

ναι να γίνουν γονιμώτατα μάθημα, εξασχών αναπολόγητος παιδεία την δύναμιν. Ἡ ἀπέχθεια αὐτοῦ πρὸς πᾶν ἀγένης καὶ χαμηρπές, ἡ φιλαλληλία καὶ μετροποροσύνη, ἡ εὐσεβειότης καὶ πίστις, ἡ ἀγάπη πρὸς τοὺς παιδεύοντας, ἡ συνείδησις τῆς κοσμικῆς γνώσεως μετὰ θλικῶν καὶ θρησκευτικῶν ἰδεῶν, ὁ ἐνθουσιασμός αὐτοῦ διὰ τοῦ ἰδεώδους σκοποῦ τῆς κοινωνίας, ἡ ἀγάπη τῆς τάξεως, ἡ ὅλη στάσις, ἐμφάνει καὶ ἐκφράσκει αὐτοῦ δύναμιν νὰ ἔχουσιν μεγίστην ῥοπήν εἰς τὴν μορφωτὴν ἡλικίαν ὁρμητικῶς, εἰς τὴν προαγωγὴν τῆς ἡλικιότητος πρὸς τὴν τροφήν. Ταῦτα φρονιμότης εἰς ἀγάπην συνάδελφον καὶ θεωροῦντας ἀχρηστον τῆς διδασκαλίας τὴν ἀγωγὴν ἰδεῖσθαι διὰ τῆς ἀναστροφῆς αὐτῶν διὰ δὲν ζητοῦν τὸ ἐκτελεσθῆναι αὐτῶν ἔχοντι πρὸ ὁρατικῶν τῶν συμφέρον των μαθητῶν καὶ τῆς Σχολῆς, ὅτι ἐν τῇ σμικρῇ ταύτῃ κύκλῳ προαγοῇ τὴν βασιλείαν τοῦ Θεοῦ εἰς τῆς γῆς ἐφ' οὗ τοῦτο ἐφικτὸν τῇ ἀνθρωπίνῃ ἀδυναμίᾳ. Τοῦτο δὲ τὸ ῥοπήμα εἶναι καὶ τὸ μόνον δυναμένον νὰ διατηρήσῃ τὴν τοσοῦτον ἀναγκαίαν ἐνέργειαν καὶ ἀρμονίαν τῶν διδασκαλῶν, ἐν τῇ διακρίσει τῶν κατὰ μέρος δόξεων, καὶ νὰ πομακρῇ ἔριδας, διχοστασίας, ζηλοτυπίας, τὴν σχολικὰν τοῦτον τὸν σχολόν. Διότι τὴ ὁρελικὸν ὁλαί ἀπ' εὐνείας καὶ ἐξωτερικαὶ σχέσεις, ἐὰν δὲν πνέῃ ἐντὸς τῆς Σχολῆς, ἡ ἀλήθης ζωογόνο; ἀρχὴ πιστῶν ὁμιλιῶν συμπαγῆς τῶν διδασκαλῶν; Ἐὰν ἅπαντες οἱ διδασκαλοὶ ἀντιλαμβάνονται πρὸς ἑαυτοὺς κλίσιν ὁρθῶς, ἐὰν ἅπαντες ζωῶν μόνον διὰ τὸ ὅλον καὶ προσφέρουσιν εἰς τὸν βωμὸν τῆς αἰδέας τὴν οἰκίαν βοήθειαν, τότε ἐκπληροῦ ὁ σύλλογος τῶν διδασκαλῶν τὴν ἀποστολὴν αὐτοῦ καὶ ἡ Σχολὴ ζωογονουμένη αὐτῶ τοῦ τοιοῦτον πνεύματος θὰ δρῇ ῥαφόνως πρὸς καρποὺς τῆς κοινῆς ταύτης ἐργασίας. Μεγίστον ἐν τύχημα θεωρεῖ δὲ ἔγω τοιοῦτος συνέργειαν; Μὲν ὅλῳ τὴν διακρίσιν τῶν δοξασιολογικῶν τε ἀτομικῶς πεποιθήσεως, ὅποιας δὲν θὰ λελθῶσιν ἐν συλλογῇ ἀνδράν, ἐπεκράτησιν πάντως ἐν τοῖς σπουδαίοις ἐγκράτοις συνεισφοῖς, ἐν τοῖς ἀναγκαίοις ἐνόησι, ἐν πᾶσι ἀγάποις, οὗτοι δὲ οὐδεμὰν ἡμέραν δύναται νὰ ὑποδείξῃ καὶ ἡν δι' οὐδὲν αἰὶν διέταξται τὴν ἀρμονίαν ἥτις ἀπ' ἀρχῆς τοῦ ἔτους μέχρι τῆς ὥρας ταύτης ἐπεκράτησιν ἀνελκνδνῶς μετὰ τῶν ἡμῶν.

Ποιαύτως ἔχοντες ἀπορρέα, τοιαύτα δια-
νοήματα καὶ ἠθικά κεφάλαια, ἐν ἑναγχοῦ
βλέπομαι μὴ ἀνταποκρινόμενους τῶν κα-
ποὺς πρὸς τοὺς κόπους τῶν διδασκάλων.
τοῦτο ἀποδοτέον τῷ μὲν εἰς τὴν ἑλλειψιν
εὐμεθῶδον διδασκάντων βιβλίον, τὸ δὲ εἰς
προγενέστερος ἑλλείψεις τῶν μαθητῶν. Καὶ
τὴν μὲν ἑλλείψιν καταλλήλως ἔχειροπιδόν,
ἥτις ἀπαντᾷ μάλιστα ἐν τοῖς ἐμπορικῶς
μαθημασιν, ἀξιεπακίως ἤρξαστο ἀναπληρῶν
ὁ φερόμενος κ. Σ. Ζύγουρας ἥδη προτάξας
τὸν πρακτικὸν βίον τοῦ ἐμποροῦ εἰς πρω-
τον τελευτήγος τῆς ἐμπορικῆς αὐτοῦ βιβλίου
θήκης· εἰς δὲ ἡκολούθησεν ἡ ιστορία τοῦ ἐμ-
πορίου ὅμοιαν ἑλλείψιν ἀνεπλήρωτα καὶ ἡ
ὕπο τοῦ κ. Κλ. Χαραλαμπίδου φιλοπονηθεῖσα
ὁθωμανικῇ "Ανθολογίᾳ διὰ τοῦ εὐμεθῶδου
αὐτῆς διευκολύνουσα εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν
σπουδὴν τῆς ὁθωμανικῆς γλώσσας. Μιὰ ἀ-
νομαλίαν δὲν ἠδύνηται νὰ ἴδῃ ἡ Σχολὴ καὶ
κατὰ τοῦτο τὸ ἔτος αἰρομένην ἐννοῶ τὴν ἐν
τῇ διδασκαλίᾳ τῆς γαλλικῆς γλώσσας. Κα-
τὰ τὴν πρῶτήν οὐχ ὅτις ὅλους ἀκολούθη-
σιν, ἀνάγκηθεν εἵσθαι ἐν τῇ Σχολῇ ταύτῃ
νὰ προσκαλεσθῇ καὶ ἐν τῇ ἑδρᾷ τῆς γλώσσας
ταύτης Γάλλοι τὸ γένος καθηγηταί. Καὶ
ἐνδῶ μὲν κατεῖχον τὴν θέσιν ταύτην ἄν-
δρες τῆς καθολικουμένης γλώσσας εἰδημο-
νως πεποινημένοι καὶ μὴ τὸ πρὸς τὴν
ἀρχαιοσύνην, ἡ διδασκαλία ἀπέφερε πλου-
σίους καρπούς, ὡς εἰς πείρας γνωρίζου-
σιν ἀπὸ τῶν ὧντος ἔσταν ἐκλήθησαν εἰς τὴν
θέσιν ταύτην ἄνδρες ἀποκλειστικῶς Γάλ-
λοι ἀγνωστοὶς οὐ μόνον τῇ ἡμετέρῃ
γλώσσᾳ ἀλλὰ καὶ τῶν χαρακτήρα τῆς
καθ' ἥντας νεολαίας, καὶ τοῦτο ἐνεκα μὴ
δυναίμενοι νὰ ἐπιβάλλωσιν ἐν τῇ παραδόσει
Ἐξ. τοῦτο πολλοὶ τῶν μαθητῶν σχολί-
κατὰ τὰ τελευταία ἔτη ἦγον ἀπὸ τῶν
γαλλικῶν. Εἰς τούτους προστίθενται καὶ
ἐπεὶ πολλοὶ τὸν νεωστὶ προσηρμενῶν,
οἵτινες προεξεχωρημένοι εἰσὶν εἰς πάντα τὰ
λοιπὰ μαθητικά, ἀποκρίνεται δὲ ἐν τῇ
γαλλικῇ γλώσσῃ, ὅθ' ἥτο ἀδύκον ἐὰν κατε-
τάσσοντο εἰς ταῖς ἀνάλογον πρὸς τὰς ἐν
τῇ γαλλικῇ δυνάμεις αὐτῶν. Εἰς τούτους
λοιπὸν μαθητὰς μόλις τὰ στοιχεῖα τῆς
γλώσσας κατένευσαν πολλὰ ὀλίγην ὠφελή-
σιν ἡ πολυμάρτυς τοῦ Γάλλου καθηγητοῦ,
τὸν ὅστιον ἀδρᾷ δαπάνη ἐκάλεσεν ἀζηλοῦ
τῆς σεβαστῆς ἐφορίας, ἐπεὶ δὲ ὀλιγοῦρον
ἐμμελῶς ἐπὶ τὴν συναντήσασιν τοῦ ἀξιό-
λογου Γάλλου παιδαγωγοῦ, ἔβρον ἔχοντες
τὸ γαλλιστὶ μετὰ τῶν μαθητῶν διαλέγε-
σθαι. Πνευματώδην ἐν μῇ καὶ τῇ αὐτῇ
τάξει νὰ διατρέσωμεν τοὺς μαθητὰς εἰς δύο
καὶ εἰς τρεῖς τμήματα, τῶν ὁποίων καὶ τὰ
μᾶλλον προσηρμενῶν, ἀνεπέστην εἰς τὸν
Γάλλον καθηγητὴν, ἀδυνατός εἶναι πρὸς
διδασκαλίαν γαλλιστὶ γενομένην ἄλλ' ἔλ-
πίσαμεν ὅτι ὁ διαρρέας ἑλλήνων καθηγητῶν
τῶν ἀκριβῶς τὴν γαλλικὴν ἐπισταμένων,
ἀποκλειστικῶς τῇ Σχολῇ ἀνηκόντων, ὥς
καὶ ἡ ἀπὸ τῆς δευτέρας καὶ τρίτης τάξεως
τοῦ σχολείου ἥδη ἀρξάμενη κανονικὴ πο-
ρεῖα τῶν μαθητῶν καὶ ἐν τῇ γλώσσῃ ταύ-
τῃ ἀδρότερον θὰ ἀνταμείβῃ ἐν τῷ μέλλοντι
τὴν αὐταύτην μείραν τῆς σεβαστῆς ἐφο-
ρίας. Ἐν δὲ ἀποσπάρτεμον τὸ ὅμμα ἀπὸ
τῶν ἀνωτέρων τούτων ἀτελειῶν τῶν ὁποίων
ἡ ταχέως θεραπεῖα εἶναι σπουδαίον μέλη-
μα τῶν δὲ ἀξιότιμων διδασκάλων καὶ τῶν
σεβαστῶν ἐφορῶν, προσεζόμεν δὲ εἰς τὰ ἀ-
ποτελέσματα ἀπὲρ ἐπέφερον εἰς τὴν εὐλογη-
μένην ταύτην ἀουρᾶν, τὴν χρυστὴν τῆς Ἐκ-
κλησίας καὶ τοῦ ἔθνους ἐλπίδα, ἐνδὲν μὲν
ἡ ἀνταρτικὴ ἰκανότης τῶν καθηγητῶν,
ἡ ἀκρίβεια αὐτῶν φιλοπονητικῇ καὶ συναν-

ὁπότε τῆς ὕψλης αὐτῶν ἀποστολῆς ἔθεν
 δὲ ἡ αὐταπάρνησις, ἡ εἰς τὸ καλεῖσθαι ἀρ-
 σίως τὸν πεπεισμένον παύσιψον, οἱ
 πόνοι ἀγωνοῦν ἴσταντο ἐπὶ τῆς φυλακῆς
 αὐτῶν ἀπὸ βαθύς ὄρθρου μέχρι μέσης νυ-
 κτός, ὁρεῖλαι οὖν ἀποδώσωμεν εὐχαριστίας
 πρὸς τὸν Ὑψιστον διὰ τὸ πύλοισιν τοὺς ἀ-
 γῶνας καὶ κόπους αὐτῶν.

Ἐν εἶναι ὁμολογούμενον ὅτι ἡ Σχολὴ
 ὀρεῖται νὰ συνειλιχθῇ τὴν νεολαίαν καὶ τὴν
 ἐργασίαν, νὰ διεγερῇ καὶ τὴν ποίησιν τὴν δο-
 στερῶστα αὐτῆς, τὴν δημιουργικὴν οὐχί
 δὲ ἁπλῶς δεκτικὴν νὰ γενῇ ἱκανοτάτη
 καὶ δύναμι, ἀναγκάζουσα αὐτὴν νὰ ἐπι-
 μένῃ κατεργασίᾳ, νὰ ὑπομένῃ κινήσεις, σπου-
 δαίως ἐπιβρῇ εἰς τὴν ὑπόστασιν τοῦ χαρα-
 κτήρος, ἐνῷ ἡ αὐτοῖστος περιστάσεις, ἡ
 μαθητικὴ διάταξις, ἡ αὐτοῖστος ἀκίνητα
 προβιβάζει τὴν χαρακτερισίαν. Ἡ Σχολὴ
 λοιπὸν δύναται τὰ μέγιστα νὰ φρονήσει
 διὰ τὴν ἡλικιότητα, ἐὰν ἀρνηθῇ καὶ ὑπο-
 βάλῃ τὴν φιλομάθειαν τῶν μαθητῶν καὶ
 ὑποτρέφῃ τὴν ἐπιμέλειαν αὐτῶν. Δὲν ἀρκεῖ
 ὅμως ἡ ἐξισορροπία τῆς ἐπιμέλειας διὰ
 τῆς δύναμeos καὶ τῶν μέσων τῆς παιδα-
 γωγικῆς καὶ διὰ τῶν ἀμέσων ἀπαιτήσεων τοῦ
 νόμου. Ἐκεῖ μὲν καὶ ἡ τοιαύτη ἐπιμέλεια
 αὐτῆς αὐτῆς ἀποτελεῖται ἀποδο-
 στάτους καὶ ὑποτροπῆς, διὰ τῆς δύ-
 ναμeos τῆς ἐξουσίας καὶ βίας, διὲς δι-
 νάμεν πάντοτε κατὰ τὸ μᾶλλον καὶ ἵπτον
 ἐξωτερικῇ καὶ οὐδέποτε παρέχει ἐγγύστην
 καὶ περὶ τῆς μετὰ τὴν πύσιν τῆς βίας
 διακρίσεως αὐτῆς. Ἡ ἀληθὺς ἡλικίᾳ ἐπιμέ-
 λεια εἶναι ἡ ἐκούσις ἐπιμέλεια, ἥτις οὐδε-
 μιᾶς βίας ἀνάγκη ἔχει, μᾶλλον δὲ ὑπερ-
 κοντεῖται καὶ τὰ ὅλα τῆς νομοταθείας. Τῆς
 ἡλικίᾳς ἐπιμέλειας δειγμάτων ἔσχην παρὰ
 τοῖς πλείστοις τῶν μαθητῶν παρακολουθί-
 σαις μετὰ προσοχῆς καὶ ὅλου τοῦ ἔτος τὰς
 εὐγενεῖας αὐτῶν προσπαθείας, μέγιστα δὲ
 πάντων τὴν εὐχαρίστησιν ἀνάγκη εἰς ἡ
 ὑπέκλειψιν ἐνδοῦς εἰς τὴν θερμὴν αὐτῶν πα-
 ράκλησιν τοῦ ν' ἀπεκδιώκοντος πρὸς τοὺς ἡ-
 μερησίους ἀγῶνας τῆς μελέτης τῶν μέν-
 ωρων πρὸ τῆς νομοσιμίας, ὅπλ. τὴν 4ην
 μετὰ τὸ μεσσηνικόν, παραβλέψας πολλοὺς
 ἐπωφελομένους πρὸς μελέτην καὶ αὐτὰς
 τὰς ὥρας τῶν ἀνέμων, ἐπειδὴ τέλος χαλι-
 νῶν εἰς τὴν ἀγλήκωτον φιλομάθειαν τινω-
 ντες ἐξέστησαν νὰ ἐγείνωσιν πρὸς μελέτην ἦλθ
 ἀπὸ τῶν 2 καὶ 3 ἡμερῶς μετὰ τὸ μεσση-
 νικόν ἀλλὰ καὶ ἡ κατωτέρα ἐκείνη ἐπιμέ-
 λεια περιερχετο τὴν εὐχέρειαν αὐτῆς ἀποτε-
 λήματα καὶ ἡ Σχολὴ εὐρίσκειται εἰς τὴν
 εὐχέρειαν θέσει νὰ δώσῃ τὴν καλλίστην
 μετριομηνίαν ὑπὲρ τῶν μαθητῶν κατὰ τὴν
 ὑπερίχθιν ταύτην.

Μετά της φιλομαθείας, δὲ καὶ ἐπιμε-
λειας τῶν μαθητῶν συνοδολύθη καὶ ἐξη-
ρασιολύθη καὶ ἄλλη σπουδαία ὑπηρεσία
τῆς Σχολῆς, ἥτις συνίσταται εἰς τὸ νὰ ἐ-
βίβη, τοῖς μαθηταῖς ἐπὶ τὴν ἀγῆστυν τῆς τά-
ξεως καὶ νὰ πορευθῇ εἰς ὅπου, οὗτω διὰ
τὸν προκρινόμενον βίον, ἔνθα ὁ μαθητὴς θά ἔ-
ναρμασθῇ νὰ προταρβηθῇ εἰς μίαν νεο-
κλειτέρην τάξιν. Καὶ ἐνταῦθα οἱ διδάσκαλοι
καὶ παιδαγωγοὶ διδούσι τὸ παράδειγμα
διὰ τῆς τάξεως καὶ ἀκαθεῖαν ἐν τῇ ἐκ-
πληρώσει τῶν ἰδίων καθηκόντων· ὅπου, δὲ
ὁ στρατιώτης δὲν αἰσθάνεται τὴν βίασιν
τῆς πένης καὶ τῆς θύλης, ἐὰν βλέπῃ τὸν
στρατιῆγόν πάσχοντα τὰ ἴδια, οὗτω καὶ ὁ
μαθητὴς προσκατεῖται ἀγογγύστως· εἰς
τὴν ὀργάναν ποῦ τάξιόν, οὗτω οἱ διδάσκαλοι
καὶ παιδαγωγοὶ οὐδεμίαν ἀπαλλκτῶσιν
ἐαυτοῦς ὑποχρεώσεις· ὅτι δὲ ἡ ἐν τῇ Σχολῇ
ἐπικρατοῦσα αὐτῇ τάξις καὶ ἡτοῦρα δὲν εἶ-
ναι ἀποτέλεσμα τρομακτικῆς, καὶ βίας,
οὗτω εἶναι ἡσυχία νεοκλειτέρῃ, ἔνθα λήπει
πᾶσα διαταραχὴ καὶ ἀδύναμις τοῦ σώματος,
περὶ τοῦτο ἐπιχολούμεθα τῇ μακροτέρῃ
πάντων τῶν ἐπὶ τοῦ συνεγγεῖς εἰσόδῳ τῆς
τῆς Σχολῆς· ἡ Σχολὴ περαιοῦνται τὰ
ταῦτα μέτρα καὶ πεπαιθῆται· μόνον τὴν
ὀρθορροπίαν καὶ τὸν ἐπιλογισμὸν τῆς μεγάλῃς
πλειονότητος τῶν μαθητῶν ἐλπίζει, ὅτι διὰ
τὴν τῆς ἐπιπομπικίας τῶν ὀρθορροπῶν-
των καὶ ἐὰν τοῖς ἡ παιδείᾳ καὶ τῇ τάξει
φαίνεται πως· χαλάρᾳ ἐν ἐπιτήρῃ, ἀπὸ τῆς
τῆς μάλιστα τοῦ μόνον ἐνδοῦσα εἰς ἀ-
ναπόσπαστον σύμῳ τῶν μαθητῶν, ἡλλά
καὶ εἰς οἰκίας εὐχρηστικῆς πρὸς τὸ πρᾶγμα,
τὴν ἐλευθερίαν ἐκδιδῶσιν τοῖς νεανικοῖς θυ-
μοῖς πᾶσι καὶ τῶν ἐντάτος· πρῶτον τῶν
ἡ τορχνῶν τῶν πελαγιῶντων εἶναι ὅλα καὶ
πέπῳ τὸν ἥμερον ἄνδρα καὶ ἀνεῖναι τὸν
νεοκλειτήν γένοντα ἡ Σχολὴ προνέμει μόνον
νὰ ἐφαρμίζῃται ἐν τοῖς τοῖς ἡ ἀρχῇ, καί-
πρὸς παντὶ πρᾶγματι. Τὸ σπουδαίον, καὶ
ἀπορροῦστος ἀνέηκεν εἰς τὴν σοφιστήριαν
τοῦ βίου. Ἐνὸς αὐτῶν ἐπιτάσει εἰς τοῦς
μαθητῶν τὰς ἀβλαβεῖς παιδείας τῆς ἡμι-
κλίας τῶν ἡ ἀφῶρ ἡ γυναικεία καὶ τὴν
ἐπὶ ταύτης ὑπερτέτακται καὶ εὐρωπαϊαν· ὁ
μυθὸς τῶν βασιλιῶν καὶ οἱ ὁποῖοι τῆς δια-
γύσεως μετὰ τῆς ἐν αὐτῇ ἐλευθερίας τοῦ
πρὸς καὶ διωκῶν, τῶν ὧν καὶ ἀλα-
χλαῖαν, τῶν ἐρίων καὶ διαλλαγῶν εἶναι
ὁ τόπος ἔνθα ἐπίσης εὐχρηστικῶς βλέπομεν
τὸν μαθητὴν ὡς καὶ ἐπὶ τῶν ὀδῶν τῶν
σπουδαίον καὶ τῶν παραδόχῳ.

Καίτοι δὲ ἡ ἐξωτερικὴ αὐτὴ ἐξῆς τῆς τάξεως καὶ περικλήριος παρασκευαζέη τὰς οὐλάρτας τοῦ εὐκλείου τῆς ἀρετῆς, ὅτις ἐπίσης εἶναι ἐξῆς τῆς ἰσχύος πράξεως, ἡ τάξις ποῦ δὲν εἶναι ἀσχυρὴ φύσεως. Σχολὰ ἐπιδεικνύμεναι μόνον τὴν τάξιν ἐγγύρουσι τὴν ὑπόνοιαν ὅτι τὸ ἔλαττον τοῦτο ἀγαθὸν ἐξηγοῦσθαι ἀπὸ τοῦ μείζονος, τῆς ἰσχύος ἐξῆς ἡ μετέωρη Σχολὰ προσπαθεῖται νὰ ἐκμετᾷλευθὲρ ἐπαικουροῦσθαι ἐπὶ τινων μέτρων τῆς περικλήριος τὴν παιδαγωγικὴν διδασκαλίαν πρὸς μόρφωσιν ἠθικοῦ φρονήματος, ἠθικοῦ χαρακτήρος, ἐδαμολικῆς συνείσεως νὰ ἐνπεριτοίχῃ ἐν τῇ καρδίᾳ τῶν μαθητῶν ἐγγεγραμμά παρ' αὐτοῖς τὰ κατὰ-ἄλληλα ἠθικὰ ἐλατήρια, ἀπαυτίσσει ἐν πᾶν ἐκτετακτὰ ἐκ τῆς συνειδητικῆς τοῦ καθήκοντος, παριστάσει τὴν ἀληθὴ ἀξίαν τῶν

παράγματος καὶ διδάσκοντα αὐτοὺς ἐγκα-
ταθεῖν καὶ ἐξαπατῆσαι τὴν ἡλικίαν ἐκτέμνησιν, τὴν
ἡλικίαν ἐπιδοκιμασίαν καὶ ἀποδοκιμασίαν ἐ-
στάναι, παραινῶντα, ἀποτρέποντα, καταπι-
λεμοῦσα τὰ ἐλαττωματικά αὐτῶν, ὁρῶνσα
καὶ ἀντιθέτως τὴν ἡλικίαν συνεισφέρειν
καὶ τὰς ἐναντιοῦσας αὐτὴν διὰ ῥηρηκευτι-
κῶν παρορήσεων πάντα δὲ ταῦτα ἔθωον
οὐχὶ ἐπιβελόντως, ἀλλὰ διὰ ἡλικίας δυνά-
μεως, παρκετευόμενα διὰ τὸ μέγα αὐτῆς
καὶ εὐθεὶαν εἰσδόνει ἐς τὴν ψυχὴν τοῦ μα-
θητοῦ καὶ διὰ τοῦτο ἐπιδοκίμασα ἀλλοτρίαν
τὴν εὐπειθοσύνην καὶ ἀγάπην αὐτῶν διότι
ἐνθυμεῖτο τὸ τοῦ σοφοῦ ὅτι «ἐκράσαν ἐπὶ
ἀρετῇ φανέσκει παρρησίᾳ χρώμενος καὶ
λόγους πεποιθὶ καὶ πρὸς καὶ ἀνέγκη. Λέ-
γον μὲν γὰρ ἀποστρέφει εἰς τὸν ἐνερῶτον
ἡλικίας ἀπὸ νόμου, τὸν δὲ εἰς τὸ δέον ἡ-
μεῖς οὐ πεποιθὶ οὐκ εἰλὸς οὐτε λήθον οὐτε φε-
ρώς ἐρδεν τι πλημμελέας διότι οὐκ ἐνέ-
στι καὶ ἐπιτήρησιν ὁρῶντων τὴν ἀνθρώπου
καὶ εὐθύνομον γενέσθαι». Οἱ τὰ μέ-
γιστα ταῦτα τῆς Σχολῆς δὲν ἐτελεστορῶσαν
ἐκείνης πρὸς ἅπαν τοὺς μαθηταί, ἀλλ' ἐκρέ-
μεως, τοῦτο οὐδὲως παραδόντες, διότι ὁ
μαθητὴς ποικίλως φέσκει, τὸς ὁποῖους
ἐκπεραθεῖν οὐ ῥέδον. Ὡςταὶ δὲ ὅτι
καὶ ἐνθυμεῖται ὅτι ἡ Σχολὴ εἶναι μόνον εἰς
τὴν πάλων παγκοσμίαν τῆς διαπλάσεως
τοῦ ἥθους, καὶ ὅτι ἀνεὶ τῆς συνδρομῆς
καὶ ἀρμονικῆς συμπαρέσεως τῶν λογίων, τῆς
κοινωνικῆς, τῆς πολιτικῆς καὶ τῆς Βουλ-
τικῆς, τῆς φιλολογικῆς καὶ τῆς δημοσιογρα-
φικῆς, τῶν ἐκπερατοῦντων ἦσαν καὶ ἔθων καὶ
τοῦ κοινωνικοῦ βίου, καὶ ὁ ἄριστος τῶν
παιδαγωγῶν ἀδυνάει δὲ ἱκανοποιεῖται δι-
αβολὸς τὰς ἀπειρήτους τῆς παιδαγωγικῆς
καὶ ὁμως ἀρετὴν ἀμύσει τῶν κύριων τῆς
καὶ ἡ Σχολὴ δὲ ἐκέρσῃ τοὺς πλείστους
πρὸς τοῦ ἀγαθοῦ καὶ τοῦ δικαίου, ὑπὲρ τῆς
ρηρητικῆς καὶ φιληλιθείας, διὰ σπανι-
στέως εὐσθέει ἐς τὴν λυσιπρὴ ἀνέγκην τῆς
μωροῦ τῆς ἡλικίας παρκετροπῆς ὅθεν χαί-
ρει. Καταθέτοια ἐνόησαν τοῦ σεβαστοῦ τοῦ
ἀποκεντρήτου τὴν ἐνωτικότητα ἡμετε-
ρον ὑπὲρ τῆς ἡλικίης διαγωγῆς τῆς μεγίστης
ἐργῶς τῶν μαθητῶν. Ἐτιδὲ μέλλον ἐνδο-
κίματον αἰτήσαντα γράξαν διὰ οὐκ ὀλίγων συ-
λλέξεσιν εἰς τὸ εὐχερῶς τὸν τοῦτο ἀποτέλεσμα
καὶ τὸ ἐν πατρί ἡμετέροισιν παρκετρεμα-
τῶν τελειοδιδάκταις, τοὺς ὁποῖους μέλλου-
μεν ὀλίγων καὶ κρήσῃ ὥρμησιν διὰ τὸ κι-
νῆσαι ἐλευθέρην ἐν τῷ πρακτικῷ τοῦ βίου
κατὰ πρό πολλοῦ ἦδη ἀπὸλλας τῆς κη-
ρυμμένης καὶ ἐπιτηρητέας τῆς καὶ τῶν ὁποι-
ων τὴν φιλομαθίαν, τὴν φιλοπονήαν, τὴν
πειθεῖαν, τὴν σεμνότητα καὶ κοσμιότητα,
τὴν εὐγένειαν πρὸς πάντας ἀναστροφῇ, τὴν
μετριορροσίαν καὶ τὴν χρηστότητα, καὶ
ὅσων ἐρχεται νὰ μνηθῶσι καὶ ἅπαντες
ἐν ὀμιλητικαῖς ἀμύσεσι καὶ διὰ διδασκόμε-
νους ἐν τῇ ἐπιβόλῃ θίσει τὸν τελειοδι-
δάκταιν, τῶν ὁποῶν τὸ λαμπρὸν παράδειγ-
μα ἔχει λίαν ἐννεργητικὴν ῥοπήν ἐπὶ τοῖς
ἡμετέροις τῶν μαθητῶν.

ἐν Σχολῇ γούρη ἀπαντα; αὐτῆς τοὺς
 ἀχθὰς ἐσωτερικοῦς, ἡ φροντικὸς περὶ τῆς
 εὐαίας καὶ ἀναπύσεως τοῦ σώματος δὲ τῆς
 οὐτε ἐκ τῶν τελευταίων, οὔτε ἐκ τῶν
 ἀρχαίων. Τὸ σῶμα εἶναι προσωμενόν
 ἅπασαν τὴν ἀρχὴν τῆς βούλητος, ἀλλὰ ἐν
 τῇ οὐκ εἰς αὐτὴν καὶ νὰ ὑπερετῇ. Τοῦτο
 ἐκκαθίσταται, δυνατὸν μόνον διὰ τῆς
 εὐαίας καὶ δεξιότητος αὐτοῦ. Ὅσοι ἀντιθέ-
 τω τὸ σῶμα, λέγει ὁ Rousseau, τότε
 ἄλλαν ἀρχὴν ὑπερὶ τοῦ ἰσχυροτέρου, τοσοῦτον
 αὐτοῦ ἐπιπλεονέκουν. Διὰ μὲν τὴν πρώτῃν ἰ-
 σότητα τοῦ σώματος, τὴν ἐλεύθερον, τὰ μέ-
 γιστα συνετέλεσεν ἡ διανοητικὴ κανονικὴ
 καὶ ἀπλότης, τὸ ὕμνιον τῶν τροφῶν
 αἱ τὴν πᾶσιν ἀρχὴν κληρονομία, ὁρεῖλαι
 εἰς τὰς ἡλικίας τὴν προσπαθείαν καὶ
 τὴν δραστηριότητα τοῦ οἰκονομοῦ τῆς
 γούρης. Τὴν δευτέραν, τὴν δεξιότητα καὶ
 ἡ μορφὴν ὑπάρχον τοῦ σώματος ἐπιδει-
 κνύει ἡ γυναικτικὴ, ὁ τοσοῦτον παρὰ τοῖς ἄ-
 ῖοις προγόνους τιμώμενος δευτέρως πη-
 γὴ τῆς καλοκαγαθίας. Χαίρει δὲ τῇ Σχο-
 λῇ ῥέπουσαν ἀνεπτυκτομένην ὑπὸ τὴν με-
 τὰ τὴν ὁδὸν τοῦ ἀξιολογῶν γυναικὸς τῆς
 Σκαγκῆλ τὸ ζωηρὸν αὐτὴν καὶ τὴν οἰ-
 κιακὴν δύναμιν παρὰ τοῖς προφύτοις. Ἐν
 μετὰ ὅλας ταύτας τὴν προσπάθειαν καὶ
 τὴν ὁλὴν ὑπὸ ὕγεινῃ ἐπιφάνειαν μετὰ τὴν
 τῆς Σχολῆς οὐκ ὀλίγοι τῶν κλητῶν
 ἀπερίβλητον τὸ νοσηκομικόν, δὴ μελλοῦσα
 αὐτῶν σπουδαίως ἐνέπνευσεν ῥῆδους εἰς
 τὴν Σχολήν, τοῦτο οὐδὲως θὰ φανῇ παρὰ
 ῥῆδον, ἐν ἀνυπολόγητον τὴν δραστηρι-
 οῦ ἐρευνῶν γεωμετρίας καὶ τὴν ἐπιστήμην
 ἀερομετρικῆν. Ενῶντος αἱ ἀσθένειαι περιω-
 ρίσαντες εἰς ἐλκρῶς βρογχίτιδας καὶ κατὰ τὴν
 ὁδόν. Χάρης δὲ εἰς τὴν περικοπὴν ἰκανό-
 τητα, τὴν ἀνταπεκρίνανται καὶ τὸν ὀκνον
 ἦσαν τοῦ ἐπιστήμονος καὶ φίλου καθ' ὅσον
 τῆς τῆς Σχολῆς, κ. Ζωγραφίδου, ἐπρω-
 τήν πᾶν ἀπευκταῖον.

[illegible]

ὅμων τὴν καλλιέργειαν αὐτοῦ ἐμ-
 πιστευόμενον, ἕαν οὗτος ἐν τῇ ἀνα-
 στύσει ἀπελευθερωτὸν τῶν τληκούτων αὐ-
 τῶν προσπαθῇ. Καὶ ὅμως, ἐρυθρίωμεν νὰ
 ὁμολογήσωμεν, ἀποδεικνύμεν κὲν νὰ
 παραδέχωμεν τὴν εὐτελεῖ ἑργασίαν ἡμῶν
 πρὸς τληκούτων μέγεθος ἀγαπηρνήσεως.
 Ἦτοι; ἡ φιλοδοξία; αὕτη οὐκ ἔστιν πε-
 ρινομένη ἡ ἀκούσις τι καὶ περὶ τῶν γεννησά-
 των ἀνθρώπων μεγαλῶσαι, δι' ὧν ἐξηραχι-
 λῇ, ὅτι οἱ πάντες ἀπὸ πολλῶν πόρνευσι,
 ἐξ ὧν οὐκ ἀνεύθυνται μὲς τῶν πλεοναῶν τῆς
 γῆς; Ἀλλὰ ποῦ γὰρ γλώσσα δύναται νὰ ἐξ-
 ἠλιθιωθῇ οὕτως τοιαύτας εὐγενεῖς καὶ φιλα-
 νθρωπὸς πράξεις; Ποιοὶ ἔπαινον δύναται νὰ
 καταποιῇ πρὸς τοιαύτων ἀνεξέλιχτων
 πατρῶν φιλοργεσίας; Ὡς αὐτὸς σιγῇ τιμᾶ-
 ῖν κατὰ καθήκον καὶ ὁ πλουτισμὸς τῆς
 γῆς οὕτως διὰ πολυτέμην συλλογῆς ὁρ-
 κνύει τῆς περιφρονητικῆς φυτικῆς γενόμενης
 καὶ ἀνδρὸς πεινῶν ἀκαλουθίαν; τὸ πα-
 ρεγγεῖλαι τοῦ Σωτῆρος; Ἡ γινώσκω ἡ ἀρι-
 στὰς τί ποιεῖ ἡ θεοῦ σου. Εὐτυχὴς ἡ
 ἀρετὴ ἐγγνώμη καὶ οὕτω δὲν συνέβη, ὅτι
 οἱ τῆς ἀνθρωπότητος ἀρετῆς λέγει ὁμοῦ καὶ
 ὁ σοφὸς, ὅς, ὥστε τοῦ κατασφωργημένου
 κόσμου, ἡ λαμπρότης οὐ φαιάνεται. Ὡς οὖν
 δύναται ἡ ἀκαμπτότης αὐτῆς καὶ ἄλλου
 κινήσει εἰς μίσητον. Ὡς αὐτὸς, δὲ ἀπο-
 κλῆναι τὰς εὐχαριστίας τῆς καὶ εἰς
 τὴν συλλογιστικὴν πρὸς πλουτισμὸν τῆς
 ἐκδοτικῆς καὶ τῆς συλλογῆς τῶν ἐμπο-
 ρημάτων, ὥς καὶ πρὸς τοῦ κερδοῦς συντά-
 κτος τοῦ «Νεολόγου», οἱ ὅποιοι καὶ κατὰ
 ἑσὺν τοῦ ἐξηκολούθησαν νὰ πείσωσι
 ὅτις εἰς τὴν Σολλήν τὸ φῶλον αἰτῶν.
 Σολλήν καταγράφεται τὸ ὄμματι αὐτῶν
 τῷ κοῦβητι καὶ τὸν δωρητῶν εὐχαίει
 ὅπως αὐτῶν παρδείγμα καὶ εὐρὴ καὶ ἄλ-
 λος μνηστὰς. Πῶν ἡ καταπαύσις τὸν λό-
 γον δὲν λέγεις θεωρῶ ἀνεγκλίαν· νὰ εἴπω
 ὅτι οὗτος πρὸς ποικίλην ἐξέλιξιν

Οἱ κανονισαὶναι τὰ τῆς ἡμετέρας Σχολῆς
 τὰ ἐν ἐυλόγησιν τοῦ μαθητῆς ἐστὶν τῇ
 πύλῳ τὸν ὀφειλόμεν ἐπαγλήνῃ εἶναι τὴν
 ὁμακτῶν ὄριταν διττὰς ἐξετάσεις, χει-
 ροῦναι καὶ θεωρεῖν. Καὶ αἱ μὲν χειρωνα-
 κιστοὶ τῇ 30 ἰανουαρίου τηρεῖσθαι διὰ
 τὰς παρωσίας τοῦ σεβασμιωτάτου ἀγίου
 κορυμπελάου κ. Αὐγουστίνου σήμερον δὲ πρῶ-
 τῶν ναυεξέτασθων οὐ μαθητῶν εἰ ἀπαι-
 τὰ τῆς β' ἐξεταστικῆς καθήματα. Ὡς
 οἱ γενεῖς τῶν μαθητῶν οἵτινες ἐμπιστοῦ-
 ναι εἰς ἑαυτὰ τὰ ρίσκατα αὐτῶν ἐγούνη
 ἰδικαὶν ν' ἀπειθῶσιν ὥστε ἡ ἐμπιστο-
 νία ν' ἀνεβῇται διὰ φιληλεγχίαις,
 καὶ πῆλως καλύπτει τὰ τῆς Σχολῆς
 καὶ μιστοῦτον μεταξύ αὐτῆς καὶ τῆς ἐμ-
 πιστοσύνης τοῦ διδασκῶν, αἱ ἐξετάσεις αὐ-
 τῶν προδιεταγμένων τοιούτων ὡς ἐπὶ
 ὁλοῦς ἀποπληκνίσθαι τῆς εὐθείας ὁδοῦ,
 εἰλικρινεῖν, καὶ ἀληθεύειν, δὲ δυνατόν
 χρησιμοῦσιν οὐ ἀλλ' ἐν μαζοῦ τῆς
 τῇ Σχολῇ διανοητικῆς ἐργασίας. Καὶ οἱ
 αὐθόνην δὲ ταύτην κοσμοῦσιν καὶ ἐν-
 ἰσχυροῦσιν περὶ τῶν τελευτήτων
 τῶν μαθητῶν εἰς ὁδὸν μόνον
 τῶν πρωτοτύπων, ὥς καὶ τὰ προκειμέ-
 νων ἐλεγκτῶν τῇ ἰσχυροφίᾳ καὶ καλλι-
 κρείας ἐπίτηδες δὲν ἐπιωρῶσθαι ὑπὸ
 τῶν διδασκάλων διὰ τὴν χρησιμοῦσιν καὶ
 ὡς εἰλικρινῆς ἐνδείξει τοῦ βαθμοῦ τῆς
 αὐτοῦ τῶν μαθητῶν ἐστὶν ἀνάπτυξιν
 αὐτῶν καὶ τοῦ καλῶς καὶ τὴν δεξιό-
 τητά τῆς χειρὸς καὶ τοῦ ὀφθαλμοῦ.

Ἐνεαυχὴ παρῶν τὸν λόγον εὐχόμε-
 ῖς ἡ Προχὴ αὐτῆς, ἥτις τοιαύτης μέχρῃ
 οὐδε ἰστορήσας εἰς τὸ ἔθνος ὑπηρετίας
 τοιαύτης ἔδει προχρῆναι καὶ καυχεῖται
 ἐκείνη, πεποδωμένη καὶ ὀδόντων εἰς με-
 λει βεβλην, τοσούτου προχρῆ οὐδέποτε μακρὰν
 τὴν εὐλογίαν, τῇ ἑκάστης, ἥτις τὰ
 ὀπρὸν διαβάντων τὸ φιλοῦν ἡμῶν
 ἐκείνη Σουλτάν· Ἀπποῦλ· Ἀλῆ· γὰρ καὶ
 ἐνδοξὸν καὶ περὶ τῶν αὐτῶν. Αὐτοὶ τὸ
 ὀργάνον, ἥτις αὐτὸς ὅτω πενθῆμος ἐκδο-
 ραίης συμπληρείας τῶν ἐξήχων πρὸς δὲ
 ὀφίον δυνάμει, τῶν τῶν προσποιοῦν
 ἐργαστῶν αὐτῆς, ἥτις τῆς πρὸς αὐτὴν
 πιστοσύνης καὶ εὐνοίας, τὸν δημοσίον.
 ἔκτο!

ΤΟ ΕΝ ΝΙΣΥΡΩ ΠΡΑΙΣΤΕΙΟΝ. Γε
Γράφουσι τὸ ἐκ Νισύρου τῇ 20 ἰουνίου εἰς
Σμύρνην.

[illegible]

τῆς ἐπιφανείας αὐτοῦ, μύριους σχηματίζει καὶ ἐκτετατοὺς ἐκπαρτήεις κωνοὺς μετὰ φλοίσβου φοροῦ τὰ ὡτὰ ἐμπρόσθεν· ὁ ὄγκος οὗτος ἐκτεταπτεὶ καθεστὺς, ἐκ νέου δ' ὠθούμενος, ἐκ νέου ἐντὸς ἡλίου βλαβρῶν παρὰ τὸ χελοῦς ὁ κρατήρως ἐνδὸς τοῦ κρανημοῦ προχωροῦντος, ἀφροσύνης δὲ ἐπιστρέφει καὶ πάλιν ὀρθοῖται ἱλλοσύναι τὸ δὲ τοῦ ὅγκου τοῦτου ἀπέναντι ἐκτὸς τοῦ χελοῦς τοῦ κρατήρως ἐνδὸς ἄλλης διασφάξεως, σχηματίζει ποταμὸν ἡληρῇ Φηλεῖουθενῇ, ἢ Ἀληφείᾳ, φανταί μοι διὰ τὸ τόπος οὗτος εἶναι ἐντελής τόπος τῆς γένεως καὶ ἐκτετατὰ δύναται τις ἐνὰ συλλέβῃ πλήρῃ ὕδατος τοῦ καλῶστος. Πᾶς τις πλησιάζων Νισυρίαν ταύτην Στύγα, κυριεύεται ὑπὸ φόβῳ καὶ τρέμου, ἄλλ' ἢ θέα τοῦ παραδούβου ἐκείνου ἐν παρῇ τῇ ὀληρῇ τὸν μὲν ἐκείνου οὗτου τοῦ θεοειδὸς οὗ στενωχωρήσῃ τοὺς ὀμόμας καὶ τὴν δρασίον τοῦ. Ὁ παταχὸν ἐκτεταπτεὶν ἐνδὲν τῶν δειράρων, τὴν ὀρυσὴν αὐτοῦ τοῖς ὅπως μετογενεῖται τὰ ὕδατα, μετὰ τῶν τοῖς ὀρυσῇ μετ' ἧς δύναται ἵνα παρὰ τοῦ ὀρυστοῦ καὶ ὕδα, πίπτει ἐντὸς τοῦ περὶ πολλὰ ἀποβελώντος νοτιοανατολικοῦ κρατήρως· ἐντὸς δὲ ὁ ἀντορὸς τοῦ βύθρου τοῦτου σχήμα εἶναι τοῦ ἀντορῶντος κολούρου κώνου, δύναται περιλάβῃ 1,490,000 περίπου κυβικά μέτρα ὕδατος, πάλιν ἤθελε πληρωθῆναι τὸ πολλοῦ, εἰ μὴ ὕδατα συνεχόμενον εἰς τὸν πυθμένα· ἀλλὰ ἀπέρων ὕδωρ φέρεται ἐνταῖς πλείον τοῦ συνεχόμενου. διότι ὁ λέβης οὗτος παρουσιάζει ἡμῖν τὴν τὸ βάθος τῶν ὕδατων εἶναι τριῶν μέτρων. Εἴκοσι καὶ τρία δὲ περίπου ὡς εἰς ὑψηλὴν ἐλπίτι τὸ ὕδωρ, θέλει ἐκείνῃ ἐνδὸς τῆς πεδίδου· ἀλλὰ τὸν οὗτος εἰ μὴ δύναται φερεῖσθαι οἱ περὶ τὰς ὀρυσὶς δευροῦ ἐπὶ δ' ἐπὶ ὕδατος, παρρηρῶν οὗτοι καὶ ἄλλαι ἐκρήσεις καὶ καταρῆαι ἐν μὴ συμβῶσι, ἐκχυλούσθαι δὲ μόνον ὁ κρατὴρ ἐξάνων ὕδατα, ἀπασα ἐκείνῃ τῇ ὠπιδίᾳ ἐν ἣ ὑπάρχουσι τὰ τὸν πτωχὸν λαὸν

Ντύσιμο διαπρεπέντα κτήματα θέλει κατα-
 θέπει έπειθοι δέ πο' χυλινύχου ποσών την πε-
 ασις περιτομήν οντων βουδών έχει ύβος από
 έπαιδων 89 μέτρων, έπειτα ότι εις τδ
 πο' της νήσου κάθων εν χωρίων Εμπορίου
 Νικαίου, θέλει σφρηματισθ' εύχρηστος λί-
 ης εις άγνοήσ, ποτα έπακούλου δύναται έχειν
 ύδωρ άκρόν της άπόστασιν 40 μέτρων από
 κτήματος όπου ήρηνθη έντα πλησίως την
 εν καλ' εύρον από τδ 70/0 Γεωμ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ.

[illegible]

καὶ τὴν ἐξουσίαν τοῦ Γενικοῦ χρέους, καὶ πάσαις
 ἵσαι ἀνάλαβον, ὥστε ἐγένοντο πράξεις τινές.
 ἐνικὴ Πίστωσις ἐπιμολογεῖτο εἰς τὰ 8, 15,
 ἐνικὴ Ἑταιρία εἰς τὰ 6, 20. Η Τράπεζα
 ὅλως 4, 18, καὶ ἡ Ὁδομακτικὴ Ἑταιρία 4.
 ἀ ἐξωτερικὰ δάνεια ἦσαν μάλλον ὑπεστηρι-
 γμὰ προνοηθέντα ἐν μὲν 63 εἰς τὰ 312, τὸ δὲ
 314 καὶ - 269, 265

οὐκ ἐστὶν ἀνάγκη τοῦτο ποιεῖν· ἡ δὲ
ἐκείνη ἀποφασίζει τὸν νόμον καὶ λέγει·
καὶ οἱ σιδηροδρομοὶ ἀνέλαβον ἐπίσης καὶ πράξεις
οὐκ ἐπὶ τοὺς παλαιούς, ἀλλὰ πρὸς 108, εἰς δὲ
νέους εἰς τὰ 82.

Προχιδόδρομοι έτιμούντο 5, 35.
 ο report είναι 16 παρ.
 Τετάρτη πρωτ, 3)15 Ιουλίου.
 ενικδν χροσ: άνοιγμα γρ. 48. 35

ΤΙΜΑΙ ΧΡΕΩΓΡΑΦΩΝ.			
Χρέος	ἄνοιγμα	γρ.	47 ³⁷ / ₄₀
"	κλείσμον	"	48 ³¹ / ₄₀
"	ἀντιστοιχ. τιμὴ	"	48 ³⁵ / ₄₀

κλωστήρα	»	»	»
ιον τοῦ 1869	φρ.	314	»
τοῦ 1885	»	815	»
τοῦ 1889	»	266	»
τοῦ 1873	»	246	»
εἰδικὰ γραμμ. τοῦ 1872 λ.στ.		80	»
κόρη Βόρειοκαπνῆς	»	408 $\frac{1}{4}$	»
κόρη Ἰγῆ ἐκτελέσει	»	82 $\frac{1}{2}$	»
222	»	6 45	»
κὴ Ἑταιρία	λ.στ.	4 47	»
κὴ Κονιστὶ πόλεως	λ.στ.	4	»
ἑταιρ.συνελλ.καὶ χρεωγρ. λ.Ε.		»	»
ἀντ. τοκομ.εἰσ.αποτ.			
προ-θρονακικὴ Πιστ.	λ.στ.	»	»
κωνικὴ Πιστώσεως	λ.Ε.	8 18	»
κὴ Πρωτοκόμων	λ.Τ.	5 45	»
κ. Ἑμπορικὴ Ἑταιρία	λ.Τ.	3 10	»
ἀπὸ τῆς καὶ Κοροῦς	λ.Τ.	3 45	»
ἀπὸ τῆς 9 %	φρ.	262	»
» 8 %	»	252	»
Πιστωτ. Τράπεζα	δρ.	450	»
ιον	φρ.	82	»

ΔΙΑΤΗΜΗΣΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΩΝ.		Κ
τουρ. με μεταλλικά	γρ. 105 ¹⁰ / ₁₀	Κωνσ.
» » παντάρα	» 104 ³⁰ / ₁₀	είδουτ.
» » χαλκίν	» 126	υπό.
» Άγγλιας	» 109 ³² / ₁₀	» ο σχ.
» Άφρικαν	» 87 ²⁸ / ₁₀	» ημερ.
» αυτοκρατορικίν	» 89 ¹² / ₁₀	» καθ'.
» πόλλων Άφρικ.	» 17	» σήμε.
» » χάρτ.(λ.τ.100)	» 15 ¹⁰ / ₁₀	» πον.
» τίτλα	» 51 ²² / ₁₀	Α. x
» τίτλας	» 102	

ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΑ.

ονόμινον 3/μην 1103 ¹⁰/₁₀ - 1103 ¹⁰/₁₀

Ματασάλας	23	— 22.90
Παρισίων	22.90	— 22.85
Τεργεστής	10.40	
Ὁδισσέου γρ.	14 ¹⁵ / ₁₆	τὸ ροδόδιον.

ΞΕΝΑΙ ΑΓΟΡΑΙ.
(Πρακτορείον Βορέδων).
 Βένην, 14 Ιουλίου.

τοχαί σιδήρ. Ρωμυλίας	πλ	45.85
» » » νίκαι		
γγλο-Βάγκ	»	455.50
στρωτόν. Πιστωτ. Βεατρία		
πρωθ. Τράπεζα	»	73.
σάφραγκον	»	8.90
»	»	104.75
ἀλλάγμα ἐπὶ Λονδ.	»	111.60
edit anstalt	»	331.50
ional Bank	»	979.
»	»	453.

ὁ χρηματιστήριον ὀλίγον ἀνέβη ξένα καὶ πᾶν
 μερηνίας εἰδήσαν.

Παρισίων, 14.
 τοχαί σιδήρ. Ρωμυλίας γρ. 405.
 Λαδινόν, 14.
 κὼν χρόος 43 ⁹/₁₆
 νον τοῦ 1869 52 ⁷/₁₆
 » 1871 61 ³/₄
 » 1872 74 ⁵/₁₆
 ἄνευ τοκομερίματος.
 λικὰ πάγια 92 ¹³/₁₆
 νον ἀντικυπινδόν
 ὀθωνικὸν δάνειον 48 ¹/₂
 Λαδινόν
 Ἀθῆναι, 14.
 φρ. 88.

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ.

(Πρακτορείον Βορδανίου).
ΛΥΣΤΡΟΦΥΓΑΡΙΑ.
Βιέννη, 14.
ἡγεμῶν Μιλάνου, ὅστις εὐρίσκειται ἐνταῦ-
 γνωστος, ἀφ' οὗ ποιήσῃ ἐπισκοπεῖς τινάς,
 γεται εἰς Ἰσχλ.

ΓΑΛΛΙΑ.
Παρίσιοι, 14.
ἔθνοσυνέλευσις ἐνέκρινε τὰς προτάσεις τοῦ
ἀγνῆ, ὑπουργοῦ τῶν οἰκονομικῶν.

GERMANIA.
Κίτσειγκεν, 14.
Υγεία τοῦ κ. Βίσμαρκ σὺδδῶς ἔπαθεν. Ἐ-
σουθούσιν αἱ ὑπὲρ αὐτοῦ ἀνευφημίαι καὶ

καὶ συναυλίας.
παντὺν εἰς διαδύλωσιν τινα τοῦ λαοῦ ὁ
ἡ/β' Β' μακαρίου ἀπέδωκε τὴν ἀπόπειραν, ἥς
ἐγένετο, εἰς τοὺς ὑπερλαλπεύουσιν, προσθεῖς
ὁ κατ' αὐτὸν θέλει ἐξολοκληθεῖ τὴν φιλε-
ριαν αὐτοῦ ἀποστολῇ. Τὸν δὲ λόγον αὐτοῦ
γενεὶ ἀνακράζων· Ζήτω ἡ αὐτοκρατορία τῶν
ἀνδρῶν.

ΕΛΛΑΣ. Ἀθήναι, 14.
ὁδημαρχος Ζακύνθου ἔδωκε τὴν παραίτη-
σίν σου, διαμαρτυρούμενος κατὰ τῶν ἐκλογι-
καλπονοθεύσεων τῶν γενομένων πρὸς βλά-
σιν καὶ Λομβάρδου, ὅστις καίπερ τυχὼν τῆς
νομιμότητος δὲν ἀνεκρύχθη θύμῳ βουλευτῆς.

(Πρακτορεῖον Ρέουτερ).
ΓΑΛΛΙΑ.
Παρίσιοι, 13 Ιουλίου.
νομιμόφρονες δημοσιεύουσι διακαίνωσιν ἐν

φεδούσι· τῇ κατ' αὐτῶν κατηγορίᾳ ἐπὶ
 παθεῖα κατὰ τοῦ στρατάρχου Μᾶχ Μαῶν,
 λέγουσιν ὅτι δὲν παραδέχονται τὸ ψήφισμα
 0 νοεμβρίου, ὅπερ καταδικάζει τὴν μοναρχίαν.

GERMANIA.

Κίσεγγεν, 13.

κ. Βίσιμαρχ ἐτραυματίσθη κατά τὸν βρα-
διὰ πιστολίου ὑπὸ νέου χωρικοῦ, ἐνῷ περι-
αζεν ἐρ' ἀμάξης. Τὸ τραῦμα δὲν εἶναι
Ὁ χωρικοὺς συνελήφθη.

χωρικὸς Κούμαν, ὁ αὐτουργὸς τῆς κατὰ
Βίττιμακ ἀποπείρας ὁμολογεῖ ὅτι σκοπὸν
τὴν δολοφονήσῃ τὸν πρίγκιπα· ἀρνεῖται δὲ

ἀπαρτίζοντες τοὺς συνειρηκτοὺς αὐτοῦ ἐν ἡ ἀπαρ-
τίζοντες ἄλλας ἐρωτήσεις. Ἰερεὺς ὀνόματι Κό-
σμελὴν ἤρθη ὡς ὑποπτος ἐν τῷ σταθμῷ τοῦ
φυβούρτ. Ὁ λαὸς ἐπὶ τῷ σταθμῷ
ἐν μεγάλῃ διαθορῇ ὑπὸ τοῦ κ. Βί-
ντ, ὅστις ἐμφανισθεὶς ἐπὶ τοῦ ἐξώστου τῆς
ἐκείας αὐτοῦ ἀτήγειται λόγον ἐν ᾧ ἐπὶ
πιβουλήν διὲν διηρῶντο κατὰ τοῦ ἀτόμου

ἀλλὰ κατὰ τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς πολι-
τείας αἱ τινες ὑπ' ἐμοῦ ἐκπροσωποῦν-
ται.

πὸ τῆς πρώτης τῆς πέμπτης 4)16
 οὐ τὸ ἀντιπλοῖον τῆς γραμμῆς Ἀγίου
 ἔκνου θέλει προσεγγίζει κατὰ τε τὴν
 ὥσιν καὶ ἐπιστροφὴν εἰς Κούμκπη-

δὲ τῆς κατασκευῆς ἀποβάθρας ἡ ἀπό-
και ἐπιβάσις τῶν ἐπιβατῶν γενήσε-
ται εἰς Γενή-καπού και Ὑψωμαθεῖα,
δι' ἰδιαιτέρων καὶ κλίνας δωρεάν.

Ἡ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ.

καθαροπούλου εφίσκονται ξυρίγια ποιότητας και πωλούνται γρ. 24

κύριος Ἀβραάμ Λέβυ, Ἀδελφοί, ἐν
 παντινοῦποι, λαμβάνει τὴν τιμὴν τῆς
 πηλῆς, ὅτι ἡ ἐμπορικὴ ἐταιρεία δερμάτων
 ἦν ἐπωνυμίαν Α. καὶ Ι. Λέβυ καὶ Σα, ἧς

κατισμός ήγγελλθη δι' εγκυκλίου υπο
κηνίαν 1 Ιανουαρίου 1873, διελεύθη
λοκληρίαν, καί επομένως από της
ον δέν θέλει αναγνωρίσει ουδέν εγγρα-
υπογράφειν, πέρουσαν τήν υπογραφήν

ὁ Ι. Λέβυ καὶ Σα.
ωνστ] πολις, 9 ἰουλίου (ν) 1874.

