



# За тащкові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 24 (760).

П'ятниця, 20 вересня 1963 р.

Ціна 2 коп.

## СПРАВА ЧЕСТИ ВСЬОГО КОЛЛЕКТИВУ

12 вересня студенти університету разом з своїми викладачами розпочали роботу на ланах Комінтернівського виробничого колгоспно-радгоспного управління. Студенти збирають кукурудзу, овочі, виноград, зайняті на інших сільськогосподарських роботах.

На поля вийшли хіміки і біологи, математики і філологи, фізики і географи. Всі вони включились в змагання за виконання і перевиконання своїх завдань, за високу активність, організованість і дисципліну.

Ініціаторами цього змагання є студенти хімічного факультету, які виступили із зверненням до всього колективу університету. Вони перші показали, що там, де чітко організована праця колективу, люди розуміють завдання, робота йде злагоджено і продуктивно.

Це відноситься перш за все до колективів хімічного, біологічного та філологічного факультетів. Добре також працюють географи і факультет іноземних мов.

На жаль, цього не можна сказати про деякі групи механіко-математичного факультету (перший курс, II група — село Ротмістровка), фізичного факультету (другий курс, III, IV групи — с. Олександрівка, IV курс, група теоретиків і молекулярщиків — с. Ульянівка). Тут є ряд недоліків в організації праці і дисципліні студентів. Керівники груп разом з бригадирами і обліковцями повинні чітко організувати роботу, встановити строгий облік робіт, давати конкретні завдання кожній групі, ланці, студенту.

Серед студентів, які працюють на полях, багато першокурсників. Для них це перший трудовий іспит в університеті. Вони безпосередньо в праці пізнають один одного, згуртовують свій колектив. Обов'язок старшокурсників показати їм хороший приклад в справі організації праці, дисципліни, згуртування колективу.

Настрій у студентів хороший, перші організаційні однощі переборені. Зараз обов'язок кожного комуніста, комсомольця організувати змагання в групах і показати хороший приклад застрільників у цій справі. Потрібно розгорнути роботу по організації хорошого відпочинку студентів, як це вже роблять філологи. Наше перебування на сільськогосподарських роботах потрібно використати для подання допомоги в проведенні культурно-масової і агітаційної роботи серед трудівників.

Провести польові роботи зразково, виконати завдання державної ваги — справа честі всього колективу університету.

## В комітеті комсомолу університету

Комітет комсомолу ОДУ підвів підсумки змагання між комсомольськими організаціямі факультетів по участі комсомольців в різних будівельних роботах м. Одеси в період літніх канікул і постановив розподілити місця так:

- 1-е місце — істфак (комсорг А. Низов).
- 2-е місце — хімічний факультет (комсорг Л. Білоус).
- 3-е місце — факультет іноземних мов (комсорг Г. Садова).
- 4-е місце — біологічний факультет (комсорг В. Іванов).
- 5-е місце — фізичний факультет (комсорг Леус).
- 6-е місце — механіко-математичний факультет (комсорг В. Макогон).
- 7-е місце — географічний факультет (комсорг Морозенко).
- 8-е місце — філологічний факультет (комсорг Р. Делібалт).

Комітет комсомолу нагородив грамотами комсоргів: тт. А. Низова (історичний факультет), Л. Білоуса (хімічний факультет), Г. Садову (факультет іноземних мов) і 38 комсомольців різних факультетів за активну участь і добросовісну працю на будівництві.

Комітет комсомолу виніс суверу догану комсоргу філологічного факультету Р. Делібалту за нездовільну організацію роботи на будівництві і зрив роботи підготовчих курсів на факультеті.

## ДОШКА ПОШАНИ

Рішенням партійного комітету ОДУ на Дошку Пошани заносяться:

1. Ланка № 10 4-го курсу хімічного факультету у складі: Козляній, Пономаренко, Берчанської, Фонтанкіної, — які, працюючи в колгоспі ім. Благоєва, очищають по 1150 кг кукурудзи за день;
2. Студентка I курсу українського відділу філологічного факультету Марія Погора, яка збирає кукурудзу (колгосп «Дружба», село Євгенівка) на площині 0,32 га;
3. Студенти I курсу біологічного факультету Малихіна та Гопченко, які зібрали відповідно 282 та 222 кг винограду (колгосп «Родина», с. Анастасіївка);
4. Група біологів 4-го курсу (керівник — Ф. С. Замбіборщ, парторг — Москул, комсорг — Сологор), яка щоденно перевиконує норму в радгоспі Курсаково на очистці кукурудзи;
5. Студентки 2-го курсу біологічного факультету Марія Бабасюк та Надія Голіборода, які зібрали за день по 265,5 кг винограду в колгоспі «Родина» (с. Бузиново).

## Товариші в Олександрівці, Голубцов вас підвів!

Ранок в неділю був сонячний. І таким же був настрій у студентів I і II курсів фізичного факультету. Студенти збирались на роботу. Оскільки сили ще свіжі, працювали всюди два дні, вирішили в неділю працювати до 2-х годин дня. Керівники вже вийшли вперед, за ними студенти. Але ось, наче хмарі, виплив студент II курсу Голубцов в капоновому капелюсі з фотоапаратом через плече.

Не знаємо, що принесла ця хмарі, але настрій у другого

курсників був зіпсований. Студенти I курсу з своїм керівником прибули на гарман. Там їх чекало 10 машин. Їх треба було навантажити. Першокурсники, працюючи з великим напруженням, справилися із завданням. Але даремно чекали вони старших товаришів: ті не прийшли.

А сталося слідуєше. Голубцов заявив, що їх група в с. Куяльник не працює. У них вихідний. Цього було достатньо, щоб не послухатись своїх керівників, забути свій обов'язок, залишити молодших товаришів.

Наш кореспондент побував у с. Куяльник говорив із студентами, з керівниками в присутності т. Голубцова. Виявилось, що в неділю там працювали все-таки півдня, так, як і весь університет в цей день. Бачите, товариш Голубцов, ви були не праві. А вас, товариші із Олександрівки, Голубцов підвів.

Е. ВАСИЛЬЄВ.

Добре попрацювали наші студенти влітку на будівництві студентського гуртожитку.

Саме тут кипіло змагання, яке організували комсомольці.

Фото М. Ключерова.



# РІШЕННЯ ЧЕРВНЕВОГО ПЛЕНУМУ ЦК КПРС —

## В ЖИТТЯ!

Червневий Пленум ЦК КПРС обговорив важливі завдання ідеологічної роботи партії на сучасному етапі.

На минулому тижні у Великому актовому залі відбулись відкриті партійні збори, які обговорили рішення червневого Пленуму ЦК КПРС і липневого Пленуму ЦК КП України і завдання партійної організації університету. З доповіддю виступила секретар Одеського обкуму КПУ тов. Л. В. Гладка. В обговоренні доповіді взяло участь всім чоловік.

Збори прийняли одностайні рішення, яке забезпечує всебічне проведення в життя рішень історичного червневого Пленуму ЦК КПРС з ідеологічних питань.

### ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ

(Із доповіді секретаря Обкуму партії тов. Л. В. Гладкої).

Трудящі Одещини разом з усім трудящим народом, з великим нахненням зустріли рішення червневого Пленуму ЦК КПРС та липневого Пленуму ЦК КП України.

Нові трудові починання, ударні трудові вахти прокотились по всій країні, що означало гаряче схвалення, підтримку історичних рішень нашої партії.

Пройшло три місяці з дня закінчення Пленуму; зараз розгортається робота по проведенню в життя його рішень. Особливо активно включаються в роботу по вивченням, пропаганді і реалізації матеріалів Пленуму вузі в зв'язку з початком навчального року.

Доповідач детально зупиняється на головних завданнях, які висунуті були на червневому Пленумі ЦК КПРС.

Зараз, коли радянський народ під керівництвом Комуністичної партії Радянського Союзу досягнув визначних успіхів у будівництві комунізму, народи соціалістичних країн — в будівництві соціалізму, імперіалізм, не може скрушити соціалізм військовим шляхом. Тепер імперіалісти висувають на перший план ідеологічну боротьбу. Враховуючи велику притягальну силу комунізму, імперіалізм протиставляє йому свою ідеологію, свої ідеали, підфарбовані в «народність» і «гуманізм».

Терплячи невдачу у військовому наступі, імперіалізм намагається підривати зсередини, посіяти невіру в ідеали комунізму. США — голова міжнародного імперіалізму — провадить посилені наступ на комунізм, розгортає ідеологічні диверсії проти Радянської держави і соціалістичних країн. Вони використовують всі засоби боротьби сучасної буржуазної пропаганди для проведення антирадянської, антисоціалістичної, антимарксистської діяльності. З'явилися навіть позитивні герої в буржуазній літературі, які, на думку буржуазних писак, розкривають «красоти» пресловутого американського способу життя. Розпалюється все-світня «війна ідей», висувається брехливий лозунг мирного співіснування ідеологій.

Партія дала рішучу відсіч всім, хто переносить лозунг мирного співіснування на ідеологію. Тут мирне співіснування неможливе. В області ідеології партія не йшла і ніколи не піде на уступку, тому ідеологічний фронт — говориться в рішенні Пленуму ЦК КПРС, — один із найважливіших в боротьбі за перемогу комунізму.

Необхідно всіма силами і засобами викривати буржуазних ідео-

логів, викривати їх обман і антинародність проявляти при цьому бойовий, наступальний дух.

Сьогодні партія висунула на передній план проблему виховання нової людини, громадянина комуністичного суспільства. На першому місці партія ставить трудове виховання трудящих. Виховання любові до праці — серцевина ідеологічної роботи.

Цілій ряд одеських підприємств широко розгорнули рух за комуністичну працю. Біля 240 тисяч чоловік бореться за високе звання трудівників комуністичної праці; 40 тисячам вже присвоєно це звання.

Але є ще недоліки в трудовому вихованні, є шаблон, канцеляршина, формалізм. Інколи звання присвоюють і думають, на цьому робота кінчачеться, в той час, коли її тільки тепер потрібно розпочинати. Потрібно наполегливо використовувати казенницу, адміністрування у цій справі. Вони тільки опошлюють великий рух трудящих.

Рух за комуністичну працю розгортається також і у вузах. Тут іде боротьба за звання комуністичних груп, за комуністичний побут, за комуністичну працю на кафедрах. У вузах ця справа нова, тут потрібно проявити максимум такту, розуму, точності, щоб не звести справу тільки до відмінних оцінок, потрібно бачити і підтримувати нове, не давати йому потухнути.

Партійна організація університету в цій справі — не на останньому місці.

Однією з форм виховання комуністичного ставлення до праці є робота на громадських засадах. В місті діє ряд конструкторських бюро, бюро технічного обслуговування і т. д. на громадських засадах. В вузах створено лекторські групи серед студентів і викладачів.

Але потрібно ширше залучати студентів. Робота партійних організацій по впровадженню громадських професій є принципіально важливою. Тут виховують нове комуністичне ставлення до праці. Потрібно провести боротьбу проти будь-яких проявів пережитків капіталізму у свідомості людей.

У нас є ще випадки порушення трудової дисципліни і норм соціалістичного співжиття, зустрічаються ще люди, які схильні до обману, склоків, пліток, крадіжки та хуліганства.

Це брак у виховній роботі.

Сьогодні знову гостро стоїть питання про виховання ідеологічних кадрів. В зв'язку з цим великі завдання покладаються на вузи. Пленум ЦК КПРС вимагає від усіх партійних організацій приведення в порядок всіх ідеологічних засобів. Потрібно ширше провадити теоретичні семінари, конференції, дискусії. Потрібно урізноманітнити тематику лекцій, говорити впевнено і переконливо.

Основним недоліком у виховній роботі є недостатній індивідуальний підхід до питань ідеологічного виховання. Велика роль належить всім кафедрам і особливо кафедрам суспільних наук. Мора йде про активне втручання цих кафедр в життя. Університетські кафедри є опорними в місті, вони повинні бути попереду.

Важливі завдання партії в сучасну епоху — це боротьба за чистоту марксистсько-ленінської теорії. Доповідач детально зупиняється на питанні розходженій між КПРС і керівниками Компартиї Китаю.

Керівники китайської Компартиї відішли від загальної лінії марксистсько-ленінських партій, яка була вироблена на московських нарадах, і протиставляють їй свою помилкову авантюристичну платформу, яка не має нічого спільного з марксизмом-ленінізмом. Вони стали на шлях ревізії марксизму-ленінізму, на шлях зближення з міжнародним троцізмом.

КПРС вірна принципам пролетарського інтернаціоналізму, веде і буде вести боротьбу проти розколиницьких дій керівників КПК, за згуртування рядів світового комуністичного руху і це зустрічає абсолютне схвалення братських марксистсько-ленінських партій на всіх континентах.

Боротьба за перетворення в житті рішень історичного червневого Пленуму ЦК КПРС, ХХII з'їзду КПРС, боротьба за комунізм — справа кожного комуніста, члена великої партії Леніна, яка керує і надихає сили радянському народу.

### ВИКРИВАТИ БУРЖУАЗНУ ІДЕОЛОГІЮ

(Із виступу доц. К. Д. Петряєва).

Червневий Пленум ЦК КПРС поставив перед радянськими істориками конкретне завдання: викривати на науковій марксистській основі буржуазних апологетів, вести рішучий наступ на ідеологію імперіалізму.

Разом з цим необхідно зайнятися конкретними соціологічними дослідженнями, не тільки ставити теоретичні соціологічні питання, але й робити практичні висновки.

Відомо, що продуктом виховної роботи є людина — найцінніше в нашему суспільстві. Червневий Пленум ЦК КПРС своєчасно підняв ще раз питання про виховання. Тут зроблено багато. Але ще більше треба зробити. Колектив історичного факультету накреслив ряд конкретних заходів і уже включився в роботу.

### ГОСТРА ЗБРОЯ ІДЕОЛОГІЧНОЇ БОРOTЬBI

(Із виступу доц. Л. В. Берловської).

Мистецтво і література стали міжнародною ареною ідеологічної боротьби. Пленум ЦК КПРС поставив на нас, працівників літератури, великих обов'язків. Необхідно не тільки обновляти форми нашої роботи, але й урізноманітнювати професійну майстерність, активніше втручатися в життя, ширше використовувати літературу і мистецтво — найгострішу зброю ідео-

логічної боротьби в виховній роботі.

Говорячи про виховну роботу серед студентів, виступаючи за-кликає ширше залучати до цієї роботи самих студентів. Ми говоримо про студентів, піклуємося про них, але так би мовити, заочно, без їх участі.

Кафедра російської літератури вирішила організовувати засідання з участю студентів.

### ВИХОВУВАТИ НОВУ ЛЮДИНУ

(Із виступу доцента Т. Я. Сьори).

Великий інтерес вузівської громадськості до рішень червневого Пленуму ЦК КПРС викликаний тим, що він поставив життєвоважливі проблеми нашої сучасності — проблеми виховання нашої людини. Пленум ставить питання прямо — виховна робота повинна бути покращена скрізь: в школі, вузі, на кафедрі, підприємстві, побуті. Цього вимагають завдання будівництва комунізму.

Наш фізичний факультет, наприклад, готує викладачів і виробничиків. При розподілі спеціалістів вимагається державний підхід до справи. Відомо, що рівень підготовки в середніх школах з деяких дисциплін є недостатньо високий.

Зміцнення середньої школи — наш обов'язок.

### ЗА ДІЙОВІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

(Із виступу доцента Ю. С. Червоного).

Рішення червневого Пленуму ЦК КПРС має особливо велике значення для нас, викладачів вищої школи. Ми покликані не тільки давати знання, але і виховувати ідеально загартованих, відданіх справі будівництва комунізму кадрів.

Юридичний факультет має свої особливості. Ми працюємо з людьми, зайнятими безпосередньо на виробництві.

Ефект в нашій виховній роботі, таким чином, виявляється негайно. Беручи на обзначення вказівки червневого Пленуму, колектив факультету вважає своїм завданням втягувати весь колектив студентів в виховну роботу. Кому, як не викладачеві правових наук, вивчати глибоко питання ефективності виховної роботи, яка провадиться. Такий аналіз повинен бути постійним, глибоко науковим, він допоможе поліпшити роботу.

Юридичний факультет давно вийшов у своїй виховній роботі за межі університету. Вже другий рік працює громадський Інститут правових знань, діє постійний семінар з радянського права для працівників Партдержконтролю, провадиться велика робота на підприємствах міста і в районах області. Цей досвід ми будемо і надалі покращувати і розвивати.

### ОБОВ'ЯЗОК РАДЯНСЬКИХ ВЧЕНИХ

(Із виступу доцента В. О. Кононова).

У великий битві за розум і серце людей не можуть стояти в стороні і радянські вчені. Слово вченого, його авторитет завжди мали рішучий вплив на студентську молодь, особливо тоді, коли стоять питання про формування науково-

го, марксистсько-ленінського світогляду.

Однак, у виховній роботі, в підборі агітаторів і пропагандистів інколи наявний ще формалізм. Досвідчені педагоги, доценти, провідні вчені недостатньо широко притягаються до виховної роботи. Обов'язок радянських вчених активно і по-діловому включатись в важливий історичний процес нашої сучасності — процес формування людини комуністичного завтра.

### ФОРМУВАТИ КОМУНІСТИЧНИЙ СВІТОГЛЯД

(Із виступу доцента О. Г. Лобунця).

Рішення червневого Пленуму ЦК КПРС є епохальною подією в житті нашої партії, в житті радянського народу. В ньому розроблені конкретні шляхи і методи виховання покоління, якому судилося жити при комунізмі. Воно зобов'язує нас посилити боротьбу за чистоту комуністичних ідеалів, марксистсько-ленінської теорії.

Важливим завданням в справі виховання молодого покоління є формування комуністичного світогляду, ідейної стійкості і непорушності віри в ідеали комунізму.

Звідси і витікають обов'язки кожного педагога, кожного вченого.

Кафедра політичної економії розробила конкретні заходи. Визначені основні вимоги до лекції — науковість, політична загостреність, переконливість, дохідливість. Вирішено притягувати студентів для виступу перед робочою аудиторією.

Відомо, який великий виховний ефект дає кіно. Ми відібрали біля 300 фільмів в відділі кінофікації. Але не можна сказати

# ВІСТІ З КОЛГОСПНИХ ЛАНІВ

Студенти нашого університету виїхали із Одеси декількома ешелонами — їх більше 2-х тисяч чоловік. Вони роз'їхались по колгоспах і радгоспах величезної території Комінтернівського виробничого управління. Віддалі між найдальшими точками більше 100 км.

## КОЛГОСП БЛАГОЄВО

Хіміків II і III курсів ми знайшли на величезному гармані, який був весь заповнений кукурудзою. Дівчата, розбивши на ланки, чистять початки, юнаки — грузять. Декілька чоловік, серед яких і секретар комсомольської організації факультету Льоня Білоус, працюють з кінами — згортають лушпиння.

За декілька метрів, на другому гармані цього ж колгоспу, працюють студенти IV курсу (керівник — І. М. Назаренко). Тут робота кипить.

Іде змагання між ланками. Сидять вони півколом. Кожна ланка скідає очищені початки в свій ящик. В центрі — Інна Миколаївна Назаренко. В руках в неї блокнот. Вона записує кожний ящик, кожну корзину.

— Інна Миколаївна! Десята — 12-й ящик! Восьма — корзина! Весело на гармані у хіміків. Робота в них іде добре. Вони вірні своєму слову.

## СЕЛО ГУДЕВИЧЕВО

Тут працюють географи-першокурсники (керівник — О. І. Полоса). Тісним колом обстутили вони гору початків кукурудзи і швидко очищають її від лушпиння. Серед них виділяється Майя Анишко, Саша Грач. Норму виконати важко, жаліються вони, ще руки не звики. Але ми намагаємося виконувати. Є товарищі, які ще не втянулись в роботу, це т. Опаріна, Гниленко. Вони люблять більше поговорити.

В цій групі були організаційні неполадки. Керівники колгоспу т. Сапунков і Чабан поставили спочатку безвідповідально до розселення студентів по квартирах. Але настрій у студентів бадьорий, студентський гумор не гасне. На питання, що вам привезти з Одеси, вони відповіли: листи, морозиво і... балет на льоду.

## СЕЛО ОЛЕКСАНДРІВКА

(радгосп № 6)

Тут багато фізиків. Це I і II курси. Вони працюють на очистці кукурудзи на гармані, в полі.

Чи тут керівники радгоспу винні (є випадки, коли студенти ходили в поле пішки, відстань не близька, часу на це витрачалось чимало), чи комсомольська група не має контакту з керівниками, не є їх опорою? Є тут неполадки. Поганий приклад подають зокрема студенти Бательман і Тадеуш. А комсорг т. Сілкін, замість того, щоб бути попереду, організовувати, згуртовувати колектив на виконання завдання, сам плететься ззаду, дезорганізовує колектив.

Але не дивлячись на це, люди працюють добре, не рахуючись ні з втому, ні з часом. Одного разу машини затрималися, студенти з поля не пішли до 9-ти годин вечора. Вони дочекались машини і навантажили початки, які залишилися, очистили поле і тільки тоді закінчили робочий день.

## РАДГОСП ім. КІРОВА

Це крупне тваринницьке і поліводське господарство. Ми були на центральній садибі радгоспу. Директор радгоспу тов. Гавриш показав нам нові будинки, де розмістилися наші студенти, показав

студентів в цей час працювали на гармані. Тут теж фізики. Роботи багато, є де виявити свій ентузіазм. Робота іде злагоджено, дається конкретні завдання, ведеться точний облік. При такій організації можна зробити багато. Якщо добре організоване змагання, то багатьою колективам буде важко наздогнати їх.

## СЕЛО СПІРИДОНІВКА

Тут працюють студенти ф-ту іноземних мов, англійський відділ. Працюють тут всі курси. Так по порядку вони розмістились і на гармані. Спочатку I курс, потім II курс і т. д. Деся в глибині працює IV курс. Є там ударна ланка юнаків, які поставили перед собою завдання: щоб там не було виконати свою норму. Іх четверо — Ружкевич, Романовський, Курбатов, Соловйов. Вони розпо-

чинають роботу о 7 годині ранку і не покидають, поки не закінчать норму.

Не відстають від маяків і другокурсники Петро Сагатюк, Ріма Вітенко, Світлана Порошина, Галия Садова та інші.

## РЕПОРТАЖ

Весело на гармані у товаришів з факультету іноземних мов, добре працюють вони.

Іх успіхи не заплямують навіть прогульниця Бричкіна — студентка IV курсу. Колектив від неї звільнився, її відправили до міста.

## КОЛГОСП ім. ХХІІ ПАРТЗІЗДУ

«Французів» всіх курсів ми знайшли також на гармані. Вони чистили кукурудзу. Приємно було дивитись, як захоплено працювали студенти II курсу. Спритним дівочим рукам Ліди Паламарчук, Аноїди Мазлум'янц, Олександри Мостової можна позаздрити. Керівник тов. Татаренко розповідає, що у цієї групи своя історія. Пачаток згуртуванню колективу поставлено стебел кукурудзи в селі Бузиново.

Раптом вони помітили дим, який піднімався від стебел кукурудзи. Хлопці підбігли до місця пожежі. Вогонь з-за вітру поширявся дуже швидко. Вогонь міг наробыти багато лиха, адже зовсім недалеко знаходились 3 скирти соломи. Пожежа виникла з вини ізводового якій необережно кинув недокурок. Поки тракторист їздив у село повідомити пожежну команду, студенти боролися з вогнем. Приїхала пожежна команда. Завдяки студентам і пожежникам вогонь було погашено.

В. С. ГУБСЬКИЙ,  
А. К. АРЕФЬЄВА,  
керівники групи.

## РІШЕННЯ

алістичного суспільства. В справі виховання це набуває першорядного значення. Потрібно мати не тільки формальне, але і моральне право виховувати.

## СПРАВА КОЖНОГО КОМУНІСТА

(Із виступу тов. Л. Х. Калустяна).

Червневий Пленум ЦК КПРС обговорив чергові завдання ідеологічної роботи партії і дав бойову програму діяльності на ідеологічному фронті. В системі ідеологічної роботи партії важливі місце займає вища школа.

Партійний комітет, партійне бюро факультетів, комсомольська і профсоюзна організації, викладацький склад приділяють велику увагу виховній роботі.

Ряд кафедр біологічного, хімічного, історичного факультетів ведуть значну, конкретну та індивідуальну роботу із студентами. Успішно діють школи молодого лектора, клуб етики і естетики, центральний студентський лекторій, школа студкорів, студентський клуб і т. д. Ці заходи охоплюють переважну більшість студентів і здійснюють велику виховну робо-

## ЧЕРВНЕВОГО ПЛЕНУМУ ЦК КПРС — В ЖИТЯ!

(Закінчення. Початок — на 3 стор.)

ням лекційних курсів, ім виховна робота не по душі. Інші захоплюються друкуванням праць, ухиляються від живих стосунків з студентами.

Щоб успішно йшло формування нової людини, необхідно змінити відношення до виховної роботи. Участь у виховній роботі повинна бути правилом, а не винятком. Навчання і виховання — це єдиний процес. З цією метою потрібно підвищити ідейно-теоретичний рівень викладання, якість лекцій, організовувати на високому рівні практичну підготовку студентів. Цю роботу необхідно провадити активно, наступально, добре.

Комсомольська організація по-

винна більше проявляти ініціативу, пріщеплювати навички комуністичного відношення до праці. Сміливіше зачікати комсомольський колектив, більше довіряти йому, підвищувати його авторитет, розширювати його права по відношенню до порушників.

Активізація учбово-виховної роботи в світлі рішень червневого Пленуму ЦК КПРС, підготовка активних будівників комунізму, — справа кожного комуніста, кожного члена нашого великого колективу.

ІЗ РІШЕНЬ ПАРТЗБОРІВ

— Цілком і повністю схвалити рішення червневого Пленуму ЦК КПРС, який визначив головні завдання ідеологічної боротьби партії на сучасному етапі, рішення червневого Пленуму ЦК КП України покласти в основу всієї ідеологічної роботи партійної організації університету.

— Комуністи університету одночасно схвалюють діяльність Ленінського ЦК КПРС по дальшому згуртуванню сил світового комуністичного руху і зміцнення миру і безпеки народів всього світу, різко засуджують розкольницьку, глибоко помилкову діяльність керівників КПК, яка спрямована проти ленінських принципів пролетарського інтернаціоналізму.

— Схвалити заходи партійного Комітету по вивченю, пропаганді і реалізації рішень червневого Пленуму ЦК КПРС і липневого Пленуму ЦК КП України.

— Підвищити роль кафедр суспільних наук у формуванні комуністичного світогляду у студентів.

— Використати всі форми ідейного впливу для боротьби з будь-якими проявами буржуазної ідеології.

— Посилити інтернаціональне, атеїстичне і естетичне виховання студентів.

розташувалась на кучі кукурудзи витягуючи з під себе початки, працює...

Коло кучі сидить студент Брон. Він обережно розчищає качан, дивлячись на нього крізь сяючі на сонці окуляри, він, здається, досліджує кожний качан. Ми зрозуміли іронію сусідів.

Поруч, коло агрегата, на передній очистці початків працюють студенти Шаповалов, Горилевич, Верич і Луценко. Працюють вони швидко, машина працює безперебійно.

## СЕЛО КУРСАКОВО

На гармані радгоспу «Курсаково» працюють четвертокурсники біофаку: біологи, мікробіологи, генетики, ботаніки. Група працює активно (партнер Москул, комсорг Сологор), вся група в цілому виконує більше норми. І не дивно. На гармані порядок, очищені початки підгорнуті, лушпиння відгортається в сторону.

Весело на гармані, дружний колектив біологів. Не випадково, коли ми виїжджаємо, вони передали привітання — виклик III курсу і персональне вітання студенту Броуну...

## КОЛГОСП «РОДИНА»

Студентів-біологів III курсу, яким сусіди передавали вітання, ми знайшли на гармані.

Маленька групка дівчат, вона

## РЕЙДОВА БРИГАДА «ЗНК»

Тут біологи-першокурсники збиратимуть гібридну кукурудзу. Вони загубилися на величезній плантації з рядками в 1 км довжини. За день вони проходять по 2,5 рядки — це біля 18 сотих.

Біологи добре відпочивають. Вони вже провели зустріч з волейболістами з молодими колгоспниками.

## В НАШІЙ БРИГАДІ

В нашій 3-й бригаді колгоспу «Родина» вже третій день працюють студенти 2-го курсу біологічного факультету. З кожним днем

вони збільшують норми виробітку.

Особливо добре попрацювали вони 16 вересня. Всі дівчата виконали норму по збиранню винограду, тоді як в перші дні вони не могли її виконати. Вони зібрали і навантажили 5 тонн винограду.

Студенти Пасічник, Єрохін, Сивориновський втрьох навантажили і відвезли 131,5 центнерів початків і насіння кукурудзи. Добре працюють на силосуванні Марченко, Рабкін, Чеботар.

Хочеться відзначити комунаста Івана Пасічника. Він суміліно

ставиться до праці. Працює на ремонті коровника, на гармані, на тракторному пристріпі. Він вміє працювати і працює красиво.

Ми відзначаємо біологічному факультету за дійову допомогу в праці.

Д. БОРИК, бригадир 3-ї бригади колгоспу «Родина».

## ПЕРЕДОВИКИ ПРАЦІ

Студенти I курсу біофаку в колгоспі «Родина» з перших днів показали свою ідеальну і трудову здійсненість. З першого же дня студентка Г. Малихіна збирала по 282 кг винограду і більше. За неюшли студентки О. Гопченко, В. Самарська та ін. Не відставали від дівчат і хлопці. Вже на третій день

дуже високих показників на збиральні винограду добився М. Ясинський.

У вихідний день всі біологи одностайно з ентузіазмом вийшли на недільник, і за половину робочого дня багато хто з студентів виконали майже денну норму.

Треба сказати, що правіння колгоспу докладає всіх зусиль, щоб забезпечити тарою і транспортом всі групи.

# ПЕРШІ КРОКИ ВИХОВАТЕЛЯ

ЦЬОГО літа студенти 3 і 4 курсів істфаку та третьокурсники філфаку залишились в Одесі для проходження педпрактики в піонерських таборах.

На їх долю випало нелегке завдання — бути вихователями і вожатими в піонерських загонах.

12 станція Великого Фонтану. Якщо зійти на вулиці Гаршина і пройти по зеленій вулиці Українській в самий її кінець, то там знайдете велику арку з надписом: «Добро пожаловать!». Це піонерський табір «Романтик» тресту Одкомунтранс. Заходимо в табір. Стежка, обведена з обох боків рівними рядами кущів, виводить нас до лінії з флагштоком, навколо якої клумби з яскравими пахучими квітами. З правої сторони — світлий будинок — корпус, де відпочивають діти, а прямо — другий будинок — єдальння.

В цьому таборі проходили педпрактику філологи і історики, а також студенти, нашого університету, які побажали працювати в піонерських таборах в 2-му і 3-тю табірну зміну: В. Соловйов, В. Колодяжна, Л. Цебевська (істфак), К. Крижанівська, Г. Сенченко, А. Таран (філфак), З. Барановська (фізмат), Н. Мінченко, (факультет іноземних мов), А. Любченко, П. Шерстиченко (філфак).

Спочатку було важко примусити дітей з'являтись по сигналу горна на місце збору і ходити строем, але вже через декілька днів недолік був ліквідований.

В. Соловйову і Г. Сенченко до-

велося бути в першому загоні, де важче всього, зате цікаво. Ім вдалось згуртувати дітей, зробити їх відпочинок корисним.

В міжтаборному змаганні, в якому піонери «Романтика», зайняли I місце, активну участь взяли хлопчики і дівчата I загону.

В стройовому огляді проявляється піонерська згуртованість, і красота загону.

Зіна Барановська в II зміні була в шостому загоні, а в III зміні в другому. Однак її загони завжди добивались в стройовому огляді I місце.

Добитися цього успіху допомогло їй те, що вона завоювала любов і повагу всього табору.

Тепло зустрічали діти і вихователі гостей із-за кордону — туристів з США. Свої знання англійської мови перевірили студенти В. Соловйов і Н. Мінченко.

Особливо любили діти спорт. В день відкриття III Спартакіади народів СРСР в таборі відбулась маленька олімпіада, в якій успішно виступили піонери III загону (вожата Н. Мінченко). Діти цього загону одержали перші місця не тільки в командному заліку, але і показали цілий ряд високих особистих результатів.

Походи в таборі були пов'язані з грою: хто перший захопить прапор. Командир III загону Яша Кричев виявився сміливим і спритним: він першим зняв прапор.

У дітей з'явилась чудова традиція зустрічати схід сонця на морі. Треба було бачити, як блища-

ли від радості обличчя дітей, коли вони поверталися до табору.

А. Качан, З. Барановська, Н. Мінченко намагались різними шляхами різноманітнити життя дітей. Веселі змагання, шахові турніри в загонах, зустрічі з баскетболом і волейболом з піонерами сусідніх таборів — далеко не повний перелік всього, що було зроблено.

Активним організатором була старша піонервожата Катя Крижанівська. Завдяки їй, тут, в таборі, працювали фотогурток, турток «Умілі руки». Її добре і вірні поради часто допомагали вихователям в розв'язанні того чи іншого питання.

Зміна в таборі — всього 26 днів, але за цей короткий строк діти згуртувались не тільки між собою, а й полюбили своїх старших товаришів, які зробили все, щоб кожний із табору вивіз не тільки зайні кілограми ваги, а і нові хороши риси характеру, щоб кожний став кращим, чеснішим, добрішим і сміливішим.

Практика в піонерському таборі збагатила наших студентів, приспівала навички в справі виховання дітей

В. АНТОНОВ,  
ст. IV курсу істфаку.

## Нам пиши!

### ШАНОВНА РЕДАКЦІЕ!

«Людина людині — друг, товариш і брат», — так записано в Програмі Комуністичної партії. І в цих словах велика правда. Хочу навести приклад із свого життя.

Здавна я мріяла про вступ до університету. Але важка хвороба перешкодила здійсненню цієї мрії. На чотири довгих роки прикувала вона мене до ліжка. Все ж мрія вчиться, бути корисною людиною не покидала мене ні на один день.

Чуйне ставлення медичного персоналу, зокрема завідувача відділом Г. П. Калашникова, допомогло мені перебороти хворобу, примусило сміливіше, впевненіше дивитись вперед.

Я вирішила вступити до університету. Але як це зробити мені, прикутій до ліжка? І тут на допомогу мені, прийшли викладачі університету. Дуже прошу через газету висловити їм велику подяку за чуйне ставлення, за турботу, піклування, за все те хороше, що зробили вони для мене.

Самі дуже зайняті, вони знахо-

дили час приходити до мене в лікарню і приймати вступні іспити. Ніколи не забуду я сердечність і доброту викладачів І. Р. Швеца, Р. Д. Швеца, Н. І. Владімірової, З. М. Серебрянікової, а також дікана загальнонаукового факультету В. В. Фащенка, секретаря приймальної комісії Ю. Ф. Касима, ректора університету.

Своїм ставленням до мене вони ще раз доказали, на що здатні рідяни люди, виховані нашою рідною Комуністичною партією.

Мрія моя здійснилась, віднині я студентка університету ім. Мечникова. Це для мене велика, ні з чим незрівнянна радість, що переплелася з радістю виздоровлення.

Так нехай же успіхи в роботі, доброта і сердечність не покидатимуть їх, викладачів, ніколи, адже вони несуть людям радість і щастя, як принесли вони їх мені!

Велике спасибі їм за все.  
П. ВОВЧЕНКО,  
студентка I курсу ЗНФ.

## В ГОДИНУ ДОЗВІЛЛЯ

### З БЛОКНОТУ ВЧЕНОГО

Визначний російський історик В. О. Ключевський любив гостре слово, жарти. Він і сам був автором багатьох близькуих афоризмів. Ось деякі з них:

Мудро пишуть тільки про те, чого не розуміють.

Декадентство — це мистецтво, яке втратило естетичне чуття, але зберегло свою техніку. Це творчість без ідеалу, як толстовщина — релігія без бога.

Хто дуже любить себе, того не люблять інші, тому що з делікатності не хочуть бути його суперниками.

### СТУДЕНТСЬКИЙ ГУМОР

— Заходьте, будь ласка, — запрошує екзаменатор.

— Дякую.  
— Сідайте!  
— Дякую.  
— Беріть білет!  
— Дякую, в мене свій є.

Лабораторна робота — учебове заняття, яке виконує лаборант під наглядом студента.

1-й студент: — Якщо декан не візьме назад те, що він сказав мені сьогодні ранком, я піду з університету.

2-й студент: — Шо ж він сказав?

1-й студент: — Шо він мене відключить із університету.

“ЗА НАУКОВІ КАДРИ”  
СТОР. 4. 20 ВЕРЕСНЯ 1963 р.

Під час іспитів професор запишує у студента:

— Вас затрудняє це питання?  
— Ні, що ви, — відповів студент, — мене затрудняє відповідь.

Хай буде відомо, що студент, який їде на трійках, — не лихач.

Не втрачайте голови: думки відпускаються тільки в свою тару.

### ІЗ АНГЛІЙСЬКОГО ГУМОРУ.

Професор: — Шо ви можете сказати про великих хіміків XVII ст.?

Студент: — Вони вже давно всі померли, сер.

\*\*\*\*

Два дні йшла вперта боротьба між гімнастами вузів України. Це був екзамен для кожного, хто виступав. Він звітував перед всією республікою за свою спортивну майстерність. І, звичайно, той, хто до зустрічі на спортивній арені готувався краще, і переміг. Які ж результати у наших гімнастів?

Начебто 5-е місце, яке зайняли наше гімнасти, могло нас задовольнити. Але це не так. Середній бал гімнасток, які виступали в команді на першість вузів, ледве вкладається в задовільну оцінку.

Не кращі справи і в команді чоловіків. Студент Кривицький виконав 1-й розряд, студент Ковач

дав залік команді. Невдача спіткала Жору Акулініна. Працюючи на перекладці, він зірвався. Незважаючи на важке падіння, він не залишив колектив. Почуття відпо-

відальності перед колективом, особисті вольові якості не кинули його Він знову пішов на прилад.

Успішно виступила студентка 1-го курсу Токар, зайнявши 6-те місце серед 35 учасниць.

Ст. викл. А. І. ШУСТЕР.

## ПЛАВАННЯ

У святковому вбранні зустрів басейн парку «Победа» більше 130 плавців спартакіади вузів республіки.

На фоні різокольорових прапорців вистроїлись сильні, загорілі, готові вступити в спортивну боротьбу, студенти-плавці. Перемогу отримали, як і в минулому році, студенти Київського університету.

Плавці Одеського університету на 7-му місці. Це крок вперед в порівнянні з минулым роком, коли вони зайняли були 13-е місце.

Валерій Пахомов (1-й курс фізичного ф-ту) став чемпіоном на дистанції 100 м. На другому місці В. Дмитрієв (фізичний ф-т). Непогано виступили і інші товариши. Студентка 1-го курсу хімічного факультету виконала 2-й розряд. Команда складається в основному із студентів перших курсів.

І. Д. КАПУСТИН, ст. викладач.

### ПРО НАШІ СПРАВИ І ЗАВДАННЯ

Час відпочинку минув, ми знову в наших рідних університетських аудиторіях...

Кілька днів тому у нас відбулися партійні збори, на яких ми обрали нового парторта — тов. А. Ковалю. Парторга В. Баранову ми винесли подяку за те, що він прикладав чимало зусиль, щоб курс став дружнім, згуртованим колективом.

Колектив нашого курсу нагороджений грамотою за хорошу роботу в колгоспних ланах. Активну участь брали студенти первого курсу в гуртку художньої самодіяльності. Серед нас багато спортсменів. Тепер перед нами постали нові завдання. Потрібно як слід попрацювати на будівництві.

М. ІСАЙКО,  
студент II курсу істфаку.

Т. В. О. редактора  
Е. ГОГУНСЬКИЙ.