

ОБРАЗОВАНІЕ  
и  
УСТАВЪ

РИШЕЛБЕВСКАГО ЛИЦЕЯ,  
ВЪ ОДЕССѢ.

БИБЛИОТЕКА  
Новоросійскаго  
УНИВЕРСИТЕТА.

---

САНКТ ПЕТЕРБУРГЪ,

Въ Типографіи Департамента народнаго  
просвѣщенія.

1818.

203/128 Сел

Между прочимъ благоугодно было ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ устремить благодѣшительный взоръ ВАШЪ въ семь отношеніи и на Одессу. Въ слѣдствіе того, по важному въ отношеніи къ Коммерціи положенію сего города, по большому населенію онаго, и по дальнему разстоянію отъ Университета и высшихъ Училищъ, предположено учредить тамъ особый Институтъ, или Лицей, который заключающъ въ себѣ всѣ постепенные классы образованія учебнаго, замѣнитъ собою нынѣ существующую въ Одессѣ Коммерческую Гимназію, уѣздное и приходское училища и Воспитательный Институтъ.

Упомянутому Лицею назначается дасть названіе: *Ришельевскій Лицей*, по имени Дюка де Ришелье, который управляя тамошнимъ краемъ, долгое время съ отличными

усердіемъ, не преспаешъ и по нынѣ принимашъ особенное участіе въ благосостояніи онаго; и нынѣ, когда собственное Опечесство призвало его опять въ нѣдра свои, чтобы воспользоваться превосходными качествами его и рвеніемъ къ обществу благу, онъ, питая въ сердцѣ своемъ привязанность и благодарность къ Россіи, пожелалъ ознаменовашъ оныя способствованіемъ съ своей стороны образованію юношества тѣхъ мѣстъ, въ коихъ онъ прежде былъ попечительнымъ начальникомъ: и по тому опредѣлилъ отъ себя на содержаніе предполагаемаго къ заведенію Лицея значную сумму ежегоднаго дохода, ему принадлежащаго, и заслугами его приобрѣтеннаго.

Способы къ содержанію сего Лицея, съ различными при немъ

устроаемыми заведениями, сушь слѣдующіе:

1. Всемилоспивѣйше опредѣленный Указомъ 15 Марша 1817 года сборъ въ пользу Лицея, въ продолженіи десяти лѣтъ, по двѣ копейки съ половиною серебромъ съ каждой чешверши оппускаемаго изъ Одессы за границу разнаго хлѣба. Сборъ сей обращень будетъ частію на поспройку зданія собственнаго для помѣщенія Лицея, частію же на поспройку въ Одессѣ лавокъ, съ кошорыхъ доходъ поспунашь будетъ на жалованье чиновникамъ Лицея.

2. Доходъ съ аренды, пожалованной Дюку де Ришелье, предоспавленный имъ въ пользу Лицея. Доходъ сей соспавляетъ при штысячи двѣспи шесспдесять шалеровъ въ годъ. Аренда пожалована была Дюку де Ришелье по 1819 годъ;

но Указомъ 7 Генваря сего 1817 года продолжена еще на 12 лѣтъ. По минованіи срока сей аренды, дабы не оспавиль Лицей въ заспрудненіи, ошносительно замѣны полагаемаго ошъ дохода съ оной содержанія, осмѣливаюсь предспавиль ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о продолженіи Ришельевскому Лицею, во все время его сущеспвованія, сего самаго дохода, какой нынѣ получаешя, шо есть, по при штысячи двѣспи шесспдесяти шалеровъ въ годъ изъ Государспвеннаго Казначейспва.

3. Оппускаемые нынѣ ошъ казны по шпану на Одесскую Коммерческую Гимназію, кошорая уже сущеспвовашъ не будетъ, по шесспи штысячъ пяти сошъ рублей въ годъ.

4. Опредѣленные Одескою Градскою Думою шесспъ штысячъ пяшь

сошь рублей ежегодно, въ дополне-  
ніе къ отпускаемой по шпашу изъ  
казны шаковой же суммѣ на содержа-  
ніе Коммерческой Гимназіи, мѣсто  
каковой займешъ учреждаемое при  
Лицеѣ Коммерческое училище.

5. Плаша, какую Лицей полу-  
чаешъ будешъ съ пансіонеровъ, въ  
оний на воспитаніе отдаваемыхъ.

Что касается до приличнаго  
и соопвѣшшеннаго надобностямъ  
Лицея помѣщенія; то для сего пред-  
ставились слѣдующія средства.

Спроенія, нынѣ занимаемая Гим-  
назіею и Воспитательнымъ Инсти-  
тутомъ въ Одессѣ, обращается въ  
собственность Лицея, который въ  
нихъ временно помѣстится. Между  
тѣмъ построень будешъ новый домъ.  
Для сооруженія онаго употреблены  
будушъ: во первыхъ, вышеупомяну-  
тый сборъ съ вывозимаго изъ Одес-  
сы за границу хлѣба; во вторыхъ,

осташокъ отъ пожертвованныхъ  
Коллежскимъ Ассесоромъ Шшигли-  
цомъ ша тысячъ рублей въ пользу  
заведеній для Народнаго Просвѣще-  
нія въ Одессѣ, и въ шрешьихъ,  
сумма, какая имѣешъ бышь выруче-  
на отъ продажи зданій, въ коихъ  
Лицей временно помѣстится.

Въ образованіи Ришельевского  
Лицея, законъ Божій и познаніе  
правиль вѣры Христіанской, бу-  
душъ главнымъ основаніемъ ученія  
и воспитанія. Молишвы въ опре-  
дѣленное время, чтеніе Священна-  
го писанія, поученія и наставленія  
Священника, который будешъ и  
законоучителемъ, постановляющ-  
ся непремѣннымъ правиломъ во все  
продолженіе воспитанія. Россійскій  
языкъ, яко отечественный, будешъ  
преподаваемъ до высшей степени  
усовершенствованія въ ономъ. Ис-  
торическія и Географическія свѣде-

нія о Россіи пріобрѣшутся воспитанниками первоначально, и по томъ преимущественное предъ прочими заняшіе ихъ сосставлятъ будущъ. Изъ иностранныхъ языковъ, обучаются будущъ въ Лицеѣ, Французскому, Нѣмецкому и Италіанскому, изъ древнихъ, Латинскому и Греческому. Вкусъ воспитанниковъ образуется чтеніемъ, разборъ и критическими объясненіями превосходнѣйшихъ писателей на всѣхъ сихъ языкахъ. Общія во всякомъ состояніи необходимыя науки, обогащая разумъ и способности ихъ. Въ числѣ высшихъ наукъ будетъ преподаваемо и правовѣдѣніе въ различныхъ его отрасляхъ и отношеніяхъ. На конецъ, для готовящихся къ Коммерческимъ занятіямъ, доставляется способъ пріобрѣсти достаточныя свѣденія въ правахъ Коммерческомъ и море-

ходномъ, и во всемъ томъ въ особенности, что можешь образовашъ свѣдущаго и способнаго торговца.

Какъ для сихъ особенныхъ наукъ по Коммерческой части, такъ и для Юриспруденціи и Политической экономіи, учредятся при Лицеѣ два отдѣльныя Училища, въ коихъ подъ наименованіемъ *дополнительныхъ*, желающія изъ числа воспитанниковъ, окончившихъ курсы свои въ Лицеѣ, могутъ пріобрѣтати означенныя дополнителныя свѣденія къ пріобрѣщеннымъ уже ими прежде.

При Лицеѣ будетъ сверхъ того *Нагальное училище*, въ коемъ дѣти могутъ обучаться первоначальнымъ познаніямъ и наукамъ въ продолженіи чешырехъ лѣтъ. Не имѣющіе надобности пріобрѣтати дальнѣйшихъ классическихъ свѣденій, удовольствуются симъ воспитаніемъ.

Напрошивъ того другіе, кои пожелають, могутъ послѣ того продолжать ученіе во *вѣнскихъ* классахъ Лицея или въ Педагогическомъ Институтѣ при ономъ.

Педагогическій Институтъ при Лицеѣ учреждается для образованія знающихъ и способныхъ учителей, кои въ самомъ Лицеѣ шѣмъ съ большимъ успѣхомъ могутъ сообщать другимъ то, что сами въ семъ заведеніи приобрѣли.

Число пансіонеровъ въ Лицеѣ назначено до 120; воспитанниковъ Педагогическаго Института 24, и еще въ особыхъ вѣнскихъ классахъ при Лицеѣ, до 250 дѣтей бѣдныхъ родителей, будутъ обучаемы безденежно шѣми же Профессорами.

Дабы доставить сему мѣсту общесшвеннаго воспитанія всю попечительность родительскаго

присмотра, составився для Главнаго управленія онымъ, подъ предсѣдательствомъ Градоначальника Одесскаго, Совѣтъ изъ чешырехъ Членовъ, избранныхъ изъ числа опцевъ семействъ или воспитанителей, коихъ дѣти или питомцы будутъ находиться въ Лицеѣ.

Такимъ образомъ Ришельевскій Лицей доставлять будетъ почти чешыремъ спамъ дѣтямъ такое учебное образованіе, какое во всякомъ состояніи жизни содѣлаешь ихъ достойными Членами общества: воспитаніе въ самомъ Лицеѣ продолжится 10 лѣтъ, а въ каждомъ изъ дополнительныхъ училищъ по 2 года.

Я осмѣлюсь здѣсь присовокупить надежду мою, что заведеніе сіе, при помощи Всесильнаго, благоговяющаго всякое доброе намѣреніе и учрежденіе, можетъ содѣ-

дѣясь однимъ изъ полезнѣйшихъ памятниковъ благополучнаго Царствованія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, и Одесса получишь съ онымъ новый блескъ въ своемъ сущесствованіи.

Главныя основанія Устава Ришельевского Лицея, равно какъ и способы къ сущесствованію сего заведенія, вносимы уже были на разсмотрѣніе Комитета Министровъ, который одобривъ оныя, предварительно предсавлялъ о томъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ. По сему нынѣ, въ слѣдствіе соизволенія ВАШЕГО поднося при семъ подробныя проэкты Устава и Штата Ришельевского Лицея съ его заведеніями, приѣмлю смѣлость испрашивать Высочайшаго повелѣнія ВАШЕГО на приведеніе оныхъ въ дѣйство.

Подлинной подписаль: *Князь Александръ Голицынъ.*

На подлинномъ собственнаго ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано тако:

*Быть по сему.*

*АЛЕКСАНДРЪ.*

Въ Санктпетербургѣ.

Маія 2 дня 1817 года.

ОБРАЗОВАНІЕ и Уставъ Ришельевского Лицея въ Одессѣ.

## ОТДѢЛЕНІЕ I.

### § 1.

Гимназія и Институтъ, учрежденныя въ Одессѣ, оныя въ будущемъ составлятъ одно учебное заведеніе, подъ названіемъ *Ришельевскій Лицей.*

### § 2.

Лицей помѣстится на первый разъ въ домахъ, занимаемыхъ Гимназією и Институтомъ. Дома сіи будутъ его собственностію.

## § 3.

Приходское и уѣздное училища, подвѣдомыя Гимназіи, обращающіяся въ большое *Нагальное училище* при Лицеѣ, и поручающіяся непосредственному его надзору и попеченію.

## ОТДѢЛЕНІЕ II.

## О правленіи Лицея.

## § 4.

Для управленія Лицеємъ составляется изъ самихъ родителей Совѣтъ подъ предсѣдательствомъ Градоначальника Одесскаго. Совѣтъ сей будетъ называться *Правленіемъ Лицея*. Въ семь Правленіи присуществуяють сверхъ Предсѣдателя чешыре Члена, избираемые на два года въ полномъ собраніи родителей и опекуновъ, коихъ дѣши или пишомцы суть пансіонерами Лицея.

## § 5.

Таковое полное собраніе бываетъ чрезъ два года при возобновленіи курса ученія, и назначается за три мѣсяца

впередъ Градоначальникомъ Одесскимъ. Изъ составляющихъ оное избираются Членами Правленія тѣ, кои обыкновенно живутъ въ Одессѣ. Члены Правленія могутъ быть избираемы и вшорично.

## § 6.

На томъ же основаніи избираются еще чешыре Члена, въ видѣ Кандидатовъ, для засшупленія въ Правленіи мѣспа больныхъ или ошсуществующихъ.

## § 7.

Правленіе обязано пещись о точномъ соблюденіи всѣхъ правилъ Устава, не имѣя права само собою пошановлять новыхъ.

## § 8.

Въ концѣ каждой недѣли Членамъ Правленія представляется ошчепъ въ поведеніи и успѣхахъ пишомцевъ. Члены присуществують при всѣхъ испытаніяхъ; свидѣшельствуютъ счешы Эконома; избирають по представленію Ди-



ректора, Инспекторовъ, Профессоровъ, Адъюнктовъ и Надзирателей, и представляющъ оныхъ чрезъ Попечителя Харьковскаго Университета на утверждене Министру Просвѣщенія; а Священника, назначая по сношенію съ Преосвященнымъ Епархіальнымъ Архіереємъ, представляющъ также Министру къ утвержденію. Они избираютъ и самаго Директора изъ числа Инспекторовъ и Профессоровъ, и сей выборъ представляется тѣмъ же порядкомъ на утверждене Министра. Они же подписываютъ ежегодный отчетъ для представленія чрезъ Директора Попечителю Харьковскаго Университета, а чрезъ сего къ Министру.

## § 9.

Сіе Правленіе будетъ на самомъ дѣлѣ представлять лице общаго собранія родителей. Они найдутъ въ немъ вѣрный залогъ благосостоянія Лицея. Всѣ надежды ихъ безъ сомнѣнія исполнятся при такомъ надзорѣ, коего дѣятельность всегда поощряема бу-

детъ собственнымъ участіемъ, и предупредитъ злоупотребленія, охраняя строго установленный порядокъ.

## ОТДѢЛЕНІЕ III.

*О построеніи для Лицея особаго дома.*

## § 10.

Строеніе занимаемое нынѣ Гимназіею и Институтомъ, и обращаемое въ собственность Лицея, не довольно помѣстительно для большаго учебнаго заведенія. По сей причинѣ построится по утвержденному плану новый домъ, болѣе удобный для сохраненія во всемъ надлежащаго порядка. Укажетаго класса будутъ особыя учебныя комнаты, спальни, садъ и больница. Директоръ и Инспекторы помѣстятся въ самой срединѣ Лицея, для безпрестаннаго за всѣмъ наблюденія.

## § 11.

Вокругъ Лицея, или въ другомъ приличномъ мѣстѣ, построится мага-

зины и лавки, съ коихъ доходъ опредѣляется также на поддержаніе сего заведенія.

## § 12.

Для приведенія въ дѣйствіе всего предположеннаго, назначаются слѣдующія пособія:

1). Доходъ отъ дарованнаго Лицею сбора, въ шеченіи десяти лѣтъ, по двѣ копейки съ половиною серебромъ съ четверши всякаго рода хлѣба, вывозимаго изъ Одессы за границу.

2). Остатокъ отъ пожертвованныхъ Коллежскимъ Ассесоромъ Шшиглицомъ ста тысячъ рублей въ пользу заведеній для Народнаго Просвѣщенія въ Одессѣ.

3). Деньги, кои имѣютъ выручены бытъ отъ продажи зданій, въ коихъ Лицей помѣститъ временно.

## ОТДѢЛЕНІЕ IV.

*О доходахъ и содержаніи Лицея.*

## § 13.

Лицей содержится деньгами, вносимыми за пансіонеровъ. Плата за

содержаніе каждаго пансіонера полагается по тысячѣ двѣсти рублей въ годъ. Плата сія можетъ по шомъ, соотвѣтственно общимъ надобностямъ и расходамъ на содержаніе ихъ, быть и перемѣняема; о чемъ Правленію Лицея представляеть чрезъ Попечителя Министру.

## § 14.

Сверхъ того: 1). на жалованье Смирительямъ и Насправникамъ; 2). на содержаніе Педагогическаго Института, назначаемаго для образованія учителей, и 3). на содержаніе начального училища и двухъ дополнительныхъ училищъ, когорыя будутъ присоединены къ Лицею, опредѣляются при рода суммъ.

а). На первый предметъ назначается доходъ съ вышепомянутыхъ магазиновъ и лавокъ, полагаемый въ двадцать четыре тысячи рублей. До поступления таковаго ежегоднаго дохода, сумма сія заимствована будетъ изъ помянутаго сбора съ вывозимаго хлѣба.

б). На второй предѣль полагается доходъ съ аренды, пожалованной Дюку де Ришелье Указомъ 15 Апрѣля 1811 до 1819 года, и продолженной другимъ Указомъ 7 Генваря сего 1817 года еще на 12 лѣтъ. Доходъ сей составляетъ три тысячи двѣсти шестьдесятъ палеровъ въ годъ, и по учиненному Дюкомъ де Ришелье распоряженію, предоставленъ въ пользу Лицея.

в). Сумма пошребная для содержанія начальнаго и двухъ дополнителныхъ училищъ тринадцать тысячъ рублей, составився: 1) изъ шести тысячъ пяти сотъ рублей, отпускаемыхъ ежегодно отъ казны на Одесскую Гимназію, 2) изъ шести тысячъ пяти сотъ рублей, которые Одесская Градская Дума, по опредѣленію своему отъ 2 Декабря 1816 года, обязалась вносить ежегодно на Коммерческую Гимназію въ Одессѣ, мѣсто которой заступилъ нынѣ Лицей, при коемъ учреждается и Коммерческое училище.

## ОТДѢЛЕНІЕ V.

## О составленіи Лицея.

## § 15.

Лицей состоить:

- 1). Изъ Чиновниковъ, опредѣленныхъ для воспитанія и обученія.
- 2). Изъ воспитанниковъ, составляющихъ пансіонъ и Педагогической Инспишущь.
- 3). Изъ постороннихъ ппомцевъ, посѣщающихъ публичные классы въ Лицеѣ, въ начальномъ и двухъ дополнителныхъ училищахъ.

## § 16.

Чиновники, имѣющіе бытъ при воспитаніи и обученіи, суть:

Директоръ съ двумя Инспекторами.

Священникъ Греко-Россійскаго исповѣданія, для наставленія въ законѣ Божіемъ и догматахъ вѣры.

Девять Профессоровъ и шесть Адыонкшовъ.

Двенадцать Надзирашелей.

Два учителя рисованья, два для музыки, одинъ для шанцовъ и одинъ для фехшованья;

## § 17.

Директоръ отвѣтствуетъ предъ Правленіемъ за все, что касается до воспитанія, ученія и экономическаго управленія. Онъ есть равнымъ образомъ Членъ Правленія по должности своей; но голосъ имѣеть только совѣщательный. Онъ опредѣляетъ во всѣ должности при Лицеѣ, исключая поименованныхъ въ § 8, о коихъ обязанъ представлять Правленію.

## § 18.

Изъ двухъ Инспекторовъ первый надзираетъ за двумя высшими классами, за Педагогическимъ Институтомъ, и за двумя дополнительными училищами; а второй за двумя нижними и пригошовительными классами и за начальнымъ училищемъ.

## § 19.

Законоучитель избирается изъ числа монашествующихъ или изъ ов-

довѣвшихъ Священниковъ. Онъ даетъ уроки и въ начальномъ училищѣ, получая за то особое жалованье.

## § 20.

Профессоры обязаны двойною должностію. Они каждый день обучають по два часа въ самомъ Лицеѣ и по два въ классахъ высшихъ, попеременно между собою. Профессоръ военныхъ наукъ занимается только по два часа въ день.

## § 21.

Изъ шести Адъюнктовъ, четверо старшихъ заступаютъ мѣста Профессоровъ, въ случаѣ отсутствія ихъ или болѣзни, и ежедневно бываютъ при всѣхъ урокахъ въ самомъ Лицеѣ. Пятому поручается пригошовительный классъ, а послѣднему управленіе Канцеляріею и храненіе Библиотеки вмѣстѣ съ физическимъ Кабинетомъ.

## § 22.

Надзиратели всегда безоплучны при писомцахъ, кромѣ времени, назначеннаго для Профессорскихъ уроковъ.

## § 23.

Директоръ, Инспекторы, Священникъ, Профессоры, Адьюнкты и Надзирашели одни живушъ въ Лицеѣ, и пользуясь въономъ споломъ шакимъ же, какъ у пипомцевъ. Священникъ имѣешъ право, когда пожелаешъ, имѣшъ споль въ своей комнашѣ.

## § 24.

Профессорамъ отводятся комнашы во виѣшней части Лицея, довольно проспранныя для помѣщенія ихъ семейшва, буде они женашы, или имѣюшъ семейшво.

## § 25.

Желашельно, чшобы Директоръ и Инспекторы, ошъ коихъ особливо зависипъ благососпоянїе всего заведенїя, и кои обязаны исключительно занимашься пипомцами, были не женашы. Въ прошивномъ случаѣ семейшва ихъ помѣщаются въ наружномъ спроенїи; ибо женцинамъ не позволишся жишъ въ самомъ Лицеѣ.

## § 26.

Директору, двумъ Инспекторамъ, Священнику и девяти Профессорамъ производипся сверхъ окладнаго жалованья еще другое неопредѣленное, кошорымъ при полномъ числѣ пипомцевъ почти удвоишся шпашное. Сїе дополнштельное жалованье соспавипся изъ опдѣляемой ошъ плашы за пансіонеровъ седьмой часши, кошорая дѣлишся между Дирекшоромъ и означенными главными соспрудниками его, соразмѣрно окладамъ ихъ жалованья.

## А. О пансіонерахъ Лицея.

## § 27.

Пансіонеры принимаюшся не моложе семи и не старѣ девяти лѣшъ; они должны предварштельно обучены бышъ чшенїю и письму на Россїйскомъ языкѣ, или на другихъ.

## § 28.

Представляющїе ихъ родишели и опекуны обязаны объявишъ, была ли на дѣшяхъ оспа, природная прививная или коровья.

## § 29.

Число пансіонеровъ полагается до ста двадцати. Они соспавляютъ пять отдѣленій или классовъ, въ каждомъ по 24 питомца.

## § 30.

Каждый классъ совершенно отдѣленъ отъ другаго, и всякое сообщеніе между воспитанниками разныхъ классовъ строго запрещается. Пансіонеры съ посторонними питомцами ни въ какомъ случаѣ не сообщаются.

## § 31.

Каждый классъ порученъ двумъ Надзирателямъ; при каждомъ классѣ находится два служителя.

## § 32.

Воспитаніе продолжается десять лѣтъ. Питомцы бываютъ по два года въ каждомъ классѣ, и возобновленіе курсовъ производится по прошествіи сего времени, каждый разъ съ 1 Января.

## Б. О питомцахъ Педагогическаго Института.

## § 33.

Учебныя заведенія не могутъ процвѣтать, если должны пользоваться наставниками посторонними. Истинное благосостояніе сихъ заведеній основано на общихъ правилахъ, духѣ и образѣ мыслей, кои по преданію переходятъ отъ однихъ къ другимъ, и не могутъ быть извѣстны постороннимъ. По сему Лицей долженъ, шакъ сказать, возобновляться самъ собою, посредствомъ присоединеннаго къ нему Педагогическаго Инспишуа.

## § 34.

Для достиженія сей цѣли, воспитываются безъ платы, вмѣстѣ съ пансіонерами, нѣсколько молодыхъ людей, кои по пріобрѣтеніи надлежащихъ успѣховъ въ ученіи, обязаны въ продолженіи нѣсколькихъ лѣтъ заслуживать Лицею по благодаренію, какое отъ него получили. Такимъ образомъ соспавишся разсад-

никъ хорошихъ учителей, оживошворяемыхъ единымъ духомъ, почишающихъ себя принадлежащими и обязанными пому заведенію, гдѣ они споль долго были призрѣны; и Лицей получишь ошъ сего существенную выгоду.

## § 35.

Число пипомцевъ Педагогическаго Инспишупа полагаешся двадцать чепыре. Они соспавляютъ особое опдѣленіе Лицея; но имѣють съ пансіонерами общій споль, учащся съ ними въ однихъ классахъ и спочно шакже воспитывающся: словомъ, они ничемъ не опличны опъ нихъ.

## § 36.

Для вспуленія въ Педагогическій Инспишупъ, пипомцы должны бышь не моложе десяти лѣшь. Мѣспо въ ономъ получаешъ доспойнѣйшій, по выдержаніи прежде спрогаго испышанія во всѣхъ предмѣшахъ, преподаваемыхъ въ начальномъ училищѣ.

## § 37.

Буде кто изъ пипомцевъ Инспишупа не оправдаешъ успѣхами своими или поведеніемъ, ожиданія насшавниковъ, шо съ согласія Правленія мѣспо его заступаешъ опличнѣйшій ученикъ изъ внѣшнихъ классовъ.

## § 38.

По окончаніи всего курса ученія, сїи пипомцы оспавляются еще на шесть лѣшь въ Лицеѣ. Первые чепыре года исправляютъ они должность Надзирателей; а послѣдніе два, должность Адьюнктовъ при Профессорахъ. Когда же совершатъ сїю обязанность, шо получаютъ преимущественное право на всѣ мѣспа въ Лицеѣ.

## § 39.

На содержаніе Педагогическаго Инспишупа опредѣляешся ежегодный доходъ при шысячи двѣсти шесшьдесять шалеровъ, пожершвованный Дюкомъ де Рицелье.

## В. О питомцахъ постороннихъ.

## § 40.

Для умноженія пользы ошъ Лицея, учреждающя еще при ономъ *внѣшнїе классы*, въ коихъ дѣши недоспашочныхъ родителей слушающъ безъ платы шѣ же уроки, какъ и самыя воспитанники Лицея, и у шѣхъ же Профессоровъ, но шокмо въ другихъ учебныхъ комнашахъ.

## § 41.

Изъ нихъ могутъ лучшїе поступашъ въ Лицей, по выдержанїи строгаго испытанїя во всѣхъ предмѣшахъ преподаваемыхъ въ начальномъ училищѣ.

## § 42.

Постороннїе питомцы могутъ жить у своихъ родителей; но по большой часши будутъ помѣщаемы за небольшую плату по близости ошъ Лицея и подъ его надзоромъ. Особенное наблюденїе за ними поручается обоимъ Инспекторамъ.

## § 43.

Ученїе въ сихъ внѣшнихъ классахъ продолжается восемь лѣшъ; возобновленїе онаго бывашъ чрезъ два года, съ 1 Генваря.

## § 44.

Священникъ, обучающїй закону Божїю въ самомъ Лицеѣ, наспашляешъ тому и въ классахъ внѣшнихъ. Для сего собираешъ онъ въ опредѣленный день, по одному разу въ недѣлю, питомцевъ изъ двухъ вышнихъ классовъ; а въ другой день изъ нижнихъ.

## § 45.

Постороннихъ питомцевъ можешъ бышъ по крайней мѣрѣ до 250. Съ пансіонерами и воспитанниками Педагогическаго Инспитута соспашяшъ они около 400 дѣшей, получающихъ въ Лицеѣ надлежащее для образованїя своего воспитанїе. Кромѣ шого, многїя дѣши слушающъ уроки въ начальномъ училищѣ, къ сему заведенїю присоединенномъ.



## ОТДѢЛЕНІЕ VI.

## Законъ Божій.

## § 46.

Все относящееся къ вѣрѣ почитается важнѣйшею частію воспитанія въ Лицеѣ. Наставники стараются паче всего утвердить въ оной питомцевъ, и внушить имъ привязанность ко благочестію.

## § 47.

Для сего удобнѣйшими средствами признается:

1. Устройство посреди самаго Лицея церкви Греко-Россійскаго исповѣданія. Подлѣ оной будетъ жить Священникъ, коего всегдашнее присутствіе съ дѣтьми и собственнѣйшій примѣръ послужатъ, такъ сказать, живымъ урокомъ для благочестивой жизни.

2). Тщательное обученіе питомцевъ закону Божію съ самаго начала ихъ воспитанія, когда всѣ впечатлѣнія бывающія несравненно дѣйствительнѣе. Учиться оному должны они каждый день въ печеніи первыхъ двухъ лѣтъ.

3). Послѣ сихъ начальныхъ уроковъ, питомцы во все продолженіе воспитанія своего выпверживаютъ ежедневно наизусть по два или по три списа изъ Св. писанія; каковыя нарочно для шого избраны будутъ изъ вѣхаго и новаго завѣша и въ коихъ Библейскій текстъ сохранится во всей точности. Каждое утро Надзиратели обязаны у нихъ прослушивать выученное.

4). Священникъ обходитъ по одному разу въ недѣлю всѣ чепыре класса Лицея спрашивая самъ у питомцевъ сіи выученные списы, и изясняетъ имъ по шомъ задаваемые вновь на слѣдующую недѣлю.

5). Всѣ питомцы собираются по утру и въ вечеру въ общую залу, и слушаютъ читаемая Священникомъ молитвы со всемъ должнымъ благоговѣніемъ. Директоръ, Инспекторы и Надзиратели строго за шѣмъ наблюдаютъ. Передъ вечерней молитвой Священникъ читаетъ имъ поучительную книгу. Сіе чтеніе продолжается около чепверти часа, и безъ сомнѣнія расположитъ юныя

сердца къ воспріяшю благочесивыхъ впечатлѣній, въ шакое время, когда гошовяшся къ молишвѣ.

6). По воскреснымъ днямъ и большимъ праздникамъ, предъ Божественною литургіею, Священникъ дѣлаешъ приличное шому дню поученіе.

7). Предъ начашемъ Профессорскихъ уроковъ и по окончаніи оныхъ, чипаюшся крашкія молишвы, нарочно для сего сочиненныя.

## § 48.

Воспитанники Римско-Каполическаго исповѣданія имѣюшъ особую церковь и своего Священника, кошорый въ шо же время засшупаешъ мѣсто Профессора въ Лицеѣ съ прибавкою ему сверхъ Профессорскаго оклада еще по пяти сошъ рублей въ годъ за обученіе закону Божію.

## ОТДѢЛЕНІЕ VII.

*О ученіи въ Лицеѣ.*

## § 49.

Предмѣшы ученія въ Лицеѣ, сверхъ закона Божія, назначаюшся:

1. Граммашика языковъ Россійскаго, Латинскаго, Греческаго, Французскаго, Италіанскаго и Нѣмецкаго.

2. Словесность.

3. Риторика.

4. Географія и Испорія.

5. Философія.

6. Науки Математическія и Физическія.

7. Науки военныя.

8. Пріяшныя искуства.

## § 50.

Насшавленіе въ сихъ предмѣшахъ будешъ посшепенно возвышашся. По сему образованіе въ Лицеѣ дѣлится на *приготовительное*, ошъ 8 ми до 10 ши лѣшъ, *Литтературное* ошъ 10 ши до 16 ши, и *въ вышшихъ наукахъ* ошъ 16 ши до 18 ши. Сіе раздѣленіе основано на ешпешвенномъ расположеніи въ дѣшяхъ, у коихъ двѣ способности: память и воображеніе, болѣе всего дѣйшвуюшъ. Оныя будушъ изошряемы съ начала; а науки оплошашся до шого времени, когда разсудокъ начнешъ приходишъ въ зрѣлость.

А. *Образованіе пригготовительное  
отъ 8 до 10 лѣтъ.*

## § 51.

Ученіе закону Божію, Россійской Грамматики, Россійской Исторіи и Географіи, Ариеметикѣ, составляющъ пригошовительное воспитаніе въ Лицеѣ.

## § 52.

На ученіе закону Божію посвящаются одинъ часъ ежедневно. Въ первый годъ Священникъ проходитъ съ ними Исторію вешаго и новаго завѣша; во вшорый, изьясняющъ догматы и нравственныя правила вѣры Христіанской. Пройдя сей классъ, питомцы пріобрѣтушъ досшашочное наставленіе, по возрасту, въ законѣ своемъ; послѣ шого останешъ шокмо поддерживашъ въ нихъ духъ и чувства, возбужденныя симъ двулѣшнимъ ученіемъ.

## § 53.

Курсъ Грамматики Россійской не смѣшиваешъ съ изученіемъ другихъ языковъ, новѣйшихъ или древнихъ. Дѣши

найдушъ болѣе шрудности въ сей наукѣ, слушая изьясненіе правилъ ея на языкѣ, имъ чуждомъ. При томъ, знаніе Россійской Грамматики ешъ лучшее пригошвленіе къ древнимъ.

## § 54.

Къ сему возрасту особливо принадлежатъ, Георафія и Исторія Россійскаго Государства. Наставникъ, устремляя все вниманіе дѣшей на великіе примѣры въ событіяхъ Опечешства ихъ, заблаговременно внушаешъ имъ чувства привязанности къ оному. Въ семъ нравственномъ отношеніи учреждаешъ курсъ Россійской Исторіи на первые два года: полное же познаніе оной оставляешъ до курса всеобщей Исторіи, въ коемъ опечешственная занимаешъ должна непременно первое мѣсто.

## § 55.

Ученіе Ариеметикѣ шакже входитъ въ составъ пригошовительнаго воспитанія. Оно должно бышъ довольно подробно. Машематика вообще оплагаешъ

до послѣдняго возраста; но прежде того нужно познакомить дѣшей съ вычисленіями, въ житейскомъ бышу пошребными.

## § 56.

Сверхъ того обучающъ въ сѣи два года и числописанію.

## § 57.

Такое пригошовительное воспитаніе, сошвѣшпвенное возрашу питомцевъ, начинается образовашъ изъ нихъ истинныхъ Христіанъ и сымовъ Россіи. Оно будешъ основаніемъ, на коемъ въ послѣдствіи ушвердился съ успѣхомъ классическое ученіе.

*Росписаніе уроковъ въ пригото-  
вительномъ классѣ.*

*Первый годъ.*

1 половина.

Исторія вешаго завѣша; но предъ оною даешся крашкое поняшіе о географическомъ положеніи земли Обшпованной.

Склоненія и спряженія Русскія.

2 половина.

Исторія новаго завѣша.

Первоначальныя правила Русскаго Синшаксиса.

Общія поняшія о Географіи и пошомъ землеописаніе Россійскаго Государства.

Изъ Ариомешики, сложеніе и вычисаніе.

*Второй годъ.*

1 половина.

Изъясненіе Символа вѣры и Свяшыхъ шаинспвъ.

Граммашическій разборъ избранныхъ сочиншелей Русскихъ.

Исторія Россійскаго Государства до владычества Ташаръ.

Умноженіе, дѣленіе и дроби.

2 половина.

Изъясненіе десяти заповѣдей и обрядовъ церковныхъ.

Граммашическій разборъ избранныхъ сочиншелей Русскихъ.

Исторія Россійскаго Государства до нашего времени.

Пропорціи и примѣненія оныхъ.

Б. *Образованіе Литтературное отъ 10 до 16 лѣтъ.*

§ 58.

Литтературное образованіе въ Лицеѣхъ раздѣляется на три особенныя класса: 1) *Грамматики*, 2) *Словесности*, и 3) *Риторики*.

а). *Классъ Грамматики отъ 10 до 12 лѣтъ.*

§ 59.

Въ первомъ классѣ обучающъ, сверхъ языка опечесвеннаго, еще Грамматику: Лапинскаго, Греческаго и Французскаго языка; при томъ всеобщей Географіи.

§ 60.

Писомцы, пройдя въ первомъ классѣ Грамматику Россійскую, въ продолженіе впорога утверждающъ болѣе въ языкѣ опечесвенномъ, чрезъ изъясненіе на ономъ правилъ Лапинскаго и Гре-

ческаго. Духъ Россійскаго языка очень сходенъ съ духомъ древнихъ.

§ 61.

Языки Лапинскій и Греческій составляютъ одно изъ главныхъ началъ, на коихъ основано ученіе въ Лицеѣхъ. Опытъ дознано, сколь недоспапочно новѣйшіе языки для совершеннаго образованія ума и вкуса юношей, и сколько необходимы для онаго древніе. Особливо къ Греческому вѣра и словесность равно насъ привязываютъ. Но въ изученіи мершвыхъ языковъ встрѣчающъ разнообразныя трудности, для преодоленія коихъ нужно не малое время. По тому, во все продолженіе шести лѣтъ, посвящаемыхъ на образованіе Литтературное, писомцы должны трудиться надъ языками Лапинскимъ и Греческимъ ежедневно по пяти часовъ по крайней мѣрѣ. Мало того, чтобы могли они разумѣть классическихъ авторовъ: ихъ будущъ приучать даже писать и объясняться на обоихъ сихъ языкахъ; даже не позволишь имъ говорить между

собою на другихъ языкахъ по ушрамъ до обѣда.

§ 62.

Въ первый годъ воспитанники будутъ учиться склоненіямъ, спряженіямъ и синтаксису упомянутыхъ обоихъ языковъ. Сей годъ исключительно посвящашся на ученіе Грамматики, безъ всякаго исполкованія авторовъ. Дабы приучить воспитанниковъ къ приложенію начальныхъ основаній, достаточо будешь примѣровъ приводимыхъ Профессоромъ, въ кошорые онъ сварахъся будешь вводитъ каждый день около двадцати новыхъ словъ, имѣющихъ бытъ записываемыми на черной доскѣ при началѣ каждаго урока. Примѣры сїи, предлагаемые словесно, заспавяшь по необходимости говорить безпрестанно по Гречески и по Лашини; они соспавляхъся будешь прежде изъ рѣченій весьма просныхъ, а по томъ болѣе шрудныхъ. Слова, соспавляющія шакорые примѣры, сами собою впецапльюща въ памяши; а чшобъ шверже ихъ въ оной удер-

жашъ, они будешь повшоряемы въ послѣдніе дни каждаго недѣли и каждаго мѣсяца. Такимъ образомъ воспитанники въ концѣ года не шолько будешь знашь обороты Лашинскаго и Греческаго языковъ, но и большую часть коренныхъ и производныхъ словъ какъ Греческихъ, шакъ и Лашинскихъ, и въ соспояніи будешь шогда съ успѣхомъ начашъ ученіе классическихъ авторовъ, кошорое не представитъ имъ почши никакой шрудности.

Во шпорый годъ переводяпся избранныя мѣста изъ историковъ древнихъ на обоихъ шѣхъ языкахъ. Въ шже время воспитанниковъ заспавляющъ переводитъ съ Русскаго на Лашинскій и Греческій. Для сихъ переводовъ задающа уроки изъ Миѣологїи и Естесшвенной Исторїи, по порядку ихъ содержанія, и вообще должны по шомъ соспавитъ цѣлые, хопя впрочемъ и сокращенные курсы оныхъ. Такимъ образомъ самое ученіе языкамъ обрашпша на шриобрѣшеніе нѣшкорыхъ особыхъ познаній.

## § 63.

Всеобщее употребленіе языка Французскаго, который спалъ въ Европѣ почти классическимъ, побуждаетъ приобщить его къ древнимъ, на все продолженіе лишперашурнаго образованія въ Лицеѣ. Показавъ главныя правила пипомцамъ, спанушь ихъ безпрестанно занимать Французскимъ языкомъ и разговоромъ на ономъ, употребляя его цѣлыя при года въ урокахъ Географическихъ и Историческихъ. Ученіе сіе довершается двухлѣшнимъ курсомъ Французской словесности.

## § 64.

Въ первый годъ проходяшь въ семь классѣ Грамматику Французскую, показывая употребленіе правилъ въ легкихъ оборотахъ рѣчи.

Во второй годъ Профессоръ учить на Французскомъ языкѣ Географію. Онъ посвящаетъ при мѣсяца на Географію древнюю, столь необходимую для разумнія Греческихъ и Латинскихъ Авторовъ.

## § 65.

Въ Грамматическомъ классѣ все упрощается на языки древніе; послѣ общаго учаща по Французски, а по томъ Географіи. Въ сіе же время начинаютъ пипомцы учиться рисованью, музыкѣ и танцованью.

*Росписаніе уроковъ въ Грамматическомъ классѣ.*

*Первый годъ.*

1 половина.

Склоненія и спряженія Латинскія и Греческія.

Основаніе Синтаксиса.

Начальныя правила Французскаго языка.

2 половина.

Примѣненіе правилъ Синтаксиса всѣхъ шрехъ языковъ.

*Второй годъ.*

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныхъ мѣстъ изъ Корнелія Непота, Квинта-Курція и Флора.

Изъясненіе по Русски правилъ и изрѣченій, выбранныхъ изъ Плушарха и Діогена Лаерція.

Курсъ Географіи древней; за тѣмъ новѣйшее землеописаніе Европы.

2 половина.

Изъясненіе по Русски отборныхъ мѣстъ изъ Тита Ливія; поже отборныхъ мѣстъ изъ Геродота и Ксенофонса.

Новѣйшее землеописаніе Азіи, Африки и Америки.

6). *Классъ словесности отъ 12 ти до 14 ти лѣтъ.*

§ 66.

Второй классъ составляютъ: 1) курсъ словесности Россійской, Лашинской и Греческой; 2) Курсъ всеобщей Исторіи на Французскомъ языкѣ; и 3) уроки въ языкѣ Италіянскомъ.

§ 67.

Въ первый годъ курса Россійской, Лашинской и Греческой словесности,

продолжаютъ изъясненіе Историковъ, а по томъ избранныѣйшихъ нравоучителей древнихъ. Тогда же занимаются переводами съ Русскаго на Лашинскій и Греческій.

Во второй годъ питомцы изъясняютъ избранныя мѣста изъ стихотвореній древнихъ, и участь оныя наизусть, равно какъ и извлеченіе лучшихъ мѣстъ изъ твореній Русскихъ стихотворцевъ. Тогда питомцы начинаютъ сами писать стихи Лашинскіе и Греческіе, единственно для того, чтобы лучше почувствовать красоту, гармонію и всѣ пріятности поэзіи Гомера, Виргилія и Горация.

§ 68.

Въ курсъ всеобщей Исторіи проходятъ сперва древнюю, по томъ среднихъ вѣковъ и новѣйшую. Профессоръ не обязанъ слѣдовать какому либо одному автору: онъ можетъ на словахъ излагать питомцамъ знаменитыя происшествія и предлагать имъ оныя сокращенно съ помощію историческихъ



шаблицъ, нарочно для сего составлен-  
ныхъ. Въ нихъ представляются главные  
причины каждаго событія; подробности  
достоинныя примѣчанія; особливо воз-  
даяніе, которое слѣдуешь за дѣлами  
добрыми, и наказаніе, постигающее  
злыя дѣла. Уроки историческіе въ Ли-  
цеѣ да будутъ уроками вѣры, нравст-  
венности и здравой полишики.

## § 69.

Языкъ Ишаліанскій, столь упопре-  
бительный въ городахъ, на Черномъ  
морѣ лежащихъ, долженъ также войти  
въ составъ образованія лишператур-  
наго въ Лицеѣ. Въ первоначальныхъ  
классахъ, прибавленіе къ обученію  
другимъ языкамъ и Ишаліанскаго, про-  
извело бы въ умѣ молодыхъ людей нѣ-  
которое замѣшательство. Въ семь же  
классѣ Профессоръ учить первые пол-  
года основаніямъ Ишаліанскаго языка,  
слѣдуя методѣ, назначенной прежде сего  
для древнихъ; а по прошествіи сего  
времени, пишомцы переводятъ на Иша-  
ліанскій избранныя мѣста изъ Лашин-

скихъ авторовъ, шѣ самыя, кои были  
прежде изъясняемы по Русски.

## § 70.

Въ семь классѣ упрѣ посвящено  
словесности Россійской, Лашинской  
и Греческой. Послѣ обѣда, попеременно  
занимаются Исторією и языкомъ  
Ишаліанскимъ. Рисованье, музыка и  
шанцы продолжаются также.

*Росписаніе уроковъ въ классѣ сло-  
весности.*

*Первый годъ.*

## 1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ оп-  
борныхъ мѣстъ изъ Салюстію и Тацита.

Тоже опборныхъ жизнеописаній Плу-  
тарховыхъ.

Курсъ исторіи древней до времени  
смерти Александра Великаго.

Грамматика Ишаліанская.

## 2 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ из-  
бранныхъ мѣстъ изъ швореній право-  
учителей Лашинскихъ.

Тоже изъ нравоучителей Греческихъ.  
Курсъ исторіи древней до разрушенія западной Римской Имперіи.

Переводы съ Лашинскаго на Испаліанскій.

*Второй годъ.*

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныйшихъ басенъ Федровыхъ.

Тоже ошносительно Эклогъи Георгикъ Виргиліевыхъ и Превращеній Овидіевыхъ.

Тоже изъ Идиллій Теоокришовыхъ и лучшихъ мѣстъ изъ Гезіода.

Избранныя Русскія басни, пастушескія и описательныя стихопворенія.

Исторія среднихъ вѣковъ, ошъ разрушенія западной Римской Имперіи до паденія восточной.

Переводы съ Лашинскаго на Испаліанскій.

2 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныхъ мѣстъ изъ швореній Горація и Ювенала.

Тоже изъ лучшихъ Лирическихъ стихопвореній Греческихъ и надписей изъ Анеологіи.

Избранныя стихопворенія Лирическія и Дидактическія на Русскомъ языкѣ.

Исторія новѣйшихъ временъ, ошъ паденія восточной Имперіи до нашего времени.

Переводы съ Лашинскаго на Испаліанскій.

В). *Классъ Риторики отъ 14 до 16 лѣтъ.*

§ 71.

Третій классъ составляетъ: 1) курсъ Риторики Россійской, Лашинской и Греческой; 2) курсъ Французской словесности; 3) курсъ словесности Испаліанской, или курсъ Нѣмецкаго языка.

Тѣ изъ воспитанниковъ, какъ находящихся въ Лицеѣ, такъ и вольноприходящихъ, которые пожелають учиться Нѣмецкому языку, могутъ посвятивъ изученію сего языка время, назначенное для курса Испаліанской

словесности; для сего они будутъ посѣщать Нѣмецкій классъ, кошорый положенъ при дополнишельныхъ училищахъ.

## § 72.

Въ продолженіи первыхъ осьмнадцати мѣсяцовъ, Профессоръ изъясняетъ правила Риторики, попомъ лучшія стихотворенія Эпическія и Драмащическія на Лашинскомъ и Греческомъ языкѣ, также избранныя рѣчи Цицерона и Демосѣена. Къ сему присокупитъ онъ разборъ лучшихъ стихотвореній Русскихъ въ родѣ Эпоей, Драмъ, и наконецъ образцовыя сочиненія для Россійскаго краснорѣчія. Пишомцы приучаются и сами сочинять на Русскомъ, на Лашинскомъ и на Греческомъ языкѣ. Они пишутъ легкія повѣствованія, описанія и рѣчи Историческія. Профессоръ руководствуетъ ихъ въ сихъ сочиненіяхъ, задаетъ содержаніе и предварительно изъясняетъ правила оныхъ. Въ послѣдніе шесть мѣсяцовъ проходишь онъ курсъ вышней Риторики.

## § 73.

Пишомцы, достигнувъ почти шестнадцати лѣтъ возраста, могутъ уже заниматься сочиненіями шруднѣйшаго рода, нежели прежде; ибо они могутъ уже сами разсуждать о предметѣхъ, изыскивать доказательства и возраженія, и предлагать ихъ въ порядкѣ. По сему Профессоръ задаетъ шолько содержаніе, и предославитъ обработаніе онаго собственному ихъ старанію. Такимъ образомъ они изготовляютъ каждую недѣлю по шри сочиненія на Русскомъ языкѣ въ разныхъ родахъ. При шомъ перечисываютъ снова лучшія рѣчи Демосѣена и Цицерона, не для изъясненія оныхъ, но для лучшаго познанія образцовъ краснорѣчія и для усовершенствованія собственныхъ сочиненій.

## § 74.

Проходя Французскую словесность, пишомцы въ первой годъ разбираютъ письменно и учатъ наизустъ избранныя мѣста изъ стихотвореній; а во

второй изъ извѣснѣйшихъ по краснорѣчю писателей. При томъ заготовляютъ сами сочиненія по заданнымъ содержаніямъ, о разныхъ предметахъ.

## § 75.

Курсъ Италіанской словесности во всемъ подобенъ курсу Французской. Въ первый годъ разбираютъ письменно и учатъ наизусть избранныя мѣста изъ Италіанскихъ стихотвореній; во второй изъ сочиненій извѣстныхъ по краснорѣчю. Также сочиняютъ сами на Италіанскомъ языкѣ.

## § 76.

Въ семь классовъ занимающагося по усилку курсомъ Риторики Россійской, Латинской и Греческой; а послѣ объеда словесностию Французскою и Италіанскою попеременно.

## § 77.

Уроки музыкальные и панцовальные продолжаются. Въ рисованіи не занимающагося уже болѣе изображеніемъ го-

ловы и лица, но ландшафтами и начертаніемъ мѣстоположеній, что имъ показываетъ Профессоръ военныхъ наукъ.

*Росписаніе уроковъ въ классѣ Риторики.*

*Первый годъ.*

1 половина.

Изъясненіе правилъ Риторики.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ мѣста изъ Энеиды.

Тоже изъ Иліады и Одиссеи.

Разборъ лучшихъ Эпическихъ стихотвореній Русскихъ.

Разборъ лучшихъ стихотвореній Французскихъ и Италіанскихъ.

2 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ лучшихъ рѣчей Цицерона.

Тоже изъ сочиненій Софокла и Эврипида.

Разборъ лучшихъ Драматическихъ сочиненій на Русскомъ языкѣ.

Тоже на Французскомъ и Италіанскомъ.

*Второй годъ.*

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ нѣкошорыхъ рѣчей Цицерона и Демосѣена.

Разборъ лучшихъ писателей Русскихъ по краснорѣчію.

Тоже изъ Французскихъ и Италіянскихъ.

2 половина.

Сочиненіе на Русскомъ въ родѣ краснорѣчія.

Разборъ лучшихъ Орашоровъ Французскихъ и Италіянскихъ.

*В). Образованіе въ вышшихъ наукахъ.*

*а). Классъ Математики и Философїи отъ 16 до 18 лѣтъ.*

§ 78.

Образованіе въ вышшихъ наукахъ состояющаю: 1) Курсъ Математики и Физики; 2) Курсъ Философїи; 3) Военная наука.

§ 79.

Двухлѣшнее время достаточна для сихъ трехъ курсовъ. Хоша же въ сей

последній періодъ воспішанія, предметы ученія и умножашся прошивъ прежняго; но пишомцы занимаемы будущъ въ одно время шокмо шрема предметами. Умъ ихъ можешъ все сіе обняшь, если шокмо не обременяшь его вдругъ многообразностію предметовъ. Сверхъ того они пригошвлены будущъ тогда къ наукамъ хорошимъ образованіемъ Липшерашурнымъ, и прилѣжное заняшіе обрашисъ уже имъ въ привычку.

§ 80.

Математикъ и Физикъ обучаешъ одинъ и шотъ же Профессоръ. Въ первый годъ пройдешь онъ съ пишомцами курсъ Математики чистой; во шпорый Механику и Физику.

§ 81.

Изъ Философическихъ наукъ преподающа: Логика и Мешафизика, шакъ же права: естесшвенное и народное. Курсъ Логики и Мешафизики продолжашся первый годъ; курсъ права естесшвеннаго и народнаго во шпорый годъ.

## § 82.

Изъ военныхъ наукъ занимаются сняшѣмъ плановъ, Фортификаціею и Аршиллеріею. Въ сіе время воспитанники Педагогическаго Института и шѣ изъ пансіонеровъ, кои готовяшъ себя къ Гражданской службѣ, не имѣя особенной нужды въ оныхъ наукахъ, шрудяшъ надъ сочиненіями по заданнымъ предмѣтамъ, содержанія философическаго, или по части словесности.

## § 83.

Въ семь классѣ шуро опредѣляется на Математическія и Физическія науки; а послѣобѣденное время на Философію и науки военные.

## § 84.

Уроки музыкальные не прекращаюшъся и въ семь классѣ; но вмѣсто пансіонованія обучаюшъся фехтованію.

## § 85.

Какъ большая часть изъ пансіонеровъ Лицея готовяшъ себя къ военной

службѣ: шо въ сіи два года, послѣ классовъ учащъ военной экзерциціи.

*Росписаніе уроковъ въ классѣ Математики и философій.*

*Первый годъ.*

1 половина.

Ариѣметика, Алгебра, Геометрія и Тригонометрія.

Курсъ Логики и Метифизики.

Военные чершежи.

2 половина.

Коническія сѣченія, Геометрія практическая, правила Дифференціального и Интегрального исчисленія.

Продолженіе Метифизики.

Съемка плановъ.

*Второй годъ.*

1 половина.

Курсъ Механики.

Курсъ Права естественнаго и народнаго.

Курсъ Фортификаціи.

2 половина.

Курсъ Физики.

Продолженіе курса Правъ естественнаго и народнаго.

Курсъ Аршиллеріи.

## ОТДѢЛЕНІЕ VIII.

*Раздѣленіе времени для уроковъ.*

### § 86.

Время, назначенное для ученія въ Лицеѣ, раздѣляется на двѣ почти равныя часпи: одна, для Профессорскихъ уроковъ; другая для повпоренія оныхъ или для пригошвленія къ слѣдующимъ. Такимъ образомъ помощцы успѣюшь совершенно напишашься ученіемъ.

### § 87.

Учебные дни разполагаюшя такъ:

*По утру.*

Опъ  $5\frac{3}{4}$  часа до  $6\frac{1}{2}$  одѣванье и молишва.

Опъ  $6\frac{1}{2}$  часа до 8 ч. пригошвленіе къ слѣдующимъ урокамъ.

Опъ 8 до  $8\frac{1}{2}$  час. завпракъ.

Опъ  $8\frac{1}{2}$  до  $10\frac{1}{2}$  час. Профессорскіе уроки.

Опъ  $10\frac{1}{2}$  до 12 час. занятіе задачами предшедшихъ классовъ.

*По полудни.*

Опъ 12 ч. до 2 ч. обѣдь и опдохновеніе.

Опъ 2 до 3 ч. рисованье, или пригошвленіе къ слѣдующимъ урокамъ.

Опъ 3 до 5 ч. Профессорскіе классы.

Опъ 5 до  $5\frac{1}{2}$  ч. полдникъ и опдохновеніе.

Опъ  $5\frac{1}{2}$  до 7 ч. занятіе задачами предшедшихъ классовъ.

Опъ 7 до  $8\frac{1}{2}$  ч. ужинъ и опдохновеніе.

Опъ  $8\frac{1}{2}$  до 9 ч. поучительное чшеніе, молишва и раздѣванье.

*Примѣчаніе.* Въ разрядѣ Математическомъ опъ  $5\frac{1}{2}$  до 7 часовъ пансіонеры занимаюшя военными науками.

### § 88.

Во всѣхъ классахъ учащъ музыкѣ, танцованью и фехтованью въ часы опдохновенія.

## ОТДѢЛЕНІЕ ІХ.

*Дни свободные.*

## § 89.

Свободнымъ ошь ученія временемъ почитаюшся въ Лицеѣ только воскресные дни и большіе праздники; а сверхъ того послѣобѣденные часы въ первой половинѣ Іюля.

*Порядокъ наблюдаемый по воскресеньямъ и по большимъ праздникамъ.*

Въ 9 $\frac{1}{2}$  час. духовное увѣщаніе предъ лишургією.

Послѣ лишургіи, сочиненіе писемъ къ родителемъ и родственникамъ.

Послѣ обѣда прогулка съ Инспекторами и Надзирашелями до 4 или до 5 часовъ.

Въ 6 часовъ собраніе всѣхъ пипомцевъ въ общей залѣ, для свиданія съ родными.

Прочее какъ и въ простые дни.

## § 90.

Въ первые двѣ недѣли Іюля мѣсяца, послѣобѣденное время ославляешся

на прогулку; для сего будешъ куплень Лицеємъ загородный домъ, недалеко ошь зашавы.

## ОТДѢЛЕНІЕ Х.

*О средствахъ къ поощренію.*

## § 91.

Лучшими средствами къ поощренію избраны слѣдующія:

1). Надзирашели ежедневно ведутъ записку похвальному или дурному поведенію каждаго изъ пипомцевъ и успѣхамъ въ наукахъ. Свидѣшельства сіи читаюшся по классамъ, въ каждую субботу, при Директорѣ, Инспекторахъ, Профессорахъ и Надзирашеляхъ. По помъ оныя вносятся въ большую книгу, кошорая служишь по помъ памяшникомъ хорошаго или дурнаго поведенія воспитанниковъ.

2). Сочиненія ихъ разсматриваюшся ежедневно послѣ классовъ Профессорскими Адъюнкшамъ, кои пишушь на оныхъ свое сужденіе и возвращаюшь. Сужденіе сіе вносятся шакже въ дневныя



записки. Такимъ образомъ работу каждаго размашриваюшь и поправляюшь съ равною почностію, какъ бы при самомъ спарашельномъ воспишаніи домашнемъ. По сочиненіямъ послѣдняго дня въ недѣлѣ назначаюшь ученикамъ мѣста.

3). Члены Правленія собираюшься по воскреснымъ днямъ въ обыкновенномъ своемъ Присущствіи, для выслушанія отъ Директора донесенія о поведеніи и успѣхахъ пишомцевъ. Они сами дѣлаюшь выговоры шѣмъ, кои заслужили ихъ. По шомъ Члены обходяшь всѣ учебныя комнашы; въ каждой читаются при нихъ расписаніе мѣсшь.

4). Каждые полгода воспишанники подвергаюшься, въ присущствіи Правленія и родителей, спрогому испишанію, которое продолжается сряду пяшь дней, 3 часа по ушру и 3 часа послѣ обѣда. Предмѣшы испишанія пишущся на многихъ билешахъ, сосшавляющихъ вмѣсштѣ родъ оглавленія. Билешы сіи вынимаюшься на удачу,

и опредѣляюшь, о чемъ каждый долженъ бышь спрашиванъ. Сіе безпреспанное распоряженіе ошнимаешь у лѣности всю надежду избавишься отъ заслуженнаго спыда. Такія же испишанія, въ присущствіи одного изъ Членовъ Правленія, Директора и обоихъ Инспекторовъ, устанавляюшься и для внѣшнихъ классовъ.

5). Въ первое воскресенье всякаго мѣсяца бываешь въ Лицеѣ Лишперашурное собраніе, на которое приглашаюшься родителіи. Ошличнѣйшіе ученики разныхъ классовъ читаюшь свои сочиненія, ошносительныя къ ихъ урокамъ.

6). Каждые два года, при возобновленіи классовъ, публично раздаюшься награды. Десяшь пошпороннихъ пишомцевъ, изъ самыхъ ошличныхъ, допускаюшься къ соспязанію съ воспишанниками. Сочиненія ихъ бываюшь судимы всѣми Профессорами вообще: по онымъ раздаюшь во всякомъ классѣ два награжденія за каждый изъ предмѣшовъ ученія; и сверхъ того еще два

награжденія шѣмъ, кои лучше всѣхъ отвѣчали на послѣднемъ испытаніи. По шомъ объявляющся съ похвалою имена шѣхъ осьми, кошорые мало описали ошъ первыхъ въ сочиненіяхъ и на испытаніи. Поведеніе, не соотвѣпствующее успѣхамъ, естъ достапочная причина для исключенія изъ сего соспязанія. Должно внушашъ юношамъ, что дарованія безъ нравственности мало заслуживающъ уваженія.

7). Въ первое воскресенье каждаго мѣсяца позволяешся посѣщашъ родителей; но шолько шѣмъ питомцамъ, кои хорошо вели себя и были прилѣжны во весь мѣсяць. Они могутъ вѣхашъ шотчасъ послѣ Божественной службы и возвращающся прежде шести часовъ, вмѣстѣ съ родителями, къ Липшерашурному собранію, въ шомъ же самый день всегда назначаемоу.

8). Каждое воскресенье по ушпру послѣ обѣдни, дѣши пишущъ къ своимъ родшвенникамъ. Письма ошсылающся Инспекторами непоправленные, съ ошмѣпкою объ успѣхахъ и поведеніи каж-

даго въ шу недѣлю. Посредствомъ сей переписки, дѣши съ родителями будущшъ всегда въ сношеніи, равно прилѣпномъ и необходимомъ.

## ОТДѢЛЕНІЕ XI.

### Наказаніе.

#### § 92.

Обыкновенныя наказанія въ Лицеѣ:

- 1). Поспыдное мѣспо на особой лавкѣ во время классовъ.
- 2). Особый споль въ общей залѣ и лишеніе нѣсколькихъ блюшь, смотря по винѣ.
- 3). Удержаніе дома въ шѣ дни, кои назначены для посѣщенія родителей.

#### § 93.

Въ случаѣ чрезвычайныхъ наказаній, нужно особое и шочное согласіе Правленія. Тѣ изъ питомцевъ, кои всегдашней лѣпностію или дурнымъ поведеніемъ окажущъ себя недоспойными оспавашся въ Лицеѣ, возвращающся родителямъ по предшавленію Дирек-

шора, и съ утвержденія Членовъ Правленія.

## ОТДѢЛЕНІЕ XII.

### *Попегенія о здоровьѣ.*

#### § 94.

Лицей учреждается въ самой здоровой части города. Пища всегда будетъ изобильная и свѣжая. Столь для наспавниковъ ничѣмъ не опшичаешся ошь спола для пшпомцевъ.

#### § 95.

Опрятность и чшпоша, столь нужныя для здоровья дѣшей, соблюдаюшся со всею спрогостїю. Воспшанники не прежде вступаюшъ въ ушрненїе классы, какъ по осмошрѣнїи одежды ихъ. Бѣлье перемѣняюшъ чрезъ два дни, и моюшся всякую недѣлю. Учебныя комнашы, корридоры, лѣшпшшцы и спальни напшраюшся воскомъ и мешушся какъ можно чаще.

#### § 96.

Гшмнаспшческїя упражненїя всего болѣе будушъ сохраняшъ здоровье вос-

пшпанниковъ. Сверхъ шанцевъ и фехтованья, въ Лицевъ упошребшшльны всѣ движенїя и игры, полезныя для укрѣпленїя силъ и для проворспва. Ими занимаюшся по два раза на день, въ особыхъ садахъ каждаго класса.

#### § 97.

Лицей имѣешъ своего Доктора и своего Лекаря, кошорыхъ обязанношїю будетъ посѣщашъ Лицей непремѣнно каждый день.

## ОТДѢЛЕНІЕ XIII.

### *О преимуществахъ Лицея.*

#### § 98.

Надзоръ Попечштеля Харьковскаго Универсшшета за Лицеешъ производшся чрезъ присылку Вшзшшатора, кошорый присушствуетъ при испшпанїяхъ въ концѣ года, и о сосшоянїи, въ какомъ найдетъ учебную часть, доношшъ Попечштелю.

#### § 99.

Дшректоръ Лицея сосшощъ въ 6 классѣ, если не имѣешъ высшаго чшна,

## § 100.

Инспекторы состоятъ въ 7 классѣ, Профессоры въ 8, Адъюнкты и Экономъ въ 9, Надзиратели, Училиши пріятныхъ искусствъ и Бухгалтеръ въ 12, если выше чина не имѣють.

## § 101.

Всѣ сии Чиновники награждаются чинами на основаніи существующихъ положеній о лицахъ, принадлежащихъ къ Министерству Народнаго Просвѣщенія. Особенныя представленія объ нихъ чрезъ Попечителя Харьковскаго Университета Министру, даютъ имъ право на повышенія чинами или награжденія знаками отличія.

## § 102.

Пансіонеры, совершившіе десятилѣтній курсъ ученія въ Лицеѣ принимаются въ армію офицерами, прослуживъ напередъ въ нижнихъ чинахъ три мѣсяца. Вступая въ гражданскую службу, они получаютъ чины 12 класса.

## § 103.

Тѣ же преимущества даруются питомцамъ нынѣшняго Института, коимъ исполнилось шестеръ по крайней мѣрѣ четырнадцать лѣтъ, и кои пробудутъ четыре года въ Лицеѣ, слушая курсы Риторики, Математики и Философій.

## § 104.

Питомцы Педагогическаго при Лицеѣ Института, прослуживъ шесть лѣтъ Надзирателями и Адъюнктами, счисляются въ 9 классѣ.

## § 105.

Посторонніе питомцы, обучавшіеся восемь лѣтъ въ классахъ внѣшнихъ, получаютъ чины 14 класса.

## § 106.

Всѣ учащіеся въ Лицеѣ, воспитанники и посторонніе, по окончаніи полнаго курса наукъ, пользуются правомъ Университетскихъ Студентовъ,

не подвергаясь никакому испытанію для дальнѣйшаго производсва въ чины.

## ОТ ДѢЛЕНІЕ XIV.

### *О управленіи Экономическомъ.*

#### § 107.

Всѣ дѣла, принадлежащія къ управленію Экономическому, поручаются Эконому Лицея.

#### § 108.

Непосредственное наблюденіе за приходомъ и расходомъ естъ дѣло Директора и Инспекторовъ.

#### § 109.

Казна хранится въ безопасномъ мѣстѣ, за печашью Директора и обоихъ Инспекторовъ; а ключи оныхъ денежнаго сундука у Директора.

#### § 110.

Бухгалшерь ведетъ записку прихода и расхода денегъ въ учрежденныхъ для сего книгахъ.

#### § 111.

Директоръ и Инспекторы повѣряютъ и подписываютъ въ концѣ недѣли счесть Эконома, сличая оныя съ книгами Бухгалшера. По окончаніи мѣсяца, счесть повѣренные и сличенные, представляются на утверженіе Членамъ Правленія.

#### § 112.

Доходъ Лицея, кромѣ суммы определенной на штатное жалованье, Директору, Инспекторамъ, Священнику и Профессорамъ, составившя:

1). Изъ вносимыхъ за пансіонеровъ денегъ.

2). Изъ суммы, определенной на содержаніе Педагогическаго Института.

Пять седьмыхъ частей сего двойкаго дохода полагаются на споль, дрова, одежду воспитанниковъ, мышье бѣлья, на бумагу, перья, карандаши, учебныя книги, на лекарсва для больныхъ и на жалованье служилецамъ.

Одна седьмая дополняетъ оклады

Директора, Инспекторовъ, Священника и Профессоровъ. Изъ послѣдней сельмой часши выдаешся жалованье Эконому, Доктору, Лекарю, Адъюнктамъ, Надзирашелямъ и Учишелямъ.

## § 113.

Всѣ воспитанники одинаково одѣшпы на счешъ Лицея; издержки сїи включающся въ число платимыхъ за пансіонеровъ денегъ. Первое шолько плашье доспавляешся родишелями, а бѣлье получаешся всегда отъ нихъ.

## § 114.

За послѣдній годъ вноштся, сверхъ 1200 рублей, обыкновеннаго годоваго плашежа за пансіонеровъ, еще по пяти сошъ рублей, для соспавленія особой суммы, изъ коей одна шрешъ назначается на расходы чрезвычайные по Лицею; а двѣ шрешы на пенсіоны заслуженымъ Профессорамъ при увольненіи ихъ. Сїи пенсіоны назначаются по двадцатилѣшней службѣ въ сей должности, и по представленію

Правленія чрезъ Попечителя Миниспру, ушверждающся обыкновеннымъ порядкомъ.

## ОТДѢЛЕНІЕ XV.

*О Начальномъ при Лицеѣ Училищѣ.*

## § 115.

Начальное Училище соспояшь будешъ подъ надзоромъ Правленія Лицея.

## § 116.

Особенный надзоръ надъ классами возложенъ будешъ на вшораго Инспектора Лицея.

## § 117.

Обученіе закону Божію препоручено будешъ Священнику, занимающемуся преподаваніемъ сего предмѣша и ошправленіемъ Богослуженія въ Лицеѣ.

## § 118.

Въ семь Училищѣ будупъ два Учишеля и одинъ Помощникъ учишельскій, соспоящѣ въ шѣхъже классахъ, какіе присвоены Учишелямъ Увздныхъ Училищѣ

( 76 )

§ 119.

Начальное училище раздѣлено будетъ на два класса, одинъ для дѣшей ошъ 7 ми до 9 ши лѣшъ; а другой для дѣшей ошъ 9 ши до 11 ши лѣшъ.

§ 120.

Ученики обучашься будутъ въ каждомъ классѣ по два года; возобновленіе курса ученія начинашьясь будетъ всегда съ 1 го Генваря.

§ 121.

Ученіе продолжашься будетъ по ушру ошъ половины девяшаго часа до полудня; а послѣ обѣда, лѣшомъ ошъ 3 хъ до 5 ши, зимою же ошъ 2 хъ до 4 хъ часовъ.

§ 122.

Помощникъ учительскій обязанъ будетъ присутствовать всякой день при урокахъ шого или другаго класса попеременно, и сверхъ сего преподавашъ ученіе вмѣсто Учительей, въ случаѣ болѣзни или отсутствія ихъ.

( 77 )

§ 123.

Свободнымъ ошъ ученія временемъ будутъ шолько воскресные дни и большіе праздники; сверхъ того послѣобѣденные часы первыхъ двухъ недѣль Іюля мѣсяца.

§ 124.

Ученіе въ Начальномъ училищѣ преподаваемо будетъ на Россійскомъ языкѣ слѣдующимъ порядкомъ:

*Первый классъ.*

*Первый годъ.*

Чтеніе и письмо.

*Вторый годъ.*

Священная исторія, сокращенная изъ Библии, какъ выше было сказано, Ариѣметики.

*Вторый классъ.*

*Первый годъ.*

Изъясненіе догматовъ вѣры Христіанской Священникомъ Лицея.

Россійская Граммати́ка.

Россійская Географія, съ изложе-  
ніемъ прежде вкратцѣ всеобщей Гео-  
графіи.

Ариѳметика.

*Второй годъ.*

Продолженіе изъясненія догмашовъ  
Христіанской вѣры.

Россійская Граммати́ка.

Россійская Исторія.

Ариѳметика.

§ 125.

Ученіе въ Начальномъ училищѣ бу-  
дешь преподаваемо по методѣ Лан-  
кастера.

§ 126.

Всякую субботу Директоръ Лицея  
посѣщанъ будешь Начальное училище,  
для выслушанія донесенія о поведеніи  
и успѣхахъ учениковъ.

§ 127.

Черезъ каждые шесть мѣсяцовъ, уче-  
ники Начальнаго училища будущь  
строга экзаминованы въ присушствіи

Директора Лицея и родшвенниковъ.

§ 128.

Черезъ каждые два года производить-  
ся будешь, въ присушствіи одного  
изъ Членовъ Правленія Лицея и родш-  
венниковъ, испытаніе, о послѣдствіи  
кого чрезъ Попечителя предсавляе-  
мо будешь Министру Народнаго Про-  
свѣщенія.

§ 129.

Такое начальное воспитаніе, безъ  
сомнѣнія, достаточна будешь для  
большой части молодыхъ людей, ко-  
торые не имѣють нужды въ обшир-  
нѣйшихъ познаніяхъ, и послужить въ  
поже время прѣуготовленіемъ къ клас-  
сическому обученію для пѣхъ, кото-  
рые назначены будущь проходить  
оное или въ Педагогическомъ Инсти-  
тутѣ или во внѣшнихъ классахъ  
Лицея.

§ 130.

За ученіе въ Начальномъ училищѣ  
не полагается никакой платы.



## ОТДѢЛЕНІЕ XVI.

*О двухъ дополнительныхъ училищахъ при Лицеѣ.*

## § 131.

Лицейъ въ Одессѣ посвященъ собственно такъ называемымъ общимъ наукамъ, и не занимается науками особенными, принадлежащими Университетамъ. Но отдаленность отъ Харьковскаго Университета и мѣстное положеніе Одессы, пребудуя нѣкошораго изъяснѣя и предшавляющъ необходимость присоединить къ Лицею два дополнительныхъ училища, одно для Правовѣденія и Политической экономіи, а другое для Коммерческихъ наукъ.

## § 132.

Училище Правовѣденія и Политической экономіи назначено исключительно: 1). Для пансіонеровъ, которые выдущъ изъ Лицея, пройдя въ ономъ полный курсъ общихъ наукъ, и которые съ сего времени должны будущъ

жишь или у родственниковъ своихъ, или у тѣхъ изъ Профессоровъ, коихъ жительство въ Лицея; 2). Для воспитанниковъ Педагогическаго Института. 3). Для вольноприходящихъ учениковъ, слушавшихъ лекціи въ классахъ Лицея въ печеніи осьми лѣтъ.

## § 133.

Въ Коммерческое училище будущъ принимаемы: 1). тѣ изъ пансіонеровъ, которые по выходѣ изъ Лицея пожелающъ всупить въ званіе торговцевъ; 2). вольноприходящіе ученики, проходившіе по крайней мѣрѣ два первые курса въ Лицеѣ, по еспь, курсъ Грамматики и курсъ Словесныхъ наукъ; слѣдовательно пріобрѣвшіе достаточное знаніе въ языкахъ: Латинскомъ и Греческомъ, и обучившіеся языкамъ: отечественному, Французскому и Италіянскому, равнымъ образомъ Географіи и Исторіи всеобщей.

## § 134.

Курсъ наукъ въ обоихъ сихъ училищахъ продолжашься имѣеть по два года.

## § 135.

Въ училищѣ Правовѣденія и Полипической экономіи занимаешься будущь, въ первый годъ Правовѣденіемъ, въ первые восемь мѣсяцовъ вшораго года Полипическою экономіею, а послѣдніе чешыре мѣсяца посвящены будущь на-чальному курсу Общественнаго права.

## § 136.

Въ Коммерческомъ Училищѣ, въ первый годъ обучаешь будущь Ариемешикъ и Алгебръ, приспособленнымъ къ Коммерціи, Коммерческой Географіи и Испоріи Коммерціи; во вшорый годъ Коммерческимъ и Мореходнымъ правамъ, веденію книгъ и на конецъ всему шому, чшо въ отношеніи къ Коммерціи, принадлежишь къ произведеніямъ природы и промышленности.

## § 137.

Уроки въ сихъ двухъ училищахъ преподаваемы будущь каждый день по два часа по ушру опъ половины 9 го до половины 11 го часа.

## § 138.

Для воспитанниковъ двухъ Дополнишельныхъ училищъ ошкроешся шакже курсъ Нѣмецкаго языка, кошорый про-должишь два года. Уроки онаго преподаваешь будущь по два часа въ каждый день послѣ обѣда, лѣшомъ опъ 3хъ до 5 ши, а зимою опъ 2 хъ до 4 хъ часовъ.

## § 139.

Смошрѣніе за двумя Дополнишельными училищами поручишь первому Инспектору Лицея.

## § 140.

Воспитанники двухъ Дополнишельныхъ училищъ подвергаемы будущь въ концѣ каждаго года публичному спро-гому испшпанію, сообразно порядку, назначенному для экзаменовъ въ Лицеѣ.

## § 141.

Свободнымъ опъ ученія временемъ почипающся, какъ и въ Лицеѣ, шолько воскресные дни и большіе праздники, да послѣобѣденные часы первыхъ двухъ недѣль Іюля мѣсяца.

( 84 )

§ 142.

Профессоры: Правовѣденія и Политической экономіи, Коммерческихъ наукъ и Нѣмецкаго языка, пользовавшяся будущъ такими же преимуществами, какъ и Профессоры Лицея.

§ 143.

Воспитанники училища Правовѣденія и Политической экономіи, по окончаніи обоихъ курсовъ съ успѣхомъ, состояющъ будущъ въ девятомъ классѣ. Прежде выпуска ихъ, они должны выдержать общій экзамень, въ присутствіи Директора, двухъ Надзирателей Лицея и трехъ Профессоровъ Дополнительныхъ училищъ.

§ 144.

Въ сихъ двухъ Дополнительныхъ училищахъ не производится за ученіе никакой платы.

На подлинномъ подписано:

*Князь Александръ Голицынъ.*

На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано тако:

*Быть по сему.*

*АЛЕКСАНДРЪ.*

Въ С. Петербургѣ.

Маія 2 дня 1817 года.

## Ш Т А Т Ъ

РИШЕЛЬЕВСКАГО ЛИЦЕЯ И УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ ПРИ ОНОМЪ.

<i>При Лицеѣ.</i>	Опредѣленное жалованье въ годъ.	
	Одному. Рубли.	Всѣмъ. Рубли.
Директору . . . . .	3.000	3.000
Первому и второму Инспекторамъ . . . . .	2.000	4.000
Законоучителю изъ Россійскаго духовенства . . .	1.500	1.500
Четыреть Профессорамъ:		
Философїи . . . . .	2.000	8.000
Математики и Физики .		
Риторики Россійской, Латинской и Греческой		
Словесности Французской и Италійской . .		

	Опредѣленное жало- ванье въ годъ.	
	Одному.	Всѣмъ.
	Рубли.	Рубли.
Чепыремь Профессорамъ:		
Словесности Россій- ской, Лашинской и Гре- ческой . . . . .	1.500	6.000
Граммашики Россійской, Лашинской и Греческой,		
Граммашики Француз- ской и Географіи . . . . .		
Испаліянскаго языка и Словесности . . . . .		
Профессору военныхъ наукъ.	1.000	1.000
Законоучителю Римско-Ка- шполческаго исповѣданія	500	500
И всего . . . . .	. . .	24.000
Прочимъ Чиновникамъ изъ седьмой части собспвен- наго дохода Лицея:		
Эконому . . . . .	1.500	1.500
Доктору . . . . .	700	700
Лекарю . . . . .	300	300
Шести Адъюнктамъ . . . . .	750	4.500
Двенадцати Надзирателямъ	550	6.600
Шести учителямъ пріят- ныхъ искусствъ . . . . .	. . .	6.000
Бухгалтеру . . . . .	400	400
И всего . . . . .	. . .	20.000

	Опредѣленное жа- лованье въ годъ.	
	Одному.	Всѣмъ.
	Рубли.	Рубли.
Другая седьмая часть сего дохода назначается на до- полненіе окладовъ опредѣ- леннаго годоваго жалованья Директору, Инспекторамъ, Россійскому Священнику и Профессорамъ.		
Пять седьмыхъ частей до- хода Лицея будутъ опредѣ- лены на необходимые по Ли- цею расходы: на содержаніе церквей обоихъ исповѣданій. Греко-Россійскаго и Римско- Каполическаго, дьячковъ и проч.; на одежду воспитанни- ковъ и мытье бѣлья; на со- держаніе спола, на дрова и свѣчи; на книги и другія учеб- ныя пособія; на письменные матеріалы; на лекарства для больныхъ и на жалованье ниж- нихъ служителей.		
<b>Ш Т А Т Ъ</b>		
<i>Начальнаго училища.</i>		
Вспорому Инспектору Лицея за надзоръ надъ Начальнымъ училищемъ . . . . .	400	400

**БИБЛИОТЕКА**

Новороссійскаго

**УНИВЕРСИТЕТА**

Опредѣленное жа- лованье въ годъ.	
Одному.	Всѣмъ.
Рубли.	Рубли.

Россійскому Священнику за обученіе закону Божію въ Начальномъ училищѣ и во вышнихъ классахъ . . . .	1.500	1.500
Двумъ учителямъ . . . .	1.000	2.000
Помощнику учительскому .	700	700
<b>И всего . . . .</b>	<b>.....</b>	<b>4.600</b>

**Ш Т А Т Ъ**

*двухъ Дополнительныхъ  
училищъ, Коммерческаго и  
Правовѣденія.*

Первому Инспектору Лицея за надзоръ надъ Дополни- тельными училищами . .	400	400
Двумъ Профессорамъ, одному Юриспруденціи и Экономіи Политической, и другому Коммерческихъ наукъ . .	3.000	6.000
Профессору Нѣмецкаго языка	2.000	2.000
<b>И всего . . . .</b>	<b>.....</b>	<b>8.400</b>

*Примѣчаніе. Сіи прѣе Про-  
фессоровъ, равно какъ чи-  
тели Начальнаго училища,  
не имѣютъ ни кварширы, ни  
спѣла въ Лицеѣ.*

На подлинномъ подписалъ:

Князь Александръ Голицынъ.

503146

49