

# складемо сесію відмінно

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXII

## ДО ЗУСТРІЧІ, УНІВЕРСИТЕТЕ!

**В**ЕСЕЛО і напружено пролетіли найкращі наші молоді літа, неповторні роки студентські. Минула щаслива пора, прийшов час розлуки і ніколи вже не повернеться студентська молодість. Мабуть, тому розлука з університетом така розчулена й важка.

Через кілька днів ми, випускники-історики, роз'їдемося. Хоч у кожного з нас своя доля, свій шлях педагогічний, мета наша одна — нести людям знання, виховувати молодь.

Ми розлучаємось. А чи зберемося ще коли ось так — увесь курс.

Не віриться, що це останні прощальні зустрічі з нашою «альма-матір'ю» і тим більше хочеться через певний час з своїми однокурсниками знову зібратися у твоїх стінах, університете.

Уявіть на мить: в 1967 році разом з викладачами ми зустрічаємось на своєму факультеті. Скільки буде розмов!..

Гадаю і їм, викладачам, буде приємною зустріч з своїми вихованцями.

Можливо хто, прочитавши ці рядки, усміхнеться, може кому це здасться нездійсненною витівкою, бо, мовляв, понині ж нічого подібного у нас не було. Ні, мабуть те, що таких зустрічей досі не було, просто прикрість. Всякий початок важкий, але це можливо, реально.

П'ять років людина живе у великому місті, вчиться в університеті з тисячами своїх ровесників. Не зараз говорити, яке багатогранне й кипуче студентське життя. Воно органічно входить в тебе, зв'язує з світом життєлюбної, працьовитої, неспокоїної і веселої молоді. І раптом усього цього немає, залишається тільки спомин. Охоплює розгубленість і сум.

Коли студент справді полюбив університет, йому не все одно, що буде після нього й завжди його цікавитиме і яке поповнення прийшло, і яке місце на огляді зайняла факультетська художня самодіяльність, і, взагалі, буквально всі незначні зміни й малі новини.

Зрозуміло, тяжко розлучатися із звичним, змінювати спосіб життя. Та одна справа, якщо до рідного вузу немає ніякого вороття й інша — коли попереду неодмінна зустріч. А вона має бути цікавою, плодотворною, бо випускники прийдуть збагачені життєвим досвідом і педагогічною роботою, а по тому й буде корисною для самих, випускників, для викладачів і студентів. Тому на факультеті знатимуть про свого вихованця, він ще матиме підтримку у своїх колег-«однокашників» і старших товаришів.

Такий взаємозв'язок необхідний і, думається, це неправильно, що людина, одержавши диплом, назавжди покидає університет. Виходить, ніби вузу байдуже, ким став чи стане його вихованець, яка його подальша доля.

Встановлений день зустрічі випускників з викладачами й студентами на факультеті (умовно назвемо його День випускника, бодай 25 червня. Дату слід добре продумати) матиме виховне й організаційне значення. Це вже не дрібниці, бо у вихованні слід уміло використовувати усі засоби.

Випускники-історики 101-го навчального року! Давай-те зустрінемося через рік в нашому рідному університеті.

Сподіваюсь, що перша наша зустріч відбудеться в 1967 році.

А. МИКИТЕНКО, випускник історичного факультету.

## УСПІХ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

**Н**А ЧЕРВНЕВИХ засіданнях вченої ради філологічного факультету відбулись захисти дисертацій на здобуття вченого ступеню кандидата педагогічних наук (з психології) аспірантами кафедри психології Н. Огородниковою, В. Полигою та Л. Вишньовою.

Дослідження Н. Огородникової «Деякі психологічні особливості сприйняття ритму», присвячене проблемі, яка органічно включається в дослідження кафедри з психології часового сприйняття, одержало високу оцінку офіційних опонентів — одного з провідних психологів країни — директора Інституту психології УРСР члена-кореспондента АПН РРФСР про-

фесора Г. Костюка, народного артиста УРСР, професора консерваторії М. Покровського, завідувачого кафедрою фізіології університету, професора Р. Файтельберга.

Так само високо була оцінена дисертація Л. Вишньової, присвячена ролі випереджуючого відображення дійсності у формуванні гімнастичних навиків.

Успішно захистив дисертацію і В. Полига, який дослідив роль зворотного зв'язку у сприйнятті часових особливостей гімнастичних вправ.

Хочеться побажати молодим вченим нових творчих успіхів.

Т. КОЗИНА.

# За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора  
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 19 (864).

29 червня 1966 р.

Ціна 2 коп.

**Н**А ВСІХ трьох факультетах, які ми відвідали, була проведена чимала робота, щоб студенти могли без перешкод скласти заліки та іспити.

Розклад на всіх цих факультетах було складено заздалегідь, він давався на обговорення, вносились зміни, згідно побажань студентів.

Йшла мова про підготовку до цього найвідповідальнішого періоду на вчених радах, засіданнях партбюро та комсомольського активу.

Керівництво факультетів зробило все, щоб допомогти студентам у їх підготовці до заліків та іспитів.

## НАЙКРАЩЕ — У ТРЕТЬОГО

**З**АСТУПНИК декана механіко-математичного факультету старший викладач В. Марченко розповів нам про хід сесії.

Сесія на цьому, як кажуть, «важкому» факультеті йде нормально. Не допущених до літньої сесії студентів не було.

А ось на заліковій сесії цього семестру студенти-першкурники В. Белінський, В. Гончаров, Ю. Аптекар, Р. Вайсблат показали незадовільні знання. Не зовсім добре були підготовлені, очевидно, до іспитів тт. М. Махуренко, Л. Махуренко, Ю. Демінков, Г. Сергієнко, А. Іванов, бо одержали «незадовільно». Все ж, будемо сподіватися, що всі ці товариші зуміють закінчити літню сесію без незадовільних оцінок.

Є на першому курсі студенти, які серйозно працювали протягом року і в період сесії.

Це — Т. Зецькова та Л. Мироннова, які мають по дві відмінних оцінки, Г. Савинова.

Студенти-другокурсники склали заліки добре. Тільки Луняка не розрахувався з заліками.

Як же йдуть іспити на курсі? Непогано. Навіть добре. Той факт, що, склавши фізику і диференціальні рівняння,



шість студентів мають відмінні оцінки, а А. Семенов, який складає сесію достроково, вже має три «відмінно», говорить про серйозне ставлення студентів до занять. Серед тих, хто одержав «відмінно» заступник декана називає А. Зубанова, А. Джулея, В. Ігнатенко, Л. Незнакіну, М. Герасимова. І дуже прикро, що тт. А. Куликова, Л. Красовська, К. Величко, І. Сидорова одержали хто одну, а хто дві незадовільні оцінки. Напевно, вони напружать всі свої сили і зуміють розрахуватися з літньою сесією.

З усіх тих курсів, студенти яких складають іспити, найкращі справи у третього. З заліками тут на сьогоднішній день

розрахувалися всі. Два іспити (теорію функції комплексного перемінного і фізику) студенти склали без незадовільних оцінок. А «відмінно» мають Т. Воронова, В. Павлюк, Н. Мазур, В. Ковпак.

Студенти-четвертокурсники шойно почали складати заліки, тому говорити про їх успіхи чи невдачі ще рано.

Випускники днями почали захищати дипломні роботи.

## ВСЕ ЙДЕ НОРМАЛЬНО

**О**сь що розповів нам про хід сесії заступник декана філологічного факультету доцент В. Дроздовський.

— Все йде нормально, — сказав Володимир Петрович, — іспити студенти складають добре. А от в період залікової сесії були зриви — на першому українському з іноземної мови і зарубіжної літератури, на першому російському з зарубіжної та української літератури. Але до іспитів студенти зуміли розрахуватися з заліками.

Студенти факультету вже склали по три іспити. Зараз готуються до свого останнього випробування. Ще один крок — і буде підведено підсумок праці за рік.

Непогано складають іспити першкурники українського відділення. Серед них чимало таких, які з усіх трьох дисциплін мають відмінні оцінки. Це — Л. Жалдак, Л. Кістринь, С. Мефодовський, М. Суховерхий, О. Яремтук, А. Сніцар. А от

Закінчення на 3 стор.



Іспит з фізіології рослин складає студентка третього курсу біологічного факультету Н. Бондарчук. Іспит приймає професор Г. В. Ткаченко.

# ВСЕБІЧНО ПІДГОТУВАТИСЬ ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ!

**Р**ІШЕННЯ і матеріали XXIII з'їзду КПРС відкривають перед радянською вищою школою нові широкі перспективи. Прийняті з'їздом партії Директиви по п'ятирічному плану розвитку народного господарства нашої країни — це конкретна програма дій, і домагається її безумовного втілення в життя — найважливіше завдання і нашого вузівського колективу, — почав доповідач.

— Країні, — продовжує далі Л. Х. Калуст'ян, — потрібні висококваліфіковані спеціалісти, люди з творчою жилкою, які не бояться труднощів. А спеціалістів готують вузи. Тому зрозуміла та увага, яку було приділено на XXIII з'їзді партії діяльності вищої школи, дальшому розвитку радянської науки.

Для підготовки висококваліфікованих ідейно загартованих кадрів, для вирішення цього головного завдання вузів важливе значення має подальше вдосконалення учбового процесу. Для нас, це, перш за все, означає підвищення науково-теоретичного рівня лекцій, семінарських та практичних занять.

— Але, — говорить доповідач, — в нашому вузі за останній час проявилася недооцінювання викладання. Деякі товариші, захопившись науковими дослідженнями, почали приділяти менше уваги учбово-методичній роботі. Це — неправильно. Наукова робота у вузі — не самоціль. Вона повинна сприяти безперервному удосконаленню учбового процесу, піднесенню рівня всієї учбової роботи. До такого взаємозв'язку нам слід прагнути. Вдосконалення учбового процесу завжди повинно бути в центрі уваги колективу університету.

— Саме так і стояло питання, — продовжував Л. Х. Калуст'ян, — на останній нараді ректорів та секретарів партійних організацій вузів в Києві.

Доповідач розповів про хід цієї наради і виступи учасників, про ті недоліки в учбовому процесі, які було зазначено на нараді. Одним з них є намагання деякої частини професорсько-викладацького складу ухилитися від педагогічної діяльності.

— Такі недоліки, — сказав доповідач, — є і у нас, в університеті, і у нас є професори, які на рік лише по 50 і менше годин приділяють лекційній роботі. З цим треба рішуче покінчити. Зараз на кафедрах складаються педагогічні навантаження на новий навчальний рік. Учбова частина не повинна затверджувати таке навантаження, якщо тому чи іншому професорові не відводиться часу на лекційну роботу.

Треба виходити з того, — і це підкреслювалося на нараді в Києві, — що професор чи доктор наук, який не читає лекцій студентам, не може відповідати своєму призначенню.

Парткому університету, партійним організаціям факультетів, учбовій частині треба більш суворо контролювати учбовий процес.

**В**ЕЛИКИЙ актовий зал. 15 червня його заповнили професори, викладачі, студенти. Вони прийшли сюди на відкриті університетські партійні збори. На порядку денному зборів дуже важ-

Далі Л. Х. Калуст'ян торкнувся питання методики викладання. Він говорив про те, що необхідно підняти роль кафедр психології та педагогіки в цій важливій справі. Ці кафедри повинні займатися на ряду з питаннями педагогіки та психології в середній школі, також педагогікою та психологією у вищій школі. Однак всебічно піклуватися про високу якість викладання повинні і спеціальні кафедри.

— В сучасних умовах, — говорить доповідач, — особливого значення набуває ідеологічне виховання майбутнього спеціаліста, його ідейний гарт. І це — зрозуміло. Адже ті, кого ми випускаємо з стін університету, придуть на державну і партійну роботу, стануть командирами виробництва, вихователями молоді.

В ідеологічному гартуванні нашої молоді важливу роль повинні зіграти кафедри суспільних наук. Але за останні роки виявилася тенденція пониження ролі суспільних наук, зокрема, історичної науки. З цим треба покінчити.

Виховання студентів чимало залежить від впливу на них викладачів. На жаль, деякі наші викладачі, особливо на природничих факультетах, мало приділяють уваги роботі з студентами в позаучбовий час.

Партійним організаціям і вечним радам треба турбуватися про те, щоб професорсько-викладацький склад брав участь у виховній роботі, домагаючись високої свідомості студентів, їх дисциплінованості.

— Адже не секрет, — продовжує доповідач, — що деякі наші студенти ще порушують учбову і трудову дисципліну, поведуть себе не так, як потрібно, в гуртожитках та громадських місцях.

Виховання студентства не можна зводити лише до проведення масових заходів. Треба проводити індивідуальну роботу. Тут широке поле діяльності для наших громадських організацій, особливо для університетського комсомолу, озброєного рішеннями XXIII з'їзду КПРС та XV з'їзду ВЛКСМ.

Далі доповідач, зупинившись на ряді питань, зв'язаних з ітатами університету, перейшов до висвітлення такого важливого питання, як прийом студентів до нашого вузу, як організація вступних іспитів.

— По тому, — підкреслив доповідач, — як ми підготуємось і проведемо прийом в цьому році і буде оцінено нашу роботу.

Доповідач не обійшов питань, зв'язаних з розподілом аудиторного фонду, з ремонтом наших учбових корпусів, приміщень науково-дослідних установ. Він підкреслює, що необхідно якомога швидше і якісніше підготувати потрібну мате-

риальну базу до нового навчального року.

На закінчення Л. Х. Калуст'ян сказав:

— Нам всім треба зараз зі всією партійною відповідальністю поставитися до того, щоб втілити в життя рішення XXIII з'їзду КПРС, підготувати кваліфікованих, ідейно загартованих спеціалістів. Всі свої знання і зусилля ми повинні зосередити на цьому. Треба якомога краще підготуватися до нового навчального року і з честю вирішити покладені на наш колектив завдання.

**П**ОЧАЛОСЯ обговорення доповіді. Надається слово тов. **Корякові**. Він говорить про поганий стан приміщення, де доводиться проводити заняття викладачам кафедри. Але ремонт цього приміщення не заплановано. Не піклується про ремонт проректор по господарчій частині тов. **Горб**. Треба в порядку підготовки до нового навчального року відремонтувати приміщення кафедри, створити нормальні умови для навчання студентів.

На трибуні — тов. **Петряєв**. Свій виступ він присвячує питанням, зв'язаним з розподілом педагогічних навантажень між викладачами. Виступаючий підкреслює, що деякі викладачі історичного факультету працюють з перевантаженням, а це понижує якість їх лекцій. Кожна лекція повинна залишати в свідомості студентів глибокий слід. І про це не слід забувати.

Далі тов. **Петряєв** говорить про необхідність в новому навчальному році різко поліпшити методичну роботу в університеті. Цим повинні займатися не лише спеціальні загальноуніверситетські кафедри, але й ті, кому під силу внести свій вклад в поліпшення методики лекційної роботи в університеті.

Тов. **Петряєв** говорить далі про позитивне вирішення питання про введення на історичному факультеті п'ятирічного навчання, що безсумнівно позначиться на підготовці студентів.

На закінчення виступаючий робить ряд критичних зауважень на адресу учбової частини, зв'язаних зі звітністю, в якій, на його думку, і до сьогодні існує різнобіч.

Слово надається тов. **Смагленкові**.

— Нам необхідно, — сказав він, — більше приділити уваги розробці методичних посібників для заочників. Таких посібників почалось видаватися менше. Ми — працівники кафедр — можемо самі розробити методичні посібники, а от довести їх до студентів дуже важко. Ми надрукували на ротопринті посібники, які ось уже кілька місяців лежать незшитими.

Далі виступаючий говорить, що потрібно створити нормальні умови (мається на увазі

освітлення) для занять з студентами-вечірниками.

Особливу увагу приділив виступаючий учбовому плану. Він висловив думку, що учбові плани повинні складатися на науково обгрунтованих засадах. І в цьому велика роль належить кафедрам психології та педагогіки.

Свій виступ тов. **Мищенко** розпочав з того, що підкреслив:

— Підготовка до нового навчального року в значній мірі буде залежати від того, як наш університет проведе набір на перший курс. Цьому питанню, мені здається, треба приділити велику увагу. Як говорив доповідач, в цьому році ми будемо проводити набір в складних умовах і тому нам потрібно врахувати досвід минулих років.

— Друге питання, — говорить **Г. Мищенко**, — на якому б я хотів зупинитись, — це аудиторний фонд. Доповідач вже говорив, що у нас неправильно використовується аудиторний фонд. Скажу про наш географічний факультет.

У цьому році у нас буде вдруге проводитись набір на геологічне відділення. Для цього ми повинні відкрити дві аудиторії, а приміщень у нас немає. Було б дуже добре, щоб наша партійна організація розглянула питання про те, як раціонально розподілити аудиторний фонд.

У своєму виступі тов. **Удалих** розповів, як іде прийом на заочне та вечірнє навчання юридичного факультету, про ті труднощі в роботі, з якими доводиться зустрічатись.

В цьому році на юридичному факультеті буде і денне навчання. Це вимагає створення необхідних умов для нормальної роботи і, перш за все, відповідного штату викладачів. Питання складне, але вирішити його потрібно, бо навіть з великою кількістю викладачів, які працюють на умовах погодинної оплати, завдання, поставлені перед факультетом, вирішити важко.

— На нашому факультеті, — продовжував виступаючий, — немає жодного спеціального кабінету. Немає для них аудиторій. Необхідно закріпити за факультетом певні аудиторії.

Далі тов. **Удалих** говорив про те, що студентська бібліотека не проявляє певної активності і оперативності в придбанні потрібної учбової літератури, що необхідно серед студентів університету систематично вести пропаганду правових знань, бо це має велике виховне значення.

Слово надається тов. **Цесевичу**. Він говорить про важливі питання, зв'язані з розподілом навантаження, з штатом університету.

Особливу увагу приділив виступаючий такій важливій проблемі, як підвищення рівня викладання. Він підкреслює, що викладач повинен слідувати за новинками літератури зі своєї спеціальності, мати можливість читати не лише радянські, але й зарубіжні спеціальні журнали. А поки що такі можливості в університеті обмежені.

Далі тов. **Цесевич** сказав: — Необхідно з усією гостротою наполягати на тому, щоб університету дозволили друкувати наукові праці.

На трибуні — тов. **Вязовський**. Він говорить, що професори і доктори наук, які працюють в університеті, повинні читати лекції з самих складних і відповідальних курсів, маючи навантаження 80—120 лекційних годин.

— Дійсно, — продовжує виступаючий, — університет відчуває труднощі, зв'язані з аудиторним фондом, але ті аудиторії, що є, треба тримати в порядку, піклуватися про їх ремонт. А ось цього факультети і не роблять, мало цікавляться ремонтом своїх приміщень, утриманням в належному стані аудиторій. Зараз господарча частина розгорнула роботи по ремонту. І треба, щоб працівники кафедр контролювали ремонт, приймали від ремонтників роботу по акту.

Заключну частину свого виступу тов. **Вязовський** присвятив питанням, зв'язаним з поліпшенням учбової роботи.

— Ми, — говорить він, — виключаємо чимало студентів третіх-четвертих курсів за неуспішність. Це результат того, що ми не ведемо індивідуальної роботи зі студентами. Це особливо стосується механіко-математичного факультету.

Часто ми зустрічаємось з такими фактами: не відвідує студент лекції, — кафедра не помічає цього, і тільки в кінці навчального року виявляється, що студент не може скласти залік. Партійні, комсомольські організації, окремі викладачі випускають з поля зору таких студентів.

І ще про недоліки в організації учбового процесу: нема індивідуальних графіків роботи з студентами, на деяких факультетах неправильна організація навчання: до цього часу у нас є факти, коли в першу половину семестру студентам читаються тільки лекції, а в другій з ними проводяться лише практичні заняття.

Далі тов. **Вязовський** з особливою силою підкреслює, що в навчанні потрібно широко використовувати технічні засоби, зупинився на проблемах програмованого навчання.

На партійних зборах виступив перший секретар Центрального району КПУ тов. **Крук**.

**П**АРТІЙНІ збори прийняли розгорнуте рішення, виконання якого допоможе усунути недоліки, добре підготуватися до нового навчального року.

Закінчення. Початок на 1 стор.

т. Р. Іваненко, О. Людвиг, Р. Ткаченко, А. Черкасовій є над чим подумати. Незадовільні оцінки, що вони одержали, примушують їх замислитись над тим, як далі готуватись до іспитів.

У студентів-першокурсників російського відділення сесія зараз йде нормально.

Другокурсники українського відділення мають багато задовільних оцінок. А діалектичний матеріалізм студенти курсу склали без «незадовільно». На «відмінно» сесію тут складають Б. Сушинський та С. Шевчук.

А от на другому російському з заліками з української літератури та іноземної мови не розраховувався Г. Герасимов.

На курсі чимало товаришів складає іспити на «відмінно». Це — Г. Сударевська, Л. Забаренко, Л. Павленко, Т. Бродська, Л. Архангельська, А. Смагіна та інші.

Організовано, без зривів йде сесія у філологів-третьокурсників українського відділення. На «відмінно» складають сесію А. Малій та А. Новікова, а на «відмінно» і «добре» О. Соляник, В. Попова, П. Гудзь, Г. Стащук, Л. Вігмановська, Н. Камінська та інші.

На третьому російському багато студентів мають з трьох дисциплін тільки «відмінно». Серед них — В. Астредінова, В. Артемчук, Л. Волошина, О. Гайденко, В. Кіньша, І. Козлова, С. Кудінова та інші.

Четверокурсники обох відділень заліки склали всі, крім М. Гуржій (українське відділення), яка проявляє неорганізованість і недисциплінованість.

На українському відділенні на «відмінно» сесію складають тт. Н. Гомелюк, Т. Кожухар, О. Стрельченко, М. Суханова, на російському — А. Кіскіна, А. Ільш, Т. Тоніца, А. Еру, С. Іванова.

Захист дипломних робіт у п'ятикурсників йде непогано.

## ХОРОШІ ЗНАННЯ

НА факультеті іноземних мов повним ходом йде літня екзаменаційна сесія. Студенти англійського, французького, німецького та іспанського відділень готуються до останніх іспитів.

Систематична і наполеглива праця протягом всього навчального року — запорука успішного складання іспитів та заліків. Про це добре пам'ятають студенти першого курсу німецького відділення Н. Гайденко та В. Юрченко. Вони, склавши всі заліки, на «відмінно» складають іспити. Успішно складають літню екзаменаційну сесію й інші студенти цього курсу.

На другому курсі цього ж відділення відмінні оцінки має А. Веремйова. Але тут є студенти, які одержали незадовільні оцінки. Це, зокрема, студентка Е. Главчева.

На першому курсі французького відділення на «відмінно» склав іспити С. Скороходько. А незадовільну оцінку з французької мови одержала Л. Клименко.

Краще всіх поки що складають іспити студенти третього курсу французького відділення. Відмінні оцінки одержали тут студенти В. Комендантова, З. Запорожець.

Не відстають від третьокурсників-французів студенти першого курсу іспанського відділення. Відмінно складає літню сесію М. Супрун.

Також добре складає іспити і студентка третього курсу французького відділення Л. Польна.

На першому курсі англійського відділення справи йдуть не дуже добре. Тут з англійської мови одержали незадовільні оцінки студенти Е. Мартинівська та Л. Кудінова. Відмінно складає сесію І. Дубов.

Хороші знання на іспитах виявляють студенти четвертого

курсу англійського відділення. На цьому курсі відмінні оцінки одержали студенти Н. Тарабанова, П. Сагатюк, С. Бердичевська.

## СЕСІЯ



Попереду чекає студентів факультету іноземних мов практика і відпочинок. А поки що

— робота над підручниками, щоденна підготовка, складання іспитів...

Сесія йде до фінішу.

## ПО ОКРЕМОМУ ГРАФІКУ

НА ХІМІЧНОМУ факультеті екзаменаційна сесія в розпалі. Як повідомив заступник декана хімічного факультету доцент А. Еннан, три студенти факультету мали академзаборгованість. Це — Крута з другого курсу, Величко та Ереган з першого.

Залікова сесія у хіміків-першокурсників пройшла непогано. Іспитова теж йде добре. «Відмінно» мають В. Букін, В. Данилін, Т. Жулькіна, А. Маєва та інші. Сподіваємось, що й на фініш сесії ці студенти придуть з такими ж результатами.

Другокурсники порівняно непогано складають іспити. Зривів тут майже немає. На «відмінно» склали іспити Л. Елфімова, Т. Коротенко, Н. Маєва та інші.

Студенти третього курсу чи не найкраще на факультеті складають літню сесію. Тут багато відмінників. Серед них тт. Н. Веренкіна, В. Давиденко, З. Косолапова, Г. Кожухова та багато інших.

По окремому графіку склали сесію студенти четвертого курсу. Сесія в них вже закінчилася і всі виїхали на практику. Студенти цього курсу заліки, іспити склали. Боржників немає. Серед тих, хто має «відмінно», Г. Бузовецька, Є. Вернигор, В. Пуляєва та інші.

Випускники успішно захищають дипломні роботи. «Відмінно» мають Ленінська стипендіатка Н. Олійник, В. Дешина, Л. Дашук, Е. Копилева та інші.

## ДОБРЕ ВРАЖЕННЯ

ЦЬОГО дня на філологічному факультеті у всіх був піднесений настрій: успішно йшов захист дипломних робіт, і в той же час студенти третього курсу російського та українського відділень склали державний іспит з французької мови. Головою державної комісії був заступник декана факультету доцент В. Дроздовський, члени комісії — старший викладач Н. Свірська, доцент Т. Туліна, викладач Г. Дороніна.

Відповіді студентів на цьому іспиті справили добре враження. Це — наслідок трьох років наполегливої праці під керівництвом невтомного і

могливого викладача, досвідченого митця своєї справи — Надії Емануїлівни Свірської, яка виховала багато поколінь «французів» на філологічному факультеті, зуміла прищепити їм любов до прекрасної французької мови, познайомила з найкращими зразками художньої літератури.

Результати іспиту порадували і старших, і молодших: 6 відмінних оцінок, 3 добрих і лише одна задовільна. Особливо слід відзначити відповіді С. Барди та Н. Іваненко. Але й усі інші відповіді показали, що студенти як слід попрацювали протягом минулих років. Вони систематично відвідували за-

няття, охоче виконували досить складні завдання, проявляли зацікавленість при вивченні нового матеріалу.

Під час іспиту студенти вільно переказували прочитане, давали правильний літературно оформлений переклад не тільки в разі користування словником, але й тоді, коли переклад робився цілком самостійно. Розмовні теми характеризувалися невимушеністю, повнотою, послідовністю викладу і, зокрема, хорошою вимовою.

Мені не лише як члену комісії, а й як колишній учениці Надії Емануїлівни було особливо приємно переконатись у тому, що майстерність цього викладача зростає і студенти набувають під її керівництвом справді ґрунтовних знань.

Доцент Т. ТУЛІНА.



НА ЗНІМКАХ (угорі): студентка фізичного факультету Рум'янцева (справа) складає іспит з методів математичної фізики. Внизу — студентка механіко-математичного факультету В. Діденко (зліва) складає іспит з історії КПРС.

СТУДЕНТ-заочник четвертого курсу філологічного факультету Анатолій Бенер живе і працює в м. Миколаєві. Він — молодий поет.

В 1961 році вийшла в світ його перша книжка віршів «Рабочие парни». Двома роками пізніше А. Бенер в співавторстві з М. Божаткіним видає великий нарис «Люди корабельного края». В цих книжках А. Бенер пише про те, що йому добре відомо — про кораблі і корабелів, бо сам працює на заводі імені Носенка судновим збиральником.

Зараз А. Бенер в Одесі, приїхав він в університет на літню екзаменаційну сесію. Побував молодий поет і в нашій редакції — приніс свої нові вірші. Деякі з них ми сьогодні і публікуємо.

## МНЕ ГОВОРЯТ...

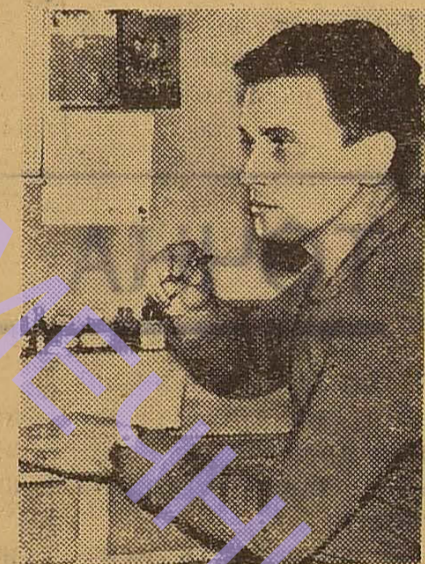
Мне говорят: «Все корабли... И как тебе про это пишется». А мне без них, как без земли, Никак не ходится, не дышится. Без них не видеть дальних стран, Не слышат моря за кормою. На кораблях я — великан. Без них я — ничего не стою. Став укротителем огня И властелином звонкой стали,

Я настезь раскрываю дали, Чтоб видеть мир в сияньи дня. Чтоб корабли моей мечты Со стапелей сошли скорее, Чтоб первозданность красоты В них смог увидеть на заре я. И проводит глазами их В моря, навстречу гребням белым. И потому мой каждый стих О кораблях, о корабелях.

## ЮЖНЫЕ ГОРОДА

В их глазах отразилось море, А оно здесь всегда в чести. И в дневном, и в ночном дозоре Им приходится службу нести. И стоят, как вперед смотрящие, В дали глядявываясь сквозь года, Корабельные, настоящие, Наши южные города. Здесь влюбляются люди в доки, В твердокаменные стапеля.

И становится морем широким Им прибрежная эта земля. Сколько прожито, сколько пройдено, Сколько счастья мы обрели. Провожаем глазами Родины Нами строенные корабли. А волна говорит с волною, И синее, чем небо, вода. Стали нашей большой судьбою Наши южные города.



## ВЕСЛО

Когда сломается весло, О, как земли не достает! Свое рыбацье ремесло Рыбак неистово клянет. Но только дай ступить на берег, И пропадает в сердце зло. Он жизнь иною мерою мерит, Строгая новое весло.

Людских сердец живые огоньки, Они видны особенно в ночи. Они горят, как будто маяки, Как маленькие солнца горячи. Я в небе отыскал свою звезду. И пусть дорога к дому нелегка, Но я всегда уверенно иду На огонек родного маяка.



# ВИ ВТОМИЛИСЬ? УСМІХНІТЬСЯ!

## СТУДЕНТИ ПРО СЕБЕ

На іспитах у студентів бувають спектральні обличчя.

Студентська сесія на будь-яких широтах пора гаряча.

В дні сесії і квіти пахнуть іспитами.

Ступінь студентського перевантаження більший космічного, в залежності від числа днів, що залишилось до іспита.

Весна і літо радують студентів коханням, але лякають заліками та іспитами.

Щастя у розумінні студента в тому, щоб за три дні до іспиту вистояти чергу в бібліотеці і дістати потрібний підручник.

Передекзаменаційна лихоманка будить студентів від піврічної сплячки.

Студенти-першокурсники твердять, що все, мовляв, у них попереду. На другому курсі вони говорять: у нас все позаду.

Записав С. ХАНЕВИЧ.

## БУВАЄ І ТАК

★ Іноді студент нагадує ящірку: втративши один «хвіст», одержує другий.

\*\*\*

★ Комсорг попросив нас затриматись після лекції на «п'ятихвилинку». Ми швидко вирішили всі справи і через дві години були вільні.

\*\*\*

★ Готувались до екзамену вдвох, а посередньої оцінки ледве-ледве на одного вистачило.

★ Хочеш мати силу волі — бери приклад з цього студента. Він п'ять разів приходив скласти залік і не склав.

\*\*\*

★ — Я вже закінчив читати курс лекцій, а вас бачу вперше на іспиті.

— Не дивуйтеся, професоре, я вас теж бачу вперше.

\*\*\*

★ — Запитання, продумали?

— Добре продумав...

— Тоді відповідайте.

— Але я ще не продумав відповідь.

## ЦІКАВО ЗНАТИ, ЩО...

...людина говорить в середньому із швидкістю 125—160 слів на хвилину, а думає тими ж словами втричі швидше.

\*\*\*

...в історії є випадки незвичайно ранньої старості. Так, угорський король Людвіг XI в 14 років мав густу і пишну бороду, у 18 років посивів, а в 20 помер з усіма ознаками одряхління.

\*\*\*

...скло, що не б'ється, було винайдено в Римі за 34 роки до н. е. Винахіднику у нагороду... відрубали голову, щоб ніхто не довідався про секрет.

\*\*\*

...стимул — це гостра палиця, якою в стародавній Греції підганяли тварин.

~~~~~

## СИЛА УБЕЖДЕННЯ

— Помещение должно быть открыто, — глубокомысленно замечает Дверная Ручка, когда открывают дверь.

— Помещение должно быть закрыто, — философски заключает она, когда закрывают.

Убеждение Дверной Ручки зависит от того, кто на нее нажимает.

## ТОЧКА НА ПЛОСКОСТИ

Не знала Точка ни забот, ни тревог, но пришло время и ей подумать о своем месте на плоскости.

— Я хочу стать центром окружности! — заявила Точка.

Что ж, по законам геометрии все точки равны, и каждая из них может стать центром окружности. Для этого нужны только циркуль и карандаш — и ничего больше.

Но едва лишь к ней прикоснулся циркуль, Точка завопила:

— Ой! Больно! Ой! Что вы колаетесь?!

— Но вы хотели стать центром окружности, — напомнил Циркуль.

— Не нужен мне ваш центр, не нужна мне ваша окружность, оставьте меня в покое!

Оставили Точку в покое. Но ненадолго. Должна же Точка занять какое-то место на плоскости!

— Я хочу стать вершиной угла, — заявила Точка на этот раз.

По законам геометрии вершиной угла тоже может стать каждая точка. Для этого на прямую, на которой она находится, достаточно опустить перпендикуляр.

Стали опускаться на Точку перпендикуляр.

— Вы что, ослепли?! — закричала Точка при виде Перпендикуляра! — Вы падаете прямо на меня. Разве вам мало места на плоскости?

Растерялся Перпендикуляр, повис в воздухе.

— Погодите, дайте-ка мне, — сказала Секущая. — У меня эта Точка ста-

нет вершиной сразу четырех углов.

Но не тут-то было. При виде Секущей Точка прямо-таки забилась в истерику.

— Не секите меня! — рыдала она. — Я не привыкла, чтобы меня секли!

Что было с ней делать? Махнули на Точку рукой. Не стала она ни центром окружности, ни вершиной угла, а осталась простой точкой на простой прямой, параллельной тысячам других прямых.

Впрочем, как выяснилось впоследствии, линия у этой Точки была тоже далеко не прямая.

Кривая была у Точки линия.

(Из книги Ф. КРИВИНА «Карманная школа»).

# ЗДРАСТУЙ, ТРУДОВЕ ЛІТО!

КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ. 23 червня 1966 року.

Вікна і двері відчинені навстіж. Стіл, за яким всього півгодини тому проводилось останнє засідання штабу студентського будівельного загону «Одіссея», завалений ящиками, купками книжок, рюкзаками... Раз у раз дзвонять телефони. У всіх одне запитання: «У скільки поїзд?» І у всіх одне побажання «Ні пуха, ні пера!».

Так, традиційне передекзаменаційне побажання. Інакше і не можна. Адже серед трьохсот найкращих комсомольців міста з будівельного, політехнічного, гідрометеорологічного, технологічного інститутів від'їжджають в Красноярський край, щоб взяти участь в будівництві нових робітничих селищ, п'ятдесят студентів і нашого університету.

Але повернемося до комітету комсомолу.

Тут десятки людей. Спішать підписати обхідні листки філолог Анатолій Колісниченко, біолог Олег Телегін, фізик Віктор Зайцев, філолог Тамара Ільш... Для цих студентів літня сесія нинішнього року вже стала історією. Це дострочки. Попереду у них літня трудова сесія. Ось чому їм і бажають «Ні пуха, ні пера!».

Мені все ніяк не вдається поговорити з командиром «Одіссеї» Василем Кутусенком, студентом другого курсу біологічного факультету. Він сидить за машинкою, друкує списки свого загону.

Бесіду з замполітом «Одіссеї» Жорою Сергуніним, фізиком.

— Розумієш, там селище затопляти збираються. Для ГЕС це треба. А ми повинні будемо це селище перенести кілометрів на десять. Хочеш знати наші точні координати? Записуй: станція Ужур, селище Новосолово. Це буде дещо південніше Красноярська. На верхів'я залізеш — Єнісей побачиш. В другий бік поглянеш — відруги Саян. Красота!

Звільнився Вася Кутусенко. Прохаю Василя розповісти про свій загін.

— Хороші хлопці. Повернемося, ось тоді я тобі про кожного на книжку розповім.

ОДЕСЬКИЙ ЗАЛІЗНИЧНИЙ ВОКЗАЛ. Ніч на 24 червня 1966 року.

Посадка на поїзд Одеса—Новосибірськ поки ще не оголошена. По перону роздається металевий голос з репродукторів: «Сьогодні з міста-героя Одеси в Красноярський край на будівництво нових селищ і міст від'їжджає міський студентський загін». Два рази пролунав металевий голос. Два рази аплодували пасажирів і проводжаючи завтрашнім «сибірякам». А ці «сибіряки», взявшись за руки, співають пісні.

Повільно рушає состав. На два місяці прощай, рідне місто.

І ЗНОВУ КОМІТЕТ.

Ті ж ящики, рюкзаки, телефонні дзвінки, стук друкарської машинки... Ще і ще раз перевіряються списки нових будівельних загонів. В Тюмень від'їжджає університетський загін «Бригантина». Двадцять шість комсомольців. Їх чекають в селищі Мошкіно.

«Жастарі» — так називається третій університетський загін. В перекладі з казахського «жастарі» значить «молодіжний». Сорочок один студент університету їде в Кустанайську область в радгосп імені Фрунзе будувати житлові будинки. Ні пуха, вам, юнаки, ні пера!

С. ЮЛЬЄВ.

## СЛАВНИЙ ЮВІЛЕЙ

ІНСТИТУТУ вірусології і епідеміології імені І. І. Мечникова минуло вісімдесят років.

Як відомо, діяльність І. І. Мечникова в Одесі тісно зв'язана з університетом і заснованою ним з участю вихованців нашого університету Я. Бардаха та М. Гамалєї, Бактеріологічною станцією, першою після Пастерівської в Парижі.

В Одесі І. І. Мечников заклав засади вчення про захисні сили організму, про фагоцитоз, про імунологію, які входять до числа основ сучасної медицини.

В своїй подальшій діяльності обидві наукові установи, які носять ім'я вченого, були тісно зв'язані з працями О. Ковалевського, Я. Бардаха, М. Гамалєї, Д. Заболотного, М. Зелінського, Ф. Камєньського, П. Спіро, Л. Тарасевича та інших.

Бактеріологічна станція з скромної установи, де число співробітників не перевищувало десяти, виросла у великий науково-практичний інститут, значення якого виходить далеко за межі нашої Батьківщини.

Побажаємо ж нашому співбрату подальших успіхів в боротьбі з мікробами і вірусами, в благородному служінні людству.

О. БАРДАХ.

Ректорат, партком, профком, колектив хімічного факультету університету висловлює глибоке співчуття доценту Н. Л. ОЛЕНОВИЧ з приводу важкої втрати — смерті батька.