

НАС ВЕДЕ ПАРТІЯ ЛЕНІНСЬКИМ КУРСОМ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXII



За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордену Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

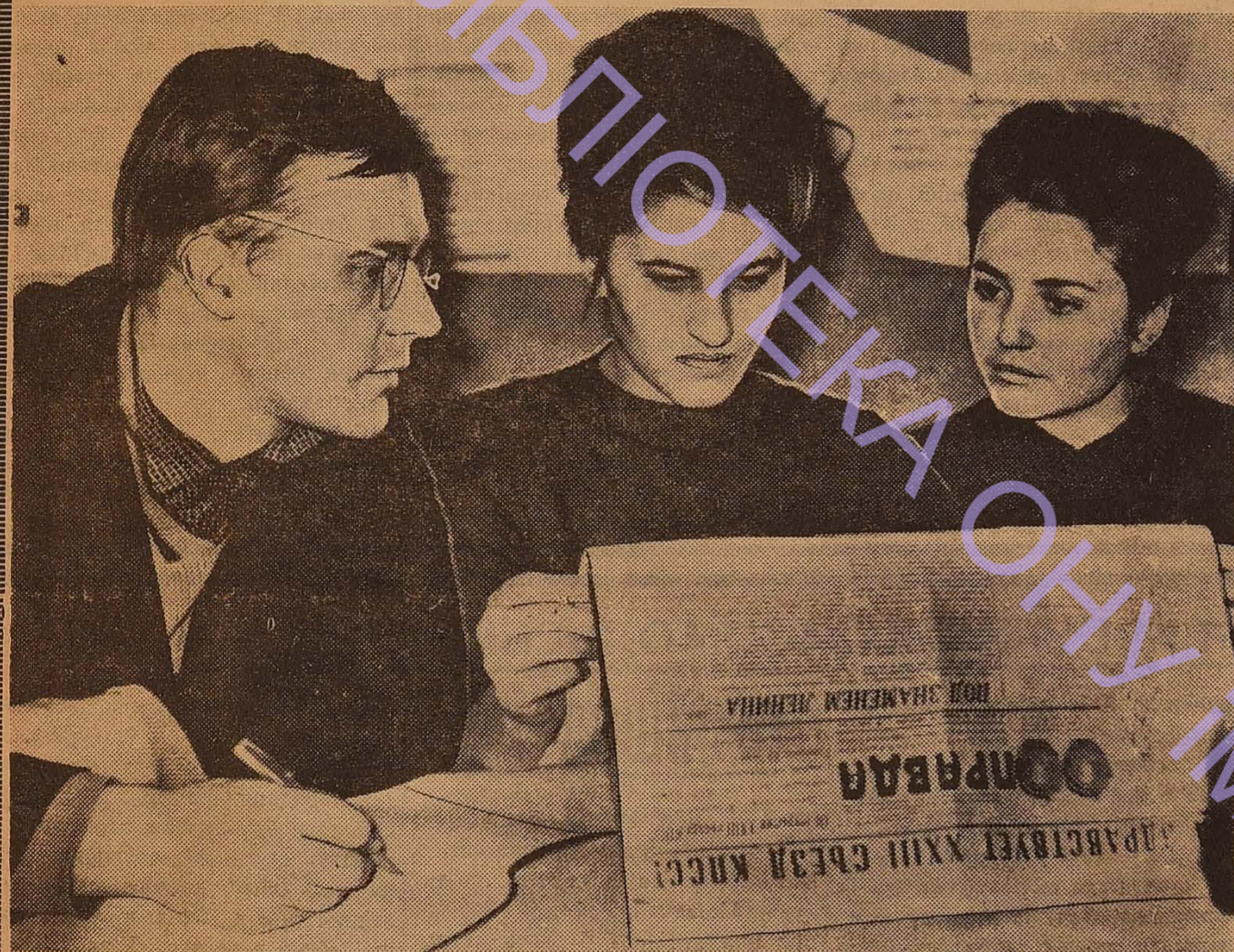
№ 10 (855)

6 квітня 1966 р.

Ціна 2 коп.

ВЕЛИКІ, хвилюючі дні переживає наша Батьківщина. Увага всіх радянських людей, їх думки і почуття звернені до XXIII з'їзду КПРС, робота якого знаходить живий відгук у народних масах.

Радянські люди висловлюють одностайне схвалення політики партії, свою рішучість докласти всіх зусиль для здійснення завдань, які вона висуває.



Студенти з великим інтересом читають газету з матеріалами з'їзду.

ПІДСУМКИ ОГЛЯДУ

ТРИ дні, з 14 по 16 березня, у великому актовому залі університету проходив огляд художньої самодіяльності факультетів.

Ось коротко результати огляду окремих факультетів та хімічному факультетам. **НА ДРУГОМУ МІСЦІ** — історичний та географічний факультети, **НА ТРЕТЬОМУ** — фізичний факультет. Далі йдуть механіко-математичний факультет та факультет іноземних мов, на VI місці біологічний факультет.

Факультети, які зайняли перші три місця, нагороджуються призами. Крім того, журі конкурсу відзначило грамотами та заохочувальними преміями колективи художньої самодіяльності, окремих виконавців і керівників культурно-масової роботи на факультетах.

Призи, грамоти і премії будуть вручені 9 квітня на заключному концерті художньої самодіяльності.

У СПІШНЕ здійснення величких завдань нової п'ятирічки вимагає дальшого розвитку всіх галузей науки, поліпшення роботи вищої школи у підготовці висококваліфікованих кадрів.

Яку ж участь у здійсненні цих завдань беруть молоді комуністи, що вчаться на факультеті іноземних мов?

Торік на факультеті були створені перші студентські партгрупи. Така форма організації була підказана самим життям. Вона дає можливість краще організувати систематичну роботу серед молодих комуністів, число яких на факультеті з кожним роком зростає.

Партійне бюро факультету постійно скерує і контролює роботу партгруп. Велику допомогу в цьому надає старий комуніст Б. Щербін, який, будучи на пенсії, бере активну участь в партійному житті факультету.

Молоді комуністи факультету іноземних мов гідно зустріли XXIII з'їзд КПРС. Зимова екзаменаційна сесія показала, що більшість студентів-комуністів є прикладом в навчанні. Вони не тільки самі добре склали іспити, але й багато зробили для того, щоб сесія пройшла

В АВАНГАРДІ

успішно на всьому факультеті.

Серед кращих можна назвати молодих комуністів — студентів А. Римкевича, П. Сагатюка (третій курс англійського відділення), В. Запорожця, Н. Бойко (третій французький), А. Гончарука (другий англійський), С. Кремінську (третій іспанський), О. Тарасова (перший іспанський). Всі ці товариші не тільки добре вчаться, але й беруть активну участь в громадському житті факультету.

Молоді комуністи очолюють важливі ділянки в студентських громадських організаціях.

Добре працює секретар КСМ бюро комуніст А. Каравайченко, вміло керує роботою студкому гуртожитку № 3 комуніст В. Стасилевич, велику допомогу йому в цьому надає член комітету комсомолу, кандидат в члени партії А. Римкевич, член партійного бюро студент С. Марков багато сил віддає організації художньої самодіяльності, першокурсник Ю. Гладков, кандидат в члени партії, встиг виявити себе і як член профспілкового бюро, і як активний

учасник художньої самодіяльності.

Цей перелік можна було б продовжити.

В той же час не можна не згадати і про тих молодих комуністів, ставлення яких до навчання і до громадських доручень бажає кращого. Нещодавно на зборах партгруп французького відділення критикувався комуніст Ю. Галабаєв за байдуже ставлення до навчання, за пропуски занять, за нетовариську поведінку в групі. Набагато краще могли б вчитися комуністи О. Іванов, В. Бурчак, більш активну участь в громадському житті могли б брати О. Теліченко, Т. Мугденко, Я. Іхельман.

На недавніх зборах партгруп молоді комуністи вирішили, що літню сесію вони складуть тільки на «добре» і «відмінно», ще активніше будуть брати участь в громадській роботі. Сьогодні можна сказати, що наші молоді комуністи йдуть правильним шляхом, вони — в авангарді.

Ю. НОВІКОВ,
секретар партбюро факультету іноземних мов.

В МОСКВІ ПРОДОВЖУЄ СВОЮ РОБОТУ XXIII З'їзд КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ. ВІН ЯСКРАВО ВІДОБРАЖАЄ ВСЕ ТЕ, ЧИМ ЖИВУТЬ ЗАРАЗ НАРОДИ КРАЇНИ, СПОВНЕНІ НЕВИЧЕРПНИХ ТВОРЧИХ СИЛ, ТІСНО ЗГУРТОВАНІ НАВКОЛО СВОЄЇ РІДНОЇ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ.

★

ВІТЧИЗНІ, ПАРТІЇ, З'їЗДУ

ЗАМОВЛЕННЯ ВИКОНАНО

В ЦІ дні увага всього радянського народу прикована до Кремлівського Палацу з'їздів, де на всесоюзному форумі комуністів обговорюється і приймається програма розвитку народного господарства на найближчу п'ятирічку. У виконанні цих накреслень істотну роль відводиться радянській науці. Радісно відзначити, що вчені Одеського університету беруть активну участь у виконанні різних завдань промисловості та народного господарства.

Так, наприклад, група співробітників кафедри фізико-хімії полімерів і колоїдів протягом 1964—1965 рр. виконала науково-дослідні роботи для Одеського суперфосфатного заводу. В результаті проведення досліджень знайдено оптимальні умови, що дозволять замінити дорогокоштуючі білі сажі відходами криолітного виробництва. Це дасть величезний економічний ефект для гумової промисловості. Крім того, вченими університету запропоновано утилізувати відходи виробництва, що зараз викидаються в каналізацію, як поновлювачів для лінолеумів. Навіщо виробничі випробування відходів-шлаків, проведені на Одеському корково-лінолеумному заводі «Більшовик» підтвердили ці припущення.

Результати дослідження фізико-хімії полімерів, виконані під керівництвом професора О. Юрженка, передані для впровадження суперфосфатному заводу.

Ці дослідження показують, що вчені Одеського університету мають міцні зв'язки з виробництвом, допомагають йому у вирішенні різних виробничих завдань.

А. СКОРИЧЕНКО, головний інженер Одеського суперфосфатного заводу.

С ПІВРОБІТНИКАМИ кафедри обчислювальної математики і Обчислювального центру під керівництвом доцента С. Кіро виконано велику роботу для Одеського машинобудівного заводу «Червона Гвардія» з чисельного розв'язання задач по вибору найбільших контактних тисків, що діють в глобідній парі. Результати використовуються замовниками при конструюванні редукторів.

В 1966 році робота продовжується. Підготовлено спільно з обласним відділенням товариства «Знання» цикл лекцій для інженерно-технічних працівників підприємств промисловості та транспорту Одеської області з питань використання обчислювальної техніки в народному господарстві.

НА СЕМІНАРІ

Е ПІГРАФОМ до чергового заняття теоретичного семінару професорсько-викладацького складу і співробітників фізичного інституту та фізичного факультету (керівник Я. Штернштейн), який відбувся нещодавно, було взято слова з доповіді Л. І. Брежнєва на XXIII з'їзді партії: «Теоретична спадщина Маркса-Енгельса-Леніна — найбільше багатство нашої партії, всього світового комуністичного руху».

Вже перша доповідь старшого наукового співробітника М. Кошта привернула увагу учасників семінару своєю насиченістю, копійкістю підготовки. Він навіть цікаві вписки з ранніх творів Маркса та Енгельса, що були написані ще у 1844 і 1845 роках, у яких йшла мова про з'єднання соціалізму з робітничим рухом.

З великою увагою слухалася співповідь наукового співробітника Н. Мітіної, яка зробила дуже цікавий, змістовний короткий огляд цієї важливої проблеми історії КПРС. Старший лаборант І. Смирнов розповів про величезне історичне значення книги В. І. Леніна «Що робити?».

На семінарі виступили доценти Н. Домбровський, Ж. Броун та інші. Це заняття має велике пізнавальне і виховне значення.

Л. БАЧИНА.



В ПАРТКОМІ ОДУ

На днях відбулось чергове засідання партійного комітету університету.

Заслухавши інформацію про роботу мережі партійної освіти на історичному та юридичному факультетах, партком відзначив, що парторганізації покращили цю роботу.

Разом з тим, у роботі методологічних семінарів є і недоліки. На юридичному факультеті участь у роботі семінарів беруть тільки 23 чоловіки, викладачі, які працюють на умовах погодинної оплати, до занять не залучаються.

Не всі співробітники кафедр історичного факультету беруть активну участь у семінарі (кафедра історії України та історії СРСР).

Тематика семінарів не завжди тісно зв'язана з профілем факультетів.

У прийнятому парткомом рішенні вказано на конкретні заходи, які дадуть змогу ліквідувати недоліки і покращити роботу мережі партійної освіти. Тут же підкреслюється, що першочерговим завданням парторгані-

Н ЕЩОДАВНО зі студентами четвертого курсу хімічного факультету було проведено вишне семінарське заняття з курсу наукового комунізму на тему: «Комунізм і труд». Заняття відбулось на одному з кращих підприємств Одеси — заводі «Більшовик».

Студенти оглянули лінолеумний, пластмасовий, пробковий, друкарський, поліетиленовий цехи. Побували студенти і в заводській лабораторії.

Оглянувши завод, учасники виїздного семінару зібрались в червоному кутку. З рефератом «В. І. Ленін про основні риси комуністичної праці» виступила студентка Н. Базиліна. Про високу продуктивність праці як основну умову створення матеріально-технічної бази комунізму говорив студент М. Ангелов. Їх повідомлення доповнювались іншими студентами.

В обговоренні теми взяв участь начальник технічного відділу заводу тов. Б. Вайсман. Він розповів присутнім про завод, про впровадження автоматики і налагодження поточних ліній, про зобов'язання, які взяли на себе трудівники заводу на честь ХХІІІ з'їзду КПРС.

Керівник занять, викладач Л. Кашуба підбила підсумки виїздного семінару, підкреслила, що знайомство з заводом «Більшовик» і його трудівниками для студентів-хіміків було дуже корисним.

Ф. РЕЗНИК.

НА ФОТО: студенти хімічного факультету оглядають виставку одного з цехів заводу «Більшовик».

ЗНАТИ БІЛЬШЕ

ПО-МОЄМУ це чудово — бути закоханим. Любити діло, якому ти хочеш присвятити своє життя, свої мрії. А мрії треба вміти. Адже все в житті починається з мрії, з першої дитячої мрії.

Йшли роки, і дитяча мрія Віктора Маруценка стала змістом всього його життя. Історія, та що пам'ятає все, що відбувалось на землі, та що не забуває нічого, полонилася хлопчину, який міг годинами читати книжки про людей, які жили сотні років тому, який, стоячи біля карти, уявляв собі Льодове побоїще і російських воїнів на чолі з Олександром Невським.

З роками любов до історії виростає і зміцніла. Хотілося знати більше, ніж могли дати підручники. І Віктор читав. Читав і довго роздумував над прочитаним.

Після закінчення школи у Віктора не було жодного сумніву щодо вибору професії.

Вступні іспити — і Віктор студент історичного факультету.

Прийшла перша сесія. В новенькій заліковій книжці Віктора поряд вистроїлися «відмінно»...

Людина повинна прагнути знати якомога більше. І Віктор прагне до цього.

Л. ЛУХІНА.

О СЬ і настали історичні дні — дні роботи ХХІІІ з'їзду КПРС. І нема, мабуть, у нашій країні людини, яка б не читала й не обдумувала матеріали ХХІІІ з'їзду КПРС по новому п'ятирічному плану.

За роки п'ятирічки в нашій країні почне здійснюватись обов'язкова середня освіта. Щоб виконати цю директиву ХХІІІ з'їзду КПРС, вища школа повинна підготувати потрібну кількість учителів різних спеціальностей. Певну частину потрібної кількості висококваліфікованих вчителів має підготувати й наш університет. Про те, як це почесно й відповідально завдання можна виконати на філологічному факультеті, нам би й хотілось сказати декілька слів, поділитись своїми думками.

Ясно, абсолютно ясно, що попит на вчителів мови та літератури,

ДУМКИ ВГОЛОС

яких готує філологічний факультет, в наступній п'ятирічці помітно збільшиться. Однак у тих умовах, в яких зараз працює факультет, ми цей попит при всьому нашому бажанні задовольнити не зможемо. Уже зараз у приміщенні філологічного факультету навчаються три зміни. А четверта зміна, як відомо, не можлива. Отже, для того, щоб колектив філологічного факультету зміг виконати поставлені партією завдання, треба вже з наступного року розширити його житлову площу. Збільшення аудиторного фонду не тільки дасть можливість збільшити контингент студентів, але й створить умови для поліпшення всієї навчально-виховної роботи на факультеті.

заций всіх факультетів університету є вивчення і пропаганда рішень і матеріалів ХХІІІ з'їзду КПРС.

На засіданні парткомом було обговорено питання про стан агітаційної роботи в академгрупах географічного факультету.

У прийнятому рішенні партком зобов'язав парторганізації факультетів посилити контроль над політико-виховною роботою, надавати всіляку допомогу агітаторам академгруп, організувати обмін досвідом їх роботи. Зараз центр уваги в агітроботі треба перенести на вивчення матеріалів ХХІІІ з'їзду КПРС.

Партком звернув увагу факультетських партійних організацій на те, що необхідно розгорнути агітаційно-масову роботу серед населення на виборчих дільницях у зв'язку з майбутніми виборами у Верховну Раду СРСР.

На засіданні парткомом було заслухано і обговорено повідомлення керівника літературної студії університету А. Недзвідського.

Партком обговорив також питання про стан написання дипломних робіт і підготовки до державних іспитів на біологічному факультеті.

ну навчальну базу на факультеті — найближче й наголовніше наше завдання.

Не знаємо, як на інших факультетах, а на нашому факультеті відчувається гостра потреба в підручниках і посібниках з багатьох дисциплін. Справа дійшла до того, що рекомендована література з багатьох дисциплін видається «картками» і на суворо обмежений час. А чи можна було б запобігти цьому лихові? Звичайно, що можна було б, якби ми мали дозвіл на друк підручників і посібників.

Ліквідація всіх бар'єрів на шляху до видання підручників, посібників для студентів-філологів є також одним з першочергових наших завдань.

Сподіваємось, що висловлені думки не лишаться поза увагою ректорату й нашої парторганізації.

А. МОСКАЛЕНКО.

З ЗВІТНО-ВИБОРЧИХ КОМСОМОЛЬСЬКИХ ЗБОРІВ

ХВИЛЮЮЧИСЬ ЗА КОЛЕКТИВ

— Критики було мало, — сказав у заключному слові секретар комсомольського бюро історичного факультету Микола Подо. — Адже в роботі активу є і недоліки...

Так. Недоліки, безумовно, є. Адже промахів не буває лише там, де нічого не робиться, де нема пошуку нового.

І все ж критика була. Звичайно, легше і приємніше говорити про успіхи. А їх у роботі комсомольського бюро істориків було багато. На факультеті по-новому почали проводити політгодини на курсах. Доброго слова заслуговує робота редколегії стінгазети факультету «Історик», редактором якої є В. Красницький.

Були в роботі бюро і хороші починання. Вдало пройшла на першому і третьому курсах теоретична конференція на тему: «Партія і комсомол». План конференції був розроблений комсомольським активом.

Непогано проводилась робота в справі військово-патріотичного виховання студентів. На факультеті з цікавими розповідями виступило ряд гостей.

Всіх успіхів в роботі не перелічиш. Але зупинимось на критичних зауваженнях, які зробили виступаючі.

Було звернено увагу на те, що погано велась на факультеті шефська робота, лише комсомольці третього курсу серйозно поставились до справи. А ось на першому курсі в цього напрямку нічого не

зроблено. Хіба можна миритися з цим фактом?

В доповіді секретар комсомольського бюро зазначав, що майже кожен комсомолец на факультеті має доручення. Це добре. Але як ставляться комсомольці до їх виконання? Так, на другому курсі з десяти чоловік, призначених для перевірки мережі політосвіти, з'явилось лише п'ять.

Багато «добрих» слів було сказано і щодо спортивних успіхів факультету. Нічого гріха таїти. Не все тут гаразд. Новому складу бюро потрібно буде замислитись над цим.

В. Кикоть підняв одне з важливих питань — що робиться в нас по навчанню комсомольського активу. Це справа серйозна. Думається, що і секретар комітету комсомолу університету, який був присутній на звітних зборах у істориків, теж подумає над цим питанням.

Доцент кафедри історії СРСР Є. Сизоненко, студенти Чурпій, Джужук та інші говорили про те, що студенти першого і другого курсів майже не беруть участі в роботі наукових гуртків.

Цікавими були виступи студентів-дипломантів Матковського і Скриль. Вони дали ряд корисних порад комсомольцям початкових курсів, закликали їх продовжувати кращі традиції історичного факультету.

Комсомольські збори були діловими. У виступах студентів відчувалось хвилювання за колектив, за роботу комсомольського активу факультету.

М. ГОЛОВАТИЙ, студент історичного факультету.

ПРОЙШОВ РІК

В ІДБУЛИСЯ ще одні збори комсомольські філологічного факультету. На цей раз звітно-виборчі. Незвичайні збори. І писати про них хотілося б якось не по-звичайному. Розпочати з середини. З того самого місяця, коли слово попросив заступник декана філологічного факультету В. П. Дроздовський.

— Викладачі, партійне бюро, деканат з нетерпінням чекали цих зборів. Ми хотіли, щоб наша мова була всім колективом вирішила ряд проблем, які постали перед комсомольським бюро...

За рік звітує секретар комсомольського бюро Яша Шпанко.

— Наша головна ділянка — навчання. Протягом року бюро багато уваги приділяло питанням успішності наших студентів. Регулярно проводились рейди в аудиторії і гуртожитки, в результаті яких вдалося виявити ряд обставин, які заважали хорошому навчанню студентів. Деканат і академсектор недавно провели збори, на яких були підведені підсумки зимової сесії. На факультеті збільшилась кількість відмінників, з'явився іменний стипендіат. Особливу увагу приділяємо ми роботі з першокурсниками. Після першої сесії тут було багато хорошистів. Порадували нас відмінними оцінками студенти других-п'ятих курсів. Але протягом семестру не на всіх курсах, не у всіх учбових групах панувала трудова дисципліна, не всі студенти зуміли перемогти свою неорганізованість. В силу цього знання багатьох товаришів примушують бажати кращого.

Понад 200 студентів зайняті науковою роботою у 13 гуртках...

Проведена передплата на молодіжні видання на 235 крб. Це в три рази більше, ніж торік... Сімнадцять студентів закінчили школу молодого лектора... Випуск стінної газети «Філолог» носить ювілейний характер... У роботі художньої самодіяльності потрібно уникати періодичності, працювати постійно... Наші студенти читають лекції на підготовчих курсах у вузах районів... Сектор побуту не мав тісного зв'язку зі студентськими радами гуртожитку.

Захвилювалися в залі комсомольці. Вже дуже барвистий виступ. Але зате про все і не криючись. Про хороше і погане начистоту. По-комсомольськи.

Доповідь Яші Шпанка обговорювали довго. По-діловому. Хвалили. Хвалили.

Всім було зрозуміло, що він провело велику роботу. І всім було зрозуміло, що чогось у роботі бюро не вистачало. Ось це «щось» довго шукали у сперечаннях, виступах.

Першою знайшла «щось» Світлана Шевчук:

— В бюро нас було тринадцять. Ми щиро хотіли стати серцем факультету. Але цьому заважала пасивність деяких членів. Були серед нас такі, які не цікавилися громадським життям на факультеті. З їх вини часто зривалися засідання бюро. Нам іноді не вистачало активності...

Вибори складу нового бюро проходили бурхливо. П'ятнадцять кращих з кращих комсомольців було обрано до складу бюро. Обрано тих, яким активності позичати не доведеться.

С. ХАНЕВИЧ.

ТРИЛОГІЯ Ю. Германа «І вічний бій» не залишає читача байдужим. Вона викликає багато роздумів про смисл життя, про призначення людини, про справжнє велике щастя. Автор проводить своїх героїв через історичні бурі 30—50-х років, слідкує за процесом формування характеру нашого сучасника.

Головна позитивна якість трилогії — створення яскравих, неповторних характерів людей, чие життя освітлене високими ідеями, людей цільних, морально чистих. Головного героя трилогії Володимира Устименка ми називаємо сьогодні в ряді класичних образів радянської літератури, які вже давно стали нашими друзями — Павки Корчагіна, Давидова, Мересьєва та інших.

Людина невеликої, але великої долі, Володимир Устименко з сторінок книги входить в життя, пор

праву стає володарем думок і почуттів нашої молоді. Вже з перших сторінок роману розкривається головне в характері Устименка — цілеспрямованість, самостійність мислення.

А поруч з Володею Ю. Герман показує інший характер — його однокласника Жені Степанова, кар'єриста і пристосованця. «Рожевошокий», модно зодягнений, він не в приклад Володі однаково встигає по всіх предметах, редагує стінну газету. «Потрібно це мені, як собаці здрасте, — каже він Володі. — Але їм це потрібно. Всі педагоги про це знають і не можуть не рахуватися з моїми громадськими навантаженнями». Так стикаються дві людини, два характери, два непримиренні погляди на життя. Це протиставлення характерів Володі й Жені пройде через весь роман. Письменник покаже їх під час навчання в інституті і в роки війни, і в наші дні.

З напруженою увагою слідкуємо ми за розвитком характеру Володимира Устименка, через серце якого пройшли всі радощі й прикрощі країни. Він завжди був на передньому краї життя, там, де важче, там, де він найпотрібніший людям. В роки війни він з боями пробрався з оточення, працював хірургом на Балтійському флоті, під вогнем проводив найскладніші операції. Різкий, непримирений, він ніколи не боявся загострювати відносин, ніколи не йшов на компроміс. Як в юності громив він тих, хто намагався знайти «тепле містечко» після інституту, так і тепер він був непримиреним до пристосованців в житті.

Суворо обходиться він з Палкіним, який крав продукти в госпіталі. Устименко не зважає на проханні співробітників «не виносити сміття з хати». Доброта до Палкіна, говорив він, «гірше крадіжки». Пожаліти Палкіна — значить загубити більше, підірвати авторитет Радянської влади.

Під бомбами, на передньому краї фронту вступає Устименко в партію. В сцені прийняття в партію Ю. Герман піднімає дуже важливе питання — довір'я до людини, дуже підірване під час культу особи. Саме тут прозвучали слова Устименка: «Я відповідаю за все!», які стали девізом всього його життя.

Володимир Устименко — не ідеальний герой, в якого немає недоліків. Не завжди і не у всьому він мав рацію. В шкільні роки, уявивши себе прокладачем нових шляхів у медицині, закинув навчання, а в інституті йому довелося починати з азів. Заглиблений в книги, в роботу, іноді був неуважним, черствим до тітки Аглаї, яка замінила йому матір, не завжди правильно розбирався в людях. Але, мабуть, найбільшою, неправною помилкою був його розрив з Варєю, яка так палко його кохала. На довгі роки він прирік себе на самотність.

В трилогії ми знайомимось з цілим рядом цікавих людей — представників старшого покоління, чий багатий життєвий досвід вбирала «постійно й жадібно розкри-

ті очі Володі». Серед них найбільша удача автора — образи Богославського, Аглаї Петрівни, Ашхен Аванесівни Оганян та інших.

З художнього боку одним з найкращих місць третьої частини є передсмертний лист Оганян, в якому порушується проблема, яка гостро хвилює нас сьогодні — виховання комуністичних переконань.

Трилогія Ю. Германа — твір багатоплановий, густо заселений. Автор піднімає багато складних проблем, а це іноді приводить до полегшення в їх вирішенні. В трилогії особливо в третій частині, відчувається не обов'язковість деяких сюжетних ліній, одноманітність характеристик, порушення логіки розвитку характерів (наприклад, Євгена Степанова). Але головне письменнику вдалося — про героїв книги, які стали улюбленими багатьох читачів, говорять як про живих людей, до них звертаються у важку хвилину, вчаться у них громадянській мужності. Тому трилогія Ю. Германа заслужено висунута на здобуття Ленінської премії.

Д. КОНДРАТЬЄВА.

ГОЛОВНА ТЕМА

ЗАМІСТЬ ОГЛЯДУ СТІННОЇ ПРЕСИ УНІВЕРСИТЕТУ

Учово-виховний процес в житті вищої школи є першорядним завданням, на виконання якого спрямовано всі зусилля педагогічного та студентського колективів. У вирішенні такого важливого питання, як підготовка висококваліфікованих вчителів та наукових працівників для нашої країни, можуть багато зробити факультетські стінні газети та бойові листки.

Стінна преса покликана стати колективним організатором студентів у виконанні їх основного обов'язку — добре вчитися, добре оволодіти своїм фахом.

Як же наші стінні газети вирішують це питання? Як вони висвітлюють одну з своїх головних тем? На жаль, на ці питання не всі редколегії стінної преси можуть дати позитивну відповідь.

Якщо в стінгазетах «Історик», «Філолог», «Студентський вогник» (факультет іноземних мов) постійно днюють учбові відділи, то в стінгазеті фізичного факультету про учбову роботу в окремих номерах зовсім не згадується. Невже у фізиків нема про що писати? Невже нема у них відмінників навчання, які можуть дати поради відстаючим студентам, розповісти про те, як вони самі навчаються? Невже у фізиків нема академічних груп, які склали б сесії тільки «відмінно» та «добре»? Все це є на фізичному факультеті, є і відмінники, і групи без задовільних оцінок, тільки чомусь газета робить з цього таємницю.

В стінній газеті механіко-математичного факультету учובה життя висвітлюють і студенти, і викладачі. В останньому номері з аналізом результатів зимової екзаменаційної сесії виступив старший викладач факультету Ю. Шмандин. Автор статті на конкретному матеріалі аналізує стиль роботи окремих першокурсників:

«Студенти Демінов, Лагунова, Токарев пропустили дуже багато практичних занять, а «рекордсмен» Гончаров з шістнадцяти практичних занять пропустив сім і жодного не склав. Багато першокурсників відвідувало всі заняття, але ставились до них формально і тому погано засвоїли матеріал».

В статті дано чіткий аналіз помилок та успіхів на першому курсі механіко-математичного факультету. Треба, щоб такі замітки стали нормою відділу учбового життя і не носили епізодичного характеру.

У студентів молодших курсів є багато питань щодо правильного стилю роботи над засвоєнням курсу. Питайте, товариші з редколегії, студенти про їх турботи, давайте їм поради на сторінках своєї газети. Наша загальна справа від цього тільки вииграє.

Іншу картину ми спостерігаємо на сторінках стінгазет «Філолог» та «Студентський вогник». Тут учбовому відділу відведено почесне місце.

«Про результати роботи на вечірньому відділенні», «Вони зна-

йшли», «Вісті з педпрактики», «З щоденника музейної практики», рубрика — «Цифри та факти», «Про хід залікової сесії» на філологічному факультеті, інформації з академічних груп, повідомлення — ось перелік тем, що висвітлюються в стінних газетах філологічного факультету та факультету іноземних мов.

Багато уваги приділяють стінгазети і майбутньому фаху студентів.

Студентка IV курсу англійського відділення Гниличенко пише про їх перебування на педпрактиці, про те, як не хочеться розлучатися з школою, до якої встигли звикнути й полюбити. «Ще тиждень і ми попрощаємось зі школою. Але хочеться думати, що, коли ми прийдемо в школу після університету, нам так само буде й цікаво, й легко, й важко працювати з дітьми». Студентка Гниличенко пише тут і про своїх товаришів, про їх успіхи та радощі.

Студентка французького відділення С. Осавулова також пише про свої перші кроки, вона радить, просить поради у викладачів, у своїх товаришів.

Велику увагу учово-виховному процесу приділяє стінна газета «Історик», де редактором студент третього курсу Красницький. Газету цікавлять всі аспекти навчання студентів.

«На рубежі року» — матеріал про роботу дипломантів, «Курсові роботи — до з'їзду», «Вісті з курсів», «Перші кроки» — вісті з педпрактики, «А дела-то обстоят неважно», «Змагання за кращу групу». Загальну картину учово-виховної роботи доповнюють невеличкі й чіткі інформації та повідомлення.

Факультет підготував студент-практикантам методичний кабінет. Тут ви знайдете необхідну літературу та наочні посібники для підготовки й проведення уроків.

Студенти-комуністи Чечірко, Головатий, Гончарук, Потеряйко склали сесію на «відмінно». Вони ведуть велику громадську роботу.

В матеріалі «А дела-то обстоят неважно» редакція газети попереджає несумлінних студентів, нагадує їм, що до сесії залишилось небагато часу.

В замітці «Гідно зустріти ХХІІІ з'їзд КПРС», зокрема, відзначається, що переважна більшість студентів-комуністів ведуть велику громадську роботу і відмінно вчаться.

Є в учбовому відділі і гуморески, фейлетони, які своєчасним товариським жартом допомагають окремим студентам виправити свою поведінку, успішно навчатися.

Вся ця копійка робота редколегії ось вже протягом багатьох років (матеріали газет на факультеті зберігаються з 1961 року) високо оцінена студентами. Вони поважають свою газету.

Тільки тоді, коли наша стінна преса відображає життя факультету, вболіває і бореться за загальну справу — підготовку висококваліфікованих спеціалістів, вона стає не тільки колективним пропагандистом і агітатором, але й колективним організатором.

Б. НИЖЕГОРОДОВ.

...Пісня про море, про вітрила, про вічно молоді вогні маяка мимоволі привернула мою увагу і примусила зайти до 94-ї кімнати гуртожитку № 1.

Вісім акуратно прибраних ліжок, вісім тумбочок, книги і вісім пар веселих усміхнених очей.

— Підійом у нас о сьомій ранку. До восьмої повторюємо, перечитуємо конспекти, потім прибираємо, снідаємо і йдемо на заняття. Взагалі у нас немає нічого суто особистого, у нас все загальне. Здається, що й знаємо один одного давно. Якщо в тебе щось негарне — розповідай подрузі і полегшає зразу ж. Староста кімнати — Люда Курцеба. Вона любить чистоту й порядок. Ми дуже поважаємо свого старосту і слухаємо її. Вона в нас в кімнаті найстарша, — розповідають дівчата.

Як несхожі зовні одна на одну Валя Гайдаш і Абросимова, Черкасова і Роза Гончарова. Але є в них щось спільне — пісні і нескінченна енергія, молодість і мрії. І як тут не згадати слова Євгена Долматовського: «Я верю в вас, чуть свет встающие...». Я вірю в вас, дівчата 94-ї кімнати!

— Вечорами ми граємо в шашки. Влаштуємо чемпіонати, і є свої чемпіони. Валя Гайдаш — неоднократний чемпіон з шашок. У вільний час, хоча в нас його і небагато, ходимо в кіно, читаємо книги, а потім в «сімейному» колі обговорюємо їх, — розповідають дівчата.

Ідесь за північ не стихають при-

ЗМАГАННЯ ЗА КРАЩІ ГУРТОЖИТОК І КІМНАТУ

ВІРЮ У ВАС

страсті в 94-й кімнаті. Дівчата сперечаються і згоджуються, вірять, сподіваються і чекають.

— Особливо сподобався нам фільм «Жінки», а ще більше «Двое».

— Улюблена книга нашої кімнати «Пісня синіх морів». Яка величезна сила кохання, вірності!..

А Роза Гончарова додає:

— З цієї книжки можна навчитися любити.

— Ми дуже любимо музику. Наші улюблені пісні? — Всі ті, що допомагають жити. Гімн нашої кімнати — «Костер на снігу». Пісня романтиків.

Можливо декому здається, ну які з майбутніх філологів романтики. Гори зошитів, позитивні й негативні персонажі, позитивні й негативні образи... Але дівчата співають про далеку тайгу, про вогнище на снігу, яке розпалив друг, про вірне плече, яке завжди підтримає у важку хвилину.

Друзі допоможуть в біді, поділять з тобою радість.

Хворіли Валя Гайдаш і Абросимова. І як було приємно їм, коли в лікарню приходили подрузи. Здавалось, разом з ними в палату влітали радість, здоров'я, хороший настрій, весна. Коли поруч справжні хороші друзі, самому хочеться

ся стати ще кращим. Всі дівчата 94-ї кімнати добре вчать, захоплюються спортом і музикою. Часто можна почути в їх кімнаті «Бригантину» і задушевні ліричні пісні. Є у них в кімнаті і агітатори, і артисти. Два рази на тиждень по вечорах в 94-й кімнаті політодіна. Участь беруть всі. Про серйозні речі говорять серйозно, про веселі — з гумором.

Бувають у них і творчі вечори власних поетів. І може трохи наївно звучать рядки Рози Гончарової про очі вогників кораблів в далекому морі, хай трохи хвилюється Надя Кучеренко, коли читає свої вірші про рідні сірі очі мами, про неоясні степи України, про самотню беріжку, яка мріє стати поруч з сильним дубом, але всі вони від душі, йдуть з глибини серця, і дівчата слухають їх, затамувавши подих.

І хто знає, може пройде небагато років і творчі вечори 94-ї кімнати вийдуть за її стіни.

Тихий березневий вечір. Я вийшла з гуртожитку і відшукала вікна 94-ї кімнати. Два освітлених вікна дивилися в темноту відкрито і радісно. І мені здалося, що це вісім пар веселих і усміхнених очей дивляться на людей, відкрито й радісно. Хотілося гукнути їм туди, на третій поверх:

Я вірю в вас!

Вірю у ваші мрії і дерзання. Вірю, тому що людям, які вміють мріяти і дружити, не можна не вірити.

Л. ЧУЖИМЕНКО.

УСУНУТИ НЕДОЛІКИ

Я хочу розповісти про наш студентський гуртожиток № 1, що по вулиці Пастера, 29. В цьому трьохповерховому приміщенні живуть студенти механіко-математичного, хімічного і філологічного факультетів.

Як тільки заходиш в наш гуртожиток, зразу ж впадає у вічі якась непорядкованість. Вона підкреслюється брудними стінами і грізним окриком чергового по гуртожитку: «Куди йдеш?». Хотілося би, щоб чергові проявляли більше

такту.

Комендант гуртожитку піклується про підтримання порядку в кімнатах для занять студентів. Але зачинається ця кімната ранувато, о 23-й годині. Студенти зараз переважно навантажені: декілька разів на тиждень буває по чотири пари. До того ж, багато студентів є активістами комсомольської, культурної, спортивної роботи і затримуються на факультетах. Для занять у робочій кімнаті їм залишається 2—3 години. А це мало. По-

трібно, щоб ця кімната була відчинена хоча б до 24-ї години.

Чистота — запорука здоров'я. Це — загальновідомо. Але деякі кімнати в нашому гуртожитку зневажають це правило. Наприклад, в кімнаті № 4 (староста Банас) не завжди цього правила дотримуються. Зате в інших кімнатах — № 12 (староста Волошина), № 18 (староста Ласкіна) завжди чистота й порядок.

Треба сподіватись, що керівництво гуртожитку і студенти зможуть усунути недоліки в ході змагання за кращий гуртожиток і кімнату.

М. ТРОЯК.

В ШКОЛІ

№ 68

В ЖЕ протягом ряду років у школі № 68 проходять практику студенти історичного факультету та французького відділення факультету іноземних мов.

Студенти історичного факультету давали уроки з історії та суспільствознавства. Відмінні оцінки одержали уроки тт. Чечітко, Потеряйко, Цимбал, Соломко і Золотницького. Ці студенти добре підготовлені з своєї спеціальності й достатньо озброєні методично. Особливо вдалими були уроки з історії. Щодо суспільствознавства, то хоч викладання цього предмету становить певні труднощі, однак студенти самі наполягали на тому, щоб дати їм можливість провести уроки з даного предмету. Вагання методистів були марними — уроки пройшли добре.

Студенти французького відділення вели роботу у своїх класах протягом всього періоду практики, повністю замінивши на цей час вчителів школи. Їм вдалося дати кожному понад двадцять уроків з французької мови. Багато студентів одержали високу оцінку за свою роботу.

Школа № 68 невелика, і тому виховна робота в одному класі проводилась двома студентами

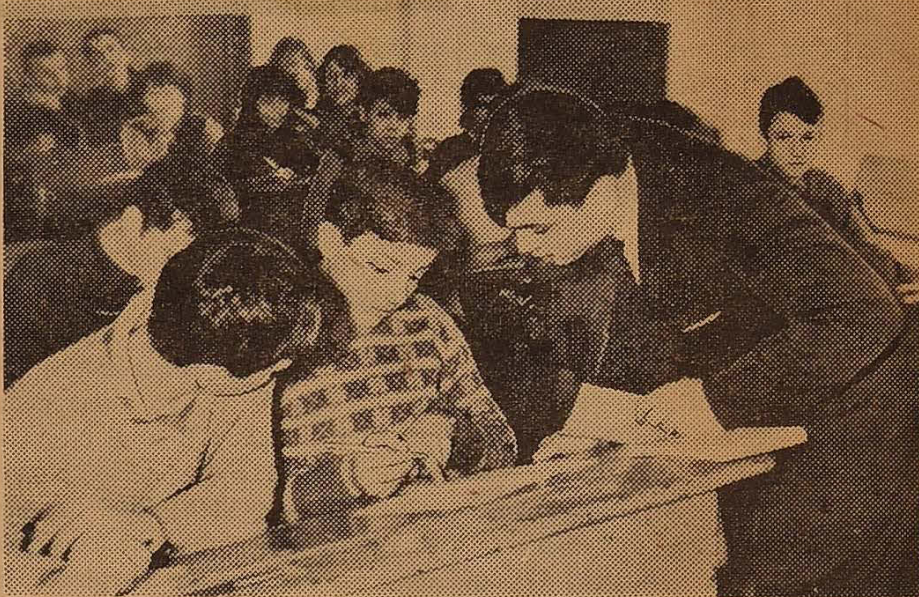
різних факультетів. Така співдружність виявилась дуже ефективною. Студенти активно включились у виховну роботу. Спільно було проведено зустріч з захисниками Одеси, Героями Радянської Союзу — учасниками Великої Вітчизняної війни і т. д. Особливо цікавою і теплою була одна з зустрічей, яку організували наші студенти. На цю зустріч прийшов ветеран Великої Вітчизняної війни з сином, курсантом-відмінником. І батько, і син розповіли багато цікавого.

Особливо плідотною виявилась співдружність студентів французького відділення факультету іноземних мов та історичного факультету при проведенні вечора, присвяченого дню Паризької Комуні, що стало в школі № 68 вже традицією. В цьому році читалися доповіді, присвячені Паризькій Комуні, студентами й учнями. На вечорі пролунали вірші й

пісні на французькій та російській мовах. Студенти та учні проспівали пісню паризьких комунарів — «Карманьолу» та «Інтернаціонал» на французькій мові. Вечір закінчився показом художнього фільму про життя різних соціальних шарів населення Франції.

Порівнюючи з минулими роками, студентам, незважаючи на затрачені зусилля, не вдалося в цьому році забезпечити присутність достатньої кількості учнів, але вечір, присвячений Паризькій Комуні, згуртував ще більше всю групу студентів-практикантів і, безумовно, залишив про себе хорошу пам'ять.

Л. БЕЛЕНЬКА.



Студент механіко-математичного факультету М. Міщенко, (справа) проводить урок в школі № 57.

ПЕРШІ КРОКИ

НЕДАВНО на історичному факультеті відбулася конференція, на якій були підведені підсумки педагогічної практики студентів. Доцент Ф. Гудимович, який керував в школі № 37, розповів, що група практикантів в складі десяти чоловік в основному з покладеними на них завданнями справилася. Особливо сумлінно поставилися до цієї справи тов. Козлова, Маларчук, Таран та інші. Але з боку деяких студентів були і порушення. Так, Трунов несвоєчасно приступив до практики, а Стомін несумлінно поставився до неї, за що йому не було зараховано практику.

Керівник практики в школі № 68 А. Загиняло вказав, що всі дев'ять студентів дали по 6—7 записок уроків, які були оцінені позитивними оцінками. Особливо хороші уроки були у Соломко, Золотницького, Харламової, Чечітко, Цимбал. Багато справ зробили студенти і по позакласній роботі.

Від імені вчителів школи № 118 виступив О. Большой. Він говорив, що уроки цілком показали непогану підготовку студентів і в цьому, звичайно, заслуга перш за все університету, який дав своїм вихованцям знання.

Кращими в школі № 118 були уроки Саранчі, Шкляж, Кноп, Коваль та інших. Ці студенти давали уроки на належному рівні, впевнено й доступно. Використовувалися й нові апарати, демонструвалися фільми при денному світлі. Тов. Большой порадив не втрачати зв'язку з школою, з її комсомольською і піонерською організаціями.

Лаборант Н. Малуха розповіла про роботу методичного кабінету на історичному факультеті, який допоміг студентам добре підготуватися до уроків. Але, на жаль, не всі практиканти користувалися ним. Хотілося б зауважити, що кабінету необхідно придбати по декілька екземплярів карт та наочних посібників з історії країн Європи та Азії. Не завадило б мати і альбоми вітчизняної та світової культури.

У своєму виступі декан факультету доцент З. Першина повідомила, що з 34 студентів-практикантів 15 чоловік одержали оцінку «відмінно», 14 — «добре», 4 — «задовільно» і 1 — «незадовільно», і зазначила, що практика — перші кроки педагогічної діяльності. Для студентів четвертого курсу вони були успішними.

Я. ПОТЕРЯЙКО.



ІДЕ РОЗБІР УРОКУ.

Фото О. КРИЖАНОВСЬКОГО.

НОВІ КНИГИ ПРО УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ

ВИЙШЛА з друку книга «Історія української радянської літератури» (переклад з української). Вона створена науковими працівниками Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка Академії наук УРСР і охоплює майже піввікову історію (1917—1962 рр.).

Книга складається з двох частин. У восьми розділах першої частини дається огляд української радянської літератури по періодах її розвитку в хронологічній послідовності. Двадцять розділів другої частини являють собою критико-біографічні нариси про найбільш видатних радянських письменників, творчість яких вивчають у школах і вищих навчальних закладах республіки про Павла Тичину, Максима Рильського та ін.

Книга розрахована на викладачів вузів і вчителів середніх шкіл, студентів-філологів і широке коло любителів української літератури.

„ЮРИСТ ВДОМА“

РАДЯНСЬКА конституція — найдемократичніша в світі. Здійснення прав громадян, проголошених нею, гарантується радянським законодавством. Найважливішою частиною соціалістичного права є трудове законодавство, яке безпосередньо зв'язане з нашими правами і обов'язками, гарантує їх неухильне здійснення.

У робітників і службовців у зв'язку з їх трудовою діяльністю виникає чимало питань, які потребують вичерпної відповіді. Справжнім «юристом вдома» для кожної трудової сім'ї може стати довідник «Права робітників і службовців за радянським трудовим законодавством», випущений видавництвом «Наукова думка» (320 стор., ціна 73 коп.).

Довідник становить великий інтерес як для керівників підприємств і установ, профспілкових працівників, так і для всіх трудящих.

РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ КОНКУРС

На створення кращої масово-політичної книги

КОМІТЕТ прес при Раді Міністрів Української РСР оголошує республіканський конкурс на створення кращих масово-політичних книг і брошур, присвячених 50-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції і встановлення Радянської влади на Україні.

В рукописах, які подаються на конкурс, повинні на високому ідейному, науковому рівні, в популярній, дохідливій формі, розрахованій на широкі кола читачів, розкриватися життєва сила політики КПРС, проблеми створення матеріально-технічної бази комунізму, формування комуністичних суспільних відносин, виховання нової людини, революційні, бойові і трудові традиції партії і народу, героїчна праця трудящих по втіленню в життя рішень партії, образ радянської людини — будівника комунізму, радянський патріотизм, дружба народів, соціалістичний інтернаціоналізм, успіхи УРСР в братній сім'ї радянських республік та інші актуальні питання сучасності.

Рукописи можуть бути написані в різних жанрах (публіцистичний нарис, запитання і відповіді, бесіда з читачем тощо) та в різних аспектах — в історичному, філософському, економічному, юридичному, з досвіду роботи та ін.

Обсяг рукопису — від 2 до 5 аркушів.

ЗА ТВОРИ, ЯКІ ЖЮРИ ВИЗНАЄ КРАЩИМИ, ДЛЯ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ ВСТАНОВЛЮЮТЬСЯ ТАКІ ПРЕМІЇ:

- ПЕРША ПРЕМІЯ — 700 крб.
- ТРИ ДРУГІ ПРЕМІЇ — ПО 500 крб.
- П'ЯТЬ ТРЕТІХ ПРЕМІЙ — ПО 300 крб.
- П'ЯТЬ ЗАОХОЧУВАЛЬНИХ ПРЕМІЙ — ПО 150 крб.
- КРІМ ЦЬОГО, ЗА КРАЩІ РУКОПИСИ, ПРИЙНЯТІ ДО ВИДАННЯ, БУДЕ СПЛАЧЕНО АВТОРСЬКИЙ ГОНОРАР.

Рукописи подаються у двох примірниках, надрукованих на машинці, у запечатаних конвертах під девізом, з поміткою «На конкурс». В іншому запечатаному конверті з девізом автори подають відомості про себе і адресу. Твори, які вже публікувалися, на конкурс не приймаються.

Рукописи надсилаються не пізніше 1 жовтня 1966 року Політвидав України (Київ, Володимирська, 42) або до республіканських видавництв Комітету.

ВСІ НА КРОС!

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЕРШИЙ, ВЕСНЯНИЙ, МІЖФАКУЛЬТЕТСЬКИЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИЙ КРОС, НА ПРИЗ ГАЗЕТИ «ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

Крос проводиться 17 квітня об 11.00 в парку імені Леніна.

В кросі можуть брати участь всі студенти і співробітники кожного факультету. Чоловіки змагатимуться на дистанціях 1000 м і 3000 м, жінки — на 500 м і 1000 м.

В залік факультету йде по 20 учасників незалежно від статі на кожних сто студентів стаціонару.

На дистанції 3000 м для чоловіків і

1000 м для жінок в залік іде по одному учаснику на кожних сто студентів.

Факультет-переможець нагороджується перехідним призом редакції газети «За наукові кадри».

Факультет, що займе перше місце по масовості учасників, нагороджується перехідним призом ректорату і комітету комсомола.

Переможці на дистанціях нагороджуються грамотами і призами.