



За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордену Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 7 (852)

16 березня 1966 р.

Ціна 2 коп.

СЕРЕД СТУДЕНТІВ

Безперечно, що виховання студентів не тільки в професійному, науковому, але й в політичному напрямку відбувається головним чином на лекціях та під час самостійної роботи по детальному засвоєнню того чи іншого комплексу людських знань. Саме ці види роботи й формують у студента його світогляд, світосприйняття. Особливо виразно відчувається це в університеті, де в порівнянні з іншими учбовими закладами цикл наук представлено в дуже широкій і різноманітній гамі.

Але, очевидно, існують такі моменти як внутрішнього, так і зовнішнього політичного життя, на які слід реагувати негайно, а головне: на підставі аналізу їх вчити майбутнього фахівця самостійно розбиратися в подіях, давати їм належну оцінку, щоб свідомо й активно втручатися в нашу спільну працю побудови комуністичного суспільства. І тут єдиним випробуванням знярядям нашої партії залишається агітаційно-пропагандистська робота.

На жаль, на цій ділянці нашого життя у нас не все гаразд. Немає чого гріхати, що, з одного боку, викладач-агітатор, а з другого, студентський колектив інколи потрапляють у «протириччя», коли перший прикладає всіх зусиль, щоб провести захід, а молоді прагне чомусь втекти від нього. Ми чомусь частенько закриваємо очі на це, а слід було б конкретно і дійово обговорити на наших загалом хороших семінарах агітаторів, які організує партком університету, чому саме виникають подібного роду ситуації.

Гадаємо, що на таке обговорення слід запросити наш комсомольсько-молодіжний актив, де б можна було поговорити відверто, сердечно, й щиро.

Ми шукаємо нових форм роботи, прагнемо до цікавих, животрепетних політгодин. Так, в минулому семестрі зрештою непогано проходили наші зустрічі по обговоренню листа Миколи Смирнова, який було вміщено у молодіжному журналі «Смена» (1965, № 21), на тему, що слід зрозуміти під поняттям «щастя». Звичайно, що не все тут було продумано до кінця, не всі виступи були яскравими, інколи вони зводилися навіть до банальних відповідей, проте дані політгодини проходили дещо активніше від попередніх, викликали певну зацікавленість. Нам можуть докоряти в тому, а яке відношення мають до подібного роду дискусії до завдань агітаційної роботи. Відповімо на це тим, що агітація становить собою настільки широку форму роботи, що обмежувати її абсолютно не потрібно. В даному випадку важливою є не тема бесіди, а те, в якому напрямку вона розгортається, які факти і ідеї виникають під час бесіди. Найкращі агітатори подають численні зразки такої майстерності — розгорнути потрібну політичну роботу навколо будь-якого животрепетного питання.

На наш погляд, не слід вже так категорично дотримуватись встановлених понеділків, вівторків або серед. Можливо, що й після шести годин лекційної роботи така виховна година мало корисна. Студенти втомлені, вони поспішають обідати, відпочивати...

Нині перед агітаторами стоїть величезне завдання — проведення ґрунтовного обговорення проекту Директив ХХІІІ з'їзду КПРС по п'ятирічному плану. Вже відбулись інформації, перші обговорення. Але треба ще краще, активніше вести цю надто важливу роботу.

М. ПАВЛЮК, агітатор.

НА ЧЕСТЬ ХХІІІ З'їзду ПАРТІЇ ДОСТРОКОВО!

ПАРТІЙНИЙ комітет днями заслухав інформацію проєктора по науковій роботі професора В. Федосеева про хід виконання соціалістичних зобов'язань, взятих на честь ХХІІІ з'їзду КПРС. Партком зазначає, що вченими університету достроково виконані взяті на завершення досліджень і передачі їх результатів для впровадження у виробництво.

Так, передані для промислового виробництва роботи, одержані кафедрою експериментальної фізики (науковий керівник доцент К. Демидов). Передані для впровадження Одеському суперфосфатному заводу рекомендації по використанню відходів криолітного виробництва (кафедра фізико-хімії полімерів і колоїдів. Науковий керівник професор О. Юрженко).

Партійний комітет запропонував партійним організаціям факультетів, науковій частині, науково-дослідному сектору вжити всіх заходів, щоб протягом 1966 року реалізувати, а в ряді випадків достроково виконати накреслення по дальшому розвитку і впровадженню наукових досліджень в промислове і сільськогосподарське виробництво.



УСПІШНО проводять наукову роботу співробітники науково-дослідного Інституту фізики нашого університету М. Дьяченко та М. Воронцова.
НА ЗНІМКУ: старші наукові співробітники інституту М. ДЬЯЧЕНКО та М. ВОРОНЦОВА проводять дослідження.

ВИСОКА ОЦІНКА

ПРОФЕСОРУ Д. Г. ЕЛЬКІНУ
ПРИСУДЖЕНА ПРЕМІЯ ПЕРШОГО СТУПЕНЮ

НЕДАВНО стало відомо, що монографія «Сприйняття часу», автором якої є завідувач кафедрою психології нашого університету професор Д. Елькін, удостоєна премії першого ступеню ім. К. Д. Ушинського.

Монографія професора Елькіна є єдиною капітальною працею у вітчизняній літературі з проблеми часу. Вона представляє великий теоретичний інтерес, бо проблема часу продовжує залишатися ареною теоретичної і ідеологічної боротьби між матеріалістичною та ідеалістичною філософією і психологією.

Монографія Д. Г. Елькіна має безсумнівний практичний інтерес. Його важко переоцінити, особливо в наші дні бурхливого розвитку техніки, автоматизації, які ставлять серйозні вимоги до високої культури часових сприймань людини. Почуття часу є дуже важливою передумовою успіху в спорті, музиці та ряді інших областей людської діяльності.

Книга «Сприйняття часу» є узагальненням багаторічних досліджень з психології сприйняття часу, які проводяться на кафедрі психології нашого університету під керівництвом професора Д. Елькіна.

Про інтерес до питань часу у сучасній психології говорять той факт, що на ХVІІІ Міжнародному психологічному конгресі в Москві в серпні 1966 року буде працювати симпозиум з питань сприйняття часу і простору, на якому наша кафедра психології виступає з програмною доповіддю.

На закінчення хочеться відзначити, що премія першого ступеню ім. К. Д. Ушинського вперше за багато років присуджена праці з психології. Висока оцінка монографії професора Д. Г. Елькіна — значна подія для кафедри психології. Ця оцінка є визнанням актуальності тієї галузі дослідження, в якій працюють психологи Одеського університету.

Т. КОЗИНА.

ПОШУКИ ПРОДОВЖУЮТЬСЯ

В ці весняні березневі дні розпочала свою роботу XV наукова Шевченківська конференція.

Серед численних гостей ми бачимо членів-кореспондентів АН УРСР, науковців з Києва, з Ленінграда, Запоріжжя, Чернівців, Ровно, з Азербайджану, Узбекистану, Ужгорода, Ніжина.

9 березня в актовому залі конференції відкрив ректор університету професор О. Юрженко.

В цей день з доповідями виступали наші гості — члени-кореспонденти АН УРСР, лауреати Ленінських премій Є. Кирилук та Є. Шаблійовський, а також вчений з Ленінграда П. Жура.

10 березня розпочали роботу секції літературознавства і фольклористики, мовознавства та мистецтвознавства.

НА XV НАУКОВІЙ ШЕВЧЕНКІВСЬКІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

Різнманітні щодо тематики, цікаві за змістом, доповіді викликали великий інтерес. Інтересно було слухати доповіді доцента з Запоріжжя Ф. Ващука, повідомлення старшого наукового співробітника Інституту літератури АН УРСР В. Бородіна, доцента з Київського університету Г. Сидоренко, молодшої наукової співробітниці Інституту літератури АН УРСР С. Попель.

Певний інтерес викликала доповідь старшого викладача Чернівецького університету О. Романця, повідомлення старшого викладача Ровенського педінституту Л. Бон-

даренко та старшого викладача нашого університету П. Данилка.

На секції фольклористики, мовознавства і мистецтвознавства в цей день було заслухано вісім доповідей. З них чотири доповіді зробили вчені нашого університету.

Великий інтерес викликали доповіді з Києва доцента П. Тимошенка, А. Кінька, Л. Владича і С. Раєвського.

Доценти нашого університету К. Данилко, А. Москаленко та А. Жаборюк, професор С. Бевзенко зробили цікаві повідомлення та доповіді.

В цей же день відбулось і пленарне заключне засідання.

Конференція пройшла успішно. Вона закінчилась, але не закінчились пошуки науковців, вивчення спадщини великого Кобзаря.

УСПІШНИЙ ЗАХИСТ

НЕЩОДАВНО на Вченій Раді історичного факультету Київського державного університету доцент нашого університету К. Петряєв захистив дисертацію на одержання ступеню доктора історичних наук.

До захисту доцент К. Петряєв опублікував 37 праць по темі своєї дисертації: «Сучасна історіографія історії Німеччини кінця ХІХ і початку ХХ століть».

Захист пройшов успішно. Офіційні опоненти дали високу оцінку праці нашого вченого.

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ XXIII З'ЇЗДУ КПРС

ПО П'ЯТИРІЧНОМУ ПЛАНУ РОЗВИТКУ

НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА СРСР НА 1966—1970 роки

АКТИВНО і гаряче обговорюють викладачі та студенти проект Директив XXIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1966—1970 роки на відкритих факультетських партійних зборах, під час бесід, на політгодинах.

Нижче ми продовжуємо друкувати матеріали, що надійшли до редакції, про обговорення проекту Директив.

СХВАЛЮЄМО

НА історичному факультеті нещодавно відбулись відкриті партійні збори. На них йшла мова про проект Директив XXIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1966—1970 роки.

З доповіддю на зборах виступив доцент кафедри політичної економії М. МОЙСЕЄВ. Доповідь була вислухана з великою увагою. Учасники зборів взяли участь в її обговоренні.

Першим слово бере викладач кафедри філософії А. ВЕСЕЛАГО.

— Коли читаєш проект Директив, — говорить вона, — замислюєшся над тим, а яким буде твій особистий вклад, вклад твого колективу у всенародну справу.

Ми історики — пропагандисти ідей партії і нам необхідно вже зараз уявити, як ми будемо пропагувати матеріали Директив по п'ятирічному плану розвитку народного господарства.

Ми повинні також пропагувати досягнення народу за всю його історію. Тому історичному факультету потрібно виступити ініціатором створення до 50-річчя Жовтня панорами героїчної оборони Одеси.

Вся наша країна готується гідно зустріти XXIII з'їзд КПРС. Нашим подарунком з'їзду буде опрацювання чернеток дипломних робіт до кінця березня.

Про підвищення відповідальності за якість навчання гово-

рив у своєму виступі М. ГОЛОВАТИЙ.

— Успіхи у розвитку народного господарства цілком залежать від якості підготовки спеціалістів. Студенти — майбутні спеціалісти народного господарства. От чому вони

ПІДТРИМУЄМО

повинні навчитись організувати свою працю, винести з вузу не тільки вміння працювати, але і звичку поважати працю кожного будівника комунізму.

Відкриті партійні збори історичного факультету одностайно прийняли резолюцію, в якій схвалюється проект Директив XXIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства на 1966—1970 роки.

В. КРАСНИЦЬКИЙ.

БЕСІДА У ГУРТОЖИТКУ

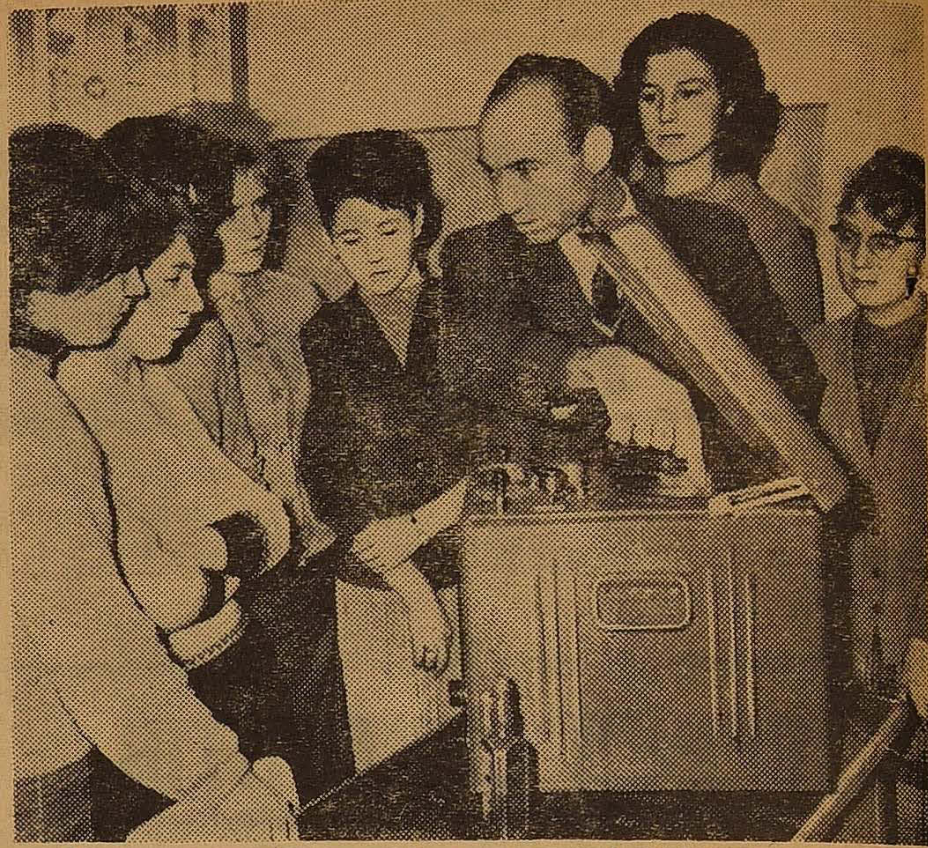
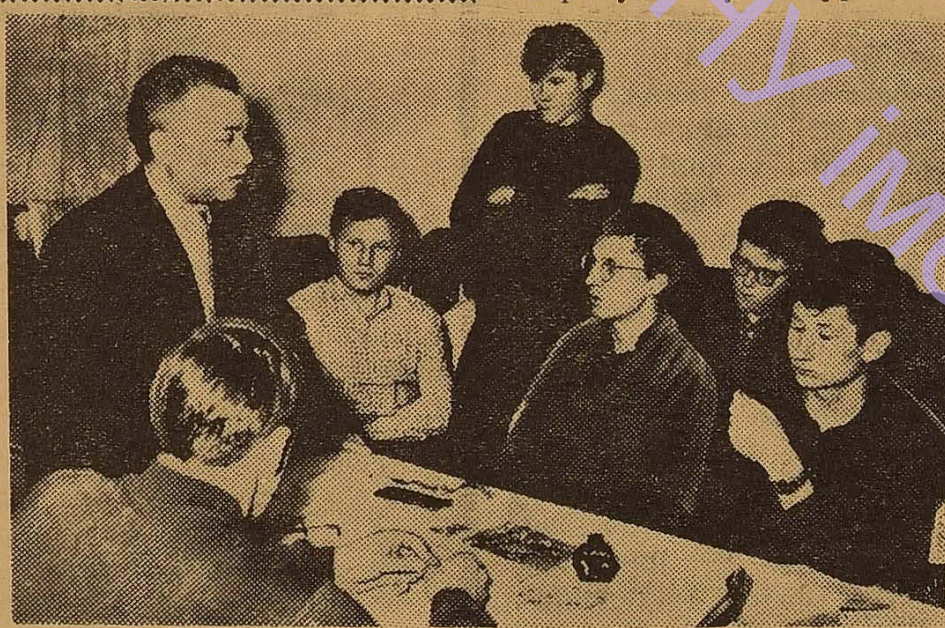
З ВЕЛИКИМ інтересом студенти читали проект Директив XXIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1966—1970 роки.

У багатьох студентів виникли питання, з'явилося бажання глибше розібратись в накресленнях проекту Директив. І ось в один з суботніх вечорів студенти запросили до себе в гуртожиток доцента Я. Штернштейна. Він і провів з ними бесіду про проект Директив XXIII з'їзду КПРС.

Після бесіди деякі студенти, зокрема тов. Шлапак, висловили свої думки щодо окремих розділів проекту Директив.

На знімку: доцент Я. Штернштейн проводить бесіду зі студентами-фізиками.

Текст і фото студента четвертого курсу фізичного факультету А. Гурова.



На факультеті іноземних мов все ширше використовуються технічні засоби навчання.

НА ЗНІМКУ: старший викладач В. Соломонов знайомить студентів зі звукозаписною апаратурою.

МАТЕМАТИКА—ЛІНГВІСТАМ

В СІЧНІ 1966 року на прохання активу лабораторії експериментальної фонетики факультету іноземних мов доцент механіко-математичного факультету Марк Микитович Швець розпочав читати курс «Математичної логіки».

Заняття викликали великий інтерес у викладачів, багато з них почали систематично відвідувати їх. Читались лекції з великим знанням справи, і, хоча курс був не легкий, матеріал викладався у доступній і цікавій для філологів формі.

Ще Ломоносов говорив, що математика є очима науки. І дійсно, познайомившись з елементами математичної логіки, замислившись над деякими наче повністю пізнаними явищами мови, ми побачили тепер їх ніби в новому, яскравому світлі.

Одержані знання допомагають дослідникам більш чітко і однозначно формулювати свої думки при викладенні результатів наукової роботи, зробити більш доступною сучасну літературу з мовознавства, в якій застосовуються методи математичного аналізу, дають можливість самовдосконалюватися в галузі математики і використати математичний опір ряду мовних явищ у своїй роботі

Викладачі факультету іноземних

мов дякують за допомогу, надану їм Марком Микитовичем Швецем.

В найближчі дні на заключних заняттях професор А. Уйюмов прочитає лекцію по застосуванню математичної логіки в лінгвістиці. Цієї лекції викладачі чекають з нетерпінням.

В цьому ж місяці для викладачів факультету іноземних мов тов. А. Костін розпочне читати курс лекцій з математичної статистики.

Т. БРОВЧЕНКО.

□□□□□□

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

АКТИВ ВЧИТЬСЯ

КОМІТЕТ комсомолу ознайомився з кореспонденціями: «Потрібна допомога», «Це необхідно», надрукованими в газеті «За наукові кадри» від 11 грудня 1965 року.

Автори заміток підняли дуже важливі питання роботи комсомольської організації.

Комітет комсомолу згодний з думкою, висловленою в кореспонденціях тт. Ковальчик та Сенькова про ще слабку комсомольську роботу в деяких групах механіко-математичного, хімічного та інших факультетів.

Комітет комсомолу зараз спрямовує свою роботу на підвищення активності груп, навчання комсомольського активу.

Було проведено розширений пленум комітету комсомолу, де обговорювалось питання організаційно-політичної роботи в комсомольських групах.

Для навчання активу комітет комсомолу періодично проводить засідання бюро на факультетах куди запрошується весь актив цього факультету. Так, 15 лютого 1966 р. чергове засідання бюро відбулося на географічному факультеті. Був запрошений комсомольський актив не тільки цього, але й біологічного факультету.

Виконуючи постанови ХХ комсомольської конференції університету, комітет ЛКСМУ один-два рази на місяць проводить семінари, де комсомольський актив вчиться практиці роботи.

В. БОЛДЕНКО,
заступник секретаря комітету ЛКСМУ.

НА ВІДКРИТИХ партійних зборах механіко-математичного факультету з доповіддю «Про проект Директив XXIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства на 1966—1970 роки» виступив секретар партбюро К. Норкін.

В проекті Директив, — відзначає доповідач, — велику увагу приділяється питанням прискорення науково-технічного прогресу на основі широкого розвитку наукових досліджень в галузі теоретичної і прикладної математики, які забезпечують широке застосування математичних методів у різних галузях науки і техніки. Крім цього, електрообчислювальні машини напелегливо впроваджуються у такі складні галузі людської діяльності як економіка, планування і управління виробництвом.

Для рішення цих важливих завдань потрібні висококваліфіковані спеціалісти.

Перед нами, нашою партійною організацією, перед всім професорсько-викладацьким колективом механіко-математичного факультету, — продовжив доповідач, — сто-

ВИСОКА АКТИВНІСТЬ

ють великі і відповідальні завдання.

Перш за все слід вести широке роз'яснення серед молоді великих завдань нового п'ятирічного плану — знаменного етапу у створенні матеріально-технічної бази комунізму.

В той же час ми повинні ще організованіше вести роботу по удосконаленню учбового процесу, покращити підготовку спеціалістів-математиків.

Доповідь тов. Норкіна була вислухана з великою увагою. У її обговоренні взяли участь товариші Гаврилов, Костюк, Антонова, Свіщенко, Каспар'янц, Кіро, Зубов.

Професор М. Гаврилов у своєму виступі відзначив, що факультет за минулу семирічку пішов вперед у своїй роботі. Підготовлено 8 кандидатських дисертацій і деякі з них вже захищені. Викладачі нашого факультету беруть активну участь у різних наукових конференціях.

Далі професор Гаврилов говорив про перспективи факультету, про те, що необхідно активніше готувати докторів наук.

У своєму виступі В. Костюк зупинився на питаннях, зв'язаних з підготовкою грамотних, хороших спеціалістів у галузі математики, програмування, підготовки економістів. Він запропонував створити економічну спеціалізацію на математичному факультеті.

Комсорг другого курсу тов. Антонова, говорячи про завдання комсомольської організації факультету, сказала, що головне — досягти відмінних успіхів у навчанні і всім студентам брати активну участь в громадському житті.

У своєму виступі С. Кіро відзначив, що в проекті Директив по п'ятирічному плану важливе місце відведено розвитку математичних наук, тому велике завдання стоїть перед механіко-матема-

тичним факультетом. В зв'язку з цим на обчислювальному центрі необхідно розширити коло спеціалістів, поклопотатись про оснащення обчислювального центру новими машинами.

Свій виступ тов. Каспар'янц присвятив питанням пропаганди і роз'яснення проекту Директив. Він закликав колективи кафедр надати допомогу агітаторам академічних груп в цій роботі.

Тов. Зубов у своєму виступі вказав, що одним з головних завдань ідеологічної роботи є широке роз'яснення Директив п'ятирічного плану та показ їх наукової обґрунтованості. Перед колективом факультету стоять завдання — глибоке вивчення і пропаганда Директив п'ятирічного плану розвитку народного господарства СРСР. Для цього необхідно вміло використовувати весь арсенал засобів і форм агітаційно-пропагандистської роботи, треба оновити наочну агітацію, підготувати стенди і т. д.

Всі пропозиції, висловлені учасниками зборів, лягли в основу розгорнутого рішення.



ЗМАГАННЯ ЗА КРАЩУ АКАДЕМГРУПУ

— Значить, вас цікавить найкраща група нашого факультету. Що ж, сідайте, будь ласка...

— Є така група...

Я обернувся і побачив усміщене обличчя секретаря партійного бюро факультету Гліба Євгеновича Дмитрієвського.

— Мені здається, Надіє Львівно, (це він до мого першого співрозмовника, виконуючого обов'язки декана хімічного факультету тов. Оленович), що ми не помилимось, якщо одразу назовемо ж другу групу третьокурсників.

— Отже, друга, саме друга група, — підтверджує Надія Львівна.

«Другогрупників» мені довго розшукувати не довелося. Навпаки, навіть трохи повезло: майже всі вони живуть в одному гуртожитку. Колектив чималий — 27 чоловік. Але кожен тут відповідає не тільки за себе, а й за товаришів. Тільки тому, мабуть, комсорг групи Таня Давиденко зуміла зорієнтувати своїх колег на перше місце в змаганні на честь 50-річчя Радянської влади за кращу академічну групу університету.

— А знаєте, — звертаючись до мене, говорить Таня, — треба було вам бути на зборах нашої групи тоді, коли ми обговорювали умови змагання, опубліковані в газеті «За наукові кадри»... То були незвичайні збори, адже всім запам'яталась торішня невдача, коли ми поступились першістю «одногрупникам» з першого курсу. Всі п'ять пунктів умов змагання розібрали ми на зборах до «кісточок». І вирішили, що в нас є всі можливості в цьому році бути першими по університету.

Такої ж думки і секретар комсомольської організації факультету Ганна Кожухова. (До речі, вона теж в цій, другій групі).

Ганна — приклад для товаришів. Вчиться вона лише на «добре» і «відмінно». Не відстають від Ганни і її товариші. Ось взяти хоча б Сашу Зеркаленкова. Він — активний учасник художньої самодіяльності, зокрема, університетського хору. Його голос не раз приніс переможні очки другій групі на конкурсі художньої самодіяльності університету. Гітара, як каже Олександр, — його «найперша подружка».

А ще Саша — член філософського гуртка. Товариші жартома називають його «Сократом».

— Філософія — мое друге покликання, моя друга хімія, — говорить Саша.

А спорт? З ним «Сократ» міцно дружить. Доказом тому — перший розряд з акробатики. Недарма Саша — член збірної команди університету по акробатиці.

Тепер настала, мабуть, черга сказати і про навчання Саші. Велика громадська робота забирає в

нього багато часу. І все ж Олександр був серед перших — відмінником.

Нинішня сесія була для третьокурсників-хіміків дуже важкою. Крім залків — чотири екзамени. Саша старався. Інакше й бути не могло. Перших три іспити він склав на «відмінно». Залишався останній, вирішальний... Фізичну хімію Саша склав лише на «добре».

— В навчанні, як у спорті, — каже він. Можна здобути високе звання відмінника, але втримати його дуже важко. Щодо мене, то я ще постараюсь.

ЗАКОН ЇХ ЖИТТЯ

Що ж, тим краще. Залишається лише побажати Олександрові Зеркаленкову «м'якої посадки» під час весняної сесії.

По плечу Саші і його товаришам Толя Шмігель. В минулому солдат, відмінник бойової і політичної підготовки, він тепер староста другого курсу. Та ще й який! Перефразовуючи вищесказане, можна сказати, що Анатолій — «відмінник теоретичної і практичної підготовки». Підвищена стипендія — його супутник ще з першого курсу.

Цікавить Шмігеля і наукова робота. Він — член гуртка органічної хімії. Разом з іншими гуртківцями Толя з захопленням вивчає, досліджує фізіологічно активні речовини, які потім випробовуються на біологічному факультеті.

Активними учасниками цього гуртка є студентки Паршакова і Герасименко. Весь свій вільний час вони віддають улюбленій науковій роботі.

Чимало гуртків працює на хімічному факультеті, а от студенти Костін, Кузнецов, Касьянов, Кікіна разом з викладачами кафедри полімерів досліджують нові зразки полімерів. І, судячи по тому, як вони відгукуються про свою роботу, можна сказати, що вона їм приносить велике задоволення.

— В нас кожен комсомолец виконує громадську роботу, крім того, що добре вчиться, — зауважує Таня Давиденко. Інакше й бути не може в групі, яка бореться за університетську першість.

Завжди в строк виходить на факультеті газета «Радянський хімік». Дотепні малюнки-жарти і справжні картини студентського життя, що вмщуються в кожному

номері, — це справа рук Діми Костіна. Він розуміє свої обов'язки і з честю виправдовує довіря товаришів.

— Головне, щоб людина завжди відчувала відповідальність за свою роботу і, звичайно, любила її, — каже Діма.

По-справжньому закохана в хімію Зоя Косолапова. Уважно стежить вона за новинками періодичних видань за рубежом з питань хімії. Вона добре перекладає іношомовні тексти з хімії на російську мову. Охоче допомагає товаришам. І не тому, що в умовах змагання записано: «Академічна група... бере під свій контроль роботу кожного студента, члена групи...», а просто вона вважає це своїм обов'язком. Ось чому друзі обрали Зою заступником комсорга факультету. Бо Зоя уважно вислуховує поради товаришів, не уявляє свого життя без колективу.

Так, кожен студент другої групи не уявляє свого життя без колективу. Схопив студент «незадовільно» — це вже подія. Це вже питання зборів групи, які відбуваються зразу ж після занять. Не прийшов студент на заняття — це теж подія. І на другий день в групі всі вже знають, чому був пропуск. Якщо причина поважна — допомагають. Якщо ж ні — вживають заходів. Тому й не дивно, що успішність і відвідування тут на належному рівні.

Часто організує група культурні походи. Скажімо, йде новий фільм чи спектакль — йдуть всі разом.

На день народження (і це вже традиція) товариші купують імениннику подарунки, щиро вітають його, бажають доброго здоров'я і відмінного студентського життя. Здавалось би, дрібниці. Але подібні заходи згуртовують колектив, наочно показують увагу товаришів.

— Закон життя кожного нашого студента — це моральний кодекс будівника комунізму, — каже Ганна Кожухова. Один за всіх і всі за одного. Саме ці якості будуть нашими союзниками в нелегкій боротьбі за університетську першість.

...Що й казати, мені дуже сподобались мої нові знайомі. Залишається лише побажати їм щасливого фінішу в змаганні. Яким же він буде насправді — це питання не далекого майбутнього.

С. МЕФОДОВСЬКИЙ,
студент.

Ось вони — представники однієї з кращих академічних груп хімічного факультету. Включившись в змагання на честь 50-річчя Радянської влади, студенти цієї групи домоглися помітних успіхів в навчанні і в громадській роботі.

Так тримати, друзі!

КОМСОМЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

ЯКБИ ЗАБІГАЛИ КОМСОРГИ

В ДРУГОМУ номері газети «За наукові кадри» за цей рік була надрукована стаття В. Барладяну під назвою «Коли час прогаяно». У своїй статті автор, зокрема, відзначив, що протягом першого семестру деякі студенти філологічного факультету часто не відвідували лекцій і в силу цього не досить добре підготувалися до зимової сесії. На думку автора винні в цьому... комсорги учбових груп, які не надавали своєчасної допомоги відстаючим студентам, надто мало працювали з ними.

Мені здається, що в даному випадку думка автора помилкова. Чи ж варто на комсоргів груп звальювати таке обтяжливе завдання, як надання своєчасної допомоги відстаючим товаришам по навчанню. Мимоволі виникає питання: для чого існують на кожному курсі кожного факультету нашого університету академсектори? Кому, як не комсомольцям-активістам цих секторів слідкувати за наданням допомоги слабо встигаючим в навчанні студентам?

Думається, що комсорги також зовсім не зобов'язані слідкувати за відвідуванням лекцій окремими студентами. Навіщо займатися дублюванням старост курсів та груп? Адже саме старостам деканати факультетів довіряють журналі відвідування. Комсорги й так досить завантажені громадською роботою, з якою, на жаль, не справляються.

Так, комсоргом спроможна бути тільки людина, яка може кликати за собою, захоплювати. Такі люди є на всіх факультетах. І в

комітеті комсомолу є. Є, це точно! Але все ж більша частина комсомольців в комітеті працює ніби у ві сні. Невпевнено, напомацьки. Досить сказати, що члени комітету не можуть зобов'язати комсоргів своєчасно зібрати членські внески, робити відмітки про їх виплату. Ось що недавно трапилось з одним моїм товаришем.

Зібрався він переводитись до іншого вузу. Обхідний треба було підписати. Пришов у комітет.

— Підпишіть.

— Не маю права. У вас за півроку внески не сплачено.

— Заплатив я, та ось наш комсорг печатку загубив.

Ось так-то. Не пішли з комітету на факультет, не дали прохуна комсоргу. Спить, значить, оргсектор комітету. Сплять, значить, і в комсомольських бюро.

А що, якби раптом і насправді активізувалася діяльність комсоргів, що якби вони і справді забігали? Що б то було?

В масштабах університету це означало б, що прокинувся комітет. Спортивні свята, зустрічі у ВАзі з артистами театрів, балмаскаради, КВК, зустрічі ліриків і фізиків... Ну, а в масштабах факультетів, курсів, це призвистило б захоплюючі екскурсії, турпоходи, суперечки, читки, диспути, тематичні вечори... Так, чого тільки не придумаєш з хорошими комсоргами!

С. ХАНЕВИЧ,
студент філологічного факультету.

ГОСТІ З НДР

Ось вже декілька днів в нашій країні гостює велика група молоді з НДР. Гості відвідали Москву, а потім по групах роз'їхались до міст-героїв.

В Міжнародний жіночий день студенти нашого університету разом з представниками молоді міста зустріли гостей на аеродромі. Від імені клубу «Друг НДР» студенти запросили гостей відвідати університет.

І ось 10 березня до університету прибуло 30 гостей. Студенти зустріли юність НДР квітами. Керівник клубу «Друг НДР» викладач О. Росіна і представники гостей обмінялись вітаннями і пам'ятними подарунками.

Художня самодіяльність філологічного факультету показала свою програму. Особливо сподобався гостям вокальний ансамбль «Ленок».

Студенти разом з гостями співали німецькі народні пісні і «Хай завжди буде сонце».

Зав'язались дружні бесіди на німецькій мові.

Гості відвідали наш музей історії університету.

Зустріч пройшла в дружній і сердечній обстановці і надовго залишиться в пам'яті студентів університету і гостей з НДР.

ПЕРШІ УРОКИ

НАШ четвертий курс історично-го факультету зараз на педагогічній практиці в школах м. Одеси.

Перед початком практики у нас була проведена конференція. На ній декан факультету доцент З. Першина вказала на ті завдання, що потрібно буде вирішити в процесі практики.

Наша група проходить практику в школі № 68. Директор її тов. Хорошилова і вчителі школи зустріли нас привітно і з першого ж дня надали нам допомогу у вирішенні ряду питань, зв'язаних з навчанням і вихованням. Велику допомогу надають нам керівники практики Л. Беленька і А. Загнайло.

В школі № 68 особливо вдало розпочали свою практику студенти В. Соломко, Н. Полевой, Л. Цимбал, В. Харламова та інші. Ці сту-

денти вже дали по 3—4 пробних уроки і по 2—3 залікових. В. Соломко, наприклад, проходить в 8-х класах тему: «Культура Росії в XIX столітті». Один урок він провів в актовому залі школи, де учні зіграли декілька творів на піаніно, познайомились з творчістю багатьох поетів, письменників, художників і композиторів Росії першої половини XIX століття. Студент М. Полевой використав на своїх уроках карти, схеми, картини та інші наочні посібники. А Ліда Цимбал добре провела уроки в XI класі.

Дещо невдало розпочав було свою педагогічну діяльність студент Проскуряков. Він вважав, що бути вчителем легко і несумлінно підготувався до свого першого пробного уроку, який давав в X класі. На помилки і недоліки Проскурякова вказали керівники практики, а також директор школи і співкурники. Проскуряков прислухався до критики і наступні уроки провів вдало.

Велику допомогу в успішному проходженні практики надає нам організований на факультеті кабінет методики викладання історії.

Кабінет працює щоденно.

Проходячи практику, ми одночасно виконуємо обов'язки і класних керівників. Це допомагає нам краще познайомитись з учнями і всебічно пізнати професію вчителя.

Я. ПОТЕРЯЙКО,
студент четвертого курсу історичного факультету.

ЗУСТРІЧІ З КЛАСОМ

ШКІЛЬНИЙ дзвоник, немов чарівник, веселий галас з коридорів загнав у класи, притишив. Перед дверима вчитель переводить дух. Урок української літератури в IX класі веде практикант

Олег Олійників. Усе, як на уроці досвідченого вчителя — робоча дисципліна, увага, колективне мислення, тільки сам вчитель помітно хвилюється: то починає походжати, то не знає куди руки подіти... Після дзвоника Олега оточують учні. Доброзичливість, повага й порозуміння — такі стосунки вчителя і учнів.

Вчителька Кіра Максимівна Гришко, яка читає українську літературу, захворіла і її зараз заміняє О. Олійників. І це не випадково. Хоч педагогічний досвід Олега невеликий, він добре себе зарекомендував. Вдалими були пробні уроки, а залікові дав на «відмінно».

Не тільки Олійників такий. Євген Левицький, Тамара Кожухар, Валя Міщенко та інші студенти цієї групи, що проходять педпрактику в школі № 121, показують хо-

рошу загальну і методичну підготовку. Керівники практики Василь Васильович Шапоренко і Лариса Семенівна Терешко задоволені.

Девіз студентів: Давати уроки, тільки відмінні! — здійснюється. Віряться, що взятий курс студенти витримують.

При обговоренні уроків керівники допомагають початкуючим вчителям аналізувати свої помилки, урізноманітнювати методику. За кожен урок вболівають всі, всі підтримують одного. Тому уроки виходять цікавими і змістовними. Відповіді учнів радують молодих вчителів. Їм приємно відчувати, що їх зусилля не марні, що слова будять думки. Це, мабуть, найвища нагорода для вчителя, тим більша для практиканта.

Педпрактика триває. Попереду ще не одна пам'ятна зустріч з класом.

А. МИКИТЕНКО.

НОВІ КНИГИ

ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ ВИДАТНІЙ ПОДІЇ

ВИДАВНИЦТВО «Наукова думка» готує до друку збірник документів і матеріалів у трьох томах, чотирьох книгах «Громадянська війна на Україні» (1918—1920 гг.). Мова російська. Багатотомне видання присвячується видатній події у житті радянського народу і всього прогресивного людства — 50-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції.

В документах і матеріалах видання яскраво відображена героїчна боротьба трудящих України, які під керівництвом Комуністичної партії розгромили іноземних інтервентів і внутрішню контрреволюцію.

Розкрито братерську дружбу народів нашої країни, яка міцніла і загартовувалась під час боротьби за владу Рад, вирішальне значення допомоги радянської Росії українському народові в його справедливій боротьбі.

У документах показана керівна роль В. І. Леніна, ЦК РКП(б), місцевих партійних організацій у визвольній війні трудящих України, а також діяльність партійних організацій в тилу ворога.

ЗАХОПЛЮЮЧА МАНДРІВКА

В АЖКО сказати, куди геологи проникнуть раніше: на дно океанів чи на поверхню Місяця. Може бути, що тайни земних океанів будуть розгадані космонавтами в лабіринтах місячних гір...

Ці схвилювані роздуми про недалеке майбутнє ви прочитаєте не в науково-фантастичному романі, а в порівняно невеличкій за своїм обсягом (184 стор., ціна 27 коп.), цікаво написаній науковцями В. І. Лебедінським та О. І. Шалімовим книзі «Загадки земних недр», яку нещодавно випустило видавництво «Наукова думка» («Науково-популярна серія»).

Кам'яна оболонка нашої планети не є незмінною — вона пульсує. Читач познайомиться й з особливостями сучасного руху земної кори, з історією геологічної пістряви на континенті й одержить відповіді на безліч питань: як ви-

ростають гори, де народжуються землетруси, які причини їх появи, чим зумовлені вулканічні виверження? Характеризуючи вулканічні явища, автори наводять різні аспекти вітчизняних і зарубіжних вчених на причини землетрусів, простежують взаємозв'язок явищ внутрішньої активності Землі з розвитком речовини планети.

Це видання приверне увагу масового читача, як захоплююча мандрівка в майбутнє геології. Ви знайдете в ній і орієнтири, на які спрямовують дослідники цієї дуже важливої ділянки науки. Читач познайомиться з основами геологічних уявлень, без усвідомлення яких не можна розгадати таємниці земних надр.

У ЧОТИРЬОХ ТОМАХ

ГОТУЄТЬСЯ до друку видавництвом «Наукова думка» фундаментальна праця великого колективу видатних вчених Радянського Союзу «Історія отечественной математики» у чотирьох томах. Сторінки цієї праці розкажуть про розвиток математики і математичних знань у нашій країні від стародавніх часів до наших днів.

У першому томі досліджується розвиток математичних знань вищої і середньої школи, творчість перших вітчизняних математиків XVIII століття. Висвітлюється наукова творчість Ейлера і його учнів, показана значна роль, яку відіграв М. В. Ломоносов у розвитку вітчизняної науки і зародження перших математичних шкіл і напрямків.

Другий том присвячено історії вітчизняної математики XIX і початку XX століть (до 1917 року). У третьому томі викладається розвиток математики і математичних знань після звернення Великої Жовтневої соціалістичної революції. Розповідається про перебудову вищої школи, виникнення нових наукових центрів, зокрема, в союзних республіках.

В останньому, четвертому томі викладається теорія функцій дійсно перемінного, теорія функцій комплексно-перемінного, звичайні диференціальні рівняння, математична фізика.

Видання розраховане на широке коло читачів, наукових працівників, викладачів вищої і середньої школи, аспірантів і студентів.



В КАРПАТАХ

1
А ледь заплющиш очі і — білий до болю в очах сніг, сумні і строгі ялинки, присипані снігом, і обов'язково лижня...

2

Ми приїхали у Воловець. Якщо не зважати на деякі неполадки, зв'язані з температурою завідувачої прокатом лиж, то можна сказати, що похід почався вдало.

Стали на лижі (дехто вперше). В той день лижі ковзали легко, лежав хороший м'який сніг і падати було зовсім не боляче. А ось підійматися з рюкзаком — проблема! У багатьох з'явилися підозрілі одностудії: або на лижах, але без рюкзаків, або ж з ними, але без лиж... А потім затишний будинок лісника, чудовий вечір і ночівка.

Наступного дня — прогулянковий вихід в гори. Дзвінкий гірський струмок і сніг, сніг, сніг... Білий-білий під ногами і синюватий вдалині. І вітер, коли летиш з гори (хоча наперед знаєш, що вниз впадеш). До дрібниць пам'ятається дорога наступного дня, що вилась серпантинно по зарослих лісом горах з перилами з ялин. І дов-

гий, але прийнятний і веселий спуск в село, коли останнього, хто спускався, правильно скочувався, зустрічали тушем.

Важко вибрати з цих повних пригод, снігу, жартів, сміху і чого хочете днів найцікавіший. Але, здається, найсильніше враження залишили ті дні, коли йшли ми лісом, що заснув під снігом. Засніжена алея, покриті інеєм ялини і на галявині зворушлива берізка поряд з дрімучою ялиною. Ночівлі в нежилому взимку гуртожитку лісорубів. Цей наш притулок розташований в красивій ущелині біля гірської річки. Залишив він у нас найтепліші спогади (і в прямому, і в переносному значенні).

А потім пішли далі... Коли закінчився похід, всім було жаль, що так швидко.

3

І ще в день від'їзду чудова прогулянка на лижах по лісі. Потім — за шишками. Зустріч на вокзалі з братами по рюкзаку. Це були наші мехматівці. Останні сніжинки. Вагон заповнений туристами-одеситами.

І знову лекції. І якщо хто-небудь сидить в аудиторії і дивиться невидючим поглядом в те невиразне місце, яке іменується «бог знає куди», і явно відчувається, що товариш цей дуже далеко від формул, то знайте, що бачить він гори в снігу і розчулено згадує спалені в похіді шкарпетки, підгорілу кашу і той чудовий ранок, коли він був черговим і його розштовхували о п'ятій ранку, і він, ридючи від диму, роздмухував сирі дрова...

А потім думки переходять на прозу — треба купити кефі, скоро знову похід...

Т. ГОЛІКОВА

студентка п'ятого курсу механіко-математичного факультету.

ВЕЧІР ДРУЖБИ

ТАКА зустріч відбулася вперше. Студенти французького відділення факультету іноземних мов в суботу були гостями іноземних студентів, які навчаються в Одесі. Це була незвичайна зустріч з посланцями далекої Африки.

Студенти зібралися, щоб провести дискусію по книзі О. Фадеева «Молода гвардія».

Гостей запрошують у просторий зал бібліотеки.

Уважно вислухали присутні вступне слово завідувачого кафе-

рою французької філології А. Гриценка.

Далі учасники вечора розповідають про життя і творчість Фадеева, про його твори, про героїв.

Після невеличкої перерви учасники вечора зібралися в клубі. «Артисти» окупували сцену. Об'єднаний концерт почали піснею.

Н. БОЙКО.