету комсомолу Володимир Матковський розповів про добрі діла комсомольців факультетів поза стінами університету. Але на факультетах вони не завжди користуються належною підтримкою. Завдання, які стоять перед комсомолом, визначені XXIV з'їздом партії. І комсомол виконає накреслення партії. Але йому потрібна підтримка партбюро і деканатів факультетів.

Незабаром звіти і вибори у комсомолі. Така допомога комсомолу у цей час особливо потрібна.

Завдання, що стоять перед працівниками вузів, визначив XXIV з'їзд КПРС, сказав у своєму виступі секретар парткому університету Л. Х. Калуст'ян. Ми маємо завжди пам'ятати про відповідальність, яку несе вуз перед країною за зростання науково-технічного прогресу.

Успішність, досягнута університетом, непогана. Це добре, але є у нас багато недоліків, які слід усунути.

Більшість невстигаючих — першокурсники. Чимало незадовільних оцінок одержано з загальноосвітніх дисциплін. Нам слід досконало вивчити причини цього явища. Можливо, слід змінити методику викладання окремих предметів. У чомусь ми недоробляємо. Першокурсник проходить кризь важкий період адаптації у вузі. Ми маємо використати всі можливості, щоб додати йому допомогу під час семестру.

Вуз готує не тільки спеціалістів, але й ідейно загартованих людей. Чимало доброго робиться для виховання студентів. Цього все ж сьогодні недостатньо. Ми забуваємо про роль природознавчих наук у вихованні матеріалістичного світогляду. Професорсько-викладацький склад сам повинен підвищувати свій ідейний рівень. Вузкий професіоналізм веде до збитку ділових якостей. А ми маємо діло з характерами людей, їх душами. Слід більше уваги приділяти моральному й естетичному вихованню. Вихователь сам має бути вихованим.

Принциповості у вирішенні важливих питань виховання вихователів слід вчитися у юристів.

Л. Х. Калуст'ян наводить приклад з факультетом РГФ. Першого вересня студенти прийшли на заняття, а ремонт з вини наших господарників ще не закінчено. Всюди бруд. Тут би й проявити себе викладачам, тим більше, що на факультеті працюють здебільшого жінки. Чому б не організувати студентів і не привести до нормального вигляду приміщення? Але цього не було зроблено. Нікого нічого не турбує.

Пора кінчати з різними приводами, не вартими уваги. Давайте працювати дружно, злагоджено, з любов'ю, говорить виступаючий. Керівникам кафедр слід бути прикладом у цьому, партійному бюро — принциповим.

Виховання студентів — одна з важливих справ нашого колективу. Це добре, що в нас є значні успіхи в справі виховання. Але є й факти, які всю роботу зводять нанівець. Наприклад, за минулий учбовий рік три студенти побували у виверзених вулканах. І хоч це в порівнянні з іншими вузами невелика кількість, все ж ці поодинокі випадки плямують університет. Слід ретельно боротися з кожним окремим випадком пияцтва, порушення дисципліни. Більше уваги приділяти виховній роботі у гуртожитках.

Добре поставлена справа з виховною роботою у гуртожитках на факультеті РГФ. Там ведеться постійна, повсякденна робота.

Особливу увагу викладачі мають звернути на культуру поведінки на зовнішній вигляд студентів. Це теж аспект виховної роботи. Вчені мають більше працювати з аспірантами. Вони повинні бути не тільки наставниками в науці, але і в житті.

Секретар парткому підкреслив, що університет має виховувати спеціалістів таким чином, щоб вони вміли не тільки захищатися від наскоків буржуазної ідеології, але й самі вели наступ на представників ворожого світогляду. А таке можливе, коли вони будуть досконало володіти марксизмом, стануть досвідченими, грамотними, ідейно загартованими людьми. І тут повинні сказати своє слово викладачі кафедр суспільних наук.

У своєму виступі Л. Х. Калуст'ян приділив велику увагу питанням кадрової політики, економічному витрачання коштів.

Питанням використання унаочень і навчальних машин в учбовій роботі присвятив свій виступ завідувач кафедрою психології професор Д. Г. Елькін.

Він зупинився також на проблемі оцінки ефективності наукових досліджень, розповів про перспективи роботи кафедри.

Професор Д. Г. Елькін запропонував провадити колоквіуми на перших курсах, які сприятимуть більш сильному контролю за роботою студентів протягом семестру.

На закінчення засідання з заключним словом виступив ректор професор О. В. Богатський. В обговорених питаннях Рада прийняла відповідне рішення.

Всесоюзна конференція іхтіологів

Проблемам і перспективам розвитку рибного господарства в Чорному морі присвячена Всесоюзна іхтеологічна конференція, що відкрилася 13 вересня 1971 року в Одеському державному університеті ім. І. І. Мечникова. В конференції беруть участь вчені з різних міст країни: Москви, Києва, Тбілісі, Ленінграда, Керчі, Херсона, Кишинєва, Новоросійська, Дніпропетровська, Астрахані.

На пленарному засіданні, що відбулося в головному корпусі університету, учасників конференції привітав проректор по науковій роботі професор В. В. Фашенко. Зі вступним словом виступив заступник голови іхтеологічної комісії, доктор біологічних наук Л. С. Бердичевський.

В перший день було заслухано доповіді вчених Одеського університету, Одеського відділення інституту біології південних морів Академії наук УРСР, Азово-Чорноморського науково-дослідного інституту рибного господарства; Московського університету тощо.

Далі робота конференції продовжуватиметься по секціях, що відбудуться на біологічному факультеті університету.

На конференцію прибули: професор Б. М. Казанський, завідувач кафедрою гідробіології Ленінградського університету; директор Новоросійської біологічної станції Л. П. Костюченко; член-кореспондент АН УРСР, професор Одеського відділення інституту біології південних морів Ю. П. Зайцев та ряд інших відомих вчених країни.

Реконструкція музею

Музей історії університету виник у дні святкування славної дати у житті нашого вузу — 100-річчя з дня заснування. Він відображав віковий шлях одного з найстаріших вузів країни і розповідав про революційні, бойові та трудові традиції, служив надійним наочним посібником у вихованні студентської молоді.

За роки існування музеєм проведена чимала робота. Однак в останній час її було послаблено, і зараз він не відповідає високим вимогам, які на нього покладаються. Про це говорилось на недавньому засіданні парткому, де обговорювалася робота музею. Відзначалося, що матеріали потребують поновлення і систематизації, бо зараз в них недостатньо відображено життя університету за останні роки. Директор Б. Димчинський не проявляє належної ініціативи, щоб зробити музей справжнім дієздатним центром виховання молоді.

Прийнято рішення тимчасово закрити музей, щоб поповнити його матеріалами, відновити експозиції, стенди, систематизувати їх. Вирішено також створити примусово постійно діючу раду з участю провідних вчених та студентів. Після реконструкції музею слід ширше використовувати для комуністичного виховання молоді.

Одноразово партком звернув увагу керівництва палеонтологічного, зоологічного, мінералогічного музеїв та ботанічного саду на недостатність роботи по використанню музеїв для поширення кругозору студентів університету і популяризації традицій вузу.



Тридцять років тому Одеса була на військовому становищі. По вулицях міста йшли гармати, щоб дати бій ворогові (фото зліва).

Тепер Одесу не впізати: нові будови, добре впорядковані вулиці (фото справа).

Фото В. ШИШИНА.



СВЯТО РОВЕСНИКІВ П'ЯТИРІЧКИ

(Закінчення. Поч. на 1-й стор.)

ков, І. М. Сеченов, М. І. Пирогов, О. М. Ляпунов, Е. М. Щепкін, О. О. Богомоць та інші. Він закликає тих, хто сьогодні переступив університетський поріг, бути вірними патріотами своєї Батьківщини, справжніми інтернаціоналістами, гідними спадкоємцями традицій, завжди готовими вирішувати завдання, які ставить держава, партія.

В залі — овація. Професор О. В. Богатський вручає представникам першокурсників символічний студентський квиток. Один на всіх — символ того, що вони вступили в нову смугу життя.

І як логічне продовження ритуалу — вручення квитка — пролунав виступ одного з провідних вчених університету, члена-кореспондента АН УРСР, професора В. П. Цесевича.

— Поспішайте використати можливості, які відкриваються перед вами, — закликає юних вчених.

Він говорить про необхідність систематичної роботи над матеріалом, радить терміново, з перших днів перебування в університеті, включитися у наукову роботу, адже без неї нема навчання. Якщо хочете зрости у хорошого спеціаліста, особу, слід активно і самостійно вчитися проведенню дослідницької роботи, поспішати одержати навички самостійних досліджень. Інакше навчання буде неповноцінним. Володимир Платонович поздоровляє першокурсників із вступом у храм науки і бажає, щоб вони продовжували чудові традиції університету.

Багато цікавого розповів своїм молодшим друзям ленинський стипендіат **Леонід Леоненко**. Він підкреслив, що чимало поколінь відомих вчених багато зробили, щоб створити міцну наукову школу. І зараз тут працюють відомі вчені.

Потрібно тільки вміти використати можливості, тоді можна зрости у справжнього спеціаліста своєї справи.

Всі іноземці, які навчаються в університеті, відчують, з якою симпатією і доброзичливістю та турботою ставляться до них радянські люди, говорить аспірантка **Сара Агілера Моралес дель Кармен** (Чилі). Вона розповідає про нелегкий шлях свого народу до справжньої незалежності Чилі від імперіалізму, про успіхи, досягнуті країною під керівництвом прогресивного уряду, очолюваного Сальватором Альенде. Знання, які я одержу в Одесі, говорить вона, знадобляться моєму народові, допоможуть нам у будівництві нового суспільства. Хай і ваша, першокурсники, дорога в науку буде широкою і радісною.

— Начебто тільки вчора університет прощався з випускниками, що протягом п'яти років здобували знання, вчилися на спеціалістів. Це була трохи сумна, але й радісна подія, — говорить секретар комітету комсомолу **Володимир Матковський**. — І от зараз зустрічаємо поповнення, якому належить зайняти місце випускників. Мені дуже приємно вітати нову зміну й побажати їй самого кращого.

... Спочатку на якусь мить зал завмер. І раптом здригнувся, вибухнув овацією.

— Слово надається видатному російському вченому **Іллі Іллічу Мечникову**, — сповістив головуючий.

Впевненою ходою проходить вчений на трибуну.

— З почуттям великого хвилювання я виступаю у стінах вузу, де пройшла моя юність і прийшла творча зрілість, — говорить людина, яка так вдало грала І. І. Мечникова. — Мені приємно вітати ще один загін нових спадкоємців.

Сподіваюсь, що ви, як це робили у свій час ми, будете берегти традиції нашої alma-mater і про вас, як і про нас, з подякою пам'ятимуть потомки.

Вчений вручає першокурсникам ключ знань, яким вони мають відкривати таємниці наук.

Через зал проносять вогонь знань. Факел несе ленинський стипендіат, випускник хімічного факультету **Валерій Кузнецов**. Він передає його **Ліді Паленній**. І от вже горить він у чаші, що встановлена на сцені, а першокурсники дають клятву.

«Клянемося! Клянемося! Клянемося!» — лунає строго й урочисто у залі. Зміна дає клятву на вірність своєму народові, партії. Клянемося свято берегти традиції рідного університету, свого народу.

Під зводами звучить Гімн Радянського Союзу. Завмерли першокурсники, дивлячись на палаючий вогонь у чаші і, може, вперше дуже чітко відчули відповідальність, яку покладав на них народ, посилаючи вчитися, набиратись знань, щоб потім віддати їх іншим.

Горить вогонь знань. Він запалює душі на великий труд, що зветься навчанням, закликає високо нести звання студента університету.

К. СЕРГЄВ.



УРОЧИСТІ ХВИЛИНИ... ЗАТАМУВАВШИ ПОДИХ, ПЕРШОКУРСНИКИ ДИВИЛИСЬ НА ЦЕРЕМОНІЮ ВРУЧЕННЯ КЛЮЧА ЗНАНЬ (фото вгорі) ТА ЗАПАЛЕННЯ ЧАШІ ЗНАНЬ (фото зліва).

Фото Я. ЛЕВІТА та В. КАМИНСЬКОГО.

ПЕРША ВАХТА

«П'ятий!», «Шостий!» Дзвінки гогоси час від часу прорізували тишу ранкового поля. За номерами — це щоб легше рахувати. І найчастіше чулося: «П'ятий!», «Шостий!». «П'ятий» — це **Ліда Палена**, «шостий» — **Галя Бабейко**.

В радгоспі ім. Леніна (с. Нерубайське) ми збирали помідори. Що й казати — не дуже романтична справа. Але головне — запалити себе та інших, а потім прийде зацікавленість. І зуміли ж ці дві неквапливі дівчини підняти всі!

Темп! Темп! Хлопці намагались не відставати. **Вася Борецький**, **Володя Раца**, **Костя Лобасюк** майже наздогнали дівчат! Майже... Випередити не змогли. «П'ятий» і «шостий» панували над полем. А наш суворий сортувальник **Наташа Давидова** дивиться з-під похмурих брів, і здається, рука сама викидає бракований помідор з ящика.

А потім... Боліли руки від відерних ручок, горіли обпалені сонцем плечі. Дівчата зажурено дивились на свої потріскані руки, намагались не показати, як важко працювати під палючим серпне-

вим сонцем. А хлопці посміхались, роблячи вигляд, що їм зовсім не важко... І ні за що не хотіли признатись, що так само, як і у дівчат, у них болять руки.

А назавтра все повторилось. І післязавтра. Тільки вже не покидав придбаний ритм руху, ставало легше й легше. І он як — азарт не проходив.

Тиждень пролетів дуже швидко. Ми відіждали звіти, де тридцять років тому йшли бої за наше місто-герой. Одесити вшановують пам'ять про визначну подію у Великій Вітчизняній війні своєю працею і ми пишаємось, що частка нашої праці вкладає в народну справу.

Попереду не один трудовий семестр. Наступного разу ми будемо працювати ще дружніше й енергійніше. Але приємно усвідомлювати, що перша студентська практика виконана нами успішно. Ніщо так не згуртовує людей, як праця.

О. КОЛЬЦОВА,
студентка I курсу
філологічного факультету.

МУЗИ НЕ МОВЧАТЬ

Всім років полихає війна у в'єтнамських джунглях. Численні твори радянських письменників переконливо свідчать, що в'єтнамська тема стала однією з провідних в творчості наших поетів, прозаїків, драматургів.

Чималий внесок у спільну справу солідарності з героїчним народом В'єтнаму зробили одеські письменники. В просторому залі одеської філармонії на вечір, присвячений річниці з дня проголошення ДРВ, зібралися студенти вузів, робітники, школярі. З вступним словом до присутніх звернувся член Спілки письменників СРСР доктор філологічних наук професор **І. М. Дузь**.

Володимир Домрін прочитав поему «Небо Мадрида, небо В'єтнаму»:

Пусти мене, Россия, во Вьетнам!
Я знаю, что сегодня встречу там
Того, кто убивал меня когда-то, —
говорит поэт.

Так, події на в'єтнамській землі — це продовження боротьби з фашизмом, яка почалася ще в Іспанії. І хоча воєнні злочинці у В'єтнамі носять іншу форму, ніж

гітлерівські палачі, суть злочину залишається незмінною.

Яскраве враження залишив виступ поета **Станіслава Стриженова**.

— Зараз, коли в цьому залі стоїть тиша, — сказав він, — в якусь хвилину за Вашингтонським часом з авіабази піднявся американський винищувач і взяв курс на В'єтнам. Хто він, той, хто веде цей літак? Мене тривожить девальвація людської душі.

З цікавими віршами, присвяченими боротьбі, праці, творчому пошуку на вечорі виступили **Ігор Неверов** та **Ізмаїл Гордон**.

Тепло приймали слухачі виступ поета-сатирика **Володимира Івановича**.

Є таке прислів'я: коли говорять гармати, муз не чути. Але сьогодні сильніше від гармат звучить голос протесту всіх чесних людей світу. Цей голос підняло велика і непереможна армія миттів.

Вечір поезії, що відбувся в Одесі, ще раз продемонстрував інтернаціональну єдність радянських літераторів з мужнім в'єтнамським народом. Всі кошти, які були зібрані від продажу квитків, передані у фонд допомоги героїчному В'єтнаму.

Р. БРОДАВКО.

ЧЕКАЄМО НА ВАС, ДРУЗИ!

Багато наших авторів та виконавців стали лауреатами минулих жанрових конкурсів. Наші базові колективи (змішаний хор, ансамбль танцю, естрадний оркестр та його солісти, ансамблі «Райдуга», «Льонок», народних інструментів, студентський театр «МТС») показали високу виконавську майстерність, вони користуються заслуженою популярністю в університеті й місті.

З мистецтвом колективів знайомились студенти багатьох університетів нашої країни: Москви, Ленінграда, Риги, Тбілісі, Вільнюса. Ці міста — далеко не всі маршрути наших концертних поїздок.

За всіма нашими успіхами — наполеглива праця всіх учасників колективів та їх керівників. Праця, це особливо слід знати першокурсникам, при вмілому поєднанні з навчанням дає змогу залишитись в колективі.

Ректорат, партком, комітет комсомолу, профком з великою увагою ставляться до роботи колективів самодіяльності, створюють умови для нормальної роботи, заохочують колективи і окремих виконавців, сприяють здійсненню поїздок в інші міста, ставлячи при цьому перед нами певні завдання.

В цьому навчальному році нам належить підготувати програму до фестивалю, присвяченого 50-річчю утворення СРСР.

В першому семестрі відбудуться конкурси музикантів-виконавців, читців. Факультети, як і раніше, повинні готуватися до XVI традиційного огляду-конкурсу.

В університетських колективах розпочався період репетицій. Хор і ансамбль танцю, естрадний оркестр, вокалісти розпочали свою роботу. Чекають черги студентський театр, ансамбль народних інструментів, духовий оркестр.

Ми чекаємо на вас, друзі-першокурсники!

Е. ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКИЙ,
голова студентського клубу.