

# Заголовкі **КАДРИ**



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора  
державного університету ім. І. І. Мечникова

Десять днів у Кремлівському Палаці з'їздів працювали XXIII з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу. Він намітив основні напрями внутрішньої політики і господарської діяльності країни, визначив зовнішньополітичний курс нашої партії і держави, продемонстрував монолітність рядів партії, її рішучість іти по ленінському шляху, до перемоги комунізму.

Діловитість, принципальності, вдумливий і творчий підхід до найважливіших питань сучасності відзначали засідання з'їзду. Стіни Палацу з'їздів неначе розсунулися. Він немов вмістив у собі всю партію, весь народ. Про це красномовно говорить потік листів, привітань, трудових рапортів. Їх надійшло у Кремль понад 90 тисяч.

Комуністи багатьох і багатьох країн зверталися в ці дні з добрими побажаннями до великої партії Леніна, заявляючи про те, що вони і далі зміцнююватимуть єдність міжнародного робітничого і комуністичного руху, співробітництво з КПРС.

8 квітня з'їзд завершив роботу. На заключному засіданні головував Л. І. БРЕЖНЕВ. Під оплески всього залу він висловив подяку партійним, комсомольським і профспілковим організаціям, колективам трудящих, воїнам Радянської Армії і Флоту, всім радянським людям, які надіслали з'їзові свої привітання, листи і трудові рапорти, побажав їм нових творчих успіхів у праці на благо нашої великої Батьківщини.

Від імені делегатів тов. Брежнев сердечно подякував зарубіжним делегаціям за той великий вклад, який вони внесли в роботу з'їзду.

Приймається Резолюція на звітну доповідь ЦК КПРС і «Директиви ХХIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1966—1970 роки», а також Постанова з'їзду про часткові зміни в Статуті КПРС. Делегати з піднесенням голосують за програмні партійні документи.

Під палкі оплески з'їзд приймає Заяву, яку оголошує М. А. СУСЛОВ з приводу агресії США у В'єтнамі.

Виражаючи волю і почуття радянських комуністів, всього радянського народу, ХХIII з'їзд КПРС з гнівом і обуренням засудив варварську агресію США проти в'єтнамського народу.

Під бурхливі оплески оголошується склад Політбюро Центрального Комітету КПРС і Секретаріату ЦК, обраних на проведенню 8 квітня Пленумі ЦК КПРС.

З великою увагою було вислушано заключну промову Л. І. Брежнева, яка не раз переривається оплесками.

Порядок денний вичерпався. ХХIII з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу оголошується закритим.

Під склепінням величезного зали велично звучить партійний гімн «Інтернаціонал». Разом з делегатами його натхненно співають наші зарубіжні друзі, які прибули в Москву з усіх континентів.

Звучать вигуки «ура!», привітання на честь Комуністичної партії Радянського Союзу, на честь єдності комуністів земної кулі.

(ТАРС).

XXIII З'ЇЗД КПРС  
З НОВОЮ СИЛОЮ  
ПРОДЕМОНСТРУВАВ  
ЄДНІСТЬ ПАРТІІ  
З УСІХ ПИТАНЬ  
ВНУТРІШНЬОЮ  
І ЗОВНІШНЬОЮ  
ПОЛІТИКИ



## В ЦІ ДНІ

В ці історичні дні, коли увага всіх радянських людей звернена до матеріалів ХХIII з'їзду КПРС, особливо людно в кабінетах історії партії, в читальніх залах бібліотек, в червоних кутках гуртожитків університету.

Викладачі й студенти з великою увагою читають матеріали ХХIII з'їзду КПРС, вчитуються в кожен рядок рішень, в кожну фразу виступів делегатів, які висловлюють єдину волю і сподівання всіх радянських людей.

Рішення з'їзду особливо хвилюють вчених, студентів, адже питання подальшого розвитку науки, її участі у вирішенні важливих питань комуністичного будівництва були в центрі уваги партійного з'їзду.

До послуг студентів і викладачів, агітаторів і пропагандистів підборки і підшивки газет, вітрини з матеріалами ХХIII з'їзду. До пізнього вечора не гаснуть вогні кабінетів наукового комунізму та історії партії, політекономії і економічної географії, де є спеціально обладнані кутки по вивченю матеріалів історичного з'їзду.

Виступили на нараді й головний економіст заводу тов. Пустомолотов, і начальник планового відділу тов. Семенюк. Останній звернувся до вчених-економістів з проханням надати допомогу при складанні планів. Нам часто потрібна порада, говорив він, висококваліфікованого економіста.

Завідуючий кафедрою політичної економії університету доцент А. Лобунець у своєму виступі вказав, що ця нарада повинна покласти початок великій плодотворній спільній роботі вузів і заводу.

Завідуючий кафедрою історії КПРС професор І. Ганевич вказав, що професорсько-викладацький склад кафедри надасть допомогу в організації роботи лекторської групи заводу, в організації політико-виховної роботи серед робітників.

Така зустріч — потрібна, вона є корисним починанням. Перед кафедрами суспільних наук держуніверситету відкривається широке поле діяльності, спрямоване на змінення зв'язку науки з виробництвом.

О. ДРОЗДОВА.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

### ПРО ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ

### КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ

8 квітня 1966 року відбувся Пленум Центрального Комітету КПРС, обраного ХХIII з'їздом Комуністичної партії Радянського Союзу.

Пленум обрав Політбюро ЦК КПРС у такому складі: члени Політбюро товариші: БРЕЖНЕВ Л. І., ВОРОНОВ Г. І., КИРИЛЕНКО А. П., КОСИГІН О. М., МАЗУРОВ К. Т., ГЕЛЬШЕ А. Я., ПІДГОРНИЙ М. В., ПОЛЯНСЬКИЙ Д. С., СУСЛОВ М. А., ШЕЛЕПІН О. М., ШЕЛЕСТ П. Ю.

Кандидати в члени Політбюро товариші: ГРИШИН В. В., ДЕМІЧЕВ П. Н., КУНАЄВ Д. А., МАШЕРОВ П. М., МЖАВАНАДЗЕВ. П., РАШІДОВ Ш. Р., УСТИНОВ Д. Ф., ЩЕРБИЦЬКИЙ В. В.

Пленум обрав товариша БРЕЖНЕВА Л. І. Генеральним секретарем ЦК КПРС, секретарями ЦК КПРС обрані товариші: АНДРОПОВ Ю. В., ДЕМІЧЕВ П. Н., КАПІТОНОВ І. В., КИРИЛЕНКО А. П., КУЛАКОВ Ф. Д., ПОНОМАРЬОВ Б. М., РУДАКОВ О. П., СУСЛОВ М. А., УСТИНОВ Д. Ф., ШЕЛЕПІН О. М.

Пленум обрав головою Комітету партійного контролю при ЦК КПРС товариша ГЕЛЬШЕ А. Я.

## ДОБРЕ ПОЧИНАННЯ

На ХХIII з'їзді КПРС Л. І. Брежнев відзначав, що наука в сучасну епоху посилює свій вплив на всі сторони матеріального і духовного життя. «В наш час неможливо забезпечити високі темпи зростання продуктивних сил, технічного прогресу без широкого поставлення наукових досліджень і швидкого освоєння їх результатів у виробництві», — підкреслювалось у звітній доповіді ХХIII з'їзду КПРС.

Додержуючись рішення з'їзду про тісніший зв'язок науки з виробництвом, представники кафедр суспільних наук держуніверситету та

медичного інституту дніми зустрілись з працівниками канатного заводу. Мета зустрічі — встановлення ділових зв'язків вчених з колективом заводу, надання колективу практичної допомоги.

Професорсько-викладацький склад ознайомився з технологією виробництва сталедротових канатів, з новими методами господарювання, планування.

В основу господарського керівництва заводу зараз покладено економічні принципи.

На спільній нараді працівників підприємства й вузів виступив директор заводу тов. Синельников.

# НА ВЧЕНИЙ РАДІ

На Вченій Раді ОДУ було обговорено питання «Про підсумки педагогічної та завдання по виробничій практиці в 1965—1966 навчальному році».

Вченій Раді університету відмітила, що учебова та стажистська педагогічна практика на всіх факультетах пройшла задовільно й показала непогану підготовку студентів до проведення учебово-виховної роботи в школі.

Більшість практикантів до роботи поставилась сумлінно, оволодіваючи методикою навчання та виховання підростаючого покоління.

Готовуючись до уроків, вони використовували учебну, наукову, методичну, хрестоматійну та художню літературу. Студенти давали уроки різних типів, багато уваги приділялось лабораторним і практичним заняттям, в процесі роботи використовувались нові технічні засоби, в деяких школах вводились елементи програмованого на-

вчання.

Поруч з учебовою роботою студенти вели велику виховну позакласну роботу, форми і зміст якої визначались підготовкою до ХХІІІ з'їздів КПРС і КП України, до 96-ї річниці від дня народження В. І. Леніна.

Особливо багато проведено заходів, спрямованих на розширення світогляду, морально-політичного та естетичного виховання учнів.

Організовано була проведена педагогічна практика студентів-вічірників (філологічний та біологічний факультети).

Про наслідки роботи з усіх видів практики свідчать такі оцінки: «відмінно» одержало 408 студентів; «добре» — 377; «задовільно» — 91 студент; «незадовільно» — 4 студенти; неатестовано — 16 студентів.

Виробничу практику з початку навчального року пройшли тільки 250 студентів фізичного, хімічного, механіко-математичного, історич-

ного і філологічного факультетів, які показали глибокі знання з своєго фаху та зміння використовувати їх при рішенні практичних завдань. Робота студентів в цілому оцінена на «відмінно» та «добре».

Разом з цим Рада відзначила, що в проведенні педпрактики були й недоліки. На деяких факультетах скорочувались, недоцільно переносилися строки практики (механіко-математичний, фізичний, біологічний, хімічний факультети).

Мали місце випадки, коли студенти вечірнього навчання направлялись в школи для проходження педагогічної практики без керівників-методистів (географічний факультет). На заочному навчанні всіх факультетів не було наведено необхідного порядку і обліку в організації та проведенні педагогічної практики.

До цього часу ще не створені методичні кабінети або кутки на всіх факультетах, крім географічного та історичного.

Курс методики виховної роботи

читається лише на географічному факультеті та факультеті іноземних мов.

На окремих факультетах ще мало звертається увагу на прищеплення любові студентам до професії вчителя.

Викладачі механіко-математичного факультету майже не беруть участі в керівництві педагогічною практикою, посилаючись на те, що вони не спеціалісти з цього питання.

Вченій Раді університету прийняла рішення, в якому підкреслюється необхідність поліпшити педагогічну підготовку студентів, звертаючи більше уваги на практичні заняття з методики, педагогіки, психології та інших дисциплін з метою прищеплення майбутнім вчителям вмінь та навичок ведення учебово-виховної роботи в школі.

Вважати за доцільне залучати до роботи в школі студентів всіх факультетів з третього курсу, організовуючи виховну педпрактику без відриву від навчання.

Кафедрі педагогіки разом з деканатами запропоновано визначити зміст та характер педпрактики для спецгруп, які готуються до роботи в школах з англійською мовою викладання та студентів вечірнього та заочного навчання.

До нового навчального року кафедрам педагогіки та психології треба підготувати нову «Пам'ятку для студентів з педпрактики» та видати «Методичні рекомендації з педагогічної практики».

Кафедра педагогіки мусить організувати систематичний обмін досвідом методистів університету і вчителів шкіл з питань методики викладання.

В курсах методики викладання спеціальних дисциплін треба зосередити увагу на висвітленні сучасного стану та пошукув нового в методі викладання, а також знайомити студентів з бібліографією та виготовленням наукових посібників. Навчити студентів користуватися технічними засобами (фото, магнітофон, кіно та інше) і принципом застосування їх у викладацькій роботі.

Вченій Рада зобов'язала деканів всіх факультетів сурово контролювати і спрямовувати роботу факультетських методичних комісій, яким до нового навчального року потрібно організувати методичні кабінети або кутки.

Радам біологічного та хімічного факультетів слід розглянути питання про хімічну підготовку студентів-біологів та вжити заходів до її поліпшення.

Вченій Рада рекомендувала всім факультетам проводити підстажування в сільських школах області, підбираючи для студентів робочі місця за спеціальністю.

Науково-методичній раді університету потрібно вивчати та поширювати кращий досвід проведення педагогічної практики.

Учбові частині разом з деканатами, кафедрами педагогіки, психології, комітетом комсомолу університету необхідно посилити роботу по пропаганді професії вчителя, розробити з цього питання конкретні заходи.

Вченій Рада вирішила в травні 1966 р. провести науково-методичну конференцію з питань педагогічної підготовки студентів.

## ТРИ ДНІ З НАУКОВОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

У ВАЗІ нашого університету п'ятої квітня відбулось пленарне засідання ХХІІ наукової студентської конференції. Із вступним словом виступив проректор по учбовій роботі доцент Г. Вязовський.

— Наша радянська наука щоденно вирішує найважливіші проблеми дня. Радянські вчені домоглися великих успіхів у всіх галузях науки. Бути вченим у наші дні відповідально і почесно. На нашій конференції присутні не лише студенти. Багато тут і відомих вчених університету. Більшість з них розпочинали свій шлях в науку з наукових студентських товариств.

Велика наука бере початок з маленьких джерел. Ось і на нашій сьогоднішній конференції представліні десятки таких джерел. Це члени НСТ університетів Російської федерації, України, Прибалтики.

Велика наука бере початок з маленьких джерел. Ось і на нашій сьогоднішній конференції представліні десятки таких джерел. Це члени НСТ університетів Російської федерації, України, Прибалтики.

Я щиро радий, що мені випала честь вітати наших численних гостей. Присутність їх на конференції — це підтвердження того, що у тісних контактах і дружбі народів СРСР розвивається наша радянська наука. Дозвольте висловити надію, що ХХІІ наукова студентська конференція пройде на високому науковому рівні.

В перший день роботи конфе-

ренції виступила студентка п'ятого курсу хімічного факультету Л. Скубліна. Її доповідь була присвячена проблемам синтезу та використання полімерних матеріалів.

Студент третього курсу історичного факультету С. Бойченко присвятив наукову доповідь такому питанню: «Ленінська ідея соціалістичного змагання у дії». Він широко використав матеріали з історії геройчної праці нашого міста.

З доповідю «Дослідження можливості керувати погодою» виступив студент п'ятого курсу фізичного факультету А. Стайков.

6 і 7 квітня учасники конференції продовжували роботу по секціях: історичних і суспільних наук, фізичних, хімічних, геолого-географічних, філологічних наук, іноземних мов та юридичних наук.

Інтересні й важливі доповіді були прочитані на підсекції філософ-

ських наук, науковим керівником якої був професор А. Уйомов. Студент третього курсу історичного факультету В. Кикоть на підсекції психології, роботою якої керував професор Д. Елькін, зачитав дуже важливу доповідь, присвячену питанням впливу колективу на сприймання часу.

Багато цікавих доповідей було зачитано на секції філологічних наук.

Під час роботи конференції були зачитані змістовні доповіді, які залишили приємне враження у слухачів. Всі вони мали наукову пізнавальну цінність і дали підстави для нових роздумів. Студенти-лінгвістів приваблюють нові методи досліджень (статистичні, семантичні, комбінаторні), передякими, на думку багатьох вчених, відкриваються великі перспективи. Цілий ряд робіт студентів запропоновано надрукувати у наукових виданнях.

На всіх секціях жваво проходило обговорення доповідей.

В цілому ХХІІ наукова конференція студентів ще раз підтвердила, як з року в рік росте культура інтересу студентів-науковців, їх намагання оволодіти новими методами досліджень.

С. ЮЛЬЄВ.

Із кожним днем лірика стає для нас все страшнішою отрутою. Поступово витісняє вона з свідомості оточуючий світ. Час обходить. Емпірічні башти філолога, побудовані його ліричною хворою. З вікон цих башт ми не бачимо надзірок, вогняних трас, ракет, нечуємо рокотання електронно-обчислювальних машин...

А дні йдуть! У нас все по-старому. Лекції відвідуємо акуратно. Правда, викладачі нам не задоволені. Кажуть, що ми спимо на лекціях. А ми зовсім не спимо. Ми читаемо любими поетів, самі пишемо вірші, бубнимо їх сусідам по парті... Навіть на лекціях не розлучаємося зі своїми маленькими ліричними світами, які закривають нам великий світ життя.

Мені можуть заперечити: мовляв, автор має фантастичну картину. Так, трохи мабуть фантастичну. Але поміркуйте самі. Чи пам'ятаєте ви дні, коли чи не кожний громадянин обговорював проект реформи російської орфографії? Так от. У ті дні студен-

ти-філологи трималися подалі від суперечок. «Це не для нас, — виришили ми. — нам і так все ясно». Чи не тут початок байдужості?

Прислухайтесь до розмов студентів-філологів. Ні слова про нову книгу. Літературознавство теж не для нас. Філософські проблеми? Ні, їх ми теж не можемо осягнути.

Один студент-філолог запропонував організувати гуртки любителів природничих наук. Засміяли ми його, пальцями почали показувати на товариша. Про рукописні альманахи і слухати не хотіли. Поспілаємося на їх примітивність. Чи ж не це є показником нашого примітивного мислення?

У політехнічному інституті студенти святкують День поезії. Філологи сміються. Так, почуттям жадоби до знань ми не страждаємо. З холодною байдужістю ставимось до наукової роботи, не намагаємося розширити свої знання. Адже найпомітніша прикмета часу у філологічних науках — це стикання їх з фізику, математикою,

## ШУКАТИ І ПРАГНУТИ

С ТУДЕНТИ філологічного факультету вивчають латинську мову і добре знають, що слово «студент» в перекладі означає людину, яка шукає, яка прагне... Але ми знаємо ще й те, що в певному колі людей склалося певне враження про нас, філологів. Не схвалює враження.

Студентів-філологів часто порівнюють з білкою в колесі, де роль білки нам і відводиться. Під колесом же розуміють світ наших інтересів, який, як правило відзначають всі нефілологи, дуже маленький, щупленський, хрестоматійний.

Так, хрестоматійність засосала нас всіх. У кожного студента-філолога є свій, індивідуальний, маленький світ, чи то фетівський, чи то пушкінський, чи то есенінський... Світи любимих поетів ста-

ють для нас призмами, через якіми сприймаємо ритм сьогоднішнього дня. Ми ще ніколи не замислювались над тим, що ця призма іноді шершава. В своему фокусі вона не завжди точно заломлює вік, в якому ми живемо. Ось в очах певної категорії людей, до якої в першу чергу треба віднести фізиків, хіміків, філософів, наш вік постає Патом, а світ філологів Паташоном. Світ же ХХ століття, шалений у своєму русі й різноманітності, прекрасний у своїх відкриттях, обходить нас. Немає часу проводити його поглядом.

Титанічною працею вчених, газетчиків доведено, що будь-який інженер, біолог, математик хоча б годин десь так зо дбу на добу перетворюється в лірика. Для цієї категорії людей, далеко від проблем філології, поринання в лірику

# НАГОРОДИ КРАЩИМ

В суботу у ВАЗі відбувся заключний концерт огляду художньої самодіяльності університету, присвячений 22-м роковинам звільнення Одеси від німецько-фашистських загарбників.

Перед початком концерту виступив учасник оборони Одеси донецт З. Березняк, який поділився спогадами про ті незабутні дні.

Секретар парткому Л. Калустян поздоровив учасників вечора з першим місцем, яке зайняв університет в районному огляді художньої самодіяльності, і подякував переможцям міжфакультетського конкурсу.

Підсумки огляду підвела голова жюрі донецт Т. Федотова і вручила переможцям призи і нагороди.

Колективам художньої самодіяльності філологічного й хімічного факультетів, які зайняли перше місце, були врученні почесні грамоти і кришталеві вази.

Колективам історичного й географічного факультетів, які зайняли друге місце, були врученні грамоти і пам'ятні призи художньої роботи.

Колективу фізичного факультету була вручена грамота ї цінний приз.

За рішенням жюрі конкурсу почесними грамотами були нагороджені такі факультетські колективи: естрадний оркестр і вокальний ансамбл «Ліонок» філологічного факультету; змішаний вокальний ансамбл фізичного факультету; танцювальний колектив хімічного факультету; вокальні жіночі ансамблі історичного й географічного факультетів.

## СЕМІНАР СТУДКОРІВ

НЕЩОДАВНО на історичному факультеті проходив двохденний семінар студентських кореспондентів стінної газети «Історик» та курсових бойових листків.

Семінар проводило партійне бюро факультету разом з редакцією стінгазети.

На семінар виступили тт. Г. Кучерявий, В. Глибшин, А. Артамонова, В. Мельник та багато інших.

В своїх виступах студкори відмічали ті недоліки, що мають місце в роботі факультетської преси. Зокрема вказувалось, що треба більше висвітлювати в газеті студентське життя, гостріше критикувати недоліки та недбале ставлення окремих студентів до своїх обов'язків.

В своєму виступі тов. Маруценко вказав на те, що в газеті не погано висвітлюється спортивне життя факультету.

Секретар партбюро факультету

Грамотами були також нагороджені окремі виконавці. Серед них — студенти Терземан і Хінзька, керівники танцювального колективу Н. Рясінцева, Є. Барчук, М. Головатий, Б. Снітковська і керівник змішаного ансамблю А. Гавrilov, М. Ігнатенко, В. Кирилов, В. Мороз, Ю. Гладков.

Відзначенні грамотами були також керівники художньої самодіяльності на факультетах доцент Г. Устенко, студент Б. Шер (філологічний); асистент В. Коноваленко (хімічний); доцент Т. Самборська (історичний); лаборант В. Однолько, студент В. Шурупов (географічний); лаборант І. Смирнов; старший лаборант В. Гладкова (фізичний), студент С. Марков (іноземних мов).

Велика група студентів, учасників самодіяльності, була нагороджена пам'ятними сувенірами. Це студенти Кошванець, Бродецька, Сидорук, Соколовська, Бутнараш, Зеркаленков, Костін, Сулько, Пилипець, Верховський, Колесник, Єршова, Панасенко, Антипов, Жебунін, Ігнатенко, Фещук, Змієвець, Ставицька, О. Антипова, Монблат, Барanova та інші.

На вечорі були також врученні дипломи міської Ради профспілок за участь в міському огляді вузької самодіяльності сектету народних інструментів університету, студенту історичного факультету М. Головатому, студентці хімічного факультету Є. Барчук, студентці факультету іноземних мов О. Антипові.

Вечір завершився великим концертом, в якому виступили переможці огляду.

# В БОЯХ ЗА ОДЕСУ

## ЧЕРЕЗ ЛИМАН

ЧИМАЛО бойових подвигів вписали в історію Великої Вітчизняної війни воїни 3-го Українського фронту в боях за звільнення Одеси. Наступальний вихор невпинно мчав їх вперед. Одним з яскравих прикладів мужності й героїзму у боях за Одесу було форсування Тилігульського лиману.

Наступаючі гвардійські частини 1 квітня 1944 року зайняли село Коблево. Звідси до Одеси — рукою подати. Але шлях до неї перетинав Тилігульський лиман, ширина якого досягала трьох кілометрів. Тут ворог і вирішив затримати наших гвардійців. Необхідно було якомога швидше форсувати лиман.

Єдиною дорогою, що вела до Одеси, був вузький прохід, який протягнувся між лиманом і морем.

Розвідники принесли нерадіну звістку: ворог дуже укріпив прохід. Пройти було неможливо, бо прострілювався кожен метр землі.

От тоді й було вирішено форсувати лиман вбрід. А саме цього ворог і не чекав.

В ніч на 3 квітня розігрався 10-балльний штурм, пішов важкий мокрий сніг. Форсування широкого лиману в такий час було справді героїчним подвигом.

Першою форсувала лиман рота лейтенанта Соколова. До лиману підійшла четверта стрілецька рота майора Русинова.

— За меню, бойові друзі! Оволодіти лиманом — значить звільнити Одесу!

Слідом за командиром ввійшли у воду партіорг роти С. Спасенов, агітатор, старший сержант комуніст Смолін, сержант Стичин, командир роти молодший сержант Євсіков. Іх приклад наслідували інші бійці. Рота за ротою переправлялася бійці на протилежний берег лиману. Йти було важко, величезні хвилі збивали з ніг, а на плечах бійці несли зброю.

Водяна перешкода була успішно подолана. А попереду нові труднощі чекали наших бійців. Холод пронизував до кісток, мороз скував одежду, яка вже не гнулася, а ломалася. Але всі пранули до одного скоріше в атаку.

4 квітня вона почалася. Внаслідок навальної атаки ворог був відкинутий від лиману.

Сержант Стрельцову, ефрейтору Кирилову, бійцю Федорову під командуванням сержанта Крутко він наказав на правому фланзі просочитися крізь бойові порядки ворожої групи прикриття у протитанковий рів, по сигналу відкрити вогонь з автоматів, закидати ворога гранатами і цим самим підняти паніку. Решті гвардійців Решетников наказав зайняти позиції один від одного подалі, але настільки, щоб не втрачати взаємодії.

На правий фланг своєї групи він послав парторга роти, старшого сержанта Сурського, на лівий — командира взводу старшину Муратова, а сам залишився в центрі.

Завдання було ясним: раптово вдарити противника водночас з тилу і в лоб, створити видимість оточення, вихід з якого дати ворогові лише в рів, в тому місці, де на них чекало чотири наших автоматики.

Цей план вимагав виняткової обережності, продуманості, риску та сміливості з боку кожного бійця і командира, оскільки чисельність ворога була набагато більшою.

Від несподіваного удара ворог розгубився, кімці почали вискачувати з траншеї і стрібати у протитанковий рів. Під час бою було вбито 67 ворожих солдат, 60 взято в полон. Бійці захопили всю зброю ворога, не втративши жодної людини.

Розгром першої прикриваючої групи противника полегшив наступ наших частин.

В. АНТОНОВ.



Десятого квітня минуло 22 роки від дня звільнення нашого міста-героя від фашистських загарбників. Великою популярністю користується в історико-краєзнавчому музеї експозиція, присвячена боям за Одесу. Знімок зроблено в одному з заїздів музею.

Фото А. ФАТЕЄВА.

## ПО ІСТОРИЧНИХ МІСЦЯХ

В ДНІ, коли громадськість Одеси відзначає 22-і роковини звільнення міста-героя від німецько-фашистських окупантів, молодь університету знову і знову звертається до тих героїчних днів, з любов'ю вивчає

сторінки історії, зустрічається, бесідує з героями, відвідує історичні місця.

На географічному факультеті перед студентами виступив учасник героїчної оборони Одеси това-риш Вальцберг. Він розповів про героїзм радян-

ських людей, які стояли на смерть перед ворожими полчищами.

Комсомольське бюро факультету організувало поїздку-експурсію на автобусі по історичних місцях міста, де 22 роки тому солдати Батьківщини покрили себе невмирущою славою.

Студентська молодь шанує бойові традиції своїх батьків.

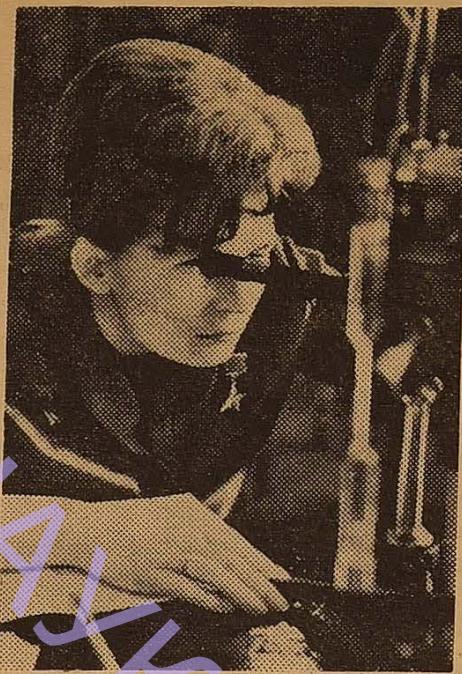
блізько відмітки сто процентів. Але іскри, які викрещують вони, не захоплюють нас через наші власні лінощі. І нема чого дорікати дзеркалу. Потрібно збільшити свій ККД, вискочити з більчного кола, побачити життя у його бурхливому русі. Адже багато, дуже багато залежить від нас. Це і свята Дня поезії, і гуртки природничих наук, художньої фотографії, рукописні альманахи...

Нам, філологам, саме зараз потрібно поставити перед собою питання: невже ми прийшли до університету, щоб відсідіти призначених п'ять років, і піти, ніким не поміченими?

А щоб такого не трапилось, нам треба трохи дотримуватись правил граматики самовиховання: робити наголос на самостійність, після нової одержаної порції знань ставити кому (а не крапку)... і треба постійно пам'ятати, що ми самі відповідаємо за свій розвиток.

С. ХАНЕВІЧ,  
студент філологічного факультету.

## ДО ДНЯ КОСМОНАВТИКИ



НА ЗНІМКУ: космонавт Валентина Ніколаєва-Терешкова виконує лабораторні роботи в фізичному кабінеті Академії.  
Фото В. Черединцева.  
Фотохроніка ТАРС.

**К**ОСМІЧНІ успіхи Радянського Союзу останнім часом не сходять з сторінок газет світу. Успішний запуск радянських планетольотів до Венери, м'яка посадка автоматичної лабораторії на Місяць, запуск першого в світі штучного супутника Місяця — цей список наукових подвигів продовжується.

Перший рядок цього списку — прорив людини в космічний простір був «написаний» п'ять років тому. Ім'я людини, яка вперше глянула на Землю з кабіни космічного корабля, стало відоме кожному мешканцю планети. Юрій Гагарін, «простий руський парень», став Колумбом космічних трас.

Після нього в космосі побувало ще десять відважних радянських людей і декілька аме-

риканців. Але ми так само з особливим почуттям захоплення вимовляємо ім'я — Юрій Гагарін.

Полковник Гагарін — друг і наставник майбутніх космічних першовідкривачів; він — досвідчений, бувалий льотчик-космонавт, який дружить зі всіма видами спорту — від водних лиж і акваланга до баскетбола... Юрій Олексійович, як і мільйони людей на планеті, любить своїх доньок, віддає їм весь вільний час... Він займається на дозвіллі кінолюбительством, він пристрасний мисливець, дуже любить музику.

Комунаст Юрій Олексійович Гагарін веде велику громадську роботу. Він — депутат радянського парламенту — Верховної Ради СРСР, делегат ХХІІІ з'їзду Комуністичної

партиї Радянського Союзу.

Зараз в багатомільйонній армії радянських студентів є та-кі, яким заздрять, напевне, юнаки й дівчата будь-якого вузу. Заздрять тому, що предмет їх вивчення — космонавтика — дуже тісно «пов'язаний» з практикою. Це — прославлені члени загону радянських космонавтів на чолі з полковником Юрієм Гагаріним, першим в світі студентом, який склав

перший космічний залік суворою екзаменатору — природі.

Космічні трудівники Країни Рад живуть напруженим трудовим життям, основна мета якого — нові космічні польоти. Вони вивчають і відробляють нагромаджений матеріал, удосконалюють теоретичні й практичні знання. Космічні студенти навчаються в стінах Академії імені Жуковського — кузні авіаційних кадрів.



НА ЗНІМКУ: космонавти (зліва направо) Андріян Ніколаєв, Юрій Гагарін і Валерій Биковський рішують задачі по визначеню параметрів руху ракети.

Фото В. Черединцева.

Фотохроніка ТАРС.

## ПРИХОДЬТЕ ДО КЛУБУ

На всі запитання треба відповісти одразу ж. Тут не можна сказати, що цього не проходили у вузі, чи ще це складали в другому семестрі. Тут ти, комсомолець, агітатор, пропагандист.

Працівники клубу чекають від студентів-активістів не тільки допомоги в великій роботі, вони й самі надають її їм.

Так, в клубі працює велика кількість гуртків по вивченю та вдосконаленню знань з різних іноземних мов.

Тут є гуртки італійської, грецької, іспанської, англійської, німецької, французької та шведської мов. В клубі функціонує університет інтернаціонального виховання, де активісти можуть прослухати лекції, про сучасне становище та-

ких країн, як США, Англія, ФРН, Італія, Греція, Туреччина. Читаються в клубі лекції про внутрішнє та зовнішнє становище Радянського Союзу, про країни народної демократії, про культуру мови, про те, як слухати та розуміти музику, як розуміти твори образотворчого мистецтва та багатьох інших.

Все це допомагає активісту вдосконалувати свої знання, розширявати світогляд, культуру.

За роки свого існування клуб допоміг багатьом студентам університету в практичному оволодінні мовою. А цим не можна не хтувати.

Приходьте до клубу, друзі!

Б. НИЖЕГОРОДОВ.

17  
КВІТНЯ  
1966 року

## ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИЙ КРОС НА ПРИЗ ГАЗЕТИ „ЗА НАУКОВІ КАДРИ“

Ц ього року в нашому вузі вперше проводиться легкоатлетичний крос на приз газети «За наукові кадри». Він повинен стати такою ж славною традицією, якою була до 1964 року легкоатлетична естафета.

Нинішнє положення про крос дає можливість виявити справжнє співвідношення сил не тільки між спортсменами факультетів, але й кожного курсу. Цікаво те, що в кросі виявляється абсолютні чемпіони на дистанціях для чоловіків 1000 і 3000 м, а для жінок 500 і 1000 м. Лише третій, четвертий і п'ятий курси виставлять команди в кількості 25 чоловік кожний, а перші й другі курси стартуватимуть всім колективом.

Боротьба за приз «ЗНК» в естафеті завжди проходить у гострій боротьбі. Треба сподіватися, що і в цьому році боротьба за першість буде такою ж гострою і цікавою.

## ВСІ НА КРОС!

### ПОДЯКА АКТОРАМ

Нещодавно в університеті відбувся вечір, який завершився великим концертом. В ньому взяли участь артисти Одеського театру опери та балету та Клименко, Лучакова, Шведова, Белкін, Мотоліков і Рожков, артисти Одеського українського драмтеатру імені Жовтневої революції та Гужва, Самойленко, Черкаський.

Ректорат, партком і профком університету дякують працівникам мистецтв за їх участь в університетському вечорі і виступи в концерті.

## НАШІ ГОСТИ

університету — познайомили гостей з експонатами музею історії, палеонтологічного музею, показали учбові корпуси й гуртожитки. Наприкінці зустрічі

гостям були врученні пам'ятні подарунки і сувеніри.

С. ЩЕПОТЬЄВ,

студент другого курсу філологічного факультету.

НА ФОТО: гости з фінського міста Оулу в музеї історії університету. Пояснення дає секретар комітету комсомолу ОДУ К. САВІЦЬКИЙ.

СЛАВНА історія, славні традиції найстарішого вузу країни — Одеського державного університету, привертають увагу багатьох гостей міста-героя. Нещодавно гостями ОДУ були члени фінської делегації. Гостинні господарі — студенти