

**ПОВІДОМЛЕННЯ**

про скликання Пленуму Центрального Комітету КПРС

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 11 (747)

П'ятниця, 12 квітня 1963 р.

Ціна 2 коп.

12 квітня 1961 р.

Героїчний подвиг у віки  
Занотує неповторний  
квітень,—  
Потиск чолов'ячої руки  
Вперше ти відчув,  
космічний світе.

Тільки в час крилатий,  
чарівний  
Земляки мої тебе скорили.  
На землі радянській  
щовесни  
У людей стають міцніші  
крила!

**ПРО СПРАВИ ДРУГОКУРСНИКІВ**

Комсоргу Н. Ускач було про що розповісти в своєму звіті. Комсомольці організували цікаві лекції з історії живопису (Л. Білоус, Н. Ускач) відвідували художні виставки, театри. Студенти В. Холодова, С. Каплун проводили в групі дружні колоквиуми, допомагали відстаючим. Другокурсники хіміфаку брали активну участь в художній самодіяльності, захищали честь факультету на університетському огляді. Багато студентів-хіміків працюють в наукових гуртках. Серед них є і другокурсники. Про свої успіхи і досягнення в роботі розповіли вони на науковій конференції, яка відбулася цими днями.

Але не завжди все йшло гладко. Велику роботу проводили наші студенти з відстаючими, а після сесії виявлялося, що все рівно боржники є. Значить не в достатній мірі приділяли ми увагу академічній роботі. В групах у нас організувалися тематичні збори. А от курсових тематичних зборів не провели.

До складу новообраного бюро ввійшли Л. Дашук, Л. Коваль, С. Ганчо, Р. Сурипова.

А. ТРИБУЛЬ, ст. II курсу хіміфаку.

**Підсумки річної роботи**

На III курсі хіміфаку йдуть звітно-виборні збори. Виступають комсорг курсу Є. Ситенко, члени бюро В. Дуденко, С. Передреєва, Є. Жук, розповідають про роботу курсу.

На курсі регулярно проводилися засідання бюро, виробничі наради перед сесією, тематичні комсомольські збори. Особливо цікаво пройшли збори, присвячені звільненню Куби. Студенти розповідали цікаві епізоди з героїчного життя кубинського народу, враження радянських поетів, композиторів, які побували на Кубі.

Академсектор В. Дуденко працювала багато, намагалася, щоб кожний слабкий студент мав змогу одержати потрібну консультацію. Але на курсі не було жодного дружнього колоквиуму. Результати сесії говорять самі за себе: 24 студенти мали заборгованість, і Валя доклала чимало зусиль, щоб вони ліквідували її.

С. Передреєва слідкувала за підготовкою і проведенням політінформацій. Однак яка не завжди була стопроцентна, особливо в 3 і 4 групах. На курсі працює організована група агітаторів: Н. Стан, Т. Лупенко, Є. Шелехіна та ін. Вони багато працювали під час передвиборної кампанії, відвідували виборців, бесідували.

Добре була організована передплата на газети і журнали. Культмасова робота на курсі на початку навчального року була цікавою. Організувалися колективні відвідування театрів, обговорювалися вистави, підготовка художньої самодіяльності в колгоспі, перед Новим роком. А в 2 семестрі культсектор В. Севастьянова значно послабила роботу.

На зборах було обрано новий склад бюро: І. Константинова, В. Дуденко, Г. Хвостик, С. Передреєва, Є. Ситенко.

НАШ КОР.

**На першому курсі**

Ми дуже мало знали один одного, коли обирали комсомольський актив, але виявилось — ми не помилилися. Наш актив працював у цілому добре. На курсі було зроблено багато корисних справ.

Добре потрудилися комсомольці курсу в колгоспі. Відзначилися на роботі студенти М. Бутнараш, С. Кваша, Н. Щербинська, Р. Дяченко, В. Худякова та ін. Любов і пошану завоювали у колгоспників наші «артисти» Коваленко, М. Бутнараш, С. Охотський, І. Недельська, А. Васильєва.

Студенти нашого курсу беруть активну участь в роботі народної дружини, зокрема, студенти Кваша, Васильєва, Чекироп. Про все це говорила в своїй доповіді комсорг I курсу хіміфаку Г. Воронова на звітно-виборних зборах.

Вона відзначила сумлінну роботу в бюро С. Кваші (побутовий сектор) та І. Недельської.

За звітний період було проведено 5 комсомольських зборів. Головний їх недолік в тому, що вони носили організаційний характер. Не було проведено на курсі жодних тематичних зборів.

Непогано була поставлена академробота. Проводилися дружні колоквиуми. Сильніші студенти допомагали слабшим. Але, на жаль, їх було мало. Шкода, що під час сесії не випустились «Блискавки». Г. Воронова відзначила також несумлінну роботу агітатора В. Худякової.

Після доповіді та її обговорення було обрано новий склад бюро.

Л. ДУБІНА,  
студентка I курсу хіміфаку.

**У СВІТЛІ ІСТОРИЧНОЇ ПОСТАНОВИ**

Біологічна наука — це наука широкого профілю. Її досягнення і висновки озброюють практику сільського господарства і медицину. Але для того, щоб біологічна наука забезпечила далі круте піднесення медицини і сільського господарства, необхідні великі зрушення в її розвитку.

Це і передбачено постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів про дальший розвиток біологічних наук. Кафедра фізіології людини і тварин працює протягом кількох десятиріч над теоретичною проблемою всмоктування в травному апараті, використовуючи ряд сучасних методів дослідження, зокрема метод радіоактивних ізотопів. В зв'язку з рішенням партії та уряду колектив кафедри вирішив поглибити розробку цієї важливої для тваринництва і медицини проблеми. Внаслідок цих і проведених раніше досліджень колектив кафедри розраховує в найближчі 2 роки дати конкретний матеріал для раціонального хар-

чування людини і великих сільськогосподарських тварин, а також вказати склад поживних сумішей для штучного харчування організму в разі захворювання різних відділів травного тракту, у випадку резекції різних ділянок травної трубки.

Безсумнівно, що при розв'язанні ряду теоретичних і практичних проблем обладнання, яке є в розпорядженні кафедри, має величезне значення. Хоч кафедра фізіології людини і тварин одержала деяке нове обладнання, як наприклад апарат Варбурга для вивчення клітинного дихання, прилад для електрофореза білків, мікроманіпулятор, електроніж, електротрепан та інше, все ще необхідне для оснащення кафедри новою технікою для того, щоб рівень досліджень відповідав сучасним вимогам.

Кафедрі необхідні прилади для реєстрації електротоків мозку, електричних потенціалів травного каналу, електронний стимулятор

нервової системи та ін. Кафедра наполегливо добивається права на одержання цього обладнання, і ми сподіваємося, що незабаром його одержимо. Оскільки ця проблема кафедри включена до державного плану наукових робіт, то ми можемо чекати, що будуть створені умови для виконання цієї роботи.

Поряд з розробкою теоретичних проблем, кафедра відгукується на запити практики, вирішуючи ряд науково-практичних питань. Так колектив кафедри спрямував усі зусилля на вивчення впливу філофори Чорного моря на фізіологічні процеси, які відбуваються в організмі великої рогатої худоби і птиці. Використавши багато різних фізіологічних показників, в тому числі і продуктивність, колектив дав відповідь на питання про можливість використання філофори як підкорму, вказав дозу і тривалість згодовування водоростей по місяцях.

Проф. Р. И. ФАЙТЕЛЬБЕРГ.

**КОНТРОЛЬ МАС**

ЗДІЙСНЮЮЧИ вказівки XXII з'їзду партії, листопадовий Пленум ЦК КПРС вирішив реорганізувати систему контролю в країні, поклавши в основу лєнінську ідею поєднання партійного і державного контролю з участю широких мас комуністів і всіх трудящих.

В Положенні про Комітет партійно-державного Контролю, затвердженому ЦК КПРС і Радою Міністрів СРСР, визначена струнка система контролю зверху до низу, мета і завдання органів контролю, їх права, повноваження, обов'язки, основні форми і методи діяльності.

Поряд з Комітетом партійно-державного Контролю ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР утворені республіканські, крайові, обласні комітети партійно-державного контролю.

Міські, районні комітети є органами республіканських, крайових і обласних Комітетів партійно-державного контролю. На підприємствах, в колгоспах і радгоспах, в установах і учбових закладах створені комісії і групи сприяння партійно-державному контролю, які в свою чергу будуть опиратися в своїй діяльності на широкі маси трудящих. Це буде, як пише «Правда», справді масовий, справді демократичний контроль. Подібного контролю не знає і не може знати жодна капіталістична держава.

Великі завдання покладаються на Комітети і групи на місцях. Вони повинні допомагати партії і державі виконувати завдання, накреслені Програмою КПРС, організувати систематичні перевірки виконання директив партії і уряду, удосконалювати керівництво комуністичним будівництвом, боротися за всебічне піднесення соціалістичної економіки і культури, зберігати партійну і державну дисципліну. Комітети партійно-державного контролю, комісії і групи сприяння відповідно положенню про їх діяльність повин-

ні будувати свою роботу таким чином, щоб бюрократи, волокитники, тунеядці, хабарники, злодії, тремтіли перед великою силою громадськості.

Разом з тим органи партійно-державного контролю покликані підтримувати, заохочувати і розвивати все нове, передове, рішуче і наполегливо добиватися ліквідації викритих недоліків.

Виходячи із цих принципів, починають розгортати свою роботу комісії і групи сприяння партійно-державному контролю і в нашому університеті. До їхнього складу обрано більше п'ятдесяти чоловік: 13 в університетську комісію і по 5—7 чоловік в групи сприяння на факультетах, в майстернях, установах університету.

Узгоджуючи свою роботу з партійними організаціями, комісія і групи ставлять на ближчий час перед собою такі завдання, як ознайомлення з виконанням договірної і планової тематики в науково-дослідній роботі кафедр, з виконанням бюджету університету, з станом будівельно-ремонтних робіт; крім цього, групи будуть цікавитися питанням побуту, умовами навчання студентів, роботою викладачів і співробітників ОДУ, а також питаннями трудової дисципліни працівників і студентів.

В університетську комісію і групи надходять заяви від трудящих, в яких викриваються недоліки в житті університету.

Керуючись рішеннями обласного і районного Комітетів партійно-державного контролю та вказівками партійної організації університету, наші комісії і групи сприяння при широкій підтримці всього нашого великого колективу працівників і студентів будуть виконувати покладені на них дуже важливі і відповідальні завдання.

Голова комісії партійно-державного контролю університету І. Г. ЛЕОНОВ,



# ВІДКРИТІ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ

Нещодавно відбулися відкриті партійні збори університету, на яких обговорювалось питання про стан комсомольської роботи в університеті, з доповіддю виступив секретар комітету комсомолу тов. І. І. Кондратюк.

Доповідач повідомив, що комсомольська організація університету нараховує понад 2900 членів, з них понад 2600 студентів. В роботі комітету комсомолу найбільше місця відводиться питанням виробничим і особливо питанням про успішність студентів-комсомольців та шляхи підвищення її.

За наслідками зимової сесії в університеті маємо понад 350 відмінників навчання. Це досить значна кількість, але треба зазначити, що за індивідуальним планом працюють лише поодинокі відмінники.

Тов. І. І. Кондратюк відзначив, що деяке зниження успішності в минулому семестрі загалом по університеті та по окремих факультетах пояснюється не лише несприятливими об'єктивними умовами, в яких нам довелося працювати, але й насамперед тим, що курсові та факультетські організації не реагували як слід на пропуски лекцій окремими студентами, на випадки невідповідності до практичних і семінарських занять.

Доповідач говорить далі про роботу студентського наукового товариства, в 64 гуртках якого працює біля 1300 студентів, переважно комсомольців. На гуртках було заслухано велику кількість цікавих доповідей і повідомлень на актуальні теми. На XIX студентську наукову конференцію винесено 189 найкращих доповідей.

В комітеті комсомолу є 9 секторів. Визначено певні дні роботи секторів комітету з відповідними секторами факультетських бюро. Проводиться обмін досвідом роботи між окремими факультетами. На таких засіданнях часто говориться про те, що треба робити, і, на жаль, дуже мало говориться про те, як треба робити.

Тов. І. І. Кондратюк вказав, що комсомольські збори у нас іноді проходять сухо, нецікаво внаслідок того, що питання, які виносяться на обговорення, готуються недостатньо. Мало ще в нас практикується тематичних комсомольських зборів. Одним з недоліків оргроботи є те, що факультетські збори проводяться рідко, а, наприклад, на механіко-математичному факультеті протягом року не було жодних зборів. В окремих організаціях неакуратно ведеться документація, наприклад, на факультеті іноземних мов, на філологічному.

Доповідач зазначив, що в комсомольській організації спостерігаються факти, що свідчать про деяке ослаблення внутрішньої дисципліни серед комсомольців. Так, за звітний період було розглянуто чимало персональних справ комсомольців у зв'язку з порушенням дисципліни; надто затягується частковий обмін комсомольських документів. Тов. І. І. Кондратюк пропонує писати характеристики на студентів-комсомольців не напередодні випуску, як це практикується зараз, а в кінці кожного навчального року.

Серед комсомольських груп розгорнулося змагання за право називатися кращою групою по вихованню активних будівників комунізму, в основу змагання покладено моральний кодекс будівника комунізму.

Добре працює студентська лекторська група, члени якої з початку навчального року прочитали понад 500 лекцій серед населення міста і області. Комсомол університету веде значну шефську роботу в школах і на підприємствах. На великих підприємствах міста створено на громадських началах безплатні підготовчі курси та консультаційні пункти для робітників, які готуються до вступу у вузи. На ряді факультетів, зокрема на філологічному, історичному, іноземних мов, проводяться цікаві диспути про новинки літератури і мистецтва.

Доповідач відзначає велику роботу комітету комсомолу та факультетських бюро у справі організації художньої самодіяльності та відпочинку студентів. В університетському огляді перше місце взяли філологи, на друге місце вийшли факультет іноземних мов та історичний. Далеко гірші справи на фізичному та механіко-математичному факультетах.

Після доповіді виступив тов. В. В. Фашенко від імені комісії, виділеної парткомом для перевірки роботи комсомольської організації.

Тов. Фашенко підкреслив, що основним недоліком в роботі комсомолу університету є послаблення внутрішньої дисципліни серед комсомольців. Мають місце факти несвоєчасної сплати членських внесків, невиконання або несвоєчасне виконання доручень. Послаблено роботу з студентами п'ятого курсу, особливо на біологічному факультеті. В комітеті комсомолу і в факультетських організаціях погано поставлено перевірку виконання доручень. В факультетських комсомольських бюро є окремі безініціативні, ледачі люди.

**ПИТАННЯ**, які підіймаються в статті «Факел таланта» («Известия» від 24 березня, № 71, 1963) групою вчених сибірського відділу АН СРСР, настільки актуальні, що, ми сподіваємося, вони розворушать кожного з нас і примусять відгукнутися на них на сторінках газети.

Ми настільки звикли уже до пріоритету Радянського Союзу в науці, що не віримо в можливості науки США, розвиток якої по-жвавлюється шляхом імпорту вчених з інших одряхлілих капіталістичних країн (головним чином з Англії, Франції та ФРН), вступити в єдиноборство з наукою в СРСР.

Однак вигуками «Не бувати цьому!», «Не дозволимо!» успіху в змаганні не допоможеш. Тут потрібна систематична вперта праця всіх, хто має пряме або непряме відношення до математичної освіти школярів і студентів.

Посильний внесок у цю велику справу може і повинен зробити наш механіко-математичний факультет.

Перш ніж звернутися до конкретних питань для правильного їх розв'язання з самого початку слід визначити наші вихідні позиції, можливості.

І ми повинні констатувати, що позиції у нас менш вигідні, ніж у інших. Науковими кадрами наш факультет укомплектований погано. Свідченням цього є наявність на факультеті лише одного доктора наук замість 20 керівників наукових шкіл.

Абітурієнти нашого факультету мали завжди нижчу підготовку,

В. В. Фашенко підкреслює, що, шукаючи нових форм комсомольської роботи, не слід забувати і багатьох «старих» форм, уже випробуваних на практиці; головне — уникати елементів формалізму в роботі. Далі промовець зазначив, що на факультетах окремі члени партійних бюро слабо зв'язані з відповідними секторами комсомольських організацій; підкреслив, що за керівництвом комсомолом відповідають усі члени партійних бюро на чолі з секретарем партбюро.

Тов. Б. О. Шайкевич у своєму виступі позитивно характеризував роботу секції естетичного виховання при студентському клубі, але зауважив, що комітет комсомолу не проявляє належного інтересу та ініціативи у справі естетичного виховання комсомольців.

Тов. Низов (історичний факультет) говорив про недоліки роботи в гуртожитку по вул. Островидова.

Тов. О. В. Богатський зазначив, що комсомольська група співробітників і лаборантів хімічного факультету працює слабо. На факультеті студентські комсомольські групи ще не стали справжнім центром виховної роботи, робота комсомольських груп часто не планується. Промовець вказав також на факти поганого добору кадрів комсомольських керівників, закликав учити комсомольський актив через живу організаторську роботу комітету комсомолу.

Тов. Балан (фізичний факультет) підкреслив, що сама перевірка роботи комсомольської організації для підготовки партійних зборів була вже доброю школою для членів комітету комсомолу. Далі зазначив, що серед викладачів університету є ще, на жаль, люди, які зовсім не цікавляться

роботою комсомольців. Промовець запропонував вміщувати в газеті «За наукові кадри» спогади старших товаришів про найкращих комсомольських ватажків минулих років, щоб наша молодь підхоплювала і берегла кращі традиції університетського комсомолу.

Тов. Зелінський говорив про те, що кожний з членів комітету комсомолу повинен бувати в комсомольських групах, вивчати запити та інтереси комсомольців.

Тов. Камиш (філологічний факультет) говорив про недоліки в роботі комсомольського бюро філфаку. Головний недолік у тому, що за звітний період змінилося чотири секретарі бюро. Треба краще добирати керівні комсомольські кадри.

Секретар парткому тов. Л. Х. Калустян у своєму виступі підкреслив, що для комсомольської організації університету найважливішим питанням є навчання, — це найважливіше для нас виробниче питання. На деяких факультетах навіть зараз немає належної боротьби з порушниками трудової дисципліни. Так, на механіко-математичному факультеті лише за останній тиждень перед цими зборами виявлено понад 1000 студенто-годин пропусків занять без поважних причин. Прищепити комсомольцям комуністичне ставлення до праці і навчання — наше найважливіше завдання, кожен комуніст несе відповідальність за роботу з комсомольцями, недоліки в роботі комсомолу — це наші, комуністів, недоліки. Далі промовець вказав на необхідність тіснішого зв'язку парткому університету та факультетських парторганізацій з комсомолом.

На закінчення промови тов. Калустян закликав комуністів і комсомольців суворо дотримуватись

правил протипожежної безпеки, щоб уникнути випадків повторення пожеж. Серед товаришів, що брали участь у ліквідації недавньої пожежі в університеті, особливо відзначив тов. Беляєва, Маркіна, а також студентів Замуленка (істфак), М'ясоєдова (істфак), Бондаря (хімфак), Симоненка (геофак).

Відкриті партзбори прийняли резолюцію, в якій розроблено ряд конкретних заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених у роботі комсомолу університету.

Партійні збори зобов'язали партком університету і факультетські парторганізації поліпшити керівництво комсомольськими організаціями, звернувши особливу увагу на організаційну та ідейно-виховну роботу, а також на рішуче покращення внутрішньої дисципліни в комсомольських організаціях.

Партійні збори схвалили починання кращих комсомольських груп, що виступили ініціаторами змагання за право називатися групами комуністичного ставлення до праці і навчання; запропонували комітету комсомолу і факультетським парторганізаціям поширити цей рух серед усіх комсомольських груп, курсів і факультетських організацій.

У прийнятій резолюції передбачено також конкретні заходи для піднесення рівня наукової роботи студентів, для мобілізації комсомольців на боротьбу з проявами чужої ідеології та моралі, в якій би формі вона не проявлялась, для покращення оборонно-спортивної роботи серед студентів, для дальшого розширення і піднесення шефської роботи.

Партійні збори вирішили в середині травня заслухати на засіданні парткому питання про хід виконання рішення даних зборів; звітуватиме комітет комсомолу і партійні бюро факультетів.

## ВІДГУКУЄМОСЯ

ніж в інших університетах. Ще гіршу підготовку з елементарної математики мали вступники в минулому, 1962 році. Це негативно позначається на науково-академічній роботі факультету. Зокрема, це визначає слабку самостійну роботу студентів навіть старших курсів.

Звідси витікають висновки: а) Йти на значне скорочення лекцій, перекладаючи частину учбового матеріалу на самостійне

опрацювання студентами, ризикуючи. Все, що можна зробити, ми зробимо. Це, — по-перше, треба збільшити число оглядових лекцій, допускаячи на них для окремих теорем лише чітке формулювання, а все інше залишати на самостійну доробку студентів. По-друге, на лекціях слід більше уваги приділяти методології та методиці питання, пояснюючи, як виникла проблема, що розглядається, як і ким було прокладено шлях до її розв'язання. Закінчувати таку лекцію слід постановкою нової проблеми, яка витікає із розкритої на лекції. Такі лекції дозволять студентам поступово включитися в наукову роботу.

Відрадно, що саме так буде свої лекції кандидат математичних вчального року до нас приїжджа-

## Давайте обговоримо!

ють на тимчасову роботу із Москви чл.-кор. АН СРСР Л. М. Срегенський і проф. А. Б. Шедловський; із Києва — проф. М. І. Кованцов; із Ленінграда — проф. М. Г. Чудаков та проф. Д. М. Волков.

в) Треба піти назустріч студентам і задовольнити прохання про те, щоб з описових дисциплін скоротити число звичайних лекцій, а збільшити число оглядових. Тут самостійна робота студентів можлива і бажана.

Найбільш перспективним для нашого і фізичного факультетів є шлях створення при нашому університеті Ломоносовської школи-інтернату, комплектуючи її здібними з математики та фізики учнями. На цей шлях став не лише

Новосибірський університет, а й інші вузи, правда, в дещо іншій формі.

Наше найближче завдання — вивчити досвід цих вузів і приступити до розробки конкретних заходів. До речі, про досвід такої позапідприємної роботи містяться досить широка інформація в журналі «Математика в школі» за 1962 рік, № 5.

Весь комплекс питань, які піднімаються в статті «Факел таланта», стане змістом роботи найближчої Вченої Ради факультету. Ми сподіваємося в одному з найближчих номерів нашої газети проінформувати університетську громадськість про прийняті на ній рішення і конкретні заходи для розв'язання цих питань.

Мабуть, з цих питань раціональніше було б провести об'єднане засідання вчених рад нашого механіко-математичного і фізичного факультетів.

За роботу, товариші!

Доцент П. ХРИСТИЧЕНКО,  
декан механіко-математичного факультету.

### УВАГА!

В понеділок, 15 квітня, у Великому актовому залі буде проведено зустріч студентів ОДУ з старими більшовиками м. Одеси та членами бригад комуністичної праці швейного об'єднання.

Початок зустрічі — о 14 год. 30 хв.



Нещодавно на біофаці відбувся черговий методологічний семінар на тему: «Філософські питання мічурінської генетики».

Проф. А. І. Воробйов зупинився в своїй доповіді на деяких питаннях мічурінської біології на сучасному етапі її розвитку. Допомагаючи підкреслив, що новим в біології є положення, висунуте акад. Т. Д. Лисенком, про те, що «живе виникає з неживого за допомогою живого». Це положення слід вважати новим законом в біології. Лише з позицій цього закону стає зрозумілим породження одного виду іншим, наприклад: поява м'якої пшениці з твердої.

Підкреслюючи, що умови життя займають провідне місце у розвитку органічного світу, що зміна цих умов дозволяє керувати спадковістю організму, проф. Воробйов зупинився на досягненнях радянських селекціонерів в створенні ряду нових сортів сільськогосподарських рослин.

Великий інтерес і широке обговорення викликали питання: 1) пов'язаність біологічного виду; 2) що є провідним в онтогенезі; 3) значення годівлі у гібридних форм, одержаних внаслідок схрещування з плідником жирномолочних тварин та ін.

В обговоренні цих питань взяли участь проф. О. Р. Прендель, проф. Г. В. Ткаченко, доц. П. І. Дмитрашко, доц. М. І. Назаренко. Вони висловили свою точку зору про поняття біологічного виду в паразитології, про роль зовнішнього середовища в онтогенезі організму, про історичний розвиток поняття виду в зв'язку з розвитком виробництва, про визначення виду в зоології та ін. Учасники семінару вирішили продовжити обговорення цих питань.

Доц. А. С. ЧЕРНИШЕНКО.

## КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ФАКУЛЬТЕТУ

### Цікава зустріч

Минулого тижня на факультеті іноземних мов відбувся диспут: в урочисто піднесеній і разом з тим діловій обстановці обговорювалися вистава українського драматичного театру імені Жовтневої революції «Монна Ванна» за п'єсою Моріса Метерлінка.

О третій годині дня приміщення залу вкрай заповнюється студентами та викладачами факультету. В президії займають місця запрошені на диспут засл. артисти УРСР Стороженко та Задніпровський, артисти Максимов, Остапівський та режисер театру Н. Ю. Орлов. Диспут відкриває і далі веде його доцент Б. Я. Барська.

З своїми враженнями про виставу та деякими критичними зауваженнями виступають студенти Волкова, Кротова, Шашура, Ганжа та Докторівич.

Більшість з них позитивно оцінює виставу. Події, що розгортаються в ній, своєю драматичністю

(жителі Пізи готуються до захисту рідного міста, оточеного ворожими військами), гостротою психологічних ситуацій, які виникають між основними діючими особами, хвилюють і захоплюють глядачів. Всі виступаючі єдині у високій оцінці гри актриси Стороженко.

Грунтовний аналіз вистави та її порівняння з п'єсою Метерлінка зробила в своєму виступі ст. викладач М. П. Мудесіті.

Далі слово надається В. І. Стороженко. В схвильованому і хвилюючому виступі артистка розповідає, як наполегливо вона працювала над створенням образу своєї лобимої героїні Джованни, патріотичними почуттями якої вона глибоко пройнялася. Вона дякує присутнім за високу оцінку її роботи.

Артист Г. Р. Остапівський підкреслив виняткову важливість для колективу театру періодично зу-

стрічатися з глядачами і разом обговорювати творчі досягнення і недоліки в їх складній роботі. Він сказав, що багато з тих зауважень, які зроблені виступаючими, будуть враховані в дальшій роботі над виставою.

Цілим рядом міркувань поділився з учасниками диспуту режисер театру Н. Ю. Орлов. В своєму виступі він обгрунтував вибір колективом п'єси «Монна Ванна», яка захоплює своєю героїкою, глибокою психологічною конфліктом. Н. Ю. Орлов розповів про те, як важко правильно відібрати з п'єси матеріал, для вистави, як багато треба працювати акторам, щоб домогтися бездоганної, історично вірної інтерпретації образів драми. На закінчення тов. Орлов завірив, що творчий колектив театру враховує цінні зауваження виступаючих і продовжуватиме роботу над дальшим вдосконаленням вистави.

В. СТОКЯЛО.

## ПО РОМАНУ Ю. БОНДАРЄВА

Наприкінці березня на факультеті іноземних мов ОДУ відбувся диспут про роман Ю. Бондарєва «Тишина». Диспут пройшов дуже жваво, викликав великий інтерес, схвильован читачів. Цікаво, що думки виступаючих з того чи іншого питання були прямо протилежні. Кожне слово, кожна думка викликала гарячі суперечки. На диспуті не було байдужих.

Серед виступаючих була Л. Лебедева, яка коротко виклала теми, що висвітлюються в романі, Л. Кротова, Т. Лемещенко, Г. Белоус, Ященко, Скрягіна та ін.

Студентка Л. Кротова детально зупинилася на формуванні характеру головного героя «Тишини» Сергія Вохмінцева, його прагнення знайти своє місце в житті.

Чистою і бездоганною здається на перший погляд біографія Уварова післявоєнних років. Він комуніст, бере участь в громадському житті інституту, виголошує красиві промови, він завжди привітно посміхається. Але і посмішка, і ця напускна добродушність служать йому для завоювання довір'я оточуючих.

Друг Сергія — Костянтин Корабельников, відносить Уварова до того типу людей, які вранці разом з костюмом одягають на себе посмішку і добродушність. Ходить з тобою така людина, розмовляє з тобою, посміхається, і ти думаєш: «Яка приємна людина». А зіткнувшись з нею поближе,

придивившись: ні, браток, не той ти, за кого себе видаєш! І наше завдання — розпізнавати «Уварових» у нашому суспільстві, виводити їх на чисту воду. Ім не місце в нашій радянській дійсності! Про все це говорили на диспуті студенти. Дуже добре, проникливо висловила свою думку про роман студентка Г. Белоус.

Диспут тривав 2 години, але він міг би ще продовжуватись, коли б був час.

Мало, правда, говорилось про найпрекрасніші людські почуття — про любов. Лише студ. II курсу Коваленко зуміла простежити за зародженням чистої, як гірський струмок, любові між юною Асею Вохмінцевою і Костою.

Старший викладач М. П. Мудесіті звернула увагу слухачів на правильне розуміння роману. Говорила про те, що, незважаючи на важкі часи, ми не можемо сказати, що наша країна тупцювала сьогодні в місці, що це був період застою передової суспільної думки. Ні, наша країна розвивалася, але коли б не культ особи, вона могла б розвиватися ще швидше. Марія Петрівна відзначила також актуальність роману.

На закінчення виступила ст. викладач Д. К. Кондратьєва — ініціатор диспуту. Вона висловила впевненість, що ми правильно обрали для обговорення саме роман Ю. Бондарєва «Тишина», тому що ця книга приносить людям радість. Наше загальне побажання: побільше б таких книг і побільше б таких диспутів.

А. ОНИЩЕНКО.

### Коли фільм хвилює

Нещодавно на факультеті іноземних мов відбувся диспут по кінофільму «Коллеги». Цей фільм схвильован глядачів, про нього не можна не говорити, хочеться сперечатися.

Наш диспут виник стихійно. Ініціатива народилася на II французькому, підтримали її і студенти німецького відділу.

Студенти говорили просто, невимушено, виступали охоче, без зайвих запрошень, багато сперечались. Але всі в один голос заявили: «Фільм чудовий!». Він чить і виховує. В той же час не нудний. На екрані наш сучасник, молоді, неспокойні. Чується жива, емоційно насичена мова. Серед нас є такі Зеленіни, Максимови, Карпови!

Особливо сперечались про образ Саші Зеленіна. Одні вважають, що цей образ схематичний, занадто ідеальний, не життєвий. Інші — навпаки. Наприклад, студент німецького відділу О. Халілов стверджував у своєму виступі, що такі чесні, сильні і мужні люди часто зустрічаються в житті.

У фільмі є й недоліки. Усі погодилися, що образ Інни, коханої дівчини Саші, блідий і невразкий. Але про недоліки в цьому фільмі, хоч їх і дуже мало, говорити не хочеться.

Л. БЕЛОУСОВА, ст. II курсу факультету іноземних мов,

### На виробництві

В нинішньому навчальному році IV курс нашого факультету працює за новим планом. На курсах зроблено розподіл студентів за профілем: на педагогічний і виробничий.

В зв'язку з цим по-новому вирішується питання виробничої і педагогічної практики студентів хімфаку. Якщо для студентів педагогічного профілю основним видом практики є педагогічна практика (6 місяців), а виробничу практику триватиме лише 2 місяці і носитиме ознайомлюючий характер, для студентів науково-виробничого профілю єдиним видом

практики є одинадцятимісячна виробничу практику.

Як же проводиться тривала виробничу практика у нас на факультеті? При проведенні виробничої практики за новим планом ми зустрілися з цілим рядом труднощів.

Незважаючи на те, що план закріплення баз виробничої практики за факультетом був надісланий до МВССО УРСР ще в квітні 1962 року, досі таке закріплення Міністерством не зроблено. А забезпечити відповідними робочими місцями всіх студентів-практикантів на підприємствах м. Одеси ми не змогли.

Питання практики обговорювалися на засіданні вченої ради факультету, і було вирішено, що частина студентів проходитиме практику в проблемній лабораторії паливних елементів та в науково-дослідній лабораторії полімерів і колоїдів. Нині більша частина студентів проходить практику в цих лабораторіях.

Частина студентів (органіки і

аналітики) проходять практику на підприємствах міста.

Проходження практики в наукових лабораторіях, безумовно, дасть студентам багато користі. Однак, на нашу думку, необхідно організувати виїзд студентів до Північно-Донецька, Рубіжного і т. п. для знайомства з найпередовішим сучасним хімічним виробництвом. Про це говорилось на факультетських партійних зборах, і треба обов'язково добитися цього.

Студенти педагогічного профілю будуть в липні—серпні проходити виробничу практику на кращих хімічних підприємствах республіки.

Безумовно, в організації й проведенні виробничої практики студентів нашого факультету є ряд недоліків. І тому уже зараз необхідно серйозно зайнятися підготовкою до виробничої практики студентів нинішнього III курсу, щоб вона була проведена організованіше і повністю відповідала б вимогам, які ставить перед нею нове положення про виробничу практику.

Доц. Г. Є. ДМИТРИЄВСЬКИЙ.

### В ДВА ЕТАПИ

Відповідно до Закону про зміцнення зв'язку школи з життям, з практикою комуністичного будівництва в нинішньому навчальному році планується тривала педагогічна практика для студентів IV курсу (група педагогів).

Наші студенти працюватимуть в школах міста 6 місяців. На першому етапі (лютий—квітень) вони під керівництвом методистів університету і вчителів шкіл пройдуть навчальну підпрактику. А з вересня по грудень даватимуть уроки без допомоги методистів і вчителів, керуватимуть роботою класу, відповідатимуть за всю навчальну і виховну роботу з учнями, візьмуть участь в серпневих учительських конференціях, самі будуть складати плани роботи в школі. Все це, безперечно, поліпшить педагогічну підготовку студентів. В кожну із шкіл міста (№№ 3, 9, 10, 15, 16, 26, 50, 71, 101, 122) ми будемо направляти лише по 3 студенти.

Знайомство з роботою студентів у школі показало, що всі студенти дуже сумлінно ставляться до своїх обов'язків. Студенти Івахненко, Малишева, Березіна, Басалаєва та інші давали уроки лише на «добре» та «відмінно», багато уваги приділяли виховній роботі з учнями. Вони організували екскурсії, проводили бесіди і політінформації, відвідували учнів вдома. В період весняних канікул студенти ходили з учнями в туристські походи, працювали додатково з відстаючими учнями. В деяких школах організували хімічні вечори.

Ми сподіваємося, що при високій вимогливості студентів до себе і розумінні великої відповідальності, покладеної на них, другий період педагогічної практики пройде ще краще.

Доцент Н. Л. ОЛЕНОВИЧ.

### Урок веде студент

В ході практики виявляються індивідуальні особливості, здібності й недоліки студентів-практикантів. Одні приходять на перший урок, попередньо познайомившись з класом, з матеріалом не лише даного, а й попередніх уроків, з методичною літературою, підготувавши наочні приладдя. А інші — ні.

Цікаві, яскраві уроки з української мови та літератури давали студенти: Балінська, Братушенко, Балащенко, Головка. Учні слухали вчителя з увагою та інтересом, напружено працювали дитяча думка.

Відчувалось, що і самим студентам процес викладання приносить велике задоволення, що це їх улюблена справа, що вони не помиллися, обравши саме цю складну професію.

Були у них, звичайно, і окремі недоліки, але в цілому уроки цих студентів справили приємне враження.

Вміє давати хороші уроки і ст. Гунченко. Це знача і здібна студентка. Деякі уроки вона провела дуже вдало. Але їй не завжди вистачає терпіння і витримки для хорошої підготовки, тому у неї поряд з хорошими уроками зустрічалися і невдалі.

Непогані уроки давав А. Башкир. Правда, йому децю заважає

флегматичність, але, сподіваємося, поступово він її ліквідує.

Недостатньо серйозно поставився до практики ст. Янковський. Він позано готувався до уроків, тому часто плував фактичний матеріал, хоч і викладав його, не відриваючись від конспекту.

Студенти вели в школі значну виховну роботу: проводили класні години, випускали стінгазети, організували екскурсії. Більшість практикантів по-справжньому включилися в буденну роботу вчителя і класного керівника: перевіряли зошити, щоденники, працювали з відстаючими учнями, відвідували батьків і т. п.

О. С. ГАРМІЗЕ,  
викладач кафедри педагогіки.

Партком, профком, комітет ЛКСМУ до Дня преси — 5 травня оголошують

### ОГЛЯД

стінних газет факультетів та установ університету.

Редакції газет, які займуть перші місця в конкурсі, буде відзначено, а результати конкурсу будуть надруковані в нашій газеті.



Журнал «Вокруг света» за своїм віком старший кожного із нас. В 1961 році він урочисто відзначав свій сторічний ювілей. 1962 рік — сто перший рік його життя. І цей рік він прожив цікавим, захоплюючим, повнокровним життям. Кожний новий номер журналу повідомляв щось нове своїм читачам.

Льотчик-космонавт Герман Титов сказав: «Путешествовать по страницам журнала «Вокруг света» — это, конечно, не космическое путешествие вокруг нашей планеты. Но путешествовать мысленно по прекрасным уголкам нашей земли — не менее увлекательно. И читатели журнала с большим интересом раскрывают каждый его номер». Давайте прослідкуємо, про що розповідав цей журнал у 1962 році.

Відважних будівників комунізму називають романтиками наших днів. Вони будують Братську ГЕС в 42-градусні морози, прокладають дорогу в Саянській тайзі, де морози доходять до 52°.

Колись «романтиками» називали по-юнацькому запальних людей, які не побували ще в складних життєвих ситуаціях. По-новому трактується це слово в наш час. Вітер комсомольської романтики несе з собою запах тайгової хвої, цілинного зерна, квітучих садів у пустинях. «Романтики» із Липецька перетворюють його в місто нової Магнітки. Але особливо яскраво проявляються незламний характер і сила молодих будівників комунізму в Сибіру. Це і геологічні розвідники «чорного золота» в Іркутті — в майбутньому країні нафти, — і романтики, що добувають алмази Якутії, запалюють електричні вогні в найвіддаленіших кутках Сибіру.

Лінія електропередач Братськ—Тайшет. Її прокладають прекрасні люди. Протяжність лінії — 250 км. На її шляху зустрічаються сопки, буреломи, болота, вікові завали. Шодня радянські люди творять чудеса, здійснюють подвиги, з яких складається життя будівників.

В самому серці холодної, вічно мерзлої Якутії геологи знайшли першу кемберлітову трубку. Можливо, в той день вони навіть не знали, яке значення має їх відкриття, не розуміли, що вони тримали в руках не лише ключ до алмазів Якутії, а й до всіх багатств цього краю.

Давайте заглянемо в думках вслід за відважними астронавтами майбутніх років у щедро залиті сонячним промінням небесні простори. Нас давно уже хвилює старе, як світ, питання: якщо люди намагаються оволодіти космічними просторами, проникнути в зоряні світи, то чи можливий такий час, коли людство зустріне з розумними істотами — жителями інших планет.

Цікаву думку, наприклад, висловив проф. Дайсон із США. Він пропонує розібрати (не дивуватися, будь ласка, саме розібрати на частини — «демонтувати») планету Юпітер, а потім його масу використати для створення штучного небозводу, де розмістяться поселення людей, теплиці, пасовиська, електростанції та заводи. Ця думка Дайсона цікава і захоплююча, правда, співпадає з думками великого Ціолковського, але сам факт говорить про те, що вік космосу настає дуже швидко і інтенсивно. І в цей же вік розгоряється бо-

## ЖУРНАЛ ДЛЯ ДОПИТЛИВИХ

ротьба в колоніальних і залежних країнах. Багато молодих держав з'явилося на африканському континенті за останні роки. Над республікою Сомалі майорить не італійський прапор, а блакитне полотнище з білою зіркою посередині. Республіка Гана, в недалекому минулому — колонія, бореться за виконання п'ятирічного плану. Успішно розвивається господарство Конго, Гвінеї, Марокко, Золотого Берега.

П'ятимільйонний народ Мальгашської Республіки стає господарем у своєму домі. Ефіопія — країна, яка не стала на коліна. Вона викриває кабальні угоди англійських і американських імпералістів. В Африці є країни, які тільки починають національно-визвольний рух. Це Ангола, Португальська Гвінея.

Про Кубу, яка будує нове життя, про її сучасне і майбутнє, про її нафтопереробний завод «Токсако», на якому ще недавно красувався американський прапор, про сільськогосподарські кооперативи, про шкільні містечка, що вирости-

на місці казарм і фортець — ви зможете прочитати у цьому журналі.

\*\*\*

Зустрічаючи на карті назву острова чи міста, ми часто не знаємо, що наштовхнуло мореплавців, які відкрили їх, дати їм таке наймення. Ось, наприклад, одна із розгадок.

Приблизно 110 років тому російськими мандрівниками був відкритий цілий ряд островів у Тихому океані. Багато хто із учасників експедиції брав участь у боях з французькими загарбниками в 1812 році. Ось і з'явилися назви островів: князя Волконського, князя Барклая де Толлі, Ермолова, князя Голенішева, Кутузова-Смоленського, Раєвського, Мілорадовича. Назви міст, біля стін яких були розгромлені війська Наполеона, також були нанесені на карту Антарктики: Бородіно, Малий Ярославець, Смоленськ, Березина, Полоцьк, Лейпціг, Ватерлоо. Так російські мореплавці увіковічили славу свого народу на карті світу.

Перегорнемо ще одну сторінку

журналу. Із світу минулого ми одразу потрапляємо на стартову площадку, відштовхуючись від якої линуть мріями в майбутнє фантасти. Сучасну фантастичну літературу хочеться порівняти з річкою. Не з рівнинною, павною і спокійною, а з гірською — бурхливою, нерівною і сильною. Іноді вона тече тоненьким струмочком, іноді обрушується водоспадом, але ні на хвилину не зупиняє свого бігу. Це твори про героїв космосу — «Час космоса» В. Львова, «Марс пробуджається» А. Волкова, «Лунная дорога» А. Казанцева, «Рождение шестого океана» і «Прохождение Немезиды» Г. Гуревича. Це книги про конструкторів та інженерів, які захоплені земними справами і проблемами — конструюванням найскладніших електронних машин («Суэма» А. Дніпрова), передавання енергії без проводів («Рождение шестого океана»).

Розкриємо будь-яку із цих книг, і ми переконаємося, що наша фантастика йде по шляху розвитку наукової фантастики. Розвиваючи свою мрію, письменник опирається

на закони розвитку природи і суспільства. Те, що передбачає науково-фантастична література, принципово здійснене.

\*\*\*

Журнал «Вокруг света» має спеціальний розділ «Серед книг». В ньому ми знаходимо рецензії на найбільш цікаві книги про громадське та політичне життя далеких країн, про цікаві захоплюючі мандрівки, про подвиги наших юних романтиків, про географічні та біологічні таємниці природи, про майбутні космічні польоти.

Журнал регулярно публікує відповіді на запитання допитливих читачів, які цікавляться минулим, живуть сучасним, намагаються зазирнути в майбутнє.

Важко коротко в статті розповісти про те цікаве, захоплююче і багато в чому повчальне, що вмістилося на 800 сторінках нашого популярного юнацького журналу за 1962 рік. Кожний номер журналу по-своєму захоплює і тому читається від першої до останньої сторінки.

В. РЯБІНА.

## ПЕРША ОДЕСЬКА ГАЗЕТА

(Закінчення. Початок див. у № 8)

З РОЗВИТКОМ хімії в 80-х роках в газеті «Одесский вестник» з'являються повідомлення про виробництво нових видів продуктів із нафти, про цінність нафти як хімічної сировини. Інтерес до водного транспорту обумовив появу статей про обміління річок, про нагляд за судноплаванням Дону, Бугу, Аму-Дар'ї, розглядалися проекти каналів від Дністра до Одеси, Волго-Дону, Чорне море — Балтійське море.

Крім політичних та торгово-економічних питань в газеті широко висвітлювалося культурне життя країни. І. Корф, Трачевський, Боровський друкували багато статей з теорії народної освіти і постановки шкільної роботи в повіті та губернії, з історії освіти в Новоросійському краю і на Україні, про важливість вивчення природничих наук в системі загальної освіти.

Занепокоєна зростанням дитячої злочинності, місцева громадськість в 1868 році ставить питання про створення в Одесі виправного дитячого притулку. Суддя Владимиров у своїй лекції говорив, що безпритульних дітей необхідно забезпечити матеріальним достатком, дати змогу їм вчитися, відпочивати, щоб вони почували себе ніби вдома. Треба в притулку навчати їх якомусь ремеслу, щоб по виході з нього їм не доводилося знову красти. Такий притулок було відкрито в Одесі в 1884 році.

Після посилення клопотань протягом кількох років в 1865 р. було відкрито Новоросійський університет. Він очолює народну освіту в Новоросійському краю. Університетські вчені беруть активну участь у різноманітних товариствах (природодослідників, технічному, сільськогосподарства Південної Росії, слов'янському, благодійному, історії і давностей та ін.), в обговоренні питань господарства, систематично виступають з публічними лекціями на загальноосвітні та спеціальні теми.

Лекції проф. Сеченова про нервову діяльність, Мечникова про рослини, Клосовського про вулканічну діяльність Землі, Умова на технічну тематику, Кирпичникова з історії книгодрукування проходили у переповнених аудиторіях і висвітлювалися в газеті. «Одесский вестник» відгукувався на всі університетські події. На його сторінках проводилася дискусія про те, в яких містах бути університетам — у великих чи малих, повідомлялося про підготовку і відкриття університету, про кількість слухачів на факультетах, про лекції та командировки, вміщувалися оголошення про вакантні місця на кафедрах, про захист дисертацій, рецензії на лекції, пропозиції про

форми контролю успішності студентів. Паралельно повідомлялося про події та ювілеї в інших університетах, про студентські безпорядки, наводилися статистичні дані про університети.

Наявність в місті великого прошарку інтелігенції, приїзд до Одеси Пушкіна, Гоголя, Міцкевича та інших визначних літераторів позначився на культурному житті Одеси. Художня література була однією із головних і постійних тем «Одесского вестника». Майже в кожному номері був літературний фейлетон, а в 1833—1834 роках виходив додаток до газети «Литературные листки». Він складався із відділів: наука, словесність, критика, бібліографія, суміш.

В розділі «Словесність» друкувалися переклади балад Міцкевича, вірші місцевих поетів, оповідання Дюма, перекладні англійські, французькі та німецькі оповідання без зазначення автора. Фейлетони широко знайомили з сучасною російською та українською літературою. Українська література представлена в газеті від етнографічних заміток, народних оповідань і пісень до останніх оповідань Марка Вовчка. Деякі друкувалися навіть українською мовою.

### МАРШРУТ ЕСТАФЕТИ

- ПЕРШИЙ ЕТАП: від вул. Радянської Армії, через міський сад до спортивного залу на вул. Ласточкина, 28 (320 м.).
- ДРУГИЙ ЕТАП: від вул. Ласточкина, 28 до театру опери та балету (300 м.).
- ТРЕТІЙ ЕТАП: від театру опери та балету по вул. Ласточкина і Пушкінській до Театрального провулку (285 м.).
- ЧЕТВЕРТИЙ ЕТАП: від Театрального провулку по Приморському бульвару до готелю «Одеса» (265 м.).
- П'ЯТИЙ ЕТАП: від готелю «Одеса» до Краснофлотського провулку (250 м.).
- ШОСТИЙ ЕТАП: від Краснофлотського провулку по Сабанєєву мосту до вул. Гоголя (320 м.).
- СЬОМИЙ ЕТАП: по вул. Гоголя, провулку Маяковського до будинку філологічного факультету (270 м.).
- ВОСЬМИЙ ЕТАП: від філологічного факультету по вул. Щепкіна до будинку ректорату (400 м.).
- ДЕВ'ЯТИЙ ЕТАП: від ректорату по вул. Червоної Гвардії до факультету ін. мов (310 м.).
- ДЕСЯТИЙ ЕТАП: від факультету іноземних мов по вул. Пастера до головного корпусу (200 м.).

### НАГАДУЄМО,

...що 21 квітня проводиться традиційна весняна міжфакультетська легкоатлетична естафета на приз газети «За наукові кадри». Кожний факультет має право виставити необмежену кількість команд. Заявки подаються до 15 квітня. Чоловіча та жіноча команди, які займуть перші місця, нагороджуються перехідним призом газети «За наукові кадри», а учасники цих команд нагороджуються грамотами. Команди, що займуть друге-третє місця, нагороджуються грамотами. Факультет, який виставить найбільшу кількість команд, нагороджується вимпелом «За масовість». Збір команд — біля головного корпусу ОДУ. Початок параду — о 9 годині ранку. Для проведення естафети створено оргкомітет у складі: М. І. Доброгорський, редактор газети «ЗНК» (голова оргкомітету), М. Скрипник, член парткому, І. О. Серєда, голова профкому, І. І. Кондратюк, секретар комітету ЛКСМУ, О. І. Козирев, зав. кафедрою фізвиховання, П. М. Пилипенко, голова правління спортклубу, Ю. Ларюшин, зав. відділом спорту газети «ЗНК». Головним суддею естафети призначено І. О. Серєду. Його заступниками — О. Л. Крижанівського та А. Я. Луполовера.

„ЗА НАУКОВІ КАДРИ“  
СТОР. 4. 12 КВІТНЯ 1963 р.

Багато матеріалу для вивчення Одеси і Новоросійського краю знайдуть в «Одесском вестнике» історики. Крім різноманітних статей і заміток на різні місцеві теми, які уже сьогодні стали джерелом історії, в газеті друкувалося багато статей з історії міста і краю, починаючи з його завоювання, роздачі земель, від спорудження перших великих будинків і установ до початку повітроплавання.

Враховуючи офіційне спрямування газети, залежність її від редакторів, різних установ та діячів, сучасний читач не покладаватиметься, звичайно, на оцінку подій, дану в минулому віці, а переосмислить по-своєму багатий фактичний матеріал і використає його для розробки окремих питань історії нашого краю і рідного університету.

М. КИРИЧЕНКО.

Редактор М. ДОБРОГОРСЬКИЙ.