

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ імені І. І. МЕЧНИКОВА



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ імені І. І. МЕЧНИКОВА

- 1) Уставъ Лицея 1818 года 1—88.
- 2) Уставъ Имперіи и Училищъ 1828. 1—176.
- 3) Уставъ о Цензурѣ 1—101.
- 4) Уставъ Педагогическаго Института 1—82.

203

128-A

ОБРАЗОВАНИЕ

и

УСТАВЪ

РИШЕЛЬЕВСКАГО ЛИЦЕЯ,

ВЪ ОДЕССѢ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ,

ВЪ ТИПОГРАФІИ ДЕПАРТАМЕНТА НАРОДНАГО
ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1818.

ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ.

ОТЪ ИСПРАВЛЯЮЩАГО ДОЛЖНОСТЬ МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ДОКЛАДЪ.

На подлинномъ
собственной ЕГО
ИМПЕРАТОРСКА-
ГО ВЕЛИЧЕСТВА
рукою написано
такъ :

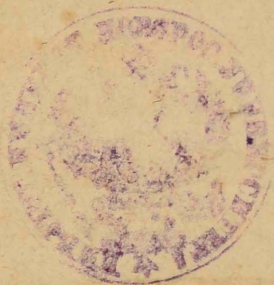
Воспитаніе и учеб-
ное образованіе юно-
шества, есть одинъ
изъ предметовъ, удо-
стоиваемыхъ особен-
наго вниманія ВАШЕГО
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕ-
ЛИЧЕСТВА. Въ раз-
ныхъ мѣстахъ обширнаго Опече-
ства нашего, благотворнымъ по-
печеніемъ ВАШИМЪ споспѣшес-
вуемы, возникли уже и возникаютъ
еще вновь многія учебныя заведенія,
и благія сѣмена наукъ, сѣемая
щедрою МОНАРШЕЮ десницею,
вкупѣ съ чистыми правилами уче-
нія Христіанскаго, приуготовля-
ють будущему поколѣнію жребій
благополучный.

Быть по селу.

АЛЕКСАНДРЪ.

Въ С. Петербургѣ.

Маія 2 дня 1817
года.



203

128.а

к

Между прочимъ благоугодно было ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ устремить благодушный взоръ ВАШЪ въ семь отношеній и на Одессу. Въ слѣдствіе того, по важному въ отношеніи къ Коммерціи положенію сего города, по большому населенію онаго, и по дальнему разстоянію отъ Университета и высшихъ Училищъ, предположено учредить тамъ особый Институтъ, или Лицей, который заключая въ себѣ всѣ постепенные классы образованія учебнаго, замѣнитъ собою нынѣ существующую въ Одессѣ Коммерческую Гимназію, уѣздное и приходское училища и Воспитательный Институтъ.

Упомянутому Лицею назначается дать названіе: *Ришельевскій Лицей*, по имени Дюка де Ришелье, который управляя тамошнимъ краемъ, долгое время съ оплитнымъ

усердіемъ, не преспаешъ и по нынѣ принимать особенное участіе въ благосостояніи онаго; и нынѣ, когда собственное Опечество призвало его опять въ нѣдра свои, чтобы воспользоваться превосходными качествами его и рвеніемъ къ общественному благу, онъ, питая въ сердцѣ своемъ привязанность и благодарность къ Россіи, пожелалъ ознаменовать оныя способствованіемъ съ своей стороны образованію юношества тѣхъ мѣстъ, въ коихъ онъ прежде былъ попечительнымъ начальникомъ: и по тому опредѣлилъ отъ себя на содержаніе предполагаемаго къ заведенію Лицея значную сумму ежегоднаго дохода, ему принадлежащаго, и заслугами его приобрьшеннаго.

Способы къ содержанію сего Лицея, съ различными при немъ

устрояемыми заведеніями, сушь слѣдующіе:

1. Всемилоостивѣйше опредѣленный Указомъ 15 Марта 1817 года сборъ въ пользу Лицея, въ продолженіи десяти лѣтъ, по двѣ копейки съ половиною серебромъ съ каждой четверти отпускаемаго изъ Одессы за границу разнаго хлѣба. Сборъ сей обращенъ будетъ частію на постройку зданія собственнаго для помѣщенія Лицея, частію же на постройку въ Одессѣ лавокъ, съ которыхъ доходъ поступать будетъ на жалованье чиновникамъ Лицея.

2. Доходъ съ аренды, пожалованной Дюку де Ришелье, предоставленный имъ въ пользу Лицея. Доходъ сей составляетъ три тысячи двѣсти шестидесятъ талеровъ въ годъ. Аренда пожалована была Дюку де Ришелье по 1819 годъ;

но Указомъ 7 Генваря сего 1817 года продолжена еще на 12 лѣтъ. По минованіи срока сей аренды, дабы не оставить Лицей въ запрудненіи, ошносительно замѣны полагаемаго отъ дохода съ оной содержанія, осмѣливаюсь представить ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о продолженіи Ришельевскому Лицею, во все время его существованія, сего самаго дохода, какой нынѣ получается, то есть, по три тысячи двѣсти шестидесяти талеровъ въ годъ изъ Государственнаго Казначейства.

3. Отпускаемые нынѣ отъ казны по штату на Одесскую Коммерческую Гимназію, которая уже существовать не будетъ, по шести тысячъ пяти сотъ рублей въ годъ.

4. Опредѣленные Одесскою Градскою Думою шесть тысячъ пять

сотъ рублей ежегодно, въ дополненіе къ отпускаемой по штату изъ казны таковой же суммѣ на содержаніе Коммерческой Гимназіи, мѣсто таковой займетъ учреждаемое при Лицеѣ Коммерческое училище.

5. Плата, какую Лицей получаетъ будешь съ пансіонеровъ, въ оный на воспитаніе отдаваемыхъ,

Что касается до причиннаго и соотвѣстственнаго надобностямъ Лицея помѣщенія; то для сего представились слѣдующія средства.

Строенія, нынѣ занимаемая Гимназіею и Воспитательнымъ Институтомъ въ Одессѣ, обращаясь въ собственность Лицея, который въ нихъ временно помѣстится. Между тѣмъ построень будешь новый домъ. Для сооруженія онаго употреблены будутъ: во первыхъ, вышеупомянутый сборъ съ вывозимаго изъ Одессы за границу хлѣба; во вторыхъ,

остатокъ отъ пожертвованныхъ Коллежскимъ Ассесоромъ Шшиглицомъ ста тысячъ рублей въ пользу заведеній для Народнаго Просвѣщенія въ Одессѣ, и въ прѣшлыхъ, сумма, какая имѣетъ бытъ выручена отъ продажи зданій, въ коихъ Лицей временно помѣстится.

Въ образованіи Ришельевского Лицея, законъ Божій и познаніе правилъ вѣры Христіанской, будутъ главнымъ основаніемъ ученія и воспитанія. Молитвы въ определенное время, чтеніе Священнаго писанія, поученія и наставленія Священника, который будешь и законоучителемъ, постановляются непремѣннымъ правиломъ во все продолженіе воспитанія. Россійскій языкъ, яко отечественный, будешь преподаваемъ до высшей степени усовершенствованія въ ономъ. Историческія и Географическія свѣде-

нія о Россіи пріобрѣшутся воспитанниками первоначально, и потомъ преимущественное предъ прочими занятіе ихъ составляють будущъ. Изъ иностранныхъ языковъ, обучаются будущъ въ Лицеѣ, Французскому, Нѣмецкому и Италіанскому, изъ древнихъ, Латинскому и Греческому. Вкусъ воспитанниковъ образуется чтеніемъ, разборомъ и критическими объясненіями превосходнѣйшихъ писателей на всѣхъ сихъ языкахъ. Общія во всякомъ состояніи необходимыя науки, обогащаютъ разумъ и способности ихъ. Въ числѣ высшихъ наукъ будутъ преподаваемо и правовѣденіе въ различныхъ его отрасляхъ и отношеніяхъ. На конецъ, для готовящихся къ Коммерческимъ занятіямъ, доставляется способъ пріобрѣсть достаточныя свѣденія въ правахъ Коммерческомъ и море-

ходномъ, и во всемъ томъ въ особенности, что можетъ образовасть свѣдущаго и способнаго торговца.

Какъ для сихъ особенныхъ наукъ по Коммерческой части, такъ и для Юриспруденціи и Политической экономіи, учредятся при Лицеѣ два отдѣльныя Училища, въ коихъ подъ наименованіемъ *дополнительныхъ*, желающія изъ числа воспитанниковъ, окончившихъ курсы свои въ Лицеѣ, могутъ пріобрѣтать означенныя дополнительные свѣденія къ пріобрѣщеннымъ уже ими прежде.

При Лицеѣ будетъ сверхъ того *Нагальное училище*, въ коемъ дѣти могутъ обучаться первоначальнымъ познаніямъ и наукамъ въ продолженіи четырехъ лѣтъ. Не имѣющіе надобности пріобрѣтать дальнѣйшихъ классическихъ свѣденій, удовольствуются симъ воспитаніемъ.

Напротивъ того другіе, кои пожелаютъ, могутъ послѣ того продолжатъ ученіе во *вышнихъ классахъ* Лицея или въ *Педагогическомъ Институтѣ* при ономъ.

Педагогическій Институтъ при Лицеѣ учреждается для образованія знающихъ и способныхъ учителей, кои въ самомъ Лицеѣ тѣмъ съ большимъ успѣхомъ могутъ сообщать другимъ то, что сами въ семъ заведеніи пріобрѣли.

Число пансіонеровъ въ Лицеѣ назначено до 120; воспитанниковъ Педагогическаго Института 24, и еще въ особыхъ вышнихъ классахъ при Лицеѣ, до 250 дѣтей бѣдныхъ родителей, будутъ обучаемы безденежно тѣми же Профессорами.

Дабы доставить сему мѣсту общественнаго воспитанія всю попечительность родительскаго

присмотра, составится для Главнаго управленія онымъ, подъ предсѣдательствомъ Градоначальника Одесскаго, Совѣтъ изъ четырехъ Членовъ, избранныхъ изъ числа опцевъ семействъ или воспитателей, коихъ дѣти или питомцы будутъ находиться въ Лицеѣ.

Такимъ образомъ Ришельевскій Лицей доставлять будетъ почти четыремъ сямъ дѣтямъ такое учебное образованіе, какое во всякомъ состояніи жизни содѣлаетъ ихъ достойными Членами общества: воспитаніе въ самомъ Лицеѣ продолжится 10 лѣтъ, а въ каждомъ изъ дополнительныхъ училищъ по 2 года.

Я осмѣлюсь здѣсь присовокупить надежду мою, что заведеніе сіе, при помощи Всесильнаго, благословляющаго всякое доброе намѣреніе и учрежденіе, можетъ содѣ-

лались однимъ изъ полезнѣйшихъ памятниковъ благополучнаго Царствования ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, и Одесса получить съ онымъ новый блескъ въ своемъ сущесшвованіи.

Главныя основанія Устава Ришельевского Лицея, равно какъ и способы къ сущесшвованію сего заведенія, вносимы уже были на разсмотрѣніе Комитета Министровъ, который одобрилъ оныя, предварительно представлялъ о томъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ. По сему нынѣ, въ слѣдствіе соизволенія ВАШЕГО подносятся при семъ подробныя проэкта Устава и Штата Ришельевского Лицея съ его заведеніями, приѣмлю смѣлость испрашивать Высочайшаго повелѣнія ВАШЕГО на приведеніе оныхъ въ дѣйство.

Подлинной подписаль: *Князь Александръ Голицынъ.*

На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано тако:

Быть по сему.

АЛЕКСАНДРЪ.

Въ Санктпетербургѣ

Маія 2 дня 1817 года.

ОБРАЗОВАНИЕ И УСТАВЪ РИШЕЛЬЕВСКАГО
Лицея въ Одессѣ.

ОТДѢЛЕНІЕ I.

§ 1.

Гимназія и Институтъ, учрежденныя въ Одессѣ, опнынѣ будутъ составлять одно учебное заведеніе, подъ названіемъ *Ришельевскій Лицей.*

§ 2.

Лицей помѣстится на первый разъ въ домахъ, занимаемыхъ Гимназіею и Институтномъ. Дома сіи будутъ его собственностію.

§ 3.

Приходское и уѣздное училища, подвѣдомыя Гимназіи, обращающіяся въ большое *Назальное училище* при Лицеѣ, и поручаются непосредственному его надзору и попеченію.

ОТДѢЛЕНІЕ II.

О правленіи Лицея.

§ 4.

Для управленія Лицеємъ составляется изъ самихъ родителей Совѣтъ подъ предсѣдательствомъ Градоначальника Одесскаго. Совѣтъ сей будетъ называться *Правленіемъ Лицея*. Въ семъ Правленіи присутствуютъ сверхъ Предсѣдателя четыре Члена, избираемые на два года въ полномъ собраніи родителей и опекуновъ, коихъ дѣти или питомцы суть пансіонерами Лицея.

§ 5.

Такое полное собраніе бываетъ чрезъ два года при возобновленіи курса ученія, и назначается за три мѣсяца

впередъ Градоначальникомъ Одесскимъ. Изъ составляющихъ оное избираются Членами Правленія тѣ, кои обыкновенно живутъ въ Одессѣ. Члены Правленія могутъ быть избираемы и впрочномъ.

§ 6.

На томъ же основаніи избираются еще четыре Члена, въ видѣ Кандидатовъ, для заступленія въ Правленіи мѣста больныхъ или отсутствующихъ.

§ 7.

Правленіе обязано пещись о точномъ соблюденіи всѣхъ правилъ Устава, не имѣя права само собою постановлять новыхъ.

§ 8.

Въ концѣ каждой недѣли Членамъ Правленія представляется отчетъ въ поведеніи и успѣхахъ питомцевъ. Члены присутствуютъ при всѣхъ испытаніяхъ; свидѣлствуютъ счеты Эконома; избираютъ по представленію Ди-

ректора, Инспекторовъ, Профессоровъ, Адъюнктовъ и Надзирателей, и представляють оныхъ чрезъ Попечителя Харьковскаго Университета на утверждение Министру Просвѣщенія; а Священника, назначая по сношенію съ Преосвященнымъ Епархіальнымъ Архіереемъ, представляють также Министру къ утверженію. Они избирають и самаго Директора изъ числа Инспекторовъ и Профессоровъ, и сей выборъ представляется тѣмъ же порядкомъ на утверждение Министра. Они же подписываютъ ежегодный отчетъ для представленія чрезъ Директора Попечителю Харьковскаго Университета, а чрезъ сего къ Министру.

§ 9.

Сіе Правленіе будетъ на самомъ дѣлѣ представлять лице общаго собранія родителей. Они найдутъ въ немъ вѣрный залогъ благосостоянія Лицея. Всѣ надежды ихъ безъ сомнѣнія исполнятся при такомъ надзорѣ, коего дѣятельность всегда поощряема бу-

детъ собственнымъ участіемъ, и предупредить злоупотребленія, охраняя строго установленный порядокъ.

ОТДѢЛЕНІЕ III.

О построеніи для Лицея особаго дома.

§ 10.

Сстроеніе занимаемое нынѣ Гимназією и Институтомъ, и обращаемое въ собственность Лицея, не довольно помѣстительно для большаго учебнаго заведенія. По сей причинѣ построится по утвержденному плану новый домъ, болѣе удобный для сохраненія во всемъ надлежащаго порядка. Укаждаго класса будутъ особыя учебныя комнаты, спальни, садъ и больница. Директоръ и Инспекторы помѣстятся въ самой срединѣ Лицея, для непрестаннаго за всемъ наблюденія.

§ 11.

Вокругъ Лицея, или въ другомъ приличномъ мѣстѣ, построится мага-

зины и лавки, съ коихъ доходъ опредѣляется также на поддержаніе сего заведенія.

§ 12.

Для приведенія въ дѣйствіе всего предположеннаго, назначаются слѣдующія пособія:

1). Доходъ отъ дарованнаго Лицею сбора, въ теченіи десяти лѣтъ, по двѣ копейки съ половиною серебромъ съ четверти всякаго рода хлѣба, вывозимаго изъ Одессы за границу.

2). Остатокъ отъ пожертвованныхъ Коллежскимъ Ассесоромъ Шпиглицомъ ста тысячъ рублей въ пользу заведеній для Народнаго Просвѣщенія въ Одессѣ.

3). Деньги, кои имѣютъ выручены бытъ отъ продажи зданій, въ коихъ Лицей помѣстится временно.

ОТДѢЛЕНІЕ IV.

О доходахъ и содержаніи Лицея.

§ 13.

Лицей содержится деньгами, вносимыми за пансіонеровъ. Плата за

содержаніе каждаго пансіонера полагается по тысячѣ двѣсти рублей въ годъ. Плата сія можетъ по шомъ, соопвѣстственно общимъ надобностямъ и расходамъ на содержаніе ихъ, бытъ и перемѣняема; о чемъ Правленію Лицея представлятъ чрезъ Попечителя Министру.

§ 14.

Сверхъ того: 1). на жалованье Смотрителямъ и Наславникамъ; 2). на содержаніе Педагогическаго Института, назначаемаго для образованія учителей, и 3). на содержаніе начальнаго училища и двухъ дополнительныхъ училищъ, которыя будутъ присоединены къ Лицею, опредѣляются три рода суммъ.

а). На первый предметъ назначается доходъ съ вышепомянутыхъ магазиновъ и лавокъ, полагаемый въ двадцать четыре тысячи рублей. До поступленія таковаго ежегоднаго дохода, сумма сія заимствована будетъ изъ помянутаго сбора съ вывозимаго хлѣба.

б). На второй предмѣшъ полагается доходъ съ аренды, пожалованной Дюку де Ришелье Указомъ 15 Апрѣля 1811 до 1819 года, и продолженной другимъ Указомъ 7 Генваря сего 1817 года еще на 12 лѣтъ. Доходъ сей составляетъ три тысячи двѣсти шестьдесятъ талеровъ въ годъ, и по учиненному Дюкомъ де Ришелье распоряженію, предоставленъ въ пользу Лицея.

в). Сумма потребная для содержанія начального и двухъ дополнительныхъ училищъ тринадцать тысячъ рублей, составившаяся: 1) изъ шести тысячъ пяти сотъ рублей, отпускаемыхъ ежегодно отъ казны на Одесскую Гимназію, 2) изъ шести тысячъ пяти сотъ рублей, которые Одесская Градская Дума, по опредѣленію своему отъ 2 Декабря 1816 года, обязалась вносить ежегодно на Коммерческую Гимназію въ Одессѣ, мѣсто которой заступитъ нынѣ Лицей, при коемъ учреждается и Коммерческое училище.

ОТДѢЛЕНІЕ V.

О составленіи Лицея.

§ 15.

Лицей состоитъ:

- 1). Изъ Чиновниковъ, опредѣленныхъ для воспитанія и обученія.
- 2). Изъ воспитанниковъ, составляющихъ пансіонъ и Педагогической Институтъ.
- 3). Изъ постороннихъ питомцевъ, посѣщающихъ публичные классы въ Лицеѣ, въ начальномъ и двухъ дополнительныхъ училищахъ.

§ 16.

Чиновники, имѣющіе быть при воспитаніи и обученіи, суть:

Директоръ съ двумя Инспекторами.

Священникъ Греко - Россійскаго исповѣданія, для наставленія въ законѣ Божіемъ и догматахъ вѣры.

Девять Профессоровъ и шесть Адыюнктовъ.

Двенадцать Надзирателей.

Два учителя рисованья, два для музыки, одинъ для танцовъ и одинъ для фехтованья.

§ 17.

Директоръ отвѣтствуетъ предъ Правленіемъ за все, что касается до воспитанія, ученія и экономическаго управленія. Онъ есть равнымъ образомъ Членъ Правленія по должности своей; но голосъ имѣетъ только совѣщательный. Онъ опредѣляетъ во всѣ должности при Лицеѣ, исключая поименованныхъ въ § 8, о коихъ обязанъ представлять Правленію.

§ 18.

Изъ двухъ Инспекторовъ первый надзираетъ за двумя вышними классами, за Педагогическимъ Институтомъ, и за двумя дополнительными училищами; а второй за двумя нижними и приготовительными классами и за начальнымъ училищемъ.

§ 19.

Законоучитель избирается изъ числа монашествующихъ или изъ ов-

довѣвшихъ Священниковъ. Онъ даетъ уроки и въ начальномъ училищѣ, получая за то особое жалованье.

§ 20.

Профессоры обязаны двойною должностію. Они каждый день обучаютъ по два часа въ самомъ Лицеѣ и по два въ классахъ вышнихъ, попеременно между собою. Профессоръ воинскихъ наукъ занимается только по два часа въ день.

§ 21.

Изъ шести Адъюнктовъ, четверо старшихъ заступаютъ мѣста Профессоровъ, въ случаѣ отсутствія ихъ или болѣзни, и ежедневно бываютъ при всѣхъ урокахъ въ самомъ Лицеѣ. Пятому поручается приготовительный классъ, а послѣднему управленіе Канцеляріею и храненіе Библіотеки вмѣстѣ съ физическимъ Кабинетомъ.

§ 22.

Надзиратели всегда безоплучны при пишомцахъ, кромѣ времени, назначеннаго для Профессорскихъ уроковъ.

(24)

§ 23.

Директоръ, Инспекторы, Священникъ, Профессоры, Адъюнкты и Надзирашели одни живутъ въ Лицеѣ, и пользуются въ ономъ споломъ такимъ же, какъ у питомцевъ. Священникъ имѣетъ право, когда пожелаетъ, имѣть споль въ своей комнатѣ.

§ 24.

Профессорамъ отводятся комнаты во внѣшней части Лицея, довольно просторныя для помѣщенія ихъ семейства, буде они жены, или имѣютъ семейство.

§ 25.

Желательно, чтобы Директоръ и Инспекторы, отъ коихъ особливо зависитъ благосостояніе всего заведенія, и кои обязаны исключительно заниматься питомцами, были не жены. Въ противномъ случаѣ семейства ихъ помѣщаются въ наружномъ строеніи; ибо женщинамъ не позволено жить въ самомъ Лицеѣ.

(25)

§ 26.

Директору, двумъ Инспекторамъ, Священнику и девяти Профессорамъ производится сверхъ окладнаго жалованья еще другое неопредѣленное, которымъ при полномъ числѣ питомцевъ почти удвоится шашное. Сіе дополнительное жалованье составитъ изъ опредѣляемой отъ плаши за пансіонеровъ седьмой части, которая дѣлится между Директоромъ и означенными главными сотрудниками его, соразмѣрно окладамъ ихъ жалованья.

А. О пансіонерахъ Лицея.

§ 27.

Пансіонеры принимаются не моложе семи и не старѣе девяти лѣтъ; они должны предварительно обучены быть чтенію и письму на Россійскомъ языкѣ, или на другихъ.

§ 28.

Представляющіе ихъ родители и опекуны обязаны объявить, была ли на дѣтяхъ оспа, природная прививная или коровья.

(26)

§ 29.

Число пансіонеровъ полагается до ста двадцати. Они составляютъ пять отдѣленій или классовъ, въ каждомъ по 24 питомца.

§ 30.

Каждый классъ совершенно отдѣленъ отъ другаго, и всякое сообщеніе между воспитанниками разныхъ классовъ строго запрещается. Пансіонеры съ посторонними питомцами ни въ какомъ случаѣ не сообщаются.

§ 31.

Каждый классъ порученъ двумъ Надзирателямъ; при каждомъ классѣ находятся два служителя.

§ 32.

Воспитаніе продолжается десять лѣтъ. Питомцы бываютъ по два года въ каждомъ классѣ, и возобновленіе курсовъ производится по прошествіи сего времени, каждый разъ съ 1 Генваря.

(27)

Б. О питомцахъ Педагогическаго Института.

§ 33.

Учебныя заведенія не могутъ процвѣтать, если должны пользоваться наставниками посторонними. Истинное благосостояніе сихъ заведеній основано на общихъ правилахъ, духъ и образъ мыслей, кои по преданію переходятъ отъ однихъ къ другимъ, и не могутъ быть извѣстны постороннимъ. По сему Лицей долженъ, такъ сказать, возобновляться самъ собою, посредствомъ присоединеннаго къ нему Педагогическаго Института.

§ 34.

Для достиженія сей цѣли, воспитываются безъ плаши, вмѣстѣ съ пансіонерами, нѣсколько молодыхъ людей, кои по пріобрѣтеніи надлежащихъ успѣховъ въ ученіи, обязаны въ продолженіи нѣсколькихъ лѣтъ заслуживать Лицею то благодѣяніе, какое отъ него получили. Такимъ образомъ составится разсад-

никъ хорошихъ учителей, оживо-
ряемыхъ единымъ духомъ, почитаю-
щихъ себя принадлежащими и обязанны-
ми тому заведенію, гдѣ они столь долго
были призрѣны; и Лицей получить отъ
сего существенную выгоду.

§ 35.

Число питомцевъ Педагогическаго
Института полагается двадцать че-
тыре. Они составляютъ особое отдѣ-
леніе Лицея; но имѣютъ съ пансіонера-
ми общій столъ, учаща съ ними въ
однихъ классахъ и точно также воспи-
тываются: словомъ, они ничемъ не от-
личны отъ нихъ.

§ 36.

Для вступленія въ Педагогическій
Институтъ, питомцы должны быть не
моложе десяти лѣтъ. Мѣсто въ ономъ
получаетъ достойнѣйшій, по поддержа-
ніи прежде строгаго испытанія во
всѣхъ предмѣтахъ, преподаваемыхъ въ
начальномъ училищѣ.

§ 37.

Буде кто изъ питомцевъ Инстиму-
та не оправдаетъ успѣхами своими или
поведеніемъ, ожиданія наставниковъ,
то съ согласія Правленія мѣсто его
заступаетъ отличнѣйшій ученикъ изъ
выѣшнихъ классовъ.

§ 38.

По окончаніи всего курса ученія, сѣи
питомцы оставляются еще на шесть
лѣтъ въ Лицеѣ. Первые четыре года
исправляютъ они должность Надзи-
рателей; а послѣдніе два, должность
Адьюнктовъ при Профессорахъ. Когда
же совершатъ сѣю обязанность, то по-
лучаютъ преимущественное право на
всѣ мѣста въ Лицеѣ.

§ 39.

На содержаніе Педагогическаго Ин-
ститута опредѣляется ежегодный до-
ходъ три тысячи двѣсти шестьдесятъ
шалеровъ, пожертвованный Дюкомъ
де Ришелье.

В. О питомцахъ постороннихъ.

§ 40.

Для умноженія пользы отъ Лицея, учреждаются еще при ономъ *вышніе классы*, въ коихъ дѣти недоспѣлыхъ родителей слушаютъ безъ платы тѣ же уроки, какъ и самые воспитанники Лицея, и у тѣхъ же Профессоровъ, но токмо въ другихъ учебныхъ комнатахъ.

§ 41.

Изъ нихъ могутъ лучшіе поступать въ Лицей, по выдержаніи строгаго испытанія во всѣхъ предмѣтахъ преподаваемыхъ въ начальномъ училищѣ.

§ 42.

Посторонніе питомцы могутъ жить у своихъ родителей; но по большой части будутъ помѣщаемы за небольшую плату по близости отъ Лицея и подъ его надзоромъ. Особенное наблюдѣніе за ними поручается обоимъ Инспекторамъ.

§ 43.

Ученіе въ сихъ *вышнихъ классахъ* продолжается восемь лѣтъ; возобновленіе онаго бываетъ чрезъ два года, съ 1 Генваря.

§ 44.

Священникъ, обучающій закону Божію въ самомъ Лицеѣ, наставляеиъ тому и въ классахъ *вышнихъ*. Для сего собираетъ онъ въ опредѣленный день, по одному разу въ недѣлю, питомцевъ изъ двухъ *вышнихъ классовъ*; а въ другой день изъ *нижнихъ*.

§ 45.

Постороннихъ питомцевъ можетъ быть по крайней мѣрѣ до 250. Съ пансіонерами и воспитанниками Педагогическаго Института составляютъ они около 400 дѣтей, получающихъ въ Лицеѣ надлежащее для образованія своего воспитаніе. Кромѣ того, многія дѣти слушаютъ уроки въ начальномъ училищѣ, къ сему заведенію присоединенномъ.

ОТДѢЛЕНІЕ VI.

Законъ Божій.

§ 46.

Все относящееся къ вѣрѣ почитае-
ся важнѣйшею частію воспитанія въ Ли-
цѣхъ. Наставники стараются паче всего
утвердить въ оной питомцевъ, и вну-
шить имъ привязанность ко благоче-
стію.

§ 47.

Для сего удобнѣйшими средствами
признается:

1). Устройство посреди самаго Лицея
церкви Греко-Россійскаго исповѣданія.
Подлѣ оной будетъ жить Священникъ,
когого всегдашнее присутствіе съ дѣть-
ми и собственнѣйшій примѣръ послужатъ,
такъ сказать, живымъ урокомъ для
благочестивой жизни.

2). Тщательное обученіе питомцевъ
закону Божію съ самаго начала ихъ
воспитанія, когда всѣ впечатлѣнія бы-
ваютъ несравненно дѣйствительнѣе.
Учиться оному должны они каждый день
въ теченіи первыхъ двухъ лѣтъ.

3). Послѣ сихъ начальныхъ уроковъ,
питомцы во все продолженіе воспита-
нія своего вытверживаютъ ежедневно
наизустъ по два или по три стиха изъ
Св. писанія; каковыя нарочно для того
избраны будутъ изъ вѣтнаго и новаго
завѣта и въ коихъ Библейскій текстъ
сохранится во всей точности. Каждое
утро Надзиратели обязаны у нихъ
прослушивать выученное.

4). Священникъ обходитъ по одно-
му разу въ недѣлю всѣ четыре класса
Лицея спрашивая самъ у питомцевъ сіи
выученные стихи, и изясняетъ имъ
по томъ задаваемые вновь на слѣдую-
щую недѣлю.

5). Всѣ питомцы собираются по утру
и въ вечеру въ общую залу, и слуша-
ютъ читаемыя Священникомъ моли-
вы со всемъ должнымъ благоговѣніемъ.
Директоръ, Инспекторы и Надзира-
тели строго за тѣмъ наблюдаютъ. Пе-
редъ вечерней молитвой Священникъ
читаетъ имъ поучительную книгу. Сіе
чтеніе продолжается около четверти
часа, и безъ сомнѣнія расположитъ юнымъ

сердца къ воспріятію благочесивыхъ впечатлѣній, въ такое время, когда готовяшся къ молишвѣ.

6). По воскреснымъ днямъ и большимъ праздникамъ, предъ Божественною литургіею, Священникъ дѣлаеть приличное тому дню поученіе.

7). Предъ начатіемъ Профессорскихъ уроковъ и по окончаніи оныхъ, читаются краткія молишвы, нарочно для сего сочиненныя.

§ 48.

Воспитанники Римско-Каполическаго исповѣданія имѣють особую церковь и своего Священника, который въ то же время заступаешь мѣсто Профессора въ Лицеѣ съ прибавкою ему сверхъ Профессорскаго оклада еще по пяти сотъ рублей въ годъ за обученіе закону Божію.

ОТДѢЛЕНІЕ VII.

О ученіи въ Лицеѣ.

§ 49.

Предмѣты ученія въ Лицеѣ, сверхъ закона Божія, назначающся:

1. Грамматики языковъ Россійскаго; Латинскаго, Греческаго, Французскаго, Италіанскаго и Нѣмецкаго.

2. Словесность.

3. Риторика.

4. Географія и Исторія.

5. Философія.

6. Науки Математическія и Физическія.

7. Науки военныя.

8. Пріятныя искусства.

§ 50.

Наспавленіе въ сихъ предмѣтахъ будетъ постепенно возвышаться. По сему образованіе въ Лицеѣ дѣлится на *приготовительное*, отъ 8 ми до 10 пи лѣтъ, *Литтературное* отъ 10 пи до 16 пи, и *въ свѣдѣніихъ наукахъ* отъ 16 пи до 18 пи. Сіе раздѣленіе основано на естественомъ расположеніи въ дѣтяхъ, у коихъ двѣ способности: память и воображеніе, болѣе всего дѣйствуютъ. Оныя будутъ изощряемы съ начала; а науки оплодѣвшія до того времени, когда разсудокъ начнетъ приходишь въ зрѣлость.

х *

А. Образованіе приготовительное
отъ 8 до 10 лѣтъ.

§ 51.

Ученіе закону Божію, Россійской Грамматицѣ, Россійской Исторіи и Географіи, Ариметикѣ, составляющъ приготовительное воспитаніе въ Лицеѣ.

§ 52.

На ученіе закону Божію посвящается одинъ часъ ежедневно. Въ первый годъ Священникъ проходитъ съ ними Исторію вѣхаго и новаго завѣша; во второй, изъясняются догматы и нравственныя правила вѣры Христіанской. Пройдя сей классъ, питомцы пріобрѣтутъ достаточное наставленіе, по возрасту, въ законъ свой; послѣ того останется токмо поддерживать въ нихъ духъ и чувства, возбужденныя симъ двулѣтнимъ ученіемъ.

§ 53.

Курсъ Грамматики Россійской не смѣшивается съ изученіемъ другихъ языковъ, новѣйшихъ или древнихъ. Дѣши

найдутъ болѣе трудности въ сей наукѣ, слушая изъясненіе правилъ ея на языкѣ, имъ чуждомъ. При томъ, знаніе Россійской Грамматики есть лучшее приготовленіе къ древнимъ.

§ 54.

Къ сему возрасту особливо принадлежатъ, Географія и Исторія Россійскаго Государства. Наставникъ, устремляя все вниманіе дѣтей на великіе примѣры въ событіяхъ Ощечества ихъ, заблаговременно внушаетъ имъ чувства привязанности къ оному. Въ семъ нравственномъ отношеніи учреждается курсъ Россійской Исторіи на первые два года: полное же познаніе оной осмавляется до курса всеобщей Исторіи, въ коемъ опечественная занимать должна непременно первое мѣсто.

§ 55.

Ученіе Ариметикѣ также входитъ въ составъ приготовительнаго воспитанія. Оно должно быть довольно подробно. Математика вообще оплагается

до послѣдняго возраста; но прежде того нужно познакомить дѣтей съ вычисленіями, въ житейскомъ быту потребными.

§ 56.

Сверхъ того обучающъ въ сіи два года и числописанію.

§ 57.

Такое пригошовительное воспитаніе, соотвѣстственное возрасту питомцевъ, начинается образованъ изъ нихъ истинныхъ Христіанъ и сыновъ Россіи. Оно будетъ основаніемъ, на коемъ въ послѣдствіи утвердился съ успѣхомъ классическое ученіе.

*Росписаніе уроковъ въ пригото-
вительномъ классѣ.*

Первый годъ.

1 половина.

Исторія вѣхаго завѣша; но предъ оною дается крашкое понятіе о географическомъ положеніи земли Общованной.

Склоненія и спряженія Русскія.

2 половина.

Исторія новаго завѣша.

Первоначальныя правила Русскаго Синтаксиса.

Общія понятія о Географіи и по томъ землеописаніе Россійскаго Государства.

Изъ Ариѳметики, сложеніе и вычитаніе.

Второй годъ.

1 половина.

Изъясненіе Символа вѣры и Свяшыхъ таинствъ.

Грамматическій разборъ избранныхъ сочинителей Русскихъ.

Исторія Россійскаго Государства до владычества Татаръ.

Умноженіе, дѣленіе и дробь.

2 половина.

Изъясненіе десяти заповѣдей и обрядовъ церковныхъ.

Грамматическій разборъ избранныхъ сочинителей Русскихъ.

Исторія Россійскаго Государства до нашего времени.

Пропорціи и примѣненія оныхъ.

Б. Образованіе Литтературное отъ 10 до 16 лѣтъ.

§ 58.

Литтературное образованіе въ Лицеѣ раздѣляется на три особенныя класса: 1) *Грамматики*, 2) *Словесности*, и 3) *Риторики*.

а). Классъ *Грамматики* отъ 10 до 12 лѣтъ.

§ 59.

Въ первомъ классѣ обучающъ, сверхъ языка опечесвеннаго, еще Грамматику: Латинскаго, Греческаго и Французскаго языка; при томъ всеобщей Географіи.

§ 60.

Питомцы, пройдя въ первомъ классѣ Грамматику Россійскую, въ продолженіе втораго утверждающъ болѣе въ языкѣ опечесвенномъ, чрезъ изъясненіе на ономъ правилъ Латинскаго и Гре-

ческаго. Духъ Россійскаго языка очень сходенъ съ духомъ древнихъ.

§ 61.

Языки Латинскій и Греческій составляютъ одно изъ главныхъ началъ, на коихъ основано ученіе въ Лицеѣ. Опытномъ дознано, сколь недоспащочны новѣйшіе языки для совершеннаго образованія ума и вкуса юношей, и сколько необходимы для онаго древніе. Особливо къ Греческому вѣра и словесность равно насъ привязываютъ. Но въ изученіи мертвыхъ языковъ встрѣчаются разнообразныя трудности, для преодоленія коихъ нужно не малое время. По тому, во все продолженіе шести лѣтъ, посвящаемыхъ на образованіе Литтературное, питомцы должны шрудиться надъ языками Латинскимъ и Греческимъ ежедневно по пяти часовъ по крайней мѣрѣ. Мало того, чтобы могли они разумѣть классическихъ авторовъ: ихъ будущъ приучать даже писать и объясняться на обоихъ сихъ языкахъ; даже не позволишъ имъ говорить между

собою на другихъ языкахъ по ушрамъ до обѣда.

§ 62.

Въ первый годъ воспитанники будутъ учиться склоненіямъ, спряженіямъ и синтаксису упомянутыхъ обоихъ языковъ. Сей годъ исключительно посвящится на ученіе Грамматики, безъ всякаго исполкованія авторовъ. Дабы приучить воспитанниковъ къ приложенію начальныхъ основаній, достаточно будетъ примѣровъ приводимыхъ Профессоромъ, въ которые онъ старается будетъ вводить каждый день около двадцати новыхъ словъ, имѣющихъ быть записываемыми на черной доскѣ при началѣ cadaго урока. Примѣры сїи, предлагаемые словесно, заставляя по необходимости говорить безпрестанно по Гречески и по Латини; они составляться будутъ прежде изъ рѣченій весьма простыхъ, а по томъ болѣе трудныхъ. Слова, составляющія таковыя примѣры, сами собою впечатлѣются въ памяти; а чтобы шверже ихъ въ оной удержать,

они будутъ повшоряемы въ послѣдніе дни каждой недѣли и cadaго мѣсяца. Такимъ образомъ воспитанники въ концѣ года не только будутъ знать обороты Латинскаго и Греческаго языковъ, но и большую часть коренныхъ и производныхъ словъ какъ Греческихъ, такъ и Латинскихъ, и въ состояніи будутъ тогда съ успѣхомъ начать ученіе классическихъ авторовъ, которое не представишь имъ почти никакой трудности.

Во второй годъ переводятся избранныя мѣста изъ историковъ древнихъ на обоихъ шѣхъ языкахъ. Въ то же время воспитанниковъ заставляють переводить съ Русскаго на Латинскій и Греческій. Для сихъ переводовъ даются уроки изъ Мифологіи и Естественной Истории, по порядку ихъ содержанія, и вообще должны по томъ составить цѣлыя, хотя впрочемъ и сокращенныя курсы оныхъ. Такимъ образомъ самое ученіе языкамъ обратится на приобрѣтеніе нѣкоторыхъ особыхъ познаній.

§ 63.

Всеобщее употребленіе языка Французскаго, который спалъ въ Европѣ почти классическимъ, побуждаетъ приобщить его къ древнимъ, на все продолженіе либеральнаго образованія въ Лицеѣ. Показавъ главные правила пиломцамъ, станушъ ихъ безпрестанно занимать Французскимъ языкомъ и разговоромъ на ономъ, употребляя его цѣлые три года въ урокахъ Географическихъ и Историческихъ. Ученіе сіе довершается двухлѣтнимъ курсомъ Французской словесности.

§ 64.

Въ первый годъ проходятъ въ семь классѣ Грамматику Французскую, показывая употребленіе правилъ въ легкихъ оборотахъ рѣчи.

Во второй годъ Профессоръ учитъ на Французскомъ языкѣ Географію. Онъ посвящаетъ три мѣсяца на Географію древнюю, столь необходимую для разумнѣя Греческихъ и Латинскихъ Авторовъ.

§ 65.

Въ Грамматическомъ классѣ все упрощается на языки древніе; послѣ обѣда учатся по Французски, а по томъ Географіи. Въ сіе же время начинаютъ пиломцы учиться рисованью, музыкѣ и танцованью.

*Росписаніе уроковъ въ Граммати-
ческомъ классѣ.*

Первый годъ.

1 половина.

Склоненія и спряженія Латинскія и Греческія.

Основаніе Синтаксиса.

Начальные правила Французскаго языка.

2 половина.

Примѣненіе правилъ Синтаксиса всѣхъ трехъ языковъ.

Второй годъ.

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныхъ мѣстъ изъ Корнелія Непота, Квинта-Курція и Флора.

Изъясненіе по Русски правилъ и изрѣченій, выбранныхъ изъ Плутарха и Діогена Лаерція.

Курсъ Географіи древней; за тѣмъ новѣйшее землеописаніе Европы.

2 половина.

Изъясненіе по Русски отборныхъ мѣстъ изъ Тита Ливія; тоже отборныхъ мѣстъ изъ Геродота и Ксенофонта.

Новѣйшее землеописаніе Азіи, Африки и Америки.

6). *Классъ словесности отъ 12 ти до 14 ти лѣтъ.*

§ 66.

Второй классъ составляютъ: 1) курсъ словесности Россійской, Латинской и Греческой; 2) Курсъ всеобщей Исторіи на Французскомъ языкѣ; и 3) уроки въ языкѣ Италіянскомъ.

§ 67.

Въ первый годъ курса Россійской, Латинской и Греческой словесности,

продолжаютъ изъясненіе Историковъ, а по томъ избранныѣйшихъ нравоучителей древнихъ. Тогда же занимаются переводами съ Русскаго на Латинскій и Греческій.

Во второй годъ питомцы изъясняютъ избранныя мѣста изъ спихотвореній древнихъ, и учатъ оныя наизусть, равно какъ и извлеченіе лучшихъ мѣстъ изъ твореній Русскихъ спихотворцевъ. Тогда питомцы начинаютъ сами писать стихи Латинскіе и Греческіе, единственно для того, чтобы лучше почувствовать красоты, гармонію и всѣ пріятности поэзіи Гомера, Виргилія и Горация.

§ 68.

Въ курсъ всеобщей Исторіи проходятъ сперва древнюю, по томъ среднихъ вѣковъ и новѣйшую. Профессоръ не обязанъ слѣдовать какому либо одному автору: онъ можетъ на словахъ излагать питомцамъ знаменитыя произшествія и предлагаетъ имъ оныя сокращенно съ помощію историческихъ

таблицъ, нарочно для сего составленныхъ. Въ нихъ представляются главныя причины каждаго событія; подробности доспойныя примѣчанія; особливо воздаяніе, которое слѣдуетъ за дѣлами добрыми, и наказаніе, постигающее злыя дѣла. Уроки историческіе въ Лицеѣ да будутъ уроками вѣры, нравственности и здоровой полишики.

§ 69.

Языкъ Италіянскій, столь употребительный въ городахъ, на Черномъ морѣ лежащихъ, долженъ также войти въ составъ образованія литературнаго въ Лицеѣ. Въ первоначальныхъ классахъ, прибавленіе къ обученію другимъ языкамъ и Италіянскаго, произвело бы въ умѣ молодыхъ людей нѣкоторое замѣшательство. Въ семъ же классѣ Профессоръ учить первые полгода основаніямъ Италіянскаго языка, слѣдуя методѣ, назначенной прежде сего для древнихъ; а по прошествіи сего времени, питомцы переводятъ на Италіянскій избранныя мѣста изъ Латин-

скихъ авторовъ, тѣ самыя, кои были прежде изъясняемы по Русски.

§ 70.

Въ семъ классѣ упрѣ посвящено словесности Россійской, Латинской и Греческой. Послѣ обѣда, попеременно занимающія Исторією и языкомъ Италіянскимъ. Рисованье, музыка и танцы продолжаются также.

Росписаніе уроковъ въ классѣ словесности.

Первый годъ.

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ отборныхъ мѣстъ изъ Салюстію и Тацита. Тоже отборныхъ жизнеописаній Плутарховыхъ.

Курсъ исторіи древней до времени смерти Александра Великаго.

Грамматика Италіянская.

2 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныхъ мѣстъ изъ твореній правовучителей Латинскихъ.

Тоже изъ правоучителей Греческихъ.
Курсъ исторіи древней до разрушенія западной Римской Имперіи.

Переводы съ Лашинскаго на Италіанскій.

Второй годъ.

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныйшихъ басенъ Федровыхъ.

Тоже относительно Эклогъи Георгикъ Виргиліевыхъ и Превращеній Овидіевыхъ.

Тоже изъ Идиллій Феокриповыхъ и лучшихъ мѣстъ изъ Гезіода.

Избранныя Русскія басни, пастушескія и описательныя стихотворенія.

Исторія среднихъ вѣковъ, отъ разрушенія западной Римской Имперіи до паденія восточной.

Переводы съ Лашинскаго на Италіанскій.

2 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ избранныхъ мѣстъ изъ твореній Горация и Ювенала.

Тоже изъ лучшихъ Лирическихъ стихотвореній Греческихъ и надписей изъ Анеѳологіи.

Избранныя стихотворенія Лирическія и Дидактическія на Русскомъ языкѣ.

Исторія новѣйшихъ временъ, отъ паденія восточной Имперіи до нашего времени.

Переводы съ Лашинскаго на Италіанскій.

В). *Классъ Риторикѣ отъ 14 до 16 лѣтъ.*

§ 71.

Третій классъ составляютъ: 1) курсъ Риторикѣ Россійской, Лашинской и Греческой; 2) курсъ Французской словесности; 3) курсъ словесности Италіанской, или курсъ Нѣмецкаго языка.

Тѣ изъ воспитанниковъ, какъ находящихся въ Лицеѣ, такъ и вольноприходящихъ, которые пожелаютъ учиться Нѣмецкому языку, могутъ посвятить изученію сего языка время, назначенное для курса Италіанской

★ ★

словесности; для сего они будутъ посвящать Нѣмецкій классъ, который положенъ при дополнительныхъ училищахъ.

§ 72.

Въ продолженіи первыхъ осмнадцати мѣсяцовъ, Профессоръ изъясняетъ правила Риторики, потомъ лучшія стихотворенія Эпическія и Драма- тическія на Латинскомъ и Греческомъ языкѣ, также избранныя рѣчи Цицерона и Демосфена. Къ сему присокупить онъ разборъ лучшихъ стихотвореній Русскихъ въ родѣ Эпопей, Драмъ, и наконецъ образцовыя сочиненія для Россійскаго краснорѣчія. Пишомцы приучаются и сами сочинять на Русскомъ, на Латинскомъ и на Греческомъ языкѣ. Они пишутъ легкія повѣствованія, описанія и рѣчи Историческія. Профессоръ руководствуетъ ихъ въ сихъ сочиненіяхъ, задаетъ содержаніе и предварительно изъясняетъ правила оныхъ. Въ послѣдніе шесть мѣсяцовъ проходитъ онъ курсъ вышней Риторики.

§ 73.

Пишомцы, достигнувъ почти шестнадцати лѣтъ возраста, могутъ уже заниматься сочиненіями труднѣйшаго рода, нежели прежде; ибо они могутъ уже сами разсуждать о предметѣ, изыскивать доказательства и возраженія, и предлагать ихъ въ порядкѣ. По сему Профессоръ задаетъ только содержаніе, и предоставитъ обработаніе онаго собственному ихъ старанію. Такимъ образомъ они изговоряютъ каждую недѣлю по три сочиненія на Русскомъ языкѣ въ разныхъ родахъ. При томъ перечисываютъ снова лучшія рѣчи Демосфена и Цицерона, не для изъясненія оныхъ, но для лучшаго познанія образцовъ краснорѣчія и для усовершенствованія собственныхъ сочиненій.

§ 74.

Проходя Французскую словесность, пишомцы въ первой годъ разбираютъ письменно и учатъ наизусть избранныя мѣста изъ стихотвореній; а во

второй изъ известнѣйшихъ по краснорѣчю писателей. При томъ заготовляютъ сами сочиненія по заданнымъ содержаніямъ, о разныхъ предметахъ.

§ 75.

Курсъ Италіанской словесности во всемъ подобенъ курсу Французской. Въ первый годъ разбираютъ письменно и учатъ наизусть избранныя мѣста изъ Италіанскихъ стихотвореній; во второй изъ сочиненій известнѣйшихъ по краснорѣчю. Также сочиняютъ сами на Италіанскомъ языкѣ.

§ 76.

Въ семь классовъ занимаются по утру курсомъ Риторикъ Россійской, Латинской и Греческой; а послѣ обѣда словесностію Французскою и Италіанскою попеременно.

§ 77.

Уроки музыкальные и танцевальные продолжаются. Въ рисованіи не занимаются уже болѣе изображеніемъ го-

ловы и лица, но ландшафтами и начертаніемъ мѣстоположеній, что имъ показывалъ Профессоръ военныхъ наукъ.

Росписаніе уроковъ въ классѣ Риторикъ.

Первый годъ.

1 половина.

Изъясненіе правилъ Риторикъ.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ мѣста изъ Энеиды.

Тоже изъ Иліады и Одиссеи.

Разборъ лучшихъ Эпическихъ стихотвореній Русскихъ.

Разборъ лучшихъ стихотвореній Французскихъ и Италіанскихъ.

2 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ лучшихъ рѣчей Цицерона.

Тоже изъ сочиненій Софокла и Эврипида.

Разборъ лучшихъ Драмаическихъ сочиненій на Русскомъ языкѣ.

Тоже на Французскомъ и Италіанскомъ.

Второй годъ.

1 половина.

Изъясненіе на Русскомъ языкѣ нѣкоторыхъ рѣчей Цицерона и Демосѣена.

Разборъ лучшихъ писателей Русскихъ по краснорѣчію.

Тоже изъ Французскихъ и Италіянскихъ.

2 половина.

Сочиненіе на Русскомъ въ родѣ краснорѣчія.

Разборъ лучшихъ Ораторовъ Французскихъ и Италіянскихъ.

В). Образованіе въ вышнихъ наукахъ.

а). Классъ Математики и Философій отъ 16 до 18 лѣтъ.

§ 78.

Образованіе въ вышнихъ наукахъ составляютъ: 1) Курсъ Математики и Физики; 2) Курсъ Философій; 3) Военныя науки.

§ 79.

Двухлѣтнее время достаточно для сихъ трехъ курсовъ. Хотя же въ сей

последній періодъ воспитанія, предметы ученія и умножашся противъ прежняго; но питомцы занимаемы будутъ въ одно время шокмо тремя предметами. Умъ ихъ можетъ все сіе обнять, если шокмо не обременяетъ его вдругъ многообразностію предметовъ. Сверхъ того они приготовлены будутъ тогда къ наукамъ хорошиимъ образованіемъ Липшерашурнымъ, и прилѣжное занятіе обратится уже имъ въ привычку.

§ 80.

Математикъ и Физикъ обучаетъ одинъ и шокмъ же Профессоръ. Въ первый годъ пройдетъ онъ съ питомцами курсъ Математики чистой; во второй Механику и Физику.

§ 81.

Изъ Философическихъ наукъ преподаются: Логика и Метафизика, также права: естественное и народное. Курсъ Логики и Метафизики продолжается первый годъ; курсъ права естественнаго и народнаго во второй годъ.

§ 82.

Изъ военныхъ наукъ занимаются снятїемъ плановъ, Фортификаціею и Аршиллеріею. Въ сіе время воспитанники Педагогическаго Института и шѣ изъ пансіонеровъ, кои готовяшъ себя къ Гражданской службѣ, не имѣя особливой нужды въ оныхъ наукахъ, шрудятся надъ сочиненїями по заданнымъ предмѣтамъ, содержанїя философическаго, или по части словесности.

§ 83.

Въ семь классѣ устро опредѣляется на Математическія и Физическія науки; а послѣобѣденное время на Философію и науки военныя.

§ 84.

Уроки музыкальные не прекращающіся и въ семь классѣ; но вмѣсто танцованїя обучающіся фехтованїю.

§ 85.

Какъ большая часть изъ пансіонеровъ Лицея готовяшъ себя къ военной

службѣ: по въ сіи два года, послѣ классовъ учатся военной экзерциціи.

Росписаніе уроковъ въ классѣ Математики и философїи.

Первый годъ.

1 половина.

Ариѣметика, Алгебра, Геометрїя и Тригонометрїя.

Курсъ Логики и Метифизики.

Военные чертежи.

2 половина.

Коническія сѣченїя, Геометрїя практическая, правила Дифференціального и Интегрального исчисленїя.

Продолженїе Метифизики.

Съемка плановъ.

Второй годъ.

1 половина.

Курсъ Механики.

Курсъ Права естественнаго и народнаго.

Курсъ Фортификаціи.

(60)

2 половина.

Курсъ Физики.

Продолженіе курса Правъ естественнаго и народнаго.

Курсъ Артиллеріи.

ОТДѢЛЕНІЕ VIII.

Раздѣленіе времени для уроковъ.

§ 86.

Время, назначенное для ученія въ Лицеѣ, раздѣляется на двѣ почти равныя части: одна, для Профессорскихъ уроковъ; другая для повторенія оныхъ или для приготовленія къ слѣдующимъ. Такимъ образомъ питомцы успѣютъ совершенно напитапьяся ученіемъ.

§ 87.

Учебные дни располагаются такъ:

По утру.

Отъ $5\frac{3}{7}$ часа до $6\frac{1}{2}$ одѣванье и молитва.

Отъ $6\frac{1}{2}$ часа до 8 ч. приготовленіе къ слѣдующимъ урокамъ.

(61)

Отъ 8 до $8\frac{1}{2}$ час. завтракъ.

Отъ $8\frac{1}{2}$ до $10\frac{1}{2}$ час. Профессорскіе уроки.

Отъ $10\frac{1}{2}$ до 12 час. занятіе задачами предшедшихъ классовъ.

По полудни.

Отъ 12 ч. до 2 ч. обѣдъ и отдохновеніе.

Отъ 2 до 3 ч. рисованье, или приготовленіе къ слѣдующимъ урокамъ.

Отъ 3 до 5 ч. Профессорскіе классы.

Отъ 5 до $5\frac{1}{2}$ ч. полдникъ и отдохновеніе.

Отъ $5\frac{1}{2}$ до 7 ч. занятіе задачами предшедшихъ классовъ.

Отъ 7 до $8\frac{1}{2}$ ч. ужинъ и отдохновеніе.

Отъ $8\frac{1}{2}$ до 9 ч. поучительное чтеніе, молитва и раздѣванье.

Примѣчаніе. Въ разрядѣ Математическомъ отъ $5\frac{1}{2}$ до 7 часовъ пансіонеры занимаются военными науками.

§ 88.

Во всѣхъ классахъ учатъ музыкѣ, танцованью и фехтованью въ часы отдохновенія.

ОТДѢЛЕНІЕ IX.

Дни свободные.

§ 89.

Свободнымъ отъ ученія временемъ почитаются въ Лицеѣ только воскресные дни и большіе праздники; а сверхъ того послѣобѣденные часы въ первой половинѣ Іюля.

Порядокъ наблюдаемый по воскресеньямъ и по большимъ праздникамъ.

Въ 9½ час. духовное увѣщаніе предъ литургіею.

Послѣ литургіи, сочиненіе писемъ къ родителямъ и родственникамъ.

Послѣ обѣда прогулка съ Инспекторами и Надзирателями до 4 или до 5 часовъ.

Въ 6 часовъ собраніе всѣхъ питомцевъ въ общей залѣ, для свиданія съ родными.

Прочее какъ и въ простые дни.

§ 90.

Въ первые двѣ недѣли Іюля мѣсяца, послѣобѣденное время оставляется

на прогулку; для сего будетъ купленъ Лицеємъ загородный домъ, недалеко отъ заставы.

ОТДѢЛЕНІЕ X.

О средствахъ къ поощренію.

§ 91.

Лучшими средствами къ поощренію избраны слѣдующія:

1). Надзиратели ежедневно ведутъ записку похвальному или дурному поведенію каждаго изъ питомцевъ и успѣхамъ въ наукахъ. Свидѣтельства сіи читаются по классамъ, въ каждую субботу, при Директорѣ, Инспекторахъ, Профессорахъ и Надзирателяхъ. По томъ оныя вносятся въ большую книгу, которая служишь по томъ памяникомъ хорошаго или дурнаго поведенія воспитанниковъ.

2). Сочиненія ихъ разсматриваются ежедневно послѣ классовъ Профессорскими Адъюнктами, кои пишутъ на оныхъ свое сужденіе и возвращаютъ. Сужденіе сіе вносится также въ дневныя

записки. Такимъ образомъ работу каждаго разсматриваютъ и поправляютъ съ равной точностію, какъ бы при самомъ спарашельномъ воспитаніи домашнемъ. По сочиненіямъ послѣдняго дня въ недѣлѣ назначаютъ ученикамъ мѣста.

3). Члены Правленія собираются по воскреснымъ днямъ въ обыкновенномъ своемъ Присутствіи, для выслушанія отъ Директора донесенія о поведеніи и успѣхахъ питомцевъ. Они сами дѣлаютъ выговоры тѣмъ, кои заслужили ихъ. По томъ Члены обходятъ всѣ учебныя комнаты; въ каждой читается при нихъ росписаніе мѣстъ.

4). Каждые полгода воспитанники подвергаются, въ присутствіи Правленія и родителей, строгому испытанію, которое продолжается сряду пять дней, 3 часа по утру и 3 часа послѣ обѣда. Предмѣты испытанія пишутся на многихъ билетахъ, составляющихъ вмѣстѣ родъ оглавленія. Билеты сіи вынимаются на удачу,

и опредѣляютъ, о чемъ каждый долженъ быть спрашиванъ. Сіе безпре-
спанное распоряженіе опшмаетъ у
лѣности всю надежду избавишься отъ
заслуженнаго стыда. Такія же испыта-
нія, въ присутствіи одного изъ Чле-
новъ Правленія, Директора и обоихъ
Инспекторовъ, устанавливаются и для
внѣшнихъ классовъ.

5). Въ первое воскресенье всякаго
мѣсяца бываетъ въ Лицеѣ Лишпера-
турное собраніе, на которое при-
глашаются родители. Отличнѣйшіе
ученики разныхъ классовъ читаютъ
свои сочиненія, относителныя къ
ихъ урокамъ.

6). Каждые два года, при возобно-
вленіи классовъ, публично раздаются
награды. Десять постороннихъ пи-
томцевъ, изъ самыхъ отличныхъ, до-
пускаются къ состязанію съ воспи-
танниками. Сочиненія ихъ бываютъ
судимы всѣми Профессорами вообще:
по онымъ раздаютъ во всякомъ классѣ
два награжденія за каждый изъ предмѣ-
товъ ученія; и сверхъ того еще два

награжденія шѣмъ, кои лучше всѣхъ отвѣчали на послѣднемъ испытаніи. По шомъ объявляюща съ похвалою имяна шѣхъ осми, которые мало опспали опъ первыхъ въ сочиненіяхъ и на испытаніи. Поведеніе, не соотвѣпспвующее успѣхамъ, есть достаточная причина для исключенія изъ сего состязанія. Должно внушать юношамъ, что дарованія безъ нравственности мало заслуживаютъ уваженія.

7). Въ первое воскресенье каждаго мѣсяца позволяется посѣщать родителей; но только шѣмъ питомцамъ, кои хорошо вели себя и были прилѣжны во весь мѣсяць. Они могутъ ѣхать пошчасъ послѣ Божественной службы и возвращающа прежде шести часовъ, вмѣстѣ съ родителями, къ Липштературному собранію, въ шомъ же самый день всегда назначаемому.

8). Каждое воскресенье по упру послѣ обѣдни, дѣти пишутъ къ своимъ родственникамъ. Письма опспылаются Инспекторами непоправленныя, съ опмѣшкою объ успѣхахъ и поведеніи каж-

даго въ ту недѣлю. Посредствомъ сей переписки, дѣти съ родителями будутъ всегда въ сношеніи, равно пріятномъ и необходимомъ.

ОТДѢЛЕНІЕ XI.

Наказаніе.

§ 92.

Обыкновенныя наказанія въ Лицеѣ:

- 1). Постыдное мѣсто на особой лавкѣ во время классовъ.
- 2). Особый столъ въ общей залѣ и лишеніе нѣсколькихъ блюдъ, смотря по винѣ.
- 3). Удержаніе дома въ шѣ дни, кои назначены для посѣщенія родителей.

§ 93.

Въ случаѣ чрезвычайныхъ наказаній, нужно особое и почное согласіе Правленія. Тѣ изъ питомцевъ, кои всегдашнюю лѣнностію или дурнымъ поведеніемъ окажутъ себя недостойными опспаваться въ Лицеѣ, возвращающа родителямъ по представленію Дирек-

пора, и съ утвержденія Членовъ Правленія.

ОТДѢЛЕНІЕ XII.

Попеченія о здоровьѣ.

§ 94.

Лицей учреждается въ самой здоровой части города. Пища всегда будетъ изобильная и свѣжая. Столъ для насѣдниковъ ничѣмъ не отличается отъ стола для питомцевъ.

§ 95.

Опрятность и чистота, столь нужныя для здоровья дѣтей, соблюдаются со всею строгостію. Воспитанники не прежде вступаютъ въ улучшеніе классы, какъ по осмошрѣніи одежды ихъ. Бѣлье перемѣняютъ чрезъ два дни, и моются всякую недѣлю. Учебныя комнаты, корридоры, лѣстницы и спальни натираются воскомъ и мешутся какъ можно чаще.

§ 96.

Гимнастическія упражненія всего болѣе будутъ сохранять здоровье вос-

питаниковъ. Сверхъ танцевъ и фехтованья, въ Лицеѣ употребительны всѣ движенія и игры, полезныя для укрѣпленія силъ и для проворства. Ими занимающіеся по два раза на день, въ особыхъ садахъ каждаго класса.

§ 97.

Лицей имѣетъ своего Доктора и своего Лекаря, которыхъ обязанностію будетъ посѣщать Лицей непременно каждый день.

ОТДѢЛЕНІЕ XIII.

О преимуществахъ Лицея.

§ 98.

Надзоръ Попечителя Харьковскаго Университета за Лицеємъ производится чрезъ присылку Визитатора, который присутствуетъ при испытаніяхъ въ концѣ года, и о состояніи, въ какомъ найдетъ учебную часть, доноситъ Попечителю.

§ 99.

Директоръ Лицея состоитъ въ 6 классѣ, если не имѣетъ высшаго чина,

Инспекторы состоятъ въ 7 классѣ, Профессоры въ 8, Адъюнкты и Экономъ въ 9, Надзиратели, Учители прѣятныхъ искусствъ и Бухгалтеръ въ 12, если выше чина не имѣютъ.

§ 101.

Всѣ сїи Чиновники награждаются чинами на основаніи существующихъ положеній о лицахъ, принадлежащихъ къ Министерству Народнаго Просвѣщенія. Особенныя представленія объ нихъ чрезъ Попечителя Харьковского Университета Министру, даютъ имъ право на повышенія чинами или награжденія знаками отличія.

§ 102.

Пансіонеры, совершившіе десятилѣтній курсъ ученія въ Лицеѣ принимающіяся въ армію офицерами, прослуживъ напередъ въ нижнихъ чинахъ три мѣсяца. Вступая въ гражданскую службу, они получаютъ чины 12 класса.

Тѣ же преимущества даруются питомцамъ нынѣшняго Института, коимъ исполнилось теперь по крайней мѣрѣ четырнадцать лѣтъ, и кои пробудутъ чешыре года въ Лицеѣ, слушая курсы Риторики, Матемастики и Философіи.

§ 104.

Питомцы Педагогическаго при Лицеѣ Института, прослуживъ шесть лѣтъ Надзирателями и Адъюнктами, счисляются въ 9 классѣ.

§ 105.

Посторонніе питомцы, обучавшіеся восемь лѣтъ въ классахъ вышнихъ, получаютъ чины 14 класса.

§ 106.

Всѣ учащіеся въ Лицеѣ, воспитанники и посторонніе, по окончаніи полного курса наукъ, пользуются правомъ Университетскихъ Студентовъ,

не подвергаясь никакому испытанію для дальнѣйшаго производства въ чины.

ОТДѢЛЕНІЕ XIV.

О управленіи Экономическомъ.

§ 107.

Всѣ дѣла, принадлежащія къ управленію Экономическому, поручаются Эконому Лицея.

§ 108.

Непосредственное наблюденіе за приходомъ и расходомъ есть дѣло Директора и Инспекторовъ.

§ 109.

Казна хранится въ безопасномъ мѣстѣ, за печатью Директора и обоихъ Инспекторовъ; а ключи отъ денежнаго сундука у Директора.

§ 110.

Бухгалтеръ ведетъ записку прихода и расхода денегъ въ учрежденныхъ для сего книгахъ.

§ 111.

Директоръ и Инспекторы повѣряютъ и подписываютъ въ концѣ недѣли счеши Эконома, сличая оныя съ книгами Бухгалтера. По окончаніи мѣсяца, счеши повѣренные и сличенные, представляющія на утвержденіе Членамъ Правленія.

§ 112.

Доходъ Лицея, кромѣ суммы опредѣленной на штатное жалованье, Директору, Инспекторамъ, Священнику и Профессорамъ, составился:

1). Изъ вносимыхъ за пансіонеровъ денегъ.

2). Изъ суммы, опредѣленной на содержаніе Педагогическаго Инспишута.

Пять седьмыхъ частей сего двоякаго дохода полагаются на споль, дрова, одежду воспитанниковъ, мышь бѣлья, на бумагу, перья, карандаши, учебныя книги, на лекарства для больныхъ и на жалованье служителямъ.

Одна седьмая дополняетъ оклады

Директора, Инспекторовъ, Священника и Профессоровъ. Изъ послѣдней седьмой части выдается жалованье Эконому, Доктору, Лекарю, Адъюнктамъ, Надзирателямъ и Учищелямъ.

§ 113.

Всѣ воспитанники одинаково одѣты на счетъ Лицея; издержки сїи включающа въ число платимыхъ за пансіонеровъ денегъ. Первое только платье доставляется родителями, а бѣлье получается всегда отъ нихъ.

§ 114.

За послѣдній годъ вносится, сверхъ 1200 рублей, обыкновеннаго годоваго платежа за пансіонеровъ, еще по пяти сотъ рублей, для составленія особой суммы, изъ коей одна шресть назначается на расходы чрезвычайные по Лицею; а двѣ шреши на пенсіоны заслуженнымъ Профессорамъ при увольненіи ихъ. Сїи пенсіоны назначаются по двадцатилѣтней службѣ въ сей должности, и по представленію

Правленія чрезъ Попечителя Министру, утверждаются обыкновеннымъ порядкомъ.

ОТДѢЛЕНІЕ XV.

О Начальномъ при Лицеѣ Училищѣ.

§ 115.

Начальное Училище состоятъ будетъ подъ надзоромъ Правленія Лицея.

§ 116.

Особенный надзоръ надъ классами возложенъ будетъ на вѣраго Инспектора Лицея.

§ 117.

Обученіе закону Божію поручено будетъ Священнику, занимающемуся преподаваніемъ сего предмета и отправленіемъ Богослуженія въ Лицеѣ.

§ 118.

Въ семъ Училищѣ будутъ два Учищеля и одинъ Помощникъ учительскій, состоящіе въ тѣхъ же классахъ, какіе присвоены Учищелямъ Уѣздныхъ Училищъ

(76)

§ 119.

Начальное училище раздѣлено будетъ на два класса, одинъ для дѣтей отъ 7 ми до 9 ми лѣтъ; а другой для дѣтей отъ 9 ми до 11 ми лѣтъ.

§ 120.

Ученики обучаются будущъ въ каждомъ классѣ по два года; возобновленіе курса ученія начинаться будетъ всегда съ 1 го Генваря.

§ 121.

Ученіе продолжаться будетъ по ушрѣ отъ половины девятаго часа до полудня; а послѣ обѣда, лѣтомъ отъ 3 хъ до 5 ми, зимою же отъ 2 хъ до 4 хъ часовъ.

§ 122.

Помощникъ учительскій обязанъ будетъ присутствовать всякой день при урокахъ того или другаго класса попеременно, и сверхъ сего преподавать ученіе вмѣстѣ Учитель, въ случаѣ болѣзни или отсутствія ихъ.

(77)

§ 123.

Свободнымъ отъ ученія временемъ будутъ только воскресные дни и большіе праздники; сверхъ того послѣобѣденные часы первыхъ двухъ недѣль Іюля мѣсяца.

§ 124.

Ученіе въ Начальномъ училищѣ преподаваемо будетъ на Россійскомъ языкѣ слѣдующимъ порядкомъ:

Первый классъ.

Первый годъ.

Чтеніе и письмо.

Второй годъ.

Священная исторія, сокращенная изъ Библіи, какъ выше было сказано. Ариѳметики.

Второй классъ.

Первый годъ.

Изъясненіе догматовъ вѣры Христіанской Священникомъ Лицея.

Россійская Грамматика.

Россійская Географія, съ изложе-
ніемъ прежде вкратцѣ всеобщей Гео-
графіи.

Ариѳметика.

Второй годъ.

Продолженіе изъясненія догматовъ
Христіанской вѣры.

Россійская Грамматика.

Россійская Исторія.

Ариѳметика.

§ 125.

Ученіе въ Начальномъ училищѣ бу-
детъ преподаваемо по методѣ Лан-
кастера.

§ 126.

Всякую субботу Директоръ Лицея
посѣщая будеть Начальное училище,
для выслушанія донесенія о поведеніи
и успѣхахъ учениковъ.

§ 127.

Черезъ каждые шесть мѣсяцовъ, уче-
ники Начальнаго училища будутъ
строго экзаминованы въ присутствіи

Директора Лицея и родственниковъ.

§ 128.

Черезъ каждые два года производить-
ся будеть, въ присутствіи одного
изъ Членовъ Правленія Лицея и родст-
венниковъ, испытаніе, о послѣдствіи
какого чрезъ Попечителя представляе-
мо будеть Министру Народнаго Про-
свѣщенія.

§ 129.

Такое начальное воспитаніе, безъ
сомнѣнія, доспашочно будеть для
большой части молодыхъ людей, ко-
торые не имѣютъ нужды въ обшир-
нѣйшихъ познаніяхъ, и послужить въ
тоже время пріуготовленіемъ къ клас-
сическому обученію для тѣхъ, кошо-
рые назначены будутъ проходить
оное или въ Педагогическомъ Инспи-
тутѣ или во внѣшнихъ классахъ
Лицея.

§ 130.

За ученіе въ Начальномъ училищѣ
не полагается никакой платы.

ОТДѢЛЕНІЕ XVI.

*О двухъ дополнительныхъ училищахъ
при Лицеѣ.*

§ 131.

Лицей въ Одессѣ посвященъ собственно такъ называемымъ общимъ наукамъ, и не занимается науками особенными, принадлежащими Университетамъ. Но отдаленность отъ Харьковского Университета и мѣстное положеніе Одессы, требующъ нѣкотораго изъятія и представляющъ необходимость присоединить къ Лицею два дополнительныхъ училища, одно для Правовѣденія и Политической экономіи, а другое для Коммерческихъ наукъ.

§ 132.

Училище Правовѣденія и Политической экономіи назначено исключительно: 1). Для пансіонеровъ, которые выйдутъ изъ Лицея, пройдя въ ономъ полный курсъ общихъ наукъ, и которые съ сего времени должны будутъ

жить или у родственниковъ своихъ, или у шѣхъ изъ Профессоровъ, коихъ жительство въ Лицея; 2). Для воспитанниковъ Педагогическаго Института. 3). Для вольноприходящихъ учениковъ, слушавшихъ лекціи въ классахъ Лицея въ теченіи осьми лѣтъ.

§ 133.

Въ Коммерческое училище будутъ принимаемы: 1). шѣ изъ пансіонеровъ, которые по выходѣ изъ Лицея пожелаютъ вступить въ званіе торговцевъ; 2). вольноприходящіе ученики, проходившіе по крайней мѣрѣ два первые курса въ Лицеѣ, то есть, курсъ Грамматики и курсъ Словесныхъ наукъ; следовательно пріобрѣтшіе достаточное знаніе въ языкахъ: Латинскомъ и Греческомъ, и обучившіеся языкамъ: отечественному, Французскому и Италіянскому, равнымъ образомъ Географіи и Исторіи всеобщей.

§ 134.

Курсъ наукъ въ обоихъ сихъ училищахъ продолжаться иметъ по два года:

Въ училищѣ Правовѣденія и Политической экономіи занимаюсь будущъ, въ первый годъ Правовѣденіемъ, въ первые восемь мѣсяцовъ втораго года Политическою экономіею, а послѣдніе четыре мѣсяца посвящены будущъ на чальному курсу Общественнаго права.

Въ Коммерческомъ Училищѣ, въ первый годъ обучать будущъ Ариеметикѣ и Алгебрѣ, приспособленнымъ къ Коммерціи, Коммерческой Географіи и Исторіи Коммерціи; во второй годъ Коммерческимъ и Мореходнымъ правамъ, веденію книгъ и на конецъ всему тому, что въ отношеніи къ Коммерціи, принадлежитъ къ произведеніямъ природы и промышленности.

Уроки въ сихъ двухъ училищахъ преподаваемы будущъ каждый день по два часа по утру отъ половины 9 го до половины 11 го часа.

Для воспитанниковъ двухъ Дополнительныхъ училищъ откроется также курсъ Нѣмецкаго языка, который продолжиться два года. Уроки онаго преподаваться будущъ по два часа въ каждый день послѣ обѣда, лѣтомъ отъ 3хъ до 5 ши, а зимою отъ 2 хъ до 4 хъ часовъ.

Смотрѣніе за двумя Дополнительными училищами поручится первому Инспектору Лицея.

Воспитанники двухъ Дополнительныхъ училищъ подвергаемы будущъ въ концѣ каждаго года публичному строгому испытанію, сообразно порядку, назначенному для экзаменовъ въ Лицеѣ.

Свободнымъ отъ ученія временемъ почищаются, какъ и въ Лицеѣ, только воскресные дни и большіе праздники, да послѣобѣденные часы первыхъ двухъ недѣль Іюля мѣсяца.

(84)

§ 142.

Профессоры: Правовѣденія и Политической экономіи, Коммерческихъ наукъ и Нѣмецкаго языка, пользующаясь будущъ такими же преимуществами, какъ и Профессоры Лицея.

§ 143.

Воспитанники училища Правовѣденія и Политической экономіи, по окончаніи обоихъ курсовъ съ успѣхомъ, состоятъ будущъ въ девятомъ классѣ. Прежде выпуска ихъ, они должны выдержатъ общій экзаменъ, въ присутствіи Директора, двухъ Надзирателей Лицея и трехъ Профессоровъ Дополнительныхъ училищъ.

§ 144.

Въ сихъ двухъ Дополнительныхъ училищахъ не производится за ученіе никакой платы.

На подлинномъ подписано:

Князь Александръ Голицынъ.

85
На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано тако:

Быть по сему.

АЛЕКСАНДРЪ.

Въ С. Петербургѣ.

Маія 2 дня 1817 года.

Ш Т А Т Ъ

РИШЕЛЬЕВСКАГО Лицея и учебныхъ заведеній при ономъ.

При Лицеѣ.	Определенное жалованье въ годъ.	
	Одному. Рубли.	Всѣмъ. Рубли.
Директору	3.000	3.000
Первому и второму Инспекторамъ	2.000	4.000
Законоучителю изъ Россійскаго духовенства . . .	1.500	1.500
Четыремъ Профессорамъ:		
Философій	2.000	8.000
Математики и Физики .		
Риторики Россійской, Латинской и Греческой		
Словесности Французской и Исторіи . . .		

	Опредѣленное жа- лованье въ годъ.	
	Одному. Рубли.	Всѣмъ. Рубли.
Четыремъ Профессорамъ:		
Словесности Россій- ской, Латинской и Гре- ческой	1.500	6.000
Грамматики Россійской, Латинской и Греческой.		
Грамматики Француз- ской и Географіи . .		
Италіянскаго языка и Словесности		
Профессору военныхъ наукъ.	1.000	1.000
Законоучителю Римско-Ка- толическаго исповѣданія	500	500
И того	.	24.000
Прочимъ Чиновникамъ изъ седьмой части собствен- наго дохода Лицея:		
Эконому	1.500	1.500
Доктору	700	700
Лекарю	300	300
Шести Адъюнктамъ . .	750	4.500
Двенадцати Надзирателямъ	550	6.600
Шести учителямъ пріят- ныхъ искусствъ	.	6.000
Бухгалтеру	400	400
И того	.	20.000

Другая седьмая часть сего дохода назначается на до-полненіе окладовъ опредѣ-леннаго годоваго жалованья Директору, Инспекторамъ, Россійскому Священнику и Профессорамъ.

Пять седьмыхъ частей до-хода Лицея будущъ опредѣ-лены на необходимые по Ли-цею расходы: на содержаніе церковей обоихъ исповѣданій. Греко-Россійскаго и Римско-Католическаго, дьячковъ и проч.; на одежду воспитанни-ковъ и мылье бѣлья; на со-держаніе сполла, на дрова и свѣчи; на книги и другія учеб-ныя пособія; на письменные маперіалы; на лекарства для больныхъ и на жалованье ниж-нихъ служителей.

Ш Т А Т Ъ

Начальнаго училища.

Второму Инспектору Лицея
за надзоръ надъ Начальнымъ
училищемъ.

Опредѣленное жа- лованье въ годъ.	
Одному.	Всѣмъ.
Рубли.	Рубли.
400	400

	Опредѣленное жалованье въ годъ.	
	Одному.	Всѣмъ.
	Рублн.	Рублн.
Россійскому Священнику за обученіе закону Божію въ Начальномъ училищѣ и во выѣшнихъ классахъ . . .	1.500	1.500
Двумъ учителямъ	1.000	2.000
Помощнику учительскому .	700	700
И того . . .		4.600

Ш Т А Т Ъ

двухъ Дополнительныхъ училищъ, Коммерческаго и Правовѣденія.

Первому Инспектору Лицен за надзоръ надъ Дополнительными училищами . .	400	400
Двумъ Профессорамъ, одному Юриспруденціи и Экономіи Полишической, и другому Коммерческихъ наукъ . .	3.000	6.000
Профессору Нѣмецкаго языка	2.000	2.000
И того . . .		8 400

Примѣчаніе. Сіи шрое Профессоровъ, равно какъ учителя Начальнаго училища, не имѣютъ ни кваршири, ни сщола въ Лицеѣ.

На подлинномъ подписаль:

Князь Александръ Голицынъ.