

# ЗА НАУКОВІ КАДРИ

Орган парткому, ректорату,  
комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового  
Червоного Прапора  
державного університету  
ім. І. І. Мечникова

РІК ВИДАННЯ  
XXXVI

№ 7 (990)

27 ЛЮТОГО

1970 р.

Ціна 2 коп.

## ПОКЛАСТИ КРАЙ ІЗРАЇЛЬСЬКИМ ПРОВОКАЦІЯМ

Днями в нашому університеті відбувся мітинг, на якому викладачі, студенти, співробітники засудили злочини ізраїльської воєнщини, висловивши солідарність з арабськими народами.

Мітинг відкрив заступник секретаря парткому В. І. Світличний, підкресливши, що варварський наліт авіації агресора на металургійний комбінат в Абу-Зааболі і численні жертви — ще одне свідчення агресивної політики імперіалістичних кіл на Близькому Сході.

— Колектив університету, — зазначив виступаючий, — як і всі радянські люди, цілком підтримує політику Комуністичної партії і Радянського уряду, спрямовану на мирне вирішення цього конфлікту. Ми висловлюємо солідарність з арабськими народами, які борються за свої законні права, засуджуємо агресивну політику Тель-Авіва та вимагаємо покласти кінець цим злочинним діям.

Виконуючий обов'язки ректора професор О. В. Богатський заявив, що у всьому світі прокотилась хвиля мітингів протесту. Своє обурення діями ізраїльської воєнщини висловлюють народи соціалістичних країн, а також прогресивні сили капіталістичних держав.

— Ізраїльська агресія, — говорить далі професор О. В. Богатський, — заподіяла багато лиха арабським народам. Загинули люди, чималих втрат зазнала промисловість. Ми одногослоно засуджуємо дії агресорів і говоримо: слід дати рішучу відсіч їм; голос протесту людей світу мусить приборкати агресорів.

Студент фізичного факультету А. Крижановський гнівно засудив нову провокацію Ізраїльського уряду на Близькому Сході і вказав, що імперіалісти Заходу несуть відповідальність за те, що гине мирне населення. Жертви останнього нальоту викликали вибух гніву у людей усього світу, які вважають за свій обов'язок не допустити нової трагедії, сказати «Ні!» західним агресорам.

Сповнений великого обурення голос професора історичного факультету К. Д. Петряєва, який говорить, що Ізраїль уперто не хоче виконувати рішення ООН (1967 р.) про виведення військ з окупованих територій. Він навіпаки, готує нові напади на арабські країни.

Професор К. Д. Петряєв від імені університетського колективу висловлює протест діям агресорів і засуджує їх політику, спря-

мовану на розпалювання нових воєнних дій.

Студент історичного факультету В. Глебов заявив, що світова громадськість несе відповідальність за те, що відбувається на Близькому Сході.

— І ми, студенти університету, — говорить В. Глебов, — з гли-

боким обуренням сприйняли звістку про нові злочинні дії Ізраїльської воєнщини та висловлюємо з приводу цього свій протест.

Учасники мітингу одногослоно прийняли резолюцію, в якій схвалюється політика нашої партії і уряду, спрямована на встановлення миру на Близькому Сході.

### РЕЗОЛЮЦІЯ МІТИНГУ СОЛІДАРНОСТІ

Ми, студенти, викладачі, працівники Одеського університету, одногослоно засуджуємо систематичні воєнні провокації Ізраїлю на Близькому Сході, бомбардування мирних міст і сіл арабських країн. Ганебний варварський наліт ізраїльських воєнних літаків на мирне єгипетське місто Абу-Заабале, внаслідок якого було забито понад 80 робітників і поранено понад 100, свідчить про те, що Ізраїль, користуючись всесторонньою допомогою імперіалістів США, Англії, ФНР, свідомо йде на загострення становища та розширення воєнних дій, які погрожують викликати на Близькому Сході воєнний конфлікт великих масштабів.

Ми протестуємо проти зростаючих поставок озброєння Ізраїлю із США, оскільки вони штовхають Ізраїль на нові авантюри. Ми цілком підтримуємо заяву ТАРС, в якій СРСР суворо попередив Ізраїль і його імперіалістичних союзників щодо небезпечних наслідків злочинної ескалації воєнних дій з боку Ізраїлю.

Ми висловлюємо повну солідарність з героїчною боротьбою арабських народів проти ізраїльської агресії і підтримуємо величезні зусилля уряду Радянського Союзу покласти край цій агресії. вирішити конфлікт між арабами та Ізраїлем на основі резолюції Ради безпеки ООН від 22 листопада 1967 року. Ми твердо переконані, що в результаті мужньої боротьби арабів, на боці яких всі прогресивні сили сучасності, ізраїльські авантюри і провокації будуть приречені на провал.

Колектив Одеського університету візьме найактивнішу участь в проведенні дня солідарності всіх країн з арабами, накресленого Всесвітньою Радою миру на 2 березня 1970 року.

Ми вимагаємо від правлячих кіл Ізраїлю негайного припинення злочинної гри з вогнем, очищення ними зайнятих арабських територій, вирішення арабсько-ізраїльського конфлікту на справедливих для обох сторін умовах.

Агресори повинні відповісти за свої злочини! Нехай вони знають, що їх злочинні дії не залишаються безкарними!



НА ФОТО: зліва — уважно слухають учасники мітингу промови своїх товаришів. Справа — виступає завідувачий кафедрою нової та нової історії професор К. Д. Петряєв.

Фото В. РЕШЕТНИКОВА.

Швидко летить час. Ще зовсім недавно коридори факультетів нашого університету нагдували стривожений вулик. І це не дивно. Досить було глянути на обличчя будь-якого студента, щоб зрозуміти: йде сесія... Але ці хиמרні часи вже позаду, новий семестр повільно, однак впевнено набуває все нових і нових обертів. Попереду нові випробування — літні заліки та іспити. Проте, щоб як слід до них підготуватись, необхідно підсумувати, що було зроблено взимку, зробити відповідні висновки для подальшої роботи.

Саме цьому питанню — підсумків результатів зимової сесії і була присвячена нарада комсомольського активу нашого вузу, яка нещодавно відбулась.

З доповіддю виступив член комітету комсомолу, студент історичного факультету В. Попков. Доповідач відмітив, що результати останньої сесії красномовно свідчать про безумовне зростання успішності серед студентів університету. В порівнянні з зимою сесією минулого року вона підвищилась на 9 процентів. Особливо помітно підвищилась вона на філологічному факультеті, біологічному та факультеті романогерманської філології. А от в істориків справи гірші. За успішністю сесії вони лише на шостому місці. Фізичний й механіко-математичний факультети хоча й домоглися успіхів, але дуже незначних і значаться десь на останніх місцях.

Особливу увагу тов. Попков В. у своїй доповіді приділив результатам складання іспитів з суспільних дисциплін. А вже оцінки, одержані студентами з суспільних дисциплін — показник того, як вони оволодівають марксистсько-ленінськими знаннями. Прикладом в цьому може бути механіко-математичний факультет, де лише троє студентів не спромоглися скласти іспит з історії КПРС.

Серйозні побоювання викликає становище трудової дисципліни. Наприклад, на механіко-математичному факультеті 16 студентів не з'явилися на іспит, одержавши таким чином «механічні двійки». Таке ж можна було спостерігати і на інших факультетах.

Починаються дебати. Слово надається секретареві комсомольського бюро філологічного факультету М. Будіянському. Він розповів, яким чином на філологічному факультеті підвищилась успішність. У досвіді філологів чимало є такого, що варто було б взяти на озброєння іншим факультетам. Це регулярні консультації викла-

дачів, фотографії студентів-боржників, вивішані на видному місці тощо.

Секретар комсомольської організації механіко-математичного факультету В. Прохорова зупинилась у своєму виступі на деяких цікавих експериментах. Наприклад, комсоргом I курсу було обрано студента-старшокурсника. Він зумів знайти спільну мову зі своїми молодшими товаришами. Зараз цей курс — один з кращих на факультеті.

Член комсомольського бюро фізичного факультету В. Сидоров порушив наболіле питання про роботу їдалень та буфетів під час сесії. Про яку нормальну підготовку може йти мова, коли студент не має можливості вчасно пообідати або повечеряти!

Студент біологічного факультету Ю. Копитов висловив задоволення з приводу того, що біологи за результатами сесії знову серед кращих. Він говорить про великі труднощі, викликані браком підручників. А це ускладнює роботу.

Дуже важливе питання порушив у своєму виступі професор Д. Г. Елькін. Він сказав:

— Ми живемо у такий час, коли не лише важко вчити, але й не легко вчитись. А дим питанням ми майже не займаємось. У нас зовсім не розроблена методика самостійної роботи студентів, у нас немає рекомендованого режиму їх самостійної роботи. Це питання з кожним днем набуває все більшої гостроти і вимагає якнайшвидшого вирішення.

Секретар партійного комітету ОДУ професор О. В. Сурилов відзначив, що хоча успішність справа ніби й буденна, але вона надзвичайно важлива і залежить го-

Закінчення на 2-й стор.

## ВЕСНА НА СТАДІОНІ

В цей недільний день на стадіоні нашого університету було гамірно. Почали свої тренувальні заняття під керівництвом досвідченого тренера, майстра спорту Валентина Бліндера футболісти. Понад двадцять юнаків, одягнуги в теплі тренувальні костюми, змінювали фізичну підготовку і удосконалювали техніку футболу.

Тут же тренувалась велика група легкоатлетів під керівництвом викладача фізвиховання, майстра спорту Миколи Бугайцева. Вони проводять свої тренування щонеділі всю зиму.

Прийшли на стадіон пограти м'ячем і студенти, що мешкають в гуртожитках №№ 4, 5.

Для хорошої організації роботи на стадіоні спортивного клубу необхідно забезпечити інвентар, спортивну форму і підібрати обслуговуючий персонал. Госпчастинна обіцяла відремонтувати і пофарбувати трибуни, огорожу. Кафедра ж фізвиховання запланувала до 20—25 березня підготувати спортивні майданчики, легкоатлетичне ядро та бігові доріжки і до кінця квітня закінчити будівництво душової.

Весняний спортивний сезон потрібно зустріти в повній готовності.

А. ЛУПОЛОВЕР.



# Завершальний етап



Важливим політичним завданням комсомолу в період підготовки до знаменного ювілею — століття з дня народження В. І. Леніна є Всесоюзний Ленінський залік комсомольців та молоді, що якнайповніше відобразив прагнення молодого покоління виконати ленінський заповіт — вчитися комунізму.

Для проведення і приймання заліку на факультетах були створені комісії, до яких ввійшли ветерани Комуністичної партії і ленінського комсомолу, викладачі кафедр суспільних наук, члени партійних бюро факультетів, відомі вчені, комсомольський актив.

Широка пропаганда цілей і завдань Ленінського заліку, його змісту, прийняття колективних та особистих зобов'язань на честь 100-ліття з дня народження В. І. Леніна — ось завдання і зміст першого етапу Ленінського заліку з квітня по 15 травня минулого року. Тоді ж у нас відбулася І республіканська науково-теоретична конференція — «Комсомол України — активний помічник партії в справі комуністичного виховання молоді».

При активній допомозі Ради молодих вчених, комсомольці написали історію комсомольської

організації ОДУ, яка була надрукована на сторінках багатотиражки.

На урочистих зборах комсомольського активу були підведені підсумки I етапу Всесоюзного Ленінського заліку.

Характерною рисою другого етапу Всесоюзного Ленінського заліку (травень - жовтень 1969 рік) була його трудова активність, участь у створенні матеріальних благ. Якщо в 1968 році в складі студентських будівельних загонів на новобудови країни виїхало близько 300 осіб, то влітку 1969 року — понад 500 осіб працювало на будовах Тюменської області і Красноярського краю, Цілини, України, Одеської області та Угорської Народної Республіки.

Комсомольці і молодь університету взяли активну участь в будівництві спортивно-оздоровчого табору, нового аудиторного корпусу, гуртожитків, реконструкції стадіону, водної станції, в упорядкуванні університетського містечка, в реконструкції і розширенні старовинного ботанічного саду університету.

Протягом вересня і першої половини жовтня понад дві тисячі студентів нашого вузу надавали допомогу трудівникам сільського

господарства в збиранні врожаю 1969 року.

Підсумки другого етапу Всесоюзного Ленінського заліку були підведені на звітно-виборних комсомольських зборах факультетів, та на XXIII звітно-виборній комсомольській конференції.

Третій етап Всесоюзного Ленінського заліку, з 29 жовтня 1969 року по 22 квітня 1970 року, являє собою завершення виконання прийнятих зобов'язань кожним учасником Ленінського заліку, кожною групою. Головне завдання, як і раніше, — боротьба за високу успішність, на жаль, проводилася недостатньо. Ось чому останнім часом комітет комсомолу провів ряд заходів, спрямованих на підвищення успішності. Збори в групах, на факультетах, нарада комсомольського активу, комсомольські рейди, висвітлення ходу підготовки і складання іспитів, сувора вимогливість до порушників дисципліни і надання допомоги відстаючим дали свої результати. Зимова сесія показала зростання успішності на всіх факультетах. Є чимало студентів, які всі іспити склали на «відмінно». На історичному факультеті їх 47 осіб, на філологічному, російському відділенні — 24, українському — 30; на геолого-географічному — 44, хімічно-

му — 44, біологічному — 71, фізичному — 58, механіко-математичному — 82, юридичному — 20, романо-германської філології — 83.

В здійсненні одного з основних положень Всесоюзного Ленінського заліку — глибокого вивчення теоретичної спадщини В. І. Леніна — з'явилися інтересні форми. Одна з них — реферати. Багато студентів розробили теми, зв'язані з революційною діяльністю В. І. Леніна в тому чи іншому куточку нашої країни, з обраною ними професією, спеціальністю. Прикладом може бути така тематика рефератів: «Ленін про партійність літератури і сучасня радянська література», «Ленін про релігію», «Ленін про хімію», «Німецька мова в творах В. І. Леніна», «Ленін і Одеса», «Ленін в Парижі».

Проведення Всесоюзного Ленінського заліку має великий

вплив на вивчення суспільних наук. В порівнянні з минулим роком ріст успішності з суспільних дисциплін вище на 4,3 процента.

Кращі реферати відбираються і рекомендуються для участі в третьому Всесоюзному конкурсі студентських робіт з суспільних наук, історії комсомолу і міжнародного молодіжного руху. Після відповідної доробки багато рефератів рекомендовані для читання лекцій, для трудівників міста та області.

Зараз Ленінський залік вступив в свій завершальний етап. Основні зусилля повинні бути спрямовані на те, щоб домогтися здійснення кожним комсомольцем, юнаком і дівчиною особистих планів, виконання перед'ювілейних зобов'язань.

Напередодні ювілею вождя, 10 квітня, у всій країні будуть проведені всесоюзні комсомольські збори під гаслом: «По-ленінськи працювати, учитись, жити».

Комсомольська організація нашого університету докладає всіх зусиль, щоб гідно зустріти знаменний ювілей — 100-річчя від дня народження В. І. Леніна.

Т. ТКАЧЕНКО,  
секретар комітету комсомолу.

## ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ

ловним чином від самовизначення кожного у власному житті.

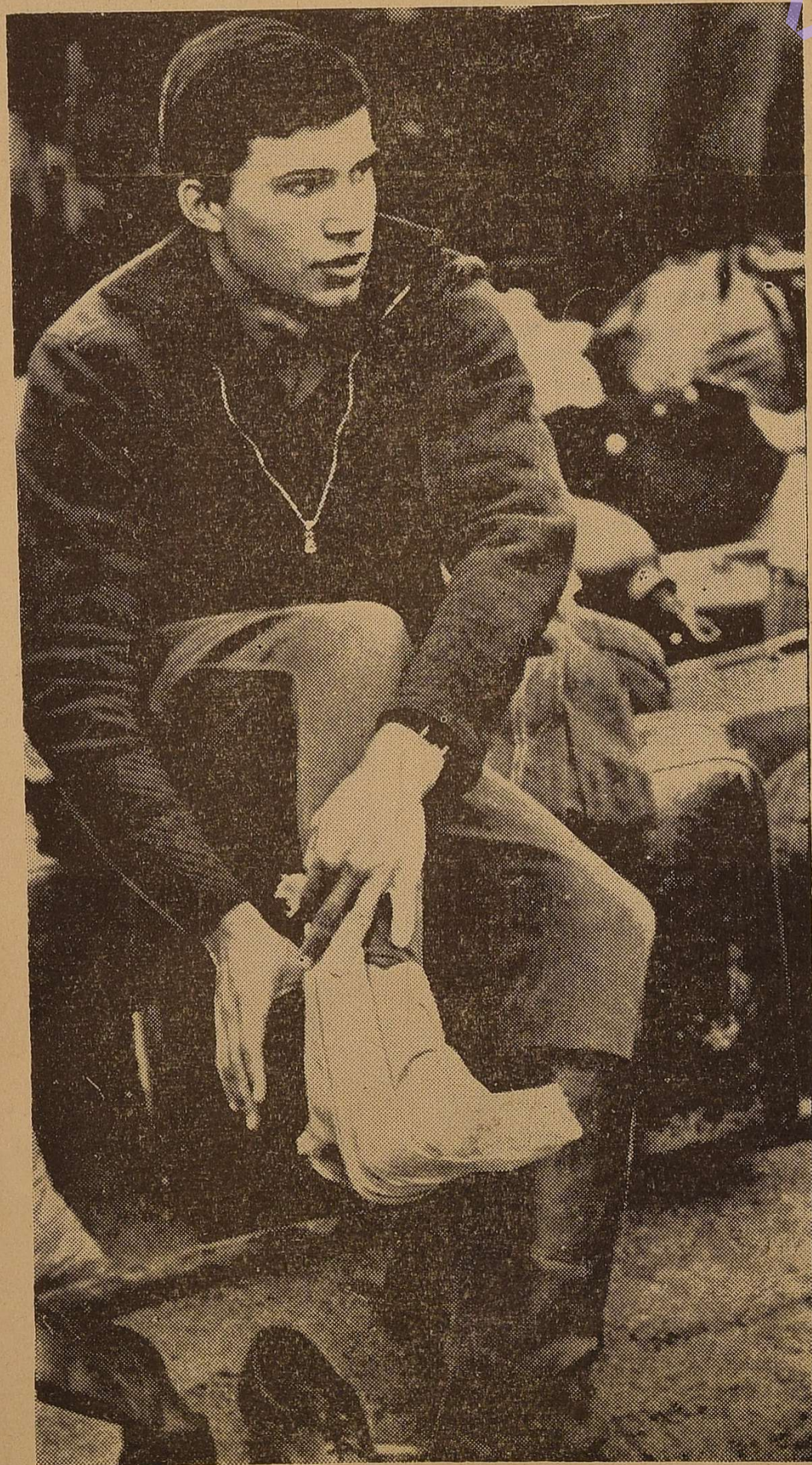
— Як ми повинні оцінити результати сесії? — Таке питання поставив у своєму виступі виконуючий обов'язки ректора університету професор О. В. Богатський. Він підкреслив, що ми не повинні перебільшувати наших досягнень. Звичайно, крок вперед зроблено. Але це тільки початок. Ця цифра 91 процент свідчить не тільки про зростання успішності, але й про те, що в університеті зараз нараховується 341 боржник. Адже це за кількістю майже новий склад факультету романо-германської філології. Ми повинні практично втілити індивідуальний підхід до кожного боржника і до 1 березня покінчити з цим питанням.

Дуже важливо мати добрі показники успішності з суспільних дисциплін, особливо зараз, в рік ювілею вождя.

Всі важливі питання, порушені на засіданні активу, знайшли відбиток у розгорнутому рішенні, прийнятому одноголосно. Особливо підкреслюється головне завдання нашого університету: гідно зустріти 100-річчя від дня народження Володимира Ілліча Леніна і спрямувати свою подальшу роботу на підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

Леонід ПЕЛЬЦМАХЕР

Закінчення. Поч. на 1-й стор.



НА КОНКУРС  
СТУДЕНТСЬКІ БУДНІ.

Третій трудовий. Зліва — «Тут в туфлях не пройдеш», справа — «Прорив». Фото Г. МЯГКОВА.



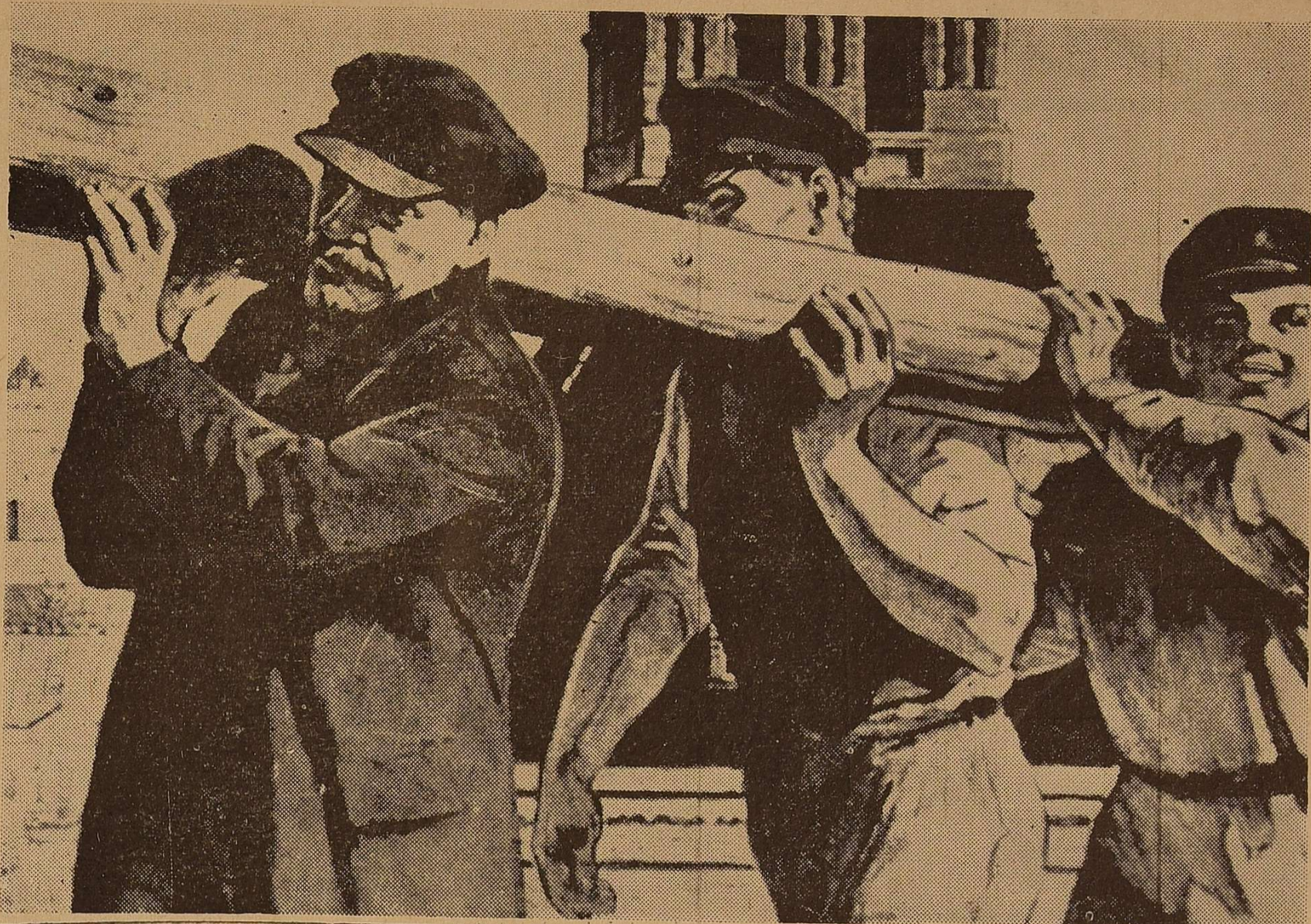
# ДО ЮВІЛЕЮ ВОЖДЯ

Три дні, з 24 по 26 лютого ц. р., тривала конференція-обговорення, присвячена колективній науковій праці кафедри історії української літератури «В. І. Ленін і українська радянська література».

На першому засіданні конференцію відкрив керівник теми професор А. В. Недзвідський вступною доповіддю «Завдання вивчення проблеми «В. І. Ленін і українська література». Про ленінську теорію відображення і проблему романтизму в українській радянській літературі доповіли учасникам конференції доцент В. В. Фашенко. «Українська драматургічна Ленініана» — такою була доповідь доктора філологічних наук І. М. Дузя.

Учасники першого засідання конференції вислухали також члена Спілки письменників старшого викладача Кіровоградського педінституту ім. О. С. Пушкіна М. К. Смоленчука на тему «Прозаїк в роботі над ленінською темою».

На наступних засіданнях з доповідями виступили доцент І. Я. Заєць, ст. викладач М. І. Доброгогорський, аспірантка Н. Ф. Пашковська-Рингач та гості — старший викладач Ізмаїльського педінституту О. Г. Височанська, старший викладач Миколаївського педіну О. С. Кухар-Онишко, викладач Херсонського педінституту П. К. Параскевич та ін.



Фоторепродукція В. РЕШЕТНИКОВА з картини В. Іванова «В. І. Ленін на суботнику в Кремлі».

## В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ

На всіх ділянках роботи наукової бібліотеки відчувається наближення славного ювілею — 100-річчя з дня народження В. І. Леніна. Всі, хто обслуговує читачів, хто дає відповіді на їх численні запитання, відзначають, що відчувається потяг читачів, особливо молоді, до оволодіння геніальною спадщиною В. І. Леніна.

Дуже цікаві роботи пишуть студенти-дипломанти історичного та філологічного факультетів. Глибоко вивчають ленінську спадщину на факультетах природничих наук, в наукових студентських гуртках.

До нас зверталися при доборі літератури з тем: «В. І. Ленін про ідеологічну боротьбу», «В. І. Ленін про науково-технічну революцію», «Ленінські принципи індустріалізації країни» та багато інших. Філологи вивчали відображення образу великого Леніна в творчості багатьох вітчизняних та зарубіжних письменників: О. М. Горького, В. В. Маяковського, А. Барбюса, Т. Манна, А. Р. Вільямса та багатьох інших.

Були теми, що висвітлювали погляди В. І. Леніна на творчість письменника, давали їм оцінку, наприклад: «Г. Уєлс в оцінці В. І. Леніна».

Для полегшення добору літератури при написанні дипломних і курсових робіт, при підготовці доповіді та ін. наукова бібліотека підготувала списки літератури. Вони відобразили тематику: «До сторіччя з дня народження В. І. Леніна. Рекомендований список літератури до Тез ЦК КПРС», «В. І. Ленін — сама найлюдяніша людина», «В. І. Ленін і наука», «Образ В. І. Леніна в художній літературі». При допомозі покажчиків, довідників, усього довідкового апарату, читач одержує потрібну довідку, бібліографічну консультацію, відповідь.

В ювілейному році на численних виставочних вітринах читачі мають змогу ознайомитись з літературою, присвяченою життю та діяльності великого вождя. Крім багатьох тематичних виставок, які змінюють одна одну, в біблі-

отеці функціонує три постійно діючих виставки: «До сторіччя з дня народження В. І. Леніна. Нові книги (що вийшли з друку, починаючи з 1967 року)», «Посторінках останніх номерів журналів» та «Ленінський календар» («День за днем»). Перші дві виставки, розміщені у виставочному залі бібліотеки і щотижнево поповнюються новою літературою. А «Ленінський календар» розповідає, чим займався великий Ленін, що написав, яку оголосив промову, з ким мав зустрічі, який документ підписав та багато іншого в той чи інший день його напруженого, творчого багатогранного життя. Біля вітрин завжди стоять читачі—викладачі, студенти, увагу яких привернула та чи інша сторінка життя і діяльності Володимира Ілліча Леніна. На вимоги читачів видаються книжки, експоновані на виставці.

Зараз бібліотека готує велику книжково-ілюстративну виставку до славного ювілею.

На фото: біля одного з стендів. Завідувача бібліографічним відділом наукової бібліотеки університету В. М. Терлецька дає консультацію студентам історичного та механіко-математичного факультетів.

Фото В. РЕШЕТНИКОВА.



## Агітація, агітатор

Кожне слово — це сторінка з літопису життя народу, це узагальнене відбиття його досвіду, пізнаної оточуючої реальної дійсності. Кожне слово, писав В. І. Ленін, є вже узагальнення. Та в процесі свого функціонування майже кожне слово не тільки уточнює своє первісне значення, а й може набувати різних додаткових значень. А в класовому суспільстві панівний клас та його ідеологічні оборонці дуже часто використовують слово, його семантичні відтінки для маскування своїх намірів, інтересів. Ось тільки один, дуже очевидний, із таких прикладів.

У 1905 р. буржуазія, щоб врятувати самодержавство, створила конституційно-демократичну партію. Цю назву кадетської партії В. І. Ленін так схарактеризував: «Назва «конституційно-демократична партія» відразу нагадує відомий вислів: «язик дано людині для того, щоб ховати свої думки». Назву «к.-д.п.» придумано для того, щоб приховати МОНАРХІЧНИЙ характер партії» (Твори, т. 8, IV вид., 441).

До речі, аналогічна доля спіткала й широко вживані тепер у нашій мові слова АГІТУВАТИ, АГІТАЦІЯ, АГІТАТОР. Про те, як це сталося, розповідає їх історія.

Слова АГІТУВАТИ, АГІТАЦІЯ, АГІТАТОР в усі європейські мови були запозичені з латинської. У латинській мові вони могли вживатись у таких значеннях:

АГІТУВАТИ — приводити в рух; гнати, поганяти; підмовляти; хвилювати; підбурювати.

АГІТАЦІЯ — приведення в рух; обробка землі; зброяння сутічка; невтомна діяльність.

### СЛОВО

### ПРО СЛОВО

АГІТАТОР — особа, яка щось приводить в рух; візник, що поганяє і править кінями.

З наведених значень видно, що слова АГІТУВАТИ, АГІТАЦІЯ, АГІТАТОР у латинській мові переважно вживались у побутовій та виробничій лексиці давніх латинян. Певний час у наведених значеннях у побутовій та виробничій лексиці ці слова вживались і в західноєвропейських мовах. Та в епоху капіталізму, в період зародження й розвитку революційно-демократичного руху, слова АГІТУВАТИ, АГІТАЦІЯ, АГІТАТОР у всіх західноєвропейських мовах стали вживатись переважно у суспільно-політичній лексиці і в нових значеннях. У середині XIX століття ці слова із французької мови через німецьку в нових значеннях і були запозичені в російську та українську мови. У всіх підцензурних словниках російської та української мови, як і в словниках західноєвропейських мов, вони подавались тільки в таких значеннях:

АГІТУВАТИ — ширити брехливі вісті, чутки, хвилювати, підбавити людей на незаконні дії.

АГІТАЦІЯ — поширення різних вигадок, чуток; підбурення до заколоту.

АГІТАТОР — підбурювач, заколотник, бунтівник.

У такому значенні буржуазії всіх капіталістичних країн, так само, як і російському самодержавству, вигідно було в дру-

гій половині XIX — на початку XX ст. подавати в словниках, у пресі ці слова, щоб залякувати трудящих, щоб стримувати й гальмувати революційно-демократичний рух, щоб применшувати вплив на маси революційно-марксистського вчення. Та в цей же період у марксистській літературі, передусім у творах В. І. Леніна, слова АГІТУВАТИ, АГІТАЦІЯ, АГІТАТОР почали очищатись від буржуазної «скверни» і вживатись у значеннях, які відбивали реальну дійсність — інтереси трудящих в їх боротьбі за своє соціальне й національне визволення. Ось у яких нових значеннях вони стали вживатись та ще й тепер уживаються:

АГІТУВАТИ — поширювати, популяризувати в усній чи друкованій формі вчення марксистсько-ленінізму, вчення про завоювання влади трудящими й побудову нового комуністичного суспільства.

АГІТАЦІЯ — усна чи друкована політична діяльність, що має на меті поширення серед широких мас учення марксистсько-ленінізму про завоювання політичної влади трудящими й побудову нового комуністичного суспільства.

АГІТАТОР — особа, якій Комуністична партія довірила й доручила поширювати, популяризувати серед мас своє вчення, програму, свою мету в той чи інший період.

Нові значення, якого набули прокоментовані слова в марксистсько-ленінській літературі, в нашій повсякденній практиці відбиває реальну дійсність. Агітація, позбавлена правдивого ідейного змісту, писав В. І. Ленін, залишається пустим звуком, пустопорожніми закличками. Лише «вірне теоретичне розв'язання забезпечує тривкий успіх в агітації. А ми прагнемо саме до тривкого успіху і нітрохи не бентежимося тимчасовими невдачами» (Твори, т. 6, IV вид., стор. 437).

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.



