

Чирик

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛНСМУ, профкому та місцевому  
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

11-01-1956

ВІВТОРОК

31

СІЧНЯ

1956 року

№ 5 (479)

Ціна 20 коп.

Шостий п'ятирічний план передбачає нове можутнє піднесення народного господарства Радянського Союзу і насамперед важкої індустрії — основи соціалістичної економіки. Здійснення цього плану означатиме дальнє змінення економічної могутності СРСР і його незламної обороноздатності, значне підвищення народного добробуту, зростання радянської культури.

## НАЗУСТРІЧ ХХ З'ЇЗДОВІ КПРС

Кожний день наближає нас до знаменної історичої дати — відкриття ХХ з'їзду КПРС. В повному розквіті своїх творчих сил і небаченого патріотичного піднесення крокує країна соціалізму назустріч ХХ з'їзді КПРС. Комунистичної партії Радянського Союзу.

Наступний ХХ з'їзд КПРС радянські люди розглядають як подію величного політичного значення. Вони знають, що з'їзд стане великою історичною віхою не тільки в житті партії, але і в житті всього радянського народу.

З великим ентузіазмом зустрів радянський народ проект Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР. В цьому документі радянські люди бачать втілення своїх кровних інтересів і прагнень, свого завітного бажання побудувати комунізм в нашій країні.

Кожна радянська людина впевнена, що намічені проектом Директиви завдання по шостому п'ятирічному плану викличуть нове могутнє піднесення народного господарства СРСР і насамперед важкої промисловості — основи соціалістичної економіки.

Здійснення цього плану буде означати дальнє змінення економічної могутності СРСР і його обороноздатності, значне підвищення матеріального добробуту, ріст культури радянських людей.

Проект Директив по шостому п'ятирічному плану є новим яскравим свідченням переваги соціалістичної системи над системою загниваючого капіталізму.

В проекті Директив з особливою силою підкреслюється, що радянська країна має тепер всі необхідні умови для того, щоб на шляхах мирного економічного змагання двох систем вирішити в історично найкращі строки основне економічне завдання — догнати і перегнати передові капіталістичні країни по виробництву продукції на душу населення.

Серця радянських людей сповнюються почуттям гордості від свідомості того, що здійснення шостого п'ятирічного плану буде сприяти зміненню економічного співробітництва СРСР з країнами народної демократії, а це послужить важливим стимулом для дальнішого розвитку мирніобіжних сил у всьому світі і новим ударом по планах агресорів, зліх наших ворогів, у яких новий п'ятирічний план розвитку народного господарства СРСР викликав почуття страху, злоби і відчая.

В широкому змаганні систем велике значення мають люди, які оволоділи сучасною технікою, кадри спеціалістів всіх галузей народного господарства.

Сила і переваги соціалістичного ладу над капіталістичним проявляються в тому, що він не знає перешкод і меж для технічного прогресу.

В новій п'ятирічці передбачається всеобщий розвиток науки, розширення і підвищення ролі наукових установ в технічному і культурному

прогресі країни, в широкому використанні атомної енергії в мирних цілях.

Ось чому радянський народ одностайно схвалює міроприємства, намічені Директивами ХХ з'їзду по шостому п'ятирічному плану, і сповнений рішучості боротися за їх переворення в життя.

З усіх кінців нашої Батьківщини поступають хвилюючі і радісні вісті про всенародне схвалення Директив по шостому п'ятирічному плану.

Робітники, колгоспники, інтелігенція нашої країни вносять також цінні зауваження і доповнення до Директив, багато з яких будуть враховані ХХ з'їздом КПРС.

Багаточисленний колектив професорів, викладачів, студентів і адмінтехперсоналу нашого університету активно включився в цю велику і важливу для країни роботу.

Проведений загальноуніверситетський семінар агітаторів, на якому з інструктивною доповіддю виступив доцент Мойсеєв.

25, 26 і 27 січня на всіх факультетах університету пройшли відкриті партійні збори.

На належному ідейному і організаційному рівні пройшли відкриті партійні збори на історичному та філологічному факультетах, де товариші в своїх виступах гаряче схваливали Директиви по шостому п'ятирічному плану, жваво обговорювали їх, підходячи до цього питання творчо, вносячи багато зауважень і пропозицій.

Дуже цікаві пропозиції були висунуті тт. Петряєвим, Мамонтовою, Каришковським та іншими.

На жаль, не всі керівники факультетських парторганізацій підійшли з усією серйозністю до цього важливого міроприємства. На недостатньо високому рівні пройшли збори на фізико-математичному факультеті. Тут виступи носили в основному загальний, декларативний характер. Виступаючі не вносили конкретних зауважень і пропозицій. Нічого не було сказано про конкретні завдання факультету в справі реалізації Директив по шостому п'ятирічному плану.

Партійні збори не намітили конкретних зобов'язань колективу вчених і студентів фізико-математичного факультету.

Такий наслідок відкритих партійних зборів фізико-математичного факультету є результатом не вдумливо-го, по суті формального підходу до відповідального міроприємства з боку партійного бюро факультету та його секретаря тов. Лейбмана, які не зуміли забезпечити потрібну підготовку партійних зборів. Цей факт повинен послужити уроком на майбутнє, щоб надалі нічого подібного не траплялося.

Партійна організація і ректорат повинні вжити всіх заходів до того, щоб Одеський державний університет зайніяв належне місце в справі перетворення в життя Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1956—1960 рр.

## СТУДЕНТИ! БАТЬКІВЩИНА ВИМАГАЄ ВІД ВАС ВІДМІННИХ ЗНАНЬ!

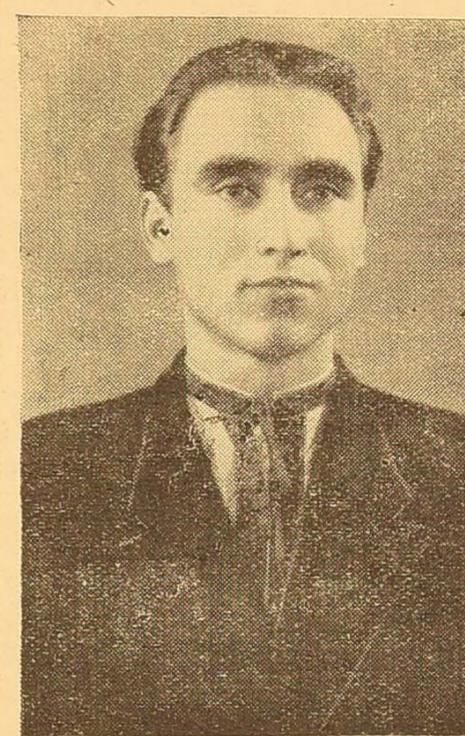
### ГЛИБОКІ ЗНАННЯ

28 січня студенти IV курсу фуркації зоології хребетних складали екзамен з іхтіології. На екзамені був присутній проректор по учбовій частині. Екзамен показав, що студенти підготувалися добре і проявили глибокі знання. Всі студенти склали екзамен на «добре» та «відмінно». Серед змістовних відповідей особливо слід відзначити відповіді студентів Іванова, Глінкіної, Калішенко, Зинов'євої.

Студенти усвідомили, яке велике значення має знання іхтіології для вивчення природних ресурсів нашої Батьківщини. Адже рибній промисловості приділяється неабияка увага і в проекті Директив ХХ з'їзду КПРС.

Зараз ми з усією серйозністю готовимося до наступного екзамену і до кладемо всіх сил для того, щоб скласти його не гірше, ніж склали екзамен з іхтіології.

ХВОСТОВА, студентка IV курсу біологічного факультету.



Студент III курсу історичного факультету Віктор Мошняга — відмінник навчання, заступник секретаря комітету комсомолу університету.

На фото: В. Мошняга.

### ПІДСУМКИ НАШОЇ ПРАЦІ

26-го січня V курс історичного факультету закінчив зимову сесію, останню сесію в стінах університету.

Якщо подивитися з зовнішньої сторони, можна сказати, що сесію курс закінчив непогано. З 26 чоловік 13 склали екзамени тільки на «відмінно».

Це товариші Грималюк, Федоров, Сергєєв, Штерн, Шептієнко та інші.

Однак мали місце і недоліки. Так, наприклад, студент Шевченко не склав екзамену з історії філософії.

Останнім в сесії був іспит з історії філософії. На ньому слід зупинитися детальніше. Курс історії філософії великий і вимагав від нас серйозної роботи. Багато студентів почали готовуватися з самого початку семестру і тому домоглися певних успіхів. Ряд же товаришів в країному разі обмежилися складенням плану дипломної роботи та підбором літератури.

Партійна та комсомольська групи повинні домогтися того, щоб дипломні роботи були закінчені своєчасно, і весь курс успішно склав державні екзамени.

О. КОРЕНОВСЬКИЙ,

### КОМУНІСТИ В АВАНГАРДІ

Напередодні сесії в партійних групах історичного факультету пройшли збори, на яких обговорювалися завдання кожного комуніста в боротьбі за високий рівень складання екзаменів у групі. Виконуючи рішення своїх зборів, комуністи освістим прикладом в навчанні виховують і мобілізують комсомольців групи, ведуть їх за собою. Відмінні знання на екзаменах виявляють комуністи Герасимов, Кореновский (V курс), Савченко, В'юшкін, Бабкін (IV курс), Гуменюк, Кучеренко, Мошняга, Кірин, Гайдай (III курс), Матвеєв, Верещагіна, Шевченко М. (II курс) та інші.

### ЛІШЕ НА «ДОБРЕ» ТА «ВІДМІННО»

Лишє на «добре» та «відмінно» склали екзамен з вищої математики студенти III курсу хімічного факультету. З 56 студентів, які навчаються на курсі, 29 одержали «відмінно», останні — «добре». Зараз курс з усією серйозністю готується до складання наступного екзамену.

Л. ГОЛУБОВА.

### ПОЗИТИВНІ НАСЛІДКИ

Студенти другої групи другого курсу фізико-математичного факультету 24 січня склали екзамен з фізики. До екзамену група готовувалася протягом всього семестру. Старанна підготовка дала позитивні наслідки. 32 студентів 26 склали екзамени лише на «добре» та «відмінно». Задовільні оцінки одержали Заїка та Сатанов. Л. МАРИНОВСЬКИЙ.

### ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ

На IV курсі географічного відділу геолого-географічного факультету студенти склали два екзамени: з гідрографії СРСР та фізичної географії СРСР. Підготовка до екзаменів велася на протязі всього пірвіччя.

Наслідком суміліної праці є те, що на курсі немає жодної задовільної оцінки.

### СЕСІЮ ЗАКІНЧЕНО

До останньої екзаменаційної сесії дипломанти-хіміки готовувались старанно й серйозно. Добра підготовка дала належні результати: з 56 студентів 35 склали екзамени тільки на «відмінно», а решта — 21 студент склали екзамен на «добре» та «відмінно».

Жодної задовільної оцінки. Таких успіхів було досягнуто в результаті добросовісного ставлення до екзаменів самих студентів, а також завдяки повноцінним консультаціям та порадам наших викладачів — т. Б. О. Манакіна, А. І. Позігана, О. С. Степанової, які доклали всіх зусиль, щоб студентам матеріал був зрозумілий і ясний.

Заслуговує уваги колективний метод підготовки до екзаменів і заліків, який практикувався в усіх групах. Студенти збиралися по 2—3 чоловіки і більше, а іноді і всією групою, і розбирали незрозумілі питання.

Як завжди, краще всіх склали екзамени група фізико-хіміків. Тут з 12 чоловік 11 відмінників. Терп наших студентів чекає цікавий відпочинок. Але багатьом з нас не треба забувати й про дипломні роботи. Не можна приховувати тога факту, що майже 30 процентів наших дипломантів взяли теми дипломних робіт, які були виконані добре якісно і вчасно.

В. МІШЕНКО, студент V курсу хімічного факультету.

# Колектив університету одностайно схвалює проект Директив по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства

На всіх факультетах, в ботанічному саду, науково-експериментальних майстернях відбулися відкриті партійні збори по обговоренню проекту Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства. Всі виступаючі одностайно схваливали проект Директив, вносили цікаві пропозиції, говорили про свої завдання та зобов'язання.

Сьогодні ми друкуємо ряд звітів про відкриті партійні збори. Останні звіти подамо в наступному номері газети.

## ФІЛОЛОГІЧНИЙ

При високій активності студентів та викладачів відбулися відкриті партійні збори на філологічному факультеті. З доповідю виступив доц. Бельфор. В обговоренні взяли участь тт. Елькін, Збандуто, Недзвідський, Левченко, Меркурова, Фоля, Шаповалов, Лисенко.

### ЗА АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМАТИКИ

(З виступу проф. Д. Г. Елькіна)

Директиви ХХ з'їзду КПРС викликають почуття гордості і бажання

невтомно працювати над перетворенням 6-го п'ятирічного плану в дійсність.

Завдання професорсько-викладацького складу університету полягає в тому, щоб значно поліпшити підготовку спеціалістів. Для цього викладачам потрібно не тільки вчитись, а й самим учитись, всемірно розвивати науку. Всім кафедрам філологічного факультету необхідно в найкоротший строк і з великою вимогливістю переглянути тематику наукових робіт, взяти для розробки тільки актуальні теми, життєво необхідні для потреб комуністичного будівництва.

### КОЛЕКТИВНІСТЬ В РОБОТІ

(З виступу доцента А. В. Недзвідського).

Проект Директив покладає на нас великі завдання. Треба піднести рівень колективної роботи над розробкою актуальних комплексних наукових тем. Тільки спільними зусиллями вчених можна рухати науку вперед, добиватись ефективних результатів в дослідженнях теоретичних і практичних питань, розв'язання яких необхідне комуністичному будівництву. Кафедрам, деканату, партійній організації філологічного факультету необхідно звернути серйозну увагу на оволодіння методом колективної роботи, на покращення керівництва комплексними темами, бо на цій ділянці є багато недоліків, які заважають успішному виконанню наукових робіт.

### МОІ ПРОПОЗИЦІЇ

(З виступу аспіранта В. Шаповалова).

У восьмому розділі п. 8 ставиться завдання по дальшому розвитку політехнічного навчання і підвищенню рівня учбово-виховної роботи в школах, по вихованню у підростаючого покоління комуністичного ставлення до праці, по забезпеченню тісного з'язку навчання з громадською коописною працею.

До виконання всього цього мають бути готовими наші випускники, та й взагалі випускники подібних учбових закладів.

З цього боку, здається, варто будо б розширити рамки завдання поставленого в п. 8-му, тобто треба забезпечити і в вищій школі тісний з'язок навчання з громадською коописною працею.

Для цього в п. 9-му після 4-го абзаца добавити таке: «В період літніх канікул систематично практикувати двотижневу чи місячну безпосередню роботу студентів на промислових підприємствах, в колгоспах і радгоспах».

Далі. В цьому ж 9-му пункті йде про розширення сітки заочної освіти, щоб працівники інженерно-технічного складу, робітники і колгоспники одержували середню і вищу спеціальну освіту без відриву від виробництва.

Вірно і дуже добре. Здається, однак, що значна трудність у цьому відношенні стоїть перед колгоспниками, особливо в справі вищої освіти. Села, як правило, розташовані на значній віддалі від міст, та й не у всьому місті є той чи інший вуз.

Варто, очевидно, більшу частину роботи з колгоспниками-заочниками проводити в зимовий час, коли вони менш завантажені і коли у вузах зимові канікули.

## ХІМІЧНИЙ

На відкритих партійних зборах хімічного факультету з доповідю виступив кандидат філософських наук тов. Заяць. В обговоренні проекту Директив взяли участь тт. Дабіжа, Багатський, Позігун, Висоцька. На зборах виступив секретар партбюро університету т. Симоненко.

### ВПРОВАДЖУВАТИ НОВІ МЕТОДИ

(З виступу кандидата хімічних наук

О. В. Богатського)

Вся робота на нашему факультеті— і навчальна, і наукова—повинна бути підпорядкована тим величним завданням, які ставляться Директивами ХХ з'їзду КПРС по 6-му п'ятирічному плану в галузі розвитку хімії. Ми повинні навчати студентів новим методам дослідження. Так, доцільно впровадити найновіші методи аналізу, організувати лабораторію спектроскопії, працювати в галузі міченіх атомів, в галузі каталізу.

### ЗВ'ЯЗОК НАУКИ

#### З ПРОМИСЛОВІСТЮ

(З виступу завідувача кафедрою неорганічної хімії А. І. Позігуна).

Великі завдання ставляться в Директивах ХХ з'їзду по шостому п'ятирічному плану перед хімічною промисловістю. В з'язку з цим величні завдання постають і перед нашим університетом, перед кафедрами хімічного факультету. Недавно закінчилася звітна наукова конференція на нашему факультеті. Вона показала, що тематика наукових робіт, які раз проводяться на факультеті, є досить актуальною і важливою. Деякі дослідження вже впроваджуються в промисловість. Наше завдання — ще активніше працювати над розробкою нових, важливих наукових проблем і над впровадженням їх у виробничу практику.

### БУТИ ВІДМІННИМИ

#### СПЕЦІАЛІСТАМИ

(В виступу студентки IV курсу Л. Висоцької).

Це ми, завтрашні працівники хімічної промисловості і викладачі середніх шкіл, повинні будемо проводити в житті рішення ХХ з'їзду. І країна чекає не середніх виробничиків або вчителів, а відмінних спеціалістів своєї справи. Для того, щоб стати згодом відмінними спеціалістами, раз треба бути відмінними студентами, старанно навчатися.

## НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

З доповідю виступив старший викладач кафедри філософії т. Батюк. В обговоренні Директив взяли участь тт. Павлюк, Бушева, Кириченко, Ільєнков.

### ПРО ШКОЛИ-ІНТЕРНАТИ

(З виступу т. М. І. Кириченко, заступника директора по науковій роботі).

Я цілком і повністю схвалюю проект Директив і хочу внести такі додатки:

1. Виховання підростаючого покоління завжди було оточене особливою увагою і піклуванням нашої славної партії і її помічника—ленінського комсомолу. Життя показує, що сім'я була і залишається, поряд з школою, пionерською та комсомольською організаціями, одним із основних центрів виховання радянських дітей. Жінка-мати, жінка-трудівниця, яка значну кількість часу приділяє вихованню, на мою думку, і на думку багатьох членів нашого колективу, повинна отримати додаткові

зростання реальності заробітної кові пільги в праці і побуті.

## ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФІЧНИЙ

Понад 300 викладачів, студентів і співробітників геолого-географічного факультету прийшли на відкриті партійні збори, що відбулися 27 січня.

З доповідю «Про проект Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР» виступив доцент Д. М. Щербаков.

Після доповіді розгорнулися жваві дебати. Комуністи і беспартійні товариші висловлювали своє захоплення величими перспективами розвитку нашої країни.

Доцент Л. Б. Розовський зупинив увагу слухачів на пункті 14 проекту Директив, де йде про завдання в галузі енергетики та, зокрема, гідроенергетики. Протягом 6-ї п'ятирічки ріки Волга і Дніпро перетворяться на каскади водосховищ. Величні завдання у галузі гідроенергетики вимагають корінного вдосконалення інженерно-геологічних вишукувань.

Доцент Л. Б. Розовський закликає майбутніх гідрогеологів наполегливо вчитися, щоб стати гідними тих сподівань, які покладає на них Батьківщина.

Кандидат географічних наук Н. І. Коновалова говорить про те, що викладачам факультету необхідно розширювати і поглиблювати свою кваліфікацію, значно більше уваги приділяти науковій роботі. Неабияку роль у цьому повинна відіграти найбільш масова організація—профспілкова.

## ІСТОРИЧНИЙ

З величезною активністю пройшли відкриті партійні збори на історичному факультеті.

На зборах з доповідю про проект Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства за 1956—1960 р. виступив доцент М. А. Мойсеєв.

Після доповіді т. Мойсеєва почалося жваве обговорення проекту Директив. В обговоренні взяли участь декан історичного факультету доцент К. Г. Мигаль, завідувач кафедрою загальної історії, доцент К. Д. Петряєв, старший викладач кафедри політекономії А. О. Мамонтова, старший викладач кафедри загальної історії П. І. Каришковський, студент IV курсу Паходов.

Учасники зборів з глибоким патріотичним піднесенням схваливали проект Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану, вносили свої доповіді та побажання.

Критикуючи наявні недоліки в роботі колективу факультету, виступаючі вносили пропозиції, спрямовані на усунення цих недоліків.

### ПІДНЕСТИ РІВЕНЬ НАУКОВОЇ РОБОТИ

(З виступу завідувача кафедрою загальної історії доц. К. Д. Петряєва).

Проект Директив ХХ з'їзду КПРС ставить величі завдання перед працівниками науки. Проте слід відзначити, що рівень наукової роботи ще не відповідає потребам сьогоднішнього дня. Зусилля працівників різних наукових закладів не координуються. Тому слід створити всесоюзну координаційну раду або комітет, які би у відповідності з потребами господарського та культурного будівництва в країні доводив

— Саме нам доведеться здійснювати передбачений проектом Директив нечуваний розвиток загальної середньої освіти, — каже студент IV курсу географічного відділу О. Бадюл. Він звертається до всіх студентів факультету із закликом найсерйозніше поставитись до своєї майбутньої професії.

Доцент Ф. Е. Петрунь вимагає від деканату і керівництва університету більшої уваги до заочної навчання. Адже й заочники будуть на рівні з випускниками стаціонарного відділу працювати в школах і на будівлях цієї п'ятирічки. Випускники факультету повинні вести безустанну краєзнавчу роботу, яка значно сприятиме виконанню шостого п'ятирічного плану. Доцент Ф. Е. Петрунь повідомив, що він разом з Е. Д. Михайлівим складає географічну карту цієї п'ятирічки.

— Навчаючи студентів, ми повинні завжди мати на увазі перспективний розвиток наук і техніки, — зауважує декан факультету доц. О. М. Смирнов. — Студенти набору 1956 р. будуть виконувати завдання вже не 6-ї, а 7-ї п'ятирічки. Це означає, що вони мають бути підготовлені значно краще, ніж студенти минулых років. Адже їм доведеться опанувати всі ті наукові досягнення, якими злагатиться наша країна під час 6-ї п'ятирічки. Значно краще і детальніше повинні вони вивчати економічну і фізичну географію СРСР.

## ІСТОРИЧНИЙ

Завдання до наукових колективів. Це, з другого боку, підносить більшість того чи іншого наукового закладу за успішне виконання поставленого завдання.

Назріла також необхідність видання збірників кафедр університету.

Проект Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану—документ великої історичної ваги. Наше завдання полягає в тому, щоб глибоко його вивчити та розгорнути його широку пропаганду. Відповідно повинна бути піднесена якість усіх робіт.

### БІЛЬШЕ УВАГИ ПОБУТУ

(З виступу старшого викладача А. О. Мамонтової).

Я вважаю, що необхідно скоротити робоч



# ПОЛУМ'ЯНИЙ РЕВОЛЮЦІОНЕР

(До 50-річчя з дня розстрілу царськими катами І. В. Бабушкіна)

Серед героїв, які присвятили себе цілком боротьбі за визволення робітничого класу, видне місце займає

Іван Васильович Бабушкін. Він належав до тієї чудової гвардії революціонерів-професіоналів, яка стала ядром більшовицької партії, створеної В. І. Леніним. Ім'я І. В. Бабушкіна тісно зв'язане з історією зародження на Україні соціал-демократичних організацій, які очолили робітничий рух.

\* \* \*

Дитинство Бабушкіна провів у зліднях, працював у хазяїні в умовах варварської експлуатації. У 18-річному віці він поступив слюсарем на Семянінківський завод в Петербурзі. Тут Іван Васильович знайомиться з революційно настроєними робітниками, читає нелегальні листівки і брошюри. Бабушкін відвідує недільну школу, де Н. К. Крупська та інші революційні соціал-демократи знайомили робітників з учнями Маркса. В 1893 р. відбулося особисте знайомство І. В. Бабушкіна з В. І. Леніним, яке визначило весь дальній шлях робітника-революціонера. Бабушкін стає одним з найближчих помічників В. І. Леніна в організації переходу від пропаганди марксизму в невеличкіх гуртках передових робітників до політичної агітації в широких робітничих масах Петербурга.

Іван Васильович був одним з найактивніших і найпопулярніших членів петербурзького «Союзу боротьби за визволення робітничого класу». Під безпосереднім керівництвом В. І. Леніна Бабушкін загартовується, стає революціонером-професіоналом.

В січні 1896 р. Бабушкін був заарештований і після 13-місячного ув'язнення засланий до Катеринослава. Тут він ще з більшою енергією розгортає революційну діяльність і в грудні 1897 р. організовує «Союз боротьби за визволення робітничого класу». Катеринославський «Союз боротьби», керований Бабушкіним, був тісно зв'язаний з робітниками і провадив велику роботу по їх політичному вихованню.

В 1898 р. був організаційно оформленений Катеринославський комітет

РСДРП. Він зайняв ленінську позицію і викривав зрадницьку діяльність опортуністів.

За роки роботи в Катеринославі Бабушкін виріс у зрілого революціонера, здатного виконати будь-яку роботу по керівництву революційною боротьбою.

Під час масових арештів в 1900 р. Бабушкіну пощастило втекти з Катеринослава. Це був період, коли В. І. Ленін підготував вихід газети «Искра».

Володимир Ілліч направив Бабушкіна на партійну роботу в Смоленськ, Орехово-Зуєво, Іваново-Вознесенськ. І. В. Бабушкін розширяв і зміцнював зв'язки «Искри» з робітничими масами, будучи одним з найактивніших її робітничих кореспондентів і агентів.

В кінці 1901 р. він був арештований в Орехово-Зуєві і відправлений в Катеринослав. Скоріставшись допомогою товаришів, які передали йому до тюремної камери пілочку, він перепиляв залізні прути вікна і втік з тюрми в липні 1902 р.

В січні 1903 р. Іван Васильович був знову заарештований і висланий на 5 років у Сибір (Верхоянськ).

В 1905 р. Бабушкін амністованій і їде в Іркутськ. Тут він входить в склад Іркутського комітету РСДРП і готує робітників Іркутська до збройного повстання. І. В. Бабушкін був душою Читинського збройного повстання.

В січні 1906 р. Бабушкін і п'ять його товаришів везли зброю з Чити в Іркутськ. На станції Слюдянка їх настиг каральний загін, посланий царськими властями. Бабушкін і його товариші без суду негайно були розстріляні карателями на краю нашивки виртої могили.

\* \* \*

Все життя І. В. Бабушкіна було віддане великій боротьбі за щастя трудового народу. В. І. Ленін називав його народним героєм, гордістю партії.

Ми свідки тому, як справа Комуністичної партії, якій І. В. Бабушкін віддав життя, восторжествувала.

Доцент Д. С. БЕЛЬФОР.

## ЗА ВИСOKУ ВИМОГЛИВІСТЬ

Продовження. Початок на ст. 3.

серйозної школи справі виховання молоді.

У своїй хорошій статті «Бути такими, як Павло Корчагін», опублікованій недавно в газеті «За наукові кадри», тт. Фоля і Іванов цілком справедливо критикували студентів Бушкіну, Парцхаладзе, Добродеєва, Хиджакадзе. Вони також справедливо хвалили тт. Матковську, Фащенка, Мотовилова та інших. Проте, якби автори статті спробували поставити питання: з кількох Бушкінів чи Добродеєвих комсомольська організація факультету виховала Матковських та Мотовилових,—то їм нічого було б відповісти на це питання.

Чому ж велика робота, яку проводить комсомольська організація факультету, не дає матеріалу для відповіді на таке питання? Перш за все, тому, що в нашій комсомольській організації немає високої вимогливості до комсомольців.

Наши комсомольські активісти, мають, з великим інтересом дивилися фільм «Педагогічна поема». Та чи зрозуміли вони, що арешти колоністів, вигнання з колонії Карабанова, заява Антона Семеновича: «Я, як і в окові без пом'якшення».

«Коли б хто-небудь спітав, як би я міг в короткій формулі визначити суть моого педагогічного досвіду,—продовжує великий радянський педагог,—я б відповів, що як можна більше вимогливості до людини і як можна більше поваги до неї.. Це сполучення вимог до людини і поваги до неї—не дві різні речі, а одне те ж.. Я прибічник вимоги послідовної, крайньої, рішучої, без поправок і без пом'якшення».

«Коли б хто-небудь спітав, як би я міг в короткій формулі визначити суть моого педагогічного досвіду,—продовжує великий радянський педагог,—я б відповів, що як можна більше вимогливості до людини і як можна більше поваги до неї.. Це сполучення вимог до людини і поваги до неї—не дві різні речі, а одне те же.. Я прибічник вимоги послідовної, крайньої, рішучої, без поправок і без пом'якшення».

Наши комсомольські активісти, мають, з великим інтересом дивилися фільм «Педагогічна поема». Та чи зрозуміли вони, що арешти колоністів, вигнання з колонії Карабанова, заява Антона Семеновича: «Я, як і в окові без пом'якшення».

## ЗА НАУКОВІ КАДРИ

### ТВОРЧІСТЬ МОЛОДИХ

В. КИПЯТКОВ

### УШБА

Курс на схід. Ушба впереди.  
Дальний путь геологам привычен.  
Что ж, давай немного посидим,  
Как велит нам дедовский обычай.  
Видно, для дорог мы рождены,  
Ждут они нас и зимой и летом,  
Ведь недаром, чорт возьми, должны  
мы гордиться нашим факультетом.

Если, разделив лишений груз,  
Обручило нас одно призванье,  
То уже не сломят наш союз  
Никакие годы испытаний.  
Мы пройдем сквозь льды и облака  
И пробьемся сквозь любую выногу,  
Если рядом крепкая рука,  
Если рядом бьется сердце друга.

В. ЗІНЧЕНКО

### ЛАБОРАНТКА

Сонечко ласкаве,  
Із-за хмар-грозовин  
Глянь на вміті трави,  
Випаровуй повінь!  
Пригрівай дорогу  
В елеватор, в місто,—  
Дай, гаряче, змогу  
На «газона» сісти.  
Там блакитнооке  
Є дівча душевне.  
Завдало мороки —  
Ніде дітись певно.  
З ячменів, пшениці  
Без кінця і краю  
День весь смаглище  
Проби добирає..  
Грій же, огнелобе,  
І шляхи висушуй,—  
Повезу на пробу  
В елеватор душу.

Досить побувати на наших комсомольських зборах, де питання про накладення стягнення вирішується в залежності від того, чи «хороша дівчинка» комсомолка, поведінка якої обговорюється, щоб зробити висновок, що наш комсомольський актив неправильно розуміє значення дисципліни і роль вимогливості у вихованні дисципліні.

Питання про дисципліну і вимогливість має не лише практичне значення, оскільки без цього неможливий нормальний хід учбового процесу і виховної роботи комсомольської організації. Адже ми виховуємо викладачів—вчителів і вихователів. Комсомольська організація повинна не лише допомогти партійній організації і кафедрам озброїти студентів певною сумою знань, але й підготувати їх до виховної роботи в школі, повинна озброїти їх для цього певним життєвим досвідом. Добрий буде викладач, який розуміє вимогливість так, як розуміють її деякі наші комсомольські організатори!

З усього сказаного не виходить, що висока вимогливість обов'язково передбачає велику кількість сурових комсомольських стягнень, виключення з комсомолу. До питання про накладення стягнення треба підходити конкретно. В руках комсомольської організації є багато засобів

## ЛІСТИ наших ЧИТАЧІВ

### ДЕКАНОВІ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Випускниця філологічного факультету тов. Чернобай М. В. працює зараз у Веселодолинській середній школі, Тарутинського району, Одескої області. М. В. Чернобай викладає українську мову і літературу у V-X класах, має тижневе навантаження 26 годин. Вона класний керівник IX класу, веде співочий гурток. Товаришка Чернобай доброщовісно ставиться до роботи, старанно го-

тується до уроків, працює над підвищеннем свого ідейно-політичного рівня і методичної кваліфікації. М. В. Чернобай бере активну участь в громадській роботі. Вона агітатор, член сільського лекторія, культармієць по навчанню малограмотного дорослого населення.

Директор Веселодолинської середньої школи,

### МІЖБІБЛІОТЕЧНИЙ АБОНЕМЕНТ

Ще в листопаді 1917 р. радянським урядом був виданий декрет на ім'я Петроградської публічної бібліотеки (зраз Державна публічна бібліотека ім. Салтикова-Щедріна) про організацію між бібліотеками обміну книгами і МВА (міжбібліотечного абонементу). Слідом за декретом вийшла постанова ЦК ВКП(б) від 8-X 1933 р. «Про поліпшення справи самоосвіти», в якій говорилося про необхідність дальнішого розвитку роботи МВА.

Для наукових працівників вузів МВА має велике значення, даючи можливість без організації командировок одержувати хоч би 50 проц. необхідної літератури.

МВА нашої бібліотеки виконує замовлення професорсько-викладацького складу, аспірантів та студентів. Звертаються до нас також викладачі ін-

### ПОГОВОРИМО ПРО КУЛЬТУРУ

«Здоров, Кирюхो», — чуєте ви і не дивуєтесь. Це ж зустрілися двоє друзів.

А ось ще одна картина, теж з наути.

В аудиторію, де йде випуск чергового номера газети «Радянський хімік», входить студентка. «Привіт, руденька. Змийся». Це «вітає» студентку наш художник Мазуренко.

Чи це нормальні явища, чи можемо ми з цим миритись? Ні, не можемо.

Багато хто обурюється, коли його називають «Кирюховою» або «руденьким», намагається навіть протестувати. Але протест цей дуже несміли-

вий, а головне—він не підтримується з боку інших товаришів. В результаті такі грубі слівця і звертання міцно входять в студентський лексикон, забруднюють мову, стають її хворою.

І в той же час в нашему лексиконі часто відсутні і прості слова: «спасибі», «будь ласка», «будьте добре» і т. д.

Ми не маємо права бути до цього байдужими. Адже студент—це культурна людина, в якої і мова і поведінка повинні бути культурними. За цю культуру ми повинні боротися всім колективом.

Спецкор.

виступи, в яких засуджуються прогули семінарських занять, відмовлення відповідати на семінарах. Але на цих зборах зовсім не чути виступів про якість вивчення студентами марксистсько-ленинської теорії. А чи не говорить пасивно-споглядальне ставлення комсомольського факультету до порушень трудової дисципліни про те, що саме якість оволодіння студентами марксистсько-ленинською теорією повинна зразом бути в центрі уваги комсомольської організації? Марксизм—це не лише знаряддя перетворення природи і умов матеріального життя суспільства, але й знаряддя перевіреної в центрі уваги комсомольської організації?