



Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 31 (270) Субота, 19 листопада 1949 р. Ціна 20 к.

## Широко розгорнути підготовку до іспитів

Через півтора місяця розпочнеться зимова іспитова сесія. Щоб організовано і на високому ідейному і науковому рівні провести сесію, до неї треба добре підготуватися. Це — справа і студентів, і професорсько-викладавського складу нашого університету.

Екзаменаційна сесія з'явиться великою перевіркою знань, набутих студентами на протязі семестру. Студенти повинні готуватися до сесії заздалегідь, не відкладаючи на останній час. Лише щоденна наполеглива систематична робота забезпечить успіх на іспитах. Величезне значення в підготовці до сесії мають семінарські заняття і колоквіуми, які зараз проходять на курсах. На семінарах студенти глибоко проробляють головні розділи програми, мають змогу висвітлити незрозумілі питання. Старанна підготовка до семінарів є водночас підготовкою до іспитової сесії. Глибоко поміляються і студенти, які недооцінюють семінарів і колоквіумів, не готуються до них, не беруть в них активної участі або зовсім не відвідують їх. Семінарські заняття — одна із дійовіших форм закріплення знань.

В підготовці до сесії велике значення має самостійна робота. Вона вимагає зосередженості і систематичності в роботі. Необхідно ґрунтовно повторювати пройдені матеріал, регулярно читати і конспектувати рекомендовану літературу. Корисно влаштувати товариські колоквіуми, проробляючи на них вузлові питання учбової програми.

Деканати факультетів повинні заздалегідь скласти розклад іспитів, які вносяться на сесію, і довести їх до відома студентів. Необхідно забезпечити своєчасну організацію консультацій для студентів, визначивши для них певні години. Всі громадські організації університету, готуючись до сесії, повинні допомогти того, щоб сесія пройшла в суворо встановлений строк, згідно розкладу, щоб не було жодного порушення розкладу іспитів.

## Видатний успіх майстра Геллера

Студент III курсу економічного факультету нашого університету Ю. Геллер — молодий майстер спорту. Зараз він бере участь у XVII Всесоюзному шаховому чемпіонаті в Москві і домає великих успіхів. Разом з гротмейстером Смирновим майстер Геллер з'являється лідером чемпіонату.

## Нові досягнення спортсменів університету

Фізкультурники університету домоглися нових успіхів в спортивній роботі. Днями був проведений конкурс силачів, в якому взяли участь 22 студенти різних факультетів. Перше командне місце завоювала команда геологічного факультету. Абсолютна першість по праву належить студенту геологічного факультету тов. Кліщенко, який вижав двома руками штангу, вагою в 70 кг при власній базі в 60 кг.

## Розробляють актуальні теми

«Про Китайську народну демократію», — цій темі було присвячено чергове засідання філософського гуртка історичного і філологічного факультетів. З доповіддю виступив студент V курсу історичного факультету тов. Шустер. З великою увагою слухали студенти цю доповідь на актуальну тему.

Доповідач ясно і мітко, оперуючи багатьма фактами, розкрив природу і суть Китайської народної демократії, показав, які величезні перспективи розкриваються перед Народною республікою Китаю.

Після доповіді почалося активне обговорення. Доповідачу довелося

Треба час, що залишився до початку зимової екзаменаційної сесії, розподіляти якнайдоцільніше. Берегти кожен годину, працювати з максимальним напруженням сил. Сесія буде передувати складання заліків, тому, поки є час, необхідно його повністю використати.

Особливу увагу треба звернути на студентів перших курсів. В цьому році вони будуть вперше в своєму житті складати іспити в вузі. Необхідно, щоб студенти старших курсів поділилися з першокурсниками досвідом своєї роботи, допомогли їм в підготовці до сесії.

Обов'язок партійних, комсомольських і профспілкових організацій повести боротьбу за зміцнення трудової дисципліни, рішуче боротися з всілякими проявами недисциплінованості студентів, з пропусками занять, з запізненням на лекції, з усіма явищами, що порушують навчальний процес. Треба притягати до суворої відповідальності порушників учбової дисципліни. Старости груп ні в якому випадку не повинні приховувати імена прогульників і про кожний випадок порушення дисципліни повідомляти деканат. Парторги, комсоморги і профорги повинні організувати обговорення на зборах груп всіх випадків недисциплінованості. Треба створити нестерпні умови для ледарів і прогульників.

Кожний студент, який готується стати радянським спеціалістом, повинен глибоко усвідомити, що складаючи іспит під час сесії, він звітує перед Батьківщиною за свою роботу. Тому всю увагу треба звернути на своєчасну і якісну підготовку до іспитової сесії. Ніяка штурмовщина в кінці семестру не заповнить прогалин у знаннях, не сприятиме доброму засвоєнню матеріалу.

Підготовку до сесії необхідно провести з урахуванням тих вимог, які ставить перед нами партія в галузі випуску кваліфікованих кадрів. Колектив нашого університету має всі можливості провести зимову іспитову сесію успішно. Треба спільними зусиллями цього домогтися.

Сьогодні відбудеться зустріч Геллера з майстром Холмовим. Ця зустріч остання і вона визначить його місце в чемпіонаті.

Всі студенти університету гордяться успіхами свого товариша і з великою цікавістю слідкують за його грою.

27 листопада почнуться змагання на першість вузів Одеси з баскетболу. В минулому році університетські баскетбольні команди заняли в змаганнях перше місце. Зараз наші баскетболісти посилено готуються до майбутніх змагань і сподіваються не втратити завойованої першість. В змаганнях візьмуть участь від університету п'ять баскетбольних команд (три чоловічих і дві жіночих). Команди щоденно тренуються.

відповісти на ряд цікавих запитань. Незабаром тов. Шустера замінить на кафедрі студенти, які побажали виступити. Виступаючи доповідачі, торкалися важливих проблем. Особливо цікавим був виступ студента IV курсу історичного факультету тов. Бичуха. Він багато розповів про історію китайської компартії, про періоди народно-визвольної війни в Китаї. Змістовними були також виступи членів гуртка т.т. Борщевського, Патлажана та інших. Засідання філософського гуртка пройшло дуже жваво. На ньому були присутні 25 студентів.

Д. ПОЛТОРАК.

# СВЯТО СТАЛІНСЬКОЇ АРТИЛЕРІЇ

Завтра весь радянський народ буде відзначати День сталінської артилерії.

Артилерія з'являється одним із самих могутніх родів військ Радянської Армії, її головною ударною силою. Всупереч поглядам буржуазних воєнних теоретиків, які зменшували роль артилерії у сучасній війні, товариш Сталін ще задовго до Великої Вітчизняної війни з геніальним передбаченням вказував на видатне значення артилерії. У 1937 році товариш Сталін говорив: «Для успіху війни виключно цінним родом військ з'являється артилерія. Я хотів би, щоб наша артилерія показала, що вона з'являється першокласною».

Керуючись вказівками товариша Сталіна, партія і радянський уряд на базі могутньої індустріалізації перетворили в життя докорінне переозброєння радянської артилерії. У нашій армії була створена артилерія великої сили, артилерія далекої дії, з'явився новий вид артилерії — протитанкова артилерія. Широкого розмаху набула організація мінометних частин.

Одночасно з технічним переозброєнням росли і кадри артилерійських командирів, йшло оволодіння всією цією складною артилерійською технікою для умілого застосування її в бою.

Технічну зрілість і ейдмінну бойову виучку радянська артилерія виявила уже в боях з японськими агресорами біля озера Хасан і на р. Халхінгол. А розгромом «лінії Маннергейма» під час війни з Фін-

М. НЕЧЕПАЄВСЬКИЙ.

ляндією радянська артилерія ще раз довела, що вона в силі громити найміцніші укріплення ворога, що вона може бити противника в любых складних обставинах. Після цих боїв товариш Сталін назвав артилерію «богом війни».

У Великій Вітчизняній війні радянська артилерія блискуче виправдала це сталінське визначення. З першого дня бойових дій радянські артилеристи наносили нищівні удари по ворогові. Відомо, що гітлерівське командування робило головну ставку на свої танкові війська. Проти фашистських танків на бойовій рубежі стала радянська артилерія. Боротьба з танками ворога — одна із найбільш яскравих сторінок в історії нашої артилерії. Уже на початок другого місяця війни фашисти загубили від вогню радянської артилерії тисячі танків. Крім танків, мільйони гітлерівських солдат і офіцерів знайшли свою загибель від влучного вогню нашої артилерії.

Радянська артилерія була головною силою оборони в боях за Одесу і Севастополь. Вона, за визначенням товариша Сталіна, була тією силою, яка допомогла Радянській Армії зупинити просування ворога на підступах Ленінграда і Москви.

Розгром фашистських військ під Сталінградом був поворотним пунктом в ході Великої Вітчизняної війни. Саме тут 19 листопада 1942 року вперше було здійснено величезний

по своєму значенню наступ радянських військ, в якому брали участь тисячі артилерійських гармат. В результаті вогню радянської артилерії нашої піхоти і танкам був розчищений шлях до дальшого переможного наступу.

У 1944 році внаслідок десяти нищівних ударів Радянської Армії фашистські загарбники були повністю зметені з радянської землі. У всіх цих операціях, здійснених за планом Верховного Головнокомандуючого товариша Сталіна, радянська артилерія надавала постійну і надійну підтримку своїм військам.

Вогнем радянської артилерії були перетворені в руїни довгочасові залізобетонні укріплення Східної Пруссії і форти Кенігсберга. 41 тисяча артилерійських і мінометних стволів брала участь в штурмі Берліна.

Бойова майстерність, хоробрість і героїзм радянських артилеристів високо відзначені урядом: більше 1600 артилеристам присвоєно звання Героя Радянського Союзу, більш мільйона артилеристів нагороджені орденами і медалями.

Всіма своїми успіхами і перемогами, своєю нездоланною могутністю наша радянська артилерія завдячна великому вождю і полководцю, геніальному військовому стратегу Генераліссимусу Й. В. Сталіну. Партія і Сталін, весь радянський народ збудували і вконали радянську артилерію, зробили її могутньою і грізною для ворогів.

Сталінській артилерії—слава!

## ЯК ПРАЦЮЮТЬ НАШІ ДИПЛОМАНТИ

### Цікава сторінка історії

Ще з кінця 1946 року, будучи тоді студентом II курсу, я почав працювати над історією Чехії. Братній чеський народ, який при допомозі великого радянського народу створив державу нового типу і іде тепер до соціалізму, має героїчне минуле.

Однею з найбільш яскравих сторінок чеської історії є гуситські війни, і я з захопленням приступив до вивчення цього цікавого історичного періоду.

В процесі роботи мені довелося зустрітись з багатьма труднощами. Джерела цього періоду в більшості тенденційні, вони спотворювали факти, належачи в основному літописцям реакційного католицького табору. Ватикан — цей постійний оплот світової реакції — старанно знищує всі документи, які правдиво відображали хід гуситського руху. Великі труднощі полягали ще й в тому, що навіть ті джерела, що дійшли до нас, написані або латинською або чеською мовами. Знайомство з польською мовою пригодилося мені при вивченні документів, писаних чеською мовою.

В 1947—1949 рр. я неодноразово виступав з читанням доповідей з історії Чехії. Одна з них — «Чехія напередодні гуситських воєн» — рекомендована деканатом факультету до друку в університетському збірнику студентських наукових робіт.

Вчена рада факультету, беручи до уваги мою трьохрічну роботу над історією Чехії, запропонувала мені для дипломної роботи тему «Русійські сили гуситських воєн». Попередня підготовка дуже полегшила мені роботу тепер. Я вже закінчив перший розділ «Історіографія» і приступив до написання другого розділу — «Джерела з історії гуситського руху». Тема мене надзвичайно цікавить, і я сподіваюсь успішно закінчити свою дипломну роботу.

Б. РУБЦОВ,

студент V курсу історичного факультету.

### Географи за роботою

Студенти-дипломанти географічного факультету напружено працюють над своїми дипломними роботами. В більшості цих робіт розробляються питання, зв'язані з розвитком народного господарства нашої країни, багато тем присвячено геніальному сталінському плану перетворення природи. Ряд студентів пише дипломні роботи на теми з економічної географії капіталістичних країн.

Студенти фізгеографічної фуркації в основу своїх дипломних робіт кладуть матеріал, зібраний під час проходження виробничої практики в Гайворонському і Анапівському районах нашої області. Успішно просувається вперед робота дипломантки Є. Живиці, яка працює над вивченням геології і геоморфології Гайворонського району.

Наполегливо працюють також студенти економгеографічної фуркації. Комсомолка Туманова, наприклад, вже повністю збрала матеріал і пише дипломну роботу на тему: «Англо-американські протиріччя на Близькому і Середньому Сході». Кандидат партії тов. Котлійов старанно працює над темою «Економгеографічний нарис м. Унечі».

Роботи дипломантів метеорологічної фуркації здебільшого присвячені розробці окремих елементів праці члена-кореспондента Академії наук

лауреата Сталінської премії І. А. Кібеля з методики передбачення погоди. В цій галузі працюють студенти Гербер, Соколова, Нечецька, Гетьманова та інші.

Одноразово з роботою над дипломними темами, п'ятикурсники географічного факультету напружено готуються до зимової екзаменаційної сесії і до державних іспитів. Всі дипломанти серйозно працюють над вивченням марксистсько-ленінської теорії, конспектують і вивчають основні праці Маркса, Енгельса, Леніна і Сталіна, готуються до теоретичної конференції по праці товариша Сталіна «Ще раз про соціал-демократичний ухил в нашій партії».

Переважає більшість дипломантів-географів бере активну участь в громадсько-політичній роботі. Кандидати ВКП(б) т.т. Зубавленко і Котлійов працюють агітаторами, комсомолка т. Грубова також веде агітаційно-пропагандистську роботу.

Проводячи останній рік в університеті, дипломанти географічного факультету поставили перед собою завдання — своєчасно закінчити дипломні роботи і на високому рівні скласти державні іспити.

В. ЮРЧЕНКО,

студент V курсу географічного факультету.

### МЕТОДОМ ВЕКТОРНОГО ОБЧИСЛЕННЯ

Ще в першій половині вересня цього року одержав я тему для дипломної роботи. Назва моєї роботи — «Балістична задача». Завдання роботи полягає в тому, що потрібно буде дослідити рух важкої матеріальної точки в просторі з урахуванням впливу на неї обертання землі. Основний інтерес цієї роботи являє потреба вивести всі наукові дослідження у векторній формі. Метод векторного обчислення не застосовувався при розв'язанні подібних задач, велись лише численні аналітичні рішення. Векторний виклад дає оригі-

нальне розв'язання балістичної задачі.

Протягом жовтня мені пощастило одержати рівняння руху важкої матеріальної точки, дослідити різні поодинокі випадки переміщення цієї точки. Попереду ще багато цікавих шукань, і я буду працювати з неослабною енергією, знаючи, що моя дипломна робота має велике практичне значення.

А. ГОЛОВ,

студент V курсу фізико-математичного факультету.



# Й. В. СТАЛІН ПРО НАЦІОНАЛЬНІ МОВИ ТА ЇХ МАЙБУТНЄ

(Закінчення. Початок див. у номері за 17 листопада ц. р.)

2. Рівноправність націй і мов. В своїх працях товариш Сталін багато уваги приділив рівноправності націй і мов.

«Раніш національне питання, — говорить Й. В. Сталін, — замикалося переважно тісним колом питань, які торкались, головним чином, «культурних» національностей... Десятки і сотні мільйонів азіатських і африканських народів, що терплять національну гніт у самій грубій і жорстокій формі, звичайно лишались поза полем зору. Білих і чорних, «культурних» і «некультурних» не наважувались ставити на одну дошку»<sup>1)</sup>.

Вивчення мов також переважно обмежувалося, головним чином, вивченням мов «культурних» націй, мов літературних. Мови ж «некультурних» націй, мови безписемні залишались поза увагою дослідників, а якщо і вивчалися, то лише для того, щоб посилити експлуатацію і залежність гнобленої нації чи народності від «культурної» чи «вищої» нації. Представники буржуазного мовознавства і, особливо, представники фашистського німецького мовознавства, а тепер англо-американського мовознавства, проповідували, що так само, як одні народи можуть бути культурними, так і одні мови можуть бути літературними, а інші мови літературними мовами бути не можуть. Ця точка зору була доведена до свого абсурдного кінця саме представниками людиноненависницької расової теорії — німецькими мовознавцями.

«Ленінізм, — говорить товариш Сталін, — викрив цю расову невідповідність, зруйнував стіну між білими і чорними, між європейцями і азіатами, між «культурними» і «некультурними» рабами імперіалізму і зв'язав таким чином національне питання з питанням про колонії. Тим самим національне питання було перетворене з питання окремого і внутрідержавного в питання загальне і міжнародне, в світове питання про звільнення гноблених народів залежних країн і колоній від іга імперіалізму»<sup>2)</sup>.

В галузі мовної політики це твердження Й. В. Сталіна означає, що всі мови, незалежно від їх культурних досягнень, навіть у тому разі, коли вони ще мало розвинені, повинні стати знаряддям культури, засобом масової громадської роботи, могутнім засобом культурної революції. Це означає, що рідна мова, яка вільно, безборонно вивчається в школі і вільно взагалі розвивається в усіх її жанрах, повинна бути могутньою підмогою в справі розвитку національної за формою і соціалістичної за змістом культури. Це твердження товариша Сталіна стало реальною дійсністю в Радянському Союзі, який в цьому відношенні являється яскравим прикладом для всіх народів усього світу. Саме завдяки практичному втіленню цього положення товариша Сталіна в життя Радянський Союз став мовотворчою лабораторією. 65 мільйонів людей Радянського Союзу, що говорять 169-ма мовами (до Великої Жовтневої соціалістичної революції їх мови були безправними і визнавалися за негідні бути літературними), тепер одержали свою писемність і будують свою соціалістичну культуру. Це сталося завдяки правильному і мудрому розв'язанню товаришем Сталіним національного питання, завдяки послідовній реалізації ленінсько-сталінської політики в нашій країні.

Не можна не подякувати товаришеві Сталіну за його обстоювання розвитку української мови. У своїй доповіді Х з'їздові партії — «Чергові завдання партії в національному питанні» Й. В. Сталін говорив:

«Я маю записку про те, що ми, комуністи, нібито насаджуємо білоруську національність штучно. Це невірно, тому, що існує білоруська нація, у якій є своя мова, відмінна від російської, з огляду на що піднести культуру білоруського народу можна лише на рідній йому мові. Та-

кі самі розмови було чути роки п'ять тому про Україну, про українську націю. А недавно ще говорилося, що українська республіка і українська нація вигадка німців. Тимчасом ясно, що українська нація існує і розвиток її культури становить обов'язок комуністів. Не можна йти проти історії»<sup>3)</sup>.

Рівноправність націй і мов у нашій країні стала непорушним законом і золотими буквами зафіксована на скрижальях Сталінської Конституції.

3. Майбутність націй і національних мов. Після Великої Жовтневої соціалістичної революції більшовицької партії довелося провести велику і жорстоку боротьбу за послідовну реалізацію ленінсько-сталінської національної політики, боротьбу з проявами місцевого і великодержавного націоналізму, які гальмували зближення і злиття мов. Провідна роль у боротьбі з ухилами до націоналізму належала товаришеві Сталіну, який охарактеризував ухил до націоналізму — чи то місцевого, чи то великодержавного, — як «притискування інтернаціоналістської політики робітничого класу до націоналістської політики буржуазії», як «відхід від ленінського інтернаціоналізму»<sup>4)</sup>.

Викриваючи буржуазно-націоналістичний характер шумської з його теорією примусової українізації всього робітничого класу в Україні, товариш Сталін писав:

«Не можна примусити російські робітничі маси відмовитись від російської мови і російської культури і визнати своєю культурою і своєю мовою українську. Це суперечить принципам вільного розвитку національностей. Це була б не національна свобода, а своєрідна форма національного гніту»<sup>5)</sup>.

Так само гостро, рішуче і послідовно Й. В. Сталін виступав і проти ухильників до великодержавного націоналізму, які намагались підірвати принцип рівноправності націй і мов і на тій підставі, що в майбутньому комуністичному суспільстві буде єдина мова, відмовлялись від підтримки розвитку національної культури рідних гноблених народів. Проаналізувавши аргументацію такої великодержавницької теорії, товариш Сталін говорив:

«Чи не ясно, що борючись за одну спільну мову в межах однієї держави, в межах СРСР, вони (ухильники — А. М.) домагаються по суті справи поновлення привілеїв панівної рідної мови, а саме — великоросійської мови? Де ж тут інтернаціоналізм?»<sup>6)</sup>.

Таке послідовне відстоювання товаришем Сталіним ленінського положення «ніяких безумовно привілеїв ні одній нації, ні одній мові»<sup>7)</sup> було не випадковим. Товариш Сталін у даному разі захищав передусім чистоту положення В. І. Леніна про те, що національні і державні відмінності між народами і країнами будуть триматись ще дуже довго навіть після здійснення диктатури пролетаріату у всесвітньому масштабі. Щождо періоду перемоги соціалізму в одній країні, то в цей період ще не створюються всі необхідні умови для злиття націй і національних мов. «Навпаки, — говорить Й. В. Сталін, — цей період створює сприятливу обстановку для відродження і розвитку націй, які раніш пригноблювались царським імперіалізмом, а тепер звільнених радянською революцією від національного гніту»<sup>8)</sup>.

Таким чином виходить, що процес відмирання національних відмінностей

3) Й. В. Сталін, Твори, т. V, 1948, стор. 48.

4) Й. В. Сталін, Вопросы ленинизма, XI изд., стр. 474.

5) Й. В. Сталін, Твори, т. 8, Київ, 1949 р., стор. 151.

6) Й. В. Сталін, Вопросы ленинизма, изд. X, 1935 г. стр. 424.

7) В. И. Ленин, Соч., т. XX, 1948 г., стр. 6, изд. IV.

8) Й. В. Сталін, Соч., т. XI 1949, стр. 345.

і злиття націй та мов зможе настати лише в період «перемоги соціалізму в усіх країнах, коли будуть закладені основи соціалістичного господарства» (Й. В. Сталін, Соч., т. XI, 1949 г. стр. 346).

Було б помилково думати, що нації і національні мови почнуть зразу же відмирати після поразки світового імперіалізму, після перемоги соціалізму в світовому масштабі. Ні, це не так, бо, як показує досвід, соціалістична революція не зменшує, а збільшує кількість мов. До того ж нації і національні мови, як історичні категорії, досить стійкі і асиміляції піддаються досить повільно.

Товариш Сталін намічає два можливі етапи в процесі відмирання і злиття націй та національних мов після перемоги і встановлення диктатури пролетаріату у всесвітньому масштабі:

«...Перший етап, протягом якого буде остаточно ліквідований національний гніт, — буде етапом зростання і розквіту раніш пригноблених націй і національних мов, етапом утвердження рівноправності націй, етапом ліквідації взаємного національного недовір'я, етапом налагодження і зміцнення інтернаціональних зв'язків між націями» (Й. В. Сталін, Соч., т. XI, 1949 г., стр. 348).

Згодом, із зміцненням диктатури пролетаріату, на руїнах капіталістичного господарства і замість нього почне складатись соціалістичне господарство. І ось тільки на цьому другому етапі «почне складатись щось вроді спільної мови, тому що тільки на цьому етапі відчуження нації необхідність мати поруч із своїми національними мовами і одну спільну мову, — для зручності знання і зручності економічного, культурного і політичного співробітництва» (Й. В. Сталін, Соч., т. XI, 1949 г., стр. 348).

Таким чином, у цей період можуть паралельно існувати окремі високорозвинені національні мови і спільна мова.

Товариш Сталін припускає, що на початку формування єдиного світового соціалістичного господарства може бути створений не один світовий економічний центр для всіх націй з однією спільною мовою, а декілька зональних центрів, які будуть об'єднувати тільки деякі нації. В кожному такому зональному економічному центрі із мов об'єднаних націй виробиться спільна для цих націй зональна мова.

З подальшим розвитком економічної соціалістичної системи зональні економічні центри в свою чергу почнуть об'єднуватись в один світовий економічний центр соціалістичного господарства. Мови цих зональних центрів почнуть також зближуватись, схрещуватись. І ось тоді, «коли світова соціалістична система господарства зміцніє в достатній мірі і соціалізм увійде в побут народів, коли нації переконаються на практиці в перевагах спільної мови перед національними мовами, — національні відмінності і мови почнуть відмирати, поступаючи місцем спільній для всіх світовій мові» (Й. В. Сталін, Соч., т. XI, 1949 г., стр. 349).

Майбутня єдина мова буде мовою нової, досі незнані системи. Вона вбере в себе важливі елементи багатьох національних мов. Цілком природно, що майбутньою єдиною мовою не може бути ні одна із сучасних, хоч би найпоширеніших, мов світу. І заяви представників англо-американського імперіалізму про те, що англійська мова є єдино достойним претендентом на роль світової мови, бо вона проста своєю структурою й найпоширеніша, не витримують будь-якої критики. Такі заяви англо-американських мовознавців та їх уол-стрітських хазяїв базуються на положеннях расової теорії, яка вже в німецькій модифікації зазнала краху. Зазнає краху расистська теорія і в англо-американській модифікації.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

Трибуна секретаря комсомольської організації

## Важливі завдання організаційної роботи

Більшовицька партія учить, що коли дано правильну політичну лінію, успішні справи залежать від організаційної роботи. Цього ніколи не слід забувати. Одною з найважливіших ділянок організаційної роботи є питання про організацію активу, про виховання його, про прищеплення йому навиків практичної роботи. Це — вирішальна галузь діяльності кожного комсомольського керівника.

Комсомольська організація нашого університету повинна організаційній роботі приділяти максимальну увагу, враховуючи те, що в минулому році в галузі постановки і проведення організаційної роботи було дуже багато недоліків.

В першу чергу треба серйозно зайнятись організацією комсомольського активу. Щоб сколотити дійовий, працездатний актив, необхідно добре вивчити комсомольців. Цього наш комсомольський керівник ще не вмів робити. Чого варті лише комсомольські характеристики, які ми даємо комсомольцям-випускникам! Всі вони дуже схожі одна на одну. Часто ми пишемо про комсомольця в характеристиці два-три речення, в яких містяться загальні, невизначені слова. А люди провчилися п'ять років в університеті, п'ять років їх виховувала наша комсомольська організація. Багато з них виконували відповідальні комсомольські доручення. Такий несерйозний підхід до важливої справи — явище неприпустиме. Це велике упуцнення як комітету комсомолу, так і факультетських комсомольських бюро.

Вивчити комсомольців, організувати актив — невідкладне завдання керівних комсомольських органів. Серед комсомольців безумовно є багато активних і здібних товаришів, треба тільки їх знайти, залучити їх до активної участі в роботі комсомольської організації.

Актив необхідний. Без нього не можна досягти дійовості в роботі. Однак, ні члени комітету комсомолу, ні факультетське бюро не підійшли ще до цього питання серйозно. Більше місяця пройшло з часу звітно-виборної конференції, а актив досі

не підібраний. З таким положенням миритися не можна.

Друге — це справа покращення роботи комсомольських груп. У нас досі існують в групах різні «орги» — академічні, фізичні, культурні, навіть побутові. Керівників багато, а роботи не видно. З цієї практикою необхідно покітати. Всією роботою комсомольської групи повинні керувати комсорг і його заступник. Вони повинні спиратись в своїй роботі на старосту групи, працювати в тісному контакті з профгормом і під керівництвом партійної групи.

Заступник комсорга повинен керувати всією агітаційно-пропагандистською, оборонно-спортивною і культурно-масовою роботою. Піклування про побутові умови молоді — священний обов'язок кожного комсомольського керівника.

Щоб правильно керувати роботою комсомольських груп, комітетові ЛКСМУ належить значно покращити навчання комсоргів і їх заступників. Комітет комсомолу розробив тематику семінару з основних питань роботи комсомольської групи. Намічені також конкретні заходи для поліпшення роботи школи комсомольського активу. Треба тільки якомога скоріше провести їх в життя.

Але цього недостатньо. Необхідно покітати з практикою «накачки» комсоргів на засіданнях бюро і всяких інших засіданнях. Актив треба вчити на конкретних прикладах, треба популяризувати досвід роботи кращих комсомольських груп. Це слід робити через курсову, факультетську і університетську пресу, про це слід говорити на комсомольських зборах.

Отже, підібрати працездатний актив, серйозно зайнятись питанням його навчання і виховання, організувати обмін досвідом роботи груп — таке головне завдання керівних комсомольських органів сьогодні. Треба рішуче взятись за цю справу.

Г. ЗБАНДУТ,

заступник секретаря комітету ЛКСМУ університету.

## На порядку дня — питання дисципліни

(Про одні курсові збори)

На курсових зборах IV курсу історичного факультету було поставлено питання про дисципліну. Учасники зборів гостро критикували поведінку студентів Смирнова, Березовського, Ольшеского, Винокурова, Гозуна і Спектора.

Ці товариші ігнорують всі громадські міроприємства, не відвідують полігонів, часто пропускають лекції, запізнюються на заняття тощо. Вони не беруть ніякої участі в житті свого курсу, зовсім відкололися від колективу. В той час, як курс вирішує поїхати у вихідний день в село на допомогу колгоспникам або взяти

участь в народній будові на Шкодо-вій горі, т.т. Смирнов, Березовський, Ольшеский, Винокуров, Гозун і Спектор раптово «захворюють». Вони завжди знаходять сотні «причин» для виправдання своїх вчинків.

Названі товариші плямують високе звання радянського студента. Вони не студенти в повному розумінні цього слова, а відбідувачі університету.

Курсові збори суворо засудили поведінку нерадивих однокурсників і зажадали від них докорінного поліпшення трудової дисципліни.

О. КОМАРНИЦЬКИЙ.

## Сеанс одночасової шахової гри

Днями в Червоному кутку студентського гуртожитку студент IV курсу історичного факультету першокатегорник Б. Співак провів сеанс одночасової шахової гри на 11 дошках. Десять партій тов. Співак виграв і одну програв студентів II

курсу юридичного факультету А. Гуртарову. Їх гра носила виключно гострий і напружений характер. За нею з цікавістю стежило багато студентів.

О. ТОЛСТИХ.

## Ощадкаса в університеті

Недавно в університеті відкрилася ощадкаса I-го розряду. Вона проводить слідуєчі операції: прийом і виплату вкладів, переведення вкладів з інших ощадкас, продаж і купівлю облігацій 3% позики, оплату вирашів по облігаціях державних позик,

перевірку облігацій, виплату пенсій, видачу і оплату акредитивів і т. д.

Ощадкаса користується великою популярністю у викладачів і студентів. Вона нараховує вже понад 100 вкладників.

В. СМІСЛОВА.

## ВІДКРИТО КНИЖКОВИЙ КІОСК

У вестибюлі головного будинку університету відкрито книжковий кіоск. Тут студенти і викладачі мають змогу придбати потрібну їм книжку чи брошуру. У продажі є велика кількість політичної, наукової і художньої літератури — окремі видання праць К. Маркса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна, Й. В. Сталіна, випуски

брошур Всесоюзного товариства по розповсюдженню політичних і наукових знань, праці видатних вчених нашої країни, твори класиків російської і західної літератури, твори радянських письменників — лауреатів Сталінських премій тощо.

Я. ГОЛЬБЕР.

Відповідальний редактор В. ЄФІМЕНКО.

Адреса редакції: Одеса, вул. Петра Великого, 2, кімната 17. Телефон 2-62-58.