

За науково-кадри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛНСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

П-8192854

СЕРЕДА
6
КВІТНЯ
1955 року
№ 12 (446)

Ціна 20 коп.

ЛАБОРАНТ УНІВЕРСИТЕТУ

Комунистична партія та Радянський уряд вимагають від вищої школи підготовки політично загартованих, кваліфікованих спеціалістів, які могли б керувати господарством на науковій основі, використовуючи теорію марксизму-ленінізму при вирішенні практичних питань, спеціалістів, які б могли просувати вперед радянську науку та культуру.

Серед тих, хто віддає всі свої сили та знання цій важкій, але блазонрідній справі, почесне місце належить лаборантам.

Відомо, що значна частина видатних вчених нашої Батьківщини розпочинала свій шлях в науці з лаборантських посад.

І наш дев'яностолітній університет в цьому відношенні знає і зберігає чудові традиції. Адже в його стінах працювали лаборантами такі всесвітньо відомі вчені, як академіки М. Д. Зелінський, А. О. Сапєгін, професори П. Г. Меліков, В. М. Петрієв та інш. Лауреат Сталінської премії, заслужений діяч науки, доктор фізико-математичних наук, професор Є. А. Кирилов, завідувач кафедрою геології, професор Ю. А. Гапонов вступали в науку скромними лаборантами Новоросійського університету. Їх наполегливі праці, закоханість в науку становлять величний зразок для молодого покоління.

Наши багаточисленні колективи наукових співробітників Одеського державного університету нараховують в своїх рядах 114 лаборантів. До послуг наших талановитих студентів — багато кабінетів та лабораторій. І скрізь кожен студент повинен відчути піклування і увагу з боку лаборанта.

Хот з студентів біологічного факультету не знає лаборанта Ю. Зайцева. Він завжди серед прагнучої до знання молоді. Тов. Зайцев веде велику науково-дослідницьку роботу на біологічній станції. Він регулярно друкує свої наукові праці в центральних журналах Радянського Союзу (нин надруковано вже більше 10 наукових праць).

Значну наукову, педагогічну та виховну роботу проводять лаборанти кабінету російської та української мов т.т. Н. Нікуліна та Л. Степанок. В цьому кабінеті завжди багато студентів, які знаходять кваліфіковану відповідь на те або інше питання.

Серйозно до своїх обов'язків ставиться лаборант кафедри історії народів тов. Яровий. Він чутливо відноситься до запитів студентів, добирає необхідну та додаткову літературу до програмового курсу, дає конкретними показниками в роботі.

Про нашу групу

За останні дні відбулися відрядні зміни в житті нашої групи. Немає вже безпідставних пропусків, налагодилося систематичне відвідування лекцій, а відомо, що кількома дніми раніше наша група тримала ганебну першість по факультету з кількості невідправлених пропусків.

Добре взялися студенти нашої групи й за навчання. Консультація з зарубіжної літератури пройшла незрівнянно краще, ніж перша. Студенти показали не тільки сумлінну підготовку з фактичного матеріалу, але виявили здібність і до самостійного творчого філологічного аналізу (Пустовойтова, Нусимова та інш.).

На високому ідейному рівні прой-

сультанції. Тов. Яровий веде велику громадську роботу.

Та на жаль, робота деяких лаборантів заставляє бажати значно кращого. Чим, наприклад, можна з'ясувати той факт, що кабінет політичної економії, який досить добре обладнаний, в якому зосереджена велика кількість необхідної літератури та цінних посібників, мало відвідують студенти? Старший лаборант цього кабінету тов. Головський не вивчає запитів студентів, не організовує консультації. В нього немає навіть чіткого обліку роботи кабінету.

Не з повною серйозністю ставиться до виконання своїх обов'язків старший лаборант кафедри іноземних мов тов. Жовінська. Вона рідкість на засіданнях кафедри. Свої знання в галузі іноземних мов вона не підвищує. Роботу лаборанта вона сполучає з посадою викладача російської літератури в вечірній школі, а тему дисертації обрала з української літератури. Виникає питання: в якій же галузі науки спеціалізується тов. Жовінська?

На кафедрі марксизму-ленінізму досить довгий час подвигалася на посаді старшого лаборанта Іванова. Вона бездіяльничала. На неї скаржились студенти та викладачі, але з таким станом мириється завідувач кафедрою доцент Ефремов.

Деяка частина лаборантів зовсім не працюють над підвищенням своєї спеціальністі, по-казенному відносяться до виконання своїх обов'язків. Вони своєчасно з'являються на роботі, акуратно ведуть протоколи засідань кафедри, але їх, разом з тим, мало цікавлять хвилюючі питання сьогоднішньої науки.

Такі та подібні їм лаборанти забувають, що таке чиновницьке, байдуже ставлення до роботи відбивається в значній мірі на загальній підготовці студентів до майбутньої діяльності. І саме це дає повне право керівництву університету увільняти від роботи тих, хто стоїть на передовій нашого руху вперед.

Керівники кафедр університету, вся громадськість його мусить посилити свою увагу до лаборантів. Ми не повинні жити тільки сьогоднішнім днем. Весь колектив зобов'язаний піклуватися про перспективи розвитку нашого вишого учбового закладу.

Ми мусимо прийняти всі міри для того, щоб лаборантський склад університету став справжнім та діючим резервом, який поповнює вищі учбові заклади молодими талановитими науковими працівниками.

Справа честі кожного лаборанта — відповісти на піклування Комуністичної партії та Радянського уряду винесено та додаткову літературу до програмового курсу, дає конкретними показниками в роботі.

Шли останні два семінари. Виступаючи розумно і сміливо пов'язували основний матеріал з політичними подіями сучасності, ілюстрували свої виступи літературно-художнім матеріалом (Лютіна, Лантухова, Семечкина, Ткачук).

Добре пройшла остання політінформація. Студенти виявили обізнаність в питаннях міжнародного становища, політичних стосунків і подій (Реброва, Лантухова, Бердичевський). Радісно, що наша група піднімає свій авторитет, який було похитнувся, виходячи в число кращих груп на факультеті.

О. ШЕЛЕСТОВА, студ. II курсу
рос. відділу.

З великою одностайністю та патріотичним піднесенням поставили студенти, викладачі та адміністративно-технічні працівники свої підписи під Зверненням Всесвітньої Ради Миру. Підписи зобов'язують нас змінювати трудову дисципліну, поліпшувати якість викладання, помогтися лише добрих та відмінних оцінок на весняній екзаменаційній сесії.

ПІДГОТОВКА ДО СЕСІЇ — ПЕРШОЧЕРГОВЕ ЗАВДАННЯ

ЯК Я ГОТУЮСЬ ДО ВЕСНЯНОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

Практика моого навчання в університеті показує, що успішно скласти екзамени, винесені на сесію, це значить кропільно і систематично працювати на протязі всього семестру і регулярно відвідувати всі лекції.

На третьому курсі основними предметами є політична економія, гідро-геологія, грунтознавство, петрографія, географічні методи та інші.

Багато уваги і часу я приділюю вивченю праці К. Маркса «Капітал» і концептуванню рекомендованої літератури. На протязі всього семестру ос особливо увагу звертаю на той предмет, який мені здається найбільш важливим. Вивчаючи його, виписую саме головне, суттєве. В нашій літературі дуже багато іноземних термінів, іх я зачуваю напам'ять. Без знання цих термінів на слідуючих лекціях багато детчого стає неясним і незрозумілим. Для того, щоб не переобрятися свій робочий день, щоб більше і продуктивніше прочитати літературу по курсовій роботі, саме написання курсової я, як правило, відношу на зимові канікули. Добре готуватися до сесії — це наш почесний обов'язок, бо наша Комуністична партія, наша могутня Батьківщина хочуть бачити нас висококваліфікованими, висококультурними спеціалістами, озброєними марксистсько-ленінською теорією, досконало оволодівшими спеціальністю.

М. НІКОЛА, студент III курсу геолого-географічного факультету

ПОСИЛЮЄМО ПІДГОТОВКУ ДО СЕСІЇ

Перед студентами першого курсу стоїть важливе і відповідальне завдання — успішно скласти літню екзаменаційну сесію. Для цього є всі можливості.

Індивідуально перевіркою і підсумками, підведенними на комсомольських зборах, присвячених підготовці до сесії, було встановлено, що більшість студентів (Гольдинберг, Костельцева, Татарська, Матняш та інші) працюють систематично і старанно, надаючи повсякденну допомогу товаришам Дейнекі, Син-Ен-Квану та іншим.

Більшістю студентів нашого курсу регулярно ведуться конспекти першоджерел класиків марксизму-ленінізму, внаслідок чого група активно виступає на семінарських заняттях. Систематично готовиться курс також до практичних заняття з хімії.

З метою поліпшення засвоєння теоретичного матеріалу з хімії була проведена екскурсія в мінералогічний музей університету, заплановано відіздання суперфосфатного та скляного заводів.

Однак, в групі є цілій ряд недоліків у навчальній роботі. Комсомольське бюро групи ще недостатньо здійснює контроль над такими студентами, як Щербаков, Шапорський, Колісник, Дейнека, які несистематично готуються до заняття.

В групі мають місце порушення дисципліни з боку таких студентів, як Степанова, Кислиця, Гогенко, що самовільно йдуть з лекцій з німецькою мовою. Комсомольські збори засудили викладачів за це.

РАТУШНА, секретар комсомольського бюро групи,
ГРИНЬОВА, агітатор групи.

Віля Пінкерт — студентка III курсу історичного факультету. Зарекомендувала себе як хороший друг, активний учасник художньої самодіяльності. Віля Пінкерт — відмінниця навчання. Її відповіді завжди глибокі і змістовні. Зараз Віля посилено готується до літньої екзаменаційної сесії.

На фото: Віля Пінкерт.



ПЕРЕВІРЯТИ СТАН ПІДГОТОВКИ ДО СЕСІЇ

На нашем курсі є студенти, які не вміють і не хотять систематично працювати над вивченням програмного матеріалу. До таких студентів відносяться тов. Крекотень, Олійник та ряд інших.

Студент Крекотень, наприклад, ще жодного разу не був підготовлений до колоквику чи до контрольної роботи. Не працюав він і весь минулий семестр, в результаті чого має незадовільні наслідки. Не кращі справи і у тов. Олійника.

Комсомольське бюро групи повинно саме зараз з усією серйозністю віднести до перевірки стану підготовки до екзаменів невідстигаючих студентів.

КІВ, студент II курсу фізико-математичного факультету.

ДО ЕКЗАМЕНІВ ЛИШИЛОСЯ МАЛО ЧАСУ

До літньої екзаменаційної сесії лишилось дуже мало часу. Зараз треба докласти всіх зусиль для того, щоб скласти екзамени добре. Подивимось, як на нашому факультеті студенти готуються до сесії.

Перший курс українського відділу (комсорг Дарієнко) погано готується до практичних заняття з старослов'янською мовою. Студентка цього курсу О. Пугачова, яка, між іншим, недобре склали зимову сесію, погано відповідає на семінарах з основ марксизму-ленінізму, а Л. Череуха, що є членом курсового бюро, може без поважної причини пропустити лекції, не виконує завдань з іноземною мовою, а іноді поверхово відповідає на семінарах з основ марксизму-ленінізму.

Курсові бюро, комсомольське бюро факультету та парторганізація приділяють багато уваги питанням підготовки до сесії. Про це мала мова і на комсомольському активі факультету, і на нараді академсекторів, і на факультетському бюро, де слухали звіт комсомольської групи III курсу, російського відділу. Звичайно, це все має свої певні наслідки. Так, треба відмітити, що за останній час у нас поліпшилось становище з відповідальності на лекції. Є групи, де за тиждень не пропущено жодної години. Але цього дуже і дуже мало. Комсомольські організації треба ще багато працювати. Успіх буде досягнути лише тоді, коли завдання успішно скласти сесію буде стояти в центрі уваги кожного студента, коли він з усією відповідальністю і наполегливістю поставиться до цього свого найважливішого обов'язку.

І. ОДОХОВСЬКА, Л. РЕБРОВА, члени комсомольського бюро філологічного факультету.

ПРОЕКТ НОВОГО ТИПОГО СТАТУТУ

На засіданні вченої ради університету та факультетах обговорювався проект нового типового статуту, вироблений і розсланий вузам Міністерством вищої освіти СРСР.

На вченій раді університету з дозвідом на тему: «Проект типового статуту вищого учбового закладу» виступив проректор по учбовій роботі доцент С. М. Ковбасюк. У своїй доповіді доцент Ковбасюк детально проаналізував розділи проекту статуту, глибоко розкрив його велике значення, показавши, чим саме він відрізняється від попереднього і що нове він вносить в роботу вузів.

Новий проект статуту офіційно захіплює позитивні організаційні форми і методи роботи вузів, які підтверджено багаторічною практикою. Поряд з тим він вводить ряд положень, що забезпечують новий ступінь розквиту радянської вищої школи. Проект вимагає систематичної роботи професорсько-викладацького персоналу та студентів над підвищенням свого ідейно-політичного і теоретичного рівня. Проект підвищує і захіплює авторитет керівництва вузами, уточнюючи функції всіх адміністративних і наукових відділів вузів, забезпечує дальшу демократизацію в системі керівництва учбовою та науковою роботою.

Проект статуту визначає мету і завдання вузів у справі підготовки наукових та педагогічних кадрів для потреб соціалістичного народного господарства і культури. В ньому офіційно закріплюється ряд діючих вже у вузах організаційних методів і форм роботи: заміщення професорсько-викладацьких посад через конкурс, атестація старших лаборантів, надання творчих відпусток для наукових працівників для завершення дисертації та підготовки підручників, нагородження наукових робітників за довголітній і бездоганну роботу, видача нагрудних знаків особам, що зачінили університет та ін.

В 1-му розділі грунтовно викладаються загальні положення про завдання вузів. В другому розділі проекту статуту регламентуються права і обов'язки студентів і з особливою силою підкреслюється обов'язок студентів глибоко і систематично вивчати марксистсько-ленинську теорію і оволодівати знаннями з обраної спеціальності, а також підкреслюються такі обов'язки студентів, як

відвідування лекцій і практичних занять, складання екзаменів і заліків в установлених строках, готовність кожного студента працювати там, де цього вимагають інтереси Батьківщини. Параграф 17 вказує, що особи, які зачінили вуз, повинні проробити не менше 3-х років за призначенням державної комісії.

В параграфі 15 цього розділу проекту статуту пропонується нова форма стимулювання студентів за кращі дипломні і наукові роботи у вигляді нагороди золотими і срібними медалями. Поряд з цим студентам, які несумісно стоять до своїх обов'язків, які виявилися під час складання державних іспитів чи при захищенні дипломних робіт недостатні підготовку, державна екзаменаційна комісія має право надавати кваліфікацію спеціаліста з середньою спеціальною освітою і допускати таких осіб до повторного складання державних іспитів і захищту дипломних робіт лише через три роки при умові представлення позитивної характеристики з місця роботи.

Цей важливий захід буде сприяти підвищенню почуття відповідальності кожного студента за своє навчання у вузі і забезпечить зміщення дисципліни. Третій розділ статуту визначає діяльність професорсько-викладацького персоналу. Проект підкреслює такі обов'язки професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

4-й розділ проекту присвячений визначенню форм і обсягу учбової роботи. Так, наприклад, зазначається, що максимальне навантаження обов'язковими заняттями для студентів і професорсько-викладацького складу знайде повне схвалення всієї нашої громадськості.

Проект нового типового статуту вузів накреслює цілий ряд важливих конкретних заходів, склерованих на поліпшення якості учбово-педагогічної і науково-дослідницької роботи у вузах СРСР, заходів, які забезпечують дальше поліпшення спеціальної ідеально-політичної підготовки молодих спеціалістів широкого профілю, які повинні виконати ті високі вимоги, що пред'являються до них Комуністичною партією і Радянським урядом у справі їх успішної роботи у всіх галузях народного господарства, науки і культури, в справі успішної побудови комунізму в нашій країні.

ПРО НАУКОВУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ-ГЕОГРАФІВ

У відповідальній справі підготовки кадрів молодих спеціалістів велику роль відіграє зауваження обдарованих, талановитих студентів до наукової роботи вузівських кафедр.

Як же здійснюється ця важлива справа співробітництва студентської молоді з науковцями університету в галузі географії?

Правильно і ефективно працює з нами Сталінський стипендіат, фізгеограф Л. Батурська. Вже з молодих курсів виявилася її вимогливість до себе, її прагнення знайти шлях до науки, оволодіти її методами. Вона охоче взяла участь в експедиції до Ленінського водосховища, ретельно допомагала у дослідження ерозійних явищ в районі колишньої порожистої ділянки Дніпра. Праця тов. Батурської, присвячена еrozійним явищам району Запоріжжя — Дніпропетровська — Дніпрорудненська, в минулому році була відзначена на конкурсі в університеті. Тов. Батурська і далі напружено працювала в експедиції кафедри фізичної географії у Велико-Михайлівському районі, Одеської області. Вона добре виконала гіпсометричну карту району. Карту передана місцевим землевпорядникам, і подяка їх була найкращою нагородою кафедри.

Тепер тов. Батурська закінчує огляд еrozійних явищ басейну ріки Кучурган, узагальнюючи під керівництвом доц. Н. В. Ізмайлової свої спостереження останнього польового періоду. Працю тов. Л. Батурської цього року рекомендовано на університетській і загальноміській оглядах.

На тому ж V курсі серед студентів-фізгеографів у минулому році, коли було поставлено завдання розробки геоморфологічні характеристики ряду басейнів річок Одеської області, виділилася виконанням характеристики басейну р. Барабой студ. Р. Мілицька. Дивно те, що, незважаючи на близькість цього об'єкту до Одеси та Одеського університету, досі не було жодної статті, присвяче-

ної Барабою. Студентка Мілицька вдало розробила свою тему. Тепер, коли до нас звертається педагоги міста з проханням дати їм докладніший матеріал про околиці Одеси, про об'єкти фізгеографічних екскурсій, ми можемо завжди дати в допомогу практор Р. Мілицької, тим більше, що до неї складено й додаткову гіпсометричну карту, які рани бракували у загальному вживку.

Цього року студентка Р. Мілицька працює над більш широкою темою — про лівобережжя Дністра. Для університету цей район у межах Одеської та сусідніх областей є найзручнішим для проведення учбової та виробничої практики і для експедиційної роботи по вивченю геоморфологічних особливостей, зокрема ерозії.

Кафедра фізичної географії не має права залишати поза увагою і територію колишньої Ізмаїльської області, тобто ту частину Одеської області, яка розташована на захід від Дністра. Для цієї території теж ще немає досконалого фізгеографічного огляду. Студентка Зудиліна зауважена кафедрою до роботи над геоморфологічним нарисом по цьому району з розглядом, перш за все, питань інтенсивності розчленованості рельєфу. Минулого року С. Зудиліна вже вивчала лиманний район (Аджаліки).

В роботі кафедри фізичної географії, звичайно, треба враховувати й необхідність систематичного розроблення, поруч з регіональними темами, питань загального теоретичного значення. От тому студентка Л. Філатова одержала цілковиту підтримку кафедри, коли вона взялася за підготовку доповіді для гуртка філософії на тему «Філософський зміст дискусії в галузі географії (у зв'язку з редакційною статтею журналу «Вопросы философии»). За думкою доц. А. С. Перлова, студентка Л. Філатова добре виконала своє завдання.

Свій хист до географії студентка

Проект статуту визначає напрям науково-дослідницької роботи. Особлива увага професорсько-викладацького складу звертається на необхідність складання і опублікування нових підручників, учебово-методичних посібників, учебових програм, монографій, курсів лекцій та ін. Підкреслюється необхідність встановлення і підтримування вузом в цілому і окремими кафедрами систематичного з'язку з соціалістичним народним господарством, необхідність надання наукової допомоги відповідним галузям народного господарства.

Окремим параграфом проекту статуту визначається, що декани факультетів не призначаються, а обираються терміном на 3 роки гаемним голосуванням на засіданні вчених рад вузів з затвердженням Міністерством вищої освіти. На посаду деканів обираються найбільш досвідченні та авторитетні наукові працівники.

Проект з особливою силою підкреслює єдиноначальництво в керівництві вищими учбовими закладами. Ректор здійснює керівництво всією діяльністю вищого учбового закладу і науково-дослідницькою, учебовою роботою, зміщенням кадрів та ін.

Третій розділ статуту визначає діяльність професорсько-викладацького персоналу. Проект підкреслює такі обов'язки професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

Проект нового типового статуту вузів накреслює цілий ряд важливих конкретних заходів, склерованих на поліпшення якості учбово-педагогічної і науково-дослідницької роботи у вузах СРСР, заходів, які забезпечують дальше поліпшення спеціальної ідеально-політичної підготовки молодих спеціалістів широкого профілю, які повинні виконати ті високі вимоги, що пред'являються до них Комуністичною партією і Радянським урядом у справі їх успішної роботи у всіх галузях народного господарства, науки і культури, в справі успішної побудови комунізму в нашій країні.

Проект нового типового статуту вузів визначає діяльність професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

Проект нового типового статуту вузів накреслює цілий ряд важливих конкретних заходів, склерованих на поліпшення якості учбово-педагогічної і науково-дослідницької роботи у вузах СРСР, заходів, які забезпечують дальше поліпшення спеціальної ідеально-політичної підготовки молодих спеціалістів широкого профілю, які повинні виконати ті високі вимоги, що пред'являються до них Комуністичною партією і Радянським урядом у справі їх успішної роботи у всіх галузях народного господарства, науки і культури, в справі успішної побудови комунізму в нашій країні.

Проект нового типового статуту вузів визначає діяльність професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

Проект нового типового статуту вузів визначає діяльність професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

Проект нового типового статуту вузів визначає діяльність професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

Проект нового типового статуту вузів визначає діяльність професорсько-викладацького складу, як проведення учбової і науково-дослідницької роботи в повному обсязі, встановленому на навчальний рік, керівництво самостійною роботою студентів, активна участя в ідейно-виховній і громадській роботі, що проводиться у вузі. Встановлюється право вченої ради вузу присвоювати у відповідності з порядком, встановленим Міністерством вищої освіти СРСР, професорам почесне звання «Заслужений професор» за безперервну і бездоганну роботу в даному вузі протягом 25 років.

Про

ТВОРЧІСТЬ МОЛОДИХ

СТИХИ Вл. ДОМРИНА

Имя Вл. Домрина уже известно одесским читателям по газетам и литературно-художественному альманаху. Его стихи привлекли внимание внутренней энергией, динамичностью, свежестью ряда образов. Молодого поэта волнует окружающая действительность — она и стала предметом его творчества.

Перед молодым поэтом стоят серьезные задачи: чувствуется нехватка жизненного материала, встречаются небрежности, смысловые срывы. Хотелось бы, чтобы яснее определилась любимая тема поэта.

При условии упорной работы над повышением мастерства, над углублением темы Владимир Домрин имеет все основания стать вскоре автором первой книги.

Ив. РЯДЧЕНКО.

КАЗАКИ

Почти всю ночь не утихая,
Над головою злился гром.
Дождем умытая, степная
Бежит дорога над Днепром.
Казацкое навеки слово:
Дано: друг другу помогать,
До русской крепости Азова
Копытам кованым стучать.
Над за крупы пролетают:
Курган, курган, еще курган...
И третий день закаты тают,
И третью ночь не спит Богдан.
Скигая панов-толстосумов,
Горит восстания огонь...
Пока сидит в соборе Дума,
Летят вперед казачий конь.
У русских угнаны отары,
Станицы басурманы жгут,
Узнают турки и татары,
Как братья вольность берегут.
Казацкое навеки слово:
Во всем друг другу помогать.

Сегодня снова у Азова
Их будут русские встречать...
Горят костры сторожевые,
А у бодянова шатра
Большие чаши круговые
Не высыхают до утра.
А вечер стелется туманом,
Роса упала, ночь близка.
Хмельницкий с русским атаманом
Выходит осмотреть войска.
Вот у костра сверкает жарко
Кинжал острого конец,
И наклоняется над чаркой
То запорожец, то донец.
Из пальцев кровь струею пеной
До края чару налила,
И чара, как сосуд священный,
По кругу строго поплыла.
Кто к ней губами прикоснется,
У молодых и стариков
Тот кровным братом назовется—
Таков обычай казаков.

КУРГАН

Шляхетской пулею пробита
Широкая казачья грудь.
Осиротевший конь, копытом
Взрывая землю, манил в путь,
Надрывно ржет.
Казак не слышит.
Прилегши чубом на бурьян,
Он видит сон:
Родные крыши,
Белеют хаты сквозь туман;
Скрипят возы—дорогой пыльной
Чумацкий тянется обоз,
Весь край широкий и обильный
Омыт росою вдовыих слез.
Он помнит все: пожары, казни,
Удары панских канчуков,
Огонь восстанья—буйных праздников,

Лихих бодяновских полков.
О землю опершись рукою,
Казак поднялся. У реки,
Ему почудилось, стеною
Стояли русские полки.
Он руку протянул: «до мене!»
Казалось, конь вдали всхрапнул,
Но подломился колени,
Казак в последний раз вздохнул...
В воспоминанье поколеньям,
Снося дожди и ураган,
Как сна предсмертного виденье,
Над степью высится курган.
Поросший ликими цветами,
Он день и ночь глядит кругом,
Курган, насыпанный братами,
Над безымянным казаком.

В АЛЛЕЕ

В аллее этой
Нас сегодня двое,
Да ветерок прохладною рукой
Листву платана,
Чудо вырезное,
Качает над твою головой.
Он пахнет морем,
Чуть солоноватый,
Порывистый, как молодость моя;
Он облака
Клочки белой ваты
Несет по небу в дальние края.
И так прекрасен
Этот вечер мая...
Зачем же ты, тревогу затая,

О чём-то
Загрустила, дорогая,
Обидчивая скромница моя?
Ты разреши —
Я нежным быть умею
Не только от строки и до строки—
И незаметно грусть
Твою развею
Пожаляем теплой дружеской руки.
Но это стих.
А я давно мечтаю
Увидеть этот вечер голубой,
И нашу встречу
Ярко представляю,
Ни разу не увидевшись с тобой.

Было лето,
Рядом где-то
В темноте шумело море,
И стоял в листву одетый
Старый клен на косогоре.
Ночи были,
Песни плыли,
Звезды на небе роились,
И рассказанные были
Детской сказкой становились.
Отмечталось
И умчалось.
Есть сугробы и метели.

Где разлука начиналась,
Мы с тобою проглядели.
Но в потерю
Я не верю—
Отстоит зима в дзоре,
Будет лето,
Рядом где-то
Встанет клен на косогоре.
Долетая,
Как лягая,
Звоном песня разольется.
И на этот раз, родная,
Сказка былья обернется.

ПОЛКОВНИК

Отгремела вечерняя зорька,
Мы к палатке сошлись у Днестра.
Поднимается теплый и горький
Сизоватый дымок от костра.
И до первой сирены рассвета
Опустился вечерний туман.
Недалеко, за вербами где-то,
Криком выпь огласила лиман.
Возле самого входа в палатку
Молчаливый полковник седой
Папиросы курил, по порядку
Зажигая одну от одной.
Я спросил, пододвинувшись ближе:

— Что нахмурились, словно
гроза?
Да и дичи убитой не вижу...—
И, очнувшись, он тихо сказал:
— Значит вспомнилось что-то
солдату.
Если он постарел и притих.
Вот на этом лимане когда-то
Я друзей потерял фронтовых...—
Он умолк. Мы молчали минуту
И спросить ни о чем не могли.
Ружья подняты, эхо салюта
Загремело в озерной дали.

СТУДЕНТ

Он занимался на истфаке,
Был молчалив, плечист, кудряв.
Со смертью встретившись в атаке,
Он выжил, зрене потеряв.

Чего скрывать, его жалели.
Иные горько иногда
Шептали вслед: «на самом деле,
Куда он годен? Никуда!»...

Во тьме тонули кресла, стены,
Взметнулся занавеса шелк;
Он вышел на площадку сцены
И твердо к рампе подошел.

И зал от песни, вздрогнув, замер,
А баритон крепчал, звенел.
Он видел сердцем, не глазами,
То солнце, о котором пел.

Аплодисменты загремели,
И зрители кричали, встав,
И мы как будто бы прозрели,
Его впервые увидав.

РОЖДЕНИЕ ЮНОСТИ

Помню, босоногая команда
Ставила отлично паруса—
И в закате таяла шаланда,
Полукруг по бухте описав.

Уходили на море ребята,
Даль была, как плавленная медь.
Их мечта—добраться до заката,
Чтобы солнце ближе разглядеть.

Черной тучей небо затянуло,
Над волнами раскатился гром,
И шаланда парусом взмахнула;
Словно чайка раненым крылом.

Штурм гудел до самого рассвета
Песню смертоносную свою,
Но команда маленькая эта
Вышла победителем в бою.

У причала с пограничной вышки
Козырнул отважным часовой,
Уходили на море мальчишки,
А вернулись юноши домой.

В МИХАЙЛОВСКОМ

Стройно встав по сторонам аллеи,
Лиши осыпают белый цвет.
Тут упругой поступью свою
Проходил когда-то наш поэт.

Все здесь, как в его творениях,
звучно.

Если встать и поглядеть вперед,
Кажется, в крылатке неразлучной

Александра Сергеевича идет.

В СВЕТЕЛКЕ

За окном непогода лютиует,
А в светелке тепло и уют.
«Няня, сказку!»
«Какую?»

«Такую, где русалки на ветвях
поют».

«За горами, лесами, степями,—
Няня новую сказку начнет,—

Жил-был царь со тремя сыновьями...»

И вязанье вот-вот упадет.
Саша слушает. Кажется Саше:

Одинокий попал он во тьму,
Рядом бесы лохматые пляшут,
Но нисколько не страшно ему.

Он со всякими бесами сладит,
Только добый колдун подойдет...

Няня куды мальчишечи гладит.

Плавно русскую сказку ведет.

ВСТРЕЧА

На тополе ветер
Качает скворешню.
И в город с рассветом
Вступает весна.

И нам никогда
Не расстаться, конечно.
Ты будешь со мною,
Как утро ясна.

Нам жить не старея,
Любить не тоскуя,
Задор молодой
Не оставить годам;

Встречаю любовь,
Как встречаю весну я—
И нежность, и верность
До капли отда!

Не нужно, поверя,
Говорить «до свиданья»,
Я молча в глаза
Погляжу и пойму,

Что будет теперь
Бесконечно свиданье
И время ему

Назначать ни к чему!

ЗМІСТОВНА ЛЕКЦІЯ

ПО УНІВЕРСИТЕТУ

СЕМІНАР АГІТАТОРІВ

У великому актовому залі університету відбулася лекція про міжнародне становище Радянського Союзу, яку прочитав лектор ЦК КП України т. Тюрін. Після лекції тов. Тюрін відповів на численні запитання слухачів.

ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

На засіданні вченої ради історико-філологічного факультету відбувається захист дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата філологічних наук т. Азаровою та Чернявською. Тема дисертації Азарової — «Робота Л. Н. Толстого над языком повести «Детство» (лексика и фразеологія, синтаксис). Офіційними опонентами виступили проф. Р. М. Волков та доц. З. А. Бабайцева.

Більшістю голосів т. Азарової та Чернявської присвоєно вченій ступінь кандидата філологічних наук.

СТУДЕНТСЬКИЙ СПЕКТАКЛЬ

2 квітня драматичний колектив фізико-математичного факультету здійснив постановку п'єси Б. Горбатова «Юность отцов».

Спектакль молодого драматичного колективу пройшов з величим успіхом. Добре виконували свої ролі студенти Фіннов, Канаев та інші.

ЗВІТ ПЕРЕД

На кафедрі російської та зарубіжної літератури відбувається дистроковий захист дипломних робіт. Про свою роботу перед Батьківщиною звітували студент філологічного факультету заочного відділу тов. Янковий. Його

ВИСТАВКА ЛІТЕРАТУРИ

Наукова бібліотека влаштувала велику книжкову виставку, присвячену літературній діяльності творця визначних фантастичних творів французького письменника Жюль Верна.

На виставці представлені твори на іноземних мовах та в перекладах на російську і українську мови, а також критична література про життя та творчість видатного письменника.

ВОЛЕЙБОЛЬНІ ЗМАГАННЯ

Закінчилися міжфакультетські волейбольні змагання на першість університету. Серед чоловічих команд перше місце здобули студенти фізико-математичного факультету, друге

КУЛЬПОХІД В ТЕАТР

Студенти та викладачі університету організували кульпхід на новий спектакль російського драматичного театру імені Іванова «Таня». Спектакль відвідало понад 300 чоловік.

Загальне враження від спектаклю добре.

ПОБІЛЬШЕ Б ТАКИХ ЗБОРІВ

На IV курсі фізіків відбулися підсвітки зборів на тему «Художники-пересувники». На збори з художнього училища був запрошений т. Н. Патиковський, який прочитав змістовну

засідання місцевому

ту виробничих секторів т. Овчинникової (хімічний факультет), Швецією (фізмат), т. Рапопорт (бібліотека).

Відміні також недоліки в роботі виробничої комісії МК: недостатня увага до роботи виробничих секторів експериментальних майстерень та ректорату, недостатне висвітлення виробничої роботи факультетів в університетській пресі т. д.

Засідання прийняло рішення, в му зобов'язати виробничу комісію в подальшій роботі врахувати відміні недоліки, а також пропозиції, висловлені в виступах по зборах.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

«ЗОЛОТА СЕРЕДИНА»

Під таким заголовком в нашій газеті за № 10 від 29 березня 1955 р. була надрукована замітка О. Голубової.

Як повідомили в редакцію, замітку обговорено на зборах II групи III курсу хімічного факультету. Критика

Редактор І. М. Дузь.

Зам. 472—1000