

Фельдман
263

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

От проф.
Тотмбатарова
В. Ф. 1924 г.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

ДЛЯ ФЕЛЬДМАНА ВИКТОР СЕМЕНОВИЧА

Проф. А. Г. Готалов-Готлиб.

РИШЕЛЬЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ - ПРЕШЕСТВЕННИК НОВОРОССИЙСКОГО

/ОДЕССКОГО/ УНИВЕРСИТЕТА.

Исследование
Историографический очерк. Часть I /1818 - 1837 гг./

ПРЕДИСЛОВИЕ

НБ ОНУ



1524559

80.03.90

Учреждения Ришельевского лицея были утверждены 2-го мая 1817 г., а открытие его состоялось 7-го января 1818 г.

Это учебное заведение просуществовало 47 лет и 4 месяца с небольшим; 11-го июля 1864 г. был издан указ, которым оно

взамен Ришельевского лицея упразднен Императорским

Новороссийским университетом, а Одесский государственный университет им. И. И. Мечникова.

Жизнь Ришельевского лицея на протяжении слишком 47 лет его существования сплеталась не только с жизнью Новороссийского края, Бессарабии и Крыма, но и всей России той поры.

История этого учреждения должна представить значительный интерес не только для специалистов - историков, но и для широких кругов читателей. Такой истории, однако, еще нет.

Задавшись целью написать монографию о Ришельевском лицее, я счел необходимым произвести предварительно тщательный критический обзор многочисленных и разнообразных материалов, относящихся к лицей. Сюда вошли законодательные акты, правительственные распоряжения, инструкции, правила, статистика, тру-

ды по истории Одессы и Новороссийского края, труды о народном образовании, мемуары, биографии, переписка, газеты, журналы и пр.

Предлагаемый очерк ^{назван} "историографическим", но его содержание шире заглавия. Здесь дается не только критическое обозрение материалов, содержащих сведения о лицее, его организации и развитии; анализ этот производится на фоне экономической, социальной и политической истории края и всей России.

По причинам технического порядка публикуется пока только первая часть историографического очерка, охватывающая ранний период жизни Ришельевского лицея, а именно: от его основания в 1818 г. до его реформы в 1837 г. включительно. Здесь отражены такие явления, как превращение молодого города Одессы в крупнейший коммерческий, административный и культурный центр Северного Причерноморья, разгул политической реакции, борьба представителей "русских начал" с засилием иностранщины, связь Одессы с общественным и национально-освободительным движениями, пребывание в Одессе величайшего русского поэта А.С.Пушкина и расцвет в Одессе поэзии пушкинской школы, сравнительно ранний переход в Одессе ведущей роли из рук дворянства в руки торговой буржуазии и др. Здесь выведена галерея деятелей, так или иначе связанных с судьбами Ришельевского лицея.

Автор настоящего очерка полагает, что его труд будет полезен каждому исследователю прошлого Южной Украины в XIX в. Вторая часть очерка /1837 - 1865/ готовится к печати.

0000000000000000

Фельдман

263

I.

СОСТОЯНИЕ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ. ХАРАКТЕРИСТИКА

ИСТОРИКОВ РИШЕЛЬЕВСКОГО ЛИЦЕЯ.

Основная масса документов, относящихся к истории Ришельевского лицея, хранится в Одесском областном архиве /фонд № 44/. К сожалению, значительная часть этого фонда исчезла. Это объясняется отчасти тем, что архив неоднократно ^{хранился} менял свое местопребывание, а главным образом - варварским хозяйничанием в Одессе немецко-румынских оккупантов.

Другая важная часть документов по истории лицея вошла в состав фондов архива департамента просвещения бывш. министерства народного просвещения.

Эти фонды еще очень мало использованы. Наконец, на третьем месте стоит архив бывш. Харьковского учебного округа, которому Ришельевский лицей был подчинен в ранний период своего существования, а именно - до 1823 г.

Среди лиц, писавших о Ришельевском лицее, главное место принадлежит И. Г. Михневичу /1809 - 1885/.

Михневич Иосиф Михневич, магистр богословия Киевской духовной академии, стал сначала профессором, а затем и инспектором Ришельевского лицея. Он был хорошим преподавателем и для своего времени это был образованный человек. Но в то же время, как это видно из его писаний, это была робкая душа, смиренно склонявшаяся пред власть имущими. Если у него и были свои мысли, то он тщательно скрывал их за густой завесой напыщен-

ной риторики и хвалебных излияний во славу предрержащих властей.

В 1843 г. была издана его брошюра, посвященная истории учебных заведений Новороссии и Бессарабии.^{1/} Автор сообщает сначала сведения о первых учебных заведениях Новороссии в ХУШ в., затем рассматривает развитие учебного дела в начале XIX в. в Екатеринославской и Херсонской губерниях, в Таганрогской дирекции, в Крыму, в Бессарабии и в Одессе. Значительную часть брошюры /стр.22-48/ занимает история Ришельевского лицея. Брошюра Михневича, имеющая характер официального документа и выдержанная в "благоговейном" преклонении пред "просветителем Новороссийского края" Александром I и его "мудрым преемником" Николаем I, является кратким и крайне схематическим очерком только справочного характера.

Через 14 лет после выхода упомянутой выше брошюры появилась довольно обширная работа И.Г.Михневича, изображающая историю Ришельевского лицея за 40 лет его существования.^{2/} Эта книга также написана в духе и стиле казенного патриотизма, которые были свойственны официальным российским изданиям самодержавно-крепостнической эпохи. Монархи у Михневича неизменно проявляют "отеческую мудрую заботливость" /стр.1/, а правительство всегда принимает "мудрые меры" /стр.145/; студенты лицея неуклонно воспитываются

1/"Исторический взгляд на учебные заведения Новороссийского края и Бессарабии И.Михневича".Одесса,1843 /51 стр.8⁰/.Это - оттиск из "Новороссийского календаря"на 1844 г./стр.313-360/.

2/"Исторический обзор сорокалетия Ришельевского лицея, с 1817 по 1857 год.Составлен инспектором лицея Иосифом Михневичем".Одесса,1857./200 стр.8⁰/.На обложке книги значится: "Сорокалетие Ришельевского лицея".

"в твердых началах веры, любви к отечеству и преданности престолу и царю" /там же/. Книга Михневича отнюдь не может быть названа научным трудом. Историк он - примитивного типа. Однако, при всех своих недостатках, эта книга является полезным пособием благодаря обилию фактического материала, извлеченного автором из архивных документов, часть которых впоследствии погибла.

Н.И. Пирогов, состоявший с сентября 1856 по август 1858 г. попечителем Одесского учебного округа, повидимому, ценил административные и педагогические способности Михневича; это видно, между прочим, из того, что Николай Иванович, после своего перемещения в Киев, взял в 1869 г. Михневича к себе в качестве помощника. В 1867 г. Михневич был назначен помощником попечителя Варшавского учебного округа. В 1871 г. он возвратился в Одессу "на покой"; здесь он и умер в 1885 г.^{1/}

Таким образом, для восьми последних лет истории Ришельевского лицея нет сводной работы, хотя бы такого качества, каким является труд И.Г. Михневича за 40 лет истории лицея. Этот пробел только отчасти может был заполнен другими историческими трудами, оценку которых мы даем здесь.

В связи со столетним юбилеем существования Одессы, вышла в свет крупная коллективная работа по истории Одессы.^{2/} В этой книге имеется довольно обширный раздел под заглавием "Духовная жизнь и народное образование".^{3/}

1/ См. составленный В.А. Яковлевым некролог И.Г. Михневича в XIУ т. "Записок Одесского общества истории и древностей", отдел третий, стр. 796-800 /Одесса, 1888/.

2/ "Одесса. 1794-1894. Издание городского общественного управления. К столетию города". Одесса, 1895 /3+XXX+836 стр./, 4, со многими иллюстрациями.

3/ Назван. сочин., стр. 509-704.

Раздел этот составили два лица: известный литературовед, либеральный профессор Харьковского, затем Новороссийского и, наконец, Московского университета А.И.Кирпичников /1845 - 1905/ и педагог Н.И.Ленин. Проф.Кирпичников дал очерк "духовной жизни" в Одессе за 100 лет, включив сюда историю Ришельевского лицея и Новороссийского университета. К сожалению, этот очерк написан местами поверхностно, материалы заимствованы, главным образом, из вторых рук, многие оценки неправильны, имеются фактические ошибки.

Ко дню столетнего юбилея министерства народного просвещения появился в 1902 г. исторический обзор его деятельности, написанный специалистом по русской истории С.В.Рожественским, профессором С.Петербургского университета.^{1/} Как признает сам автор, "Обзор", составленный в спешном порядке, содержит только биографические сведения о лицах, стоявших во главе министерства, обзор законодательства и перечень важнейших административных распоряжений по ведомству народного просвещения, но не дает полной и всесторонней картины деятельности учреждений, оценки этой деятельности и наглядного изображения ее результатов.^{2/} Хотя "Обзор" свободен от того напыщенного раболепного славословия, которым проникнуты казенные писания дореформенной России, однако автор весьма редко дерзает критиковать действия предрержавших властей.

^{1/} "Исторический обзор деятельности министерства народного просвещения. 1802-1902. Составил С.В.Рожественский. Издание Министерства Народного Просвещения". С.Петербург, 1902 /П+776/. С.В.Рожественскому принадлежат, между прочим, два труда по истории просвещения в России: "Материалы для истории учебных реформ в России в XVIII и XIX вв." / "Записки ист.-филол. ф-та СПб.универ., ч.ХСUI, вып. I 1910/" и "Очерки по истории народного просвещения в России в XVIII и XIX вв.", том I СПб. 1913.

^{2/} С.В.Рожественский. "Исторический обзор и т.д." стр.1.

В этих узких рамках книга С.В.Рожественского является полезным пособием; рассматриваемый нами период изложен в первых четырех главах книги.^{1/}

Некоторые материалы о Ришельевском лицее содержатся в обширном труде профессора Новороссийского университета А.И. Маркевича, вышедшем в свет к 25-летию этого университета.^{2/} Здесь содержится глава, посвященная истории преобразования Ришельевского лицея в Новороссийский университет;^{3/} автор пространно излагает историю возникновения идеи об университете в Одессе и меры, которые предпринимались в этом направлении еще с 50-х годов. А.И.Маркевич использовал архивы Новороссийского университета, канцелярии генерал-губернатора и попечителя Одесского учебного округа. Что касается архива Департамента народного просвещения, в котором хранятся обильные, еще неиспользованные материалы по истории просвещения в Одессе, то Маркевич вследствие недостатка времени имел возможность использовать только одно дело, да и то не полностью. Маркевич был специалист по истории России, умеренный либерал. Вследствие скованности автора "независящими обстоятельствами" реакционной эпохи и различными условностями книга его страдает пробелами, не говоря уже о недостатках ее методологических установок.^{4/}

1/Делаются, между прочим, ссылки на все законодательные акты и правительственные распоряжения, относящиеся к Ришельевскому лицей. Использован частично архив Департамента народного просвещения.

2/ "Двадцатипятилетие Императорского Новороссийского университета. Историческая записка экстраорд. профессора А.И.Маркевича". Одесса. 1890. / III том "Записок Имп. Новор. ун-в." ХУ+734+ХС+IV стр. /.

3/А.И.Маркевич, цитир. соч. стр. 1-147.

4/Проф. русской истории А.И.Маркевич /1847-1903/ был очень популярным преподавателем и общественным деятелем дореволюционной Одессы. В 1895 г. он был вынужден покинуть университет. См. о нем в брошюре его преемника по кафедре И.А.Линниченко: "А.И.Маркевич". Одесса, 1904. Эта статья перепечатана с некоторыми изменениями в книге "Речи и поминки". Одесса. 1914. См. также "Биографический словарь членов Моск. археол. общества". М. 1915.

Сведения о Ришельевском лицее, правда, довольно скудные, можно найти и у историков старой Одессы. Главное место среди них безусловно принадлежат А.А.Скальковскому /1803-1898/, которого не без основания называют "Геродотом Новороссийского края".^{1/}

Этот обуржуазившийся дворянин, деятельный и трудолюбивый был просвещенным по тому времени человеком, он был членом-корреспондентом Академии наук и членом многих научных обществ, занимая ответственную должность в управлении Новороссийским краем ^{2/} редактора "Главного статистического комитета" ^{и редактором изданий} и состоя в дружеских отношениях с генералом-губернатором М.С.Воронцовым, Скальковский являлся одним из главных апологетов "заслуг" Воронцова на всех поприщах, в том числе и на поприще просвещения. Поддерживая и развивая идею о том, что в жизни Одессы и всего края управление Воронцова было "новой, великой и счастливой эпохой", Скальковский в то же время продолжал традиционную идеализацию также и личности и деятельности герцога А.Э.Ришелье. Для всяких изысканий в области ранней истории Одессы очень важен труд Скальковского по хронологии истории Новороссийского края.^{2/} Перу Скальковского принадлежит, между прочим, и первая по времени история Одессы, доведенная им до 1823 г.^{3/} Приводимые автором данные о народном просвещении, к сожалению, слишком кратки.^{4/}

1/ См. некрологи: А.И.Маркевич. "А.А.Скальковский" в "Записках Одесского общества истории и древностей", том XXII, стр.23-42 /с портретом/- В.Рудаков. "А.А.Скальковский" в "Журнале минист. народн. просвещ." за 1898 г. № 2.

2/ "Хронологическое обозрение истории Новороссийского края 1780-1823. Составлено Аполлоном Скальковским". Часть II, с 1796 по 1823 г. Одесса, 1838 /Iх+350; с картой/.

3/ "Первое тридцатилетие города Одессы. 1793-1823. Сочинение одесского жителя А.Скальковского". Одесса, 1837. /у+296; с портретом герцога А.Э.Ришелье и картой/.

4/ Стр.211, 225 и след.; 235-236.

Для характеристики той общественной среды, в которой жил и действовал Ришельевский лицей, имеет значение труд А.А.Скальковского об общественной жизни в Одессе на протяжении 60 лет ее существования. Работа эта сохранилась в виде рукописи ^{1/}, но часть ее была напечатана. ^{2/} Приводимые в рукописи сведения о народном образовании опять таки очень кратки.

"История Одессы" К.Смольянинова является старательным трудом, составленным по литературным пособиям с привлечением некоторого числа первоисточников /архивных материалов, законодательных сборников и др. ^{3/}, но и здесь сообщаются ^{4/} только скудные сведения о народном образовании.

В работах по истории Одессы А.Орлова и проф.В.К.Надлера сведения о народном образовании вовсе отсутствуют.

В 1915 г. студентом юридического факультета Новороссийского Университета Давидом Блюменфельдом было представлено на соискание медали сочинение на тему: "Начальные годы Ришельевского лицея /... 309 стр. in fol. /... В своем отзыве об этой работе проф.И.А.Линниченко указал на ряд ее недостатков, отметил однако, что она "является первым трудом по истории Ришельевского лицея, написанным по первоисточни-

1/А.Скальковский. "Шестьдесят лет Одесской общественной жизни". Рукопись хранится в музее книги Одесской госуд. научн. библиотеки им.А.М.Горького. Она разделена на две части: "Первое тридцатилетие, 1794-1823 и "Второе тридцатилетие, 1823-1854".

2/В сборник "Из прошлого Одессы", составленный Л.М.Дерибасом /Одесса, 1894/, вошла часть материалов этой рукописи под заглавием: "Из портфеля первого историка Одессы" /стр. 190-261/.

3/ Она напечатана в томе III "Записок Одесского общества истории и древностей". Одесса, 1853, стр. 338-432. Отдельное издание: "История Одессы". Составлена К.Смольяниновым. Одесса, 1853 /2+284+XIV/.

4/Смольянинов, цит. соч., страницы 137-139, 153, 177-179.

кам, и признал ее заслуживающей золотой медали.^{1/} Изложение в этой работе было доведено только до 1828 г. Историко-филологический факультет в своем заседании 27 апреля 1915 г. присудил Блюменфельду серебряную медаль. Эта работа не была напечатана; рукопись исчезла.

О первых годах жизни Ришельевского лицея имеются очерки известного знатока старой Одессы С. Штрайха, ревностного исследователя жизни и деятельности Н. И. Пирогова.^{2/}

В книге "Одесский университет за 75 лет", изданной Одесским Государственным Университетом, содержится работа А. В. Кричуна "Одесский университет в 1865-1899 г.г." Маленькая первая глава этой работы трактует только о борьбе за создание университета, т.е. о преобразовании лицея в Новороссийский Университет.^{3/}

оооооооооооооооо

1/ "Отзыв заслужен. орд. проф. М. А. Линниченко о сочинении "Начальные годы Ришельевского лицея", представленном на соискание медали" /отдельный оттиск из "Записок Новороссийского университета". Три странички. Научн. библиотека Од. Госуд. Унив., отд. 249, № 108/.

2/ Эти очерки напечатаны в газете "Одесский Листок" в № № от 7 дек. 1916 г. и 29 янв. и 13 февр. 1917 г.

3/ "Одесский университет за 75 лет /1865-1940/". Стр. 5-7.

II

ПРЕДИСТОРИЯ РИШЕЛЬЕВСКОГО ЛИЦЕЯ.

Порочные концепции в дореволюционной историографии
Одессы. Истинные создатели Одессы. "Французская эра".
Ришелье, Ланжерон и их ближайшее окружение. Идеализация
Ришелье в буржуазной литературе. Ришелье подчиняет свою
службу в России плану реставрации бурбонской Франции.
Его оппозиция культурной политике "интимного кружка
Александра Т". Борьба Ришелье с Харьковским учебным окру-
гом. Его союз с иезуитами. Аббат Николь.

В дореволюционной историографии Одессы утвердился совершенно ложный взгляд на прошлое этого города. Буржуазные историки, за редкими исключениями, утверждали, что Одесса обязана своим существованием и быстрым развитием иностранцам, главным образом ее первым администраторам - офранцуженному испанцу Дерибасу и французам Ришелье и Ланжерону. Здесь сказалось то низкопоклонство перед Западом, которым была заражена значительнейшая часть верхушки русского общества и царское правительство. Другой грубейшей ошибкой буржуазных историков Одессы является то, что развитие Одессы рисуется у них как сцепление случайностей, как результат покровительства или немилости могущественных лиц. Такая трактовка совершенно извращает картину прошлого Одессы. Труды администраторов и содействие высших властей сыграли, конечно, известную роль в истории Одессы, но основной движущей силой была творческая деятельность братских русского и украинского народов. Создание Одессы и ее рост были одним из эпизодов в борьбе этих народов за возвращение и

освоение исконных славянских земель Северного Причерноморья. Общеизвестные черты этих народов - их талантливость, трудоспособность, мужество и патриотизм, в соединении с физическими и географическими условиями Новороссийского края, создали предпосылки для быстрого роста Одессы.

Необходимо учесть в качестве весьма существенного фактора и то, что "Новороссия", благодаря особенностям своего заселения и экономического освоения, имела в составе своего населения меньшую крепостническую прослойку, чем другие районы Российской империи, и что здесь раньше, чем в каком-либо другом районе, стали появляться элементы капитализма в сельском хозяйстве.

Наконец, важно отметить и то, что в буржуазных трудах, посвященных истории возникновения и первых десятилетий существования Одессы иностранные администраторы заслоняют собой русских, причем замалчивается, что одним из главнейших создателей Одессы был гениальный русский полководец Суворов, которому принадлежало высшее наблюдение над строительством нового города.



сии. Украинцы и русские составляли подавляющее большинство ~~населения~~ ^{Одессы} населения, но были и иностранные прослойки /французы, итальянцы, англичане, греки, немцы, балканские славяне, албанцы и др./, которые, составляя в общем незначительный процент населения, придавали однако городу, по внешнему виду, экзотический характер, поражающий взор путешественников. Привлечение в Одессу иностранцев, особенно купцов и ремесленников, всемерно поощрялось русским правительством. Так, Александр I в своем рескрипте от 30-го января 1803г. на имя градоначальника Одессы герцога Ришелье внушал сему последнему следующее /п.4/: "Одна из главнейших целей в рассуждении Одессы долженствуя быть то, чтобы увеличить население города иностранцами, особенному попечению вашему поручаю всякими поощрениями и выгодами стараться привлекать всех тех, кои приезжать туда будут".^{1/}

Французские поселенцы появились в Одессе еще в первые годы ее существования /т.е. с 1794г./, а с развитием торговых сношений между Россией и Францией приток французов усилился. Не будучи особенно многочисленной, французская колония в Одессе заняла при Ришелье и его преемнике гр.Ланжероне чрезвычайно influentialное положение.

=====

1/Рескрипт этот с собственноручной подписью Александра I находится в музее редкой книги Одесской госуд. научной библиотеки им. А.М.Горького. В присланной герцогу Ришелье из Петербурга инструкции ему рекомендовалось привлекать в Одессу иностранцев, которые "ощутительную приносят государству пользу, поелику капиталами своими приводят труд народный в деятельность и разсевают, так сказать, избытки тех капиталов поселянам". Привлекать иностранные капиталы необходимо до тех пор, пока "национальные капиталы" не окрепнут настолько, что смогут соперничать с иностранными.

Приближенные Ришелье и Ланжерона были почти сплошь французы. Так называемое "лучшее общество" говорило по-французски и читало французские книги. В "благородных" институтах, мужском и женском, а также в лицее, основанном в 1818 г., господствовал французский язык. Французские гувернеры, гувернантки и содержатели частных пансионов пользовались почти монополией в области воспитания и обучения дворянских детей. Недаром годы управления Ришелье и Ланжерона получили название "французской эры". Необходимо однако отметить, что с самого начала возникает и развивается оппозиция против иностранщины, что в 20-х годах XIX в. поверхностная "галломания" уже значительно ослабевает, а "русские начала", как будет показано дальше, укрепляются.

Нам необходимо остановиться на деятелях "французской эры", и прежде всего на личности герцога Ришелье, именем которого был назван лицей. Необходимо выявить истинный облик этого человека, который рисуется в дореволюционной литературе в идеализированном виде, определить его подлинные социальные и политические установки, его воззрения на организацию, дух и направление просвещения населения в обширном крае, которым он управлял.

Герцог Арман-Эммануил Ришелье был французский эмигрант на русской службе, легитимист, преданный Бурбонам, друг и покровитель иезуитов, у которых он воспитывался в юности. На свою русскую службу Ришелье смотрел главным образом, как на средство к реставрации старой Франции. Пребывание его в Одессе как раз совпало с временем сильнейшего влияния в России

1/
французской эмиграции.

Культурная политика Ришелье в Одессе сводилась к тому, чтобы с помощью иезуитов воспитать из русской дворянской молодежи и сыновей крупных коммерсантов французов по языку и образу мыслей, сочувственно относящихся к старой легитимной Франции. С этой точки зрения вполне понятно пренебрежительное отношение герцога к образованию недворянских и неимущих слоев населения и его заботы о "благородных институтах".

Для характеристики Ришелье и ряда других современных ему деятелей /Александра I, графа Разумовского, аббата Николая и др./, а также той обстановки, в которой происходило в Одессе развитие учебных заведений, много материала дают документы, изданные Половцевым.^{2/} Особенно интересны письма Ришелье к Александру I и письма аббата Николая к Ришелье.^{3/}

1/Сложный вопрос о борьбе различных течений /галломании, галлофобии, германских влияний и др./ в первой четверти XIX века был бы интересной темой для диссертации советского ученого. Из существующей литературы укажем прежде всего на книгу французского историка Омана: *Emile Haumont. "La culture française en Russie, 1700-1900." Paris (59temp.)*

Здесь, между прочим, фигурируют Ришелье, аббат Николь, французские учителя и гувернеры, содержатели частных пансионатов и др. Отметим также книгу другого французского историка Пенго *Léonce Pingaud. "Les français en Russie et les Russes en France"*

См. особенно разделы: "Жозеф де Местр" /стр. 299-311/, "Ришелье и народное образование" /339-346/, "Изгнание иезуитов" /407-415/, "Конец французской эмиграции" /415-427/, "Французы в России после 1815г." /437-449/. Оман и Пенго не критически и неумеренно прославляют культурную роль Ришелье. Статья М.М. Ковалевского "Борьба немецкого влияния с французским в конце XVIII и в первой половине XIX стол." /"Вестник Европы", 1915г., октябрь, стр. 123-163/ не дает ничего нового.

2/"Герцог Арманд-Эммануил Ришелье. Документы и бумаги о его жизни и деятельности. 1766-1822". Изд. под наблюдением Половцева А.А. "Сборник русского исторического общества", т. 54. С.Петербург, 1886 /XX+669/.

3/Названный сборник документов, стр. 433-437.

Из живших в Одессе писателей-французов, в сочинениях которых фигурируют Ришелье и окружавшие его лица, необходимо отметить Сикара, Рошешуара и Кастельно.

Шарль Сикар /1773-1830/, выходец из Марселя, вел в Одессе обширную торговлю с Францией и Италией. Близко сойдясь с герцогом Ришелье, этот предприимчивый негодант, а целях привлечения в Одессу иностранных капиталов, усиленно рекламировал этот город в западных странах.

В феврале 1808г. были напечатаны в *Bibliothèque Britannique de Genève* письма Сикара к швейцарскому агроному Пикте с описанием путешествия по Крыму, в Одессу и по Азовскому морю. Эти письма были изданы в 1810г. в Москве в очень плохом русском переводе.^{1/} Письмо об Одессе и еще несколько писем Сикара об этом городе составили другую книжку "Писем об Одессе", изданную им в 1812г. в С.Петербурге.^{2/} По словам историка и знатока старой Одессы А.А.Скальковского, эти письма являются "единственным сочинением, достойным всякого внимания".^{3/} У Сикара сообщаются краткие сведения об одесских учебных заведениях, на базе которых возник Ришельевский лицей.

Луи-Виктор-Леон граф Рошешуар, родственник Ришелье и адъютант его в Одессе, затем адъютант Александра I и комендант Парижа при Людовике XVIII, оставил "Воспоминания о револю-

1/ *Lettres sur la Crimée, Odessa et la mer d'Azof*.
Moscou, chez Bouvet libraire, 1810. (vii+289+2.)

Экземпляр этой редкой книги находится в музее книги той же библиотеки.

2/ *Lettres sur Odessa*. St. Petersburg, 1812.

3/ А.Скальковский. "Участие Одессы на поприще наук..." Статья в журн. "Сын отечества", кн. VI, стр. 23.

ции, империи и реставрации", изданные впоследствии его сыном.

В этих воспоминаниях, полных восхвалений Ришелье, как человека и государственного деятеля, имеются сведения об одесских школах и педагогах, в том числе об иезуите-аббате Николая, активном участнике учреждения Ришельевского лицея.

Маркиз Кастельно / *Castelnau* /, состоявший при военном губернаторе Новороссийского края М.С.Воронцове чиновником особых поручений, посвятил Александру I обширное сочинение на французском языке под заглавием "Опыт древней и современной истории Новороссии". Мы пользовались вторым изданием этого сочинения, третий том которого относится к рассматриваемому нами периоду.

А.А.Скальковский говорит, что у Кастельно "все без исключения цифры преувеличены, а планы совершенно неверны". Суждение это несколько преувеличено, но, что касается приводимых у Кастельно сведений о народном образовании в Одессе, то они действительно крайне поверхностны.

1/ *Souvenirs sur la Revolution, l'Empire et la Restauration par le general, comte de Rochepouart. Memoires inedites, publiees par son fils. Paris, libr. Plon, 1889. (XI + 536).*

С портретами Ришелье и Ролешуара.

2/ *Essai sur l'histoire ancienne et moderne de la Nouvelle Russie. Tome troisième. Seconde edition. Paris, 1824.*

/347стр.8°. Книга снабжена рисунками, планами и картой/.

3/ См. статью А.А.Скальковского в "Сыне отечества" 1842г., кн. VI, стр. 23.

4/ *Essai* " , стр. 32-34.

Наиболее обширная биография Ришелье принадлежит французскому историку Круса-Кретз^{1/}; в ней приводятся, между прочим, сведения и о деятельности герцога на поприще народного просвещения в Одессе.

Статья П.М.Майкова о Ришелье в журнале "Русская старина"^{2/} не дает ничего нового по сравнению с Пенго и Круса-Кретз; в сведениях о народном образовании /стр.44/ содержатся неточности.

Значительно лучше биография Ришелье, составленная тем же автором для "Русского биографического словаря"^{3/}.

Упомянем еще о двух биографиях герцога Ришелье, написанных одесситами. Первую составил бывший адъютант Ришелье полковник И.А.Стемпковский в 1822г. по случаю смерти герцога для "*Journal Asiatique*" . В 1824г. М.Т.Каченовский напечатал ее русский перевод в "Вестнике Европы", а в 1877г. она была переиздана в Одессе.^{4/} Это - сплошной панегирик, а не исторический труд.

1/ *Leon de Crousax-Cretet. "Le duc de Richelieu en Russie et en France. 1776-1822".*

/ХП+512, с портретом Ришелье/.

Сведения о народном образовании в Одессе при Ришелье /глава VI/ и об аббате Николе /стр.73-75, 77-79, 114-117, 142, 489/ Круса-Кретз заимствовал главным образом у Пенго и у аббата Фраппа /биографа Николя; см. о нем дальше/.

2/ П.М.Майков: "Герцог Ришелье в России" /"Русская старина", 1897, июль, стр.33-49/. Статья написана по материалам, опубликованным в т.54 "Сборника русского исторического общества" /см. выше/ и по книгам Пенго и Круса-Кретз.

3/ "Ришелье". "Русский биогр. словарь", изд. "Русского исторического общества". Статья снабжена подробной библиографией /до 1913г./

4/ "О трудах Дюка Ришелье по части управления в полуденной России" /"Записки Одесского общества истории и древностей", т.Х, Одесса, 1877, стр.396-406/. В конце приложена речь, произнесенная преемником Ришелье графом Ланжероном при открытии Ришельевского лицея в Одессе. 7 янв. 1818г. /стр.405-406/; Ланжерон прославляет Александра I и Ришелье.

Другая биография Ришелье, написанная в Одессе, принадлежит перу профессора философии и инспектора Ришельевского лицея Иосифа Михневича, о котором была речь выше, как об историке лицея. Эта биография также представляет собою славословие по адресу герцога.^{1/}

Таким образом во всей дореволюционной биографической литературе, трактующей о Ришелье, нет ни одной серьезной исторической работы. В этой литературе укоренилась традиция идеализации личности "дюка", как "благодетеля" Новороссии.

==== x =====

Теперь обратимся к рассмотрению деятельности Ришелье на поприще просвещения, связанной с предисторией лицея, носившего его имя.

Назначенный указом от 27 января 1803г.² градоначальником Одессы, Ришелье через 3 года, в 1805г., оказался во главе управления всем Новороссийским краем и Крымом. В функции его входила и забота о просвещении населения, но на этом поприще он стал в оппозицию к тому курсу "просветительной" политики, который временно взят был царским правительством. На этой политике необходимо вкратце остановиться для понимания дальнейшего.

В первые годы правления Александра I в кружке его бли-

1/"Биография герцога де Ришелье". Составлена профессором Ришельевского лицея Иосифом Михневичем. Одесса, 1849г. /28 страниц, 80/.

Михневич обнаруживает здесь подчеркнутую реакционность. Например, о революции во Франции 1789г. он выражается так: "...время ужасных беспорядков, неслыханных преступлений, жестокостей и низостей, которое известно под именем "революции"/стр.3/.

жайших друзей /в "интимном комитете"/ был выработан план реформ, ставивший себе задачей "улучшение" всех сторон государственной администрации. Одной из важнейших частей этого плана составляло введение "единой системы народного просвещения" вместо существовавшей до того времени "смеси и пестроты".

⁽¹⁰⁾
8-го сентября 1802г. был издан манифест об учреждении министерств, в том числе и министерства народного просвещения. При этом министерстве был создан совещательный орган под названием "Комиссии об училищах", преобразованной в начале 1803г. в "Главное правление училищ". Общий план новой учебно-воспитательной системы под названием "Предварительных правил народного просвещения" был утвержден Александром I 24. января 1803г. ^(15 февраля) План этот по внешности представляет много аналогичных черт со знаменитым проектом, составленным в 1792г. Кондорсе для доклада Законодательному собранию Франции. Общеизвестно, что Александр I в первые годы своего правления маскировался принципами, заимствованными из идеологического арсенала французской буржуазной революции.

В основу "Предварительных правил" 1803г. были положены следующие принципы: образование и воспитание юного поколения было признано государственным, "всесословным" и бесплатным; общему образованию и нравственному воспитанию уделялось первенствующее место. Стройная учебно-воспитательная система сла-

=====

1/Акты, относящиеся к 1802-1803г.г., см. в томе XXVI "Полного /первого/ собрания законов Российской империи", к 1804-1805 г.г. - в томе XXVIII. См. также "Сборник постановлений по министерству народного просвещения", том первый, С.Петербург, 1864. Министрами народного просвещения при Александре I были: гр. П.В. Завадовский /с 8 сент. 1802г./, гр. А.К. Разумовский /с 11 апр. 1810г./, кн. А.П. Голицын /с 4 сент. 1816г./ и адмирал А.С. Шишков /с 15 мая 1824г./.

галась из четырех типов учебных заведений, которые мыслились, как четыре преемственные ступени единой системы; первой ступенью должно было служить приходское училище, второй - уездное училище, третьей - губернское училище /или гимназия/, а четвертой, венчающей все здание, - университет. ✓

В каждом учебном округе, на которые была разделена империя, учебно-административным центром являлся университет, возглавляемый попечителем округа; директору губернской гимназии принадлежал надзор над уездными и прочими училищами всей губернии, а на смотрителя уездного училища возлагалось наблюдение за приходскими училищами всего уезда. "Предварительные правила" явились результатом сложного сплетения интересов и влияний, но интересы дворянства стояли здесь, конечно, на первом месте. "Единая" по видимости система народного образования нарушалась различными оговорками. Так, разделение учебных заведений на четыре разряда ставилось в "Правилах" в соответствии "с обязанностями и пользами ^{каждого} каждого сословия". Обучение на всех ступенях признавалось бесплатным, но приходские училища, вверенные "просвещенной и благонамеренной попечительности" ^{дворянства, купечества, мещан, казаков} помещиков, приходского духовенства и "почетнейших жителей", не получили никакой определенной материальной базы, вследствие чего их существование, ^{полностью} зависевшее от крепостников, духовенства и кулаков, было ^{крайне непрочным} ~~зависевшим от крепостников, духовенства и кулаков~~. Дворянство видело в "Правилах" подачу в свою пользу и возвращение правительства к политике дворянских "вольностей".

5-го ноября 1804г. были утверждены учредительные грамоты Московского, Казанского и Харьковского университетов. Харьковский университет сыграл важную роль в жизни народного просве-

в отн. правит-
в

шения Новороссийского края, так как этот край вошел в состав Харьковского учебного округа. Одновременно был утвержден "Устав учебных заведений, подведомых университетам", который должен был служить осуществлением принципов, положенных в основу "Предварительных правил". Глубокие противоречия между новой системой народного образования и всем укладом самодержавно-крепостнической России делали эту систему нежизнеспособной. Русская аристократия чуждалась "всесословных гимназий" и вообще открытых учебных заведений, попрежнему предпочитая им гувернеров и домашних учителей. В угоду дворянству правительство было вынуждено терпимо относиться к частным пансионам, предназначенным для детей "благородных семейств", и открывать при гимназиях "благородные пансионы". В интересах развивающейся промышленности и торговли стали учреждаться специальные отделения при гимназиях. Коммерческая гимназия в Таганроге была первым примером особого училища практического характера. Еще раньше решено было открыть такую же гимназию в Одессе, но осуществление этого правительственного плана, как мы увидим далее, встретило противодействие со стороны герцога А.Э. Ришелье при обстоятельствах, чрезвычайно интересных в историческом отношении.

При Ришелье и его преемнике гр. А.Ф. Ланжероне крупную роль в учебном деле Одессы сыграли иезуиты. Роль эта может быть понята только на общем фоне социальных и политических отношений в тогдашней России. Об учебной деятельности иезуит-

ского ордена в Одессе писал М.Морошкин в известной своей книге^{1/}, которая не является однако научным исследованием в собственном смысле; автор, — православный церковнослужитель, — имел целью борьбу с "проказой совращения лучших русских фамилий в латинство и превращением их в самых злых врагов русской церкви и русской народности"; книга насыщена полемическим задором.

Иезуиты свили себе в Одессе прочное гнездо. В 1802г. ими было учреждено приходское училище при местной католической церкви. По мнению Морошкина, замаскированным иезуитом был и французский эмигрант де-Вольсей, содержатель частного пансиона, предназначенного для сыновей дворян и богатых коммерсантов. Ришелье, будучи сторонником узко-сословного воспитания дворянских детей в закрытых (иезуитских) коллежах, связанный с иезуитами узами общих интересов, взял под свое покровительство этот пансион, а также частный женский пансион, содержимый женой иностранца Поци. В 1804г. Ришелье отправил Александру I представление о необходимости учреждения в Одессе воспитательных заведений, причем (герцог) писал царю, что полезнее всего было бы учредить в Одессе иезуитский коллеж наподобие того, который предполагалось открыть в С.Петербурге. Во главе Одесского коллежа, писал Ришелье, следует поставить достойного человека; если этот план будет принят, то о деталях можно бу-

1/М.Морошкин. "Иезуиты в России от царствования Екатерины II до нашего времени", часть II, СПб. 1870, стр. 404-423, 420 и др. См. также: С.Покровский "Жозеф де Местр и государственное образование в России в начале прошлого столетия" / "Вестник Воспитания", 1912г. № 61. — Henri Lutteroth / Н.Тургенев/. "La Russie et les jésuites de 1772 à 1820. Paris, 1834. — D. Tolstói., "Le catholicisme Romain en Russie". Paris, 1863-1864. — P. Pierling. "La Russie et le saint siége; t. V.

дет посоветоваться с патером Грубером.^{1/}

Гавриил Грубер /1740-1805/, бывший с 1802г. генералом иезуитского ордена, преобразовал состоявшее при католической церкви св.Екатерины в Петербурге училище для бедных детей в "конвент", в который отдавали своих сыновей сначала представители польской, а затем и высшей русской аристократии. Такое же заведение Ришелье имел в виду организовать и в Одессе. Но в это время произошло событие, которое шло вразрез с планами герцога.

Одесса была тогда подчинена в учебном отношении попечителю Харьковского учебного округа и правлению Харьковского университета. Вместо отсутствовавшего гр.Северина Потоцкого Харьковским учебным округом временно управлял попечитель С.Петербургского округа Новосильцев, который представил 11-го апреля 1805г. министру народного просвещения гр.П.В.Завадовскому план и штаты Одесской коммерческой гимназии. Они были утверждены Александром I 16-го апреля. К гимназии присоединялись в качестве первых двух ступеней учебной системы приходское и уездное училища, ввиду "великого недостатка в учебных заведениях не только Одессы, но и во всем тамошнем крае". Устав гимназии был в основном согласован с постановлениями "Предварительных правил". Возвратившись из-за границы, Северин Потоцкий прислал герцогу Ришелье план и штаты Одесской коммерческой гимназии. Вполне понятно, что Ришелье усмотрел в учреждении в Одессе всеобщей гимназии, да еще коммерческой

✓ 1/Дело канцелярии попечителя Одесского учебного округа 1804г. № 1, стр.2.

✓ 2/"Полное /первое/ собр.законов".Том XXVIII, стр.281.

опасность для своих планов и пустил в ход все свое влияние, чтобы предотвратить выполнение правительственного постановления. На этой почве завязалась сложная борьба между управлением Харьковского учебного округа и Ришелье, из которой последний вышел победителем, благодаря своей близости к Александру I. Ришельехлопотал для частного аристократического пансиона де-Вольсея исключительное положение. В тогдашнем офицозе министерства народного просвещения появилось "Подробное описание пансиона, установленного в г. Одессе под непосредственным покровительством военного губернатора Екатеринославского, Херсонского и Таврического джа де Ришелье и под смотрением Одесской гимназии директора"^{1/}. Окончившим пансион было предоставлено в 1808г. право поступления во 2-ой кадетский корпус с производством через несколько месяцев в офицеры.^{2/} Эта чрезвычайная льгота послужила, конечно, сильнейшей приманкой для дворянских сыновей.

6-го января 1806г. были наконец открыты приходское и уездное училища, подготовительные ступени к коммерческой гимназии. Назначались и сменялись директора коммерческой гимназии, а сама гимназия так и не была открыта; вместо нее процветал полуофициальный пансион Вольсея, который одновременно состоял директором несуществующей коммерческой гимназии. Вольсей водворил свой пансион в здание, предназначенное для гимна-

✓ 1/ "Периодическое сочинение об успехах народного просвещения" № 18 /1 июня 1805г./, т. I, столбцы 53-58. Здесь изложены организация пансиона, учебный план, режим и пр.
2/ "Полное /первое/ собр. зак.", т. XXXI, стр. 665.

зии, в котором помещались приходское и уездные училища.

Полуофициальный пансион был затем превращен по протекции герцога Ришелье в официальный "благородный институт" с особыми привилегиями. Женский пансион Поцци также был превращен в "благородный" женский институт. План организации обоих "благородных институтов" составил известный педагог-иезуит аббат Николь, о котором будет речь далее.

Харьковский учебный округ посылал в Одессу в качестве "визитаторов" и для переговоров с Ришелье профессоров Университета Стойковича, Рижского и Дегурова. Антон Антонович Дегуров, - французский эмигрант /1766-1840/, занимал видное место в истории французской эмиграции и в ранней истории народного просвещения Одессы. В качестве визитатора одесских учебных заведений в 1812 и 1814 г.г. он оказал влияние на их органи-

1/ По всем данным это был хитрый, лживый, изворотливый, хвастливый и, вероятно, корыстолюбивый человек. Сведения о нем мы находим в ряде литературных источников: 1/ в "Воспоминаниях" гр. Рошешуара /Рошешуар называет Вольсея "невыносимым" /. 2/ у известного польского писателя-авантюриста М.С. Чайковского /Садык-паши, 1808-1886/, родившегося на Украине /"Киевская старина", 1891 г., стр. 50-51/. 3/ у кн. И.М. Долгорукого /"Славны бубны за горами или путешествие кое-куда", 1810. Изд. Общ. ист. и древн. Российских при Моск. университете. Москва 1870. Стр. 150-151/ и др. В феврале 1811 г. де-Вольсей был уволен; его сменил полковник Минут. Служебный список Вольсея находился в деле архива Новороссийского университета 1810 г., № 15, стр. 19.

2/ Настоящая фамилия его *H. Jedy du Gout*, которую он после принятия русского подданства переименовал на "Гуров" и "Дегуров". Он был профессором Харьковского, затем Петербургского Университета, в котором в годы реакции занимал должность ректора. О нем см.: *Biographie générale (Didot), tome XXI*, p. 459. Д.А. Багалея "Опыт истории Харьковского университета", стр. 506, 539, 540. - В.В. Григорьев "Императорский С.Петербургский университет в течение первых пятидесяти лет его существования". СПб. 1870, стр. 22, 40, 43, 46, 51, 55, 58-60, 72, 110 и др. - Н.А. Лавровский "Педагог прошлого века А.А. Дегуров". /"Русский Архив", 1870 г. № 9/. - А.С. Лебедев "А.А. Дегуров" /"Вестник Европы", 1876, март/. - "Воспоминания проф. Роммеля о своем времени, Харькове и Харьковском университете. 1785-1815" /напечатано в "Южном сборнике 1859 г. № 10. Одесса/.

зацию. По всем данным это был ловкий, честолюбивый, беспринципный карьерист, построивший свое благополучие на умении плыть по течению и поддерживать связи с сильными мира сего. После разгрома Петербургского университета Дегуров в качестве его ректора взял курс на крайнюю реакцию. Поселившись после отставки в Одессе, Дегуров передал А.А. Скальковскому ряд документов, связанных с историей учебно-воспитательных заведений, вошедших потом в состав Ришельевского лицея. Скальковский опубликовал эти документы в статье, в которой нарисовал краткую историю вышеупомянутых заведений и Ришельевского лицея.

Ришелье утверждал, что коммерческая гимназия в Одессе не нужна, так как торговцы отдают своих сыновей в существующие училища, и как только они научаются чтению и письму, их берут оттуда, чтобы употребить их к делу или отдать другим торговцам. Тормозя открытие гимназии, герцог всемерно пропагандировал пансион Вольсея. Комитет училищ Харьковского учебного округа, наоборот, стремился ликвидировать этот пансион, чтобы дать место гимназии, но попечитель округа гр. С. Потоцкий избегал разногласий с влиятельным герцогом. Таким образом судьба коммерческой гимназии была решена. Министр народного просвещения гр. А. К. Разумовский, сменивший 11 апреля

1/А. Скальковский "Материалы для истории образования в Одессе". Статья была помещена в "Южном сборнике" за 1859 г. № 4. Имеется и отдельный ее оттиск /23 стр. 8 /Автор восхваляет "мудрость доблестного основателя" герцога Ришелье, заслуги герцога, графа Ланжерона и аббата Николая и "высокие достоинства" обоих "благородных институтов". С изменениями и дополнениями эта статья появилась еще раз под заглавием "Материалы для истории общественного образования в Одессе". Одесса, 1868 /Подпись д/еяствит./ ч/лен/ Скальковский. 34 стр. 8. Это - оттиск из II выпуска "Трудов Одесского статистического комитета". Одесса, 1867, стр. 93-124. Дегуров скончался в Одессе в 1849 г. См. его некролог в "Журн. мин. нар. просвещ." ч. LXIV.

1810 г. Завадовского, согласился 3 мая 1813 г. с мнением Ришелье, что коммерческая гимназия в Одессе не нужна, и что достаточно прибавить к уездному училищу класс бухгалтерии и ведения коммерческих книг.

Материал для освещения "предистории" Ришельевского лицея дает труд проф. Багалей по истории Харьковского Университета.^{1/} Здесь выступает галерея таких деятелей, как гр. С. Потоцкий, И. С. Рижский, А. И. Стойкович, А. А. Дегуров и других лиц, имевших отношение к Одессе.

В заключение этого раздела отметим обширный труд Н. И. Ленца, специально посвященный предистории Ришельевского лицея.^{2/} Автор подробно излагает события, связанные с неудавшимся учреждением в Одессе коммерческой гимназии, рисует борьбу Ришелье с Харьковским учебным округом, деятельность иезуитов и т. д. Ленц - старательный историк, но историк - дилетант. Деятельность иезуитов он излагает главным образом по Морошкину. Отстаивая "русские начала" против иностранщины, Ленц становится на позицию узкого националиста.

При всех своих недостатках, книга Ленца, ставшая библиографической редкостью, заслуживает внимания. Н. И. Ленц /1830-1906/ был директором Одесского сиротского дома, инспектором Ришельевской и директором второй гимназии в

1/ Д. И. Багалей. "Опыт истории Харьковского университета". Том I. Харьков, 1893.

2/ Н. И. Ленц. "Учебно-воспитательные заведения, из которых образовался Ришельевский лицей". Одесса, 1903. УИ+386 стр. больш. 8°. Это отдельный оттиск /только 75 экземпляров/ из "Записок Одесского общества истории и древностей".

Одессе, работал в Николаеве и был директором учительского института в Феодосии.^{1/} Он использовал для названной выше книги материалы архивов канцелярии попечителя Одесского учебного округа и университетского /бывшего лицейского/, а также различные архивные выписки, сделанные В.И.Стратоновым, бывшим в 1865-1870 г.г. директором Ришельевской гимназии.

==== x =====

В 1812 г. в Одессе появилась чрезвычайно колоритная личность - французский эмигрант, аббат-иезуит Николь, давнишний друг (герцога) Ришелье. Так как с именем Николь связаны основание и первые годы существования Ришельевского лицея, то нам необходимо остановиться на этой (недожизненной) личности, ярко сочетавшей в себе черты иезуитской педагогики. Обширную биографию аббата Николь составил его ученик и вернейший последователь аббат Фраппа.^{2/} Эта книга написана на основании архива Николь, переданного аббату Фраппа вдовой Ру, - племянницей Николь. Фраппа задался целью изобразить Николь "идеально чистым подвижником во славу Господа", беззаветно трудившимся на пользу юношества и легитимной Франции. К книге Фраппа опубликовано много документов и писем к Николью таких лиц, как герцог А.Э. Ришелье, Жозеф де-Местр,

1/ См. о нем в брошюре Кочубинского "Н.И. Денис. Из личных воспоминаний". Одесса. 1906. 9 стр. больш. 8.

2/ *Vie de l'abbé Nicolle par l'abbé Frappa. Paris, 1857 (XI + 307, in 12°)*

А. Скавловская, Хронология, обзорные истории Новороссии, своего края. Одесса, 1838, стр.

гр. Ланжерон, А. Орлов, К. Нарышкин, Бенкендорф и другие представители русской знати.

На основании книги Фраппа написаны все биографии аббата Николя, из которых отметим очерк де-Борепера^{1/}, который, как и Фраппа, был членом "Барбистов" /ассоциации прежних воспитанников коллежа Сент-Барб в Париже, в котором некогда учился и преподавал Николь, и который он восстановил по возвращении своем во Францию в период монархической реставрации/. По книге Фраппа составлены и статьи о Николе во французской "Большой Энциклопедии"^{2/} и во французском "Биографическом словаре"^{3/}.

Книгу Фраппа в значительной мере использовал также русский исследователь деятельности аббата Николя и возникновения Одесского Ришельевского лицея, бывший профессор Новороссийского университета В. А. Яковлев. Для своего очерка Яковлев использовал, между прочим, и материалы, переданные ему после смерти члена Одесского общества истории и древностей П. С. Юрченко.^{4/}

1/ *De Beaurepaire. "Notice sur l'abbé Nicolle. Paris, 1859."*

2/ *La grande Encyclopédie, tome 24, p. 1067.*

3/ *Nicolle (Charles Dominique)". "Nouvelle Biographie générale, tome XXXVIII. Paris, 1864."*

4/ В. А. Яковлев. "Аббат Николь и первые годы Ришельевского лицея". Одесса, 1891. /83 стр. 80/. Очерк появился сначала, под фамилиями Юрченко и Яковлева, в "Новороссийском календаре" на 1891 г. /Одесса, 1890. IY отдел, стр. 13-91/. Впереди очерка помещен портрет Николя, снятый с единственного его портрета пером, приложенного к рукописному журналу "Арсенал", издававшемуся в 20-х годах воспитанниками Ришельевского лицея. Очерк вошел также в состав сборника "Ришельевский лицей и Новороссийский университет", изд. бывшими воспитанниками Ришельевского лицея и университета. Часть I. Одесса, 1898 стр. 1-70.

Работа В.А.Яковлева является первой попыткой критического освещения событий, связанных с деятельностью герц. Ришелье, гр.Ланжерона, аббата Николя и др.на поприще просвещения в Одессе, но критика эта вовсе не отличается углубленностью.^{1/}

Мы уже отметили, что об аббате Николе имеются сведения в материалах, опубликованных Половцовым в 54 томе "Сборника русск.историч.общества"^{2/}, а также в "Воспоминаниях" Рошешуара, в "Опыте"Кастельно, в биографии Ришелье, составленной Круса-Кретэ, и в очерках истории Ришельевского лицея. С Николем мы встречаемся также в переписке поэта Батюшкова и А.И.Тургенева, в мемуарах А.Сумарокова и в некоторых других сочинениях, о которых будет речь далее.

Приводим краткие сведения о жизни и деятельности Николя.Шарль Доминик Николь /1758-1835/ воспитывался сначала в руанском коллеже, а затем в парижском коллеже Сент-Барб, в котором он стал преподавателем и прошел все ступени до профессора и префекта включительно.В 1790 г.он эмигрировал из Франции, а в 1793 г.прибыл в С.Петербург с семьей эмигранта Шуазеля - Гуффье, сын которого был его воспитанником. В Петербурге аббат Николь основал дорогой аристократический пансион, имевший громадный успех среди высшей русской аристократии.В помощники он привлек нескольких "барбистов".^{т.е. преподавателей кол} Сюда отдавали своих сыновей Юсуповы, Гагарины, Орловы, Нарышкины, Голицыны, Волконские, Бенкендорфы, Меншиковы и др.

1/О В.А.Яковлеве см.статью А.И.Маркевича в т.ХІХ "Записок Одесского общества истории и древностей"/1896 г./ в отделе некрологов /стр.26-36/. О П.О.Юрченко см.ст.А.И.Маркевича в т.ХУ "Записок Од.общ.ист.и древн.",отд.третье, стр.879-884.

2/Ст.8, 230, 433, 436, 465, 504, 508, 533, 538.

Вдурб, сир 182.

стр 31 Все попытки (Сперанского) преобразовать Россию в конституционную монархию оказались безуспешными. 1810г. был назначен великий Сперанского. Ков в то же время именно на этот год падает начало его падения. Крайне, именно с этого времени он начал создавать свое будущее. В 1811г. за год до смерти, Спер. просил царя уволить его от всех государственных дел, оставив со мной в Коллегии герц. заготов. Он писал царю, что, смирившись каясь напоследок, он намерен и почти на все пути вверженности, со страстью, и с самоотвержением, и с заветностью, а еще ближе к неразлучности. (сир. 182-183) Сперанского невидим в правительственных кругах.

Приближаясь к концу с Францией, Сперанский, оказавшись в плену, в конце концов, терпеливо примирившись с двора, с этим абсолютистским режимом. Сперанского нужно было удержать.

17/29 марта 1812г. он по приказу А.ра. Давидовича был отправлен в ссылку в Троицкий монастырь.

(сир 183)

verte

обращаясь к царю, Сперанский писал: "Я, великий государь, (VIII класс), великого государя (VIII класс),
verte

Сперанским царю. Они опубликованы С.В.Рожественским в его работе "Материалы для истории учебных реформ в России в XVIII-XIX вв." / "Записки истор. фил. факульт. СПб. ун-в." т. ХСUI, вып. I/.

НАУКОВА БИБЛИОТЕКА

К концу 1810 и в начале 1812 в России
определились два идейных направления
англич. Из Петербурга - Васильев,
мощ. реал. при императорском дворе
и Маслов - салон сестры царя, в-ра
Знат. Масловских, проживавших в Твери
Михайлов, тверской полковник абразин
Масл. Растанович, Карамзин и др. мн. др.
реалисты. Здесь же оформился про-
сфранцуз. догматический теор. реализм того
времени - "Записка о древн. и новейш. Рос-
сии"; автор. Котор. был Карамзин.
В марте 1812, в Боткина Ал-ра в Твери,
Знат. Павл. Крз. эту записку прочт.,
Этой догматич. доктр. некоторые приписки
оказались в повороте кантиан
А-ра. Но записка эта не имела
возраста, цела, а лишь соответствовала
тогда, она лишь раз подчеркивала, что
отказывалась от реформ, цар. совет
расшир. царя на поддержку преобладающей
числа дворян. (Смр. 184).

Вскрыл, см. 2 д. 2.
Многие приливы уже утонули
руководством, проповедником.
3. Вредное влияние конных делов
на рус. торговлю и рус. жи-
вот.

Второй уезд сибир. тов.
про рода, преимущественно
обитают. адрасовит. цезу
для граф чиков. дачинан, с ам
последнего алексора (VIII класс),
верке

Сперанским царю. Они опубликованы С.В. Рождественским в его работе "Материалы для истории учебных реформ в России в XVIII-XIX вв." /"Записки истор. фил. факульт. СПб. унив." т. XCVI, вып. I/.

1809г. 1 сир. 1809
Но с реализацией евангелия
иногда д-р не был.
Изменения в синагогах. Память,
манасеона подает, и для
и владыки (всего в Ченгун
к. Поны были переизданы
всего около 1800.
(сир. 1801).

1809г. (стр. 109)
Но с реализацией своего
плана Д-р не был.
Изменились условия. Паша,
Канаконна поднимал, и две
и Византи (вот в Чепане
6. Пошли там переизобрести
вообще армянский язык.
(стр. 181).

Многие приемы еще углубили
руско-драни, пропавших.
3. Вредное влияние конных делов
на русск. торговлю и жизнь. при
нале.

Список ~~объектов~~ ~~граждан~~ ~~представителей~~
~~открытых~~ с начала 1910 г.

Четвертый маменькин, издаваемый
русско-греческим, отцом в этот период
был блуждающим. Вопрос (см. 218).

25p 31

Verke

лическую, руководимую иезуитами. Последние овладели воспитанием юного поколения русской аристократии. Виднейший идео-

1/ *Гаррах*, цит. соч., стр. 31-32, 49-50, 64 и след.
97 и след., 103-115 и др.

2/Пояснениями к указу служат две записки, поданные Сперанским царю. Они опубликованы С.В.Рожественским в его работе "Материалы для истории учебных реформ в России в XVIII-XIX вв." /"Записки истор.фил.факульт.СПб.унив." т.XCVI, вып.I/.

1812г.
12^{го} (24^{го}) июля начался
военный поход России и фран-
а 6^{го} (18^{го}) июля
1812г. был подписан мир-
ный трактат между Рос-
сией и Англией. (см. стр. 222)

Об огромном успехе Николая в Петербурге свидетельствуют многочисленные письма, адресованные ему знатнейшими лицами. Письма эти опубликованы у Франпа.^{1/}

М.М.Сперанский был врагом иезуитов и Николая, но политическая ситуация благоприятствовала тогда последним.

Редактированный М.М.Сперанским указ 6 авг. 1809 г. об экзаменах на чины, имевший целью заставить дворянство отдавать своих сыновей в гимназии и университеты и обеспечить таким путем подготовку для государства кадров образованных чиновников, был последним звеном в той цепи просветительных реформ, которые характеризуют первую половину правления Александра I.^{2/} В 1810 г. уже ясно обнаружился перелом в сторону реакции. Возникли влиятельные центры дворянской реакционной оппозиции. В Петербурге она группировалась в "Беседе любителей русской словесности, либер. салон, салон Шинкеев и др." - вокруг адмирала А.С.Шишкова и бывшего "певца Фелицы" Г.Р.Державина, в Москве - вокруг графа Ф.В.Растопчина и Н.М.Карамзина, записка которого "О древней и новой России" стала программным документом дворянской реакции. После разрыва в 1810 г. с наполеоновской Францией началось гонение на все, что было связано с французской рационалистической философией. Влиятельнейшие группы высшего русского общества ориентировались на старую Францию, феодально-абсолютистскую, католическую, руководимую иезуитами. Последние овладели воспитанием юного поколения русской аристократии. Виднейший идео-

1/ Франпак, цит. соч., стр. 31-32, 49-50, 64 и след. 97 и след., 103-115 и др.

"Воспитывая русскую молодежь", говорит Франпак, "Николай трудился для Франции". /стр. 23/.

2/ Пояснениями к указу служат две записки, поданные Сперанским царю. Они опубликованы С.В.Рожественским в его работе "Материалы для истории учебных реформ в России в XVIII-XIX вв." /"Записки истор. фил. факульт. СПб. ун-в." т. ХСУІ, вып. I/.

лог реакции, посланник упраздненного Сардинского королевства, гр. Жозеф де-Местр получил сильное влияние на политику царской России. Министр народного просвещения гр. А. К. Разумовский сам походивший на французского маркиза, покровительствовал иезуитам и дружил с Ж. де-Местром. Боязнь "духовной заразы" вызвала однако ряд ограничительных и запретительных мер, направленных против иностранных учителей и содержащихся ими пансионов. Среди части правящей верхушки русского общества начинает складываться доктрина, получившая впоследствии свое выражение в пресловутой формуле "православия, самодержавия и народности". Совершенно понятно, что эти ревнители православия и официального национализма видели в Николе опасного человека. Его стали обвинять в совращении православных воспитанников в католицизм^{чи} вследствие чего Николь решил покинуть Петербург^{был вынужден}.

В 1812. он приехал в Одессу, по приглашению Ришелье, который исключил ему должность визитатора всех римско-католических церквей в Новороссии. Но одновременно Николь стал руководителем^{на нем} всего дела просвещения в крае. В 1814 г. по его планам было преобразовано учебно-воспитательное дело в обоих "благородных институтах", мужском и женском. Планы эти были напечатаны на русском и французском языках. Это чрезвычайно любопытный документ, заслуживающий специального исследования, причем необходимо было бы сопоставить его с правилами иезуит-

1/"Начертание правил воспитания в обоих одесских благородных институтах". Одесса, 1814.

"Plan d'éducation pour les deux instituts nobles d'Odessa". Odessa, 1814.

ских коллежей во Франции XVIII в. и иезуитских пансионов в С. Петербурге.^{1/} В плане Одесского "Благородного института" говорится, что в основу его положены "благочестивая вера и национальное воспитание". Эта фраза была, конечно, необходима для успокоения ревнителей православия и официальной народности. Но каково было это "национальное" воспитание, видно из того, что в плане ^{Одесс. Благ. ин-т} нет географии России, нет особого курса русской истории, русская литература ограничивается заучиванием нескольких стихотворений, французский язык занимает господствующее место, ^{и все} а преподавание и воспитание фактически находилось в руках эмигрантов.

=== x ===

1/Одесский женский благородный институт того времени напоминал женскую школу-монастырь, которую основала Ментенон в Сен-Сире при Людовике XIV. /А.А.Скальковский. "Материалы для истории образования в Одессе". Отд. оттиск из "Южн. сборн." 1859 № 3 стр.15./

фаворитка
Людовика
XIV

III.

Основание Ришельевского лицея. Его своеобразное устройство в ранний период. Отзывы о нем современников. Директор лицея, аббат Николь вынужден покинуть Одессу. Его карьера во Франции.

==== X =====

После разгрома наполеоновской Франции и реставрации Бурбонов (герцог) Ришелье 26 сент. 1814 г. покинул Одессу, но он продолжал поддерживать из Парижа тесную связь с Одессой и оказывал влияние на ее жизнь.

Новый военный губернатор Новороссии и градоначальник Одессы гр. А. Ф. Ланжерон был назначен указом от 18 ноября 1815 г. по рекомендации Ришелье и усердно продолжал систему последнего. Аббат Николь и при Ланжероне играл руководящую роль на поприще просвещения.¹⁾

В 1815 г. Николь, как видно из его письма герцогу Ришелье в Париж²⁾, выдвинул план учреждения в Одессе учебного заведения более высокого ранга, чем гимназия и "благородный институт", но по духу близкого к сему последнему. Вопрос шел о типе привилегированного учебного заведения, популярного среди дворянства, т. е., о лицее, представлявшем собой нечто промежуточное между средней и высшей школой / "гимназия

=====

1/ "Сборник Русск. Ист. Общества" т. 54 /СПБ 1886/, стр. 433 и след.

2) См. о нем у А. Скавковедово, Хронологический обзор, стр. 250 и сл. Родился Ланжерон в 1763 г. В 1777 г. стал слушателем в гвардейских войсках. Служил в отряде, действовавшем за границей. Соединился с аббатом

Штатам Америк против Англии
в начале революции состояли в
числе пайковиков. Отто Штресс-
ман, выйдя из Вены с наме-
рением попутным вагонным
австрийской армии, действовавшей
против турок, но, получив приказ
от Царя II, перешел на русскую
службу (1790г.), участвовал в шведско-
польской кампании. Затем отправился на
вой в армию Наполеона и предан
всю кампанию в отряде Ж. Рабаса.
В начале 1792г. вместе с пайковик-
ком герцогом Ришелье и др. сержан-
тами участвовал в походе
герцога Саден-Модура в Голланд-
ию. В 1799г. был в чине генерал-
лейтенанта, принят был в Россию
своем подданство. Павел даровал ему
гражданин сан. Участвовал в походе
в танкетную кампанию против
турок в Бессарабии и в Молдавии.
В отечественной войне 1812-1814гг.
командовал корпусом.

высших наук"/. В то время существовали уже лицеи в Яро-
славле /с 1805 г./ и в Царском Селе /с 1810 г./.

По докладу и.д.министра нар.просвещения кн.А.Н.Голи-
цына Александр I утвердил 2-го мая 1817 г. проект организа-
ции, устава и штатов лицея в Одессе.^{1/}

Необходимость учреждения в Одессе лицея Голицын в
своем докладе мотивировал: 1/важностью Одессы в коммер-
ческом отношении, 2/значительностью ее населения и 3/дель-
ностью расстояния от университетов.

Лицей был назван Ришельевским "по имени дюка де Ри-
шелье, который, управляя тамошним краем долгое время с от-
личным усердием, не перестает и поныне принимать особенное
участие в благосостоянии оного".

Голицын в своем докладе восхвалял аббата Николя, как
лицо, известное царю, и рекомендовал его в качестве органи-
затора и директора лицея, а француза-эмигранта Реми-Жилле в
качестве заместителя директора и будущего его преемника.

1/См. "Об образовании и уставе Ришельевского лицея".
В сборнике постанов. по мин. нар. просв. т. I № 281 /столбцы 897-
933/. Этот документ был издан отдельно на французском и рус-
ском языках. Французское издание 1 "Établissement du Lycée
Richelieu à Odessa, fondé par un usage de S. M. l'Empereur
de toutes les Russies, en date du 2. mai 1817". A Paris,
édit. M. D. CCC. XVII.
было выпущено аббатом Николем во время посещения им Парижа
в виде красивой брошюры /54 стр. 4⁰/, к которой приложены 7
таблиц чертежей составленного А.Р. Монферроном проекта зда-
ния лицея и 2 таблицы об"яснений к проекту. Постройка этого
здания не осуществилась. Русское издание: "Образование и устав
Ришельевского лицея в Одессе. С. Петербург. В типогр. департ. нар.
просвещ. 1818" /84+у стр.; плохое изд. мал. 8 /В этой брошюре
помещен сначала /стр. 1-2/ доклад Голицына, затем /стр. 3-3/
следует устав лицея с подробными данными /144 параграфа/ об
его организации, правилах внешнего и внутреннего распорядка
и учебных планах всех его частей.

Ришельевский лицей был торжественно открыт гр. Ланжероном 7 янв. 1818 г. Указом от 17 марта 1817 г. в пользу лицея определен был на 10 лет сбор с вывозимого за границу хлеба, по 2 1/2 коп. сер. с каждой четверти, а указом от 16 января 1819 года повелено было производить этот сбор во все время существования в Одессе порто-франко^{1/}. Весьма показательно, что именно быстро развивавшийся Одесский порт и порто-франко создали материальную возможность организации в Одессе лицея. Лицею было выдано из казны заимообразно 300.000 руб.^{2/} В бюджет лицея поступали также суммы, ассигнованные в свое время на содержание коммерческой гимназии, так и не открытой, пособие от Одесской городской думы, плата с воспитанников и пожертвования от дворянства и разных лиц.

Характерно, что по поводу учреждения в Одессе лицея в парижском " *Journal de Debats* " Шарль Нодье поместил 1 ноября 1817 года хвалебную статью, посвященную Ришелье и Николю. Такую же статью напечатал там же 1 января 1818 года редактор этого органа Бутар.

=== X ===

1/ "Сборн. пост. по мин. нар. просв.", т. I /СПБ 1864/, № 276 и № 336 /стр. 894 и 1129/. Одесское порто-франко было создано согласно манифесту Александра I от 10 мая 1817, но оно начало действовать с 4 июля 1819 г.
2/ Там же, № 337 /стр. 1132/.

6, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
с. 59 - Витт, 62, 63, 64
65, 66, 67, 68, 69, 70, 71

дипломат с. 58

Одесса - путешествие адмирала
Стрелинского по югу и юго-западу
Черного моря в 1817 г.

Ришельевский лицей был до 1823 г. подчинен Харьковскому учебному округу, но по своему устройству, внутреннему управлению и режиму и по учебным планам это было своеобразное учебное заведение, резко отличавшееся от других учебных заведений России, организованных по уставу 1804 г.

По уставу лицея 2 мая 1817 г. в его состав входили:

1. Начальное /приготовительное/ училище с ланкастерским отделением, состоявшее из трех классов. В нем преподавались чтение и письмо на иностранных языках и сообщались первоначальные сведения из предметов, проходимых в приходском и уездном училищах.

2. Собственно лицей, состоявший из 5 классов, в которых преподавались: грамматики русского, латинского, греческого, французского, немецкого и итальянского языков, словесность, риторика, география и статистика, физика, математика, военные науки и "приятные" искусства.

3. Два высших дополнительных училища, имевших по 2 класса. В одном училище преподавались правление и политическая экономия, в другом - коммерческие науки.

Каждый класс лицея и дополнительных училищ имел двухлетний курс учения. Таким образом для прохождения лицейского курса и дополнительного училища требовалось 14 лет.

4. Педагогический институт на 24 воспитанника, содержавшийся за счет аренды, пожертвованной герцогом Ришелье.

Воспитанники делились на пансионеров /"внутренних"/ и приходящих /"внешних"/. Те и другие имели особые классы и не сообщались друг с другом. Строго запрещалось также сооб-

1/
шение учащихся разных классов. Пансионеры пользовались особыми льготами, как при обучении в лицее, так и по чинопроизводству при поступлении на службу.

Воспитанники педагогического института, состоявшего при внутреннем лицее, после окончания курса учения оставлялись при лицее на 6 лет, причем в первые 4 года они занимали должности надзирателей, а в последние 2 года состояли адъюнктами при профессорах.

Обучение в лицейских классах происходило главным образом на французском языке; только в обоих дополнительных училищах лекции должны были читаться на русском языке.

Такова была структура этого своеобразного комбината, носившего общее название "Ришельевский лицей".

В общем пятиклассный /десятигодичный/ собственно лицей являлся компромиссом: в нем были элементы, отчасти сближавшие его с гимназией по уставу 1804 г. /многопредметность, остатки "философских" дисциплин/, но по всему строю своей жизни лицей очень походил на французский иезуитский коллеж.

В рассматриваемый период уже происходил процесс преобразования в ослабленном виде русских гимназий по типу ~~классических~~ классических гимназий, но реформа эта еще не коснулась Ришельевского лицея.

Что касается обоих дополнительных училищ, то их только с большими натяжками можно было бы назвать высшими учебными заведениями, но именно такой сильно урезанный курс высшей

=====

1/И.Михневич "Исторический взгляд на учебные заведения Новороссийского края и Бессарабии". Одесса, 1843, стр. 23.

школы пришелся по вкусу дворянству.

Своеобразными чертами отличалось и управление лицеем. На общем собрании родителей и опекунов "внутренних" воспитанников избиралось на 2 года правление лицея, состоявшее из 4 членов /и 4 кандидатов/. В состав правления избирались лица, состоявшие в военных и гражданских чинах, и крупные коммерсанты, а председателем правления состоял одесский градоначальник^{1/}. Правление следило за соблюдением устава лицея, за ходом обучения и воспитания, присутствовало при испытаниях, контролировало эконома, избирало, по представлению директора лицея, профессоров, адъюнктов и надзирателей и представляло их чрез попечителя учебного округа на утверждение министра народного просвещения. Правление подписывало ежегодный отчет, представляемый директором попечителю Харьковского учебного округа, откуда отчет направлялся в министерство народного просвещения. Так как среди членов правления не было лиц, знакомых с педагогикой, то уже в 1819 г. в состав его были введены законоучитель лицея и два профессора.

Директор лицея, на котором лежало ближайшее заведывание учебным и воспитательным делом, в начальные годы существования лицея имел в правлении только совещательный голос. В помощь ему состояли 2 инспектора и 12 надзирателей.

Старый (Ришельевский) лицей помещался в том же здании, в котором до него находилось приходское и уездное училища и благородный институт. Это был дом, занимавший половину квартала и выходивший главным фасадом на Екатерининскую улицу /ны-

=====

1/ До 1820 г. эта должность соединялась с должностью генерал-губернатора края. Первым председателем правления был гр. Ланжерон.

не ул.К.Маркса/, а боковыми фасадами на Дерибасовскую и Ланжероновскую улицы. Здесь лицей находился до 1857 г., когда он перешел в новое здание по дворянской улице/ныне ул.Петра Великого/, а старое здание перешло к коммерсанту Ринк-Вагнеру, который взамен дал лицей свой дом по Преображенской ул.24 /ул.Красной Армии/, где ныне помещаются 3 факультета и научная библиотека университета. ^{1/}

Интересная деталь: утверждение устава лицея шло мимо Харьковского учебного округа, чрез Ланжерона, Ришелье, гр.Нессельроде и кн.Голицына.

Ришельевский лицей приобрел большую популярность среди дворянских кругов; сюда посылали своих сыновей представители аристократии даже из С.Петербурга: кн.П.Волконский, гр.Сен-При, кн.Четвертинский, гр.Штакельберг, князья горских народов Кавказа и др. ^{2/}

Александр I посетил лицей, остался им доволен и послал Ришелье в Париж высший русский орден; получил орден и аббат Николь. ^{3/}

Чрезвычайный интерес представляют отзывы современников о лицее и об его директоре ^{аббате} Николе.

О жизни и деятельности старого лицея дает сведения поэт К.Н.Батюшков в своих письмах из Одессы, где он временно жил в 1818 г. Сюда относятся его письма к Е.Ф.Муравьевой, ^{4/}

1/ Об этом обмене см.ст.С.Штрайха "Новые материалы из истории старой Одессы" в газете "Одесский листок" от 29 января и 13 февраля 1917 г.

2/ А.Скальковский. Материалы для истории образования в Одессе, отд. оттиск из "Южн.сборн.", 1859, № 3 /стр.22.

3/ О начальном периоде лицея см.дела архива лицея 1817 г., № 2; 1818 г. № 6, 23; 1819 г. № 36; 1820 г. № 1-2.

4/ "Сочинения К.Н.Батюшкова". Изданы П.Н.Батюшковым. Том III. С.Петербург, 1886. Письма./ХУ+804 стр./.

к А.Н.Оленину и особенно к А.И.Тургеневу.^{1/} Батюшков в восторге от лицея вообще, от его педагогов и особенно от директора Николя, в котором он находит "выдающиеся качества человека и педагога". Лицей, по словам Батюшкова, является "лучшим украшением Одессы", а Николя - "человек, поседевший в добре и трудах".^{2/} Батюшков основывает свои выводы на "личных впечатлениях и на свидетельствах родителей воспитанников лицея". Он с большой похвалой отмечает методы, применяемые при обучении в лицее.

Это показывает, что такой (выдающийся) представитель иезуитской педагогики и ловкий человек, каким был Николя, сумел искусно сочетать интересы своего ордена с интересами и вкусами российского дворянства, в особенности его высшего слоя, погрязшего в низкопоклонстве перед западом. Николя с большим мастерством сочетал феодальный консерватизм, католический прозелитизм и воспитание людей, преданных бурбонской Франции, с новыми для того времени методическими принципами.

К начальному периоду Ришельевского лицея относятся и воспоминания А.Сумарокова.^{3/} Автор воспоминаний поступил в 1820 г. в лицей из состоявшего при нем начального училища и пробыл в лицее до 1828 г.^{4/} Он сообщает массу фактов из лицея, особенно первых лет его существования, при "французской династии", когда не только директор, его помощник и главные учителя были французы, но и шитье одежды и обуви,

1/ Назван. книга, письмо А.Н.Оленину, № СС XII стр.521.

2/ Назван. книга, письмо А.И.Тургеневу № СС ХУШ, стр.527 и след.

3/ А.Сумароков. "Воспоминания об одесском Ришельевском лицее. 1820-1828 г. Воспоминания напечатаны в газете "Одесский Вестник" за 1885 г., в №№ 254, 258, 265, 266, 281, 288.

4/ У.Н.Михневича "Историч. обзор сорокалетия Риш. лицея" стр.153. А.Сумароков приведен в списке четвертого выпуска лицеистов.

стирка белья, поставка продуктов и пр. были в руках французов. Сумароков подробно рисует полумонастырский режим лицея, порядок занятий, лекции, литературные собрания, систему соревнований, наград и наказаний, питание воспитанников, прогулки, отпуска и т.д. В воспоминаниях фигурирует целая галерея педагогов. Сумароков выделяет аббата Николя, превозносит его как педагога, называет время его управления "золотым веком Ришельевского лицея". Среди преподавателей лицея были, по словам Сумарокова, и хорошие, но много и плохих. Профессор русской и греческой словесности А.И. Ковалевский был, по словам Сумарокова, невежественный человек; профессор И.Ф. Гриневиц, будто бы купивший степень магистра за деньги, был невежда и пьяница; ад"юнкт Лепка говорил на ломаных французском и русском языках; профессор греческой словесности Пичипиос не знал ни одного слова по русски; инспектор Калионеску говорил на многих языках, но не знал ни одного; профессор эстетики, "португальский еврей Спада, обладавший каррикатурной наружностью, втерся в высшее общество, которое он потешал своим кривлянием". Сумароков описывает публичные экзамены в лицее, которые, по его словам, были сущей комедией. Ревизоры, приславшиеся из Харькова, были будто-бы невежественные люди.

Сумароков останавливается между прочим на личности законоучителя лицея, архимандрита Феофила Финикова, который раньше преподавал в Пажеском корпусе, был сначала масоном и мартинистом, а затем стал ревнителем православия, любимцем министра духовных дел и народного просвещения кн. А.Н. Голицына; этот монах-красавец, фант и дамский угодник, вел, по словам Сумарокова, зазорную жизнь, совершал с дамами увесе-

лительные поездки за город в монастырь и т.п. В 1826 г. он был сослан "на покаяние" в дальний монастырь. Сумароков рисует смену "французской эры". /директоры Николь и Ремк Жилле, 1817-1821/ немецкой /директоры Гейнлен и Дитерихс, 1821-1825/ и перелом в жизни лицея, когда директором назначен "карпаторус" Орлай /1826-1829/, ненавидевший Ришелье и все прошлое лицея.

Следует, однако, отметить, во первых, что "Воспоминания Сумарокова" напечатаны через 57 / ! / лет после пребывания его в лицее и, во вторых, что у него замечается явная склонность к анекдоту. Это, конечно, сильно снижает историческую ценность "Воспоминаний", так как неизвестно, вел ли автор в своей молодости дневник, и когда именно были написаны "Воспоминания".

Между лицеем и Харьковским учебным округом существовали натянутые отношения. Ланжерон, Николь и его ближайшие преемники тяготились зависимостью лицея от учебного округа, который критиковал многое в лицейском строе. Так, визитатор от Харьковско-го университета проф. Джунковский, посетивший лицей в 1819 г., обратил внимание, между прочим, на то, что в лицее русский язык находится в пренебрежении, и что на "внешний лицей", т.е., на приходящих учеников, обращается мало внимания.^{1/}

В 1819 г. над Николем стряслась беда: вышеупомянутый архимандрит Феофил Фиников послал на него донос, Николая обвиняли в противодействии Харьковскому учебному округу и в совращении православных воспитанников лицея в католицизм. Николь помчался в Петербург, но его хлопоты были безуспешны. Не помогло

1/ И. Михневич. Исторический взгляд на учебные заведения Новороссийского края и Бессарабии. Одесса, 1843, стр. 26.

и заступничество Ришелье пред Капо д'Истрия и Нессельроде. В столице отношение к иезуитам изменилось. Еще 20 декабря 1815 г. вышли указы о высылке "всех иезуитского ордена монахов из С.Петербурга и о воспрещении им в"езда в обе столицы и о закрытии в С.Петербурге иезуитского училища.^{1/} 13-го марта 1820 г. последовал новый указ о высылке из России иезуитов и об упразднении Полоцкой иезуитской академии и подведомственных ей училищ.^{2/}

В половине 1820 г. Николь навсегда покинул Россию, получив сочувственные письма от Ришелье, Ланжерона, Муравьева-Апостола, кн. Четвертинского и ряда других представителей аристократии. Преемником Николя по управлению Ришельевским лицеем^{3/} был его помощник, французский эмигрант Реми Жилле.

По приезду в Париж, Николь, при содействии своего друга и покровителя Ришелье, занимавшего тогда пост первого министра Людовика XVIII, был осыпан королевскими милостями и стал^{4/} одним из главных руководителей клерикальной реакции. До 1824 г. он был ректором парижского академического округа, т.е., стоял во главе университета и всего учебного дела в обширном округе. Между прочим он восстановил иезуитский колледж

1/ "Сборник постан. по мин. нар. просв." Том первый /СПБ, 1864/, стр. 779 и 781.

2/ Там же, № 379, стр. 1228.

Отметим еще, что 16 августа 1822 г. вышел указ "О запрещении российскому юношеству обучаться в иностранных иезуитских училищах".

3/ "Сб. пост. по мин. нар. просв.", т. первый, № 440, стр. 1531/.

4/ О нем см. заметку проф. А. И. Маркевича в сборнике "Ришельевский лицей и Новороссийский университет", часть I. Одесса, 1898, стр. 70-80.

4/ О деятельности Николя во Франции в 1820-1830 г.г. См. у Frappaz, "Vie de l'abbé Nicolle" (Paris, 1857), стр. 155-156. —

Сент-Барб, который стал центром клерикальной реакции, и Сорбонну, главная часть здания которой была предоставлена теологическому факультету. Сорбонна при Николе насквозь прониклась поповским духом. Только после революции 1830 г. Николь был отстранен от дел. Клерикалы и их агенты выражали ему по этому поводу свое уважение и соболезнование. К этому хору присоединились аристократические питомцы Николя по Ришельевскому лицей: Алексей Орлов, Штакельберг, Кирилл Нарышкин, Бенкендорф, Сен-При.

Живя на покое, Николь напечатал "План нового лицея". Находившийся тогда в Париже Андрей Голицын, которому был посвящен этот любопытный документ, написал Николю такую возмутительную глупость: "Я желал бы, чтобы Россия, которая Вам уже столько обязана, прославилась тем, что первая осуществит ваш план".^{1/}

0000000000000000

^{1/} *Газетт, цитир. соч., стр. 269.*

Газетт

IV.

РИШЕЛЬЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ С 1820 ДО 1830 г.

Политическая реакция. А.С.Стурдза. Конец "французской эры". Смена высшего управления Новороссийским краем. Оценка деятельности М.С.Воронцова. Своеобразное развитие Одессы. А.С.Пушкин и А.Мицкевич в Одессе. Общественное и революционное движение 20-х г.г. Жизнь лицея до учреждения Одесского учебного округа. "Автобиография" Н.Н.Мурзакевича. Управление гр.И.О.Витта. Учебная политика царизма после восстания декабристов.

После войны 1812-1814 г.г. полицейский деспотизм и грубая военщина /"аракчеевщина"/ неограниченно водворились в России. С 1815 г. царское правительство, формально сохраняя устав 1804 г., стало приспособлять народное образование к духу "Священного союза" и вполне подчинилось директивам, шедшим из меттерниховской Вены. 24 октября 1817 г. церковное и просветительное ведомства были об"единены в "министерство духовных дел и народного просвещения", глава которого кн. А.Н.Голицын поставил себе целью "основать истинное просвещение на христианском благочестии". Был введен жесточайший

цензурный гнет. Открылось бешеное гонение на университеты.^{1/}
В ноябре 1818 г., во время заседаний Аахенского конгресса, греко-молдавский магнат, член русского главного правления училищ А.С.Стурдза, один из видных идеологов Священного союза, представил докладную записку *1. Mémoire sur l'état actuel de l'Allemagne* / в которой обрисовал германские университеты, как очаги революционной заразы.^{2/} 5-го июня 1819 г. в России были введены новые учебные планы и программы, приспособленные к установившемуся политическому курсу. Среди разгула реакции Магницкий разгромил в 1819 г. Казанский университет, а Рунич в 1821-1822 г.г. петербургский университет. Даже ханжа кн. А.Н.Голицын, открыто обвиняемый Аракчеевым и архимандритом Фотием в замыслах против православия и самодержавия, вынужден был уйти в отставку; об "единенное министерство "духовных дел и народного просвещения" было ликвидировано; на пост министра народного просвещения был назначен 15 мая 1824 г. адмирал А.С.Шишков, один из вождей крайней реакции, ярый ненавистник всего иноземного, в особенности

- =====
- 1/ М.И.Сухомятинов. "Исследования и статьи по русской литературе и просвещению". Том первый, глава III. /о преобразовании общественного воспитания по началам Священного союза/. С.Петербург, 1889.- А.А.Корнилов "Курс истории России XIX век". Часть I. Москва 1912. Глава XIII. /Отказ правительства от реформ и господство обскурантизма/.
- 2/ А.С.Стурдза играл влиятельную роль в Одессе. С 1830 г. Стурдза окончательно поселился в Одессе, где и умер в 1854 г. Его влияние распространялось и на Ришельевский лицей. Биография его имеется в "Русском биографическом словаре" /Половцова/. Брошюра под заглавием "Краткое сведение о жизни и трудах А.С.Стурдзы" /Одесса, 1854 г., 24 стр. анонимно подписанная "Диктиадис", принадлежит перу друга Стурдзы В.Наводчикову. Это напыщенное славословие является оттиском из газеты "Одесский Вестник" за 1854 г. См. также статью Диктиадиса в "Чтен. общ. ист. и древн. России". 1864 г. ч. 2, стр. 193-205, и извлечение из этой статьи в "Журн. мин. нар. просв.". XXXV, 7, 40.

французского, ведший непримиримую борьбу с "лжемудрыми умствованиями", "излишествами науки" и "карбонарством", т.е., со всеми даже самыми ничтожными отступлениями от реакционного курса. Эту политику ярко рисует "Предложение главному правлению училищ министра народного просвещения Шишкова".^{1/}

В июле 1822г. вынужден был уйти в отставку военный губернатор Новороссийского края гр. А. Ф. Данжерон. Причиной его ухода была неприязнь к нему влиятельных столичных кругов, как к французу, поддерживавшему притом "тлетворный дух", господствовавший в Одессе. Необходимо отметить, что в силу закономерного действия экономических и социальных факторов этот город с его ранним буржуазным развитием являлся исключением в тогдашней России. В реакционных кругах Одесса пользовалась дурной репутацией, как город яко бы "иностранний" /что, в сущности, было неверно/, в котором процветали вольномыслие и тайные общества /это было верно/. Решено было назначить военным губернатором Новороссийского края не иностранца, а русского человека, и притом такого, который истребил бы вредный дух Одессы.

7-го мая 1823г. состоялось назначение гр. М. С. Воронцова, с которым недоброжелатели Одессы связывали надежды на крутой поворот в жизни всего Новороссийского края. По словам автора известных мемуаров Ф. Ф. Зигеля, человека реакционных взглядов, "захотели, наконец, чтобы Новая Россия обрусела и в 1823г. прислали управлять ею русского барина и русского воина". Чтобы очернить Одессу в глазах правительства, враги ее придавали революционный характер тем чисто внешним "вольностям", которые

^{1/} "Сборник распоряжений по министерству народного просвещения", том I. СПб. 1866. № 254 от 11 декабря 1824г.

в то время господствовали в Одессе. Тот же Вигель писал: "Сия новорожденная колония при Ришелье, а еще более при Ланжероне была демократической республикой". Ф.В.Растопчин называл Одессу "опасным скопищем иностранцев".

Однако Воронцов не оправдал ожиданий этих людей. Воронцов непосредственно управлял Новороссийским краем с 1823г. до декабря 1844г. По складу своей деятельной натуры он входил во все части управления этим краем, в том числе и в область просвещения: Ришельевскому лицей он уделял много внимания, а в силу присвоенной ему огромной власти и благодаря связям в столичных кругах он естественно оказывал влияние на ход развития и преобразования лицея.

Это обязывает нас остановиться на оценке личности и деятельности М.С.Воронцова, тем более, что в дореволюционной исторической литературе и в мемуарах его личность и деятельность представлены в неправильном, идеализированном освещении. Обратимся прежде всего к отзывам о Воронцове его современников.

Наиболее полная биография М.С.Воронцова составлена Шербиным^{1/}, но как близкий подчиненный и друг Воронцова, Шербинин превратил эту книгу в сплошное славословие в честь своего бывшего начальника.

Восхваляет Воронцова как "просветителя Одессы" особенно А.А.Скальковский^{2/}, посвятивший этой теме особый очерк. Он указывает на то, что время Воронцова - это целая эпоха развития

1/М.П.Шербинин. "Биография генерал-фельдмаршала князя Михаила Семеновича Воронцова". С.Петербург, 1858./X+354/.

2/А.Скальковский. "Участие Одессы в подвигах на поприще наук отечественной истории и словесности"/"Сын отечества", 1842, книга шестая, стр.19-68/.

в Одессе русских начал и между прочим, ставит Воронцову в заслугу улучшение в Одессе учебного дела, в том числе введение нового устава 1837г. в Ришельевском лицее.

В своей позднейшей работе по истории Одессы Скальковский еще сильнее подчеркивает "русский национальный характер", воронцовского периода.^{1/}

К числу панегириков в честь Воронцова необходимо отнести в особенности обширную речь, произнесенную в заседании Одесского общества истории и древностей 29 ноября 1856г. секретарем общества Н.Н.Мурзакевичем.^{2/}

Внимательное изучение источников приводит нас к выводу, что в лице Воронцова мы встречаем сложную натуру, в которой сочетались крупные недостатки с некоторыми несомненными положительными качествами, и что эта сложность была обусловлена той средой, в которой жил и действовал этот человек.

Детство и юность М.С.Воронцова протекали в Англии, где его отец был русским послом. Английское воспитание наложило известный отпечаток на склад воззрений и на привычки Воронцова, слывшего англоманом.^{3/} Он принадлежал к служилой аристократии, сделал блестящую военную карьеру, был женат на польской аристократке /урожд. гр. ^{Браниной} Жевуской/ и владел огромным богатством, в том числе десятками тысяч крепостных "душ".

1/А.Скальковский. "Шестьдесят лет одесской общественной жизни, 1794-1854." /Рукопись, хранящаяся в Од. научн. библиотеке им. Горького/.

2/"Очерк заслуг, сделанных наукам светлейшим князем Михаилом Семеновичем Воронцовым". Одесса, 1860, /41стр./ .См. "Записки Од. общ. ист. и древн.", т. четвертый, Одесса, 1858, стр. 395-413.

3/Свою автобиографию Воронцов написал сначала на английском, затем уже на французском языке. См. Архив кн. Воронцова, изд. под ред. П.Бартенева, кн. XIV, 1891 г., стр. 1-104.

Воронцов был связан с влиятельнейшими лицами и, между прочим, поддерживал дружеские отношения с такой мрачной фигурой как шеф жандармов А.Х. Бенкендорф, бывший правой рукой Николая I в его реакционной политике.^{1/}

Воронцов был честолюбивый, неискренний, скрытный и злопамятный человек, не терпевший возражений и не щадивший своих противников, властолюбивый, преисполненный вельможной спеси, окружавший себя царской роскошью и толпой льстецов в своем пышном Одесском дворце, напоминавшем двор владетельного князя. Его поступок с великим русским народным поэтом А.С. Пушкиным общезвестен. ??

И тем не менее, при всех своих крупных недостатках, Воронцов выделялся среди остальных вельмож и сатрапов Николая I. Это был прежде всего образованный по тому времени человек, обладавший тактом и пониманием действительности, избегавший жестоких мер. Он мог даже казаться либеральным и гуманным деятелем на фоне мрачной реакции, водворившейся в России во второй половине правления Александра I, а особенно при Николае I. Он понимал, что причиной отсталости России является крепостное право и примкнул к той группе русского дворянства, которая искала способов "постепенного, но не слишком тихого и отложенного вдаль освобождения крестьян и дворовых от рабства".^{2/}

Воронцов стоял в стороне от мракобесия и правоверного фанатизма, овладевшего значительной частью высшего общества. Не пошел он и по пути резких обрусительных мероприятий. Ворон-

1/См. 182 письма Бенкендорфа Воронцову с 1803 по 1843г. в книге XXXV "Архива кн. Воронцова". Там же 3 письма Воронцова Бенкендорфу. Последний получил воспитание в иезуитском пансионе аббата Николя в Петербурге; по внешним приемам и суждениям он казался французом. Воронцов дорожил дружбой с Бенкендорфом, которая доставляла ему безопасность от происков недругов.

2/Из письма Воронцова к Карамзину от 14 апр. 1820г.

цов был не только первым русским по происхождению правителем Новороссии, но и первым, кто сознательно заботился о повышении русской культуры, причем эта его русская ориентация не имела ничего общего с деятельностью "шишковистов". В Одессе начало ослабевать то исключительное господство французов, их языка и культуры, которое, как мы видели выше, утвердилось здесь при Ришелье и Ланжероне. Вместе с Воронцовым в Одессу прибыл многочисленный штат образованных русских и обрусевших чиновников, сыгравших немаловажную роль в жизни Одессы. Здесь с начала второй четверти XIX в. стали усиливаться ^{т.д.} "русские начала", и рассудительный Воронцов ^{признавал себя фанатом} поддерживал это движение. Процесс отмирания феодально-крепостнических отношений и превращения Одессы в буржуазный город пошел с 20-х годов более быстрыми темпами. Оставаясь диктатором, Воронцов ^{хотел} был однако ^{небавно} "просвещенным диктатором".

Огромную роль в жизни Одессы сыграло пребывание в ней с июля 1823 г. по август 1824 г. великого русского народного поэта А. С. Пушкина. Перевод Пушкина из Кишинева, куда он был сослан за свои вольнолюбивые стихи, в Одессу, под непосредственное начальство Воронцова, выхлопотали А. И. Тургенев и П. А. Вяземский. В этот период Одесса была еще невелика, но город уже пользовался широкой популярностью не только среди делового люда и искателей наживы, но и среди поместного дворянства и интеллигенции.

Поэт К. Н. Батюшков писал в 1813 г. А. Н. Оменину: "...я приехал в лучший из городов наших - в Одессу". В Одессу влекло не только ее голубое небо, яркое солнце и прекрасное море, но, главным образом то, что здесь хоть на время можно было уйти от

удушающей атмосферы казенного гнета, сыска и вторжения во все мелочи жизни человека, царивших в столицах и в других городах. Конечно, это не была свобода, а лишь некоторая внешняя волеизъявление, которая удовлетворяла, однако, скромным требованиям тогдашнего либерализма. И тому же Одесса была сравнительно культурным городом. Пушкин вращался в Одессе в различных слоях общества. За внешне беззаботной жизнью, которую вел здесь великий поэт, скрывалась от непосвященных глаз другая жизнь, насыщенная огромным творческим трудом и глубокими думами. Пушкин прибыл в Одессу уже овеянный славой, и встретил здесь восторженный прием со стороны прогрессивной части русской интеллигенции и прежних друзей. О том, что Пушкин связался с Ришельевским лицеем, у нас имеются точные данные. Воспоминания о лицеце Сумарокова и Тройницкого, бывших его воспитанников, свидетельствуют о том, что в лицее были пламенные поклонники великого поэта, особенно среди молодежи. Недаром М.С.Воронцов мотивировал необходимость высылки из Одессы Пушкина тем, что здесь имеется "множество людей, доведенных пушкинской поэзией до экзальтации". В конце 20-х и в 30-х годах в Одессе расцвела поэзия пушкинской школы /Туманский, Тепляков, Протопопов, Делирю, Подолинский/. Ришельевский лицей стал центром пушкинского культа, который поддерживался лицейским профессором К.П.

1/"Переписка Пушкина". Изд. Акад. наук под ред. Саитова.
Лернер Н. "Пушкин в Одессе"/соч. Пушкина под ред. С.А. Венгеров-
ва, т. II, 1908/. - Вересаев В.В. "Пушкин в жизни". Изд. К.М. 1936. -
✓ Кирпичников А.И. "Очерки по истории новой русской литерату-
ры", СПб. 1896. /Раздел об Одессе и Пушкине/. "Пушкин. Статьи и
материалы". Изд. Пушкинской комиссии при Одесском доме ученых
✓ Три выпуска. Одесса 1925-1927/. /Третий выпуск содержит цен-
ную работу "Материалы для словаря одесских знакомых Пушки-
на/.

Зеленецким и его учениками и последователями. 1/

Конфликт между сановным, меценатствующим Воронцовым и молодым ссыльным Пушкиным, который не хотел быть "придворным поэтом" и уклонялся от "покровительства просвещенных вельмож", был неминуем, и Пушкин был выслан в село Михайловское, оставив глубокий след в культурной жизни Одессы.

К описываемому времени относится пребывание в Одессе и в Ришельевском ^{музее} великого польского поэта Адама Мицкевича. Преследование "крамолы", усилившееся после убийства Коцебу, коснулось и Виленского университета, 108 бывших студентов которого было арестовано в связи с расследованием действий т.н. "Филаретического" общества, в том числе и Мицкевич, который, после окончания в 1819г. историко-филологического факультета, был учителем латинской словесности в Ковне. По решению следственной комиссии, состоявшей из Новосильцева, Аракчеева и Шишкова, часть арестованных была выслана в русские губернии для определения на службу. В Петербурге Мицкевич познакомился с Рылевым и Бестужевым. Получив направление в Одессу, он запасся рекомендацией к (поэту пушкинской школы) Туманскому. В Одессу Мицкевич прибыл в феврале 1825г. вместе со своим товарищем, также кандидатом Виленского университета, Ежовским. Оба они были назначены преподавателями Ришельевского лицея, жили в здании лицея, но не приступили к преподаванию. В июле 1825г. Ежовский был перемещен в Московский университет, а в ноябре

1/К.П.Зеленецкий, окончив в 1833г. курс Ришельевского лицея, продолжал образование в Московском университете, где приобрел ученую степень магистра. В 1837г. он получил назначение в Ришельевский лицей в качестве преподавателя русской словесности, затем стал адъюнктом, а с 1839г. - профессором. См. о нем у Михневича "Сорокалетие", стр. 82-83, 154. Культ Пушкина унаследовал от лицея и Новороссийский /Одесский/ университет.

того же года Мицкевич также уехал в Москву, где одно время числился в канцелярии генерал-губернатора, а в 1827г. переехал в Петербург, откуда попал за границу, где стал оратором, публицистом и деятелем эмиграции.

=== x. ===

Для освещения жизни Ришельевского лицея необходимо, хотя бы вкратце, охарактеризовать развитие в Одессе общественных и революционных движений.

До двадцатых годов XIXв. в России было распространено масонство. Для Одессы характерен значительный удельный вес буржуазного элемента в составе местных масонских лож /до 47 проц./, в то время как обычно, например в Москве и Петербурге, масонские ложи заполнялись почти исключительно лицами, принадлежавшими к аристократической, часто даже придворной среде. Ложу "Понт Эвксинский", - основанную ^{в Одессе} в 1817г., возглавлял не кто иной, ^{сам} как военный губернатор Новороссии гр.А.Ф.Ланжерон, состоявший одновременно председателем правления Ришельевского лицея. Среди членов этой ложи находились и преподаватели Ришельевского лицея. ^{1/} Проникновение в масонские ложи офицеров, мелких чиновников и мелкой буржуазии сделало их подозрительными в глазах правительства. Указом Александра I от 1 августа 1822г. на имя министра внутренних дел Кочубея были запрещены в России все масонские ложи и тайные общества. Генералу Инзо-

1/Рябінін - Складєвський О.О. "Масони Ришельовського лицейу" /"Вісник Одеськ. комісії краєзнавства при Укр.Акад.наук", част.2-3.Секція соц.-істор./; Одеса,1925.

ву, временно /после отставки Ланжерона/ исполнявшему тогда обязанности новороссийского генерал-губернатора, было предложено взять от всех должностных лиц подписку о непринадлежности их к таким обществам.

В 20-х годах увлечение масонством иссякло. Место масонов заняли будущие декабристы. Одесса была в ту пору одним из главных опорных пунктов нарастающего освободительного движения, дворянского по своей социальной природе. Вольнолюбивая поэзия А.С.Пушкина сыграла значительную роль в этом движении, хотя поэт не входил в состав обществ будущих декабристов. Между Тульчином, где в 1821г. возникло "Южное общество", и Одессой существовали связи. Состояние умов в Одессе стало внушать опасения правительству, о чем свидетельствует, между прочим, письмо Александра I от 1824г. М.С.Воронцову, в котором царь обращал внимание генерал-губернатора на то, что в Одессе военные чины нарушают форму и занимаются "неосновательными и противными толками", против чего предлагалось принять строгие меры.

Начало царствования Николая I совпало с организованным и открытым восстанием против самодержавия /14 декабря 1825г./ в самой столице.

Во время розысков и ликвидации на юге всех "гнезд заговора" были, между прочим, обнаружены следы тайного "Общества независимых", существовавшего в Одессе с 1821 по 1824г. Членами его были мелкие торговцы, "купеческие сыновья", преподаватели Ришельевского лицея и др., а возглавлял его приказчик

иностранный торговый дом В.М.Сухачев. ^{1/} "Общество независимых" не имело прямого отношения к событиям 14 декабря 1825г. но оно представляло собой организацию, несомненно враждебную существующему строю. Социальный состав "Общества независимых" свидетельствует о том, что в Одессе, ранее, чем где либо, кристаллизация оппозиционно-настроенной разночинной демократии.

В рассматриваемый период Одесса занимала важное место в национально-освободительном движении ряда европейских народов. Штаб повстанческого греческого движения /"гетерия"/ находился в Одессе. Одесса была связана с национальным движением в Италии и Польше. Все эти процессы и явления находили отклик в лицее.

==== x =====

Для истории Ришельевского лицея значительную ценность представляет ^{2/} "Автобиография Н.Н.Мурзакевича. Получив степень магистра Московского университета, Мурзакевич ^{был} назначен в Одессу; с 1831г. он провел 27 лет в Ришельевском лицее, сначала в качестве учительского помощника, надзирателя, ад"юнкта, а затем профессора и директора. ^{3/} Он изучил прошлое этого уч-

1/Оксман Ю.Г."Одесские вольнодумцы пушкинской поры"/"Былое", 1923.№21/.-Рябинін-Скляревський О.О."Тамні товариства на Півдні в епоху декабристів".Харків,1926.-"Декабристы.Неизданные материалы и статьи".Под ред.В.Л.Модзалевского и Ю.Г.Оксмана.Труды Пушкинского дома при Акад.наук СССР.М.1924 /см.ст."Отзвуки декабрьских событий 1825г. в Новороссии"/.-"Деятели революционного движения в России.Био-библиографический словарь".Сост.А.И.Шиловым и М.Г.Карнауховой.Том первый;М.1927.

2/"Николай Никифорович Мурзакевич /1806-1883/.Автобиография".Примечания и биографический очерк кн.В.Д.Дабижа.С.Петербург 1886 /Уш+338;8°/.

3/См.о нем в книге И.Михневича "Сорокалетие Ришельевского лицея",стр.62-64.

реждения не только по документам, но и по воспоминаниям многих современников.

Н.Н.Мурзакевич был несомненно одним из видных культурных деятелей Одессы во второй четверти XIX в. Он был членом многих русских и нескольких иностранных ученых обществ и напечатал ряд трудов по истории, археологии и нумизматике. По достоверным сведениям, он, как профессор, стоял выше многих своих сослуживцев по лицу, где он преподавал историю и статистику, и выделялся своим бескорыстием. Это был энергичный и трудоспособный человек с довольно широкими интересами. Мурзакевич много сделал для одесской публичной библиотеки, для музея древностей и для развития археологии. В своей "Автобиографии" он обнаруживает незаурядный литературный талант, большую наблюдательность и умение несколькими штрихами нарисовать ^{образ} портрет человека, но нередко его характеристики пристрастны, он часто передает анекдоты без проверки. Мурзакевич был видным представителем тех "русских начал", которые усиливались в Одессе, как реакция против господства иностранщины.

На этой почве состоялось сближение Мурзакевича с М.С. Воронцовым, чему немало способствовало также дилетантское увлечение последнего археологией и собиранием книг. Мурзакевич, повидимому, остался чужд педагогическому новаторству знаменитого попечителя Одесского учебного округа Н.И.Пирогова и в 1857 вышел в отставку.

О состоянии Ришельевского лицея при господстве французов Н.Н.Мурзакевич отзывается в своей "Автобиографии" отрицательно. С едким сарказмом он упрекает "обоядного министра" Голицы-

*Мас право, надо давно
задумать в свои дни
дуже аб. про аб. сир.
и и ра на р про*

на за то, что тот не прислал в Одессу ни одного педагога, получившего воспитание в русском университете, а предоставил все дело управления лицеем аббату, француз-эмигранту Ланжерону и нескольким местным гражданам. Он негодует по поводу низкого уровня педагогического персонала лицея и специфического режима, при котором воспитанники интерны и экстерны были строго отделены друг от друга. Только одно общее было у них, иронизирует Мурзакевич, - розги.^{2/} В директорство преемника Николя, - Реми-Жилле, по словам Мурзакевича, случилась растрата в 80.000 рублей. Жилле сняли с должности директора лицея, но его пристроили в Царскосельскому лицей. В Ришельевском лицее процветали при Жилле и его ближайших преемниках пьянство, разврат,^{3/} интриги.

Рескриптом от 15 апреля 1823г. /до приезда в Одессу М.С. Воронцова/ Ришельевский лицей был изъят из ведения попечителя Харьковского учебного округа и подчинен начальнику всей поселенной кавалерии генерал-лейт. гр. И. О. Витту, который непосредственно сносился с министерством.

Об этом периоде жизни лицея Мурзакевич, который по обыкновению сгущает краски, рассказывает следующее: Витт - креатура Аракчеева, ловкий, властолюбивый интриган, действовал чрез свою любовницу Теклу Собанскую /урожд. гр. Ржевускую/. Под управлением Витта лицей представлял собой "нравственную руину"; фактически в нем распоряжались адъютанты Витта и камеристки Собанской. Учителя получали места чрез ее горничных. Лицейский пансион напол-

1/Н.Н.Мурзакевич."Автобиография", стр.74.

2/Там же, стр.76.

3/Там же, стр.77.

4/"Сборник постан.по мин.нар.просв.", том I, №462, стр.1561.С.Пет 1864-Михневич, назв.сочин.стр.29 и след.

Назначен Витт на должность воеводы в Херсон в 1817г. - Скальков Херсон. обозр. стр. 31

нялся польскими "панычами" и сыновьями греческих выходцев, протехируемых Стурдзой и его сестрой гр. Эделинг.^{1/} По распоряжению Витта правление лицея, в котором он состоял председателем, было в 1824г. разделено на два отделения: хозяйственное и учебное.

Однако, в жизни Ришельевского лицея даже конца 20-х годов, т.е., времени управления генерала И.О. Витта, о котором резко отзывается в своей автобиографии Н.Н. Мурзакевич, были свои светлые стороны. Об этом свидетельствует, между прочим, сохранившийся рукописный журнал лицеистов 1828г. "Ареопаг"; из него видно, что среди части воспитанников лицея господствовали незаурядные литературные интересы и вкусы, сильно окрашенные чувством симпатии к греческому народу, ведущему освободительную борьбу против турецкого ига.^{2/}

Расправившись с восстанием, Николай I всю свою деятельность, все свои помыслы отдал на борьбу с революцией, на охрану самодержавно-крепостнического строя и на усиление военно-бюрократической централизации. Крестьянские волнения, военные бунты и буржуазно-революционные движения среди дворянской и растущей разночинной интеллигенции подавлялись зверскими мерами. Все правление Николая было сплошной реакцией, которая принимала особенно свирепые формы после буржуазных революций 1830 и 1848г.г. В манифесте от 13 июля 1826г., об"являвшем приговор над декабристами, Николай прямо указывал на то, что событие 14 декабря является следствием ложного направления учеб-

1/ Мурзакевич. "Автобиография", стр. 78 и след.

2/ "Ареопаг". Журнал литературы, критики, наук и художеств, издаваемый от пятого класса. Часть 1-я. Одесса. Ришельевский лицей. 1828". Пять номеров этого интереснейшего журнала хранятся в музее книги Одесской госуд. научной библиотеки им. А.М. Горького.

ной системы, порождающей "праздность ума". В рескрипте на имя министра народного просвещения Шишкова от 14 мая 1826г. царь указал, в каком духе и направлении должно быть совершено преобразование учебной системы. Все дальнейшее законодательство по народному образованию имело целью утвердить в школах церковность, сословность и строжайший надзор и изгнать из них даже малейшие признаки свободомыслия. Царским рескриптом от 19 августа 1826г. было предписано, чтобы повсюду предметы учения и самые способы преподавания были по возможности соображаемы с будущим вероятным предназначением обучающихся.

Рескриптом 10 августа того же года лицам несвободного состояния был закрыт доступ в гимназии и университеты. Согласно всероссийскому уставу 8 декабря 1828г. прежние три типа школ /приходские училища, уездные училища и гимназии/ были сохранены, но преемственность между ними была уничтожена; каждое из них должно было давать "законченное" образование для тех классов населения, для которых они предназначались.

Дан рескрипт министру народного просвещения, Н. В. Шишкову.

00000000000000

1/Министрами народного просвещения при Николае I в 20-30-х г.г. XIX в. были: адмирал А.С.Шишков /с 15 мая 1824г./, кн.К.А.Ливен /с сентября 1827г./, гр.С.С.Уваров /с марта 1835г./.

У.

РИШЕЛЬЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ С 1830 ПО 1837г.

Постепенное изменение его организации со второй поло-
вины 20-х годов. Учреждение Одесского учебного округа.
Новый устав лицея 29 мая 1837г. и его учебный план.
Влияние М.С.Воронцова.Н.Ф.Покровский.М.П.Розберг.
Д.М.Княжевич.Отмирание внутреннего лицея.Качество
преподавания в лицее.Внутренний режим.Учебно-вспомо-
гательные учреждения лицея.Институт восточных языков.
Некоторые статистические данные.

Со второй половины 20-х годов в жизни Ришельевского ли-
цея произошел ряд изменений, предшествовавших его transforma-
ции применительно к общероссийскому уставу 1828г. Лицей по-
степенно терял свой своеобразный оттенок, приближаясь к дру-
гим учебным заведениям России. Правление лицея превращалось из
"общественного" органа в бюрократический. Председателем правле-
ния лицея стал его директор, впервые в лице И.С.Орлая, выходца
из Карпатской Украины, состоявшего директором Ришельевского
лицея с 1826 по 1829 год включительно. Этот "ретивый славяно-
фил", по характеристике Мурзакевича, будто бы замещал все ва-
катные должности славянами, независимо от их качеств и с не-
навистью относился к "французской эре".

"Внутренний" и "внешний" лицей были об"единены. Были вве-
дены некоторые новые предметы. Двухгодичные классы стали го-
дичными. Структура лицея получила новый вид. Он состоял теперь
также из трех отделений, но значительно измененных.

1/Мурзакевич, назв. сочин., стр. 78 и сл.

Перед назначением в Одессу Орлай был директором лицея кн.
Безбородко в Нежине. И. Михневич, назван. соч., стр. 31.

I. Младшее отделение, в составе трех классов, соответствовало классам уездного училища.

II. Затем следовали 4 класса, соответствовавшие классам гимназий.

III. Собственно лицейское отделение состояло из четырех классов, образованных из бывшего пятого и двух дополнительных классов прежнего лицея. Это лицейское отделение подразделялось в свою очередь на философскую и юридико-политическую ветви.^{1/} Изменения коснулись и педагогического института.

В целях усиления контроля над учебными заведениями и во внимание к значению Одессы, как крупнейшего административного, торгового и культурного центра в обширном крае, правительство 30 июля 1830г. выделило Одессу, как особый учебный округ. Первым попечителем Одесского учебного округа был Н.Ф. Покровский /с 1830 по 1836г./. Витт был устранен от управления Рихельевским лицеем. Правлению лицея были подчинены все Одесские учебные заведения, за исключением находившихся "под высочайшим покровительством", а также военных и духовных.^{2/}

В ноябре того же года¹⁸³¹ (Рихельевскому) лицей и попечителю Одесского учебного округа были подчинены учебные заведения и Бессарабской области,^{3/} а 2 декабря 1832г. был дан указ о подчинении попечителю Одесских^{по упр. учр.} училищ^{4/} учебных заведений Херсонской и Таврической губерний. Таким образом получился обширный учебный округ в составе: Херсонской, Екатеринославской и Тавриче-

1/ И. Михневич. "Исторический взгляд", стр. 30-31.

2/ Сборник постановлений по мин. нар. просвещ., том второй, отделение первое /1825-1837/, столб. 287 /СПБ, 1864/.

3/ Там же, № 119 /столб. 293/.

4/ Там же, № 358.

ской губерний и Бессарабии, нити управления которым сходились в правлении Ришельевского лицея.

Однако, процесс бюрократизации и надзора в области учебного дела привел к тому, что вся учебная власть была в 1835г. сосредоточена в руках попечителей учебных округов. В силу "Положения об учебных округах" от 25 июня 1835г. все без исключения учебные заведения Одесского учебного округа были подчинены попечителю этого округа, с изъятием их из ведения Ришельевского лицея.

=== X ===

Первый попечитель Одесского учебного округа Н.Ф. Покровский значительно продвинул вперед дальнейшее преобразование лицея.

В 1831 г. лицей состоял из гимназии и собственно лицея. Гимназия имела теперь 6 годичных классов и подготовительный. Собственно лицей с его двумя отделениями, философским и юридико-политическим, остался без изменений. Русский и латинский языки и математика стали главными предметами лицейской гимназии.^{1/} Усилены были экзаменные требования при переводе учащихся из гимназии в собственно лицей.

В состав правления вошли все профессора. Ежемесячные общие собрания начальства лицея и всех преподающих в нем лиц превратились в орган бюрократического контроля над каждым преподавателем.

В т.н. "Исторических записках" лицея и Одесского учебного округа" сохранились сухие официальные сведения об этих учреж-

1/И.Михневич, назв. сочин., стр. 44 и след.

дениях в рассматриваемый период.^{1/}

29 мая 1837г. был утвержден новый устав лицея, изменивший весь его строй.^{2/}

В своем отзыве на проект лицейского устава М.С.Воронцов указал на необходимость тщательно изучать русское законодательство, русский язык и древние классические языки в подлинниках. Этот отзыв вельможи имел соответствующие последствия. Лицей стал русским учебным заведением, курсы которого приблизились к университетским. Преобразование лицея по уставу 1837г. было осуществлено новым попечителем учебного округа, кипучим, неутомимым Д.М.Княжевичем.^{3/} Вместе с ним в Одессу переселилась целая колония молодых профессоров, преподавателей и литераторов: ориенталист Григорьев, философ Михневич, юристы М.Соловьев и Линовский, поэт Деларю. Все они стали преподавать в лицее.^{4/}

К этому времени в лицее уже существовал кружок преподавателей, проводивших "русские начала". Создателем этого кружка был прибывший из Москвы талантливый М.П.Розберг, состоявший в штате генерал-губернатора и по приглашению попечителя учебно-

1/ Историческая записка Ришельевского лицея и Одесского учебного округа за 1834-1835 акад. год. Одесса, 1836 /48 страниц, без подписи/.

Историческая записка о состоянии и действиях Ришельевского лицея с 31 авг. 1837г. по 20 июня 1838г. /10 страниц, без подписи/.

2/ "Сборник постан. по мин. нар. просв.", том второй, отделен. первое /1825-1839/. СПб. 1864, №492.
"Сборник распоряж. по мин. нар. просв.", том второй /1835-1839/ СПб. 1866. № 219.

3/ И. Минаков. "Дмитрий Максимович Княжевич". Некролог, напечат. в "Новороссийском календаре" на 1860г. /стр. 464-469/ - Н.Н. Мурзакевич "Автобиограф.", стр. 118, 124, 127-128, 162, 165.

4/ А. Скальковский. "Участие Одессы в подвигах на поприще наук, отечественной истории и словесности" /"Сын отечества", 1842, книга 6-я/.

го округа преподававший в лицее в качестве лектора с 1831 по 1835г. русскую словесность. Своими лекциями, докладами и литературными трудами Розберг много содействовал развитию и очищению русского языка в Одессе. С 1829 по 1834г. он был редактором газеты "Одесский Вестник".

Д.М.Княжевич стремился к насаждению в крае "русских начал" и пропагандировал русский язык и словесность.

По уставу 1837г. состоявшая при лицее гимназия с пансионом была выделена, как особое учебное заведение, но в качестве подготовительной ступени к лицей гимназия помещалась в общем с лицеем здании, имея общего с ним директора и инспектора. В таком виде она существовала до 18 июня 1863г., когда она стала вполне самостоятельным учреждением под названием Ришельевской гимназии.^{1/}

Собственно лицей был разделен на два отделения: физико-математическое и юридическое, напоминавшие университетские факультеты. Для заведывания делами лицея были созданы совет и правление лицея. Если старый лицей больше походил на среднюю школу, чем на высшую, то преобразованный по уставу 1837г. лицей по своему учебному плану (и правам) приблизился к университетам. На физико-математическом отделении лицея преподавались: чистая и прикладная математика, физика и физическая география, естественная история, химия, технология и коммерция. На юридическом отделении преподавались: римская словесность, энциклопедия и история правоповедения и практическое судопроизводство.

1/"Исторический очерк Ришельевской гимназии". Составил преподаватель той же гимназии Р.Э.Заузе. Одесса. 1881 /Iy+88стр./.

X) См. Скальковский. Подвиг Одессы и ее
поире

Сверх того на обоих отделениях читались: философия, российская словесность, русская и всеобщая история и статистика, а для православных, кроме того, догматическое и нравственное богословие, история церкви и история церковного права.

В разгар войны с Турцией Николай I одобрил 1 октября 1828г. представленную ему М.С.Веронцовым записку об открытии в Одессе "Школы восточных языков" для подготовки переводчиков, знающих турецкий и персидский языки.

В 1837г. "Институт восточных языков" был присоединен к (Ришельевскому) лицей^{1/}; на нем преподавались арабский, турецкий и персидский языки. Для чтения всех этих предметов состояли при лицее 12 профессоров и 4 адъюнкта.

О состоянии лицея дают представление отчеты попечителей Одесского учебного округа министру народного просвещения о подведомственных округу учебных заведениях. Любопытен отчет попечителя Н.Ф.Покровского за 1834-1835г. министру народного просвещения С.С.Уварову.^{2/} В разделе "Об учебно-нравственной

1/Михневич, там же, стр.49 и 60. К.Смолянинов "История Одессы", стр.202; "Одесский Вестник", 1828г., №34. "Одесса. К столетию города", стр.639, 640.

В связи с учреждением в С.Петербургском университете особого факультета восточных языков, Одесский "Институт восточных языков" был 22 октября 1854г. закрыт.

2/"Историческая записка Ришельевского лицея и Одесского учебного округа за 1831-1835 академ.год". Одесса, 1836./48стр./ С.С.Уваров в программном своем докладе царю 19 ноября 1833г. формулировал генеральную линию правительственной политики, выдвинув положение, что просвещение должно быть утверждено на "исторических началах православия, самодержавия и народности". Но уже раньше, при вступлении своем в управление министерством народного просвещения, Уваров разослал циркуляр от 21 марта 1833г., составленный в том же духе./См. Сборник распоряж. по министр. нар. просв., там первый, №423, столбцы 837-839/. Под "народностью" здесь разумелись, конечно, патриархально-крепостнические отношения.

части в Риппельевском лицее и в Одесском округе" автор отчета, сообщая министру, что все обстоит благополучно в смысле поддержания устоев "православия, самодержавия и народности", впадает в умиление, которое выливается у него в следующую репликацию, построенную по всем правилам ведомственного витийства: "Как умственное образование надежно только в соединении с нравственным, а нравственное единственно в соединении с чувствами веры, то начальство, наблюдая везде равно, т.е., как в лицее, так и во всех училищах до самых малых, за правилами и даже за чувствами веры и преданности престолу и отечеству, со всем вниманием, какого требуют предметы, составляющие главное основание благосостояния государственного, общественного и домашнего, не только не заметило нигде ни одного случая, который давал хотя бы малейшее сомнение о сих правилах и чувствах, напротив, с утешением видело, что они, озаряемые божеским и человеческим учением, и тем более твердые в каждом сердце, — приобретают более и более силы". Этот документ, характеризующий "просветительную политику" при Николае I, является ярким образцом казенной отписки, что все мол обстоит благополучно. А между тем действительность вовсе не соответствовала этой благонадежной идиллии.

На ежегодных торжественных собраниях лицея по случаю окончания академического года читались ^{1/} речи и отчеты. В печатных отчетах помещалась сначала речь кого-либо из профессоров на научную тему, а затем следовала историческая записка о "состоянии и действиях" лицея за истекший год, т.е., о занятиях

1/"Речи" за 1833-1844г. См. в научной библиотеке Одесского Госуд. унив. им. И.И. Мечникова, отдел 249 №№ 1-6.

совета лицея, об изменениях в составе ^{1/}лицея, об учебных пособиях, об учащихся и пр.

В "Автобиографии" Н.Н.Мурзакевича сообщаются интересные сведения о попечителе Д.М.Ильяевиче, о внутреннем режиме в лицее при нем, о профессорах и др. ^{2/}О режиме в лицее с 1837 по 1847г. свидетельствует также бывший воспитанник лицея, впоследствии видный одесский общественный деятель О.О.Чижевич, рассказывающий о жестоком обращении с воспитанниками, о порке розгами, о частных уроках, даваемых профессорами воспитанникам /Мурзакевич изображается бескорыстным человеком/, о кутежах ^{3/}и буйствах студентов и т.п.

Интересно отметить, что "внутренний" лицей постепенно ^{т.е. постепенно}мирал, а "внешний" ^{т.е. внешний}неуклонно рос. Так, в 1818г. в лицее числилось 110 пансионеров и 107 приходящих воспитанников, а к 1837г. число пансионеров упало до 38, в то время, как число приходящих достигло солидной цифры ^{4/}238. Это изменение находит себе объяснение в самой истории города. В 1837г. в Одессе было около 73 тыс. жителей, что для того времени представляло собой весьма значительное число. Население росло главным образом за счет притока людских масс извне. К 30-40-м годам относится расцвет одесской торговли и культуры. Экспорт играл главную роль в экономике Одессы. Она была первым портом в Европе по вывозу зерна за границу и крупным центром по внутренней и импортной

1/См., например, "Историческую записку" о состоянии и действиях Рихельевского лицея с 31 августа 1837г. по 20 июня 1838г." /10 стр./.

2/Н.Н.Мурзакевич "Автобиография", стр.118,124 и сл.,127-128, 131-132,147,149,162,164-166.

3/"Из прошлого Одессы". Сборник статей, составл.Л.М.де-Рибасом. Одесса, 1894, стр.3-6.

4/Михневич, "Сорокалетие...", стр.101-102.

торговле. Она была соединена торговыми связями, можно сказать, со всем миром. По описаниям современников, это был деятельный, веселый, дешевый город, в котором жилось легче, чем в других городах самодержавно-крепостнической России. Одесса в ту пору была наиболее буржуазным городом в империи по роду занятий, по бытовым чертам и по политическим и культурным запросам своего населения. Ведущая роль в Одессе перешла уже из рук дворянства в руки торговой буржуазии. Администрация Одессы вынуждена была приспособляться к этим условиям.

Понятно, что полумонастырский интернат лицей не мог уже привлекать достаточно ^{с успехом} учащихся, и старый лицей ^{лицей} должен был перестраиваться на более новых началах, соответственно изменившимся социально-экономическим и культурным условиям.

В переломные 1837 год и 1838 год, когда в лицее был введен новый устав, в составе его преподавателей уже была небольшая группа солидных ученых, а именно: Ф.К. Брун, будущий крупный историк, замечательный эрудит, автор ряда трудов о северном Причерноморье; Н.Н. Мурзакевич, будущий выдающийся историк, археолог и нумизмат; П.В. Беккер - классик и историк; К.П. Зеленецкий - основоположник изучения творчества Пушкина; А.Д. Нордман - автор многочисленных ^{работ} статей по естествознанию, директор Ботанического сада.

Библиотеки, кабинеты и лаборатории лицея находились тогда еще в зачаточном состоянии. Штатные суммы на их содержание или отсутствовали, или были до крайности мизерны; эти учреждения могли пополняться главным образом за счет пожертвований.

Студенческой библиотеки вовсе не было до 1838г., а "основная", существовавшая с 1818г., пополнялась так туго, что через

20 лет, в 1838г., она насчитывала только 1750 названий в 4900 томах. До 1838г., когда были увеличены штатные суммы на учебные пособия, физический кабинет имел очень бедную, и притом бессистемную коллекцию приборов. До 1839г. в лицее не было химического кабинета и лабораторий. Зоологический кабинет и гербарий были заложены в 1833г. Рано стал составляться минералогический кабинет путем пожертвований разных лиц. Нумизматический кабинет существовал с основания лицея, но и он скудно пополнялся случайными частными пожертвованиями.^{1/}

В заключение приведем некоторые статистические данные, характеризующие старый лицей. Число учащихся в лицее возросло за 20 лет /от 1818 до 1837г. включительно/ с 117 до 326 человек. С 1821г. начались выпуски; таковых было по 1837г. включительно 11 /в 1822, 1823, 1825, 1827, 1829, 1832 и 1835 годах по разным причинам не было выпусков/.^{2/} Общее число окончивших лицей составило за 20 лет только 88 человек. Это свидетельствует о том, что значительный процент учащихся, поступавших в лицей, не доходил до конца, а отсеивался. Подавляющее большинство окончивавших курс лицея поступало на государственную службу, гражданскую или военную, причем среди лиц, избравших гражданскую карьеру было довольно много таких, которые становились педагогами. Это, конечно, были сыновья малоимущих дворян и чиновников.

С 1818 по 1837г. в старый (Ришельевский) лицей поступило 37 лиц на административные и педагогические должности /дирек-

1/И. Михневич, там же, стр. 124-136.

2/И. Михневич "Сорокалетие", стр. 151-156.

торов, инспекторов, их помощников, законоучителей, профессоров, адъюнктов и лекторов/. Среди 8 директоров один /Николь/ был аббат-иезуит, один /Реми Жилле/ - французский эмигрант, один /Гейнлет/ был лифляндский немец, один /Орлай/ происходил из Карпатской Украины, входившей в состав Венгрии, а четверо были русские /кн. Шаховской, Сеницын, Петров и Мурзакевич/, причем первые два перешли из военно-морского ведомства. Среди 7 законоучителей и профессоров богословия были 2 православных монаха, 2 православных священника, 2 католических монаха и 1 католический священник. Удельный вес иностранной прослойки, вначале значительный, постепенно уменьшался.

Мы считали необходимым выяснить, где и какое образование получили члены административного и педагогического персонала лицея, но относительно 7 лиц это не удалось выяснить. 6 лиц получили ученые степени /магистра, доктора/ в иностранных университетах; 16 лиц получили ученые степени кандидата или магистра в университетах Московском, Харьковском, Петербургском, Киевском и Дерптском, а 3 - в духовных академиях, - Киевской и Петербургской. Главным поставщиком ученых контингентов для Ришельевского ^{лицея} в рассматриваемый период был Московский университет.

На этом мы заканчиваем первую часть историографического очерка судеб Ришельевского лицея - предшественника Одесского /Новороссийского/ университета. Вторая часть посвящена периоду от реформы лицея 1837г. до открытия на его базе в 1865г. Новороссийского /Одесского/ университета.)

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

который видел в Одессе "золотой источник России" и носился с грандиозным планом "привести в Одессу всю торговлю Средиземного моря", т.е. Италии, Франции, Испании, Греции, Турции и всего Ближнего Востока и сравнивать Одессу по торговым оборотам с Петербургом. Современники называли план Гагарина фантастическим, но последствия показали, что его прогноз имел реальные основания и почти полностью осуществился, т.к. во II-ой половине XIX века Одесса перегнала Петербург по экспорту и уже мало уступала ему по импорту.

Назначенный градоначальником Одессы, Ришелье прибыл в этот город 1803 г. Вскоре он получил из Петербурга ~~подробно~~ ^{подробно} инструкцию, в которой ~~подробно~~ регламентировалась его деятельность. Инструкция эта, выработанная министром коммерции графом Румянцевым 6-го февраля 1803 г., подробно развивала те указания новому градоначальнику, которые давались ему уже раньше в указах и рескриптах верховной властью. В этой инструкции ярко отражена экономическая политика правительства в отношении Одессы. Единственное назначение Одессы, по мысли правительства, - торговля. В этих целях градоначальнику рекомендовалось всемерно привлекать в Одессу иностранцев, которые "ощутительную приносят государству пользу, поелику капиталами своими приводят труд народный в деятельность и разсевают, так сказать, избытки тех капиталов поселянам". Привлекать иностранные капиталы необходимо до тех пор, пока "национальные капиталы не окрепнут на столько, что смогут соперничать с иностранцами. В России же торговые обороты тормозятся всевозможными сложными формальностями и злоупотреблениями чиновников, а это нередко отпугивает иностранцев. Поэтому градоначальнику предлагалось принять меры к тому, чтобы

- 77 - 80

В дореволюционной дворянско-буржуазной историографии сложился Одессы совершенно не правильный взгляд на прошлое этого города. За редкими исключениями историки Одессы утверждали, что этот город обязан своим существованием и быстрым развитием почти исключительно иностранцам. Другая ошибка дореволюционной историографии Одессы заключается в том, что развитие этого города рисуется, как сцепление случайностей, как результат покровительства или же немилости царствующих особ и других могущественных лиц. — Екатерины II, Павла I, Александра I, Потемкина, Зубова и др. Эта концепция совершенно порочна. Такая трактовка в корне неправильна. Бесспорно, содействие власти имущих сыграло некоторую роль, но причину необычайно быстрого развития Одессы следует искать, конечно, не в этом, а в особенностях социально-экономического развития Повороссии. Это был край, где раньше чем^в какой либо другой стране стали появляться элементы капитализма в сельском хозяйстве, где

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

раньше в силу исторических условий заселения и хозяйственного освоения население имело наименьшую в тогдашней России крепостническую прослойку. Это определило и особенности развития Одессы, основного экономического и административного центра обширной и быстро заселявшейся области. По классовой структуре населения Одесса была наименее крепостническим городом в тогдашней крепостнической России, поэтому она постоянно привлекала новых переселенцев, и население росло здесь необычайными для того времени темпами.

Характеристика Ришелье

В 1805 году Ришелье оказался во главе управления всем Новороссийским краем и Крымом, т.к. он был назначен Персоне военным губернатором, начальником Екатеринославской и Таврической губернии и войск крымской инспекции. Он избрал своей резиденцией Одессу, которая, будучи уже важнейшим портом на Черном море, стала теперь, сверх того и административным центром обширного края.

Нам необходимо остановиться на личности Ришелье, именем которого назван был одесский лицей. Его личность идеализирована дворянско-буржуазными историками Одессы. Если им верить, то все лучшее, что было сделано в Одессе, создано Ришелье, который якобы работал на "пустом месте". Это конечно полное извращение действительности. Назначением своим на пост градоначальника Одессы с обширными полномочиями а затем генерал-губернатора Новороссийского края, он был обязан прежде всего тому, что был отпрыском одного из стариннейших аристократических родов Франции и что, перейдя на русскую службу, он участвовал в войнах и обнаружил большую исполнительность. Выше было отмечено, что вся деятельность Ришелье, как градоначальника и генерал-губернатора Новороссийского края была им подробно регламентирована. Он был испол-

нителем тех предначертаний, которые шли из Петербурга и авторами которых были такие русские люди, как Гагарин, Румянцев и др.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

Висновок з градонач.

Гранічне

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

52/514

Фізика.
284

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ім. І.І. МЕЧНИКОВА

1911