

# ХАЙ ЖИВЕ СТОВРЕНА ЛЕНІНИМ СЛАВНА КОМУНІСТИЧНА ПАРТІЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ!

(Із закликів ЦК КПРС до 1 Травня 1966 року).

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXII



## За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора  
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 12 (857)

20 квітня 1966 р.

Ціна 2 коп.

## ПЛАН ПАРТІЇ—ПЛАН НАРОДУ

### НАШІ ЗАВДАННЯ З РАДІСТЮ ПІДТРИМУЮ

XXIII з'їзд КПРС — подія світового значення. Це історична віха в боротьбі за торжество комуністичних ідеалів.

Рішення з'їзду є базою для дальшої розробки теоретичних і практичних питань кожної галузі радянського соціалістичного права. Немає сумніву в тому, що вчені юридичного факультету внесуть посильний вклад у вирішення завдань, поставлених XXIII з'їздом КПРС перед представниками науки.

З цією метою на юридичному факультеті зараз переглядається тематика наукових досліджень, намічається видати монографію з проблеми посилення охорони прав особи, створити лабораторію соціологічних досліджень та інше.

Професорсько-викладацький колектив та колектив співробітників юридичного факультету, натхненні рішеннями XXIII з'їзду КПРС, повинні з усією рішучістю боротися за дальший розвиток юридичної науки і за поліпшення підготовки юридичних кадрів.

Доцент К. УДАЛИХ,  
Декан юридичного факультету.

МЕНІ згадується багато з'їздів нашої партії. Кожний з них підводив підсумки наших перемог, визначав завдання на найближчий час.

І ось завершив свою роботу XXIII з'їзд КПРС. Як всебічно, з якою марксистсько-ленінською переконливістю висвітлювались і обговорювались поставлені на з'їзді питання і з якою конкретністю і широтою накреслено ним завдання на найближчі п'ять років нашого життя.

Накреслені з'їздом перспек-

тиви нашого руху вперед, до комунізму, кличуть нас до ще більшої активності, до нових і нових перемог. А в умовах університету — до того, щоб ще краще виховувати гідних спеціалістів, майбутніх будівників комуністичного суспільства, дальше розвивати науку. Я з великою радістю підтримую всі рішення XXIII з'їзду Ленінської Комуністичної партії, яка веде країну до комунізму.

Доцент І. ЛЕОНОВ,  
член КПРС з 1918 року.

### РІШЕННЯ—В ДІЛА!

З'їзд славної Ленінської партії — знаменна віха в історії нашої країни і КПРС, всього світового комуністичного і національно-визвольного руху.

Особливе значення має XXIII з'їзд КПРС. Він підвів підсумки роботи партії і народу по втіленню в життя семирічного плану і Програми КПРС, накреслив ще величнішу програму соціально-економічної перебудови для ще повнішого задоволення матеріальних

і культурних потреб радянського народу.

Головне тепер полягає в тому, щоб не тільки донести до народу начерки з'їзду, але й практично здійснювати його рішення. Весь колектив Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету гаряче й одностайно схвалює історичні рішення XXIII з'їзду партії і зробіть все, щоб втілити їх в життя.

Професор І. ГАНЕВИЧ.

## АКТИВНО, ПО-ДІЛОВОМУ

Під знаком пропаганди рішень XXIII з'їзду КПРС, втілення в життя його історичних накреслень проходили на факультеті іноземних мов партійні збори. З доповіддю виступив секретар партійного бюро тов. Новіков.

Доповідач відмітив, що з кожним роком на факультеті зростає активність партійної організації та авангардна роль її членів. Було охарактеризовано роботу кожного комуніста факультету, говорилося про їх роль на кафедрах, про те, як вони борються за виконання рішень XXIII з'їзду КПРС.

В дебатах комуністи доповнили доповідь секретаря партбюро, різко критикували недоліки на факультеті, відмітили активність в праці окремих комуністів.

Так партгрупорги студенти Гончарук та Запорожень з теплою говорили про комуніста Б. Шербіна, який, будучи на пенсії, багато сил віддає роботі зі студентами-комуністами.

Комуніст І. Шмаков в своєму

виступі ще раз підкреслив роль комуністів насамперед як пропагандистів і агітаторів.

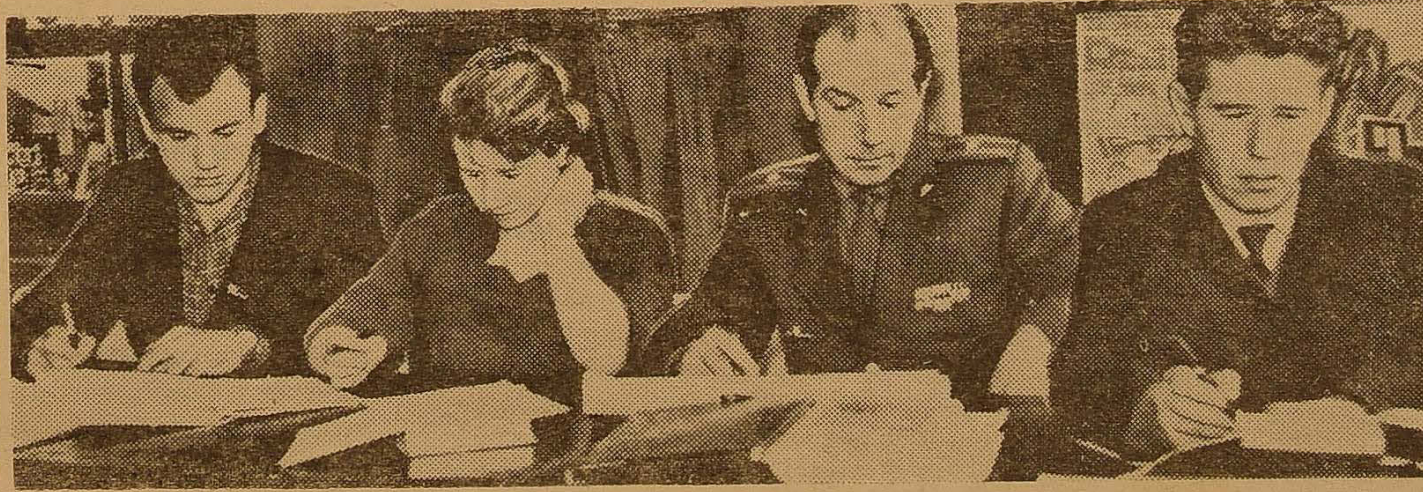
— Треба підвищити кількість лекцій, що мають читатися студентам іноземними мовами, — говорить В. Шатух. — Це прямий обов'язок викладачів-комуністів факультету.

Далі виступаючий критикує

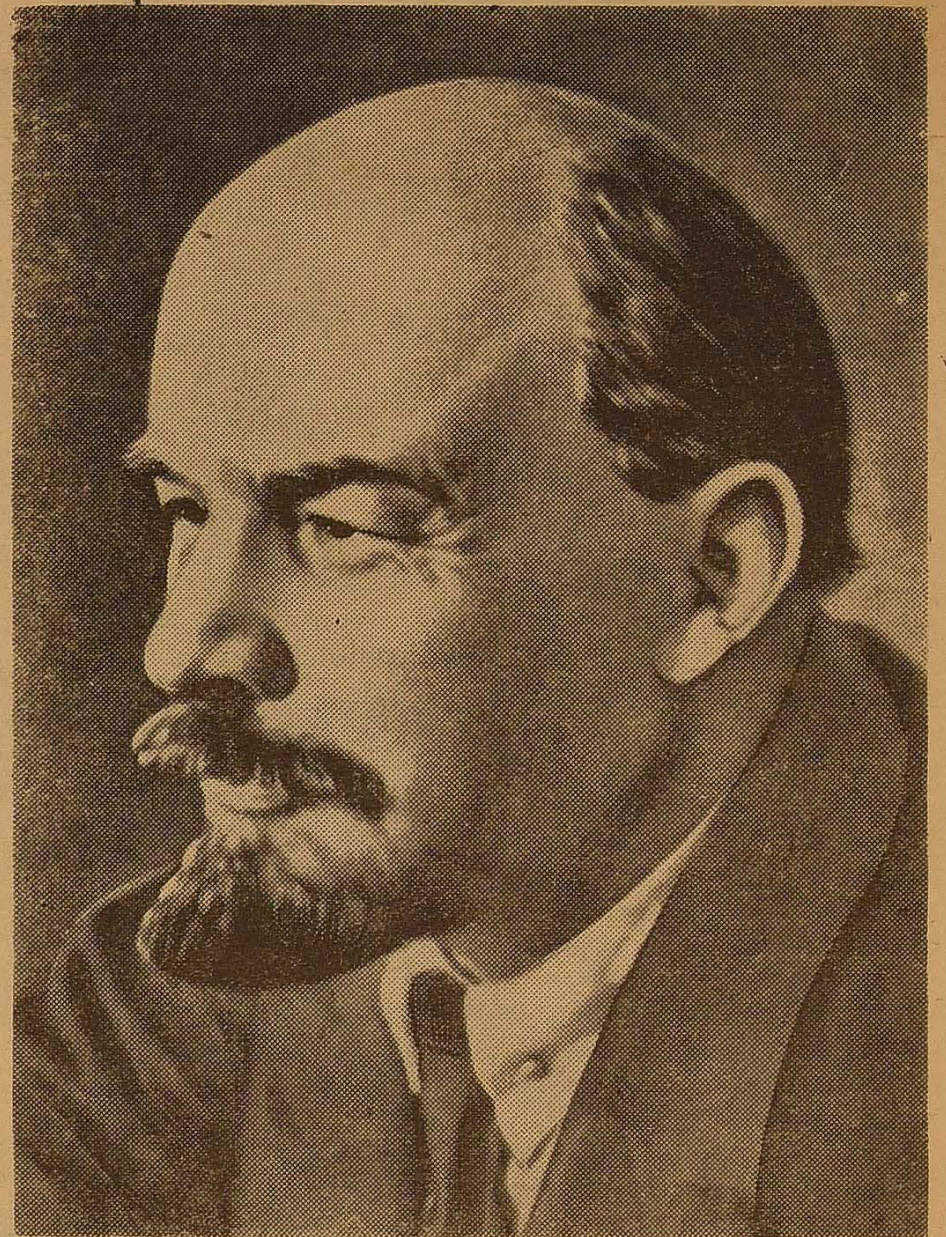
стан наукової роботи на окремих кафедрах. Наприкінці тов. Шатух закликав комуністів якомога активніше втілювати в життя рішення XXIII з'їзду партії.

В діловому обговоренні доповіді взяли участь також комуністи Ш. Жовинська, Г. Гребенна, Марков та інші.

Б. НИЖЕГОРОДОВ.



НА ЗНІМКУ: студенти-заочники шостого курсу історичного факультету (справа наліво): В. СОЛОВІЙОВ, В. СІЛАЄВ, А. ШКАРЕВСЬКА та Ф. КОЛЕР за вивченням матеріалів XXIII з'їзду КПРС.



22 квітня — 96-річчя від дня народження  
ВОЛОДИМИРА ІЛЛІЧА ЛЕНІНА.

Вся наша країна, все прогресивне людство урочисто відзначають цю знаменну дату.

## РОСТИТИ ПЕРЕКОНАНИХ БОРЦІВ-ЛЕНІНЦІВ

З РОЗШИРЕНОГО ПЛЕНУМУ КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ОДУ

ЩОДАВНО у ВАЗі відбувся розширений Пленум комітету комсомолу університету. Він був присвячений питанням вивчення студентами вузу суспільних наук.

Ще задовго до пленуму серед студентів деяких факультетів були поширені анкети, в яких пропонувалося відповісти на ряд питань, включаючи й такі:

Які, на твою думку, потрібно внести вдосконалення в учбовий процес університету?

Яка форма викладання суспільних дисциплін найефективніша?

Від чого залежить хороше навчання? Що сприяє чи заважає навчанню?

Як впливає комсомольська група на проведення семінарських та практичних занять?

Розкажи детальніше про семінарські заняття в твоїй групі, ви-

слови свою думку про роботу кабінетів суспільних дисциплін.

Після одержання відповідей і проведення підготовчої роботи відбувся пленум.

У роботі пленуму взяли активну участь викладачі кафедри історії КПРС. Доцент Є. Гороховська виступила з доповіддю «Наполегливе оволодіння знаннями — запорука успішної підготовки висококваліфікованих спеціалістів (по матеріалах вивчення курсу історії КПРС)».

— Завдання нашої кафедри полягають не тільки у викладанні тих чи інших дисциплін. Наше завдання — виховувати молоді кадри, формувати у молоді марксистсько-ленінський світогляд, ростити переконаних борців-ленінців.

Від плідної роботи студентів на лекціях та практичних заняттях, від того, як вони працюють над першоджерелами, залежить успішне засвоєння курсів. Наша кафедра влаштовує періодичні зустрічі студентів з учасниками Великої Жовтневої соціалістичної революції, з Героями Великої Вітчизняної війни, екскурсії по місцях бойової слави. Все це робиться для того, щоб дати можливість нашій молоді відчувати, що зробило для них старше покоління.

Слово надається завідувачу кафедрою історії КПРС професору І. Ганевичу:

— Ніякі лекції і семінари не можуть замінити самостійну роботу студентів. В основі одержання

Продовження на 2—3 стор.

## ДОПОВІДІ

ДО ПІДСУМКІВ  
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

В НАШОМУ університеті пройшла ХХІІ наукова студентська конференція. В її роботі взяли участь не лише студенти Одеського університету, але й представники інших університетів Києва, Тбілісі, Мінська, Горького, Вільнюса, Уфи та інших. Всього було заслухано 232 доповіді на дев'яти секціях.

Конференція проходила в період роботи історичного ХХІІ з'їзду КПРС, і її учасники присвятили свої доповіді цій знаменній події.

Доповіді були на високому науково-історичному рівні. Багато з них — результат копіткої роботи протягом 2—3 років.

Інтересні повідомлення зробили: студент п'ятого курсу фізичного факультету А. Стайков «Дослідження можливості керування погодою» (науковий керівник доцент Д. Поліщук), студент другого курсу хімічного факультету А. Місюра та А. Смагін «Вивчення впливу співвідношення фаз на вихід і гранулометричний склад суспензійного полімеру» (наукові керівники — професор О. Юрженко та старший викладач Й. Андор), студент п'ятого курсу географічного факультету В. Малаховський «Фізико-географічні спостереження в Асканії-Нова» (науковий керівник професор С. Белозоров) та багато інших.

Кількість доповідей по секціях дещо виросла, почали працювати нові підсекції, наприклад, підсекція філософських наук (науковий керівник професор А. Уйюмов).

## У ІСТОРИКІВ

ПРОТЯГОМ двох днів проходила наукова студентська конференція історичного факультету. На конференції було заслухано 13 доповідей на актуальні теми, тісно зв'язані з науковою проблематикою кафедр. Більшість повідомлень носили дослідницький характер. Певне місце було відведено краєзнавчій тематиці.

Працюючи над архівними джерелами і періодикою, студенти С. Бойченко, М. Пода, А. Коваль, А. Артамонова порадували слухачів своїми дослідженнями. Зацікавили слухачів доповіді М. Джужука, Н. Буковської, Г. Логвиновського, а також повідомлення наших гостей з Риги — В. Ширіної і А. Пузум. Кращі з цих повідомлень будуть вміщені в збірці і відіслані на конкурс.

На конференції виступила декан факультету З. Першина. Вона підкреслила, що потрібно

Разом з позитивним в роботі конференції було і ряд недоліків, які в майбутньому будуть враховані і виправлені. Це в першу чергу стосується відвідування пленарного та секційних засідань. Так, на пленарне засідання з'явилося менше половини студентів-членів НСТ.

Очевидно, Раді НСТ і комсомольському активу необхідно буде проводити ще активніше оголошення по факультетах і більш суворого контролювати виконання організаційних завдань.



багато працювати тим, хто хоче займатись наукою. В справедливості цього переконалися Я. Потеряйко та О. Спіріна. На конференції студенти і викладачі підкреслили, що доповіді цих студентів носять описовий характер, позбавлені переконливих прикладів, яких багато в житті підприємств Одеси.

Аналізуючи причини успіхів і помилок доповідачів, виступаючи намітили завдання, які необхідно вирішити НСТ факультету. Вони полягають в тому, щоб рада НСТ факультету вже тепер активно почала готуватися до чергової наукової студентської конференції.

Кафедри факультету, в свою чергу, повинні проявляти більше піклування про молодих дослідників, а також ставити до них більші вимоги.

Г. ГОНЧАРУК,  
голова ради НСТ історичного факультету.

## РЯДКИ З ЛИСТІВ

ОДЕСА не порадувала нас хорошою погодою, але тепло і привітність, яке проявили організатори ХХІІ студентської наукової конференції, зробили наше перебування біля Чорного моря приємним і запам'ятовуваним.

Сподобалася організованість, яка супроводжувала всю роботу конференції.

Доповіді на секції геолого-географічних наук були цікавими і дозволили нам познайомитися з напрямками наукової роботи кафедр та наукових студентських гуртків.

Сардечно запрошуємо вас на нашу наукову студентську

конференцію. Будзем рады зустріти вас у Мінську, на гасцінній беларуской зямлі.

П. РОГАЧ.

НАМ сподобалось все: і море, і саме місто, і життя Одеси. Конференція, яка проходила в Одеському державному університеті, справила на нас, студентів Башкирського університету, враження своєю організованістю і високим науковим рівнем тих виступів, які ми чули.

М. ПЕТРОВ,  
студент п'ятого курсу Башкирського державного університету імені 40-річчя Жовтня.

Крім того, деякі члени Ради НСТ несумлінно поставились до своїх громадських доручень. Так, А. Колісниченко (третій курс філологічного факультету) не забезпечив нормального чергування в організації, і лише завдяки енергійності і активності члена бюро КСМ організації університету М. Коломийченка всі питання були вирішені.

Багато уваги Рада НСТ приділила розміщенню гостей з інших вузів і знайомству їх з містом-героем Одесою. Для них були організовані екскурсії по місту, поїздки до моря (відповідальна Т. Петрова).

По закінченню конференції в ректораті було проведено зустріч активу з нашими гостями, де їм було вручено почесні грамоти і цінні подарунки за відмінні доповіді.

Професор Р. ФАЙТЕЛЬБЕРГ.

РОСТИТИ ПЕРЕКОНАНИХ  
БОРЦІВ-ЛЕНІНЦІВ

місних знань лежить самостійне вивчення праць Маркса, Енгельса, Леніна. Нашим студентам слід пам'ятати, що саме на працях марксизму-ленінізму виховувалося і виховується багато людей нашої країни. Наш університет готує не лише висококваліфікованих, а й ідейно підготовлених спеціалістів.

ХХІІІ з'їзд нашої партії націлив працівників ідеологічного фронту на підняття рівня викладання історичних наук. Оволодіння знаннями марксизму-ленінізму є однією з важливіших умов побудови комунізму в нашій країні.

Викладачі нашої кафедри узагальнили досвід у викладанні історії КПРС, у проведенні семінарів. Тепер нам хочеться почути вашу думку з цього питання: як покращити викладання і вивчення су-

спільних дисциплін?

Виступає секретар комсомольської організації географічного факультету П. Осауленко:

— Вирішальна роль у формуванні світогляду студента належить суспільним наукам. Комсомольська організація нашого факультету і націлює молодь на це. Крім того, ми влаштуємо екскурсії по героїчних місцях. 40 наших студентів навчаються в школі молодого лектора. Але поруч з цим є ще в нашій роботі і недоліки. Це, в першу чергу, погане відвідування лекцій, недостатньо активна участь студентів в семінарах. Ми думаємо, що можна організувати екскурсії в ході вивчення курсу історії КПРС на заводи і фабрики нашого міста.

Доцент О. Романовський:

— Недолік в нашій роботі — це те, що не всі ще студенти ясно і

## В ПАРТКОМІ ОДУ

ВІДБУЛОСЬ чергове засідання парткому, на якому першим обговорювалось питання про роботу студентських рад гуртожитків.

Партком відзначив, що студради проявили певне піклування про налагодження порядку і чистоти в гуртожитках.

Планомірно працює студрада гуртожитку № 3, активувалася діяльність студради гуртожитку № 4, чого не можна сказати про студради гуртожитків № 1 і № 2. Тому став гіршим порядок в кімнатах, наприклад, де живуть студенти філологічного факультету, особливо першокурсники. В гуртожитку № 4 в гіршому стані кімнати, в яких живуть історики.

В гуртожитках є ще випадки порушення порядку і дисципліни. Однак студради не вживають рішучих заходів до винних в цьому, мало піклуються про збереження майна і впорядкування території.

Партком відзначив також, що представники факультетів рідкі гості в гуртожитках, не беруть активної участі в організації виховної роботи.

Серйозного докору заслуговує господарча частина університету. Її працівники не проявляють належного піклування про благоустрій гуртожитків, про доставку необхідних меблів, наприклад, в гуртожиток № 4 тумбочок, килимків, трюмо. Не провадиться також ремонт побутових приміщень.

Партком прийняв рішення, в якому накреслив конкретні заходи по усуненню недоліків в діяльності студентських рад та налагодженню побуту в студентських гуртожитках.

На цьому ж засіданні партійного комітету обговорювалось питання про роботу партійних груп біологічного факультету. Було відзначено, що комуністи партгруп курсів факультету і ботанічного саду показують приклад в навчанні і праці, велику увагу приділяють політико-виховній роботі серед студентів і співробітників ботанічного саду. В цей же час в діяльності партгруп є істотні упущення.

Партійний комітет в своєму рішенні запропонував партійним групам курсів посилити роботу по комуністичному вихованню молоді, активніше боротися за зміцнення трудової дисципліни.

Партбюро біологічного факультету запропоновано ретельніше, діяльніше керувати партгрупам курсів.

В рішенні парткому передбачено й інші заходи, спрямовані на активізацію роботи партгруп факультету.

На ХХІІ студентській науковій конференції багато студентів виступило з інтересними, змістовними доповідями.

На зніжках: (вверху) студентка фізичного факультету С. Матусевич виступає з доповіддю. Внизу — студент історичного факультету С. Бойченко робить на конференції доповідь.

глибоко розуміють велику силу, творчий характер вчення марксизму-ленінізму.

Студент фізичного факультету Шевчук:

— Заняття з суспільних дисциплін деякі студенти відвідують погано.

Секретар парткому ОДУ І. Калуст'ян:

— Комітет комсомолу нашого університету своєчасно поставив питання про покращення вивчення суспільних наук... Але нас, комуністів, хвилює, що комітет комсомолу відвернувся від своїх старих традицій. Нам пригадується той час, коли комітет не проходив мимо поганого засвоєння дисципліни чи поганого відвідування семінарських занять. Великий недолік в діяльності комітету комсомолу — це слаба організаційна робота. Комітет комсомолу зобов'язаний бути в тісному контакті з кафедрами суспільних наук. Комсомольським вожакам треба не чекати поки до них надійдуть сигнали про погану успішність студентів, а самим йти на кафедри, інтересуватись успішністю з суспільних дисциплін.

# НАРОД. РЕВОЛЮЦІЯ. ЛЕНІН.

На здобуття Ленінської премії висунуті твори видатного радянського художника Володимира Олександровича Серова.

Головне місце у творчості Серова займають сюжети, що зв'язані з подіями Жовтневої революції, діяльністю В. І. Леніна. В своїх кращих картинах «Зимовий взято», «Чекають сигналу», «Вісті з села», «Декрет про мир», «Декрет про землю» та інші. Художник розкриває героїзм революційного народу, його єдність з партією більшовиків, з Леніним.

Особливістю творчої манери Серова є вміння підійти до подій минулого з позицій сучасності, показати історичні зміни в житті народу через невеличкий побутовий епізод, розкрити героїку революції в образах простих людей, рядових представників народу, який звершив найвеличнішу в історії революцію.

Так, наприклад, в картині «Зимовий взято» зображено внутрішні приміщення Зимового палацу після його штурму в ніч з 7 на 8 листопада 1917 року. Перед ганком Йорданських сходів, прикрашених скульптурою, позолотою, розкішними бронзовими канделябрами, стоять двоє озброєних людей. Вони поставлені тут для охорони колишнього оплоту царизму і Тимчасового уряду. Один — робітник-червоноармієць, зодягнений у шкіряну куртку з червоною пов'язкою на рукаві. Весь його вигляд говорить про підтягнутість, волю зібраність, силу і мужність. Зосереджене обличчя виражає розум, впевненість, волю. Другий — літній солдат, простий російський селянин, зодягнений у солдатську шинель. Зморшкувате, покрите густою бородою обличчя, приружені з хитринкою очі, напружені руки землероба, впевнений жест руки, що тримає гвинтівку, фляжка на боці характеризують бувалого солдата, який пройшов важку школу



Виступ В. І. Леніна на II Всеросійському з'їзді Рад.

Худ. В. Серов.

фронту, але залишився селянином, який мріє про землю, дім, сім'ю. Він простий, кмітливий, знаючий життя. Солдат зосереджено припалоє цигарку у червоноармієця. Цей жест говорить про бойову дружбу, міцний союз, братерство двох основних трудящих класів революційної Росії. Щойно відтримали постріли. На сходах — купи щебеню, стріляні гільзи, порожня кулеметна стрічка, офіцерський кашкет. Все говорить про драматизм битви, про бойові сутички. А нові володарі палацу спокійно курять, мирно ведуть бесіду, ніби нічого особливого і не відбулось. Заду, на верхній площадці сходів, сидить матрос з гвинтівкою в руках і читає газету. Цей спокій персонажів, буденність їх поведінки ніби підкреслюють силу, впевненість простих людей у непорушності нової влади і нових революційних порядків. Розкоші золо-

чених палацових інтер'єрів різко контрастують з буденністю фігур, костюмів народного патруля, ще більше підкреслюючи моральну чистоту людей революції, їх зв'язок з мільйонами простих трудівників.

Так через простий повсякденний епізод В. Серов глибоко розкрив епоху, героїзм революційного народу. Картина відзначається великою майстерністю розкриття характерів, закінченістю письма, ретельністю виконання, виразністю кожної деталі, простотою, правдивістю життя.

В іншій картині «В Смольному» В. Серов зобразив один з залів цього історичного будинку в дні Жовтневої революції. В. І. Ленін на хвилину зайшов до залу засідань Всеросійського з'їзду Рад і тут же його оточили делегати — солдати, червоноармієць, матроси, робітники, які закидали його запитаннями, жадібно ловлять

кожну фразу. Леніна. Ілліч вступив у бесіду, охоче відповідаючи на питання, пояснюючи становище, що склалося. Простота, привабливість і доступність Леніна передані художником з великою теплотою. Кожен з присутніх жадібно тисне до Леніна, боячись пропустити хоча б одне його слово. Дуже виразні образи солдата на передньому плані, матроса, який став на стілець, щоб почути Леніна, робітника, оперезаного кулеметними стрічками, старого інтелігента. Картина розкриває безмежну любов до Леніна, віру в нього, єдність вождя і народу.

В картині «З Леніним» В. Серов зображує вождя, який йде після мітингу по заводському двору в оточенні робітників. Сильним, бурхливим потоком рухається робітнича маса, що символізує гігантський порив цілого класу. Тут кожен образ — ціла повість про життя людини, про відданість революції, про його героїзм і самопожертву. Скільки розуму світиться у обличчі робітника з високопіднятою головою. Він весь — увага, весь насторожений

## ТВОРИ, ВИСУНУТІ НА ЗДОБУТТЯ ЛЕНІНСЬКОЇ ПРЕМІЇ

слідкує за кожним рухом і словом Ілліча. Інший робітник у червоній сорочці і з цигаркою в роті, який весь заріс бородою, очевидно, недавно прийшов на завод з села і його інтереси представляє тут, в натовпі. Сліди важкого життєвого шляху лежать на його похмурому обличчі. Він теж захоплений загальним поривом революційного натовпу, жадібно вдвляється в Леніна і чекає його слів. Молодий робітник у правій частині картини, могутній як Геркулес, з любов'ю і вірою дивиться на вождя, оберігаючи і охороняючи його.

В. Серов підвищує в картині лінію горизонту, що передає враження неосяжності маси людей. Динаміку натовпу, який іде, рухається добре підкреслює і полоса землі, що покрита булижником. Все це справляє враження живої людської лави.

І в картинах «Декрет про мир», «Декрет про землю» показано народ як головну і вирішальну силу історії.

Напружений пульс всієї картини відчувається в картині В. Серова «Вісті з села». Тут Леніна показано разом з солдатами в коридорі Смольного. Один солдат читає лист з села, і Володимир Ілліч зосереджено слідкує за кожним словом солдата. Вираз обличчя у солдат, у Володимира Ілліча, оточуюча обстановка у Смольному вводять нас у атмосферу складних політичних подій.

Картини В. Серова являють собою яскраву епопею, що розкриває шлях народу і революції, а образ Леніна, створений ним, є великим вкладом в художню Ленініану в радянському живописі. Картини В. Серова одержали всенародне визнання і популярність. Вони заслужено представлені на здобуття Ленінської премії.

І. КОЗЛОВА,  
студентка третього курсу  
філологічного факультету.

Студент історичного факультету М. Головатий:

— Необхідний обмін досвідом по вивченню суспільних дисциплін між факультетами, зв'язок з сучасністю допомагає у вивченні історії.

Проректор Г. В'язовський:

— Той, хто відкриває том Маркса, Енгельса, Леніна лише для того, щоб скласти іспит, є чиновником. Студент не особа, яку навчають знаннями, студент — це людина, яка прагне підвищити свої знання... Нам потрібно ширше впроваджувати до учебного процесу кіно, обговорення фільмів. Все це сприятиме підвищенню викладання та засвоєння матеріалу нашими студентами.

З цікавими міркуваннями виступив доцент Я. Штернштейн:

— Вивчення історії вимагає великої роботи. Адже справжене вивчення предмету — це не зубріння. Це свідоме, творче праця. Наша кафедра провела цикл лекцій, який допоміг студентам оволодіти навиками у вивченні суспільних дисциплін, в роботі над першоджерелом.

Робота над книгою вимагає ча-

су. Треба цінувати час. Класики марксизму-ленінізму — це великі трудівники. І в них треба вчитися працювати, переборювати труднощі, вчитися вмінню йти вперед і нести свої ідеї. А у нас часто на лекціях студенти сидять, думаючи зовсім про інше, не вникаючи в те, що говорить викладач. Слухати лекції — це творити. На семінарах завжди ставиться завдання не лише засвоїти тему, але й навчити правильно мислити, говорити. Наші студенти повинні цікавитися радіо, газетами, журналами. Вони повинні бути політично зрілими...

На пленумі також виступили студенти Н. Ковальчук, В. Шлапак.

Питання, які обговорювались на пленумі, дуже важливі. Тому велика здивування той факт, що, крім викладачів кафедри історії КПРС, на пленумі не були присутніми представники інших кафедр суспільних наук.

Учасниками пленуму комітету комсомолу університету було прийнято постанову, в якій, зокрема, говориться:

Вважати першочерговою справою мобілізацію кожного комсо-

мольця на добре навчання, особливо з суспільних дисциплін. Засвоєння великого вчення Маркса-Леніна — справа дуже важлива.

Рекомендувати комсомольським організаціям проводити теоретичні конференції, вивчати життя Володимира Ілліча Леніна. Віддавати знання людям у формі доповідей, лекцій, бесід і т. ін. Підвищувати роль колективу в учбових справах. Колективи беруть під свій дійовий контроль кожного студента, його навчання.

Пленум просить кафедри надати допомогу комсомольській організації університету у написанні історії комсомолу Одеси і університету, просить кафедру філософії при викладанні курсу історичного матеріалізму більше уваги приділяти питанням сучасної соціології.

Учасники пленуму особливо підкреслили значення самостійної роботи кожного комсомольця, старанну підготовку до практичних занять. Саме на практичних та семінарських заняттях повинні проявитись активність та знання комсомольців.

Пленум пройшов активно, в діловій обстановці.



Ходаки у В. І. Леніна.

Худ. В. Серов.

# ЩО ПОКАЗАЛИ ОГЛЯДИ?

СТИХЛИ пристрасті і хвилювання, викликані конкурсами — міжфакультетським, районним та міським оглядами художньої самодіяльності вузів, які проводились Облрапрофом.

Про які перемоги можемо ми говорити, чим пишатися? На які недоліки слід звернути серйозну увагу?

На районному огляді художньої самодіяльності університет зайняв перше місце. Це велика перемога колективу. Хочеться поздоровити всіх його учасників з дією перемогою і побажати міцно тримати її.

На міському огляді вузівської самодіяльності першість завоював колектив політехнічного інституту. Ми не зайняли призового місця, бо через хворобу керівника не змогли виставити хору. Але не тільки тому. Наш колектив поступається перед політехнічним і по масовості учасників художньої самодіяльності. Такі великі наші колективи, як оркестр народних ін-

## ДО ПІДСУМКІВ ОГЛЯДІВ ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ

струментів, танцювальний колектив на велику сцену можуть випустити тільки невеличкі групи. А ансамбль бандуристів ми взагалі не можемо ще показувати місту. Це дуже прикро, бо такий колектив є лише в нашому вузі. На цей колектив покладаються великі надії, він повинен стати гордістю університету, потрібно лише вперто, наполегливо і систематично працювати.

Підводячи підсумки оглядів художньої самодіяльності, можна сказати, що в університеті створено хороші колективи, які дуже поновилися за рахунок студентів молодших курсів. Це — хоровий, танцювальний колективи, оркестр народних інструментів та інші. Вони непогано себе зарекомендували на оглядах.

Виходять на велику сцену наші

вокалісти. Пора вже і духовому оркестру випробувати свої сили на оглядах. Зводити роль оркестру лише до обслуговування демонстрацій та вечорів не можна. Він може і повинен разом з усіма колективами художньої самодіяльності захищати честь університету на оглядах.

Що показав міжфакультетський огляд художньої самодіяльності?

На факультетах є здібні люди, які люблять мистецтво, з якими можна працювати. Таланти на факультетах є!

Потенціальні можливості факультетів великі і приблизно рівні. Отже, успіх в основному визначався і визначатиметься рівнем організаційної роботи. І факультети, що зайняли призові місця, яскраве тому свідчення. Скільки треба було прикласти зусиль, щоб створити такий колектив, як «Льонок», який ріс буквально на очах від виступу до виступу. А танцювальний колектив хімічного факультету. Чи ж легко було підняти таку

кількість людей для постановки фрагмента з опери Держинського «Тихий Дон» (історичний факультет). Географічний факультет дав програму, яка вражала своєю цілеспрямованістю, відображала специфіку факультету.

Порадував своїми успіхами і фізичний факультет, але він, як і деякі інші, не використав до кінця своїх можливостей.

Відсутність повсякденної систематичної і цілеспрямованої роботи на факультетах призвела до того, що багато хороших ідей механіцистів, географів, філологів та інших не були як слід реалізовані. Деякі номери були сирими і сірими.

Жюрі конкурсу відзначає, що художнє читання в університеті в жалюгідному стані. Незважаючи на те, що тов. Д'яконова веде спецкурс на філологічному факультеті «Виразне читання», а хороших читців немає навіть на філологічному факультеті.

Треба сказати, що висока якість багатьох номерів пояснюється тим, що їх виконавці є учасниками загальноуніверситетської самодіяльності.

Огляди пройшли, але факультети повинні зберегти створені колективи. Профком університету виділив кошти і шість місяців в навчальному році можна буде оплачувати труд факультетських

керівників.

Потрібно всебічно підтримувати і загальноуніверситетську самодіяльність. Загальноуніверситетські гуртки працюють протягом всього року. Вони є хорошою школою майстерності, а обличчя університету визначається рівнем розвитку загальноуніверситетської самодіяльності. Університет же поки що виступає нижче своїх можливостей.

Слід поставити зараз питання і про удосконалення університетської сцени: освітлення сцени недостатнє і примітивне, розміщення юпітерів таке, що спотворює обличчя. Краще було б перенести їх на балкон. Радіофікація сцени на низькому рівні. Підлога на сцені буквально «дихає», її необхідно перестилити. Бажає кращого оформлення сцени.

Наступного року програма огляду буде складнішою і різноманітнішою: 1) Огляд художньої самодіяльності; 2) конкурс мистецьких творів та творів прикладного мистецтва; 3) фотоконкурс.

Завдання перед нами стоять складні, роботи багато і приступати до неї необхідно вже в цьому році.

Т. ФЕДОТОВА,  
член парткому, голова жюрі конкурсу художньої самодіяльності.

## УНІВЕРСИТЕТСЬКА ХРОНІКА

### ЗУСТРІЧ З ПИСЬМЕННИКОМ

ЩИРИМИ оплесками зустрічали недавно студенти-філологи у себе на факультеті Героя Радянського Союзу письменника Юрія Оліферовича Збанацького.

Творчість Ю. Збанацького широко відома читачам, а його «Малиновий дзвін» став настольною книгою радянської молоді.

У вступному слові доцент М. Левченко коротко розповів про письменника і надав йому слово.

Уважно слухали студенти виступ Ю. Збанацького. Він поділився враженнями від XXIII з'їзду нашої партії, делегатом якого він був.

Ю. Збанацький відповів на питання студентів, розповів про свою роботу над творами, про свої плани, про те, над чим він зараз працює.

Цікавою була розповідь письменника і про поїздку до Америки, про життя студентства цієї країни, про те, як там вивчається радянська література.

Творчість Юрія Збанацького вивчається у нас на факультеті. Керівник спецкурсу, що присвячений творчості письменника, доцент І. Заєць висловив надію, що ця перша зустріч письменника зі студентами не буде останньою.

Заступник декана факультету доцент В. Дроздовський від імені студентів подякував письменникові за теплу зустріч і побажав йому нових творчих успіхів.

### ВИСТУПИ ВЧЕНИХ

В Центральному лекторії (вул. Пушкінська, 10) відбувся урочистий вечір, присвячений Дню космонавтики. З інтересною доповіддю про осво-

єння космосу виступили директор Одеської астрономічної обсерваторії, член-кореспондент Академії наук УРСР професор В. Цесевич, доктор біологічних наук професор Р. Файтельберг, доктор педагогічних наук, професор Д. Елькін.

Учасники вечора тепло подякували вченим нашого університету за інтересні виступи.

### ЗАПРОШУЄ ФІЛОСОФСЬКИЙ КЛУБ

ОСТАННІЙ диспут, який провів філософський клуб нашого університету, називався «Людина в сучасному світі».

На порядку денному стояло чотири основних питання:

Що таке сучасний світ?

Чи кожна людина творить історію?

Чи є прогрес особи прогресом суспільства?

Чи несе людина відповідальність за ті події, в які вона втягнута?

Суперечки, виступи затягнулися до пізнього вечора. Говорили і про культуру, і про науку, згадували абстракціонізм, зачепили ряд політичних і соціальних питань.

Довелося попрацювати і компетентному жюрі, до складу якого ввійшли вчені-філософи нашого університету. З десяти виступів треба було вибрати найдотепніші, правильні, логічні. Красномовним ораторам — переможцям конкурсу — були вручені призи.

Зараз актив філософського клубу готується до проведення нового диспуту — «Людина і машина». Запис до клубу продовжується.

## НА ГРОМАДСЬКИХ ЗАСАДАХ

ОРГАНІЗОВУВАТИ на громадських засадах курси по підготовці робітничої молоді для вступу до вузу вже стало університетською традицією. Ця традиція не була порушена і в цьому році.

Підготовчі курси були організовані комітетом комсомолу й розпочали свою роботу в лютому. Активну участь у викладанні на них беруть студенти фізичного факультету Домбровська, Аносов, Жуматій, Потьомкін, Васильковська, Толмачова, Басалаєва, Батинський, Насельський і Вайнер. Лекції, які вони читають, проходять жваво і цікаво.

Підготовчі курси — дуже добра форма зв'язку студентської і робітничої молоді. Зв'язок цей стає все глибшим. Студенти старших курсів, працюючи в лабораторіях, виконують дуже важливі роботи з госпдогвірної тематики. Активну участь у виконанні цих робіт беруть студенти фізичного факультету Тартаковська, Поплавська, Терешенко.

В. ШЛАПАК,  
секретар КСМ організації фізичного факультету.

## ПЕРШІЙ УСПІХ

ВІСІМ вузів боролися за перемогу у змаганнях з самбо, що стає все популярнішим серед молоді.

Команда інституту зв'язку, борці якої зайняли індивідуальні перші місця в усіх вагових категоріях, впевнено вийшла на перше загальнокомандне місце. Команди інститутів політехнічного та інженерно-будівельного також вважалися одними з основних претендентів на друге та третє місце. Але раптом своє вагоме слово у боротьбі за першість сказали молоді борці команди нашого університету, які продемонстрували волю і спритність в боротьбі за перемогу.

Наші хлопці активно, наполегливо боролися до останньої хвилини. В результаті наша дружна

команда зайняла третє місце, що дуже почесно для дебютантів. Друге місце зайняла команда інженерно-будівельного інституту.

В особистому заліку хороших результатів досягли: студент Федунець — друге місце, Кіцканян — третє в своїх вагових категоріях. Особливо слід відзначити Кіцканяна, якому просто не вистачило досвіду для того, щоб перемогти. Треба сподіватися, що незабаром він стане хорошим борцем, якщо буде наполегливо відточувати свою майстерність. Четверте місце зайняли математики: Петроченков, Кльон та Деменков.

Велика заслуга у підготовці нашого колективу належить його тренеру, майстру спорту СРСР В. Бельнюку.

В. ЛАПКО.

## ЗАХИСТИЛИСЬ!

ПІВРОКУ нам читали спецкурс з літератури. Офіційна назва була довгою і з безліччю епітетів. Неофіційна — коротка: «Гоголь — сатирик». Півроку Віра Петрівна Перелешева вклала в наші голови сатиричну інформацію. Ми ж з жадібністю поглинали її (інформацію) у великих дозах. І результати з'явилися негайно.

Перечитали Гоголя в палітурках всіх кольорів, у виданнях академічних і шкільних!.. Всякі «Крокодили» та «Перці» були перечитані нами від розворотів до обкладин. Сатиричне начало шукали всюди. Навіть в газетних фейлетонах і пародіях. Вже не говорити дотепів не могли. Однокурсники нам слово, а ми їм — два, але не прости, а сатиричних. Навіть й направо «словесними громадами» розкидали нездир-

лий і Perezrлий сарказм. За «довгі язика» довелося постраждати: «однокурсники почали триматися від нас подалі, нагородили прізвиськами».

День захисту. Нас десятеро студентів. Два викладачі. Зараз ми схрестимо рапіри знань. Зараз ми...

— Філатов!

Перший рицар сатири «захищається». Випад, ще випад. Пікіровка... Ретирується... Випад. Ключ. Щаслива посмішка. Ура! В нашому арсеналі перша оцінка. Щось середнє між «триюкою» і «четвіркою».

— Тюрюмін!

Три хвилини — ось і весь Сашин захист. У нього перша «п'ятірка».

Відповідає студент, який шукав сатиру у гоголівському «Носі». Залишився з «триюкою». Багато недороблено.

«Трійок» не рахували. Нудно. Та й мало їх. Більше «четвірок». Ми раді. А наші офіційні опоненти?

Віра Федосіївна Руденко:

— Захистилися добре. Могли б і краще. Дехто з вас не розраховував час і сили.

Віра Петрівна Перелешева:

— Хто з вас в наступному році збирається продовжувати роботу над своїми курсовими? На захисті нас було десятеро. І ми всі підняли руки.

С. ХАНЕВИЧ.

### ПОПРАВКА

В статті «Три дні», вміщеній в № 11 нашої газети, допущена помилка. Як повідомив нам керівник підсекції психології ХХІІ наукової студентської конференції професор Д. Елькін, студент В. Кикоть з доповіддю на цій конференції не виступав, хоча його доповідь була запланована.