



# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому  
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 32 (366)

Вівторок, 30 грудня 1952 р.

Ціна 10 к.

## РОБОТА СТІННОЇ ПРЕСИ ПІД ЧАС ЕКЗАМЕНІВ

Великі і почесні завдання поставив перед вищою школою XIX з'їзд партії. Його історичні рішення, виступ І. В. Сталіна на заключному засіданні з'їзду та геніальна праця Вождя «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» запалюють радянський народ, в тому числі і студентську молодь, на нові трудові подвиги.

Комуністична партія, Радянський уряд, любий вождь трудящих І. В. Сталін повсякденно піклуються про виховання висококваліфікованих молодих фахівців, всіляко сприяють розвитку науки, найтіснішому зв'язку науки з виробництвом.

Кращою відповіддю на батьківське піклування комуністичної партії, Радянського уряду і особисто товарища Сталіна про радянське студентство є успішне навчання кожного студента.

Через тиждень на всіх факультетах університету розпочнуться екзаменні. Студенти вже почали складати заліки. Нрийшов час, коли багаточисленний колектив університету повинен звітувати перед Батьківщиною про наслідки своєї роботи.

В процесі підготовки до іспитів партійною, комсомольською і профспілковою організаціями, ректоратом і деканатами проведена велика робота для того, щоб успішно провести екзаменаційну сесію. На всіх факультетах були проведені відкриті партійні збори, присвячені підготовці до іспитів. На цих зборах були виявлені істотні недоліки в ході підготовки до сесії і намічені конкретні заходи до усунення цих недоліків. Питання підготовки до екзаменів обговорювалось на засіданнях вчених рад і кафедр університету. Були проведені колоквіуми з найважливіших дисциплін, завчасно визначений порядок екзаменів, студенти ознайомлені з розкладом екзаменів і положенням про складання екзаменів, затвердженим Міністерством вищої освіти.

Стінна преса факультетів також провела значну роботу по підготовці до екзаменів. В стінних газетах розміщувалися матеріали, присвячені підготовці до сесії. Стінгазети розміщували статті і замітки відмінників навчання, які ділилися своїм досвідом підготовки до екзаменів, статті з порадами викладачів, як краще підготуватися до екзаменів. В стінгазетах гостро критикувались ледарі і порушники трудової дисципліни.

Серед факультетських стінгазет, які провели велику роботу по підготовці до екзаменаційної сесії слід відмітити газети «За мічуринську біологію» (редактор аспірантка Р. Шумило), «За сталінські кадри» (історико-економічний факультет, редактор

аспірант Г. Лучина), «Філолог» (редактор студентка V курсу Л. Коробко). Значно покращилась в цьому році робота стінгазет «Телескоп» (фізико-математичний факультет) і «За перетворення природи» (геолого-географічний факультет).

Проте в роботі стінної преси університету є ще багато недоліків. Основним з них являється недостатня оперативність. Так, на IV і V курсах юридичного факультету в зв'язку з проходженням практики, екзаменні проходять в грудні місяці. Слід було чекати, що партійна, комсомольська і профспілкова організації вживуть заходів для поліпшення роботи стінної преси, щоб використати досвід складання екзаменів на цих курсах і не допустити повторення недоліків, при складанні екзаменів іншими курсами. Але факультетська стінгазета «Радянський юрист» на протязі місяця не присвятила жодного виступу питанням підготовки до іспитів. Останній номер цієї газети, що вийшов 25 грудня, ставить ці питання перед громадськістю факультету, але слід було це зробити значно раніше.

В період підготовки до екзаменів потрібно боротись за підвищення трудової дисципліни, і велика роль в цій боротьбі належить стінній пресі. Вона повинна по-бойовому реагувати на кожний випадок порушення дисципліни. Але редколегії питанням дисципліни приділяють мало уваги, і тому не дивно, що з початком заліків крива пропусків лекцій поповзла вгору. Ряд студентів, які не працювали на протязі семестру, тепер пропускають лекції, щоб підготуватись до складання заліку.

Стінна преса факультетів чомусь обходить мовчанням такі ганебні і неприпустимі факти.

Стінна преса повинна оперативно реагувати на кожний випадок порушення дисципліни і вимагати від громадських організацій гострого заступництва тих студентів, які забувають про виконання своїх обов'язків.

Під час екзаменів стінні газети повинні широко розгорнути критику й самокритику нашої роботи, популяризувати досвід відмінників навчання, показувати раціональні методи підготовки до іспитів, викривати спроби нечесної злачі екзаменів з боку окремих студентів, боротися за високу дисципліну, домагатися дійовості своїх виступів.

До сесії залишилися лічені дні. Патріотичний обов'язок кожного студента—скласти екзамен на «відмінно» і «добре».

## По сторінках вузівських газет

### ГЕНІАЛЬНА ПРАЦЯ ВОЖДЯ

На всіх факультетах Саратовського державного університету ім. М. Г. Чернишевського широко вивчається геніальна праця І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР».

Керівник кафедри політичної економії А. П. Швецов прочитав студентам IV і V курсів філологічного і історичного факультетів лекцію на тему: «Економічні проблеми соціалізму в СРСР».

«Сталинец».

### В УЖГОРОДСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Кафедра історії української літератури та кафедра філософії Ужгородського університету провели об'єднане поширене засідання з участю студентів, присвячене 230-річчю з дня народження українського філософа і поета Г. С. Сковороди.

На засіданні було заслухано 3 доповіді: «Суспільно-філософські погляди Г. С. Сковороди», «Байки Г. С. Сковороди», «Поетична творчість Г. С. Сковороди».

«Радянський студент».

## Відповіді товариша СТАЛІНА Й. В.

на запитання дипломатичного кореспондента „Нью-Йорк Таймс“  
Джеймса Рестона, одержані 21 грудня 1952 р.

**Запитання.** В момент настання нового року і приходу нової адміністрації в Сполучених Штатах, чи додержуєтесь Ви ще свого переконання про те, що Союз Радянських Соціалістичних Республік і Сполучені Штати можуть в наступних роках жити мирно?

**Відповідь.** Я продовжую вірити, що війну між Сполученими Штатами Америки і Радянським Союзом не можна вважати неминучою, що наші країни можуть і далі жити в мирі.

**Запитання.** Де, на Вашу думку, джерела сучасного міжнародного напруження?

**Відповідь.** Скрізь і в усьому, де тільки проявляються агресивні дії політики «холодної війни», провадженої проти Радянського Союзу.

**Запитання.** Чи вітали б Ви дипломатичні переговори з представниками нової адміністрації Ейзенхауера для розгляду можливості зустрічі між Вами і генералом Ейзенхауером у питанні про ослаблення міжнародного напруження?

**Відповідь.** Я ставлюсь до такої пропозиції позитивно.

**Запитання.** Чи будете Ви співробітничати, якому-небудь новому дипломатичному заходу, який матиме на меті покласти край війні в Кореї?

**Відповідь.** Я згоден співробітничати, якщо СРСР заінтересований у ліквідації війни в Кореї.

## Піднести рівень агітаційної роботи по підготовці до виборів в місцеві органи влади

В обставовці величезного політичного і трудового піднесення, натхненні геніальним твором товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», промовою Вождя на XIX з'їзді партії, історичними рішеннями з'їзду, народи нашої соціалістичної Батьківщини готуються до виборів в місцеві Ради депутатів трудящих.

22 лютого 1953 року—день виборів в місцеві Ради Російської Федерації, України, Білорусії і Грузії, 1-го березня—в місцеві Ради Латвійської і Гаджикської РСР.

Наступні вибори—велика і відповідальна політична кампанія. Всі засоби агітаційно-пропагандистської роботи повинні бути скеровані на роз'яснення широким масам трудящих величезних ідей Леніна—Сталіна, історичних рішень XIX з'їзду партії, принципів Сталінської Конституції. В своїх бесідах агітатори покликані розповідати виборцям про всевітнє історичні перемоги соціалізму в нашій країні, про боротьбу радянського народу за мир і міжнародну безпеку, показувати на конкретних прикладах вирішальні переваги радянського суспільного і державного ладу над капіталістичним ладом. В цьому напрямі партбюро університету організувало роботу агітколлективу, що працює серед населення виборчої дільниці.

Колектив агітаторів нашого університету в складі 83 чоловік розпочав свою роботу серед мешканців міста ще в вересні. На протязі майже чотирьох місяців агітаторами проведені бесіди по історичних матеріалах з'їзду партії (по доповіді Г. М. Маленкова на XIX з'їзді Комуністичної партії, директивах XIX з'їзду по п'ятому

п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1951—1955 рр., Статуту КПРС).

Проведені бесіди, присвячені геніальній праці І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», історичній промові Вождя на заключному засіданні XIX з'їзду та інші.

В листопаді відбулась зустріч трудящих, що проживають в будинках, де працюють наші агітатори, з делегатом XIX з'їзду Комуністичної партії В. П. Тульчинською. На зустрічі було понад 250 чоловік.

Для виборців була прочитана лекція на тему: «Ріст матеріального добробуту і культурного рівня трудящих в п'ятій Сталінській п'ятирічці».

Але в роботі агітколлективу, що працює серед виборців, є ряд істотних недоліків. Головним недоліком є відсутність систематичної роботи в будинках з боку ряду агітаторів, а також відсутність дійового контролю за роботою агітаторів з боку партійних бюро факультетів. Незадовільно працюють агітатори в будинку по вул. Пастера, 34 (старший агітатор т. Шейніна—геолого-географічний факультет). З 8-и агітаторів 5—6 чоловік постійно відсутні на семінарах. Агітатор Яковська, Левченко, Рубінштейн та ін. провели всього по 2—3 бесіди. Не все гаразд і в роботі агітаторів в будинку по вул. Пастера 50, де старшим агітатором працює т. Ільницька (той же факультет).

Партійне бюро геолого-географічного факультету своєчасно не вжило заходів до усунення цих серйозних недоліків. Зараз необхідно корінним чином поліпшити роботу і укріпити дисципліну серед агітаторів.

Послабили керівництво роботою агітаторів в будинках партійні бюро хімічного (секретар т. Єрмілова) юридичного (колиш. секретар Шутко факультетів. Агітатори з цих факультетів пропускають семінари. І т.т. Станкевич, Груйчич, Яровий (мічний факультет), Петухов, Соркін, Шевченко та інші (юридичні факультет). Деякі агітатори не здійснюють репортжчик про проведення сесії, нерегулярно проводять бесіди. Окремі бесіди малодієві до виборців.

Такі ж недоліки мають місце і в інших факультетах. Безумовно, робота в населеннях може бути добре поставлена тільки там, де партійні бюро факультетів систематично забезпечують керівництво цією величезною ділянкою партійної роботи.

В зв'язку з наступними виборами в місцеві Ради партійним організаціям факультетів і партійному бюро університету необхідно корінним чином покращити агітаційно-масову роботу серед виборців шляхом підвищення вимог до якості бесід, проводитись з виборцями, організація систематичного контролю всієї партійної роботи серед трудящих міста та залучити кращих студентів, профів і викладачів з числа комуністичних комсомольців і безпартійних, з чим наш колектив зміг з честю, високому політичному і організаційному рівню провести важливу патріотичну кампанію—вибори в місцеві Ради депутатів трудящих.

Доцент Н. ОЛЕНОВИ  
член партбюро університету

## Скоро екзамені! Твій почесний обов'язок успішно скласти їх!

ГОТУЮЧИСЬ ДО ЕКЗАМЕНУ, НЕ ЗАБУВАЄМО ПРО ДИПЛОМНІ РОБОТИ

Група фізиків V курсу складала перший залік. Попереду ще два заліки і три екзамені. Готуючись до сесії, ми не припиняємо своєї праці над дипломними роботами. Особливо напружено працюють студентки Кундєвська, Єлагіна, Овруцька. Вони не тільки збирали установки для вимірювань, але й одержали вже перші результати.

Студенти нашої групи використовують всі можливості, щоб зробити якнайбільше спостережень для своїх дипломних робіт ще до початку екзаменів.

Першим і найбільш серйозним і відповідальним екзаменом у нас буде екзамен з історичного матеріалізму, який ми складатимемо 5 січня. Велику допомогу в засвоєнні цього предме-

та подають нам семінари й заняття в науковому гуртку з філософії. Слід відзначити, що студенти нашої групи завжди серйозно ставились до занять з історичного матеріалізму. Правда, були у нас і значні недоліки, але усулени їх допомогли звіти комсоргів груп нашого курсу на комітеті ЛКСМУ і рішення, що було прийняте комітетом і вказало нам на шляхи поліпшення роботи. Якість підготовки до семінарів значно поліпшилась. В значній мірі збільшилась активність студентів на семінарах.

Особливу увагу при підготовці до екзамену з історичного матеріалізму ми звертаємо на творче оволодіння працями класиків марксизму-ленінізму, на глибоке засвоєння постанов керівних органів Комуністичної пар-

тії в питаннях ідеологічної роботи нової геніальної праці І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» та історичних документів з'їзду партії.

Зараз, в період безпосередньої підготовки до екзамену нам залишилось тільки систематизувати знання, набути на протязі семестру, а також поглибити знання окремих найскладніших питань або тих питань, які мало уваги було звернуто під час семінарів.

Сумлінне ставлення до своїх дипломних обов'язків, ясне розуміння великої відповідальності, що покладена на нас екзаменаційною сесією, повинні забезпечити нам успішне складання екзаменів.

В. ІВАНОВ, студент V курсу фізико-математичного факультету

## Скласти екзамені на „відмінно“ і „добре“

В наступну екзаменаційну сесію ми будемо складати іспити з політичної економії і географії. Вже почалося складання заліків. Заліки ми складаємо з основ марксизму-ленінізму, статистики, історії народного господарства, англійської мови і фізикультури.

Найбільш відповідальним екзаменом для нас буде екзамен з політичної економії. Він з'явиться перевіркою того, як ми усвідомили основні положення геніальної праці І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і матеріали XIX з'їзду Комуністичної партії.

Заліки й екзамені підводять підсумки тієї роботи, яку ми щоденно

виконували на протязі семестру. Систематичне конспектування рекомендованої літератури, регулярна підготовка до практичних занять—заліки успішного складання заліків і екзаменів.

Семінари з політичної економії і основ марксизму-ленінізму проходять у нас добре. Студенти наполегливо вивчають і конспектують не тільки основну, але й додаткову літературу. Однак на семінарах не всі беруть активну участь в обговоренні питань, що розбираються. Неглибки і малозмістовні відповіді т.т. Т. Шкрібитько, А. Плевако, В. Басова, Г. Грушко, Н. Ігнат'єва свідчать про їх недостатню самостійну роботу.

Особливу тривогу викликають ки з англійської мови й статистичні. Відсутність систематичної роботи оволодінням цими предметами негативно позначиться на результатах заліків. Погано працюють над засвоєнням англійської мови т.т. Г. Біда, І. Колечкин, А. Усова, М. Соколова і той же Г. Ко. Зараз група повинна допрацювати товаришам успішно скласти заліки й екзамені, а в наступному семестрі треба домогтись, щоб систематично працювали.

С. АЛЬПЕРІНА, студентка курсу економічного відділу фізико-економічного факультету

## БІЛЬШЕ УВАГИ КОМСОМОЛЬСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ АСПІРАНТІВ

Комсомольська організація аспірантів, лаборантів і молодих викладачів снує в нашому університеті другий рік. За цей час вона добила чималих успіхів. Правда, в роботі організації зустрічалося багато труднощів, для успішного подолання яких у нас не завжди вистачало вміння й досвіду. Ми сподівались, що комітет ЛКСМУ нам допоможе налагодити роботу, але цього не сталося. Ми майже не відчували керівництва з боку комітету ЛКСМУ університету. Весною цього року нашою організацією зацікавився миськом ЛКСМУ. Але після заслухання звіту секретаря на бюро миському про нас забули. Миськом нічого не зробив для перевірки прийнятих рішень, нічого не зробив, щоб допомогти нам виконати ці рішення.

На початку поточного навчального року знов настав час, коли нашою оботою зацікавився. Це було під час звітно-виборчої кампанії. Тоді комітет ЛКСМУ допоміг нам передувати структуру нашої організації. Потім за нас знов забули. В значній мірі ми самі винувати в цьому. Чимала група наших комсомольців не проявляє ніякої ініціативи, асивно поводить на комсомольських зборах.

Не все гаразд у нас з розгортанням критики і самокритики. Правда,

в останній час в цьому відношенні у нас справи покращали. Так, на останніх комсомольських зборах в групі суспільних наук комсомольці гостро критикували роботу комсорга тов. О. Іванової і добились переобрання її. Комсоргом був обраний т. Червоний, який виявив ініціативу і принциповість в рішенні ряду питань, що стояли перед комсомольцями групи.

Ранше наша організація була до своєї структури дуже роздробленою. Майже на кожному факультеті була окрема комсомольська група, що складалась з 3-4 чоловік. Природно, що в таких умовах добре налагодити роботу всієї організації було важко. Зараз у нас тільки дві групи: група суспільних наук (комсорг т. Червоний) і група природних наук (комсорг т. Палькевич). Така організація дає можливість перенести значну частину роботи в групи. В групах можна заслухати звіти окремих комсомольців, проводити диспути, влаштовувати культурні походи. Кожний номер нашої стінгазети зараз планується, і план затверджується на бюро. Бюро затверджує і плани роботи груп.

Успішне проведення теоретичної конференції, присвяченої геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» під-

твердило, що нашому агітаційно-пропагандистському сектору треба і надалі значну увагу приділяти організації і проведенню таких конференцій.

Ми докладемо всіх зусиль, щоб залучити якомога більше студентів і викладачів нашого університету до участі в наступній теоретичній конференції на тему: «Проблеми типового в світлих матеріалів XIX з'їзду Комуністичної партії».

Як і раніше, слабкою ланкою в нашій роботі залишається дисципліна. Не всі комсомольці беруть участь в міроприємствах, що ми проводимо. Для свого виправдання вони приводять причини, які не можна визнати, поважними.

За останній час комсомольці стали акуратніше сплачувати членські внески, але й досі не всі вони сплачують їх регулярно, щомісячно.

Є у нас і інші недоліки, які ми повинні усунути в найкоротший строк. Було б добре, якби комітет ЛКСМУ більше уваги звертав на нашу організацію. Ми гадаємо, що і партійне бюро університету повинно більше цікавитись нашою організацією, тому що підготовці висококваліфікованих наукових кадрів в нашій країні приділяється велика увага.

Секретар бюро ЛКСМУ  
В. МАРТИНОВ.

## Комсомольці вивчають геніальну працю Й. В. Сталіна „Економічні проблеми соціалізму в СРСР“

Вихід в світ геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» відкриває можливість більш глибокого розуміння дисциплін, які вивчаються студентами нашого факультету, і особливо соціально-економічних дисциплін.

Робота товариша Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» гаранно вивчається студентами. Цій праці були присвячені лекції наших викладачів, її вивчали на політзаняттях, на засіданнях гуртка політичної економії, багато уваги студенти приділяли самостійному вивченню цієї геніальної праці.

Для більш глибокого засвоєння основних положень нової праці Й. В. Сталіна бюро ЛКСМУ факультета, згідно з рішенням комітету ЛКСМУ університету, організувало науково-теоретичну студентську конференцію.

Студенти підготували ряд доповідей і співдоповідей. Партійне бюро

факультету подало нам велику допомогу в організації і проведенні конференції. Були виділені консультанти: доц. І. Штерн (з економічних питань), ст. викладач В. Литовченко (з питань політичної освіти).

Дуже добре були підготовлені доповіді Осадчого «Й. В. Сталін про основні передумови переходу від соціалізму до комунізму», Л. Гринівської «Міжнародне значення праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР». Студентка III курсу Качуровська в доступній і простій формі розказала про впровадження в життя в нашій країні вказівок Й. В. Сталіна про політехнічну освіту, про велику роль, яку покликана виконати вона в справі підготовки всебічно розвинених громадян майбутнього комуністичного суспільства. Свій виступ т. Качуровська супроводжувала яскравими і конкретними прикладами.

Майже всі студенти факультету

прийшли на конференцію. Велика фізична аудиторія була переповнена. Проте слід відмітити як недолік відсутність широкого обговорення доповідей.

Член партійного бюро факультету доц. Б. Гуревич в своєму заключному виступі відмітив важливе значення вивчення геніальної праці Й. В. Сталіна і історичних матеріалів XIX з'їзду для всієї навчальної і практичної роботи студентів. Він сказав: «Глибоке вивчення рішень XIX з'їзду партії, геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» й його промови на з'їзді, а також пропаганда цих видатних документів, великих ідей, що містяться в них, серед широких мас трудящих, є найважливішим завданням студентів-комуністів і комсомольців».

М. ПЛОСЬКИЙ, член бюро ЛКСМУ геолого-географічного факультету.

## ДОПОМАГАЄМО ЮНИМ НАТУРАЛІСТАМ

При кафедрі зоології безхребетних організований гурток юнарів, який відвідує учні 7-8 класів. Керівник гуртка старший викладач Л. Ю. Бевелі запропонувала нам взяти участь в роботі цього гуртка тому,

що це допоможе нам в майбутній педагогічній діяльності.

Ми допомагаємо гуртківцям готувати препарати, які їм потрібні як учбові посібники в школі. Юні натуралісти приготували коробки з різними видами прісноводних і мор-

ських молосків та ін. препарати.

Робота з юннатами приносить студентам, велику користь, допомагає їм оволодіти педагогічними навиками.

Р. ШИКАЛОВА, студентка IV курсу біологічного факультету.

## ПОРАДИ ВИКЛАДАЧА

### ЯК ПРАЦЮВАТИ НАД КНИГОЮ

З перших днів перебування в університеті студент-першокурсник переконується в тому, що навчальний процес у вузі буде йти інакше, ніж загальноосвітній школі, і що для успіху в роботі важливі такі навички, крема, в роботі над книгою, які могли бути вироблені в середній школі. Внаслідок цього завданням особливого методикою і організацією роботи над книгою як одним з важливіших джерел наукових знань на прає для студента істотного значення.

Курс лекцій, при усій важливості його для студента, не може бути черпним засобом оволодіння наукою. Лекції дають стисле викладання науки, тоді як вивчення наукових праць в нерозривному зв'язку з активним слуханням лекцій озброє студентів широкими й глибокими знаннями.

Вміння працювати над книгою — живіша умова для глибокого оволодіння теорією. Виникає питання про те, що читати? Не слід читати все, що підверється під руку. Треба керуватись азівками викладача. Поряд з цим обхідно поступово набувати вміння постійно вибирати потрібну книгу, відбиває розвиток радянської пе-

редової науки. Для цього студент повинен вміти вести бібліографічні записи.

На лекціях і практичних заняттях викладачі називають прізвища авторів і назви книг. Деякі студенти ці бібліографічні дані зовсім не записують, інші — записують в контексті лекційного запису, що утруднює користування ними.

Бібліографічні записи треба вести в окремому зошиті, а ще краще на окремих картках. В зошиті чи на картках слід записувати прізвище автора, точну назву книги, видання, видавництво, місце і рік видання. Якщо потрібно записати статтю з журналу чи газети, слід написати назву статті, назву і номер журналу, рік видання.

Студент не може обмежуватись бібліографічними відомостями, які він одержує від викладача. Він повинен привчаться до самостійного розшукування книг, коли він знаходить посилання на них в підручнику, науковій літературі, журналах, газетах. Студент повинен вміти користуватись бібліотечним каталогом. Так, поступово студент оволодіватиме знанням літератури по кожному предмету.

Як же читати підручник, наукову книгу, статтю?

Рекомендується починати з орієнтовного читання, після чого переходити до основного. Орієнтовне читання складається з перегляду матеріалу в цілому від початку до кінця. Такий перегляд збуджує увагу й сприяє кращому розумінню змісту при основному читанні. Потім слід переходити до основного, тобто поглибленого читання в обсязі закінченої частини тексту (розділу). Це читання має супроводжуватись записами. Записи в процесі читання, як і в процесі слухання лекції, допомагають зосередити увагу, усвідомити зміст. Читаючи власну книжку, можна підкреслювати окремі слова й місця, відкреслювати важливіші фрази, абзаци. Допускаються також знаки запитання і знаки оклику на полях. Це робиться для того, щоб притягти увагу при повторному перегляді, при продумуванні матеріалу. Читаючи бібліотечну книгу, треба на окремому листі паперу робити записи, замітки.

Вивчаючи підручники або наукові книги з математики, фізики, хімії і т. п., треба звертати увагу на рисунки, креслення, математичний матеріал, формули. Креслення доцільно відтворити в зошиті, бо зорово-рухові образи допомагають зрозуміти і закріпити матеріал. Як правило, слід вважати обов'язковим запис в зошит математичного матеріалу, формул, рішень прикладів, виконання вправ. Закінчивши читання глави (статті, брошури), не можна зразу ж зроби-



## Відкритий лист

до старшого лаборанта Іванової О. І.

Здоровенькі були, Ольго Іванівно!

Вибачте мені за те, що завдаю Вам великого клопоту. Та вже така моя вдача, що я не можу бути спокійним, коли трапляється таке, про що варто розповісти всім.

Спішу сповістити Вас, Ольго Іванівно... Та що це я?! Адже багатьом із нас відома одна подія, що сталася з Вами. Ще зовсім недавно, як я пам'ятаю, Ви очолювали комсомольську групу (комсомольська організація лаборантів, аспірантів і викладачів) і почили, як кажуть на «високих лаврах керівництва».

Ще не визначено, до якого часу це продовжувалось би, якби комсомольці не написали про Вашу «велику» роботу в стінну газету.

Тут і сталася подія, яка здивувала не тільки Ваших товаришів, але вразила й мене. Коли Ви дізнались, що про Вашу роботу буде вміщена в стінгазеті критична стаття, то тут Ви проявили справжню ініціативу. Ви заметушилися, забігали і в душі навіть обурилися: «Як так, критикувати комсорга в газеті?! І раптом, коли редколегія приступила до роботи над випуском стінгазети, стаття зникла. Кажуть, що в цьому міроприємстві Ви брали найактивнішу участь. Можливо цим Ви сподівались кинути кінці в воду.

## СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

### „В університетській ідальні безпорядки“

Під такою назвою в № 29 нашої газети були вміщені матеріали комсомольського рейду, в яких критикувалась робота університетської ідальні і буфетів. Партійне бюро університету, заслухавши доповідь проректора по адмінгоспчастині т. С. М. Фоміна про побутове обслуговування студентів, відмітило ряд серйозних недоліків цієї галузі роботи і попередило т. Фоміна, що при повторенні цих недоліків його буде притягнуто до суворой партійної відповідальності.

Вжиті заходи для поліпшення роботи ідальні і буфетів. Перевіржкою устанавлено, що недоліки вказані в

статті «В університетській ідальні безпорядки», виправляються. Асортимент товарів в буфетах і меню ідальні стали більш різноманітними.

Разом з тим редакція відмічає, що т. Горліський (завідуючий ідальні) все ще повільно виправляє недоліки, на які було вказано в статті, а також повільно виконується рішення партійного бюро про поліпшення побутового обслуговування студентів. Нагадуємо т. Горліському, що незабаром починається екзаменаційна сесія, під час якої треба особливо чітко організувати роботу ідальні і буфетів.

ня тексту приводить до начотництва, до догматичного засвоєння.

«Нам треба прагнути до того, — говорив М. І. Калінін, — щоб наші студенти самі вміли формулювати свої думки, щоб вони оперували самостійно своїм розумовим багажом, а не цитували тільки з книжок».

Коли доводиться читати декілька книжок, присвячених одному й тому ж питанню, доцільно конспект або тези записувати на картках. На кожній окремій картці має бути висвітлене в її чи іншій формі лише одне питання. Цим полегшується завдання угрупування матеріалу, використаного з різних джерел.

В конспекті треба приділяти довший уваги заголовкам і підзаголовкам, виділяти визначення, формули (підкреслюючи, відступаючи від початку строчки). Все це надзвичайно важливо для того, щоб усвідомити взаємозв'язок і значення окремих питань, а також, щоб швидко орієнтуватись в конспекті при повторенні матеріалу, при довідках. Треба залишити поля, і на полях відзначити своє ставлення до матеріалу різними знаками, рекомендується робити на полях невеличкі зауваження. Зразком такого конспекта є конспекти В. І. Леніна, що показують, як активно і глибоко вивчав В. І. Ленін книгу.

Доцент В. ДЕМ'ЯНЕНКО.

В. о. редактора Б. НАЙДЬОНОВ.