



Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

# ЛИНЕ РОКІВ ТЕЧІЯ, СВІТИТЬ ЗОРЯМИ МАЙБУТНЄ, АЛЕ ЛЕНІНА ІМ'Я БУДЕ ВІЧНО НЕЗАБУТНЄ

## ВЕЛИКИМ ЛЕНІНСЬКИМ ШЛЯХОМ

В. І. Ленін, спираючись на гранітні основи марксизму, розвинув і конкретизував його в нових історичних умовах, в умовах імперіалізму, коли всі протиріччя капіталізму доведені до крайніх меж і створюються сприятливі обставини для соціалістичної революції.

В. І. Ленін не лише створив партію нового типу, яка стала взірцем для всіх братніх комуністичних і робітничих партій, під його безпосереднім керівництвом було створено першу в світі соціалістичну державу.

Велика Жовтнева соціалістична революція — це класичний зразок здійснення ленінської теорії соціалістичної революції. Вона відкрила шлях до соціалізму всім країнам, стала їх дорожоказом.

Перемога великого китайського народу, трудящих мас країн народної демократії згуртувала навколо червоного прапору комуністів понад 700 мільйонів чоловік. Це нове торжество марксизму-ленінізму.

В. І. Ленін, розробляючи програму будівництва соціалізму і комунізму в нашій країні, з особливою силою підкреслював провідну роль важкої промисловості, як основи для передбудови всього народного господарства, для забезпечення економічної та воєнної могутності країни.

Комунистична партія, здійснюючи ленінську програму, мобілізувала і очолила трудящі маси в справі будівництва соціалізму і комунізму. За роки Радянської влади наша країна докорінно змінилася, перетворившись з відсталої, аграрної в могутню соціалістичну державу з першокласною промисловістю, з високорозвиненим сільським господарством, з суцільною грамотністю населення.

В. І. Ленін підкреслював необхідність змінювати союз пролетарської революції з національно-визвольним рухом, передбачав майбутні перспективи цього союзу. Це передбачення цілком вірвалось. Від табору імперіалізму, внаслідок героїчної боротьби народів, відпав ряд країн — Індія, Індонезія, Єгипет та інші — з населенням в 1200 мільйонів чоловік. Імперіалісти силою зброй намагаються зупинити невблаганий хід історії. Проте це намагання приречених.

Великий Ленін висунув основоположну думку про мирне співіснування та змагання двох протилежних систем. Вся діяльність КПРС і Радянського уряду спрямована на здійснення цієї вказівки В. І. Леніна. Імперіалісти страшаться мирного змагання, добре розуміючи, що соціалістична система має незрівняні переваги перед капіталістичною системою.

Сила міжнародного пролетаріату, світ Ленін, — в його класовій со-

лідарності, в його згуртованості та організованості. Міжнародний пролетаріат зараз згуртований, як ніколи. Прагнучи розв'язати нову світову війну, імперіалісти намагаються дезорганізувати пролетаріат, посійти розбрат між країнами соціалістичної табору.

Здійснюючи задовілі Ілліча, комуністичні і робітничі партії викривають злочинні наміри імперіалістів, змінюють дружбу і співробітництво країн соціалізму на засадах пролетарського інтернаціоналізму.

В. І. Ленін непримирено ставився до ідеологічних перекручень та ревізіонізму. Всі його твори — це зразок партійності. КПРС, братні комуністичні та робітничі партії ведуть невтомну боротьбу з опортунізмом, в тому числі і «національним комунізмом».

В. І. Ленін вжив, що сила пролетарської влади — в свідомості мас, в дружбі та співробітництві робітничого класу, селянства, інтелігенції, в дружбі та співробітництві трудящих різних національностей. Союз робітничого класу та селянства — це хребет диктатури пролетаріату. Вся політика КПРС спрямована на змінення цього союзу, на розвиток всіх матеріальних і духовних сил народу.

Здійснюючи історичні рішення ХХ з'їзду КПРС, партія мобілізує всі творчі сили народу на розв'язання основного економічного завдання, висунутого ще Леніним напередодні Жовтня, — наздогнати і випередити найбільш розвинені капіталістичні країни по виробництву продукції на душу населення.

Найважливішим засобом розв'язання цього історичного завдання є рішення партії та уряду про докорінну передбудову керування промисловістю та будівництвом шляхом ліквідації деяких міністерств і утворення Раднархоспів. Все це повинно спричинитися до ще більшого росту продуктивних сил, до ліквідації бюрократизму та тяганини, сприяти наближеню керівництва до виробництва та розширенню участі мас у вирішенні господарських питань.

В. І. Ленін розробив принципи керівництва господарським будівництвом, головним з яких є демократичний централізм, ілановість ведення господарства і т. д. Виходячи з цих вказівок і спираючись на сприятливі об'єктивні та суб'єктивні умови, партія удосконалює керівництво народним господарством.

Радянський народ під керівництвом Ленінської партії зустрічає 40 роковини Великого Жовтня новими трудовими успіхами, гідно виконуючи свій патріотичний та інтернаціональний обов'язок, тому що добре усвідомлює: ріст могутності СРСР — це змінення всього табору миру і соціалізму.

Сила міжнародного пролетаріату, світ Ленін, — в його класовій со-



№ 13 (525)

1957 р.

П-813744

Леніна не видно,

але придивись:

по тому,

робота іде яка,

відчувається

керуюча

Ленінова

мисль,

почувається

Ленінова

ведуча рука

В. МАЯКОВСЬКИЙ



Степан ЩИПАЧЕВ

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕНИНА

Над крутизною желтых косогоров

Тот день овеян половодьем был.

Водою окруженный волжский

город,

Сверкая на горе, казалесь, плыл.

Над яблонями, над домами ветер

Дул от реки, где шел белесый лед.

С симбирских круч широк

пространств разлет.

Был горизонт с водою слит и

светел.

Весна брала свои права и власть.

Все затопила вольная стихия:

Как будто, лед ломая, поднялась

Не Волга вешняя, а вся Россия.

Вдали чернели избы деревень,

Разбросанных, затопленных

селений.

Леса синели. В тот весенний день

В приволжском городе родился

Ленин.

Олексій ПАЛАЖЧЕНКО.

## НАД ЙОГО КНИГОЮ

Слоказі лагідний,

тиша вечірня в кімнаті.

Спить мій син,

сплять ведмеді його волохаті.

Над шитом у дружини склепилися очі...

Тільки я за столом

іе засну до півночі.

Ледь помітним серпанком

задуми повитий,

я заглиблююсь

в Леніна томик розкритий.

Наче воду джерельну

з живої криниці,

світлу мудрість рядків

п'ю на кожній сторінці,

наповняючи мозок свій

мислю ясною,

серце — мужністю, ніжністю

і теплотою.

І така в кожен м'яз мій

вливається сила,

що, здається,

північні льоди б розтопила,

в грізний час

перемогу виборювати в герці.

Добре йти по землі із Леніним в серці!



# ВИПУСКНИКИ ОДНІЄЇ КАФЕДРИ

## ЦЕ ЗАСЛУГА МОЇХ ВЧИТЕЛІВ

(З листа вчительки Ренійської середньої школи ГАННІ ЯРОШЕНКО)

Лише зараз я усвідомила значення тих зауважень, які нам завжди робили на спецпрактикумі. Зараз я не зустрічаю труднощів в роботі: монтую наукові приладдя, малюю, пишу, працую на пришкільній ділянці.

Дуже легко себе почую, коли потрібно написати доповідь на біологічну тему. Це завдяки тому, що часто робила доповіді на гуртку.

...На засіданні педради школи мене відзначили, як кращого учителя. Для мене, як молодого педагога, це значить дуже багато. І в цьому велика заслуга моїх вчителів.

## ЦЕ БУЛО НАЙСЛАБШЕ МІСЦЕ

(З листа завуча Залізничанської школи, Болградського району, МИХАЙЛА ТАШКОВА)

Днями нас повідомили, що 18 юннатів нашої школи одержали медалі ВСГВ за добре показники в роботі, а школа і гурток—два дипломи.

В цьому році з нашого гуртка 3 юннати вступили до Кишинівського сільськогосподарського інституту, 6—до сільськогосподарських технікумів, а частина працює в колгоспі і вчитиметься заочно.

Вся ця робота дуже цікава, захоплюєча і корисна. Мета, яку я ставив перед собою—зв'язок навчання з виробництвом,—досягнута. Це було найслабше місце в нашій загальноосвітній школі.

## МІСЦЕ В ЖИТТІ ВИЗНАЧЕНО

Бориса Кршемінського на перших курсах університету ажнік не можна було назвати стараним студентом. Кульгала дисципліна, радіотехнікою цікавився більше, ніж біологією, сесії складав горем-бідою. Дійшло до того, що стало питання про виключення Бориса з університету. Проте декан факультету, професор А. І. Воробйов, вагався. Можливо, ще вдастся спрямувати юнака на правильний шлях.

Коли на III курсі студенти-біологи обирали собі спеціальністі, Борис Кршемінський пішов на кафедру генетики, до професора Воробйова.

Робота на кафедрі захоплювала юнака все більше й більше. Все менше скарг було на недисциплінованість Бориса.

І ось випускні екзамени, захист дипломної, призначення на роботу викладачем біології Маразліївської школи, Білгород-Дністровського району, Одеської області. І в школі—на викладацькій роботі, в роботі на пришкільній ділянці, на закладанні саду—Борис Кршемінський остаточно визначив своє місце в житті, міцно з'явивши себе з професією, яку по любив усією душою.

А захоплення радіотехнікою теж не пропало марно. Учні Маразліївської школи під керівництвом свого вчителя Бориса Павловича Кршемінського радіофікували село і школу.

## ЇХ МОЖНА ЗУСТРІТИ В РІЗНИХ КУТКАХ УКРАЇНИ

Профіль генетики на біологічному факультеті існує протягом 5 років. За цей час кафедрою по цьому профілю випущено 32 спеціалісти. Переважна більшість з них працює викладачами в середніх школах та технікумах, в основному на Україні. Випускників кафедри можна зустріти в школах Полтавської, Сталінської, Кіровоградської, Миколаївської, Одеської, Вінницької та інших областей, де вони викладають біологічні дисципліни, хімію та основи сільського господарства. Працює, по відзивах з школи, добре, користується авторитетом в шкільному колективі.

Є серед випускників і молоді науковці. Комуніст Олександр Іванович Верещака, наукова студентська робота якого на огляді була нагороджена грамотою Міністерства вищої освіти, зараз захищив кандидатську дисертацію і працює завідувачем відділу зернобобових культур Миронівської селекційної станції, Київської області.

Аврора Василівна Власова, закінчивши з відзнакою університет, захищила дисертацію у Всесоюзному інституті рослинництва і працює науковим співробітником на селекційній станції в Приморському краї. Зараз вона веде цікаву дослідну роботу по селекції картоплі.

Вирощуванням і вивченням нових сортів та гібридів соняшника займається старший науковий співробітник селекційної станції в Кишиневі, кандидат сільськогосподарських наук Д. К. Оміров, завідує лабораторією зберігання плодів та мікробіології Українського науково-дослідного інституту виноградарства та еноробства ім. В. Є. Таїрова, кандидат біологічних наук Б. К. Погорлецький, на науково-виробничій роботі працюють випускники Чернега та Горенштейн.

Коли випускник ОДУ Михайло Ташков прибув на роботу в с. Залізничне, Болградського району на Одещині, всіх здивувала напористість, господарність молодого біолога. Виконувати рішення уряду про політехнізацію школи Ташков почав з малого—з пришкільних дослідних ділянок. Молодого вчителя часто можна було бачити в шкільному садку, на дослідних ділянках серед групи учнів, де він з великою любов'ю розповідав учням про якісну рослину, про фруктові дерева. Пройшов рік, і здивовані колгоспники одержали в подарунок від юннатів високоякісне гібридне насіння кукурудзи на всю площину засіву.

Молода вчителька з перших же днів роботи активно включилася в життя школи, енергійно зачула учнів до роботи на пришкільній ділянці площею в 2 га.

Під керівництвом своєї вчительки учні успішно виконали ряд робіт в колгоспах. На зароблені гроші вони

зі своїми вихованцями кафедра не пориває зв'язків, пильно слідкує за їх творчим ростом підтримує пікаві починання випускників, дає поради в роботі.

На кафедрі можна дізнатися про долю кожного її випускника. Так, ми знаємо, що Раїса Дугаренко працює в Дзержинській школі № 6. Сталінської області, де викладає біологію, хімію та основи сільського господарства. Працює, по відзивах з школи, добре, користується авторитетом в шкільному колективі.

Сабіна Бенедичук викладає біологію і хімію у Володарськ-Волинській середній школі, Полтавської області, веде сільськогосподарську практику, домоглася значного поліпшення роботи на пришкільній ділянці.

Георгій Дзензура—завуч середньої школи в Ново-Миргородському районі, Кировоградської області.

В Краснодарському краї викладає біологію Євгенія Чижикова. Ще студенткою вона брала активну участь в роботі наукового гуртка при кафедрі, стаття її була надрукована в збірнику студентських робіт. Зараз набуті в університеті міцні знання з біології допомагають Євгенії Чижиковій відмінно працювати в школі.

В школах Одеської області працюють випускниці Рашковська, Мар-

## БІОЛОГ

Сабіна Федорівна Реус закінчила біологічний факультет в 1952 році. Призначення одержала в Ананьївську середню школу № 1, Ананьївського району, Одеської області.

Сабіна Федорівна викладає основи дарвінізму, анатомію, зоологію, а також веде сільськогосподарський практикум.

Молода вчителька з перших же днів роботи активно включилася в життя школи, енергійно зачула учнів до роботи на пришкільній ділянці площею в 2 га.

Під керівництвом своєї вчительки учні успішно виконали ряд робіт в

мор, Левіна, Щербакова, у Вінницькій області—Олена Логвинович. Особливо тепло і охоче розповідають на кафедрі про кращих випускників—Ташкова, Верещаку, Омірову, Данильчука, Реус та інших.

Шороку на одному з засідань наукового студента гуртка при кафедрі виступають випускники, які розповідають студентам про свою роботу в школі. Вже виступали на гуртку випускники Ганна Ярошенко, Михайло Ташков, Борис Кршемінський, Єва Рашковська.

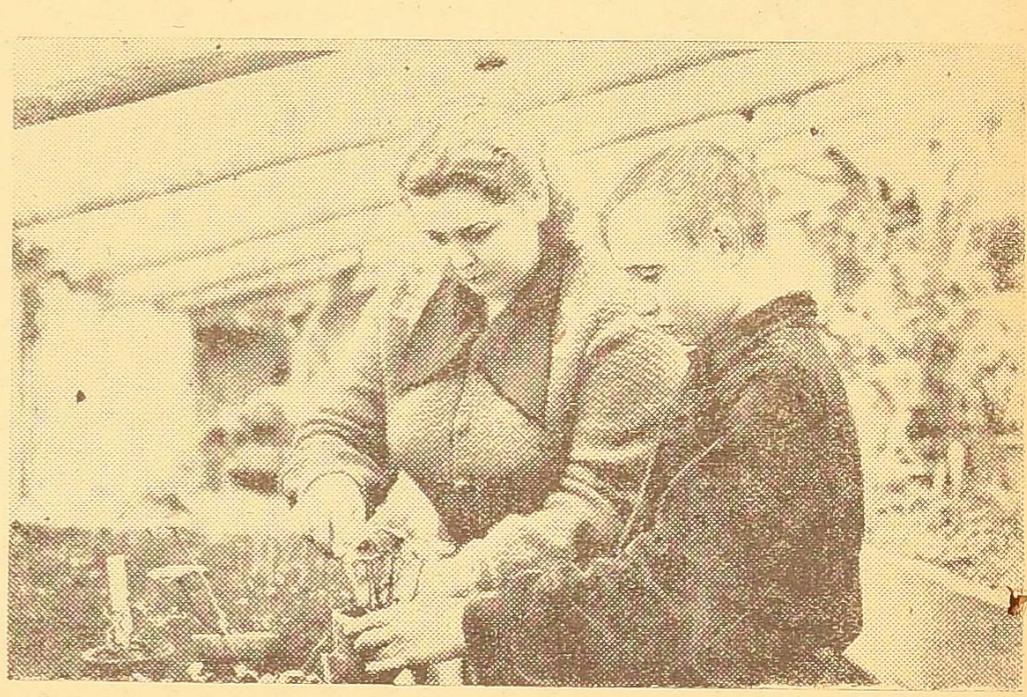
В цьому році на засіданні гуртка виступить Сабіна Реус.

## АКТИВНІШЕ ПРАЦЮЙТЕ В ГУРТКАХ

(З листа кандидата сільськогосподарських наук ДМИТРА ОМІРОВА)

...Одним з вірних засобів поглиблення знань з обраної спеціальності є робота в гуртках.

Не будьте пасивними слухачами на гуртках, частіше виступайте з рефератами, доповідями, ставте більше запитань один одному, керівникам гуртків, активно дискутуйте. Це примусить вас глибше вивчати те чи інше питання, виробить вміння триматися перед аудиторією.



На фото: Сабіна Федорівна Реус в шкільній теплиці.

## САБІНА

побудували на території школи велику теплицю.

Школярі цієї школи мають і свою гібридну ділянку кукурудзи площею в 3 га. Закладали її вони самі під наглядом Сабіни Федорівни. Серед школярів-юннатів виростили вже свої майстри високих урожаїв, які збирати зі своїх ділянок чимало картоплі, буряків, капусти, помідорів, огірків. Крім того, силами учнів Ананьївської школи закладено сад на площі 1,5 га і виноградник на площі 0,4 га.

Юні натуралисти школи багато в чому допомагають рідному колгоспу—знищують шкідників у кол-

## РЕУС

господарському саду, кожного літа в час канікул працюють в колгоспі.

За успішну роботу гуртк юннатів, біолог Сабіна Федорівна Реус і директор Ананьївської середньої школи № 1 два роки підряд є учасниками Всесоюзної сільськогосподарської виставки і одержали 25 медалей.

Чав справу—треба доводити до кінця.

І знов Михайло Остапович (вже завуч школи) щось планує. Незабаром в новому хліві на господарському подвір'ї школи з'явились двоє посрят—шкільна «свіноферма».

Хоче з колег пожартував:

— Ви ще корів заведіть, Михайло Остаповичу.

— Продам урожай—і корову купимо. Чому б дітям, причайні молодих класів, не мати на сніданок чашці свіжого молока?

«Колгосп в мініатюрі»—говорять про Залізничанську школу в районі. Величезна заслуга в цьому М. О. Ташкова—людина, що закохана в свою справу.

«Колгосп в мініатюрі» процвітає, його голова ні в якому разі не думав на цьому зупинитись. Не знаємо, що замисляє він зараз, але віримо, що плани його величні, що він виконає свої задуми, бо людина, яка любить свою справу, не зупиниться ні перед чим.

В. МОРОЗ, АН. БОРТНЯК.

Редактор Ів. Дузь.

## КОЛГОСП В МІНІАТЮРІ

цій великій ділянці школярі зуміли зібрати врожай значно вищий, ніж середній врожай по колгоспу, і за безпеки гібридним насінням всю площину не тільки свого, а й сусіднього колгоспу.

У новозбудованій теплиці група юннатів вирощувала розсаду городніх культур і передавала її колгоспові.

А якось Михайло Ташков зібрали своїх вихованців:

— Немає у нас зоологічної бази. Треба щось робити.

Був проданий урожай і на виручені гроші збудовано шкільній інкубатор. А вже через кілька місяців на колгоспну птахоферму були передані перші десятки підгодованих курчат і качат.

Колгосп допоміг дітям обладнати крольчатник на кілька сотів кролів.

Раз у раз виникали у Ташкова питання, розв'язати які самому стало важко. Вирішив написати до рідного університету, на свою кафедру.

І коли прийшла перша відповідь, Ташкову стало легше. Скорі з'явилась і можливість поїхати в Одесу. Співробітники кафедри гаряче підтримали молодого педагога, давали поради.

Повернувшись до школи, Михайло Остапович переглянув програму практичних занять з учнями з метою ще більшого наближення дослідів до умов колгоспу. Під його керівництвом учні проводили гібридизацію кукурудзи на великих масивах, вчилися доглядати тварин, підвищ