

ВУЗЫ ЖДУТ ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В. ЕЛЮТИН

Міністр вищого і середнього спеціального об'єднання ССРС

СОВЕТСКАЯ высшая школа лягт ему в дальнейшем стать хорошим специалистом. Всякое послабление при оценке знаний поступающих наносит ущерб не только высшей школе, но и стране в целом. К тому же молодой человек, не обладающий достаточным уровнем подготовки для обучения в институте, но все-таки зачисленный туда, сам, вольно или невольно, обманывает себя.

Как известно, порядок поступления в вузы регламентируется правилами приема. Теперь вводятся новые правила приема. При их утверждении мы исходили из того, чтобы повысить требования к поступающим. В то же время число экзаменов решено ограничить.

Отныне при поступлении в вузы по большинству специальностей абитуриенты будут сдавать четыре экзамена, из которых два — профилирующие. Это позволит обеспечить более дифференцированный отбор новых студентов с учетом избранной ими специальности.

Как и в прошлом году, экзамен по иностранному языку будутдержать только те, кто хочет учиться на филологических факультетах

или получить специальность, для которой иностранный язык является главной профилирующей дисциплиной. Для поступающих в вузы по другим специальностям такой экзамен пока не предусматривается. Это вовсе не означает, что в институт или университет можно поступить, не получив в школе определенных знаний по иностранному языку. Напротив, в средней школе необходимо обратить еще большее внимание на этот предмет, потому что он будет очень серьезно изучаться в вузе. Отказ же от вступительного экзамена по иностранному языку вызван лишь стремлением избавить участников конкурса от лишней перегрузки и нервозности.

Но, несмотря на известные достижения, наша высшая школа еще не отвечает в полной мере требованиям, предъявляемым к ее выпускникам научно-техническим прогрессом. Вузам предстоит немало поработать, чтобы повысить качество подготовки специалистов.

Надо многое сделать и для совершенствования методики обучения студентов, повышения педагогического мастерства самих преподавателей, выявления наиболее рациональных методов подачи изучаемого материала.

Однако при этом нельзя забывать главного, с чего начинается

работа высшей школы. Ведь ее успехи в первую очередь зависят от контингента поступающих в вузы, степени их подготовленности,

работоспособности, желания овладеть богатствами научных знаний, я бы сказал, одержимости идеями науки. Поэтому прием в вузы является наиболее ответственным моментом, влияющим на всю дальнейшую работу высшей школы.

Опыт прежних лет показывает, что там, где вопрос приема нового пополнения уделяется большое внимание, где проводится соответствующая подготовительная работа по отбору будущих студентов и одновременно оказывается им необходимая помощь, там обеспечивается и более высокий уровень подготовки специалистов. Речь идет прежде всего о хорошей организации конкурсного приема в институты.

Вступительные экзамены — это не лотерея, а серьезная, глубокая проверка знаний желающих получить высшее образование. Дело даже не в том, чтобы выяснить, можно ли принять в вуз того или иного человека. Важно установить другое: сумеет ли он в сравнительно короткие сроки пребывания в учебном заведении овладеть научными знаниями и практическими навыками, которые позво-

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН ЄДНАЙТЕСЯ!

За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 10 (820).

31 березня 1965 р.

Ціна 2 коп.



Студентка V курсу хімічного факультету Г. Климчук завершує навчання в університеті.

НА ЗНІМКУ: студентка Г. Климчук за роботою в лабораторії.

ПЕРШИЙ ІСПІТ

Механіко-математичний факультет. Уроцька обстановка. Доцент В. Кононов оголошує про початок державних іспитів з іноземної мови й бажає студентам успіхів.

Два дні студенти-математики четвертого курсу складали державний іспит з англійської, німецької та французької мов. 9 з них склали іспит на «відмінно», 17 — на «добре». Відповіді 26 студентів державною комісією визнані задовільними.

На жаль, були й погані відповіді. Так, студенти Гуляєва, Парніюк, Рабінович, Бурлаков і Близнюк одержали нездовільні оцінки.

Державні екзамени на факультеті пройшли організовано.

Б. НИЖЕГОРОДОВ.

Пускников средних школ, так и среди производственников. В то же время это даст возможность забронировать для производственников определенное количество мест. Следует, однако, подчеркнуть, что и производственники для зачисления в вузы должны получить на экзаменах достаточно высокие оценки. Мы надеемся, что рабочая и сельская молодежь, которая уже сегодня собирается продолжать образование в высшей школе, хорошо использует оставшееся до экзаменов время для углубления своих знаний. И в этом деле она вправе рассчитывать на помощь учительства, партийных и комсомольских организаций, руководителей предприятий, строек, колхозов и совхозов.

При утверждении новых правил приема отдельно рассматривался вопрос о предоставлении льгот юношам и девушкам, окончившим общеобразовательные школы с золотыми или серебряными медалями, а также выпускникам средних специальных учебных заведений, получившим дипломы с отличием.

Думается, что подобный порядок отбора позволит создать до статочный конкурс как среди вы-

НОВИЙ ЛЕКТОРІЙ

В нашему університеті в зв'язку з його сторіччям розпочав свою діяльність Центральний лекторій, організований вузівською групою членів товариства «Знання».

На протязі цього року провідні вчені університету та інших наукових центрів виступлять з публічними лекціями з актуальних питань історії КПРС, філософії, політичної економії, біології, фізики, хімії, астрономії, математики, географії, геології і літератури та інших наук.

Відкриття лекторію відбулося 25 березня у Великому актовому залі університету. Цього вечора перед слухачами — викладачами, науковими співробітниками, студентами та іншими громадянами міста з лекцією на тему: «Філософія і конкретні науки» виступив завідувач кафедрою філософії університету доктор філософських наук А. І. Уйомов.

У квітні відбудуться великі тематичні вечори на теми: «Видатна перемога радянського народу в освоєнні космосу», «Одеському державному університету — 100 років». На цих вечорах виступлять провідні вчені м. Одеси, вихованці й студенти університету.

Бюро лекторію запрошує викладачів, наукових працівників, студентів вузів, а також інших громадян міста відвідати публічні лекції і тематичні вечори, які проходять університеті.

Б. СОСНОВСЬКИЙ

ПРАВИЛЬНИЙ ШЛЯХ

Весь світ захоплюється новим подвигом радянських космонавтів. Вперше в історії людства в космосі людина залишила корабль, а потім повернулась до нього.

Ми знаємо, що радянський народ домігся чудових перемог в освоєнні космосу й що рахунок їх буде рости.

Суданський народ дуже високо цінує подвиги підкорювачів космосу. Наш народ знає і любить всіх радянських космонавтів. Пам'ятаю, як в той день, коли Валентина Терешко полетіла в космос, закінчилось будівництво великого магазину в Хартумі. Цей магазин зараз носить ім'я Валентини Терешкової.

Прогрес СРСР в науці й техніці підтверджує правильність шляху, по якому він іде, і свідчить про ті великі досягнення, якісі домігся народ країни за роки радянської влади.

МОХАММЕД Х. А., студент III курсу фізичного факультету (Судан).

Семестра, без таких-либо додаткових испытаний. Это относится и к первокурсникам.

Поступление в высшую школу — важный этап в жизни человека, и надо, чтобы молодежь отнеслась к нему со всей ответственностью. До начала приемных экзаменов осталось не так уж много времени, и его следует разумно использовать. Всем, кто хочет стать студентом, я бы советовал особенно вдумчиво подойти к выбору специальности. Помочь в этом может знакомство с вузами, которые сейчас как раз проводят «дни открытых дверей». Министерством высшего и среднего специального образования ССР уже утверждены программы вступительных экзаменов, подготовлен справочник для поступающих в вузы, который в ближайшее время поступит в продажу.

Надо сделать все для того, чтобы в 1965 году высшая школа получила отличное пополнение, которое с успехом сможет подготовить себя к выполнению великих задач строительства коммунизма.

«Правда» за 20 марта 1965 г.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ

ВИКЛАДАННЯ іноземної мови пов'язане з рядом особливостей, що надають процесу навчання своєрідного характеру. Ці особливості відображені в Постанові Міністрів СРСР від 1961 року. «Про дальше поліпшення викладання іноземних мов».

Іноземна мова вивчається на практичних заняттях. Заняття з практики мови на факультеті іноземних мов провадяться в підгрупах, в яких 8—10 студентів, тобто половина звичайної вузівської групи.

Тижнева кількість годин з практики мови становить 18 на молодших курсах і 8—10 годин на старших. Викладач має можливість на протязі кожного тижня декілька разів опитувати кожного студента своєї підгрупи, точно оцінити його успіхи як за даний тиждень, так і з початку семестру, перевірити, як засвоєно матеріал, пророблений раніше. В цих умовах закономірно виникає питання, чи необхідні заліки та іспити на прикінці семестру.

Екзамен — діалектична єдність позитивного та негативного. Позитивне ї корисне екзамену в тому, що він, головним чином, дає студенту можливість, узагальнити та повторити всю сукупність отриманих за семестр (рік) знань та навичок, а викладачеві дає можливість повністю визначити досягнення студентів в даній галузі за певний період.

Негативне в тому, що він все ж приходить до нерегулярного навчання. Триває «сплячка» часто змінюється передекзаменаційною «гарячкою», а це веде до нетвердих знань, які поспішно набираються в останні тижні семестру, і, як правило, швидко зникають після іспитів.

В умовах факультету іноземних мов є можливість по-іншому організувати учебний процес і відмовитись від екзаменів.

Очевидно, з цих міркувань Міністерство зняло на деяких курсах факультетів іноземних мов іспити з практики мови під час зимової сесії і залишило тільки залік (наприклад, на V семестр). Досвід II і III курсів відділення англійської мови підтверджує, що цим шляхом в умовах факультету іноземних мов можна й треба йти далі.

При відсутності підсумкового іспиту в кінці семестру чи року процес навчання проходить таким чином. Кожного тижня, починаючи з першого, студент одержує оцінку за строго визначену суму знань. Оцінку цю ми умовно називаємо «малий залік» чи інтегрованим щотижневим заліком наростиючого підсумку. В щотижневу порцію обов'язково включається повторення матеріалу, який вивчається в даному й попередньому семестрах.

До кінця семестру нагромаджується велика кількість оцінок за «малі заліки», які дають можливість без додаткового опитування віднести підсумкову оцінку.

Подібна система дає можливість обйтися без іспиту і примушувати студента регулярно й в повну силу працювати вже з першого тижня семестру.

Тим студентам, що люблять на початку та всередині семестру, «відпочити», не вдається одержати залікову суму балів, і вони не отримують заліку за семестр. Замість

складання іспитів у червні (чи січні) та відпустки в липні-серпні (чи в лютому) вони повинні знову скласти всі 16 «малих» заліків лаборантам та викладачам, доки не наберуть залікову суму балів. Ті, хто раз пройшов цю процедуру, як правило, в наступному семестрі стають невпізнаними поборниками систематичної та регулярної роботи.

Дивлячись на «бідолах», що вдруге складають 16 заліків, студенти ще краще уявляють собі значення систематичної роботи, безперервного повторення пройденого матеріалу. Це накладає відбиток на рівень знань і особливо на міцність навиків.

Подальшим логічним розвитком системи щотижневого заліку буде перехід на безекзаменуюче навчання усіх фахів, хоча б на молодших курсах факультету іноземних мов.

Якщо б викладачі історії КПРС, літератури, психології і т. д. погодились замість екзаменів оцінювати знання студентів на семінарах, при достатньому повторенні попереднього матеріалу, підвищити питому вагу семінарів за рахунок дейкого скорочення лекцій, тоді можна було провести педагогічний експеримент. У червні та січні замість іспитів можно було б

ПРО СИСТЕМУ ПОТОЧНОГО ЩОТИЖНЕВОГО ЗАЛІКУ

проводити планові заняття і останні тижневі заліки.

За рахунок занять у червні та січні можна було також на протязі всього навчального року виділити студентам експериментального потоку один вільний день для самостійної роботи.

Докладно про систему поточно-го щотижневого заліку мова ще буде йти. **Л. КОРОБКОВ,** старший викладач кафедри англійської мови.



Студенти-першокурсники старанно оволодівають іноземною мовою. НА ЗНІМКУ: викладач французької мови І. Хіцеліус (зліва) під час заняття зі студентами В. Слизькою та Л. Донченко.

Коротко

ТЕМАТИЧНИЙ вечір, присвячений космічному польоту геройчного екіпажу «Восход-2» відбувся в Центральному лекторії. Вечір відкрив доцент Ж. Броун. На вечорі виступили професор Д. Елькін, доцент А. Шульберг і офіцер А. Алексєєв.

На закінчення демонструвався кінофільм «Дорога до зірок».

ГОТУЮЧИСЬ до ювілейної студентської наукової конференції, гурток сучасної зарубіжної літератури на факультеті іноземних мов провів чергове засідання. Цікаву доповідь про роман Г. Бьюля «Очима клоуна» зробила другогкурсниця німецького відділу О. Антипова.

В ЗВ'ЯЗКУ з 70-річчям з дня народження видатного українського поета Максима Рильського в Центральному лекторії з лекцією на тему: «Максим Рильський і театр» виступив доцент П. Маркушевський.

Потім студент філологічного факультету університету В. Ляшенко читав вірші знаменитого поета.

ЦИМИ днями на кафедрі російської літератури відбулась зустріч керівників дипломних робіт зі студентами денного та заочного відділення.

Члени кафедри інформували про роботу кожного студента-дипломника. Було відзначено, що цього року багато з них відіїхали для роботи в центральних архівах і наукових установах країни.

В ПАРТКОМІ ОДУ

В ІДБУЛОСЬ чергове засідання парткому ОДУ. На ньому були обговорені підсумки роботи партійної організації в підготовці й проведенні виборів до місцевих Рад депутатів трудящих.

Потім з доповіддю про керівництво партійним бюро біологічного факультету комсомольською організацією факультету виступила т. Жаренко.

На засіданні парткому відзначалось, що партійне бюро факультету покращило керівництво комсомольською організацією, вміло спрямовує її роботу на виконання завдань по комуністичному вихованню студентів, на підвищення їх успішності. На засіданнях партбюро піордично обговорюються питання, зв'язані з життям комсомольської організації факультету.

Однак, відзначалось на засіданні парткому, в діяльності партбюро факультету по керівництву комсомолом є ряд недоліків: не організоване систематичне навчання комсомольського активу, ідейно-виховна робота, що проводиться, недостатньо пов'язується з завданнями навчально-трудової дисципліни.

Партійний комітет зобов'язав партбюро факультету й комітет комсомолу ОДУ налагодити систематичне навчання комсомольського активу. В квітні провести семінар комсоргів курсів і членів бюро по спеціальній тематиці.

Партійному бюро запропоновано періодично обговорювати на своїх засіданнях, а також на партзборах діяльність комсомольської організації факультету.

В рішенні парткому підкреслюється необхідність для всіх комуністів біологічного факультету активніше вести індивідуальну виховну роботу серед студентів, частіше розмовляти з ними в невимушшій обстановці, бувати в гуртожитках, на студентських вечорах відпочинку, на недільниках.

Партком зобов'язав комітет комсомолу ОДУ перевірити, як комсомольці факультету виконують покладені на них доручення.

На цьому ж засіданні парткому обговорювались також питання, зв'язані з підготовкою і святкуванням 1 Травня і ювілею університету.

НА ВЧЕНИЙ РАДІ

На засіданні Вченій Раді, яке відбулось цими дніми, велику увагу було приділено стану виховної і навчальної роботи на механіко-математичному факультеті.

На Вченій Раді відзначалось, що навчальна робота на механіко-математичному факультеті будується у відповідності з навчальними планами. Лекції для студентів читаються, як правило, на достатньому науково-теоретичному рівні. На факультеті шукають і використовують нові форми навчання, які активізують самостійну роботу студентів.

Зарах центр виховної роботи перенесено на кафедри факультету. Хорошу ініціативу виявила, наприклад, кафедра теоретичної механіки (засідаючий доцент С. Аланов), організувавши проведення кафедральних днів зі студентами.

Колектив механіко-математичного факультету має певні досягнення і в науково-дослідній роботі.

Але поруч з цим, як відзначалось на Раді, в діяльності факультету є ряд недоліків. Тут слабка ще трудова дисципліна, багато є пропусків занять студентами, низька успішність.

Не ліквідовані ще елементи формалізму у виховній роботі. За межами поля зору залишились студенти, які не живуть в гуртожитках. Викладачі рідко бувають у студентів в гуртожитках.

Вчена Рада накреслила заходи, втілення в життя яких буде сприяти підвищенню рівня навчально-виховної і науково-дослідної роботи на механіко-математичному факультеті.

ЗВІТНО-ВИБОРЧІ КОМСОМОЛЬСЬКІ ЗБОРИ

ВИСОКА АКТИВНІСТЬ

На всіх факультетах нашого університету проходять звітно-виборчі комсомольські збори. Комсомольці рапортують про те, що вони зробили за рік, вказують на недоліки в роботі.

Одні з таких звітно-виборчих зборів відбулися на третьому курсі біологічного факультету.

Зі звітною доповіддю виступила Н. Дядюк. Як видно з доповіді, на курсі вісім відмінників: Сиворіловський, Мусиленко, Шаповаленко, Амбул, Бугайцева, Рубцова, Шхарулідзе, Виноградова. Однак, в академрботі є чималі недоліки. Досить сказати, що на курсі є 15

ЛІКВІДУВАТИ НЕДОЛІКИ

НЕЩОДАВНО на географічному факультеті відбулися зві-

тудорожчі комсомольські збори.

З доповіддю виступила секретар комсомольської організації Л. Айтаганова.

В зборах взяв участь професор С. Білозеров. В своєму виступі він вказав на погане відвідування лекцій студентами, а також на те, що деякі студенти майже не працюють над літературою.

Студентка Воробйова вказала, що на факультеті ще й досі є академборжники!

Член комітету комсомолу Л. Білоус в своєму виступі говорив про виконання комсомольських доручень.

Комсомольські збори прийняли рішення, спрямоване на усунення недоліків в роботі та обрали новий склад бюро комсомольської організації факультету.

Г. ХОРУЖЕНКО.

100 років хімічному факультету

1865-1965

ТАК ПОЧАЛОСЯ

РОЗВИТОК досліджень в галузі хімії в Одеському (Новоросійському) університеті становить певну сторінку в історії вітчизняної науки. В стінах університету було виховано декілька тисяч спеціалістів хіміків, які успішно працювали, або працюють в хімічних лабораторіях, на хімічних підприємствах країни, в школах і вузах. Тут працювали такі відомі вчені, як М. М. Соколов, В. В. Марковников, О. А. Веріго, Є. Ф. Кліменко, С. М. Танатар, П. Г. Мелікішвілі, В. М. Петріашвілі, М. Д. Зелінський, П. І. Петренко-Крітченко, Л. В. Пісаржевський, О. Н. Фрумкін, Є. С. Бурксер, П. М. Павлов, В. Д. Богатський, Д. К. Добросердов, М. С. Цонев, Е. К. Лопатто, Р. Л. Дремлюк та інші.

Організатором хімічних кафедр та наукових досліджень в галузі хімії в університеті був професор М. М. Соколов — перший хімік Новоросійського університету. Він організував в його стінах першу хімічну лабораторію, де в 1865—1866 роках був налагоджений хімічний практикум для студентів.

Практичні заняття і наукові дослідження з хімії широко розгорнулися, починаючи з 1869 р., коли завдяки старанням М. М. Соколова, відкрилася нова простора і для того часу прекрасно обладнана лабораторія по Преображенській вулиці, 24 (тепер лабораторія

органічної хімії ім. М. Д. Зелінського по вул. Радянської Армії, 24).



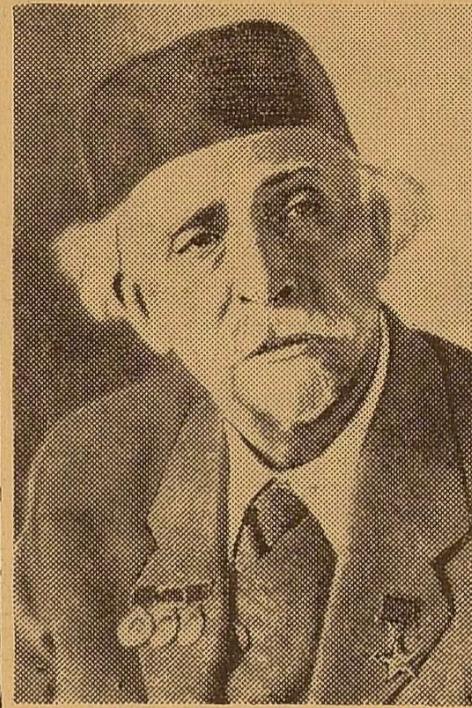
М. М. СОКОЛОВ

З перших днів роботи в університеті М. М. Соколов і його молодий, енергійний і широко освічений помічник О. А. Веріго розпочали цікаві наукові дослідження. Навколо М. Соколова та О. Веріго групувалася допитлива молодь.

При кафедрі утворився своєрідний

студентський науковий гурток, душою і керівником якого був Веріго. В. В. Марковников, який змінив М. М. Соколова, сприяв розвитку цієї роботи і таким чином з самого початку в університеті були закладені основи розвитку і удосконалювання самобутньої хі-

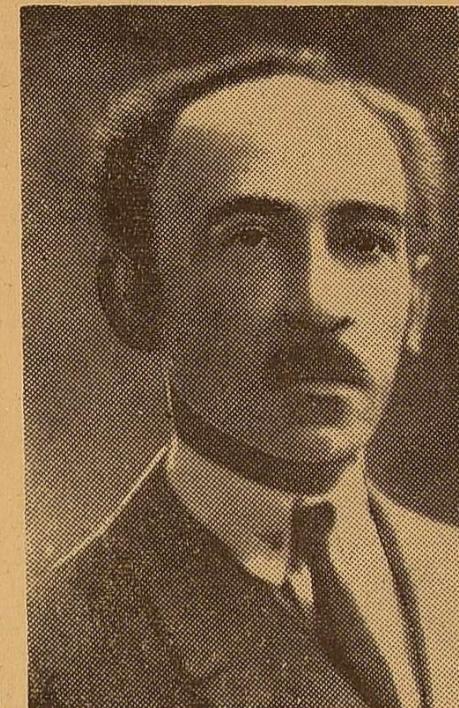
мії. Після відновлення Одеського університету в 1933 р. вперше був організований хімічний факультет. Керівництво університету заличило до роботи відомих хіміків міста. Першим деканом і організатором хімічного факультету був професор В. Д. Богатський, який очо-



М. Д. ЗЕЛІНСЬКИЙ

мічної школи.

В процесі розвитку Одеського університету розширювалися хімічні кафедри, покращувалося їх обладнання. Особливо значною подією була побудова в 1899 р. прекрасно обладнаного хімічного корпусу університету.



В. Д. БОГАТСЬКИЙ

лив кафедру аналітичної хімії. Кафедру органічної хімії очолив тоді член-кореспондент АН СРСР, професор П. І. Петренко-Крітченко. Кафедрою неорганічної хімії керував професор Д. К. Добросердов, кафедрою фізичної хімії професор П. М. Павлов і кафедрою загаль-

В НАШІ ДНІ

ОСТАННІ роки розвитку хімічного факультету були виключно інтенсивними і плодотворними. Зараз — це великий науковий і учбовий центр.

На факультеті працює п'ять кафедр, проблемна лабораторія, дві науково-дослідні групи. На ньому вчитися понад 400 студентів денної та близько 300 студентів вечірнього навчання. Всього на факультеті вчитися і працює понад 800 чоловік. Це великий і дружний колектив ентузіастів хімії, попереду якого йдуть наші комуністи.

Одним з провідних місць в наукових дослідженнях факультету займає кафедра фізико-хімії полімерів і колоїдів та наукова група при цій кафедрі, очолювана професором О. І. Юрженком.

За останні роки кафедра досягла ряд успіхів в роботі. Професор Юрженко та його співробітники розробили деякі теоретичні узагальнення, які збагатили теорію та практику емульсійної полімеризації.

Важливі цікаві питання вивчаються колективом фізико-хіміків під керівництвом професора О. К. Даутяна, які мають велике народно-господарське значення.

Кафедра аналітичної хімії під керівництвом професора О. О. Морозова з 1956 року успішно працює в галузі вивчення хроматографічних методів аналізу та дослідження іонного обміну на рідинних і твердих іонітах.

Кафедра неорганічної хімії, яку очолює доцент А. І. Позігун, вивчає комплексні сполуки. Цікаві дослідження в галузі хімії фтору проводяться групою співробітників цієї кафедри, яку очолює доцент Г. Є. Дмитревський.

Інтенсивно й наполегливо працюють органіки нашого факультету. Кафедра органічної хімії вивчає питання хімії фізіологічно-активних сполук. За останні 4 роки на кафедрі синтезовано понад 300 нових сполук. Дуже важливі дослідження кафедри присвячені вивченню фізіологічної активності сполук, що одержані з відходів бітумного виробництва, вивченню природи дії цих сполук на рослини та тварини.

До виконання наукових досліджень широко зали чаються студенти. Вони беруть активну участь у плановій та господарській науково-дослідній роботі.

Зростає авторитет факультету серед інших науковців Радянського Союзу. Це видно з того, що в останній час на факультеті часто проходять наукові конференції та



СТУДЕНТИ-ХІМІКИ ЗА ВИКОНАННЯМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ.

РОЗПОВІДІ ПРО ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ної хімії доцент А. М. Жарновський.

В роки Великої Вітчизняної війни хімічний факультет продовжував роботу в евакуації в складі Одеського університету.

В 1944 році, після повернення університету в звільнену від фашистських загарбників Одесу, хімічний факультет довелось відновлювати. В цей час на факультеті працювали видатні вчені-хіміки професори П. М. Павлов, В. Д. Богатський, Е. К. Лопатто, М. С. Цонев, доцент Р. Л. Дремлюк та інші.

Особливого розвитку хімічний факультет досяг після травневого (1958 р.) Пленуму ЦК КПРС. Збільшилось число лабораторій, наукових співробітників, студентів. Збільшились масштаби і посилились темпи наукових досліджень.

**З. СУРАНОВА,
З. БОГАТСЬКА.**

МАЙБУТНІ НАУКОВЦІ

ХІМИКИ університету з перших років його існування багато уваги приділяли наукові роботи студентів, залучаючи їх до участі в розробці питань, над якими вони самі працювали.

Велику увагу приділяють викладачі факультету наукові роботи студентів і сьогодні. Щороку в гуртках працює понад 100 студентів. Показниками доброї роботи гуртків є широка участь нашої молоді в студентських наукових конференціях, які у нас проводяться кожного року, та публікація наукових робіт студентів.

Минулого року в ХХ науковій конференції брало участь 67 студентів, які зробили 37 доповідей.

Про високий рівень виконаних студентами наукових робіт свідчить те, що багато з них дістають високу оцінку на оглядах і конкурсах; щороку понад 10 робіт відзначаються грошовими преміями та грамотами та друкуються в періодичних виданнях.

Багато студентів щороку відвідують з доповідями до Києва, Вільнюса, Тбілісі, Мінська, Львова, Кишинева та інші університетські міста Радянського Союзу.

Багато студентів з інших вузів беруть участь у роботі наших наукових конференцій.

Крім наукової роботи, НСТ факультету проводить велику роботу по пропаганді хімічних знань в школах та серед населення міста області. Студенти керують в школах хімічними гуртками, організовують вечори цікавої хімії, «хімічні вогні» та інше.

Готуючись до 100-річчя рідного університету, студенти факультету ще активніше включились в наукову роботу, щоб гідно зустріти цей знаменний ювілей.

А. ПОЗІГУН.

НА ЧЕСТЬ ЮВІЛЕЮ

СЛОВА

А як зустрінуть славний ювілей спортсмени ОДУ?

Комітет комсомолу університету разом з кафедрою фізичного виховання накреслили заходи по проведенню спортивних змагань на честь 100-річчя університету.

4 квітня в парку ім. Шевченка відбудеться масовий комсомольський

ко-молодіжний крос.

На стадіоні ОДУ 8 і 9 квітня проходитимуть змагання з бігу, стрибків та з інших видів спорту. В них можуть взяти участь всі бажаючі. Переможці будуть нагороджені пам'ятними значками та грамотами.

18 квітня легкоатлетичні чолові-

чі й жіночі команди всіх факультетів будуть боротися за першість в ювілейній естафеті на приз газети «За наукові кадри».

3-29 квітня по 3 травня по містах і селах Одеської області пройде маршрут агітаційно-пропагандистського турпоходу. Готуйтесь, любителі мандрувань!

В день, коли нашому університету минатиме 100 років, на Центральному стадіоні відбудеться па-

рад учасників і урочисте відкриття університетської олімпіади.

А ті, хто не зможе бути учасником спортивних ігор і змагань, але любить і цікавиться спортом, можуть взяти участь в конкурсі на кращу фотографію на спортивні теми. Знімки й негативи приносити в комітет комсомолу до 15 травня.

Готуйтесь до спортивних баталій, друзі, беріть участь в спортивних іграх, фотоконкурсі.

В МОРСЬКИХ ГЛІБИНАХ

СТВОРЕННА СЕКЦІЯ ПІДВОДНОГО ПЛАВАННЯ

З ОВСІМ недавно в університеті відбулася, можна сказати, знаменна подія. Організувалася науково-студентська секція підводного плавання.

На загальних зборах спортсменів-аквалангістів, які відбулись недавно на біологічному факультеті, це починання було схвалене й підтримане керівництвом НСТ університету, рядом професорів і викладачів.

Обговорення завдань і плану роботи секції проходило жваво. Викликали суперечки. Але до одного приходили всі — необхідно як найскоріше розпочати роботу в секції, бо, як підкresлили в своїх виступах доцент Погрібняк і професор Страутман, подальші дослідження в галузі морської фітоценозо-гідробіології і археології неможливі без нових методів дослідження з допомогою підводної техніки.

Наука про море, про таємниці, які скріті під водною товщиною, бурхливо розвивається. Найновіші методи дослідження — підводні фото- та кінозйомки наявність акваланга, дозволяють досліднику вести тривалі спостереження за життям в морських глибинах. Завдяки аквалангу, такі «старі» науки як географія, археологія, гідрологія, переживають другу молодість.

Можна не вагатися, що заново створена секція надасть велику допомогу всім кафедрам, які працюють над морською тематикою. А вона займає солідний обсяг наукових дослідженнях нашого університету.

На зборах секції було обрано бюро, до складу якого ввійшли: Попков, Бегань, Мірошников, Гайдашенко, Ігнатова.

Приємно відзначити, що деканат, партійна та комсомольська організації біологічного факультету, НСТ з перших же кроків нової секції надають їй велику підтримку.

Інструктор з підводного спорту Одеського морського клубу ДТСАФ А. Бородкін приділяє велику увагу спортивній підготовці наших аквалангістів.

Однак, на початку зустрічаються і певні труднощі. Секції потрібна матеріально-технічна база. Не вистачає самого необхідного — апаратури, приміщення, плавзасобів. Хочеться думати, що ректорат, кафедра фізичного виховання, профком та інші громадські організації університету нададуть потрібну допомогу молодій секції, в якої попереду багато цікавих справ і сміливих планів.

В. СИЦОВ, студент IV курсу біологічного факультету.

Заст. редактора Т. ФЕДОТОВА.

ТОПОЛІ

ОПОВІДАННЯ-БИЛЬ

— Захопи відро під кузовом: завтра вранці в господарки наберемо теплої води, щоб залити, — говорить Кость, спускаючи воду з радіатора...

Невеличка кімната зустрічає нас теплом, а її старенька господарка — привітом. Вона метушиться по кімнаті, повторюючи: «роздягайтесь, роздягайтесь, будь ласка», — і шмигає насічки та дозволяє старість в сіні.

Обстановка в кімнаті нагадує мені щось домашнє. Маленький столик посеред кімнати, замість шафи — така ж стара, як і бабуся, скриня і... і замість образів в кутку портрет Т. Г. Шевченка, прибраний українськими рушниками. Мій супутник також не помічає і, коли заходить до кімнати господарка, запишує:

— А чому, цей портрет висить на місці бога?

— А-а-а, — махнула бабуся рукою, що там бог... Я колись мало знала про Шевченка. Та одногодітнього дня прийшли жандарми за моїм чоловіком. Це було в ту війну, до революції. За це, — питаю, — тебе, Петре!

— Довго, Катеринко, розповідати, — каже. — Відпитай у добрих людей книжку, що Кобзарем звуться. Вона тобі розповість, як десять інший. І ще тебе прошу, якщо не повернусь додому... Буває всього. Сади кожного березня місяця тополю біля хати. Цього місяця народився наш Тарас.

Знайшла я цю книжку, навчилася по ній читати, навіть половину напам'ять вивчила, а тополів уже сорок сім посадила...

Старечий голос бабусі лунає то над самим моїм вухом, то доноситься з сіней разом з шкварчанням яечні. З кожним словом

за кращий вірш — цінний подарунок.

Роботи, рекомендовані жюрі, будуть відзначені грамотами.

Строк подання творів — до 20 квітня.

Профком, комітет комсомолу оголошують також конкурс на краще оформлення факультетської першотравневої колонії.

ЖЮРІ КОНКУРСУ

КОНКУРС

НА КРАЩІ
ПІСНЮ ТА ВІРШ

НАШОМУ славному університету минає 100 років. Це знаменна дата. Ось чому профком, комітет комсомолу та редакція газети «За наукові кадри» оголошують конкурс на кращий текст пісні та вірша, присвячені університету.

Для заохочення учасників конкурсу встановлено такі премії:

За кращий текст пісні — цінний подарунок.