

# ЗА НАУКОВІ КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 11 (783).

1 квітня 1964 р.

Ціна 2 коп.

## З ЛЕНІНИМ В СЕРЦІ — В ПУТЬ ДО КОМУНІЗМУ!



### З УЧАСТЮ ВЧЕНИХ

ЕКОНОМІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ НА ЗАВОДІ

**ЦІКАВА** й корисна економічна конференція відбулась в кінці березня на Одеському суперфосфатному заводі. Тема її: «Шляхи зниження собівартості й підвищення якості продукції».

Про роль хімічної промисловості в створенні матеріально-технічної бази комунізму й завдання, які поставлені перед хімічною промисловістю грудневим (1963) й лютневим (1964 р.) Пленумами ЦК КПРС, розповів завідувач кафедрою політекономії нашого університету доцент Лобунець. Старший викладач кафедри політекономії т. Плосконіс в своєму виступі говорив про перспективи розвитку хімічної промисловості Чорноморського економічного району й про хімізацію сільськогосподарського виробництва.

**СЬОГОДНІ** відкривається XX студенцька наукова конференція. На ній працюватимуть 9 секцій і 19 підсекцій. Вперше на цій конференції буде самостійно працювати підсекція педагогіки. Пленарне засідання відбудеться у Великому актовому залі о 17 годині. Студентка III курсу хімічного факультету А. Трибуль виступить з доповіддю на тему: «Рішення грудневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК КПУ і завдання хімії» (нау-

ковий керівник професор О. Морозов).

Студент IV курсу філологічного факультету Г. Кличек зробить доповідь на тему: «Світова велич Т. Г. Шевченка» (науковий керівник доцент В. Фащенко).

На секційних засіданнях буде заслухано понад 200 доповідей (190 доповідей

З АРАЗ по всій Одещині проходить ленінський огляд комсомольських рядів, ініціатором якого виступила молодь заводу імені Січневого повстання. Комітет комсомолу Одеського державного

університету імені І. І. Мечникова прийняв постанову, в якій зобов'язав всі комсомольські організації університету широко підтримати цю ініціативу.

## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО ЛЕНІНСЬКИЙ ОГЛЯД КОМСОМОЛЬСЬКИХ РЯДІВ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

#### МЕТА Й ЗАВДАННЯ ОГЛЯДУ

Ленінський огляд комсомольських рядів дасть змогу ясніше побачити вклад кожного комсомольця, кожної первинної організації (групи, курсу, факультету) в справу будівництва комунізму, дозволить взяти на облік і привести в дію всі комсомольські резерви трудового й політичного виховання молоді, залучити до наших рядів нових юнаків і дівчат.

Проводячи огляд, треба зробити так, щоб не було поділу на активних та пасивних, щоб активістом став кожний комсомолець, щоб у нас не було людей, які б своїми вчинками й ділами ганьбили високе звання членів ВЛКСМ.

#### ЕТАПИ ОГЛЯДУ

Огляд комсомольських рядів проводиться в три етапи: I — в групах, II — на курсах, III — на факультеті.

**Перший етап.** Перед зборами в групі всі комсомольці зобов'язані заповнити свої комсомольські автобіографії, в яких вказують на пророблену роботу під час

#### ШКОЛА ЮНИХ

ПРИ нашому університеті організована школа юних математиків і фізики. Вже відбулось перше заняття. На ньому було присутніх близько 500 юнаків та дівчат — школярів різних шкіл міста. З лекцією перед ними виступив професор М. І. Гаврилов.

перебування в комсомолі, на те, які його життєві плани, ідеали, беруть особисті зобов'язання. На зборах кожний комсомолець звітує за свої комсомольські діла в університеті.

**Другий етап.** На курсових комсомольських зборах обговорюти звіт групомсоргів про перший етап огляду, розглянути питання про участь груп в русі за право називатися кращою групою по вихованню активних будівників комунізму, заслухати окремі автобіографії, розглянути питання про комсомольську дисципліну окремих товаришів.

Визначити участь курсової і групової організацій поза університетом. Нехай у кожного буде свій «підшefний» (школа, лікарня, гурток, дитяча кімната міліції, вулиця і т. д.).

Визначити вклад курсової організації в громадсько-корисну працю (проведення недільників, висадка дерев, виготовлення наочного приладдя, надання потрібної допомоги кафедрам і т. д.).

Провести співбесіду в групах про статут комсомолу, кращих людей комсомолу,

створити стендси, альбоми комсомольської слави курсів.

Нехай на кожному курсі буде почесний член курсу з числа старих випускників — героїв громадянської, Вітчизняної воєн, героїв праці.

Виявити таланти (поетів, художників, танцюристів, співців і т. д.) і залучити їх до активної участі в художній самодіяльності.

**Третій етап.** На факультетських комсомольських зборах підбити підсумки ленінського огляду комсомольських рядів. Заслухати звіти групомсоргів курсів, в яких повинні бути показані конкретні зобов'язання кожної курсової комсомольської організації, заслухати кращі комсомольські автобіографії, піддати суровій критиці тих комсомольців, які своєю поведінкою ганьблять честь ленінського комсомолу. Визначити кращу групу по вихованню активних будівників комунізму. На цих зборах визначити завдання факультетської комсомольської організації, прийняти нові зобов'язання в честь 40 річчя присвоєння комсомолу імені В. І. Леніна.

**КОМИТЕТ** комсомолу звертається до комуністів, вкладачів із закликом надати допомогу комсомольським бюро в проведенні огляду, взяти участь в комсомольських зборах, передати свій багатий досвід партійної, комсомольської роботи, розповісти про бойові традиції нашого славного комсомолу, мобілізувати комсомольців на виконання взятих зобов'язань.

**КОМИТЕТ КОМСОМОЛУ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ** імені І. І. Мечникова

дентів виступлять з доповідями на конференціях в університетах Москви, Ленінграда, Самарканда, Ужгорода, Харкова, Києва та інших міст.

Рада НСТ ознайомить студентів інших вузів з лабораторіями та науковими установами нашого університету, з визначними місцями міста.

На секційних засіданнях вручатимуться білети-книжечки членів НСТ.

Професор Р. ФАЙТЕЛЬБЕРГ.

## ДОПОВІДАЮТЬ СТУДЕНТИ

### ХХ СТУДЕНЦЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

студентів нашого університету і 30 — студентів іногородніх вузів). Доповіді торкаються актуальних питань сучасного природознавства, філології, історії, юриспруденції, географії, мовознавства, психології та інших наук.

Багато повідомлень зв'я-  
зані з інтересами виробни-

# РЕЗЕРВИ НАУКИ—В ДІЮ

НАУКОВІ працівники країни разом з усім радянським народом беруть активну участь в створенні матеріально-технічної бази комунізму. В рядах трудівників науки значне місце займають численні колективи професорів і викладачів вузів.

Партія і уряд завжди цінили і приділяли велику увагу розвитку науки в нашій країні, створювали необхідні умови для цього. Свідченням нового вияву турботи Комуністичної партії і Радянського уряду про розвиток науки, про підвищення ролі вищої школи в науково-технічному прогресі є Постанова ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток науково-дослідної роботи у вищих учбових закладах».

Як вказується в Постанові, наукові кадри вищої школи — велика сила. В багатьох учбових закладах країни ведуться серйозні науково-дослідні роботи, які мають важливе народно-господарське значення.

І все ж, як відзначається в Постанові, вища школа ще недостатньо активно бере участь в рішеннях завдань, які стоять перед народним господарством.

Ось чому співробітники університету зібрались, щоб на відкритих партійних зборах знову обговорити питання про постановку наукової роботи й про завдання партійної організації в світлі нової Постанови ЦК КПРС.

З доповідю «Про підготовку наукових кадрів в університеті» виступив проректор по науковій роботі професор В. Федосеев. Він відзначив, що в університеті з року в рік підвищується загальний рівень наукових досліджень, стала актуальнішою і стабільнішою тематика наукових робіт, вирошили їх обсяг і якість, розвивається наукова робота по господарюваннях з підприємствами.

На ряді факультетів оформлені наукові напрямки й школи, що є хорошою базою для написання докторських і кандидатських дисертацій. Створені проблемні лабораторії, а це, як вказується в Постанові, є однією з вдалих форм організації наукової роботи у вузах. В університеті за останні роки значно розширилась аспірантура, зараз в ній нараховується 151 аспірант. Відкрита аспірантура з нових спеціальностей: з фізики твердого тіла, мікробіології, вірусології, фізико-хімії полімерів і колоїдів, з теплофізики, обчислювальної механіки, іноземних мов.

Визначене коло доцентів, кандидатів наук, викладачів, які ма-

## З ВІДКРИТИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ УНІВЕРСИТЕТУ

★

ють успіхи у виконанні докторських і кандидатських дисертацій. Цим вченим допомагають в підготовці дисертацій — надаються творчі відпустки, командировки, вони переводяться в старші наукові співробітники. Так, за останній час закінчили роботу над докторськими дисертаціями доценти А. Недзвідський, А. Москаленко, І. Дузь, А. Вязовський, Б. Шайкевич, М. Левченко, Л. Розовський, Р. Прендель, О. Савчук.

Доценти Л. Семенюк і Дьюміна захистили докторські дисертації. Дванадцять чоловік захистило кандидатські дисертації, серед них І. Никифорчук, М. Вінникова, Л. Стрельцов та інші.

Однак, як відзначив професор В. Федосеев, в справі підготовки наукових кадрів в університеті є недоліки.

План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету виконується незадовільно. З 228 наукових співробітників університету всього 24 професори, доктори наук, 204 — доценти й кандидати. В результаті цього з 52-х кафедр тільки 20 очолюються професорами й докторами наук, а історичний, юридичний факультети, факультет іноземних мов, кафедра філософії, політології та інші не мають жодного професора чи доктора наук.

Серйозні недоліки є в підготовці наукових кадрів через аспірантуру. Більшість аспірантів не захищають дисертації в установлені строки. З окремих спеціальностей не виконуються плани прийому до аспірантури. Особливу привогу викликає невиконання плану в 1963 році з хімічних і математичних наук.

Професор В. Федосеев говорить, що недостатньо активно працюють над підвищенням свого наукового рівня викладачі, які багато років пропрацювали в університеті, а деякі навіть закінчили тут аспірантуру. Серед них т. т. Губський, Шиманський, Нечаєва, Зубрицький та інші.

Професор В. Федосеев вказує на причину такого стану справ, говорить про підвищення відповідальності наукових керівників, про підвищення вимогливості з боку ректорату й наукової частини, про ліквідацію багатоплановості й багатометності, які знижують якість наукової роботи, про необхідність

включення тематики наукових робіт університету в загальносоюзну і республіканську.

В дебатах по доповіді виступили т. т. Синицин, Богатський, Червоний, Поліщук, Дузь, Ткаченко, Грищенко, Елькін, Калустян. Вони охарактеризували стан справ на факультетах, поставили на обговорення ряд важливих питань. Зокрема, говорилось про необхідність раціональнішого використання робочого часу, критикували практику проведення різних нарад і засідань в робочий час, що важка нормальному ходу наукової роботи. Виступаючі говорили про кооперування сил для роботи над комплексними темами, про необхідність тіснішого зв'язку з підприємствами, науково-дослідними інститутами країни та АН СРСР та УРСР, про необхідність швидкого впровадження результатів наукової роботи в практику народного господарства.

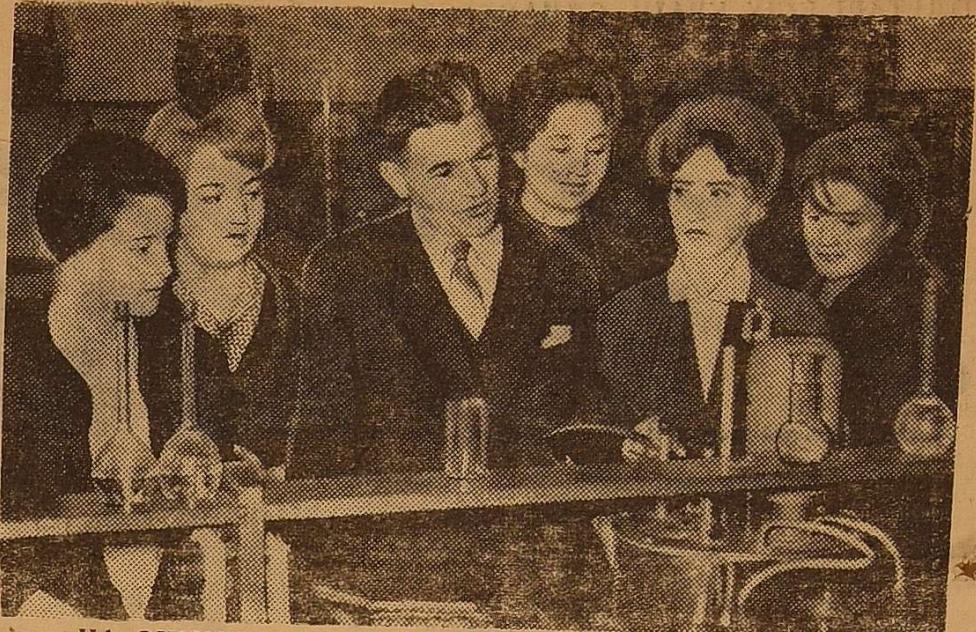
Секретар парткому університету Л. Х. Калустян підкреслив в своєму виступі, що партком університету й на дальніше буде звертати серйозну увагу на підготовку наукових кадрів в університеті. Не можна більше миритися з тим, що деякі наукові керівники проявляють низку вимогливості до себе й до людей, роботами яких вони керують. Там, де проявляється велика вимогливість, там справи хорощі. Прикладом можуть бути кафедри психології, астрофізики, біологічний факультет. А на механіко-математичному факультеті керівники за рік ні разу не зустрічались з своїми аспірантами.

Було піддано різкій критиці формалізм в атестації аспірантів. Необхідно підвищити вимогливість до тих, хто йде в творчі відпустки. Декілька разів бував в творчій відпустці т. Алексеев-Попов, а хто у нього спіткав звіт?

Партійні збори прийняли розгорнуте рішення, яке зобов'язує партком університету, партійні організації і Ради факультетів направляти зусилля колективу співробітників на усунення недоліків, які є в підготовці наукових кадрів і забезпечити виконання Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР від 12 травня 1962 року «Про заходи по дальнішому покращенню підбору й підготовці наукових кадрів» і Постанови від 14 березня 1964 року «Про дальший розвиток науково-дослідної роботи у вищих учбових закладах».

В рішенні звертається особлива увага на розширення комплексної тематики, господарськість, яка має практичне значення для промислового й сільськогосподарського виробництва, акцентується увага на посиленні індивідуальної роботи по відбору молодих спеціалістів, на посиленні керівництва підготовкою наукових кадрів.

Т. ФЕДОТОВА.



НА ЗНІМКУ: завідувач кафедрою неорганічної хімії доцент-комуніст А. ПОЗІГУН розмовляє з студентами-дипломантами хімічного факультету про їх наукову роботу.

## В ПАРТКОМІ ОДУ

На черговому засіданні партійного комітету ОДУ обговорювалось питання про семінарські заняття з супільніх наук.

Партійний комітет відзначив, що семінарські заняття з супільніх дисциплін проводяться на належному теоретичному й методичному рівні. Більшість студентів суміліно готується до занять, конспектує рекомендовану літературу, активно виступає на заняттях.

Разом з тим партійний комітет відзначив, що в організації, підготовці й проведенні семінарських занять є ряд недоліків. Зокрема, розроблені кафедрами плани семінарських занять в ряді випадків дублюють питання лекційного курсу. Кафедри супільніх наук мало приділяють уваги новим формам семінарських занять. Не всі ще семінари зв'язані з життям, практикою. Мало використовується наочне приладдя.

Партійний комітет прийняв постанову, направлену на усунення недоліків у проведенні семінарських занять і покращання їх якості.

Партійний комітет обговорив також питання про стан вивчення марксистсько-ленінської теорії на механіко-математичному та юридичному факультетах і прийняв відповідне рішення.

## МАЙСТЕР САТИРИ

У Великому актовому залі людно. Студенти, викладачі університету прийшли сюди на відкриття міжвузівської наукової конференції, присвяченій творчості видатного українського сатирика Остапа Вишні.

У вступному слові проректор університету доцент Г. Вязовський вказав на те, що

сатира й гумор в житті радянського народу відіграють велике значення, бо у нас є багато недоліків, які стоять на заваді успішної ходи до комунізму.

Доцент Г. Вязовський познайомив присутніх з гостями: редактором журналу «Перець» Ф. Маківчуком, письменником Л. Ленчем, дружиною О. Вишні В. Губенко-Маслюченко, співробітником журналу «Крокодил» Весеніним та з рядом представників інших вузів республіки, які займаються вивченням творчості відомого сатирика.

### ПО СЛІДАХ НАШИХ ВИСТУПІВ

#### МІЖВУЗІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ, ПРИСВЯЧЕНА ОСТАПУ ВИШНІ

Роботу конференції відкрило. З доповідю «Остап Вишня і проблеми розвитку української радянської сатири» виступив доцент Одеського університету Ів. Дузь.

Слово надається редактору журналу «Перець» Ф. Маківчуку, який цікаво розповів про спільну роботу з О. Вишнєю в журналі, про його людяність.

На трибуні Леонід Ленч. Доповідач віддав належне Одеському університету в організації і проведенні даної конференції.

Цікавою, хвилюючою була розповідь дружини сатирика В. Губенко-Маслюченко. Появу її на трибуні зал зустрів бурхливими оплесками. В. Губенко-Маслюченко розповіла про творчу лабораторію письменника, про його зустрічі з В. Маяковським.

На заключення відбувся концерт художньої самодіяльності нашого університету.

В наступні три дні конференція продовжувала свою роботу по секціях.

## Коротко

В КІНЦІ березня в університеті відбувся черговий семінар про гравюваного навчання. На ньому обговорювались цікаві доповіді доцента Костіна та т. Клякіна.

В ЦЕНТРАЛЬНОМУ лекторії відбулась чергова лекція, присвячена 400-річчю з дня народження В. Шекспіра. Виступив з нею викладач університету М. Соколянський.

## Після диспуту

Нещодавно в університеті прошов цікавий диспрут за книжкою Д. Граніна «Іду на грозу». Він носив діловий характер: знаходили позитивні якості й недоліки книжки, висловлювали судження.

Ще за два місяці на хімічному факультеті була оголошена тема диспуту, вивішані оголошення. Були підготовлені співдоповідачі й спеціаліст, який зміг би підвести підсумок багатогодинної дискусії. З часом інтерес до книжки зросав. Було вирішено провести диспрут в масштабі університету. I настав відповідальний час. Помітно хвилювався ведучий диспрут — Валя Венікова.

Чекали на велику аудиторію.

Д. КОСТИН,  
студент I курсу хімічного факультету.

## „ХЛЕСТАКОВ У СПІДНИЦІ“

Під таким заголовком в дев'ятому номері нашої газети був на друкований фейлетон А. Микитенка, в якому розповідалось про ганебну поведінку студентки п'ятого курсу факультету іноземних мов А. Сапункової.

Нещодавно наказом по університету «за неодноразову подачу в деканат фальшивих довідок про матеріальний стан сім'ї, фальшивої характеристики про проход-

ження педагогічної практики та аморальну поведінку, а також зважуючи на рішення товариського суду», Сапункова виключена з університету.

Про факти видачі фіктивних довідок з місця роботи і розмір зарплати чоловіка Сапункової — В. Омельчука та її батька Н. Гольдфарба повідомлено Комітет плавскладу ЧДМП й дирекцію таксомоторного парку.

# ЯКЩО ТИ КОМСОМОЛЕЦЬ...

«Молодь повинна бути достойною епохи, в якій вона живе». М. ГОРЬКИЙ

Т РОЛЕЙБУС швидко проноситься містом. Верткий дідуся, що сидить попереду мене, щось настійливо доказує своїй співбесідниці, і, нарешті, безнадійно махнувши рукою, відвернувся до вікна. До мене долетіла остання фраза:

— Ні, що не кажіть, а не та комсомолія пішла, — і, з жалем хитнувши головою, додав: — Ні, не та...

Не можна погодитися. Чому' не та? Адже сучасні комсомольці підкорюють космос, будують греблі гіантських електростанцій, повертають до життя простори цілини... Вони думають, творять, дерзають. Про це, звичайно, дідуся знає. І все таки... щось колоє, таке, що примушує задуматися, було в його словах: насправді, а чи всі комсомольці діють завжди по-комсомольськи, гордяться ім'ям комсомольця і бережуть його в чистоті. Може це має на увазі дід?

Так, не всі. Про них і буде йти мова, бо саме про них я згадав.

## РОЗЧАРУВАННЯ НЕ ПРИЙШЛО

Г АЛЯ, струнка висока дівчина, мовчки стояла перед членами бюро комітету комсомолу і ледве посміхалася. Але посмішка буде якоюсь не то винуватою, не то

байдужою до всього, що відбувається навколо. Вона посміхалася навіть тоді, коли члени бюро одноголосно прийняли рішення про внесення студентці II курсу хімічного факультету комсомольці Галині Гринчук сувору догану. Шо ж трапилось з Галею?

## Важливий етап навчання

### МАЙБУТНІ ВЧИТЕЛІ ІСТОРІЇ НА ПЕДПРАКТИЦІ

УЧНІ з дзвінком з шумом зашли до класу. Вони чекали на вчителя історії. Але... Раптом замість вчителя до столу підходив студент. Клас вглядается в нього. Він — зовнішній спокійний.

Розпочинається урок історії в V класі Одеської школи № 118. Його дає студент IV курсу історичного факультету Олег Семерін. Це — перший урок педагогічної практики. Правду кажучи, хипувались всі: і студенти-практикантки, і викладачі університету й школи. Урок пройшов добре. Давала себе знати, звичайно, недосвідченість, скованість,

але мети урок досяг. Він був навчаючим і виховуючим.

На наступних уроках студенти відчували себе все вільніше, кількох

велику громадську роботу. Студенти А. Конушкіна, Р. Парфенова організували й провели засідання історичного гуртка на тему:

«Борці за встановлення радянської влади в Одесі».

Цікаву лекцію про читав для одинадцятикласників К. Савицький «Становище робітничого

класу в країнах Загального ринку».

Корисно було послухати восьми-

класникам бесіду про героїчні подвиги Радянської Армії, яку провів Із-

веков.

Багато цікавих заходів провели

й інші студенти.

О. БОЛЬШОЙ,



НА ЗНІМКУ: викладач історії школи № 118 м. Одеси О. БОЛЬШОЙ (в центрі) зі студентами-практикантами історичного факультету.

кість уроків і ефективність їх підвищувалися. Вся група студентів-практикантів Р. Парфенова, Е. Слишко, А. Конушкіна, А. Рубан, К. Савицький та інші (керівники методисти З. В. Першина, М. С. Раковський, представник кафедри педагогіки — В. І. Литовченко) успішно завершили перший етап педпрактики — пробні й залікові уроки.

Більшість студентів віднеслась до практики серйозно, вдумливо, добре готувалася до кожного уроку, використовувала додаткову історичну й методичну літературу.

Студенти виявили добре теоретичні знання, вони широко використовували наочність.

Одночасно студенти проводили

## ПЕРШІ УРОКИ

В школі № 105 розпочали свою педагогічну практику студенти IV курсу географічного факультету. Студентка-практикантка Е. Ісаакян, готовуючись до уроків чесно й суміліно, добре й відмінно пояснювала учням уроки з географії. Учні добре засвоювали матеріал. Вона ж організувала в школі Клуб веселих і кмітливих.

Студентка Г. Суркова також давала добре уроки. Учні з задоволенням слухали її.

Побажаємо їм і в подальшому, вже коли вони будуть викладачами, успіхів в роботі.

ФІЛОСОФСЬКА думка про те, що в процесі практики пізнається істина, віправдалася. Під час педагогічної практики ми пізнали перш за все самих себе. Виходило так, що ми можемо перевірятися, тобто бути суворими й вимогливими з одного боку, доброзичливими — з другого, стосовно своїх вихованців. Безумовно, педпрактика — важливий етап нашого росту. Вона озброїла нас досвідом, а досвід — гарантія успіху в самостійній роботі.

І. ПРОЦЕНКО — студент IV курсу історичного факультету.

же ти повинна була готовуватися до іспиту?

— У мене була перерва...

Але лекція все-таки відбулась. Її прочитав колега Галі комсомолець Герберт Камалов, який не примусив себе просити. Він зрозумів: люди, робочі люди, знали вільну годину-другу, щоб послухати цікаву лекцію, довідатись про щось нове. І яке було б її розчарування! Але, на щастя, вони не прийшли.

Нешодавно з вини Галі не відбулась лекція на ту ж тему в одній з вечірніх шкіл. Але Галі спокійна.

Її спокій — це байдужість до людей. А це — важка хвороба, яку не можна задавлювати, треба енергійно лікувати.

Чи зрозуміла це Галі?

## БУТИ ВІРНИМ ОБОВ'ЯЗКУ

БУВАЄ ж так!. Вчиться людина добре, її оточують пошаною і повагою. Потім товариші вивляють їому довір'я і обирають в керівний орган комсомолу. Ось тут і розпочинається справжня перевірка людських якостей.

— Випадково потрапив в бюро, — каже Павло Лошицький. — Мене знали як відмінника, тому й рекомендували...

— Випадково?... Ні, Павле. Товариші вирішили, що ти й в комсомольській роботі будеш відмінником.

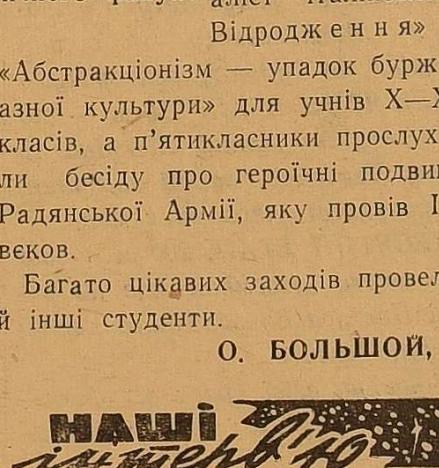
Але ти думав інакше.

— Адже ж почекай, Павле. Ми-моволі виникає питання: — Для чого ти вступав до комсомолу? Ти ж, напевно, писав в заявлі: «Хочу бути активним будівником комунізму». А насправді?... Бути тільки відмінником — цього мало. Кожний студент зобов'язаний «добріше і «відмінно» вчитись, як кожний робітник випускати продукцію тільки доброї і відмінної якості. Навчання — це твоє виробництво. Але ж знання, які набудеш в процесі навчання, не повинні лебесід: «Міkelанджело — великий реаліст італійського Відродження» і

«Абстракціонізм — упадок буржуазної культури» для учнів X—XI класів, а п'ятикласники прослухали бесіду про героїчні подвиги Радянської Армії, яку провів Із-веков.

Багато цікавих заходів провели й інші студенти.

О. БОЛЬШОЙ,



О СТАННІ хвилини перед уро-ком, — які вони важливі для вчителя-початківця! — хочеться ще раз все зважити й зрозуміти. Адже кожний наступний урок хотіється дати краще попереднього.

Е. ТИМОНІН — студент IV курсу історичного факультету.

Студенти проробили тут велику роботу з підшефними: провели вечори відпочинку, керували гуртками по вивченю іноземних мов, організовували лекції, спільні виступи художньої самодіяльності, спортивні змагання — все це спра-ва рук факультету, на якому комсомолці в декілька разів менше, ніж на фізичному факультеті.

І ще один аргумент, який ви-суваєш ти в своє віправдання:

— Члени бюро фізичного фа-культету зустрічали «в штики» всю мою роботу. Всі зриви були радістю для І. Леуша й С. Козицького, які настроїли проти мене всіх членів бюро.

Ось і кривиш ти душою. Ти так і не відповів на запитання, чим вони заважали тобі працювати. Але, якби навіть було так, то не можна нехтувати виконанням обов'язку через один тільки страх нажити собі ворогів або ж кому-небудь не сподобатися.

На наш погляд те стягнення — сувора догана, — яке винесло тобі бюро комітету комсомолу, по-вину стало для тебе уроком. Чи зробиш, Павле, правильний висновок з цього уроку?

## «МЕРТВІ ДУШІ»

О ні, дорогі друзі, мова буде не про «Мертві душі» нашого відомого сатирика, а, уявіть собі, про живих людей, та ще й юніх, в душах яких погас вогнік комсомольського запалу...

Одного разу Фрідріх Енгельс сказав, що особистість характеризується не тільки тим, що вона робить, а й тим, як вона це робить.

Давайте ж подивимось, що зробили деякі особистості і як вони це зробили, коли одного разу, дозвольте нагадати, 15 листопада 1963 року, XVIII комсомольська конференція університету дала їм відповідальне доручення: працювати в «Комсомольському проєкті» комітету комсомолу.

І якщо такі товариші як Анатолій Микитенко (історичний факультет), Ганна Хоруженко (географічний факультет), Віктор Антонов (історичний факультет), Женя Барчук (хімічний факультет) та інші зробили багато для того, щоб комсомольський проєкт діяв, то такі товариші як Люда Бабак (факультет іноземних мов), Ліда Ткаченко (факультет іноземних мов), Ала Грачова (філологічний факультет), Віра Мацук (фізичний факультет), аспірантка Євтушенко не тільки нічого не зробили, щоб виконати своє доручення, але навіть ні разу не з'явилися до комітету комсомолу, хоча їх і неодноразово викликали.

Чому окремі комсомольці з ходком відносяться до виконання комсомольських доручень? Зрозуміло — безвідповідальність. І з цим не можна миритися.

О. СЕМЕРІН.

## МОЇ ПОДРУГИ

Я хочу розповісти про двох своїх подруг з географічного факультету — Т. Тодорову й А. Айтуганову, з яких можна брати приклад. Дівчата — застрільники всього нового, цікавого.

Студентка III курсу Тодорова — член комсомольського бюро нашого факультету. Сесію вона склали на «відмінно». Якщо до неї звернутися в якій-небудь справі, вона завжди допоможе, порадить. До своїх обов'язків і доручень вона відноситься суміліно, бере активну роль в громадському житті факультету.

Друга моя подруга Айтуганова теж вчитись на III курсі нашого факультету. Вона заступник секретаря КСМ бюро. Айтуганова — уважний, чуйний товариш. Так говорять про неї студенти. Вона ніколи не говорить, що зайнята, ії ніколи. Все встигає ця дівчина: і вести громадську роботу. І добре вчитись, і брати участь в художній самодіяльності.

Приємно, коли поруч з тобою такі хороші люди. З них хочеться брати приклад.

Г. ХОРУЖЕНКО.



# — ЛЕГКОАТЛЕТИЧНА ЕСТАФЕТА

на приз газети „За наукові кадри“, присвячена  
20-річчю визволення Одеси від фашистських загарбників.

## ВСІ НА СТАРТ!

### ПІД ПРОМЕНЕМ ПРОЖЕКТОРА...

Пролунав дзвінок. Коридори спустили. Студенти заповнили аудиторії. Розпочався звичайний день...

«Комсомольський прожектор» вирішив направити свій промінь в гуртожиток № 2. Цікавило одне: чи всі студенти однаково сумісно ставляться до своїх обов’язків?

І ось ми переступили поріг гуртожитку й розпочали обхід кімнат.

На дверях табличка — № 9. Стукаемо. Входимо. Потрапляємо в напівтемряву: дерев’яні віконниці прикриті. Вмикаємо світло. Оглядаємося. Посеред кімнати великий стіл завалений паперами, рештками іжі. Підлога брудна. Мешканці спочивають.

Ми змушені порушити їх приватні сновидіння. І — ось знайомство. Тут живуть другокурсники фізичного факультету. Олександр Суслін, Валентин Ашрамов, Володимир Здоровець. Сьогодні вони вирішили не піти на лекцію.

В кімнаті № 12 богатирським сном спав Володимир Романчук — студент третього курсу історично-фізичного факультету. А в цей час його товарищи слухали лекції.

Забули про свої студентські обов’язки третьокурсники механіко-математичного факультету С. Гуцул, В. Долгий, Б. Горбатий, Вони вирішили поніжитись ще годинку в ліжках, а вже потім піти на заняття.

Кажуть: поганий приклад заразливий. Першокурсники механіко-математичного факультету Мельничук, Караев, Рожковський, Шепшелі пішли по слідах старшокурсників.

Не могли ж відстati від своїх університетських товаришів і деякі філологи. І першокурсники Білов, Гетьман вирішили на цей раз відпочити від лекцій.

Так поступив і студент третього курсу хімічного факультету Іван Смирнов.

Комсомольські організації і деканати факультетів повинні активізувати боротьбу за високу учебну дисципліну з тими, хто порушує її.

Учасники рейду «Комсомольського прожектора» комітету комсомолу університету та комсомольського відділу «ЗНК» Н. ПИЛІПЕНКО, А. БАЛАКАН, В. МАТКОВСЬКИЙ.

### ДВІ ЗУСТРІЧІ

Які це були теплі, хвилюючі зустрічі! З усіх куточків нашої Вітчизни, з багатьох міст і сіл, з рadoщами і невдачами, з поразками і перемогами до університету з’їхались випускники філологічного факультету — вчителі, журналісти, викладачі технікумів і вузів, наукові працівники, поети. Ці зустрічі стали традиційними. І нічого, що одні з них закінчили університет лише рік тому, а інші 15 років! Нічого, що скроні Лідії Калястрітівни Ремішевської злегка посеребрились. Але вони все такі ж постудентські жваві, веселі, з гумором і завзяттям. «Я не шкодую, що стала викладачем української мови. Бороться за мову мені допомагає Леся Українка», — говорить Лідія Калястрітівна.

В Алуці працює Оля Данилова. Двадцять таких, як Оля, несуть рідне слово в школі Криму. З захопленням слухають учні уроки Сергія Бондаренка, Валі Черненко, Тоні Титової. Це є зрозуміло. Бо де б не буде філологічний факультет!

Цікавим був виступ М. Вінграновського. Поет прочитав вірші вже надруковані й ті, що готові до друку, поділився своїми творчими задумами як поета, актора й режисера, відповів на численні запитання. Присутнім цікаво було довідатися, що М. Вінграновський, готове до друку нову книжку віршів, що він думає написати сценарій і поставити нову кінокартину, де він виконуватиме головну роль.

### ЩО ПОКАЗАВ ОГЛЯД

МИНУЛОГО тижня відбувся міжфакультетський огляд художньої самодіяльності. Місця на ньому розподілились так: I місце — філологічний, II місце — історичний, III місце — хімічний факультет.

Наступні місця розподілились так: факультет іноземних мов, фізичний, біологічний, механіко-математичний і на останньому, восьмому місці — географічний факультет.

ЖЮРІ КОНКУРСУ

#### МЕТА ЕСТАФЕТИ

Естафета проводиться з метою підвищення масової спортивної підготовки студентів університету з легкої атлетики, виявлення кращих команд факультетів та популяризації фізичної культури і спорту серед студентів та населення міста. Естафету буде проведено 12 квітня. Початок естафети об 11 годині. Збір учасників та парад о 10 годині.

#### МАРШРУТ ЕСТАФЕТИ

ПЕРШИЙ ЕТАП. 320 м для жінок і 570 м для чоловіків — від головного корпусу університету по вулиці Пастера, через міський сад до спортзалу.

ДРУГИЙ ЕТАП. 300 м — від спортзалу по вулиці Ласточкина до Театру опери та балету.

ТРЕТИЙ ЕТАП. 285 м — від Театру опери та балету по вулицях Ласточкина та Пушкінській до Театрального провулку.

ЧЕТВЕРТИЙ ЕТАП. 265 м — від Театрального провулку по Приморському бульвару до готелю «Одеса».

П’ЯТИЙ ЕТАП. 250 м — від готелю «Одеса» по Приморському бульвару та вулиці Карла Маркса до Червонофлотського провулку.

ШОСТИЙ ЕТАП. 320 м — від Червонофлотського провулку по площі Карла Маркса через Сабанеєв міст до вулиці Гоголя.

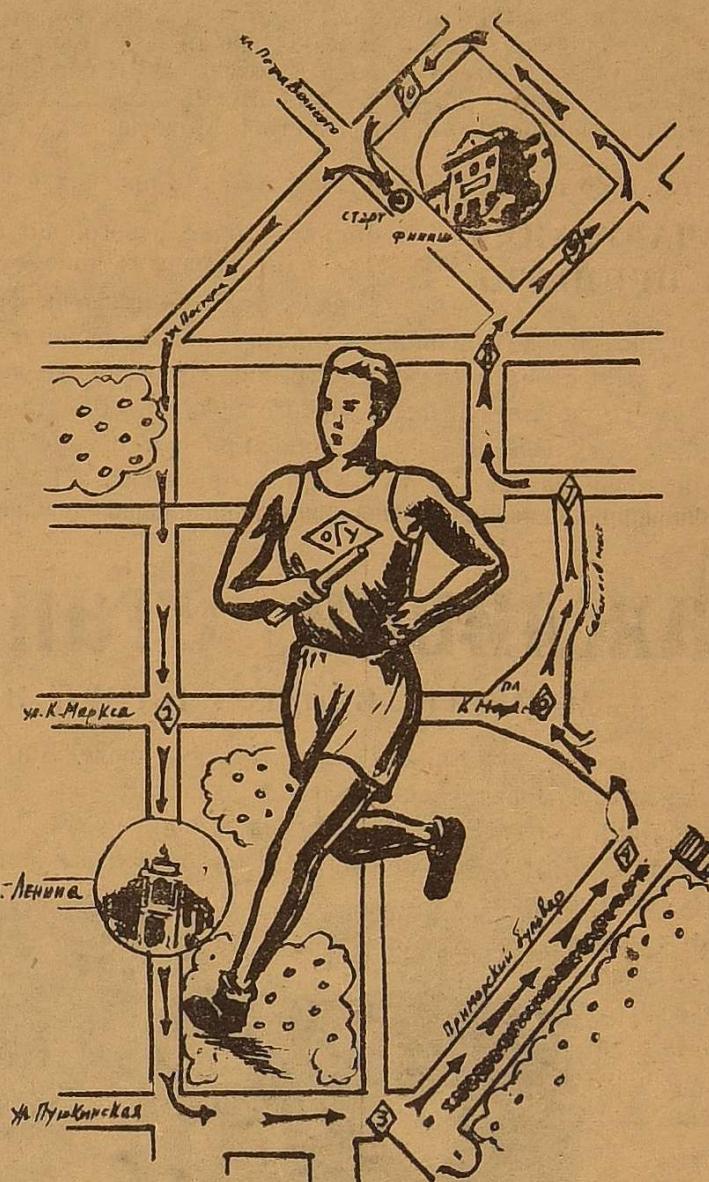
СЬОМИЙ ЕТАП. 270 м — по вулиці Гоголя, провулку Маяковського до будинку філологічного факультету.

ВОСЬМИЙ ЕТАП. 400 м — від філологічного факультету по провулку Маяковського та вулиці Щепкіна до будинку ректорату.

ДЕВ’ЯТИЙ ЕТАП. 310 м — від ректорату по вулиці Щепкіна та вулиці Червоної Гвардії до будинку факультету іноземних мов.

ДЕСЯТИЙ ЕТАП. 200 м — від факультету іноземних мов по вулиці Пастера до головного корпусу університету.

Довжина всієї траси естафети — 2915 м для жінок і 3175 м для чоловіків.



#### СКЛАД КОМАНД

В естафеті беруть участь команди всіх факультетів університету. Кожна команда складається з десяти учасників — чоловіків або жінок. Факультет може виставити необмежену кількість команд. В естафеті мають право брати участь всі співробітники та студенти університету.

Заявки на участь в естафеті повинні бути подані на кафедру фізичного виховання та спорту до 7 квітня 1964 року.

#### ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ І НАГОРОДЖЕННЯ

Команда, яка покаже найкращий результат, нагороджується перехідним призом — кубком га-

зети «За наукові кадри» і грамотою, а кожний учасник команди — грамотою і безкоштовною річкою передплатою на газету «За наукові кадри». Грамотами нагороджуються також викладачі фізкультури, комсомольське і профспілкове бюро факультету, команда якого завоює перше місце.

Факультет, який виставить найбільшу кількість команд, за масовість нагороджується вимпелом.

Команди, що займають друге і третє місця, нагороджуються грамотами.

#### КЕРІВНИЦТВО

Естафету організовують редакція газети «За наукові кадри», комітет комсомолу університету, профком, спортивний клуб та кафедра фізичного виховання і спорту.

Безпосереднє проведення естафети покладається на колегію суддів.

#### ОРГКОМІТЕТ

Голова оргкомітету — редактор газети т. Гогунський, член оргкомітету — завідуючий кафедрою фізичного виховання т. Козирев, голова профкому т. Середа, секретар комітету ЛКСМУ т. Низов, голова спортивного клубу т. Курильський.

Головний суддя естафети — т. Горб, заступник головного судді т. Крижанівський.

### ЗАНОВІ РЕКОРДИ!

#### РЕЗУЛЬТАТИ МИНУЛИХ ЕСТАФЕТ

Роки	Жіночі команди	Результат	Чоловічі команди	Результат
10 етапів. Протяжність — 3600 м				
1951	Біофак	11 : 03,0	Юрфак	8 : 23,5
1952	Біофак	10 : 59,0	Юрфак	8 : 23,4
1953	Біофак	10 : 57,0	Юрфак	8 : 26,4
1954	Фізмат	11 : 03,6	Геофак	8 : 26,0
1955	Фізмат	10 : 34,0	Геофак	8 : 34,0
1956	Фізмат	10 : 19,6	Істфак	8 : 28,0
1957	Фізмат	10 : 19,6	Філфак	8 : 29,0
1958	Фізмат	9 : 42,7	Фізмат	8 : 28,8
10 етапів. Протяжність — 3170 м				
1959	Фізмат	7 : 42,2	Філфак	7 : 17,2
1960	Фізфак	7 : 38,2	Фізфак	6 : 56,7
1962	Хімфак	7 : 32,1	Фізфак	7 : 00,0
1964	?	?	?	?

Редактор Е. ГОГУНСЬКИЙ.

«За наукові кадри», орган парткома, ректората, комітета ЛКСМУ і профкома Одесского губернського університету ім. І. І. Мечникова, гор. Одеса.

Адреса редакції: Одеса, вул. Щепкіна, 12. К. 4. Друкарня ОДУ ім. І. І. Мечникова.

Зам. 649—1000.

БР 01092.

«За научные кадры», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМУ и профкома Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова, гор. Одесса.

Зам. 649—1000.