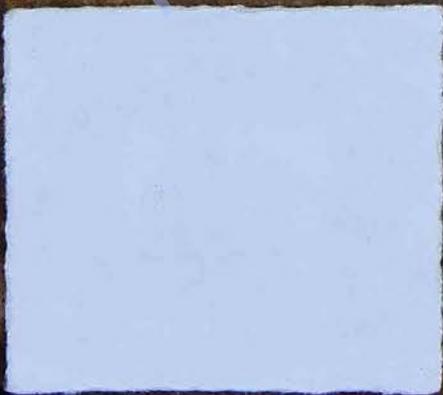


НБ ОНУ імені І.І.Мечникова

#



НБ ОНУ імені І.І. Мечникова

102

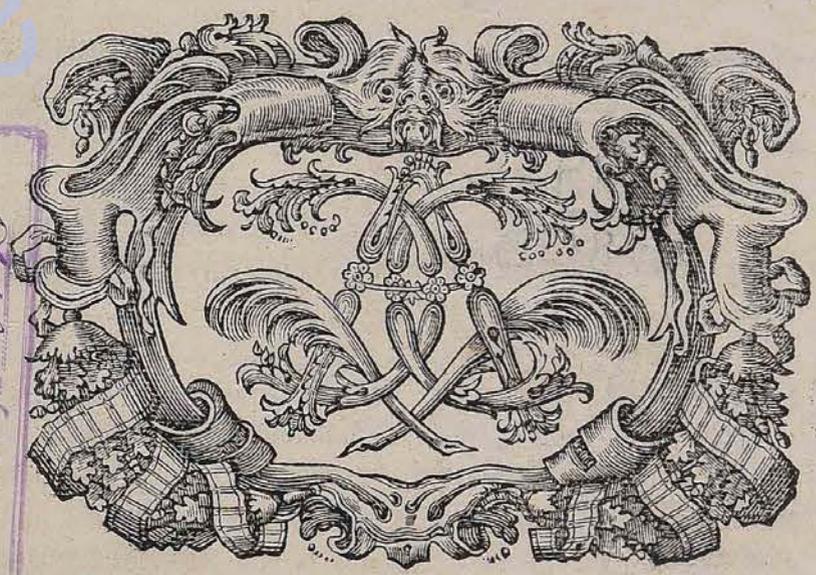
НБ ОНУ імені Г.І.Мечникова

НБ ОНУ імені І.І.Мечникова

J. Lintchenko

LA
GEOMETRIE.
DE
RENE DESCARTES.

~~1664~~
~~1664~~
1664



МАТЕМАТИЧНА
КАБІНЕТ
Од Фіз. Хем. Мат. Ін-т
Льв. Ун-т

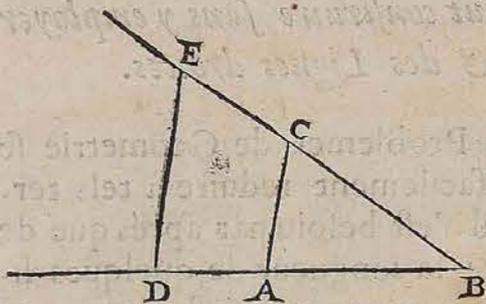
A PARIS,
Chez CHARLES ANGOT, rue saint Jacques,
au Lion d'or.

M. DC. LXIV.
AVEC PRIVILEGE DV ROT.

1664

4 LA GEOMETRIE
de ces deux, comme l'vnité est a l'autre, ce qui est le mesme que la Diuision; ou enfin trouuer vne, ou deux, ou plusieurs moyennes proportionnelles entre l'vnité, & quelque autre ligne; ce qui est le mesme que tirer la racine quarrée, ou cubique, &c. Et ie ne craindray pas d'introduire ces termes d'Arithmetique en la Geometrie, afin de me rendre plus intelligible.

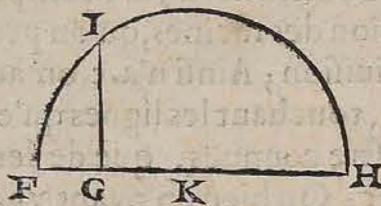
La Multi-
plication.



La Diuision.

Oubien s'il faut diuiser BE par BD, ayant ioint les points E & D, ie tire AC parallele a DE, & BC est le produit de cette diuision.

L'Extra-
ction de la
racine
quarrée.



Ou s'il faut tirer la racine quarrée de GH, ie luy adiouste en ligne droite FG, qui est l'vnité, & diuisant FH en deux parties égales au point K, du centre K ie tire le cercle FIH, puis esleuant du point G vne ligne droite iusques à I, à angles droits sur FH, c'est GI la racine cherchée. Ie ne dis rien icy de la racine cubique, ny des autres, à cause que i'en parleray plus commodement cy après.

Comment
on peut

Mais souuent on n'a pas besoin de tracer ainsi ces li-

gnes sur le papier, & il suffit de les designer par quelques lettres, chacune par vne seule. Comme pour ajoûter la ligne BD a GH, ie nomme l'vne a & l'autre b , & escriu $a+b$; Et $a-b$, pour soustraire b d' a ; Et ab , pour les multiplier l'vne par l'autre; Et $\frac{a}{b}$, pour diuiser a par b ; Et a^2 , ou a^2 , pour multiplier a par soy mesme; Et a^3 , pour le multiplier encore vne fois par a , & ainsi a l'infini; Et $\sqrt{a^2+b^2}$, pour tirer la racine quarrée d' a^2+b^2 ; Et $\sqrt[3]{a^3-b^3+abb}$, pour tirer la racine cubique d' a^3-b^3+abb , & ainsi des autres.

vser de
chiffre en
Geome-
trie.

Où il est a remarquer que par a ou b ou semblables, ie ne conçoÿ ordinairement que des lignes toutes simples, encore que pour me seruir des noms vsitez en l'Algebre, ie les nomme des quarrés ou des cubes, &c.

Il est aussi a remarquer que toutes les parties d'vne mesme ligne, se doiuent ordinairement exprimer par autant de dimensions l'vne que l'autre, lorsque l'vnité n'est point déterminée en la question, comme icy a^3 en contient autant qu' abb ou b^3 dont se compose la ligne que i'ay nommée $\sqrt[3]{a^3-b^3+abb}$: mais que ce n'est pas de mesme lorsque l'vnité est déterminée, a cause qu'elle peut estre sous-entenduë par tout où il y a trop ou trop peu de dimensions: comme s'il faut tirer la racine cubique de $aabb-b$, il faut penser que la quantité $aabb$ est diuisée vne fois par l'vnité, & que l'autre quantité b est multipliée deux fois par la mesme.

Au reste afin de ne pas manquer a se souuenir des noms de ces lignes, il en faut toujors faire vn registre separé, à mesure qu'on les pose ou qu'on les change, escriuant par exemple.

$AB \propto r$, c'est à dire, AB esgal à r .

$GH \propto a$

$BD \propto b$, &c.

Comment
il faut ve-
nir aux
Equations
qui ser-
uent a re-
soudre les
proble-
mes.

Ainsi voulant resoudre quelque probleme, on doit d'abord le considerer comme desia fait, & donner des noms à toutes les lignes, qui semblent necessaires pour le construire, aussi bien à celles qui sont inconnuës, qu'aux autres. Puis sans considerer aucune difference entre ces lignes conneuës & inconnuës, on doit parcourir la difficulté, selon l'ordre qui monstre le plus naturellement de tous en qu'elle sorte elles dependent mutuellement les vnes des autres, iusques a ce qu'on ait trouué moyen d'exprimer vne mesme quantité en deux façons: ce qui se nomme vne Equation; car les termes de l'vne de ces deux façons sont égaux à ceux de l'autre. Et on doit trouuer autant de telles Equations, qu'on a supposé de lignes, qui estoient inconnuës. Ou bien s'il ne s'en trouue pas tant, & que nonobstant on n'obmette rien de ce qui est desiré en la question, cela témoigne qu'elle n'est pas entierement déterminée. Et lors on peut prendre a discretion des lignes conneuës, pour toutes les inconnuës, auxquelles ne correspond aucune Equation. Après cela s'il en reste encore plusieurs, il se faut seruir par ordre de chacune des Equations qui restent aussi, soit en la considerant toute seule, soit en la comparant avec les autres, pour expliquer chacune de ces lignes inconnuës; & faire

ainsi en les demeslant, qu'il n'en demeure qu'vne seule, égale a quelque autre, qui soit conneuë, ou bien dont le quarré, ou le cube, ou le quarré de quarré, ou le surfolide, ou le quarré de cube, &c. soit égal a ce, qui se produit par l'addition, ou soustraction de deux ou plusieurs autres quantitez, dont l'vne soit conneuë, & les autres soient composées de quelques moyennes proportionnelles entre l'vnité, & ce quarré, ou cube, ou quarré de quarré, &c. multipliées par d'autres conneuës. Ce que j'escriis en cete sorte.

$z \propto b$. ou

$z^2 \propto az + bb$. ou

$z^3 \propto az^2 + bbz - c$. ou

$z^4 \propto az^3 - cz + d$. &c.

C'est à dire, z , que ie prens pour la quantité inconnuë, est égale a b ; ou le quarré de z est égal au quarré de b moins a multiplié par z ; ou le cube de z est égal à a multiplié par le quarré de z plus le quarré de b multiplié par z moins le cube de c . & ainsi des autres.

Et on peut toujors reduire ainsi toutes les quantitez inconnuës à vne seule, lorsque le probleme se peut construire par des cercles & des lignes droites, ou aussi par des sections coniques, ou mesme par quelque autre ligne qui ne soit que d'un ou deux degrez plus composée. Mais ie ne m'arreste point a expliquer cecy plus en détail, à cause que ie vous osterois le plaisir de l'apprendre de vous mesme, & l'utilité de cultiuer vostre esprit en vous y exerçant, qui est a mon auis la principale, qu'on puisse

tirer de cette science. Aussi que ie n'y remarque rien de si difficile, que ceux qui seront vn peu versez en la Geometrie commune, & en l'Algebre, & qui prendront garde a tout ce qui est en ce traité, ne puisse trouver.

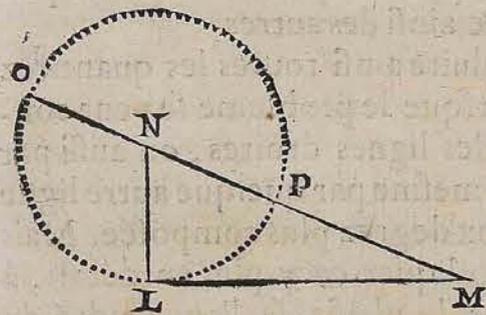
C'est pourquoy ie me contenteray icy de vous auertir, que pourvû qu'en demessant ces Equations on ne manque point a se seruir de toutes les diuisions, qui seront possibles, on aura infailliblement les plus simples termes, ausquels la question puisse estre reduite.

Quels
sont les
proble-
mes plans.

Et que si elle peut estre resoluë par la Geometrie ordinaire, c'est à dire, en ne se seruant que de lignes droites & circulaires tracées sur vne superficie plate, lorsque la derniere Equation aura esté entierement demeslée, il n'y restera tout au plus qu'un quarré inconnu, égala ce qui se produit de l'Addition, ou Soustraction de sa racine multipliée par quelque quantité connuë, & de quelque autre quantité aussi connuë.

Comment
ils se resol-
uent.

Et lors cette racine, ou ligne inconnuë se trouue aisément. Car si i'ay par exemple



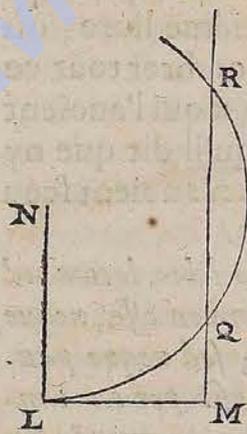
$z \propto az + bb$
ie fais le triangle rectan-
gle NLM, dont le co-
sté LM est égal a b ra-
cine quarrée de la quan-
tité connuë bb , & l'au-
tre LN est $\frac{1}{2}a$, la moi-
tié de l'autre quantité
connuë, qui estoit multipliée par z , que ie suppose estre la
ligne inconnuë. Puis prolongeant MN la baze de ce tri-
angle,

angle, iusques a O, en sorte qu'NO soit égale a NL, la toute OM est z la ligne cherchée. Et elle s'exprime en cette sorte

$$z \propto \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}.$$

Que si i'ay $yy \propto -ay + bb$, & qu'y soit la quantité qu'il faut trouver, ie fais le mesme triangle rectangle NLM, & de sa baze MN i'oste NP égale a NL, & le reste PM est y la racine cherchée. De façon que i'ay $y \propto -\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}$. Et tout de mesme si i'a-

uois $x \propto -ax + b$. PM seroit x . & i'aurois $x \propto \sqrt{-\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}}$: & ainsi des autres.



Enfin si i'ay $z \propto az - bb$:

ie fais NL égale à $\frac{1}{2}a$, & LM égale à b comme deuant; Puis, au lieu de ioindre les points MN, ie tire MQR parallele a LN, & du centre N par L ayant décrit vn cercle qui la coupe aux points Q & R, la ligne cherchée z est MQ, ou bien MR; car en ce cas elle s'exprime en deux façons, à

$$\text{sçauoir } z \propto \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa - bb},$$

$$\text{\& } z \propto \frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}aa - bb}.$$

Et si le cercle, qui ayant son centre au point N, passe par le point L, ne coupe ny ne touche la ligne droite MQR, il n'y a aucune racine en l'Equation, de façon qu'on peut asseurer que la construction du probleme proposé est impossible.

Au reste ces mesmes racines se peuvent trouver par vne infinité d'autres moyens ; & i'ay seulement voulu mettre ceux-cy, comme fort simples, afin de faire voir qu'on peut construire tous les problemes de la Geometrie ordinaire, sans faire autre chose que le peu qui est compris dans les quatre figures que i'ay expliquées. Ce que ie ne croy pas que les anciens ayent remarqué. Car autrement ils n'eussent pas pris la peine d'en écrire tant de gros liures, ou le seul ordre de leurs propositions nous fait connoistre qu'ils n'ont point eu la vraye methode pour les trouver toutes, mais qu'ils ont seulement ramassé celles qu'ils ont rencontrées.

Exemple
tiré de
Pappus.

Et on le peut voir aussi fort clairement de ce que Pappus a mis au commencement de son septième liure ; où après s'estre arresté quelque temps à dénombrer tout ce qui auoit esté écrit en Geometrie par ceux qui l'auoient précédé, il parle enfin d'une question, qu'il dit que ny Euclide, ny Apollonius, ny aucuns autres n'auoient sceu entierement resoudre, & voicy ses mots.

Je cite plus
ost la ver-
sion latine
que le texte
grec, afin
que chacun
l'entende
plus aise-
ment.

Quem autem dicit (Apollonius) in tertio libro locum ad tres, & quatuor lineas ab Euclide perfectum non esse, neque ipse perficere poterat, neque aliquis alius; sed neque paululum quid addere iis, quæ Euclides scripsit per ea tantum conica, quæ usque ad Euclidis tempora præmonstrata sunt, &c.

Et vn peu après il explique ainsi quelle est cette question.

At locus ad tres, & quatuor lineas, in quo (Apollonius) magnificè se iactat, & ostentat, nulla habita gratia ei, qui prius scripserat, est huiusmodi. Si positione datis tribus

rectis lineis ab uno & eodem puncto, ad tres lineas in datis angulis rectæ lineæ ducantur, & data sit proportio rectanguli contenti duabus ductis ad quadratum reliquæ, punctum contingit positione datum solidum locum, hoc est vnam ex tribus conicis sectionibus. Et si ad quatuor rectas lineas positione datas in datis angulis lineæ ducantur; & rectanguli duabus ductis contenti ad contentum duabus reliquis proportio data sit, similiter punctum datam conicæ sectionem positione continget. Si quidem igitur ad duas tantum locus planus ostensus est. Quod si ad plures quam quatuor, punctum continget locos non adhuc cognitos, sed lineas tantum dictas, quales autem sint, vel quam habeant proprietatem, non constat: earum vnam, neque primam, & quæ manifestissima videtur, composuerunt ostendentes vtilem esse. Propositiones autem ipsarum hæc sunt.

Si ab aliquo puncto ad positione datas rectas lineas quinque ducantur rectæ lineæ in datis angulis, & data sit proportio solidi parallelepipedum rectanguli, quod tribus ductis lineis continetur ad solidum parallelepipedum rectangulum, quod continetur reliquis duabus, & data quapiam lineæ, punctum positione datam lineam continget. Si autem ad sex, & data sit proportio solidi tribus lineis contenti ad solidum, quod tribus reliquis continetur, rursus punctum continget positione datam lineam. Quod si ad plures quam sex, non adhuc habent dicere, an data sit proportio cuiuspiam contenti quatuor lineis ad id quod reliquis continetur, quoniam non est aliquid contentum pluribus quam tribus dimensionibus.

Ou ie vous prie de remarquer en passant, que le scrupule, que faisoient les anciens d'vser des termes de l'Arithmetique en la Geometrie, qui ne pouuoit proceder,

que de ce qu'ils ne voyoient pas assez clairement leur rapport, cauſoit beaucoup d'obſcurité & d'embaras, en la façon dont ils s'expliquoient. Car Pappus pourſuit en cette ſorte.

Acquieſcunt autem his, qui paulo ante talia interpretati ſunt. Neque unum aliquo pacto comprehenſibile ſignificantes quod his continetur. Licebit autem per coniunctas proportiones hæc, & dicere, & demonſtrare uniuersè in dictis proportionibus, atque his in hunc modum. Si ab aliquo puncto ad poſitione datas rectas lineas ducantur rectæ lineæ in datis angulis, & data ſit proportio coniuncta ex ea, quam habet una ductarum ad vnã, & altera ad alteram, & alia ad aliam, & reliqua ad datam lineam, ſi ſint ſeptem, ſi vero octo, & reliqua ad reliquam, punctum continget poſitione datas lineas. Et ſimiliter quotcumque ſint impares vel pares multitudine, cum hæc, vt dixi, loco ad quatuor lineas reſpondeant, nullum igitur poſuerunt ita vt linea nota ſit, &c.

La queſtion donc qui auoit eſté commencée a reſoudre par Euclide, & pourſuiuie par Apollonius, ſans auoir eſté acheuée par perſonne, eſtoit telle. Ayant trois ou quatre ou plus grand nombre de lignes droites données par poſition; premierement on demande vn point, duquel on puiſſe tirer autant d'autres lignes droites, vne ſur chacune des données, qui faſſent avec elles des angles donnez, & que le rectangle contenu en deux de celles, qui ſeront ainſi tirées d'un meſme point, ait la proportion donnée avec le carré de la troiſième, ſ'il n'y en a que trois; ou bien avec le rectangle des deux autres, ſ'il y en a quatre; ou bien, ſ'il y en a cinq, que le parallelepipedé compoſé de trois ait la proportion donnée avec le

parallelepipedé compoſé des deux qui reſtent, & d'une autre ligne donnée. Ous'il y en a ſix, que le parallelepipedé compoſé de trois ait la proportion donnée avec le parallelepipedé des trois autres. Ous'il y en a ſept, que ce qui ſe produit lors qu'on en multiplie quatre l'une par l'autre, ait la raiſon donnée avec ce qui ſe produit par la multiplication des trois autres, & encore d'une autre ligne donnée; Ou ſ'il y en a huit, que le produit de la multiplication de quatre ait la proportion donnée avec le produit des quatre autres. Et ainſi cette queſtion ſe peut eſtendre a tout autre nombre de lignes. Puis, à cauſe qu'il y a touſjours vne infinité de diuers points qui peuvent ſatisfaire a ce qui eſt icy demandé, il eſt auſſi requis de connoiſtre, & de tracer la ligne, dans laquelle ils doiuent tous ſe trouuer. Et Pappus dit que lors qu'il n'y a que trois ou quatre lignes droites données, c'eſt en vne des trois ſections coniques. Mais il n'entreprend point de la déterminer, ny de la décrire. Non plus que d'expliquer celles où tous ces points ſe doiuent trouuer, lors que la queſtion eſt propoſée en vn plus grand nombre de lignes. Seulement il ajoûte que les anciens en auoient imaginé vne qu'ils monſtroient y eſtre vtile, mais qui ſembloit la plus manifeſte, & qui n'eſtoit pas toutefois la premiere. Ce qui m'a donné occaſion d'eſſayer ſi par la methode dont ie me ſers on peut aller auſſi loin qu'ils ont eſté.

Et premierement i'ay connu que cette queſtion n'eſtant propoſée qu'en trois, ou quatre, ou cinq lignes, on peut touſjours trouuer les points cherchez par la Geometrie ſimple; c'eſt à dire en ne ſe ſervant que de la regle & du

Réponſe à
la queſtion
de Pappus.

proportion de CS à CF, qui soit comme de z à e , & la route CF sera $\frac{ezy * dek * dex}{zz}$. En mesme façon AG que ie nomme l est donnée, & BG est $l - x$, & à cause du triangle BGT la proportion de BG à BT est aussi donnée, qui soit comme de z à f . & BT sera $\frac{l - fx}{z}$, & CT $\propto \frac{zy * fl - fx}{z}$. Puis derechef la proportion de TC à CH est donnée, à cause du triangle TCH, & la posant comme de z à g , on aura CH $\propto \frac{gzy * fl - fx}{zz}$.

Et ainsi vous voyez, qu'en tel nombre de lignes données par position qu'on puisse auoir, toutes les lignes tirées dessus du point C à angles donnez suivant la teneur de la question, se peuvent touïjours exprimer chacune par trois termes; dont l'un est composé de la quantité inconnüe y , multipliée, ou diuïfée par quelque autre connuë; & l'autre de la quantité inconnüe x , aussi multipliée ou diuïfée par quelque autre connuë, & le troisieme d'une quantité toute connuë. Excepté seulement si elles sont paralleles; ou bien à la ligne AB, auquel cas le terme composé de la quantité x sera nul; ou bien à la ligne CB, auquel cas celui qui est composé de la quantité y sera nul; ainsi qu'il est trop manifeste pour que ie m'arreste à l'expliquer. Et pour les signes $+$, & $-$, qui se ioignent à ces termes, ils peuvent estre changez en toutes les façons imaginables.

Puis vous voyez aussi, que multipliant plusieurs de ces lignes l'une par l'autre, les quantitez x & y , qui se trouuent dans le produit, n'y peuvent auoir que chacune autant de dimensions, qu'il y a eu de lignes à l'explication desquelles elles seruent, qui ont esté ainsi multi-

pliées: en sorte qu'elles n'auront iamais plus de deux dimensions, en ce qui ne sera produit que par la multiplication de deux lignes; ny plus de trois, en ce qui ne sera produit que par la multiplication de trois, & ainsi à l'infini.

De plus, à cause que pour determiner le point C, il n'y a qu'une seule condition qui soit requise, à sçauoir que ce qui est produit par la multiplication d'un certain nombre de ces lignes soit égal, ou (ce qui n'est de rien plus malaisé) ait la proportion donnée, à ce qui est produit par la multiplication des autres; on peut prendre à discretion l'une des deux quantitez inconnües x ou y , & chercher l'autre par cette Equation. En laquelle il est évident que lors que la question n'est point proposée en plus de cinq lignes, la quantité x qui ne sert point à l'expression de la premiere peut touïjours n'y auoir que deux dimensions. De façon que prenant vne quantité connuë pour y , il ne restera que $xx \propto +$ ou $- ax +$ ou $- bb$. Et ainsi on pourra trouuer la quantité x avec la regle & le compas, en la façon tantost expliquée. Mesme prenant successiuement infinies diuerses grandeurs pour la ligne y , on en trouuera aussi infinies pour la ligne x , & ainsi on aura vne infinité de diuers points, tels que celui qui est marqué C, par le moyen desquels on décrira la ligne courbe demandée.

Il se peut faire aussi, la question estant proposée en six, ou plus grand nombre de lignes; s'il y en a entre les données qui soient paralleles à BA, ou BC, que l'une des deux quantitez x ou y n'ait que deux dimensions en l'Equation, & ainsi qu'on puisse trouuer le point C avec

Comment on trouue que ce probleme est plan, lors qu'il n'est point proposé en plus de cinq lignes.

la regle & le compas. Mais au contraire si elles sont toutes paralleles, encore que la question ne soit proposée qu'en cinq lignes, ce point C ne pourra ainsi estre trouué, à cause que la quantité x ne se trouuant point en toute l'Equation, il ne sera plus permis de prendre vne quantité conuë pour celle qui est nommée y , mais ce sera elle qu'il faudra chercher. Et pource qu'elle aura trois dimensions, on ne la pourra trouuer qu'en tirant la racine d'une Equation cubique. Ce qui ne se peut generalement faire sans qu'on y employe pour le moins vne section conique. Et encore qu'il y ait iusques a neuf lignes données, pourvû qu'elles ne soient point toutes paralleles, on peut touïours faire que l'Equation ne monte que iusques au quarré de quarré. Au moyen dequoy on la peut aussi touïours resoudre par les sections coniques, en la façon que i'expliqueray cy-aprés. Et encore qu'il y en ait iusques à treize, on peut touïours faire qu'elle ne monte que iusques au quarré de cube. En suite de quoy on la peut resoudre par le moyen d'une ligne, qui n'est que d'un degré plus composée que les sections coniques, en la façon que i'expliqueray aussi cy-aprés. Et cecy est la premiere partie de ce que i'auois icy à demonstrier; mais auant que ie passe à la seconde, il est besoin que ie die quelque chose en general de la nature des lignes courbes.



LA
GEOMETRIE.
 LIVRE SECOND.

De la nature des lignes courbes.



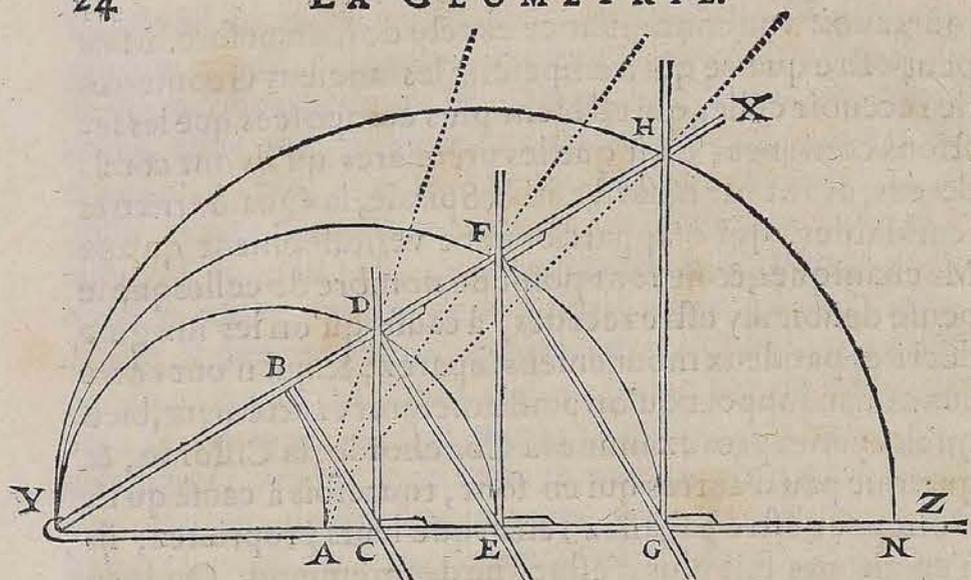
Les anciens ont fort bien remarqué, qu'entre les problemes de Geometrie, les vns sont plans, les autres solides, & les autres lineaires, c'est à dire, que les vns peuvent estre construits, en ne traçant que des lignes droites, & des cercles; au lieu que les autres ne le peuvent estre, qu'on n'y employe pour le moins quelque section conique; ny enfin les autres, qu'on n'y employe quelque autre ligne plus composée. Mais ie m'estonne de ce qu'ils n'ont point outre cela distingué diuers degrez entre ces lignes plus composées, & ie ne scaurois comprendre pourquoy ils les ont nommées mechaniques, plutôt que Geometriques. Car de dire que ç'ait esté, à cause qu'il est besoin de se seruir de quelque machine pour les décrire, il faudroit reietter par mesme raison les cercles & les lignes droites; vû qu'on ne les décrit sur le papier qu'avec vn compas & vne regle, qu'on peut aussi nommer des machines. Ce n'est pas non plus, à cause que les instrumens qui seruent à les tracer, estant plus composez que la regle & le compas, ne peuvent estre si iustes; car il faudroit pour cette raison les reietter des Mechaniques, où

Quelles
 sont les li-
 gnes cour-
 bes qu'on
 peut rece-
 uoir en
 Geome-
 tric.

la iustesse des ouvrages qui sortent de la main est desirée; plutôt que de la Geometrie, où c'est seulement la iustesse du raisonnement qu'on recherche, & qui peut sans doute estre aussi parfaite touchant ces lignes, que touchant les autres. Je ne diray pas aussi, que ce soit à cause qu'ils n'ont pas voulu augmenter le nombre de leurs demandes, & qu'ils se sont contentez qu'on leur accordast, qu'ils peussent ioinde deux points donnez par vne ligne droite, & décrire vn cercle d'un centre donné, qui passast par vn point donné. Car ils n'ont point fait de scrupule de supposer outre cela, pour traiter des sections coniques, qu'on pût couper tout cone donné par vn plan donné. Et il n'est besoin de rien supposer pour tracer toutes les lignes courbes, que ie prétens icy introduire; sinon que deux ou plusieurs lignes pussent estre meües l'une par l'autre, & que leurs interfections en marquent d'autres; ce qui ne me paroist en rien plus difficile. Il est vray qu'ils n'ont pas aussi entierement receu les sections coniques en leur Geometrie, & ie ne veux pas entreprendre de changer les noms qui ont esté approuuez par l'usage; mais il est, ce me semble, tres-clair, que prenant comme on fait pour Geometrique ce qui est precis & exact, & pour Mechanique ce qui ne l'est pas; & considerant la Geometrie comme vne science, qui enseigne generalement à connoistre les mesures de tous les corps, on n'en doit pas plutôt exclure les lignes les plus composées que les plus simples, pourvû qu'on les puisse imaginer estre décrites par vn mouvement continu, ou par plusieurs qui s'entre-suiuent, & dont les derniers soient entierement reglez par ceux qui les precedent. Car par ce moyen on peut tou-

jours auoir vne connoissance exacte de leur mesure. Mais peut-estre que ce qui a empesché les anciens Geometres de receuoir celles qui estoient plus composées que les sections coniques, c'est que les premieres qu'ils ont considerées, ayant par hasard esté la Spirale, la Quadratrice & semblables, qui n'appartiennent veritablement qu'aux Mechaniques, & ne sont point du nombre de celles que ie pense deuoir icy estre receuës, à cause qu'on les imagine décrites par deux mouuemens separez, & qui n'ont entre eux aucun rapport qu'on puisse mesurer exactement, bien qu'ils ayent après examiné la Conchoïde, la Cissoïde, & quelque peu d'autres qui en sont, toutefois à cause qu'ils n'ont peut-estre pas assez remarqué leurs proprietés, ils n'en ont pas fait plus d'estat que des premieres. Ou bien c'est que voyant, qu'ils ne connoissoient, encore que peu de choses touchant les sections coniques, & qu'il leur en restoit mesme beaucoup, touchant ce qui se peut faire avec la regle & le compas, qu'ils ignoroient, ils ont creu ne deuoir point entamer de matiere plus difficile. Mais pour ce que i'espere que d'orenauant ceux qui auront l'adresse de se seruir du calcul Geometrique icy proposé, ne trouueront pas assez de quoy s'arrester touchant les problemes plans ou solides; ie croy qu'il est a propos que ie les inuite a d'autres recherches, où ils ne manqueront iamais d'exercice.

Voyez les lignes AB, AD, AF, & semblables que ie suppose auoir esté décrites par l'aide de l'instrument YZ, qui est composé de plusieurs regles tellement iointes, que celle qui est marquée YZ estant arrestée sur la ligne AN, on peut ouuir & fermer l'angle XYZ; & que lors



qu'il est tout fermé, les points B, C, D, F, G, H sont tous assemblez au point A; mais qu'à mesure qu'on l'ouvre, la règle BC, qui est jointe à angles droits avec XY au point B, pousse vers Z la règle CD, qui coule sur YZ en faisant toujours des angles droits avec elle, & CD pousse DE, qui coule tout de mesme sur YX en demeurant parallèle à BC, DE pousse EF, EF pousse FG, celle-cy pousse GH. Et on en peut concevoir vne infinité d'autres, qui se poussent consecutiuellement en mesme façon, & dont les vnes fassent toujours les mesmes angles avec YX, & les autres avec YZ. Or pendant qu'on ouvre ainsi l'angle XYZ, le point B décrit la ligne AB, qui est vn cercle, & les autres points D, F, H, où se font les interseptions des autres règles, décrivent d'autres lignes courbes AD, AF, AH, dont les dernieres sont par ordre plus composées que la premiere, & celle-cy plus que le cercle. Mais
ie ne

ie ne voy pas ce qui peut empescher, qu'on ne conçoie aussi nettement, & aussi distinctement la description de cette premiere, que du cercle, ou du moins que des sections coniques; ny ce qui peut empescher qu'on ne conçoie la seconde, & la troisieme, & toutes les autres, qu'on peut décrire, aussi bien que la premiere; ny par consequent qu'on ne les reçoie toutes en mesme façon, pour seruir aux speculations de Geometrie.

Le pourrois mettre icy plusieurs autres moyens pour tracer & concevoir des lignes courbes, qui seroient de plus en plus composées par degrez à l'infini. Mais pour comprendre ensemble toutes celles, qui sont en la nature, & les distinguer par ordre en certains genres, ie ne sçache rien de meilleur que de dire que tous les points, de celles qu'on peut nommer Geometriques, c'est à dire qui tombent sous quelque mesure précise & exacte, ont necessairement quelque rapport à tous les points d'une ligne droite, qui peut estre exprimé par quelque Equation, en tous par vne mesme. Et que lorsque cette Equation ne monte que iusques au rectangle de deux quantitez indeterminées, où bien au quarré d'une mesme, la ligne courbe est du premier & plus simple genre, dans lequel il n'y a que le cercle, la parabole, l'hyperbole & l'ellipse qui soient comprises. Mais que lors que l'Equation monte iusques à la 3 ou 4 dimension des deux, ou de l'une des deux quantitez indeterminées, car il en faut deux pour expliquer icy le rapport d'un point à vn autre, elle est du second: & que lors que l'Equation monte iusques à la 5 ou 6 dimension, elle est du troisieme; & ainsi des autres à l'infini.

Comme si ie veux sçauoir de quel genre est la ligne EC,

D

La façon de distinguer toutes les lignes courbes en certains genres. Et de connoistre le rapport qu'ont tous leurs points à ceux des lignes droites.

qui est égale à $xy + \frac{b}{c}yy - by$, qui se produit en multipliant la première par la dernière ; & ainsi l'Equation qu'il falloit trouver est

$$yy \propto cy - \frac{cx}{b}y + ay - ac$$

de laquelle on connoist que la ligne EC est du premier genre, comme en effet elle n'est autre qu'une hyperbole.

Que si en l'instrument qui sert à la décrire, on fait qu'au lieu de la ligne droite CNK, ce soit cette hyperbole, ou quelque autre ligne courbe du premier genre, qui termine le plan CNKL; l'intersection de cette ligne & de la règle GL décrira, au lieu de l'Hyperbole EC, une autre ligne courbe, qui sera du second genre. Comme si CNK est un cercle, dont L soit le centre, on décrira la première Conchoïde des anciens; & si c'est une Parabole, dont le diamètre soit KB, on décrira la ligne courbe, que j'ay tantost dit estre la première, & la plus simple pour la question de Pappus, lors qu'il n'y a que 5 lignes droites données par position. Mais si au lieu d'une de ces lignes courbes du premier genre, s'en est une du second, qui termine le plan CNKL, on en décrira par son moyen une du troisième, ou si c'en est une du troisième, on en décrira une du quatrième, & ainsi à l'infini. Comme il est fort aisé à connoistre par le calcul. Et en quelque autre façon, qu'on imagine la description d'une ligne courbe, pourvu qu'elle soit du nombre de celles que je nomme Geometriques, on pourra toujours trouver une Equation pour déterminer tous ses points en cette sorte.

Au reste ie mets les lignes courbes qui font monter cette Equation jusques au carré de carré, au mesme genre que celles qui ne la font monter que jusques au cube. Et celles dont l'Equation monte au carré de cube, au mesme genre que celles dont elle ne monte qu'au surfolide, & ainsi des autres. Dont la raison est, qu'il y a une règle générale pour réduire au cube toutes les difficultés qui vont au carré de carré, & au surfolide toutes celles qui vont au carré de cube, de façon qu'on ne les doit point estimer plus composées.

Mais il est à remarquer qu'entre les lignes de chaque genre, encore que la plupart soient également composées, en sorte qu'elles peuvent servir à déterminer les mesmes points, & construire les mesmes problèmes, il y en a toutefois aussi quelques unes, qui sont plus simples, & qui n'ont pas tant d'estendue en leur puissance. Comme entre celles du premier genre outre l'Ellipse, l'Hyperbole & la Parabole qui sont également composées, le cercle y est aussi compris, qui manifestement est plus simple. Et entre celles du second genre il y a la Conchoïde vulgaire, qui a son origine du cercle; & il y en a encore quelques autres, qui bien qu'elles n'ayent pas tant d'estendue que la plupart de celles du mesme genre, ne peuvent toutefois estre mises dans le premier.

Or après avoir ainsi réduit toutes les lignes courbes à certains genres, il m'est aisé de poursuivre en la démonstration de la réponse, que j'ay tantost faite à la question de Pappus. Car premièrement ayant fait voir cy-dessus, que lors qu'il n'y a que trois ou 4 lignes droites données, l'Equation qui sert à déterminer les points cher-

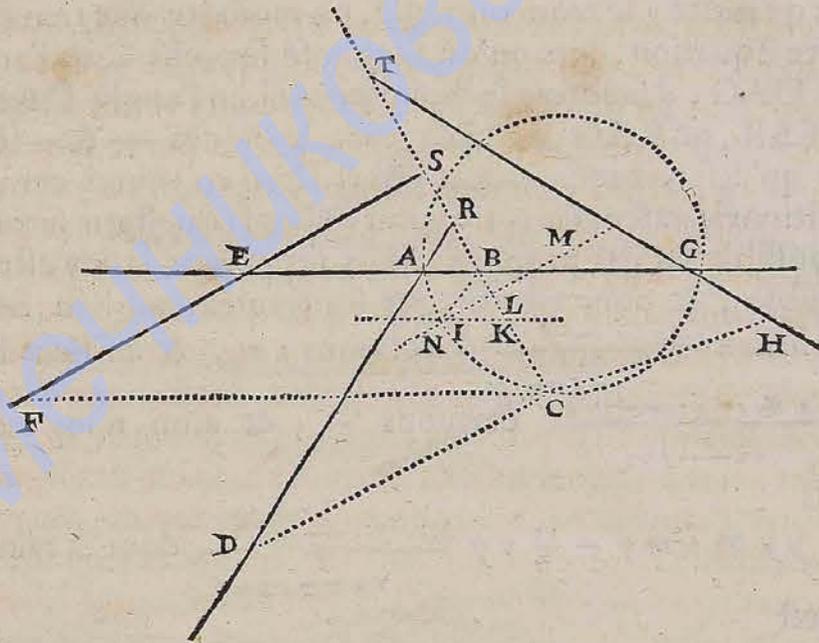
Suite de l'explication de la question de Pappus mise au livre precedent.

chez, ne monte que iusques au quarré; il est évident, que la ligne courbe ou se trouuent ces points, est necessairement quelque vne de celles du premier genre: à cause que cette mesme Equation explique le rapport, qu'ont tous les points des lignes du premier genre à ceux d'une ligne droite. Et que lors qu'il n'y a point plus de huit lignes droites données, cette Equation ne monte que iusques au quarré de quarré tout au plus, & que par consequent la ligne cherchée ne peut estre que du second genre, ou au dessous. Et que lors qu'il n'y a point plus de douze lignes données, l'Equation ne monte que iusques au quarré de cube, & que par consequent la ligne cherchée n'est que du troisiéme genre, ou au dessous, & ainsi des autres. Et mesme à cause que la position des lignes droites données peut varier en toutes sortes, & par consequent faire changer tant les quantitez connues, que les signes + & -- de l'Equation, en toutes les façons imaginables; il est évident qu'il n'y a aucune ligne courbe du premier genre, qui ne soit vtile à cette question, quand elle est proposée en quatre lignes droites; ny aucune du second qui n'y soit vtile, quand elle est proposée en huit; ny du troisiéme, quand elle est proposée en douze: & ainsi des autres. En sorte qu'il n'y a pas vne ligne courbe, qui tombe sous le calcul, & puisse estre receuë en Geometrie, qui n'y soit vtile pour quelque nombre de lignes.

Solution de cette question quand elle n'est proposée que 3 ou quatre lignes.

Mais il faut icy plus particulièrement que ie determine, & donne la façon de trouuer la ligne cherchée, qui sert en chaque cas, lors qu'il n'y a que 3 ou 4 lignes droites données; & on verra par mesme moyen que le pre-

mier genre des lignes courbes n'en contient aucunes autres, que les trois sections coniques, & le cercle.



Reprenons les 4 lignes AB, AD, EF, & GH données cy-dessus, & qu'il faille trouuer vne autre ligne, en laquelle il se rencontre vne infinité de points tels que C, duquel ayant tiré les 4 lignes CB, CD, CF, & CH, à angles donnez, sur les données, CB multipliée par CF, produit vne somme égale a CD, multipliée par CH. C'est à dire ayant fait $CB \propto y$, $CD \propto \frac{czy * box}{zz}$

$CF \propto \frac{czy * dek * dex}{zz}$ & $CH \propto \frac{gzy * fgl - fgx}{zz}$ l'Equation est

$$yy \propto \left. \begin{array}{l} -dekz } \\ *cglz } \end{array} \right\} y \left. \begin{array}{l} -dozxx } \\ -cggxx } \\ *bcgzx } \end{array} \right\} y \left. \begin{array}{l} *bcglx } \\ -bcgxx } \end{array} \right\}$$

$$czz - cgzx$$

au moins en supposant ez plus grand que cg . Car s'il estoit moindre, il faudroit changer tous les signes $+$ & $-$. Et si la quantité y se trouuoit nulle, ou moindre que rien en cette Equation, lors qu'on a supposé le point C en l'angle DAG, il faudroit le supposer aussi en l'angle DAE, ou EAR, ou RAG, en changeant les signes $+$ & $-$ selon qu'il seroit requis a cet effect. Et si en toutes ces 4 positions la valeur d'y se trouuoit nulle, la question seroit impossible au cas proposé. Mais supposons la icy estre possible, & pour en abreger les termes, au lieu des quantitez $\frac{c f g l z - d e k z z}{e z - c g z z}$ écrivons $2m$, & au lieu de

$$\frac{d e z z * c f g z - b c g z}{e z - c g z z} \text{ écrivons } \frac{2n}{z}; \text{ \& ainsi nous au-}$$

rons

$$y y \infty 2 m y - \frac{2n}{z} x y \frac{* b c f g l x - b c f g x x}{e z - c g z z}, \text{ dont la raci-}$$

ne est

$$y \infty m - \frac{n x}{z} \pm \sqrt{m m - \frac{2 m n x}{z} \pm \frac{n n x x * b c f g l x - b c f g x x}{e z - c g z z}}$$

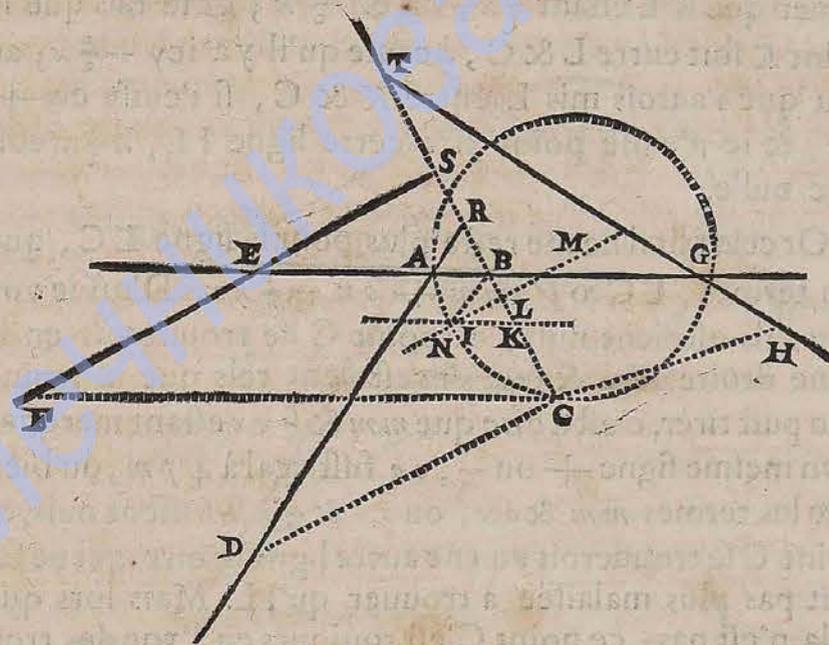
& derechef pour abreger, au lieu de

$$- \frac{2 m n}{z} \pm \frac{b c f g l}{e z - c g z z} \text{ écrivons } o, \text{ \& au lieu de } \frac{n n}{z z} - \frac{b c f g}{e z - c g z z}$$

écrivons $\frac{p}{m}$. Car ces quantitez estant toutes données, nous les pouons nommer comme il nous plaist. Et ainsi nous auons

$$y \infty m - \frac{n}{z} x \pm \sqrt{m m \pm o x - \frac{p}{m} x x}, \text{ qui doit estre la}$$

longueur de la ligne BC, en laissant AB, ou x indeter-
minée. Et il est évident que la question n'estant pro-
posée qu'en trois ou quatre lignes, on peut toujours
auoir



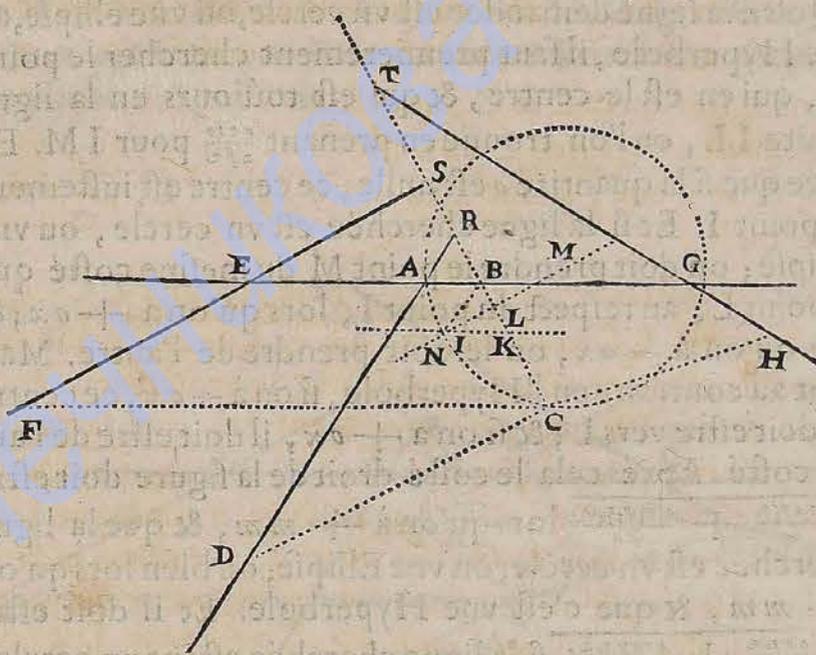
auoir de tels termes. Excepté que quelques vns d'eux peuuent estre nuls, & que les signes $+$ & $-$ peuuent diuersement estre changez.

Après cela ie fais KI égale & parallele à BA, en sorte qu'elle coupe de BC la partie BK égale à m , à cause qu'il ya icy $+$ m ; & ie l'aurois ajoutée en tirant cette ligne IK de l'autre costé, s'il y auoit eu $- m$; & ie ne l'aurois point du tout tirée, si la quantité m eust esté nulle. Puis ie tire aussi IL, en sorte que la ligne IK est à KL, comme Z est à n . C'est à dire que IK estant x , KL est $\frac{2}{n} x$. Et par mesme moyen ie connois aussi la proportion

E

qui est entre KL , & IL , que ie pose comme entre n & a : Si bien que KL estant $\frac{n}{z}x$, IL est $\frac{a}{z}x$; Et ie fais que le point K soit entre L & C , à cause qu'il y a icy $-\frac{n}{z}x$; au lieu que i'aurois mis L entre K & C , si i'eusse eu $+\frac{n}{z}x$; & ie n'eusse point tiré cette ligne IL , si $\frac{n}{z}x$ eust esté nulle.

Or cela fait il ne me reste plus pour la ligne LC , que ces termes, $LC \propto \sqrt{mm + ox - \frac{p}{m}xx}$. D'où ie voy que s'ils estoient nuls, ce point C se trouueroit en la ligne droite IL ; & que s'ils estoient tels que la racine s'en pust tirer, c'est à dire que mm & $\frac{p}{m}xx$ estant marquez d'un mesme signe $+$ ou $-$, oo fust égal à $4pm$, ou bien que les termes mm & ox , ou ox & $\frac{p}{m}xx$ fussent nuls, ce point C se trouueroit en vne autre ligne droite qui ne seroit pas plus malaisée à trouuer qu' IL . Mais lors que cela n'est pas, ce point C est toujours en l'une des trois sections coniques, ou en vn cercle, dont l'un des diametres est en la ligne IL , & la ligne LC est l'une de celles qui s'appliquent par ordre à ce diametre; ou au contraire LC est parallele au diametre, auquel celle qui est en la ligne IL est appliquée par ordre. A sçauoir si le terme $\frac{p}{m}xx$, est nul cette section conique est vne Parabole; & s'il est marqué du signe $+$, c'est vne Hyperbole; & enfin s'il est marqué du signe $-$ c'est vne Ellipse. Excepté seulement si la quantité aam est égale à pzz & que l'angle ILC soit droit: auquel cas on a vn cercle au lieu

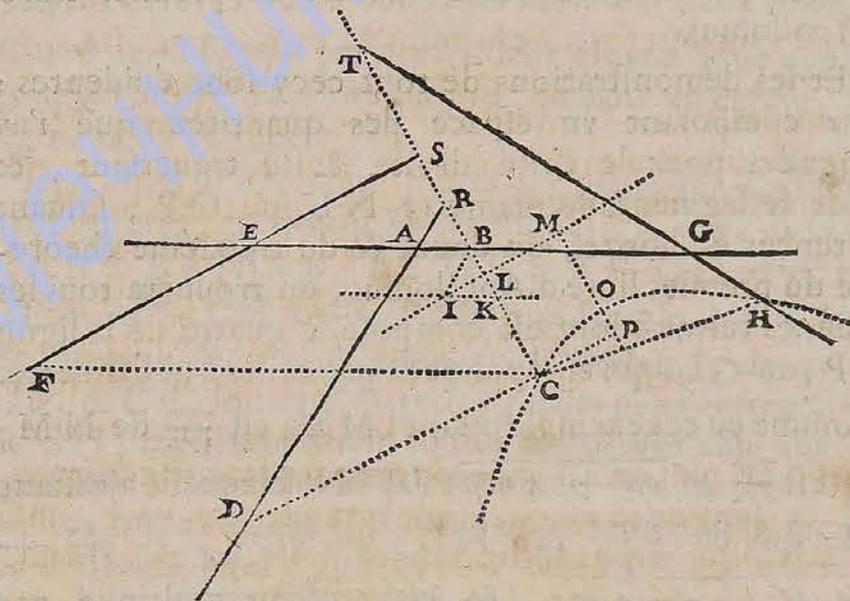


d'une Ellipse. Que si cette section est vne Parabole, son costé droit est égal à $\frac{oz}{z}$, & son diametre est toujours en la ligne IL . Et pour trouuer le point N , qui en est le sommet, il faut faire IN égale à $\frac{amm}{oz}$; & que le point I soit entre L & N , si les termes sont $+mm + ox$; ou bien que le point L soit entre I & N , s'ils sont $+mm - ox$; ou bien il faudroit qu' N fust entre I & L , s'il y auoit $-mm + ox$. Mais il ne peut iamais y auoir $-mm$, en la façon que les termes ont icy esté posez. Et enfin le point N seroit le mesme que le point I si la quantité mm estoit nulle. Au moyen dequoy il est aisé de trouuer cette Parabole par le premier Probleme du premier liure d'Apollonius.

Que si la ligne demandée est vn cercle, ou vne ellipse, ou vne Hyperbole, il faut premierement chercher le point M, qui en est le centre, & qui est toujours en la ligne droite IL, ou l'on trouue en prenant $\frac{ao m}{2 p z}$ pour IM. En sorte que si la quantité o est nulle, ce centre est iustement au point I. Et si la ligne cherchée est vn cercle, ou vne Ellipse; on doit prendre le point M du mesme costé que le point L, au respect du point I, lors qu'on a $+ox$; & lors qu'on a $--ox$, on le doit prendre de l'autre. Mais tout au contraire en l'Hyperbole, si on a $--ox$, ce centre M doit estre vers L; & si on a $+ox$, il doit estre de l'autre costé. Après cela le costé droit de la figure doit estre $\sqrt{\frac{oozz}{aa} + \frac{4mpzz}{aa}}$ lors qu'on a $+mm$, & que la ligne cherchée est vn cercle, ou vne Ellipse; ou bien lors qu'on a $--mm$, & que c'est vne Hyperbole. Et il doit estre $\sqrt{\frac{oozz}{aa} + \frac{4mpzz}{aa}}$ si la ligne cherchée estant vn cercle, ou vne Ellipse, on a $--mm$; ou bien si estant vne Hyperbole & la quantité oo estant plus grande que $4mp$, on a $+mm$. Que si la quantité mm est nulle, ce costé droit est $\frac{oz}{a}$, & si ox est nulle, il est $\sqrt{\frac{4mpzz}{aa}}$. Puis pour le costé trauerfant, il faut trouuer vne ligne, qui soit a ce costé droit, comme adm est à pzz , à sçauoir si ce costé droit est

$\sqrt{\frac{oozz}{aa} + \frac{4mpzz}{aa}}$ le trauerfant est $\sqrt{\frac{aaomm}{ppzz} + \frac{4aam}{pzz}}$;
Et en tous ces cas le diametre de la section est en la ligne IM, & LC est l'une de celles qui luy est appliquée par ordre. Si bien que faisant MN égale à la moitié du costé trauerfant & le prenant du mesme costé du point M, qu'est le point L, on a le point N pour le sommet de

ce diametre. En suite de quoy il est aisé de trouuer la section par le second & le troisieme Probleme du premier liure d'Apollonius.



Mais quand cette section estant vne Hyperbole, on a $+mm$; & que la quantité oo est nulle ou plus petite que $4pm$, on doit tirer du centre M la ligne MOP parallele à LC, & CP parallele à LM. Et faire MO égale à $\sqrt{mm - \frac{oo m}{4p}}$; ou bien la faire égale à m si la quantité ox est nulle. Puis considerer le point O, comme le sommet de cette Hyperbole; dont le diametre est OP, & CP la

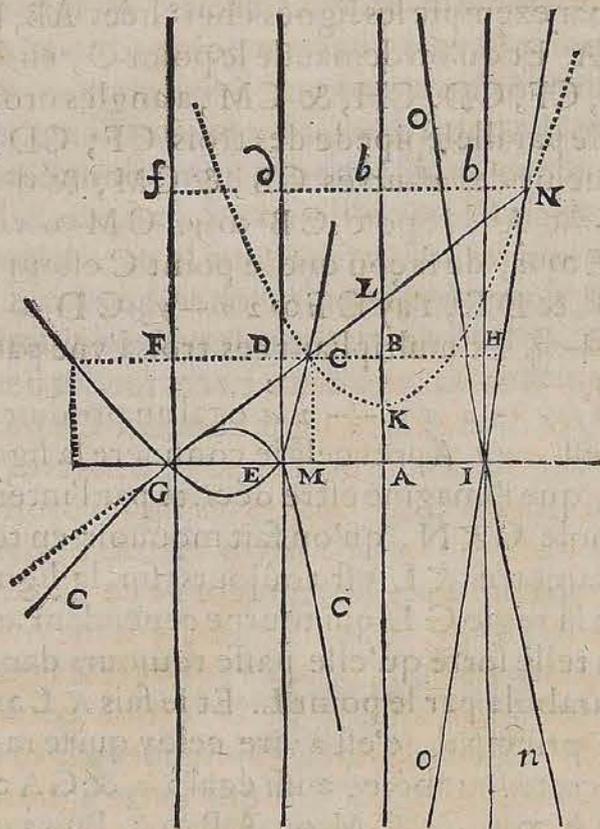
ligne qui luy est appliquée par ordre, & son costé droit est $\sqrt{\frac{4a^2m^2}{p^2z^2} - \frac{a^2om^2}{p^2z^2}}$ & son costé trauesant est $\sqrt{4mm - \frac{om^2}{p}}$. Excepté quand ox est nulle. Car alors le costé droit est $\frac{2aam}{p^2z}$, & le trauesant est $2m$. Et ainsi il est aisé de la trouuer par le troisiéme Probleme du premier liure d'Apollonius.

Demonstration de tout ce qui vient d'estre expliqué.

Et les demonstrations de tout cecy sont évidentes : Car composant vn espace des quantitez que i'ay assignées pour le costé droit, & le trauesant, & pour le segment du diametre NL, ou OP, suiuant la teneur de l'onze, du douze & du treiziéme theoreme du premier liure d'Apollonius, on trouuera tous les mesmes termes dont est composé le quarré de la ligne CP, ou CL, qui est appliquée par ordre à ce diametre. Comme en cet exemple ostant IM qui est $\frac{om}{2pz}$ de NM, qui est $\frac{am}{2pz} \sqrt{oo + 4mp}$, i'ay IN, à laquelle ajoûtant IL qui est $\frac{a}{z}x$, i'ay NL, qui est $\frac{a}{z}x - \frac{om}{2pz} + \frac{am}{2pz} \sqrt{oo + 4mp}$, & cecy estant multiplié par $\frac{z}{2} \sqrt{oo + 4mp}$, qui est le costé droit de la figure, il vient $x \sqrt{oo + 4mp} - \frac{om}{2p} \sqrt{oo + 4mp} + \frac{moo}{2p} + 2mm$: pour le rectangle. Duquel il faut oster vn espace qui soit au quarré de NL comme le costé droit est au trauesant. Et ce quarré de NL est $\frac{aa}{z^2}xx - \frac{aom}{pz^2}x + \frac{aam}{pz^2}x \sqrt{oo + 4mp} + \frac{aom^2}{2ppz^2} + \frac{aam^2}{pz^2} - \frac{aom^2}{2ppz^2} \sqrt{oo + 4mp}$ qu'il faut diuiser par aam &

multiplier par pzz , à cause que ces termes expliquent la proportion qui est entre le costé trauesant & le droit, & il vient $\frac{z}{m}xx - ox + x \sqrt{oo + 4mp} + \frac{oom}{2p} - \frac{om}{2p} \sqrt{oo + 4mp} + mm$. ce qu'il faut oster du rectangle précédent, & on trouue $mm + ox - \frac{z}{m}xx$ pour le quarré de CL, qui par consequent est vne ligne appliquée par ordre dans vne Ellipse, ou dans vn cercle, au segment du diametre NL.

Et si on veut expliquer toutes les quantitez données par nombres, en faisant par exemple $EA \propto 3$, $AG \propto 5$, $AB \propto BR$, $BS \propto \frac{1}{2}BE$, $GB \propto BT$, $CD \propto \frac{1}{2}CR$, $CF \propto 2CS$, $CH \propto \frac{2}{3}CT$, & que l'angle ABR soit de soixante degrez; & enfin que le rectangle des deux CB & CF , soit égal au rectangle des deux autres CD & CH ; car il faut auoir toutes ces choses afin que la question soit entierement determinée. Et avec cela supposant $AB \propto x$, & $CB \propto y$, on trouue par la façon cy-dessus expliquée $yy \propto 2y - xy + 5x - xx$ & $y \propto 1 - \frac{1}{2}x + \sqrt{1 + 4x} - \frac{3}{4}xx$: si bien que BK doit estre 1, & KL doit estre la moitié de KI , & pource que l'angle IKL ou ABR est de 60 degrez, & KIL qui est la moitié de KIB , ou $KIKL$, de trente, ILK est droit. Et pource que IK ou AB est nommé x , KL est $\frac{1}{2}x$, & IL est $x \sqrt{\frac{3}{4}}$, & la quantité qui estoit tantost nommée z est 1, celle qui estoit a est $\sqrt{\frac{3}{4}}$, celle qui estoit m est 1, celle qui estoit o est 4, & celle qui estoit p est $\frac{3}{4}$, de façon qu'on à $\sqrt{\frac{16}{3}}$ pour



quent que le point C est celuy qui estoit demandé. Et il peut estre pris en tel endroit de la ligne CEG qu'on veuille choisir, ou aussi en son adointe $cEGc$ qui se décrit en mesme façon, excepté que le sommet de la Parabole est tourné vers l'autre costé, ou enfin en leurs contreposées NIo, nIO , qui sont décrites par l'interfection que fait la ligne GL en l'autre costé de la Parabole KN.

Or encore que les paralleles données AB, IH, ED, & GF ne fussent point également distantes, & que GA

ne les couppast point a angles droits, ny aussi les lignes tirées du point C vers elles, ce point C ne laisseroit pas de se trouver toûjours en vne ligne courbe, qui seroit de cette mesme nature. Et il s'y peut aussi trouver quelquefois, encore qu'aucune des lignes données ne soient paralleles. Mais si lors qu'il y en a 4 ainsi paralleles, & vne cinquième qui les traaverse: & que le parallelepiede de trois des lignes tirées du point cherché, l'une sur cette cinquième, & les 2 autres sur 2 de celles qui sont paralleles; soit égal à celuy, des deux tirées sur les deux autres paralleles, & d'une autre ligne donnée. Ce point cherché est en vne ligne courbe d'une autre nature, à sçavoir en vne qui est telle, que toutes les lignes droites appliquées par ordre à son diametre estant égales à celles d'une section conique, les segmens de ce diametre, qui sont entre le sommet & ces lignes, ont mesme proportion à vne certaine ligne donnée, que cette ligne donnée a aux segmens du diametre de la section conique, auxquels les pareilles lignes sont appliquées par ordre. Et ie ne sçauois veritablement dire que cette ligne soit moins simple que la precedente, laquelle i'ay creu toutefois deuoir prendre pour la premiere, à cause que la description, & le calcul en sont en quelque façon plus faciles.

Pour les lignes qui seruent aux autres cas, ie ne m'arrestera point à les distinguer par especes. Car ie n'ay pas entrepris de dire tout; & ayant expliqué la façon de trouver vne infinité de poins par ou elles passent, ie pense auoir assez donné le moyen de les décrire.

Mesme il est à propos de remarquer, qu'il y a grande difference entre cette façon de trouver plusieurs poins

Quelles
font les
lignes
courbes
qu'on dé-
crit en
trouuant
plusieurs
de leurs
poins, qui
peuvent
estre re-
ceus en
Geome-
trie.

pour tracer vne ligne courbe, & celle dont on se sert pour la spirale, & ses semblables. Car par cette dernière on ne trouue pas indifferemment tous les poins de la ligne qu'on cherche, mais seulement ceux qui peuvent estre déterminez par quelque mesure plus simple, que celle qui est requise pour la composer, & ainsi à proprement parler on ne trouue pas vn de ses poins. c'est à dire pas vn de ceux qui luy sont tellement propres, qu'ils ne puissent estre trouués que par elle: Au lieu qu'il ny a aucun point dans les lignes qui seruent a la question proposée, qui ne se puisse rencontrer entre ceux qui se déterminent par la façon tantost expliquée. Et pourceque cette façon de tracer vne ligne courbe, en trouuant indifferemment plusieurs de ses poins, ne s'estend qu'à celles qui peuvent aussi estre descrites par vn mouuement regulier & continu, on ne la doit pas entierement reietter de la Geometrie.

Quelles
font aussi
celles
qu'on dé-
crit avec
vne cor-
de, qui
peuvent y
estre re-
ceus.

Et on n'en doit pas reietter non plus, celle ou on se sert d'un fil, ou d'une corde repliée, pour déterminer l'égalité ou la différence de deux ou plusieurs lignes droites qui peuvent estre tirées de chascun point de la courbe qu'on cherche, à certains autres poins, ou sur certaines autres lignes à certains angles. Ainsi que nous auons fait en la Dioptrique pour expliquer l'Ellipse & l'Hyperbole. Car encore qu'on n'y puisse recevoir aucunes lignes qui semblent à des cordes, c'est à dire qui deuiennent tantost droites & tantost courbes, à cause que la proportion, qui est entre les droites & les courbes, n'estant pas connue, & mesme ie croy ne le pouuant estre par les hommes, on ne pourroit rien conclure de la qui

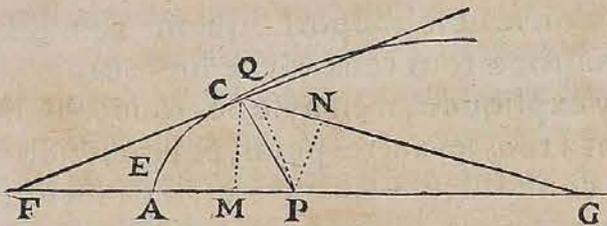
fust exact & assuré. Toutefois à cause qu'on ne se sert de cordes en ces constructions, que pour déterminer des lignes droites, dont on connoist parfaitement la longueur, cela ne doit point faire qu'on les reiette.

Or de cela seul qu'on sçait le rapport, qu'ont tous les poins d'une ligne courbe à tous ceux d'une ligne droite, en la façon que i'ay expliquée; il est ayisé de trouuer aussi le rapport qu'ils ont à tous les autres poins, & lignes données: & ensuite de connoistre les diametres, les aissieux, les centres, & autres lignes, ou poins, à qui chaque ligne courbe aura quelque rapport plus particulier, ou plus simple, qu'aux autres: & ainsi d'imaginer diuers moyens pour les décrire, & d'en choisir les plus faciles. Et mesme on peut aussi par cela seul trouuer quasi tout ce qui peut estre déterminé touchant la grandeur de l'espace qu'elles comprennent, sans qu'il soit besoin que i'en donne plus d'ouerture. Et enfin pour ce qui est de toutes les autres propriétés qu'on peut attribuer aux lignes courbes, elles ne dépendent que de la grandeur des angles qu'elles font avec quelques autres lignes. Mais lors qu'on peut tirer des lignes droites qui les coupent à angles droits, au poins ou elles sont rencontrées par celles avec qui elles font les angles qu'on veut mesurer, ou, ce que ie prens icy pour le mesme, qui coupent leurs contingentes; la grandeur de ces angles n'est pas plus malaisée à trouuer, que s'ils estoient compris entre deux lignes droites. C'est pourquoy ie croiray auoir mis icy tout ce qui est requis pour les elemens des lignes courbes, lors que i'auray généralement donné la façon de tirer des lignes droites, qui tombent à angles droits sur

Que pour
trouuer
toutes les
proprietez
des lignes
courbes, il
suffit de
sçauoir le
rapport
qu'ont
tous leurs
poins a
ceux des li-
gnes droi-
tes, & la fa-
çon de ti-
rer d'au-
tres lignes
qui les
coupent
en tous ces
poins a an-
gles droits.

tels de leurs points qu'on voudra choisir. Et j'ose dire que c'est cecy le probleme le plus utile, & le plus general non seulement que ie sçache, mais mesme que i'aye iamais desiré de sçavoir en Geometrie.

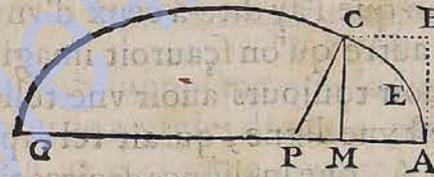
Façon generale pour trouver des lignes droites, qui coupent les courbes données, ou leurs contingentes, à angles droits.



Soit CE la ligne courbe, & qu'il faille tirer vne ligne droite par le point C, qui fasse avec elle des angles droits. Je suppose la chose déjà faite, & que la ligne cherchée est CP, laquelle ie prolonge iusques au point P, ou elle rencontre la ligne droite GA, que ie suppose estre celle aux points de laquelle on rapporte tous ceux de la ligne CE: en sorte que faisant MA ou CB $\propto y$, & CM, ou BA $\propto x$ i'ay quelque Equation, qui explique le rapport, qui est entre x & y . Puis ie fais PC $\propto s$, & PA $\propto v$ ou PM $\propto v - y$, & à cause du triangle rectangle PMC i'ay ss , qui est le quarre de la baze égal à $xx + vv - 2vy + yy$, qui sont les quarrez des deux costez. C'est à dire i'ay $x \propto \sqrt{ss - vv + 2vy - yy}$, ou bien $y \propto v + \sqrt{ss - xx}$, & par le moyen de cette Equation, i'oste de l'autre Equation qui m'explique le rapport qu'ont tous les points de la courbe CE à ceux de la droite GA, l'une des deux quantitez indeterminées x ou y . Ce qui est aisé a faire en mettant par tout $\sqrt{ss - vv + 2vy - yy}$ au lieu d' x , & le quarre de cette somme au lieu d' xx , & son cube au lieu d' x^3 , & ainsi des autres, si c'est x que ie veuille oster; ou bien

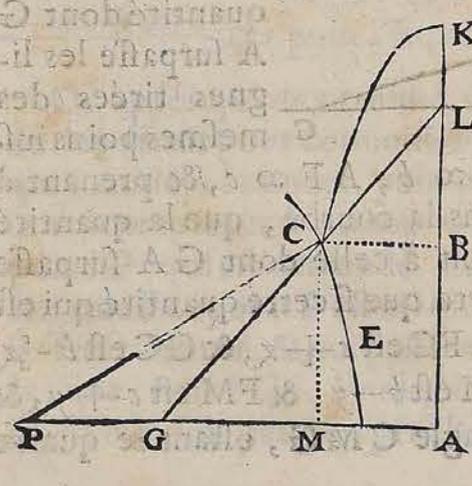
bien si c'est y , en mettant en son lieu $v + \sqrt{ss - xx}$, & le quarre, ou le cube, &c. De cette somme, au lieu d' yy , ou y^3 , &c. De façon qu'il reste toujours après cela vne Equation, en laquelle il n'y a plus qu'une seule quantité indeterminée, x , ou y .

Comme si CE est vne Ellipse, & que MA soit le segment de son diametre, auquel CM soit appliquée par ordre, & qui ait r pour son costé droit, & q pour le trauesant, on à par le 13 th. du 1. liu. d'Apollonius.



$xx \propto ry - \frac{r}{q} yy$, d'où ostant xx , il reste $ss - vv + 2vy - yy \propto ry - \frac{r}{q} yy$. ou bien,

$yy \frac{qry - 2qvy - qvv - qss}{q}$ égal à rien. Car il est mieux en cet endroit de considerer ainsi ensemble toute la somme que d'en faire vne partie égale à l'autre.



Tout de mesme si CE est la ligne courbe décrite par le mouvement d'une Parabole en la façon cy-dessus expliquée, & qu'on ait posé b pour GA, c pour KL, & d pour le costé droit du diametre KL en la parabole: l'Equation qui explique le rapport qui

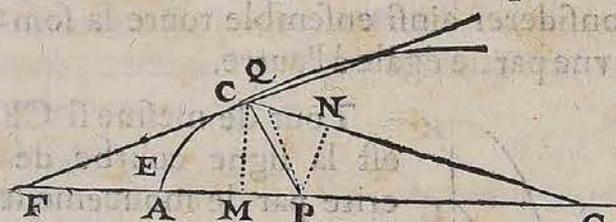
qui est entre x & y , est $y^3 - byy - cdy + bcd + dxy = 0$.

D'où ostant x , on a $y^3 - byy - cdy + bcd + dy$
 $\sqrt{ss - vv} + 2vy - yy$. Et remettant en ordre ces
 termes par le moyen de la multiplication, il vient

$$y^6 - 2by^5 + \frac{2cd}{dd} y^4 + \frac{4bcd}{2ddv} y^3 - \frac{2bbcd}{d d s s} y^2 - \frac{ccdd}{d d s s} y + \frac{ddvv}{ddvv} yy - 2bccddy + bbccdd = 0.$$

Et ainsi des autres.

Mesme encore que les points de la ligne courbe ne se rapportassent pas en la façon que j'ay dite à ceux d'une ligne droite, mais en toute autre qu'on scauroit imaginer, on ne laisse pas de pouvoit toujours avoir vne telle Equation. Comme si CE est vne ligne, qui ait tel rapport aux trois points F, G, & A, que les lignes droites tirées de chacun de ses points comme C, iusques au point F, surpassent la ligne FA d'une quantité qui ait certaine



proportion donnée à vne autre quantité dont G A surpasse les lignes tirées des mesmes points iusques à G. Faisons GA $\propto b$, AF $\propto c$, & prenant à discretion le point C dans la courbe, que la quantité dont CF surpasse FA, soit à celle dont GA surpasse GC, comme d à e , en sorte que si cette quantité qui est inderterminée se nomme z , FC est $c + z$, & GC est $b - \frac{c}{d}z$. Puis posant MA $\propto y$, GM est $b - y$, & FM est $c + y$, & à cause du triangle rectangle CMG, ostant le quarré

de GM du quarré de GC, on a le quarré de CM, qui est $\frac{cc}{dd} zz - \frac{2bc}{d} z + 2by - yy$. Puis ostant le quarré de FM du quarré de FC, on a encore le quarré de CM en d'autres termes, à scavoir $zz + 2cz - 2cy - yy$, & ces termes estant égaux aux precedens, ils font connoistre y , ou MA, qui est $\frac{d d z y + 2 c d d z - c c z z + 2 b d e z}{2 b d d + 2 c d d}$ & substituant cette somme au lieu d' y dans le quarré de CM, on trouue qu'il s'exprime en ces termes.

$$\frac{b d d z z + c c e z z + 2 b c d d z - 2 b c d e z}{b d d + c d d} - yy.$$

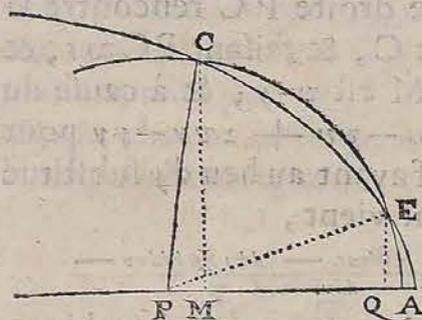
Puis supposant que la ligne droite PC rencontre la courbe a angles droits au point C, & faisant PC $\propto s$, & PA $\propto v$ comme deuant, PM est $v - y$; & à cause du triangle rectangle PCM, on a $ss - vv + 2vy - yy$ pour le quarré de CM; ou derechef ayant au lieu d' y substitué la somme qui luy est égale, il vient,

$$zz + \frac{2 b c d d z - 2 b c d e z}{b d d + c c e + c e v} - \frac{2 c d d z - 2 b d e z}{d d v} - \frac{b d d s s + b d d v v}{d d v} =$$

$\frac{c d d s s + c d d v v}{c d d v} = 0$ pour l'Equation que nous cherchions.

Or après qu'on a trouué vne telle Equation, au lieu de s'en servir pour connoistre les quantitez x , ou y , ou z , qui sont déjà données, puis que le point C est donné, on la doit employer à trouuer v , ou s , qui determinent le point P, qui est demandé. Et a cet effect il faut considerer, que si ce point P est tel qu'on le desire, le cercle dont il sera le centre, & qui passera par le point C, y touchera la ligne courbe CE, sans la couper: mais que si ce point P, est tant soit peu plus proche, ou plus éloigné du point

A, qu'il ne doit, ce cercle coupera la courbe, non seulement au point C, mais aussi necessairement en quelque autre. Puis il faut aussi considerer, que lors que ce cercle coupe la ligne courbe CE, l'Equation par laquelle on cherche la quantité x , ou y , ou quelque autre semblable, en supposant PA & PC estre connues, contient necessairement deux racines, qui sont inégales. Car par exemple si ce cercle coupe la courbe aux points C & E, ayant tiré EQ parallele a CM, les noms des quantitez indeterminées x & y , conuendront aussi bien aux lignes EQ, & QA, qu'à CM, & MA; puis PE est égale à PC, à cause du cercle, si bien que cherchant les lignes



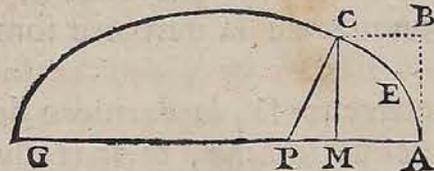
EQ & QA, par PE & PA qu'on suppose comme données, on aura la mesme Equation, que si on cherchoit CM & MA par PC, PA. D'où il suit évidemment, que la valeur d' x , ou d' y , ou de telle autre quantité qu'on aura supposée, sera double en cette Equation, c'est à dire qu'il y aura deux racines inégales entre elles; & dont l'une sera CM, l'autre EQ, si c'est x qu'on cherche; ou bien l'une sera MA, & l'autre QA, si c'est y : & ainsi des autres. Il est vray que si le point E ne se trouue pas du mesme costé de la courbe que le point C; il n'y aura que l'une de ces deux racines qui soit vraye, & l'autre sera renuersée, ou moindre que rien: mais plus ces deux points, C, & E, sont proches l'un de l'autre, moins il y a de difference entre ces deux raci-

nes; & enfin elles sont entierement égales, s'ils sont tous deux ioins en vn; c'est à dire si le cercle, qui passe par C, y touche la courbe CE sans la couper.

De plus il faut considerer que lors qu'il y a deux racines égales en vne Equation elle a necessairement la mesme forme, que si on multiplie par soy mesme la quantité qu'on y suppose estre inconnue moins la quantité connue qui luy est égale, & qu'après cela si cette deniere somme n'a pas tant de dimensions que la precedente, on la multiplie par vne autre somme qui en ait autant qu'il luy en manque; afin qu'il puisse y auoir separement Equation entre chacun des termes de l'une, & chacun des termes de l'autre.

Comme par exemple ie dis que la premiere Equation trouuée cy-dessus, à sçauoir

$yy - \frac{2qvy}{q-r} + \frac{qvv}{q-r} = qss$ doit auoir là mesme forme que celle qui se produit en faisant e égal à y , & multipliant $y - e$ par soy mesme, d'où il vient $yy - 2ey + ee$, en sorte qu'on peut comparer separement chacun de leurs termes, & dire que puisque le premier qui est yy est tout le mesme en l'une qu'en l'autre, le second qui est en l'une $\frac{2qvy}{q-r}$ est égal au second de l'autre qui est $-2ey$, d'où cherchant la quantité v qui est la ligne PA, on a



$v \propto e - \frac{r}{q}e + \frac{1}{2}r$, ou bien à cause que nous auons supposé e égal a y , on a $v \propto y - \frac{r}{q}y + \frac{1}{2}r$. Et ainsi on pourroit trouuer s

par le troisieme terme $ee \propto \frac{vv - qss}{g}$ mais pour ce que la quantité v determine assez le point P , qui est le seul que nous cherchions, on n'a pas besoin de passer outre.

Tout de mesme la seconde Equation trouuée cy-dessus; à sçauoir,

$$y^6 \begin{matrix} -2cd \\ *bb \\ *dd \end{matrix} \} y^4 \begin{matrix} *4bcd \\ -2ddv \end{matrix} \} y^3 \begin{matrix} -2bbcd \\ *ccdd \\ -ddss \\ *ddvv \end{matrix} \} yy - 2bccddy *bbccdd.$$

doit auoir mesme forme, que la somme qui se produit lors qu'on multiplie $yy - 2ey + ee$ par

$$y^4 + fy^3 + ggyy + hy + k, \text{ qui est}$$

$$y^6 \begin{matrix} *f \\ -2e \end{matrix} \} y^5 \begin{matrix} *gg \\ -2ef \end{matrix} \} y^4 \begin{matrix} *k^3 \\ -2egg \end{matrix} \} y^3 \begin{matrix} *k^4 \\ -2ehz \end{matrix} \} yy \begin{matrix} -2ek^4 \\ *eeh3 \end{matrix} \} y *eck^4.$$

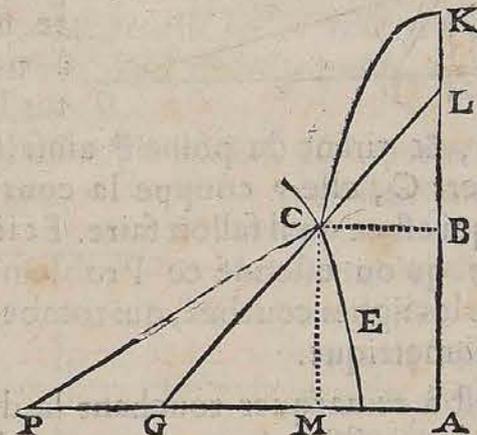
de façon que de ces deux Equations i'en tire six autres, qui seruent à connoistre les six quantitez $f, g, h, k, v, \& s$. D'où il est fort aisé à entendre, que de quelque genre que puisse estre la ligne courbe proposée, il vient toujours par cette façon de proceder autant d'Equations, qu'on est obligé de supposer de quantitez, qui sont inconnuës. Mais pour demesler par ordre ces Equations, & trouuer enfin la quantité v , qui est la seule dont on a besoin, & à l'occasion de laquelle on cherche les autres: Il faut premierement par le second terme chercher f , la premiere des quantitez inconnuës de la derniere somme, & on trouue $f \propto 2e - 2b$.

Puis par le dernier il faut chercher k , la derniere des quantitez inconnuës de la mesme somme, & on trouue

$$k^4 \propto \frac{bbccdd}{cc}$$

Puis par le troisieme terme il faut chercher g la seconde quantité, & on a $gg \propto 3ee - 4be - 2cd + bb + dd$. Puis par le penultieme il faut chercher h la penultieme quantité, qui est $h^2 \propto \frac{2bbccdd}{e^3} - \frac{2bccdd}{cc}$. Et ainsi il faudroit continuer suivant ce mesme ordre iusques à la derniere, s'il y en auoit dauantage en cette somme; car c'est chose qu'on peut toujours faire en mesme façon.

Puis par le terme qui suit en ce mesme ordre, qui est icy le quatrieme, il faut chercher la quantité v , & on a



$$v \propto \frac{2e^3}{dd} - \frac{3bee}{dd} + \frac{bbe}{dd} - \frac{2ee}{d} + e + \frac{2bc}{d} + \frac{bcc}{cc} - \frac{bbcc}{e^3}$$

ou mettant y au lieu d' e qui luy est égal on a

$$v \propto \frac{2y^3}{dd} - \frac{3byy}{dd} + \frac{bby}{dd} - \frac{2ey}{d} + y + \frac{2bc}{d} + \frac{bcc}{yy} - \frac{bbcc}{y^3}$$

pour la ligne AP .

Et ainsi la troisieme Equation, qui est

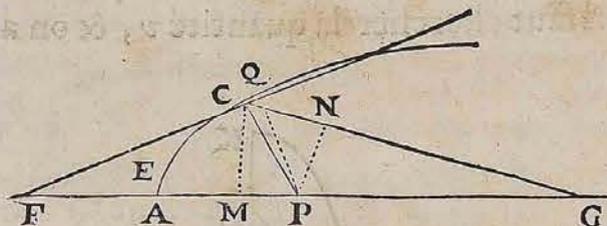
$$z^2 \times 2bcddz - 2bcdez - 2cddvz - 2bdevz - bddss \times bddvz - bdd \times cee \times cev$$

à la mesme forme que

$z^2 - 2fz + ff$, en supposant f égal a z , si bien que il y a derechef Equation entre $-2f$, ou $-2z$, &

$$\times 2bcdd - 2bcde - 2cddv - 2bdev. \text{ D'où on connoist que}$$

la quantité v est $\frac{bcdd - bcde \times bddz \times ceez}{cdd \times bde - cez \times ddz}$



C'est pourquoy composant la ligne AP, de cette somme égale à v , dont toutes les quantitez

sont connuës, & tirant du point P ainsi trouué, vne ligne droite vers C, elle y coupe la courbe CE a angles droits; qui est ce qu'il falloit faire. Et ie ne voy rien qui empesche qu'on estende ce Probleme en mesme façon à toutes les lignes courbes, qui tombent sous quelque cacul Geometrique.

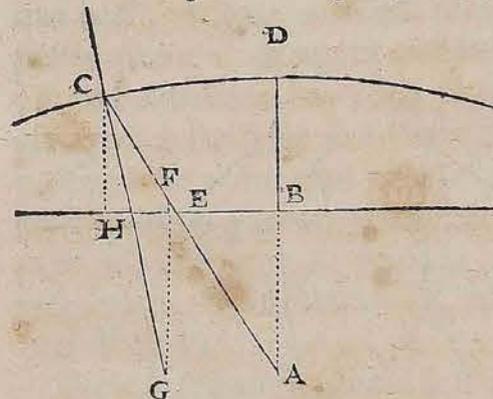
Mesme il est à remarquer touchant la derniere somme, qu'on prend à discretion, pour remplir le nombre des dimensions de l'autre somme, lors qu'il y en manque, comme nous auons pris tanrost

$y^4 + fy^3 + ggyy + h^3y + k^4$; que les signes $+$ & $-$ y peuvent estre supposez tels, qu'on veut, sans que la ligne v , ou AP, se trouue diuerse pour cela, comme vous pourrez aisement voir par experience. Car s'il falloit que ie m'arrestasse à demonstret tous les theoresmes dont ie fais

fais quelque mention, ierois contraint d'écrire vn volume beaucoup plus gros que ie ne desire. Mais ie veux bien en passant vous auertir que l'inuention de supposer deux Equations de mesme forme, pour comparer separement tous les termes de l'une à ceux de l'autre, & ainsi en faire naistre plusieurs d'une seule, dont vous auez veu icy vn exemple, peut seruir à vne infinité d'autres Problemes, & n'est pas l'une des moindres de la methode dont ie me sers.

Ie n'ajoute point les constructions, par lesquelles on peut décrire les contingentes ou les perpendiculaires cherchées, en suite du calcul que ie viens d'expliquer, à cause qu'il est toujours aisé de les trouuer: Bien que souvent on ait besoin d'un peu d'adresse, pour les rendre courtes & simples.

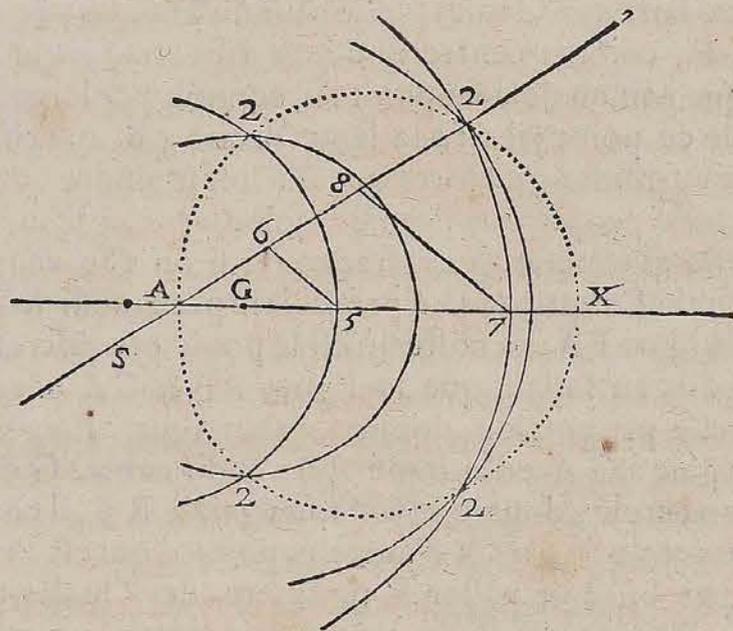
Comme par exemple, si DC est la premiere conchoïde



de des anciens, dont A soit le pole, & BH la regle: en sorte que toutes les lignes droites qui regardent vers A, & sont comprises entre la courbe CD, & la droite BH, comme DB & CE, soient égales: Et qu'on veuille trouuer la ligne CG qui la coupe au point C à angles droits. On pourroit en cherchant, dans la ligne BH; le point par où cette ligne CG, doit passer, selon la methode icy expliquée, s'engager dans vn

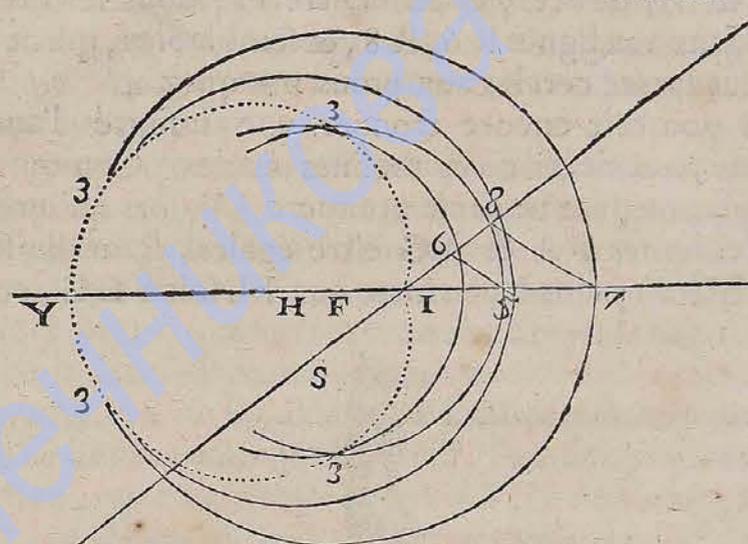
Exemple de la construction de ce probleme, en la conchoïde.

H

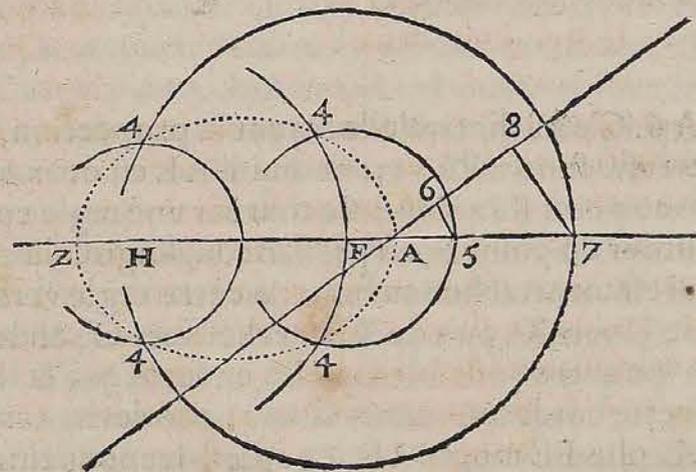


ligne S 6; ou qu'il soit égal à S 8, si c'est pour couper celui qui passe par le point 7, & ainsi des autres. Au moyen de quoy ces cercles s'entrecouppent aux points marquez 2, 2, qui sont ceux de cette seconde Ouale A 2 X.

Pour la troisième & la quatrième, au lieu de la ligne A G il faut prendre A H de l'autre costé du point A, à sçavoir du mesme qu'est le point F. Et il y a icy de plus à observer que cette ligne A H doit estre plus grande que A F : laquelle peut mesme estre nulle, en sorte que le point F se rencontre où est le point A, en la description de toutes ces Ouales. Après cela les lignes A R, & A S estant égales à A H, pour décrire la troisième Ouale A 3 Y, ie fais vn cercle du centre H, dont le rayon est

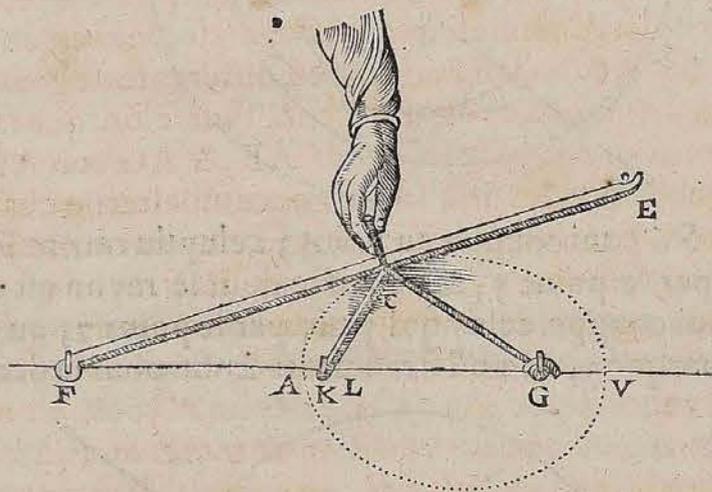


égal à S 6, qui coupe au point 3 celui du centre F, qui passe par le point 5; & vn autre dont le rayon est égal à S 8, qui coupe celui qui passe par le point 7, au point aussi marqué 3; & ainsi des autres. Enfin pour la dernière



ouale ie fais des cercles du centre H, dont les rayons sont égaux aux lignes R 6, R 8, & semblables, qui coupent les autres cercles aux points marquez 4.

On pourroit encore trouver vne infinité d'autres moyens pour décrire ces mesmes ouales. Comme par exemple, on peut tracer la premiere AV, lors qu'on suppose les lignes FA & AG estre égales, si on diuise la toute FG au point L, en sorte que FL soit à LG, com-



me A 5 à A 6. C'est à dire qu'elles ayent la proportion, qui mesure les refractions. Puis ayant diuisé AL en deux parties égales au point K, qu'on fasse tourner vne regle comme FE, autour du point F, en pressant du doigt C, la corde EC, qui estant attachée au bout de cette regle vers E, se replie de C vers K, puis de K derechef vers C, & de C vers G, où son autre bout soit attaché, en sorte que la longueur de cette corde soit composée de celle des lignes GA plus AL plus FE moins AF. Et ce sera le mouuement

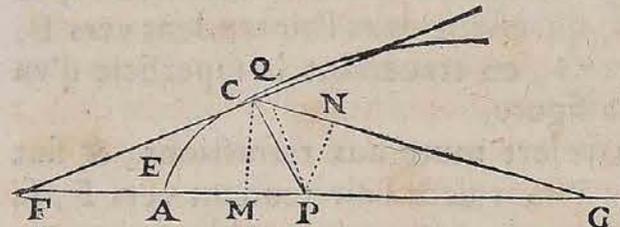
du point C, qui décrira cette ouale, à l'imitation de ce qui a esté dit en la Dioptrique de l'Ellipse & de l'Hyperbole. Mais ie ne veux point m'arrester plus longtemps sur ce sujet.

Or encore que toutes ces ouales semblent estre quasi de mesme nature, elles sont neantmoins de 4 diuers genres, chacun desquels contient sous soy vne infinité d'autres genres, qui derechef contiennent chacun autant de diuerses especes, que fait le genre des Ellipses, ou celuy des Hyperboles. Car selon que la proportion qui est entre les lignes A 5, A 6, ou semblables, est differente; le genre subalterne de ces ouales est different. Puis selon que la proportion, qui est entre les lignes AF, & AG, ou AH, est changée, les ouales de chaque genre subalterne changent d'espece. Et selon qu'AG, ou AH est plus ou moins grande, elles sont diuerses en grandeur. Et si les lignes A 5 & A 6 sont égales, au lieu des ouales du premier genre ou du troisiéme, on ne décrit que des lignes droites; mais au lieu de celles du second on a toutes les Hyperboles possibles; & au lieu de celles du dernier toutes les Ellipses.

Outre cela en chacune de ces ouales il faut considerer deux parties, qui ont diuerses proprietés; à sçauoir en la premiere, la partie qui est vers A, fait que les rayons, qui estant dans l'air viennent du point F, se retournent tous vers le point G, lors qu'ils rencontrent la superficie conuexe d'un verre, dont la superficie est 1 A 1, & dans lequel les refractions se font telles, que suiuant ce qui a esté dit en la Dioptrique, elles peuuent toutes estre mesurées par la proportion, qui est entre les lignes A 5 & A 6, ou semblables, par l'aide desquelles on a décrit cette ouale.

Les propriétés de ces ouales touchant les réflexions, & les refractions.

Demonstration des proprietes de ces ouales touchant les reflexions & refractions.



peuvent facilement estre deduites. Mais il ne faut pas que l'omette la demonstration de ce que j'ay dit. Et à cet effect, prenons par exemple le point C à discretion en la premiere partie de la premiere de ces ouales; puis tirons la ligne droite CP, qui coupe la courbe au point C à angles droits, ce qui est facile par le Probleme precedent;

Car prenant b pour AG , c pour AF , $c + z$ pour FC ; & supposant que la proportion qui est entre d & e , que ie prendray icy toujours pour celle qui mesure les refractions du verre propose, designe aussi celle qui est entre les lignes $A5$, & $A6$, ou semblables, qui ont serui pour decrire cette ouale, ce qui donne $b - \frac{c}{2}z$ pour GC : on trouue que la ligne AP est

$$\frac{bcdd - bcde * bddz * ceez}{bde * cdd * ddz - eez}$$

ainsi qu'il a esté monstre cy dessus.

De plus du point P ayant tiré PQ à angles droits sur la droite FC , & PN aussi à angles droits sur GC , considerons que si PQ est à PN , comme d est à e , c'est à dire, comme les lignes qui mesurent les refractions du verre conuexe AC , le rayon qui vient du point F au point C , doit tellement s'y courber en entrant dans ce verre, qu'il s'aile rendre après vers G : ainsi qu'il est tres évident de ce qui a esté dit en la Dioptrique. Puis enfin voyons par le calcul, s'il est vray, que PQ soit à PN ; comme d est à e . Les triangles rectangles PQF , & CMF sont sem-

blables; d'où il suit que CF est à CM , comme FP est à PQ ; & par consequent que FP , estant multipliée par CM , & diuisee par CF , est égale à PQ . Tout de mesme les triangles rectangles PNG , & CMG sont semblables; d'où il suit que GP , multipliée par CM , & diuisee par CG , est égale à PN . Puis à cause que les multiplications, ou diuisions, qui se font de deux quantitez par vne mesme, ne changent point la proportion qui est entre elles; si FP multipliée par CM ; & diuisee par CF , est à GP multipliée aussi par CM & diuisee par CG ; comme d est à e , en diuisant l'une & l'autre de ces deux sommes par CM , puis les multipliant toutes deux par CF , & derechef par CG , il reste FP multipliée par CG , qui doit estre à GP multipliée par CF , comme d est à e .

Or par la construction FP est $c \frac{bcdd - bcde * bddz * ceez}{bde * cdd * ddz - eez}$

ou bien $FP \propto \frac{bcdd * cdd * bddz * cddz}{bde * cdd * ddz - eez}$ Et CG est

$b - \frac{c}{2}z$. Si bien que multipliant FP par CG il vient

$$\frac{bcdd * bcdd * bbddz * bddz - bdez - cdez - bdez - cdez}{bde * cdd * ddz - eez}$$

Puis GP est $b \frac{bcdd * bcde - bddz - ceez}{bde * cdd * ddz - eez}$ ou bien

$GP \propto \frac{bbde * bcde - beez - ceez}{bde * cdd * ddz - eez}$ & CF est $c + z$;

si bien que multipliant GP par CF , il vient

$$\frac{bbde * bcde - bceez - ceez * bbde * bdez - beez - ceez}{bde * cdd * ddz - eez}$$

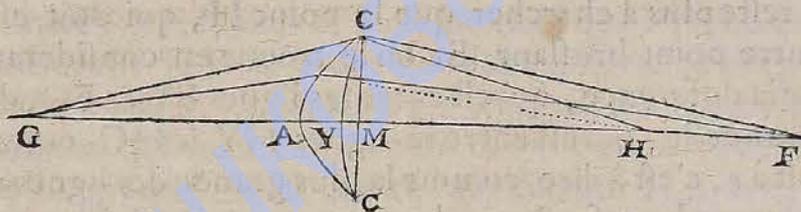
Et pource que la premiere de ces sommes diuisee par d , est la mesme que la seconde diuisee par e , il est manifeste, que FP multipliée par CG est à GP multipliée par CF ;

c'est à dire que PQ est à PN, comme d est à e , qui est tout ce qu'il falloit demonstrier.

Et sçachez, que cette mesme demonstration s'étend à tout ce qui a esté dit des autres refractions ou reflexions, qui se font dans les ouales proposées; sans qu'il y faille changer aucune chose, que les signes $+$ & $-$ du calcul. C'est pourquoy chacun les peut aisement examiner de soy mesme, sans qu'il soit besoin que ie m'y arreste.

Mais il faut maintenant, que ie satisfasse à ce que i'ay omis en la Dioptrique, lors qu'après auoir remarqué, qu'il peut y auoir des verres de plusieurs diuerses figures, qui fassent aussi bien l'un que l'autre, que les rayons venans d'un mesme point de l'obiet, s'assemblent tous en un autre point après les auoir trauersez. Et qu'entre ces verres, ceux qui sont fort conuexe d'un costé, & concaues de l'autre, ont plus de force pour brusler, que ceux qui sont également conuexes des deux costez. Au lieu que tout au contraire ces derniers sont les meilleurs pour les lunettes. Ie me suis contenté d'expliquer ceux que i'ay crû estre les meilleurs pour la pratique, en supposant la difficulté que les artisans peuuent auoir à les tailler. C'est pourquoy, afin qu'il ne reste rien à souhaiter touchant la theorie de cette science, ie dois expliquer encore icy la figure des verres, qui ayant l'une de leurs superficies autant conuexe, ou concaue, qu'on voudra, ne laissent pas de faire que tous les rayons, qui viennent vers eux d'un mesme point, ou paralleles, s'assemblent après en un mesme point; & celles des verres qui font le semblable, estant également conuexe des deux costez, ou bien la

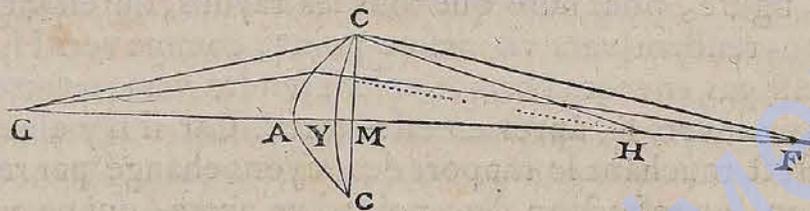
conuexité de l'une de leurs superficies ayant la proportion donnée à celle de l'autre.



Posons pour le premier cas, que les points G, Y, C, & F estant donnez, les rayons qui viennent du point G, ou bien qui sont paralleles à GA se doiuent assembler au point F, après auoir trauerzé vn verre si concaue, qu'Y estant le milieu de sa superficie interieure, l'extremité en soit au point C, en sorte que la corde CMC, & la fleche YM de l'arc CYC, sont donnees. La question va là, que premierement il faut considerer, de laquelle des ouales expliquées, la superficie du verre YC, doit auoir la figure, pour faire que tous les rayons, qui estant dedans tendent vers un mesme point, comme vers H, qui n'est pas encore connu, s'aillent rendre vers un autre, à sçauoir vers F, après en estre sortis. Car il n'y a aucun effect touchant le rapport des rayons changé par reflexion, ou refraction d'un point à un autre, qui ne puisse estre causé par quelqu'une de ces ouales. Et on voit aisement que cettuy-cy le peut estre par la partie de la troisieme ouale, qui a tantost esté marquée 3 A 3, ou par celle de la mesme, qui a esté marquée 3 Y 3, ou enfin par la partie de la seconde qui a esté marquée 2 X 2. Et pource que ces trois tombent icy sous mesme calcul, on doit tant pour l'une que pour l'autre prendre Y pour

Comment on peut faire vn verre autant conuexe ou concaue, en l'une de ses superficies, qu'on voudra, qui rassemble à un point donné, tous les rayons qui viennent d'un autre point donné.

leur sommet, C pour l'un des points de leur circonférence, & F pour l'un de leurs points brûlans; après quoy il ne reste plus à chercher que le point H, qui doit estre l'autre point brûlant. Et on le trouue en considerant, que la difference, qui est entre les lignes FY & FC, doit estre a celle, qui est entre les lignes HY & HC, comme d est à e , c'est à dire, comme la plus grande des lignes qui mesurent les refractions du verre proposé est à la moindre; ainsi qu'on peut voir manifestement de la description de ces ouales. Et pource que les lignes FY & FC sont données, leur difference l'est aussi, & en suite celle qui est entre HY & HC; pource que la proportion qui est entre ces deux differences est donnée. Et de plus à cause que YM est donnée, la difference qui est entre MH, & HC, l'est aussi, & enfin pource que CM est donnée, il ne reste plus qu'à trouuer MH le costé du triangle



rectangle CMH, dont on a l'autre costé CM, & on a aussi la difference qui est entre CH la baze, & MH le costé demandé. D'où il est aisé de le trouuer. Car si on prend k pour l'excez de CH sur MH, & n pour la longueur de la ligne CM, on aura $\frac{nn}{2k} - \frac{1}{2}k$ pour MH. Et après auoir ainsi le point H, s'il se trouue plus loin du point Y,

que n'en est le point F, la ligne CY doit estre la premiere partie de l'ouale du troisieme genre, qui a tantost esté nommée 3 A 3: Mais si HY est moindre que FY, ou bien elle surpasse HF de tant, que leur difference est plus grande à raison de la route FY, que n'est e la moindre des lignes qui mesurent les refractions comparée avec d la plus grande, c'est à dire que faisant $HF \propto e$, & $HY \propto c + b$, db est plus grande que $2ce + eb$, & lors CY doit estre la seconde partie de la mesme ouale du troisieme genre, qui a tantost esté nommée 3 Y 3; Ou bien db est égale, ou moindre que $2ce + eb$: & lors CY doit estre la seconde partie de l'ouale du second genre quia cy-dessus esté nommée 2 X 2. Et enfin si le point H est le mesme que le point F, ce qui n'arriue que lors que FY & FC sont égales, cette ligne YC est vn cercle.

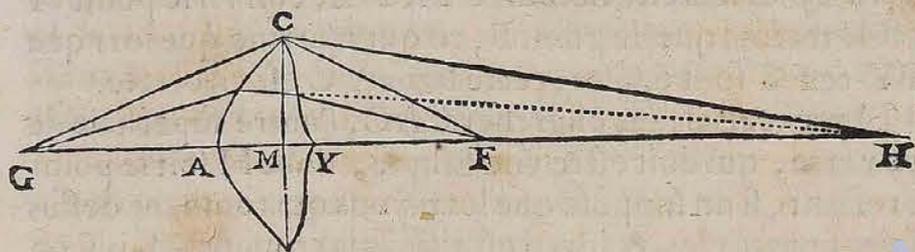
Aprés cela il faut chercher CAC, l'autre superficie de ce verre, qui doit estre vne Ellipse, dont H soit le point brûlant, si on suppose que les rayons qui tombent dessus soient paralleles; & lors il est aisé de la trouuer. Mais si on suppose qu'ils viennent du point G, ce doit estre la premiere partie d'une ouale du premier genre, dont les deux points brûlans soient G & H, & qui passe par le point C: d'où on trouue le point A pour le sommet de cette ouale, en considerant, que GC doit estre plus grande que GA, d'une quantité, qui soit à celle dont HA surpasse HC, comme d à e . Car ayant pris k pour la difference, qui est entre CH, & HM, si on suppose x pour AM, on aura $x - k$, pour la difference qui est entre AH, & CH; puis si on prend g pour celle qui est entre GC, & GM, qui sont données, on aura $g + x$ pour celle qui est entre

Comment on peut faire un verre, qui ait le mesme effect que le precedent, & que la convexité de l'une des superficies ait la proportion donnée avec celle de l'autre.

GC, & GA; & pource que cette derniere $g+x$ est à l'autre $x-k$, comme d est à e , on a $ge+ex \propto dx-dk$, ou bien $\frac{ge+dk}{d-e}$ pour la ligne x , ou AM, par laquelle on determine le point A qui estoit cherché.

Posons maintenant pour l'autre cas, qu'on ne donne que les points GC, & F, avec la proportion qui est entre les lignes AM, & YM, & qu'il faille trouver la figure du verre ACY, qui fasse que tous les rayons, qui viennent du point G s'assemblent au point F.

On peut derechef icy se servir de deux ouales dont l'une, AC, ait G & H pour ses points bruslans; & l'autre,



CY, ait F & H pour les siens. Et pour les trouver, premierement supposant le point H qui est commun à toutes deux estre connu, ie cherche AM par les trois points G, C, H, en la façon tout maintenant expliquée; à sçavoir prenant k pour la difference, qui est entre CH, & HM; & g pour celle qui est entre GC, & GM: & AC estant la premiere partie de l'Ouale du premier genre, j'ay $\frac{ge+dk}{d-e}$ pour AM: puis ie cherche aussi MY par les trois points F, C, H, en sorte que CY soit la premiere partie d'une ouale du troisieme genre; & prenant y pour MY,

&

& f pour la difference, qui est entre CF, & FM; j'ay $f+y$, pour celle qui est entre CF, & FY: puis ayant déjà k pour celle qui est entre CH, & HM, j'ay $k+y$ pour celle qui est entre CH, & HY, que ie sçay devoir estre à $f+y$ comme e est à d , à cause de l'Ouale du troisieme genre, d'où ie trouue que y ou MY est $\frac{fe-dk}{d-e}$, puis joignant ensemble les deux quantitez trouuées pour AM, & MY, ie trouue $\frac{ge+fe}{d-e}$ pour la toute AY; D'où il suit que de quelque costé que soit supposé le point H, cette ligne AY est toujours composée d'une quantité, qui est à celle dont les deux ensemble GC, & CF surpassent la toute GF, Comme e , la moindre des deux lignes qui seruent à mesurer les refractions du verre proposé, est à $d-e$, la difference qui est entre ces deux lignes. Ce qui est un assez beau theoresme. Or ayant ainsi la toute AY, il la faut couper selon la proportion que doivent avoir ses parties AM & MY; au moyen de quoy pource qu'on a déjà le point M, on trouue aussi les points A & Y; & en suite le point H, par le Probleme precedent. Mais auparavant il faut regarder, si la ligne AM ainsi trouuée est plus grande que $\frac{ge}{d-e}$ ou plus petite, ou égale. Car si elle est plus grande, on apprend de là que la courbe AC doit estre la premiere partie d'une ouale du premier genre; & CY la premiere d'une du troisieme, ainsi qu'elles ont esté icy supposées: au lieu que si elle est plus petite, cela montre que c'est CY, qui doit estre la premiere partie d'une ouale du premier genre; & que AC doit estre la premiere d'une du troisieme: Enfin si AM est égale à

K

les deux courbes AC & CY doiuent estre deux hyperboles.

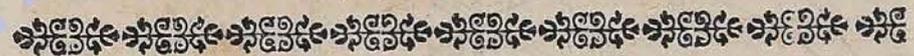
On pourroit estendre ces deux problemes à vne infinité d'autres cas, que ie ne m'arreste pas à deduire, à cause qu'ils n'ont eu aucun vsage en la Dioptrique.

On pourroit aussi passer outre, & dire, lors que l'une des superficies du verre est donnée, pourvû qu'elle ne soit que toute plate, ou composée de sections coniques, ou de cercles; comment on doit faire son autre superficie, afin qu'il transmette tous les rayons d'un point donné, à un autre point aussi donné. Car ce n'est rien de plus difficile que ce que ie viens d'expliquer; ou plutôt c'est chose beaucoup plus facile, à cause que le chemin en est ouuert. Mais i'ayme mieux, que d'autres le cherchent, afin que s'ils ont encore un peu de peine à le trouuer, cela leur fasse d'autant plus estimer l'invention des choses qui sont icy demonstrees.

Comment on peut appliquer ce qui a esté dit icy des lignes courbes décrites sur vne superficie plate, à celles qui se décriuent dans vn espace qui a trois dimensions.

Au reste ie n'ay parlé en tout cecy, que des lignes courbes, qu'on peut décrire sur vne superficie plate; mais il est aisé de rapporter ce que i'en ay dit, à toutes celles qu'on scauroit imaginer estre formées, par le mouuement regulier des points de quelque corps, dans vn espace qui a trois dimensions. A scauoir en tirant deux perpendiculaires, de chacun des points de la ligne courbe qu'on veut considerer, sur deux plans qui s'entrecouppent à angles droits, l'une sur l'un, & l'autre sur l'autre. Car les extremités de ces perpendiculaires décriuent deux autres lignes courbes, vne sur chacun de ces plans, desquelles on peut, en la façon cy-dessus expliquée, déterminer tous les points, & les rapporter à ceux de la ligne droite, qui

est commune à ces deux plans, au moyen dequoy ceux de la courbe, qui à trois dimensions, sont entierement determinez. Mesme si on veut tirer vne ligne droite, qui coupe cette courbe au point donné à angles droits: il faut seulement tirer deux autres lignes droites dans les deux plans, vne en chacun, qui couppent à angles droits les deux lignes courbes, qui y sont, aux deux points, où tombent les perpendiculaires qui viennent de ce point donné. Car ayant eleué deux autres plans, vn sur chacune de ces lignes droites, qui coupe à angles droits le plan où elle est, on aura l'interfection de ces deux plans pour la ligne droite cherchée. Et ainsi ie pense n'auoir rien obmis des elemens qui sont necessaires pour la connoissance des lignes courbes.



LA

GEOMETRIE.

LIVRE TROISIE' ME.

De la construction des Problemes, qui sont solides, ou plus que solides.

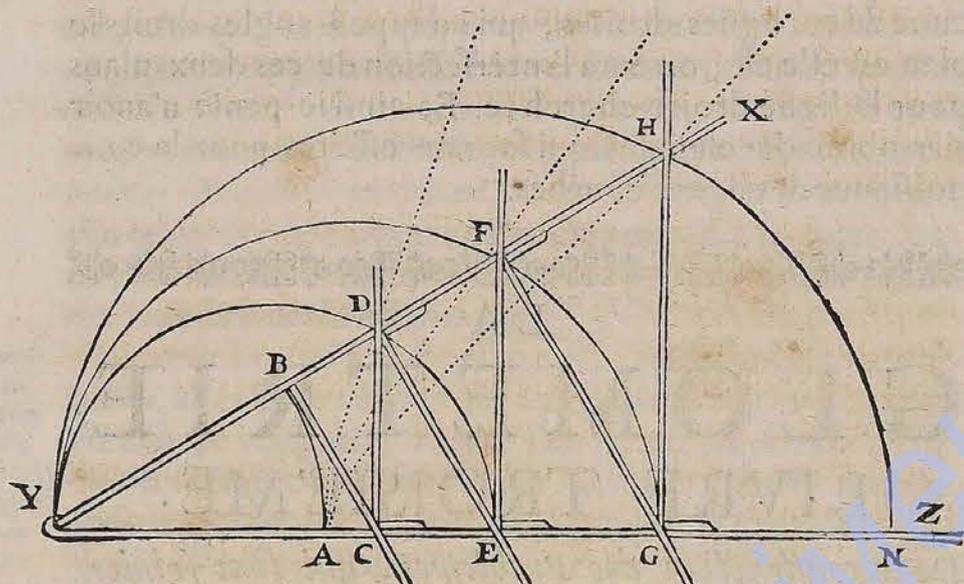


ENCORE que toutes les lignes courbes qui peuvent estre décrites par quelque mouuement regulier, doiuent estre receuës en la Geometrie, ce n'est pas à dire qu'il soit permis de se seruir indifferement de la premiere qui se rencontre, pour la

De quelles lignes courbes on peut se seruir, en la construction de chaque probleme.

K ij

construction de chaque Probleme : mais il faut auoir soin de choisir touÿours la plus simple, par laquelle il soit possible de le resoudre. Et mesme il est à remarquer, que par les plus simples on ne doit pas seulement entendre celles, qui peuuent le plus aisement estre décrites, ny celle qui rendent la construction ou la demonstration du Probleme proposé plus facile, mais principalement celles, qui sont du plus simple genre, qui puisse seruir à determiner la quantité qui est cherchée.



Exemple
touchant
l'inven-
sion de
plusieurs
moyennes
propor-
tionnelles.

Comme par exemple ie ne croy pas, qu'il y ait aucune façon plus facile, pour trouver autant de moyennes proportionnelles, qu'on veut, ny dont la demonstration soit plus évidente, que d'y employer les lignes courbes, qui se décriuent par l'instrument XYZ cy-dessus expliqué. Car voulant trouver deux moyennes proportion-

nelles entre YA & YE, il ne faut que décrire vn cercle, dont le diametre soit YE; & pource que ce cercle coupe la courbe AD au point D, YD est l'une des moyennes proportionnelles cherchées. Dont la demonstration se voit à l'œil par la seule application de cet instrument sur la ligne YD. Car comme YA, ou YB, qui luy est égale est à YC; ainsi YC est à YD; & YD à YE.

Tout de mesme pour trouver quatre moyennes proportionnelles entre YA & YG; ou pour en trouver six entre YA & YN, il ne faut que tracer le cercle YFG, qui couppant AF au point F, determine la ligne droite YF, qui est l'une de ces quatre proportionnelles; ou YHN, qui couppant AH au point H, determine YH l'une des six, & ainsi des autres.

Mais pource que la ligne courbe AD est du second genre, & qu'on peut trouver deux moyennes proportionnelles par les sections coniques, qui sont du premier; & aussi pource qu'on peut trouver quatre ou six moyennes proportionnelles, par des lignes qui ne sont pas de genres si composez, que sont AF, & AH, ce seroit vne faute en Geometrie que de les y employer. Et c'est vne faute aussi d'autre costé de se trauailler inutilement à vouloir construire quelque probleme par vn genre de lignes plus simple, que la nature ne permet.

Or afin que ie puisse icy donner quelques regles, pour éviter l'une & l'autre de ces deux fautes, il faut que ie die quelque chose en general de la nature des Equations; c'est à dire des sommes composees de plusieurs termes partie connus, & partie inconnus, dont les vns sont égaux aux autres, ou plutôt qui considerez tous ensem-

De la nature des Equations.

ble sont égaux à rien. Car ce sera souvent le meilleur de les considerer en cette sorte.

Combien il peut y auoir de racines en chaque Equation.

Scachez donc qu'en chaque Equation, autant que la quantité inconnüe a de dimensions, autant peut il y auoir de diuerses racines, c'est à dire de valeurs de cette quantité. Car par exemple si on suppose x égale à 2; ou bien $x - 2$ égal à rien; & derechef $x \propto 3$; ou bien $x - 3 \propto 0$; en multipliant ces deux Equations $x - 2 \propto 0$, & $x - 3 \propto 0$, l'une par l'autre, on aura $xx - 5x + 6 \propto 0$, ou bien $xx \propto 5x - 6$, qui est vne Equation en laquelle la quantité x vaut 2 & tout ensemble vaut 3. Que si derechef on fait $x - 4 \propto 0$, & qu'on multiplie cette somme par $xx - 5x + 6 \propto 0$, on aura $x^3 - 9xx + 26x - 24 \propto 0$, qui est vne autre Equation en laquelle x ayant trois dimensions a aussi trois valeurs, qui sont 2, 3, & 4.

Quelles sont les fausses racines.

Mais souvent il arriue, que quelques vnes de ces racines sont fausses, ou moindres que rien. Comme si on suppose que x designe aussi le défaut d'une quantité, qui soit 5, on a $x + 5 \propto 0$, qui estant multipliée par $x^3 - 9xx + 26x - 24 \propto 0$ fait

$$x^4 - 4x^3 - 19xx + 106x - 120 \propto 0$$

Comment on peut diminuer le nombre des dimensions d'une Equation lors qu'on connoist quelqu'une de ses racines.

pour vne Equation en laquelle il y a quatre racines, à sçauoir trois vraies qui sont 2, 3, 4, & vne fausse qui est 5.

Et on voit éuidemment de cecy, que la somme d'une Equation, qui contient plusieurs racines, peut toujours estre diuisée par vn binôme composé de la quantité inconnüe moins la valeur de l'une des vraies racines, laquelle que ce soit; ou plus la valeur de l'une des faussez. Au moyen dequoy on diminue d'autant ses dimensions.

Et reciproquement que si la somme d'une Equation

ne peut estre diuisée par vn binôme composé de la quantité inconnüe $+$ ou $-$ quelque autre quantité, cela témoigne que cette autre quantité n'est la valeur d'aucune de ses racines. Comme cette dernière

$$x^4 - 4x^3 - 19xx + 106x - 120 \propto 0$$

peut bien estre diuisée, par $x - 2$, & par $x - 3$, & par $x - 4$, & par $x + 5$; mais non point par $x +$ ou $-$ aucune autre quantité. Ce qui montre qu'elle ne peut auoir que les quatre racines 2, 3, 4, & 5.

On connoist aussi de cecy combien il peut y auoir de vraies racines, & combien de fausses en chaque Equation. A sçauoir il y en peut auoir autant de vraies, que les signes $+$ & $-$ s'y trouuent de fois estre changez; & autant de fausses qu'il s'y trouue de fois deux signes $+$, ou deux signes $-$ qui s'entresuiuent. Comme en la dernière, à cause qu'après $+x^4$ il y a $-4x^3$, qui est vn changement du signe $+$ en $-$, & après $-19xx$ il y a $+106x$, & après $+106x$ il y a -120 qui sont encore deux autres changemens, on connoist qu'il y a trois vraies racines; & vne fausse, à cause que les deux signes $-$, de $4x^3$, & $19xx$, s'entresuiuent.

De plus il est aisé de faire en vne mesme Equation, que toutes les racines qui estoient fausses deuiennent vraies, & par mesme moyens que toutes celles qui estoient vraies deuiennent fausses: à sçauoir en changeant tous les signes $+$ ou $-$ qui sont en la seconde, en la quatrième, en la sixième, ou autres places qui se designent par les nombres pairs, sans changer ceux de la première, de la troisième, de la cinquième & semblables qui se designent par les nombres impairs.

Comment on peut examiner si quelque quantité donnée est la valeur d'une racine.

Combien il peut y auoir de vraies racines en chaque Equation.

Comment on fait que les fausses racines d'une Equation deuiennent vraies, & les vraies fausses.

Comme si au lieu de

$$+ x^4 - 4x^3 - 19xx + 106x - 120 \infty 0$$

on écrit

$$+ x^4 + 4x^3 - 19xx - 106x - 120 \infty 0$$

on a vne Equation en laquelle il n'y a qu'une vraie racine qui est 5, & trois fausses qui sont 2, 3, & 4.

Comment on peu augmenter ou diminuer les racines d'une Equation, sans les connoistre

Que si sans connoistre la valeur des racines d'une Equation, on la veut augmenter, ou diminuer de quelque quantité connue, il ne faut qu'au lieu du terme inconnu en supposer vn autre, qui soit plus ou moins grand de cette mesme quantité, & le substituer par tout en la place du premier.

Comme si on veut augmenter de 3 la racine de cette Equation

$$x^4 + 4x^3 - 19xx - 106x - 120 \infty 0$$

il faut prendre y au lieu d' x , & penser que cette quantité y est plus grande qu' x de 3, en sorte que $y - 3$ est égal a x , & au lieu d' xx , il faut mettre le quarré d' $y - 3$ qui est $yy - 6y + 9$ & au lieu d' x^3 il faut mettre son cube qui est $y^3 - 9yy + 27y - 27$, & enfin au lieu d' x^4 il faut mettre son quarré de quarré qui est $y^4 - 12y^3 + 54yy - 108y + 81$. Et ainsi décriuant la somme precedente en substituant par tout y au lieu d' x on a

$$y^4 - 12y^3 + 54yy - 108y + 81$$

$$+ 4y^3 - 36yy + 108y - 108$$

$$- 19yy + 114y - 171$$

$$- 106y + 318$$

$$- 120$$

$$y^4 - 8y^3 - 1yy + 8y^* \infty 0$$

ou bien

ou bien $y^3 - 8yy - 1y + 8 \infty 0$.

où la vraie racine qui estoit 5 est maintenant 8, à cause du nombre trois qui luy est ajouté.

Que si on veut au contraire diminuer de trois la racine de cette mesme Equation, il faut faire $y + 3 \infty x$ & $yy + 6y + 9 \infty xx$. Et ainsi des autres, de façon qu'au lieu de

$$x^4 + 4x^3 - 19xx - 106x - 120 \infty 0$$

on met

$$y^4 + 12y^3 + 54yy + 108y + 81$$

$$+ 4y^3 + 36yy + 108y + 108$$

$$- 19yy - 114y - 171$$

$$- 106y - 318$$

$$- 120$$

$$y^4 + 16y^3 + 71yy - 4y - 420 \infty 0.$$

Et il est à remarquer qu'en augmentant les vraies racines d'une Equation, on diminue les fausses de la mesme quantité; ou au contraire en diminuant les vraies, on augmente les fausses. Et que si on diminue soit les vnes soit les autres, d'une quantité qui leur soit égale, elles deuiennent nulles, & que si c'est d'une quantité qui les surpasse, de vraies elles deuiennent fausses, ou de fausses vraies. Comme icy en augmentant de 3 la vraie racine qui estoit 5, on a diminué de 3 chacune des fausses, en sorte que celle qui estoit 4 n'est plus qu'1, & celle qui estoit 3 est nulle, & celle qui estoit 2 est deuenue vraie & est 1, à cause que $-2 + 3$ fait $+1$. C'est pourquoy en cette Equation $y^3 - 8yy - 1y + 8 \infty 0$ il n'y a plus que 3 racines, entre lesquelles il y en a deux qui sont vraies,

Qu'en augmentant les vraies racines on diminue les fausses, & au contraire.

L

1, & 8, & vne fausse qui est aussi 1. Et en cette autre $y^4 + 16y^3 + 71yy - 4y - 420 \propto 0$ il n'y en a qu'une vraie qui est 2, à cause que $+5 - 3$ fait $+2$, & trois fausses qui sont 5, 6, & 7.

Comment on peut oster le second terme d'une Equation.

Or par cette façon de changer la valeur des racines sans les connoistre, on peut faire deux choses, qui auront cy après quelque usage: la premiere est qu'on peut toujours oster le second terme de l'Equation qu'on examine, à sçavoir en diminuant les vraies racines, de la quantité connue de ce second terme diuisée par le nombre des dimensions du premier, si l'un de ces deux termes estant marqué du signe $+$, l'autre est marqué du signe $-$; ou bien en l'augmentant de la mesme quantité, s'ils ont tous deux le signe $+$, ou tous deux le signe $-$. Comme pour oster le second terme de la dernière Equation qui est

$y^4 + 16y^3 + 71yy - 4y - 420 \propto 0$ ayant diuisé 16 par 4, à cause des 4 dimensions du terme y^4 , il vient derechef 4, c'est pourquoy ie fais $z = y - 4$, & l'écris

$$\begin{array}{r} z^4 - 16z^3 + 96zz - 256z + 256 \\ + 16z^3 - 192zz + 768z - 1024 \\ + 71zz - 568z + 1136 \\ - 4z + 16 \\ - 420 \end{array}$$

$$z^4 - 25zz - 60z - 36 \propto 0.$$

ou la vraie racine qui estoit 2, est 6, à cause qu'elle est augmentée de 4; & les fausses qui estoient 5, 6, & 7, ne sont plus que 1, 2, & 3, à cause qu'elles sont diminuées, chacune de 4.

Tout de mesme si on veut oster le second terme de $x^4 - 2ax^3 + 2a^2xx - 2a^3x + a^4 \propto 0$, pource que diuisant $2a$ par 4 il vient $\frac{1}{2}a$; il faut faire $z = x + \frac{1}{2}a$ & écrire

$$\begin{array}{r} z^4 + 2az^3 + \frac{1}{2}aazzz + \frac{1}{2}a^3z + \frac{1}{16}a^4 \\ - 2az^3 - 3aazzz - \frac{1}{2}a^3z - \frac{1}{4}a^4 \\ + 2aazzz + 2a^3 + \frac{1}{2}a^4 \\ - cc - acc - \frac{1}{4}aacc \\ - 2a^3 - a^4 \\ + a^4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} z^4 + \frac{1}{2}aazzz - a^3z + \frac{1}{16}a^4 \propto 0 \\ - cc - acc - \frac{1}{4}aacc \end{array}$$

& si on trouue après la valeur de z , en luy ajoutant $\frac{1}{2}a$ on aura celle de x .

La seconde chose, qui aura cy après quelque usage, est, qu'on peut toujours en augmentant la valeur des vraies racines, d'une quantité qui soit plus grande que n'est celle d'aucune des fausses, faire qu'elles deuiennent toutes vraies, en sorte qu'il n'y ait point deux signes $+$, ou deux signes $-$ qui s'entresuiuent, & outre cela que la quantité connue du troisieme terme soit plus grande, que le quarre de la moitié de celle du second. Car encore que cela se fasse, lors que ces fausses racines sont inconnues, il est aisé néanmoins de iuger à peu près de leur grandeur, & de prendre vne quantité, qui les surpasse d'autant, ou de plus, qu'il n'est requis à cet effet. Comme si on a

Comment on peut faire que toutes les fausses racines d'une Equation deuiennent vraies, sans que les vraies deuiennent fausses.

$x^6 \times nx^5 - 6nnx^4 \times 36n^3 x^3 - 216n^4 x^2 \times 1296n^5 x - 7776n^6 \times 0$.
en faisant $y = 6n \times x$, on trouuera

$y^6 - 36n^3 y^5$	$\times 540nn$	$y^4 - 4320n^3$	$y^3 \times 19440n^4$	$yy - 46656n^5$	$y \times 46656n^6$
$\times n^5$	$- 30nn$	$\times 360n^3$	$- 2160n^4$	$\times 6480n^5$	$- 7776n^6$
	$- 6nn$	$\times 144n^3$	$- 1296n^4$	$\times 5184n^5$	$- 7776n^6$
		$\times 36n^3$	$- 648n^4$	$\times 3888n^5$	$- 7776n^6$
			$- 216n^4$	$\times 2592n^5$	$- 7776n^6$
				$\times 1296n^5$	$- 7776n^6$

$y^6 - 35n^3 y^5 \times 504nn y^4 - 3780n^3 y^3 \times 15120n^4 y^2 - 27216n^5 y \times 0$.

Où il est manifeste, que $504nn$, qui est la quantité connue du troisieme terme est plus grande, que le carré de $\frac{1}{2}n$, qui est la moitié de celle du second. Et il n'y a point de cas, pour lequel la quantité, dont on augmente les vraies racines, ait besoin à cet effect, d'estre plus grande, à proportion de celles qui sont données, que pour cettuy-cy.

Comment on fait que toutes les places d'une Equation soient remplies.

Mais à cause que le dernier terme s'y trouue nul, si on ne desire pas que cela soit, il faut encore augmenter tant soit peu la valeur des racines; & ce ne scauroit estre de si peu, que ce ne soit assez pour cet effect. Non plus que lors qu'on veut accroistre le nombre des dimensions de quelque Equation, & faire que toutes les places de ses termes soient remplies. Comme si au lieu de $x^5 - b \times 0$, on veut auoir vne Equation, en laquelle la quantité inconnue ait six dimensions, & dont aucun des termes ne soit nul, il faut premierement pour

$x^5 - b \times 0$ écrire

$x^6 - b x^5 \times 0$

puis ayant fait $y = a \times x$, on aura

$y^6 - 6ay^5 \times 15a^2 y^4 - 20a^3 y^3 \times 15a^4 y^2 - 6a^5 y \times a^6 \times 0$
 $- by \times ab \times 0$

Où il est manifeste que tant petite que la quantité a soit

supposée toutes les places de l'Equation ne laissent pas d'estre remplies.

De plus on peut sans connoistre la valeur des vraies racines d'une Equation, les multiplier, ou diuiser toutes, par telle quantité connue qu'on veut. Ce qui se fait en supposant que la quantité inconnue estant multipliée, ou diuisée, par celle qui doit multiplier, ou diuiser les racines, est égale à quelque autre. Puis multipliant, ou diuisant la quantité connue du second terme, par cette mesme qui doit multiplier, ou diuiser les racines; & par son carré, celle du troisieme; & par son cube, celle du quatrieme; & ainsi iusques au dernier. Ce qui peut ser-

Comment on peut multiplier ou diuiser les racines sans les conoistre.

Comment on reduit les nombres rompus d'une Equation a des entiers.

$x^3 - \sqrt{3}xx + \frac{26}{27}x - \frac{8}{27\sqrt{3}} \times 0$,

& qu'on veuille en auoir vne autre en sa place, dont tous les termes s'expriment par des nombres racionaux; il faut supposer $y \times x \sqrt{3}$, & multiplier par $\sqrt{3}$ la quantité connue du second terme, qui est aussi $\sqrt{3}$, & par son carré qui est 3 celle du troisieme qui est $\frac{26}{27}$, & par son cube qui est $3\sqrt{3}$ celle du dernier, qui est $\frac{8}{27\sqrt{3}}$, ce qui fait

$y^3 - 3yy + \frac{26}{9}y - \frac{8}{9} \times 0$

Puis si on en veut auoir encore vne autre en la place de celle-cy, dont les quantitez connues ne s'expriment que par des nombres entiers; il faut supposer $z \times 3y$, & multipliant 3 par 3 , $\frac{26}{9}$ par 9 , & $\frac{8}{9}$ par 27 on trouue

$z^3 - 9zz + 26z - 24 \times 0$, où les racines estant $2, 3$ & 4 , on connoist de là que celles de l'autre d' auparauant

estoyent $\frac{2}{3} 1$, & $\frac{4}{3}$, & que celles de la premiere estoient

Comment $\frac{2}{9} \sqrt{3}$, $\frac{1}{2} \sqrt{3}$, & $\frac{4}{9} \sqrt{3}$.

on rend la
quantité
connüe de
l'un des
termes
d'une E-
quation é-
gale à telle
autre qu'on
veut.

Cette operation peut aussi seruir pour rendre la quantité connüe de quelqu'un des termes de l'Equation égale à quelque autre donnée, comme si ayant

$$x^3 - bbx + c^3 = 0$$

On veut auoir en sa place vne autre Equation, en laquelle la quantité connüe, du terme qui occupe la troisième place, à sçauoir celle qui est icy bb , soit $3aa$, il faut supposer $y = x \sqrt{\frac{3aa}{bb}}$; puis écrire $y^3 - 3aay + \frac{3a^3c^3}{b^3} \sqrt{3} = 0$.

Que les
racines,
tant vraies
que fausses
peuvent
estre reel-
les ou ima-
ginaires.

Au reste tant les vraies racines que les fausses ne sont pas toujours reelles; mais quelquefois seulement imaginaires; c'est à dire qu'on peut bien toujours en imaginer autant que j'ay dit en chaque Equation; mais qu'il n'y a quelquefois aucune quantité, qui corresponde à celles qu'on imagine. Comme encore qu'on en puisse imaginer trois en celle cy, $x^3 - 6xx + 13x - 10 = 0$, il n'y en a toutefois qu'une réelle, qui est 2, & pour les deux autres, quoy qu'on les augmente, ou diminue, ou multiplie en la façon que ie viens d'expliquer, on ne sçauoit les rendre autres qu'imaginaires.

La redu-
ction des
Equations
cubiques
lors que le
probleme
est plan.

Or quand pour trouuer la construction de quelque probleme, on vient à vne Equation, en laquelle la quantité inconnüe à trois dimensions; premierement si les quantitez connües; qui y sont, contiennent quelques nombres rompus, il les faut reduire à d'autres entiers, par la multiplication tantost expliquée; Et s'ils en contiennent de sours, il faut aussi les reduire à d'autres rationaux, autant qu'il sera possible, tant par cette mesme mul-

tiplication, que par diuers autres moyens, qui sont assez faciles à trouuer. Puis examinant par ordre toutes les quantitez, qui peuvent diuiser sans fraction le dernier terme, il faut voir, si quelque vne d'elles, iointe avec la quantité inconnüe par le signe $+$ ou $-$, peut composer vn binôme, qui diuise toute la somme; & si cela est le Probleme est plan, c'est à dire, il peut estre construit avec la regle & le compas; Car ou bien la quantité connüe de ce binôme est la racine cherchée; ou bien l'Equation estant diuisée par luy, se reduit à deux dimensions, en sorte qu'on en peut trouuer après la racine, par ce qui a esté dit au premier liure.

Par exemple si on a

$$y^6 - 8y^4 - 124y^2 - 64 = 0.$$

le dernier terme, qui est 64, peut estre diuisé sans fraction par 1, 2, 4, 8, 16, 32, & 64; C'est pourquoy il faut examiner par ordre si cette Equation ne peut point estre diuisée par quelque vn des binômes, $yy - 1$ ou $yy + 1$, $yy - 2$ ou $yy + 2$, $yy - 4$, &c. Et on trouue quelle peut l'estre par $yy - 16$, en cette sorte.

$$+ y^6 - 8y^4 - 124yy - 64 = 0$$

$$- 1y^6 - 8y^4 - 4yy - - 16$$

$$0 - \frac{16y^4 - 128yy}{16}$$

$$+ y^4 + 8yy + 4 = 0.$$

Le commence par le dernier terme, & diuise -64 par -16 , ce qui fait $+4$, que j'écris dans le quotient, puis ie multiplie $+4$ par $+yy$, ce qui fait $+4yy$; c'est pourquoy j'écris $-4yy$ en la somme, qu'il faut diuiser. Car

La façon
de diuiser
vne Equa-
tion par vn
binôme
qui contiēt
la racine.

il y faut toujours écrire le signe + ou -- tout contraire à celui que produit la multiplication. Et ioignant $-124 yy$ avec $-4 yy$, i'ay $-128 yy$, que ie diuise derechef par -16 , & i'ay $+8 yy$ pour mettre dans le quotient & en le multipliant par yy , i'ay $-8 y^4$, pour ioindre avec le terme qu'il faut diuiser, qui est aussi $-8 y^4$, & ces deux ensemble font $-16 y^4$, que ie diuise par -16 , ce qui fait $+1 y^4$ pour le quotient, & $-1 y^6$, pour ioindre avec $+1 y^6$ ce qui fait 0 , & montre que la diuision est acheuée. Mais s'il estoit resté quelque quantité, ou bien qu'on n'eust pû diuiser sans fraction quelqu'un des termes precedens, on eust par là reconnu, qu'elle ne pouuoit estre faite.

Tout de mesme si on a $y^6 \times_{2cc}^{aa} y^4 - a^4 yy - a^6 cc \infty 0$. le dernier terme se peut diuiser sans fraction par $a, aa, aa + cc, a^3 + acc$, & semblables. Mais il n'y en a que deux qu'on ait besoin de considerer, à sçauoir aa . & $aa + cc$; car les autres donnant plus ou moins de dimensions dans le quotient, qu'il n'y en a en la quantité conuë du penultième terme, empescheroient que la diuision ne s'y pût faire. Et notez, que ie ne conte icy les dimensions d'y⁶, que pour trois, à cause qu'il n'y a point d'y⁵, ny d'y³, ny d'y en toute la somme. Or en examinant le binôme $yy - aa - cc \infty 0$, on trouue que la diuision se peut faire par luy en cette sorte.

$$\begin{array}{r} + y^6 \times_{2cc}^{aa} y^4 - a^4 yy - a^6 cc \infty p \\ - y^6 \times_{cc}^{aa} - a^4 yy - a^6 cc \\ \hline \end{array}$$

$$+ y^4 \times_{cc}^{aa} yy \times_{aa cc}^{a^4} \infty 0.$$

Ce

Ce qui montre que la racine cherchée est $aa + cc$. Et la preuue en est aisée à faire par la multiplication.

Mais lors qu'on ne trouue aucun binôme, qui puisse ainsi diuiser toute la somme de l'Equation proposée, il est certain que le Probleme qui en dépend est solide. Et ce n'est pas vne moindre faute après cela, de tâcher à le construire sans y employer que des cercles & des lignes droites, que ce seroit d'employer des sections coniques à construire ceux auxquels on n'a besoin que de cercles. Car enfin tout ce qui témoigne quelque ignorance s'appelle faute.

Que si on a vne Equation dont la quantité inconnuë ait quatre dimensions, il faut en mesme façon, après en auoir osté les nombres sours, & rompus, s'il y en a, voir si on pourra trouuer quelque binôme, qui diuise toute la somme, en le composant de l'une des quantitez, qui diuisent sans fraction le dernier terme. Et si on en trouue vn, ou bien la quantité conuë de ce binôme est la racine cherchée; ou du moins après cette diuision, il ne reste en l'Equation, que trois dimensions, en suite dequoy il faut derechef l'examiner en la mesme sorte. Mais lors qu'il ne se trouue point de tel binôme, il faut en augmentant, ou diminuant la valeur de la racine, oster le second terme de la somme, en la façon tantost expliquée. Et après la reduire en vne autre, qui ne contienne que trois dimensions. Ce qui se fait en cette sorte.

Aulieu de $+ x^4 \cdot p x x \cdot q x \cdot r \infty 0$,

il faut écrire $+ y^6 \cdot 2 p y^4 \cdot \times_{4r}^{pp} yy - qq \infty 0$.

Et pour les signes + ou --, que i'ay omis, s'il y a

M

Quels problemes s'ont solides, lors que l'Equation est cubique.

La reduction des Equations qui ont quatre dimensions, lors que le probleme est plan, Et quels sont ceux qui sont solides.

eu $+p$ en la precedente Equation, il faut mettre en celle-cy $+2p$, où s'il y a eu $-p$, il faut mettre $-2p$. Et au contraire s'il y a eu $+r$, il faut mettre $-4r$, ou s'il y a eu $-r$, il faut mettre $+4r$. Et soit qu'il y ait eu $+q$, ou $-q$, il faut toujours mettre $-qq$, & $+pp$. Au moins si on suppose que x^4 , & y^6 sont marquez du signe $+$, car ce seroit tout le contraire si on y supposoit le signe $-$.

Par exemple si on a $+x^4 - 4xx - 8x + 35 \infty 0$ il faut écrire en son lieu $y^6 - 8y^4 - 124yy - 64 \infty 0$. Car la quantité que j'ay nommée p estant -4 , il faut mettre $-8y^4$ pour $2py^4$. Et celle, que j'ay nommée r estant 35 , il faut mettre $-124yy$, c'est à dire $-124yy$, au lieu de $-4r$. Et enfin q estant 8 , il faut mettre -64 , pour $-qq$. Tout de mesme au lieu de $+x^4 - 17xx - 20x - 6 \infty 0$, il faut écrire $+y^6 - 34y^4 + 313yy - 400 \infty 0$. Car 34 est double de 17 , & 313 en est le quarré ioint au quadruple de 6 , & 400 est le quarré de 20 .

Tout de mesme aussi au lieu de

$$+ \frac{1}{2}aa - a^3 + \frac{5}{16}a^4 \infty 0.$$

$$+ z^4 - cc \ z z - acc \ z - \frac{1}{4}aacc$$

Il faut écrire

$$y^6 \frac{*aa}{-2cc} y^4 \frac{-a^4}{*c^4} yy \frac{-2a^4cc}{-aac^4} \infty 0.$$

Car p est $+\frac{1}{2}aa - cc$, & pp , est $\frac{1}{4}a^4 - aacc + c^4$, & $4r$ est $-\frac{1}{4}a^4 + aacc$, & enfin $-qq$ est $-a^6 - 2a^4cc - aac^4$.

Après que l'Equation est ainsi reduite à trois dimensions, il faut chercher la valeur d' yy par la methode déjà expliquée; Et si elle ne peut estre trouuée, on n'a point

besoin de passer outre; Car il suit de là infailliblement, que le Probleme est solide. Mais si on la trouue, on peut diuiser par son moyen la precedente Equation en deux autres, en chacune desquelles la quantité inconnüe n'aura que deux dimensions, & dont les racines seront les mesmes que les siennes. A sçauoir, au lieu de

$$+x^4 - pxx - qx - r \infty 0,$$

il faut écrire ces deux autres

$$+xx - yx + \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p - \frac{q}{2} \infty 0, \&$$

$$+xx + yx + \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p - \frac{q}{2} \infty 0.$$

Et pour les signes $+$ & $-$ que j'ay omis, s'il y a $+p$ en l'Equation precedente, il faut mettre $+\frac{1}{2}p$ en chacune de celles-cy; & $-\frac{1}{2}p$, s'il y a en l'autre $-p$. Mais il faut mettre $+\frac{q}{2}$, en celle où il y a $-yx$; & $-\frac{q}{2}$, en celle où il y a $+yx$, lors qu'il y a $+q$ en la premiere. Et au contraire s'il y a $-q$, il faut mettre $-\frac{q}{2}$, en celle où il y a $-yx$; & $+\frac{q}{2}$, en celle où il y a $+yx$. En suite dequoy il est aisé de connoistre toutes les racines de l'Equation proposée, & par consequent de construire le probleme, dont elle contient la solution, sans y employer que des cercles & des lignes droites.

Par exemple à cause que faisant

$$y^6 - 34y^4 + 313yy - 400 \infty 0, \text{ pour } x^4 - 17xx - 20x - 6 \infty 0, \text{ on trouue que } yy \text{ est } 16, \text{ on doit au lieu de cette Equation.}$$

$$+x^4 - 17xx - 20x - 6 \infty 0, \text{ écrire ces deux}$$

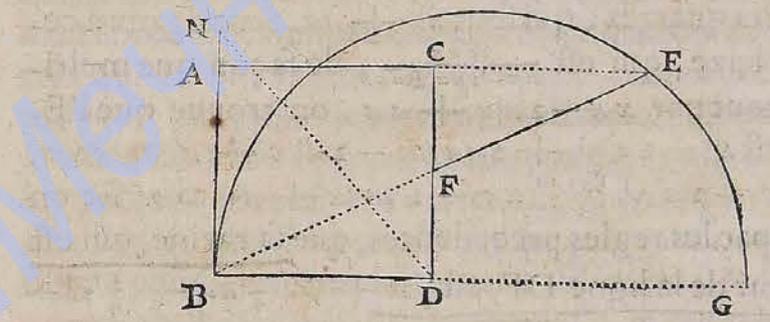
92 LA GEOMETRIE.
 autres $+xx - 4x - 3 = 0$. Et $+xx + 4x + 2 = 0$.
 Car y est 4, $\frac{1}{2}yy$ est 8, p est 17, & q est 20, de façon que
 $+ \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p - \frac{q}{2y}$ fait -3 , & $+ \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p + \frac{q}{2y}$ fait $+2$. Et
 tirant les racines de ces deux Equations, on trouue toutes
 les mesmes, que si on les tiroit de celle où est x^4 , à
 sçauoir on en trouue vne vraye, qui est $\sqrt{7+2}$, & trois
 fausses, qui sont $\sqrt{7-2}$, $2 + \sqrt{2}$, & $2 - \sqrt{2}$.
 Ainsi ayant $x^4 - 4xx - 8x + 35 = 0$, pource que la racine
 de $y^6 - 8y^4 - 124yy + 64 = 0$, est derechef 16, il faut
 écrire

$xx - 4x + 5 = 0$, & $xx + 4x + 7 = 0$.
 Car icy $+ \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p - \frac{q}{2y}$ fait 5, & $+ \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p + \frac{q}{2y}$
 fait 7. Et pource qu'on ne trouue aucune racine, ny
 vraye, ny fausse, en ces deux dernieres Equations, on
 connoist de là que les quatre de l'Equation dont elles
 procedent sont imaginaires, & que le Probleme, pour
 lequel on l'a trouuée, est plan de sa nature, mais qu'il
 ne sçauoit en aucune façon estre construit, à cause que
 les quantitez données ne peuuent se ioindre.

Tout de mesme ayant

$$z^4 + \frac{1}{2}aa \left. \begin{array}{l} - a^3 \\ - cc \end{array} \right\} z^2 - \frac{1}{4}a^2 \left. \begin{array}{l} - a^3 \\ - acc \end{array} \right\} z - \frac{1}{4}aacc = 0,$$
 pource qu'on trouue $aa + cc$ pour yy , il faut écrire
 $zz - \sqrt{aa + cc} z + \frac{1}{4}aa - \frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc} = 0$, &
 $zz + \sqrt{aa + cc} z + \frac{1}{4}aa + \frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc} = 0$.
 Car y est $\sqrt{aa + cc}$, & $+ \frac{1}{2}yy - \frac{1}{2}p$ est $\frac{1}{4}aa$, & $\frac{q}{2y}$
 est $\frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc}$. D'où on connoist que la valeur de z

est $\frac{1}{2}\sqrt{aa + cc} + \sqrt{-\frac{1}{2}aa + \frac{1}{4}cc + \frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc}}$,
 ou bien $\frac{1}{2}\sqrt{aa + cc} - \sqrt{-\frac{1}{2}aa + \frac{1}{4}cc + \frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc}}$.
 Et pource que nous auons fait cy-dessus $z + \frac{1}{2}a = x$,
 nous apprenons que la quantité x , pour la connoissance
 de laquelle nous auons fait toutes ces operations, est
 $+ \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + \frac{1}{4}cc - \sqrt{\frac{1}{4}cc - \frac{1}{2}aa + \frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc}}}$.



Mais afin qu'on puisse mieux connoistre l'utilité de cette
 regle, il faut que ie l'applique à quelque Probleme.
 Si le carré AD, & la ligne BN estant donnez, il faut
 prolonger le costé AC iusques a E, en sorte qu'EF, tirée
 d'E vers B, soit égale à NB. On apprend de Pappus,
 qu'ayant premierement prolongé BD iusques à G, en
 sorte que DG soit égale à DN, & ayant décrit vn cercle
 dont le diametre soit BG, si on prolonge la ligne droite
 AC, elle rencontrera la circonference de ce cercle au
 point E, qu'on demandoit. Mais pour ceux qui ne sçau-
 roient point cette construction elle seroit assez difficile à
 rencontrer, & en la cherchant par la methode icy propo-
 sée, ils ne s'auieroient iamais de prendre DG pour la qua-

* Exemple
 de l'usage
 de ces re-
 ductions.

tité inconnüe, mais plutôt CF, ou FD, à cause que ce sont elles qui conduisent le plus aisement à l'Equation: & lors ils en trouueroient vne qui ne seroit pas facile à deméler, sans la regle que ie viens d'expliquer. Car posant a pour BD ou CD, & c pour EF, & x pour DF, on a CF $\propto a-x$, & comme CF ou $a-x$, est à FE ou c , ainsi FD ou x , est à BF, qui par consequent est $\frac{cx}{a-x}$. Puis à cause du triangle rectangle BDF, dont les costez sont l'un x & l'autre a , leurs quarez, qui sont $xx + aa$, sont égaux à celui de la baze, qui est $\frac{ccxx}{xx-2ax+aa}$, de façon que multipliant le tout par $xx-2ax+aa$, on trouue que l'Equation est $x^4 - 2ax^3 + 2aaxx - 2a^3x + a^4 \propto ccxx$, ou bien $x^4 - 2ax^3 + 2a^2xx - 2a^3x + a^4 \propto ccxx$. Et on connoist par les regles precedentes, que la racine, qui est la longueur de la ligne DF, est $\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + \frac{1}{4}cc - \sqrt{\frac{1}{4}cc - \frac{1}{2}aa + \frac{1}{2}a\sqrt{aa + cc}}}$.

Que si on posoit BF, ou CE, ou BE pour la quantité inconnüe, on viendroit derechef à vne Equation, en laquelle il y auroit 4 dimensions, mais qui seroit plus aisée à deméler, & on y viendroit assez aisément; au lieu que si c'estoit DG qu'on supposast, on viendroit beaucoup plus difficilement à l'Equation, mais aussi elle seroit tres simple. Ce que ie mets icy pour vous auertir, que lors que le Probleme proposé n'est point solide, si en le cherchant par vn chemin on vient à vne Equation fort composée, on peut ordinairement venir à vne plus simple, en le cherchant par vn autre.

Ie pourrois encore ajoûter diuerses regles pour deméler les Equations, qui vont au Cube, ou au Quarré

de quarré, mais elles seroient superflües; car lors que les Problemes sont plans, on en peut touÿours trouuer la construction par celles cy.

Ie pourrois aussi en ajoûter d'autres pour les Equations qui montent iusques au sursolide, ou au quarré de cube, ou au delà, mais i'ayme mieux les comprendre toutes en vne, & dire en general, que lors qu'on a tâché de les reduire à mesme forme, que celles d'autant de dimensions, qui viennent de la multiplication de deux autres qui en ont moins, & qu'ayant dénombré tous les moyens, par lesquels cette multiplication est possible, la chose n'a pû succeder par aucun; on doit s'asseurer qu'elles ne scauroient estre reduites à de plus simples. En sorte que si la quantité inconnüe à 3 ou 4 dimensions, le Probleme pour lequel on la cherche est solide; & si elle en a 5, ou 6, il est d'un degré plus composé; & ainsi des autres.

Au reste i'ay omis icy les demonstrations de la plupart de ce que i'ay dit, à cause qu'elles m'ont semblé si faciles, que pourvû que vous preniez la peine d'examiner methodiquement si i'ay failly, elles se presenteront à vous d'elles mesmes: & il sera plus vtile de les apprendre en cette façon, qu'en les lisant.

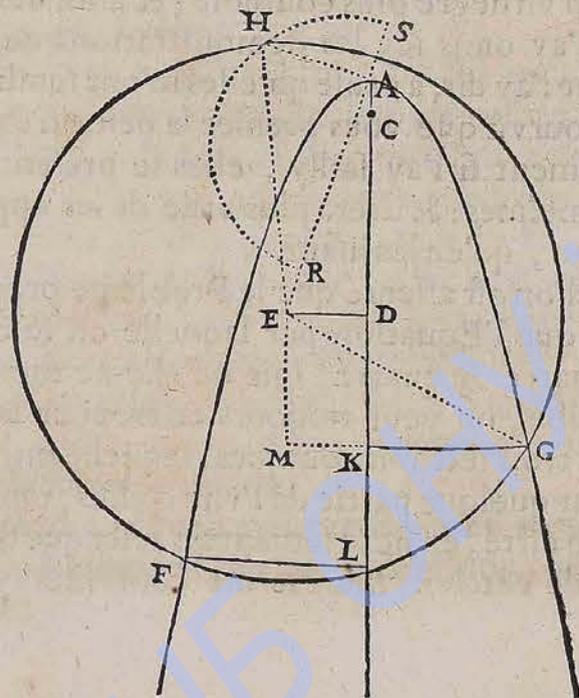
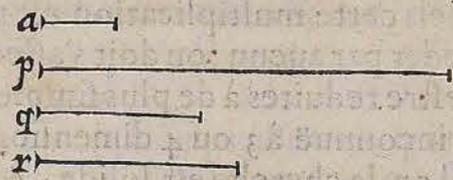
Or quand on est asseuré que le Probleme proposé est solide, soit que l'Equation par laquelle on le cherche monte au quarré de quarré, soit qu'elle ne monte que iusques au cube, on peut touÿours en trouuer la racine par l'une des trois sections coniques, laquelle que ce soit, ou mesme par quelque partie de l'une d'elles, tant petite qu'elle puisse estre, en ne se seruant au reste que de lignes droites, & de cercles. Mais ie me contenteray icy de

Regle generale pour reduire les Equations qui passent le quarré de quarré.

Façon generale pour construire tous les Problemes solides, reduits à vne Equation de trois ou quatre dimensions.

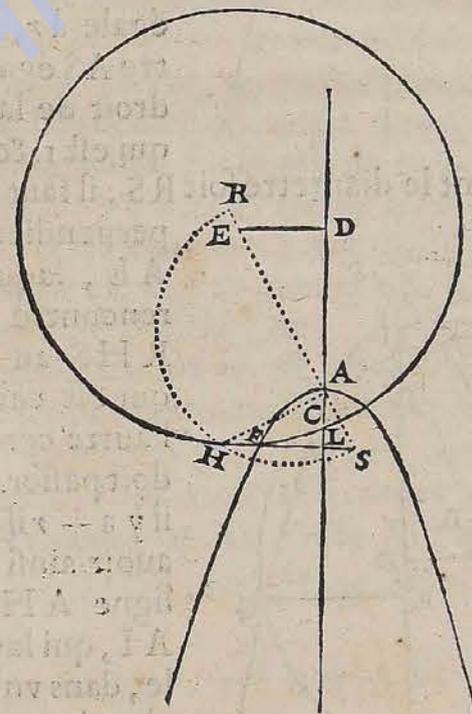
donner vne regle generale pour les trouver toutes par le moyen d'une Parabole, à cause qu'elle est en quelque façon la plus simple.

Premierement il faut oster le second terme de l'Equation proposée, s'il n'est déjà nul, & ainsi la reduire à telle forme, $z^3 \propto^*$. apz . aaq , si la quantité inconnüe n'a que trois dimensions; ou bien à telle, $z^4 \propto^*$. $apzz$. $aaqz$. a^3r , si elle en a quatre; ou bien en prenant a pour l'vnité, à telle, $z^3 \propto^*$. pz . q , & à telle $z^4 \propto^*$. pzz . qz . r .



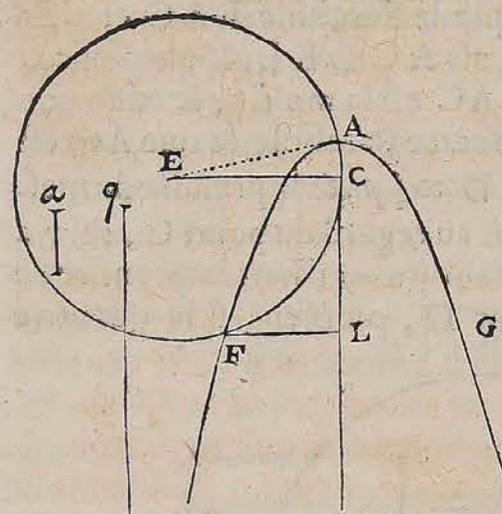
Après

Après cela supposant que la Parabole FAG est déjà décrite, & que son aissieu est ACKL, & que son costé droit est a , ou r , dont AC est la moitié, & enfin que le point C est au dedans de cette Parabole, & que A en est le sommet; Il faut faire $CD \propto \frac{1}{2} p$, & la prendre du mesme costé, qu'est le point A au regard du point C, s'il y a $+p$ en l'Equation; mais s'il y a $-p$ il faut la prendre de l'autre costé. Et du point D, ou bien, si la quantité

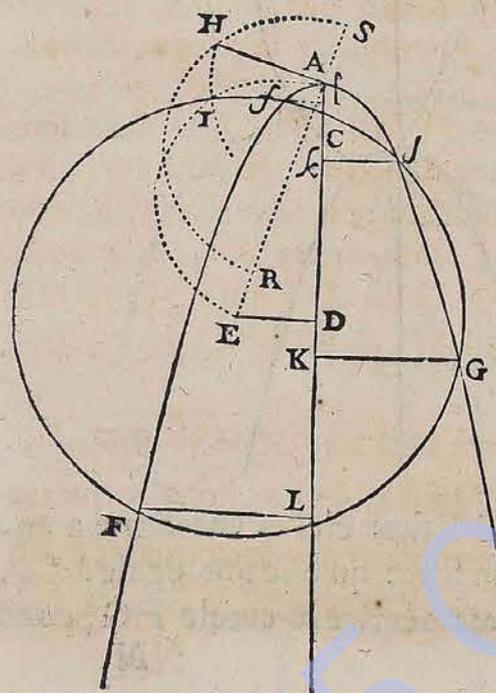


p estoit nulle, du point C il faut eleuer vne ligne a angles droits iusques a E, en sorte qu'elle soit égale à $\frac{1}{2} q$. Et enfin du centre E il faut decrire le cercle FG, dont

N



crit vn cercle dont le diametre soit

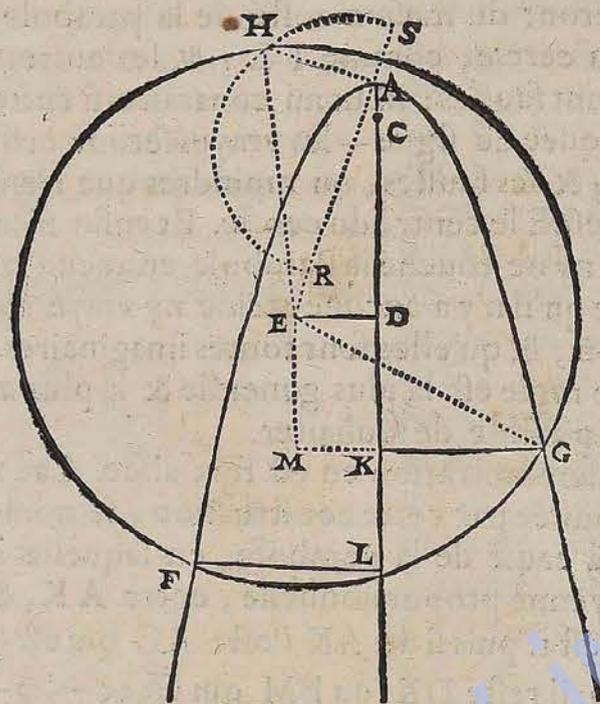
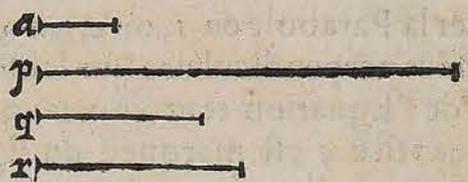


le demi diametre soit
 AE, si l'Equation
 n'est que cubique, en
 sorte que la quanti-
 té r soit nulle. Mais
 quand il y a $+$ r il
 faut dans cette ligne
 AE prolongée, pren-
 dre d'un costé AR
 égale à r , & de l'au-
 tre AS égale au costé
 droit de la Parabole
 qui est 1, & ayant dé-
 crit vn cercle dont le diametre soit
 RS, il faut faire AH
 perpendiculaire sur
 AE, laquelle AH
 rencontre ce cercle
 RHS au point H,
 qui est celuy par où
 l'autre cercle FHG
 doit passer. Et quand
 il y a $--$ r il faut après
 auoir ainsi trouué la
 ligne AH, inscrire
 AI, qui luy soit éga-
 le, dans vn autre cer-
 cle, dont AE soit le
 diametre, & lors
 c'est par le point I,
 que doit passer FIG

le premier cercle cherché. Or ce cercle FG peut coup-
 per, ou toucher la Parabole en 1, ou 2, ou 3, ou 4 points,
 desquels tirant des perpendiculaires sur laissieu, on a tou-
 tes les racines de l'Equation tant vrayes, que fausses. A
 sçauoir si la quantité q est marquée du signe $+$, les
 vrayes racines seront celles de ces perpendiculaires, qui
 se trouueront du mesme costé de la parabole, que E le
 centre du cercle, comme FL; & les autres, comme
 GK, seront fausses: Mais au contraire si cette quantité
 q est marquée du signe $--$ les vrayes seront celles de l'au-
 tre costé; & les fausses, ou moindres que rien seront du
 costé où est E le centre du cercle. Et enfin si ce cercle ne
 coupe, ny ne touche la Parabole en aucun point, cela
 témoigne qu'il n'y a aucune racine ny vraie ny fausse en
 l'Equation, & qu'elles sont toutes imaginaires. En sorte
 que cette regle est la plus generale & la plus accomplie
 qu'il soit possible de souhaiter.

Et la demonstration en est fort aisée. Car si la ligne
 GK, trouuée par cette construction, se nomme z , AK
 sera zz , à cause de la parabole, en laquelle GK doit
 estre moyenne proportionnelle, entre AK, & le costé
 droit qui est 1. puis si de AK i'oste AC qui est $\frac{1}{2}$, & CD
 qui est $\frac{1}{2}p$, il reste DK, ou EM, qui est $zz - \frac{1}{2}p - \frac{1}{2}$, dont
 le quarré est

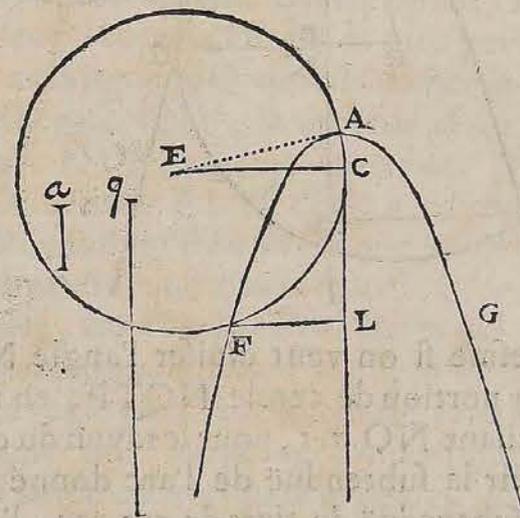
$z^4 - pzz - zz + \frac{1}{4}pp + \frac{1}{2}p + \frac{1}{4}$. Et à cause que DE,
 ou KM est $\frac{1}{2}q$, la toute GM est $z + \frac{1}{2}q$, dont le quarré
 est $zz + qz + \frac{1}{4}qq$, & assemblant ces deux quarrés, on
 a $z^4 - pzz + qz + \frac{1}{4}qq + \frac{1}{4}pp + \frac{1}{2}p + \frac{1}{4}$,



pour le quarré de la ligne GE, à cause qu'elle est la baze du triangle rectangle E M G.

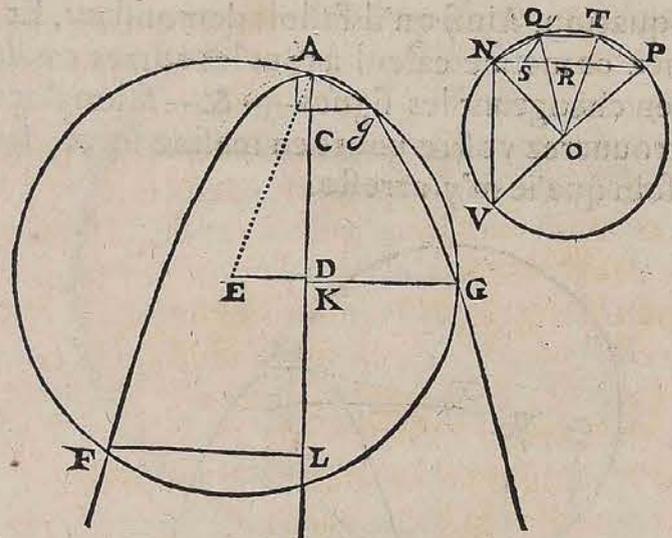
Mais à cause que cette mesme ligne GE est le demi-diametre du cercle FG, elle se peut encore expliquer en d'autres termes, à sçavoir ED estant $\frac{1}{2}q$, & AD estant $\frac{1}{2}p + \frac{1}{2}$, EA est $\sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{4}pp + \frac{1}{2}p + \frac{1}{4}}$ à cause de

l'angle droit ADE, puis HA estant moyenne proportionnelle entre AS qui est 1 & AR qui est r, elle est \sqrt{r} . Et à cause de l'angle droit EAH, le quarré de HE, ou EG est $\frac{1}{4}qq + \frac{1}{4}pp + \frac{1}{2}p + \frac{1}{4} + r$: Si bien qu'il y a Equation entre cette somme & la precedente. Ce qui est le mesme que $z^2 \propto pzz - qz + r$. Et par consequent la ligne trouuée GK qui a esté nommée z est la racine de cette Equation. Ainsi qu'il falloit demonstrier. Et si vous appliquez ce mesme calcul à tous les autres cas de cette regle, en changeant les signes + & -- selon l'occasion, vous y trouuerez vostre conte en mesme sorte, sans qu'il soit besoin que ie m'y arreste.



Si on veut donc suiuant cette regle trouuer deux moyennes proportionnelles entre les lignes a & q; chacun sçait que posant z pour l'une, comme a est à z, ainsi z est à $\frac{z^2}{a}$, & $\frac{z^2}{a}$ à $\frac{z^3}{aa}$; de façon qu'il y a Equation entre q & $\frac{z^3}{aa}$.

c'est à dire, $z^3 \propto a a q$. Et la Parabole FAG estant décrite avec la partie de son aissieu AC, qui est $\frac{1}{2} a$ la moitié du costé droit; il faut du point C élever la perpendiculaire CE égale à $\frac{1}{2} q$, & du centre E, par A, décriuant le cercle AF, on trouue FL, & LA, pour les deux moyennes cherchées.



La façon
de diuiser
vn angle
en trois.

Tout de mesme si on veut diuiser l'angle NOP, ou bien l'arc, ou portion de cercle NQTP, en trois parties égales; faisant $NO \propto 1$, pour le rayon du cercle, & $NP \propto q$, pour la subtenduë de l'arc donné, & $NQ \propto z$, pour la subtenduë du tiers de cet arc; l'Equation vient,

$z^3 \propto 3z - q$. Car ayant tiré les lignes NQ, OQ, OT; & faisant QS parallèle à TO, on voit que comme NO est à NQ, ainsi NQ à QR, & QR à RS; en sorte

que NO estant 1, & NQ estant z , QR est z^2 , & RS est z^3 : Et à cause qu'il s'en faut seulement RS, ou z^3 , que la ligne NP, qui est q , ne soit triple de NQ, qui est z ; on a $q \propto 3z - z^3$, ou bien,

$$z^3 \propto 3z - q.$$

Puis la Parabole FAG estant décrite, & CA la moitié de son costé droit principal estant $\frac{1}{2}$, si on prend CD $\propto \frac{1}{2}$, & la perpendiculaire DE $\propto \frac{1}{2} q$, & que du centre E, par A, on décriue le cercle FA g G, il coupe cette Parabole aux trois points F, g, & G, sans conter le point A qui en est le sommet. Ce qui montre qu'il y a trois racines en cette Equation, à sçauoir les deux GK, & gk, qui sont vraies; & la troisième qui est fausse, à sçauoir FL. Et de ces deux vraies c'est gk la plus petite qu'il faut prendre pour la ligne NQ qui estoit cherchée. Car l'autre GK, est égale à NV, la subtenduë de la troisième partie de l'arc NVP, qui avec l'autre arc NQP, achueue le cercle. Et la fausse FL est égale à ces deux ensemble QN & NV, ainsi qu'il est aisé à voir par le calcul.

Il seroit superflus que ie m'arrestasse à donner icy d'autres exemples; car tous les Problemes qui ne sont que solides se peuvent reduire à tel point, qu'on n'a aucun besoin de cette regle pour les construire, sinon entant qu'elle sert à trouuer deux moyennes proportionnelles, ou bien à diuiser vn angle en trois parties égales. Ainsi que vous connoistrez en considerant, que leurs difficultez peuvent toujours estre comprises en des Equations, qui ne montent que iusqu'au quarré de quarré, ou au cube: Et que toutes celles qui montent au quarré de quarré, se reduisent au quarré, par le moyen de quelques autres, qui ne

Que tous
les proble-
mes soli-
des se peu-
uent redui-
re à ces
deux con-
structions.

montent que iusques au cube : Et enfin qu'on peut oster le second terme de celles-cy. En sorte qu'il n'y en a point qui ne se puisse reduire à quelqu'une de ces trois formes.

$$z^3 \propto^* - pz + q.$$

$$z^3 \propto^* + pz + q.$$

$$z^3 \propto^* + pz - q.$$

Or si on a $z^3 \propto^* - pz + q$; la regle dont Cardan attribue l'invention à un nommé Scipio Ferreus, nous apprend que la racine est.

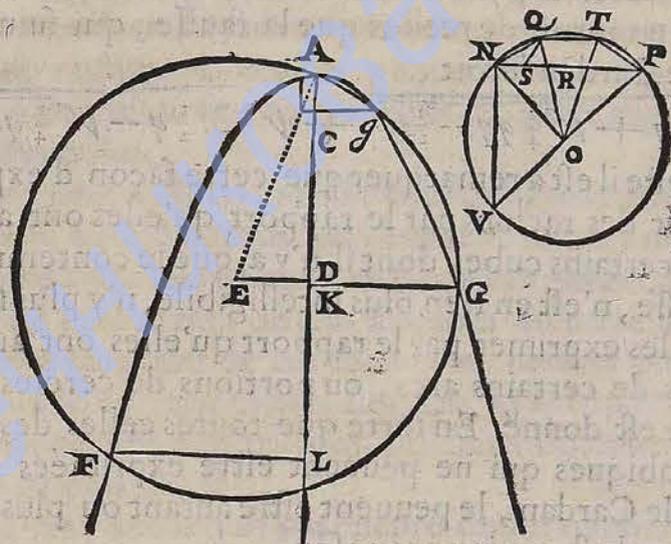
$$\sqrt[3]{C. + \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}} - \sqrt[3]{C. - \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$$

Comme aussi lors qu'on a $z^3 \propto^* + pz + q$, & que le carré de la moitié du dernier terme est plus grand que le cube du tiers de la quantité connue du penultième, une pareille regle nous apprend que la racine est,

$$\sqrt[3]{C. + \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{C. + \frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$$

D'où il paroist qu'on peut construire tous les Problemes, dont les difficultez se reduisent à l'une de ces deux formes, sans avoir besoin des sections coniques pour autre chose, que pour tirer les racines cubiques de quelques quantitez données, c'est à dire, pour trouver deux moyennes proportionnelles entre ces quantitez & l'unité.

Puis si on a $z^3 \propto^* + pz + q$, & que le carré de la moitié du dernier terme ne soit point plus grand que le cube du tiers de la quantité connue du penultième, en supposant le cercle NQPV, dont le demi-diamètre NO soit $\sqrt{\frac{1}{3}p}$, c'est à dire la moyenne proportionnelle entre le tiers de la quantité donnée p & l'unité; & supposant aussi la ligne NP inscrite dans ce cercle qui soit $\frac{2q}{p}$, c'est à dire qui



qui soit à l'autre quantité donnée q comme l'unité est au tiers de p ; il ne faut que diuiser chacun des deux arcs NQP & NVP en trois parties égales, & on aura NQ, la subtendue du tiers de l'un, & NV la subtendue du tiers de l'autre, qui jointes ensemble composeront la racine cherchée.

Enfin si on a $z^3 \propto^* + pz - q$, en supposant derechef le cercle NQPV, dont le rayon NO soit $\sqrt{\frac{1}{3}p}$, & l'inscrite NP soit $\frac{2q}{p}$, NQ la subtendue tiers de l'arc NQP sera l'une des racines cherchées, & NV la subtendue du tiers de l'autre arc sera l'autre. Au moins si le carré de la moitié du dernier terme, n'est point plus grand, que le cube du tiers de la quantité connue du penultième. Car s'il estoit plus grand, la ligne NP ne pourroit estre inscrite dans le cercle, à cause qu'elle seroit plus longue que son diamètre: Ce qui seroit cause que les deux vraies ra-

cines de cette Equation ne seroient qu'imaginaires, & qu'il n'y en auroit de reelles que la fausse, qui suiuant la regle de Cardan seroit,

$$\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q} + \sqrt[3]{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3} + \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q} - \sqrt[3]{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$$

La façon d'exprimer la valeur de toutes les racines des Equations cubiques: & en suite de toutes celles qui ne montent que iusques au quarré de quarré.

Au reste il est à remarquer que cette façon d'exprimer la valeur des racines par le rapport qu'elles ont aux costez de certains cubes dont il n'y a que le contenu qu'on connoisse, n'est en rien plus intelligible, n'y plus simple, que de les exprimer par le rapport qu'elles ont aux subtendus de certains arcs, ou portions de cercles, dont le triple est donné. En sorte que toutes celles des Equations cubiques qui ne peuvent estre exprimées par les regles de Cardan, le peuvent estre autant ou plus clairement par la façon icy proposée.

Car si par exemple, on pense connoistre la racine de cette Equation, $x^3 - qx + p$, à cause qu'on sçait qu'elle est composée de deux lignes, dont l'une est le costé d'un cube, duquel le contenu est $\frac{1}{2}q$, ajouté au costé d'un quarré, duquel derechef le contenu est $\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3$; Et l'autre est le costé d'un autre cube, dont le contenu est la difference, qui est entre $\frac{1}{2}q$, & le costé de ce quarré dont le contenu est $\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3$, qui est tout ce qu'on en apprend par la regle de Cardan. Il n'y a point de doute qu'on ne connoisse autant ou plus distinctement la racine de celle-cy, $x^3 + qx - p$, en la considerant inscrite dans un cercle, dont le demi diametre est $\sqrt[3]{\frac{1}{2}p}$, & sçachant qu'elle y est la subtendue d'un arc dont le triple à pour sa subtendue $\frac{2}{3}p$. Mesmes ces ter-

mes sont beaucoup moins embarassez que les autres, & ils se trouueront beaucoup plus cours si on veut vser de quelque chiffre particulier pour exprimer ces subtendus, ainsi qu'on fait du chiffre $\sqrt[3]{C.}$ pour exprimer le costé des cubes.

Et on peut aussi en suite de cecy exprimer les racines de toutes les Equations qui montent iusques au quarré de quarré, par les regles cy-dessus expliquées. En sorte que ie ne sçache rien de plus à desirer en cette matiere. Car enfin la nature de ces racines ne permet pas qu'on les exprime en termes plus simples, ny qu'on les determine par aucune construction qui soit ensemble plus generale & plus facile.

Il est vray que ie n'ay pas encore dit sur quelles raisons ie me fonde, pour oser ainsi asseurer, si vne chose est possible ou ne l'est pas. Mais si on prend garde comment, par la methode dont ie me sers, tout ce qui tombe sous la consideration des Geometres, se reduit à vn mesme genre de Problemes, qui est de chercher la valeur des racines de quelque Equation; on iugera bien qu'il n'est pas malaisé de faire vn dénombrement de toutes les voyes par lesquelles on les peut trouuer, qui soit suffisant pour démonstrer qu'on a choisi la plus generale, & la plus simple. Et particulièrement pour ce qui est des Problemes solides, que i'ay dit ne pouuoir estre construits, sans qu'on y employe quelque ligne plus composée que la circulaire, c'est chose qu'on peut assez trouuer, de ce qu'ils se reduisent tous à deux constructions; en l'une desquelles il faut auoir tout ensemble les deux points, qui déterminent deux moyennes proportionnelles entre deux

Pourquoy les Problemes solides ne peuvent estre construits sans les sections coniques, ny ceux qui sont plus composés sans quelques autres lignes plus composées

lignes données; & en l'autre les deux points, qui diuisent en trois parties égales vn arc donné: Car d'autant que la courbure du cercle ne dépend, que d'vn simple rapport de toutes ses parties, au point qui en est le centre; on ne peut aussi s'en seruir qu'à determiner vn seul point entre deux extremes, comme à trouuer vne moyenne proportionnelle entre deux lignes droites données, ou diuiser en deux vn arc donné: Au lieu que la courbure des sections coniques, dépendant touiours de deux diuerses choses, peut aussi seruir à determiner deux points differens.

Mais pour cette mesme raison il est impossible, qu'aucun des Problemes qui sont d'vn degré plus composez que les solides, & qui présupposent l'inuention de quatre moyennes proportionnelles, ou la diuision d'vn angle en cinq parties égales, puissent estre construits par aucune des sections coniques. C'est pourquoy ie croiray faire en cecy tout le mieux qui se puisse, si ie donne vne regle generale pour les construire, en y employant la ligne courbe qui se décrit par l'interfection d'vne Parabole & d'vne ligne droite en la façon cy-dessus expliquée. Car i'ose asseurer qu'il n'y en a point de plus simple en la nature, qui puisse seruir à ce mesme effect; & vous auez vû comme elle suit immediatement les sections coniques, en cette question tant cherchée par les anciens, dont la solution enseigne par ordre toutes les lignes courbes, qui doiuent estre receuës en Geometrie.

Façon generale pour construire tous les Problemes reduits à

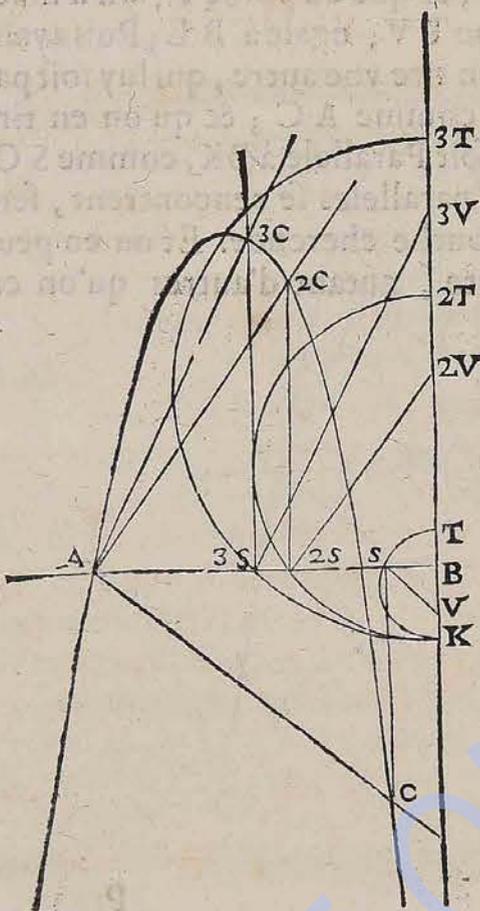
Vous sçauéz déjà comment, lors qu'on cherche les quantitez qui sont requises pour la construction de ces Problemes, on les peut touiours reduire à quelque Equation, qui ne monte que iusques au quarré de cube, ou

au surfolide. Puis vous sçauéz aussi comment en augmentant la valeur des racines de cette Equation, on peut touiours faire qu'elles deuiennent toutes vrayes; & avec cela que la quantité conuë du troisieme terme soit plus grande que le quarré de la moitié de celle du second: Et enfin comment, si elle ne monte que iusques au surfolide, on la peut hauffer iusques au quarré de cube; & faire que la place d'aucun de ses termes ne manque d'estre remplie. Or afin que toutes les difficultez, dont il est icy question, puissent estre resoluës par vne mesme regle, ie desire qu'on fasse toutes ces choses, & par ce moyen qu'on les reduise touiours à vne Equation de telle forme,

$$y^5 - py^4 + qy^3 - ry^2 + sy - ty + v = 0.$$

& en laquelle la quantité nommée q soit plus grande que le quarré de la moitié de celle qui est nommée p .

Or la demonstration de tout cecy est assez facile. Car appliquant la regle AE avec la Parabole FD sur le point C, comme il est certain qu'elles peuvent y estre appliquées ensemble, puisque ce point C est en la courbe ACN, qui est décrite par leur interfection; si CG se nomme y , GD sera $\frac{yy}{n}$, à cause que le costé droit, qui est n , est à CG, comme CG à GD. Et ostant DE, qui est $\frac{2Vv}{pn}$, de GD, on a $\frac{yy}{n} - \frac{2Vv}{pn}$, pour GE. Puis à cause que



AB est à BE, comme CG est à GE; AB estant $\frac{1}{2}p$, BE est $\frac{py}{n} - \frac{Vv}{ny}$.

Et tout de mesme en supposant que le point C de la courbe a esté trouué par l'interfection des lignes droites, SC parallele à BK, & AC parallele à SV. SB qui est égale à CG, est y : & BK estant égale au costé droit de la Parabole, que j'ay nommé n , BT est $\frac{yy}{n}$. Car comme KB est à BS, ainsi BS est à BT. Et TV

estant la mesme que BL, c'est à dire $\frac{2Vv}{pn}$, BV est $\frac{yy}{n} - \frac{2Vv}{pn}$: & comme SB est à BV, ainsi AB est à BE, qui est par consequent $\frac{py}{n} - \frac{Vv}{ny}$ comme deuant, d'où on voit que c'est vne mesme ligne courbe qui se décrit en ces deux façons.

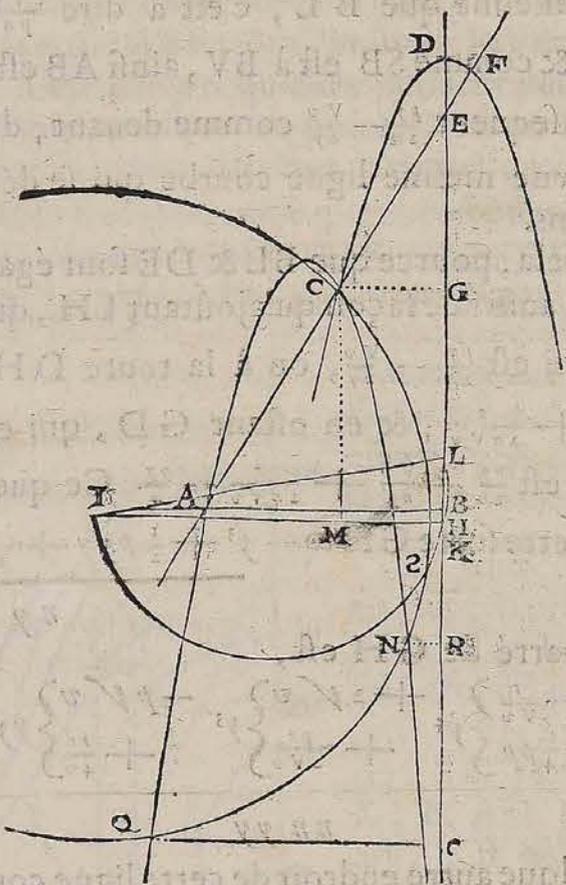
Après cela, pource que BL & DE sont égales, DL & BE le sont aussi: de façon qu'ajoutant LH, qui est $\frac{2Vv}{pn}$, à DL, qui est $\frac{py}{n} - \frac{Vv}{ny}$, on a la toute DH, qui est $\frac{py}{n} - \frac{Vv}{ny} + \frac{2Vv}{pn}$; & en ostant GD, qui est $\frac{yy}{n}$ on a GH, qui est $\frac{py}{n} - \frac{Vv}{ny} + \frac{2Vv}{pn} - \frac{yy}{n}$. Ce que j'écris par ordre en cette sorte $GH \propto \frac{y^3 + \frac{1}{2}pyy + \frac{2Vv}{n} - Vy}{ny}$.

Et le quarré de GH est,

$$\frac{y^6 - py^5 - \frac{t}{v}y^4 + 2Vy^3 - pVy^2 + \frac{1}{4}pp^2y^2 + \frac{pt}{2Vv}y^2 - \frac{pt}{4v}}{nnyy}$$

Et en quelque autre endroit de cette ligne courbe qu'on veuille imaginer le point C, comme vers N, ou vers Q, on trouvera toujors que le quarré de la ligne droite, qui est entre le point H & celui où tombe la perpendiculaire du point C sur BH, peut estre exprimée en ces mesmes termes, & avec les mesmes signes + & --.

De plus IH estant $\frac{m}{n}$, & LH estant $\frac{t}{2nVv}$, IL est $\sqrt{\frac{mm}{n^2} + \frac{tt}{2nVv}}$, à cause de l'angle droit IHL; & LP estant P ij



$\sqrt{\frac{s}{nn} + \frac{pVv}{nn}}$, IP ou IC est,
 $\sqrt{\frac{mm}{n^4} + \frac{tt}{4nnv} - \frac{s}{nn} - \frac{pVv}{nn}}$, à cause aussi de l'angle droit
 IPL. Puis ayant fait CM perpendiculaire sur IH, IM
 est la difference qui est entre IH, & HM ou CG,
 c'est à dire entre $\frac{m}{n}$, & y , en sorte que son quarré
 est toujours $\frac{m^2}{n^2} - \frac{2my}{n^2} + yy$, qui estant osté du quarré

de IC, il reste $\frac{tt}{4nnv} - \frac{s}{nn} - \frac{pVv}{nn} + \frac{2my}{n^2} - yy$.
 pour le quarré de CM, qui est égal au quarré de GH
 déjà trouué. Ou bien en faisant que cette somme soit di-
 uisée comme l'autre par $nn yy$, on a
 $-\frac{nn y^4}{nn yy} + \frac{2my^3}{nn yy} - \frac{pVv}{nn yy} - \frac{sy}{nn yy} + \frac{tt}{4v} yy$. Puis

remettant $\frac{t}{v} y^4 + qy^4 - \frac{1}{4} pp y^4$, pour $nn y^4$; &
 $ry^3 + 2\sqrt{v} y^3 + \frac{pt}{2v} y^3$, pour $2my^3$; & multipliant
 l'une & l'autre somme par $nn yy$, on a
 $y^6 - py^5 - \frac{t}{v} y^4 + 2\sqrt{v} y^3 - pVv y^2 - ty + v$
 $+ \frac{1}{4} pp y^4 + \frac{pt}{2v} y^3 + \frac{tt}{4v} yy - ty + v$
 égal à
 $-\frac{t}{v} y^4 + r y^3 - pVv y^2 - s yy$
 $+ \frac{1}{4} pp y^4 + \frac{pt}{2v} y^3 + \frac{tt}{4v} yy$
 C'est à dire qu'on a,

$y^6 - py^5 + qy^4 - ry^3 + syy - ty + v = 0$.
 D'où il paroist que les lignes CG, NR, QO, & sem-
 blables sont les racines de cette Equation, qui est ce qu'il
 falloit demonstrier.

Ainsi donc si on veut trouuer quatre moyennes pro-
 portionnelles entre les lignes a & b , ayant posé x pour la
 premiere, l'Equation est $x^5 - a^4 b = 0$ ou bien
 $x^5 - a^4 b x^5 = 0$. Et faisant $y = a x$ il vient $y^5 -$
 $6ay^4 + 15aa^2y^3 - 20a^3y^2 + 15a^4yy - a^5 = 0$.
 C'est pourquoy il faut prendre $3a$ pour la ligne AB, &
 $\sqrt{\frac{6a^3 \times aab}{Vaa \times ab}} + 6aa$ pour BK, ou le costé droit de la Pa.

rabole que i'ay nommé n . Et $\frac{2^e}{n} \sqrt{aa + ab}$ pour DE ou BL. Et après auoir décrit la ligne courbe ACN sur la mesure de ces trois, il faut faire LH, $\propto \frac{6a^3 \sqrt{ab}}{2n \sqrt{aa \sqrt{ab}}}$ Et HI $\propto \frac{10a^3}{nn} + \frac{aa}{nn} \sqrt{aa + ab} + \frac{18a^3 \sqrt{ab}}{2nn \sqrt{aa \sqrt{ab}}}$ Et LP \propto

$\sqrt{\frac{15a^4 \sqrt{ab}}{nn} + \frac{6a^3 \sqrt{aa \sqrt{ab}}}{nn}}$. Car le cercle qui ayant son centre au point I passera par le point P ainsi trouué, coupera la courbe aux deux points C & N; desquels ayant tiré les perpendiculaires NR & CG, si la moindre, NR, est ostée de la plus grande, CG, le reste sera, x , la premiere des quatre moyennes proportionnelles cherchées.

Il est aisé en mesme façon de diuiser vn angle en cinq parties égales; & d'inscrire vne figure d'onze ou treize costez égaux dans vn cercle, & de trouuer vne infinité d'autres exemples de cette regle.

Toutefois il est à remarquer, qu'en plusieurs de ces exemples, il peut arriuer que le cercle coupe si obliquement la parabole du second genre, que le point de leur intersection soit difficile à reconnoistre: & ainsi que cette construction ne soit pas commode pour la pratique. A quoy il seroit aisé de remedier en composant d'autres regles, à l'imitation de celle-cy, comme on en peut composer de mille sortes.

Mais mon dessein n'est pas de faire vn gros liure, & ie rasche plutôt de comprendre beaucoup en peu de mots: comme on iugera peut estre que i'ay fait, si on considere, qu'ayant reduit à vne mesme construction tous les Problemes d'vn mesme genre, i'ay tout ensemble donné la façon de les reduire à vne infinité d'autres

diuerses; & ainsi de resoudre chacun d'eux en vne infinité de façons. Puis outre cela qu'ayant construit tous ceux qui sont plans, en coupant d'vn cercle vne ligne droite; & tous ceux qui sont solides, en coupant aussi d'vn cercle vne Parabole; & enfin tous ceux qui sont d'vn degré plus composez, en coupant tout de mesme d'vn cercle vne ligne qui n'est que d'vn degré plus composée que la Parabole; il ne faut que suivre la mesme voye pour construire tous ceux qui sont plus composez à l'infini. Car en matiere de progressions Mathematiques, lors qu'on a les deux ou trois premiers termes, il n'est pas malaisé de trouuer les autres. Et i'espere que nos neveux me scauront gré, non seulement des choses que i'ay icy expliquées; mais aussi de celles que i'ay omises volontairement, afin de leur laisser le plaisir de les inuenter.

FIN.



T A B L E
D E S M A T I E R E S
D E L A
G E O M E T R I E .

L I V R E P R E M I E R .

DES PROBLEMES QVON PEVT
construire fans y employer que des Cercles
& des Lignes droites.

 OMMENT le calcul d'Arithmetique se rapporte aux operations de Geometrie.	page 3
Comment se font Geometriquement la Multiplication, La Division, & l'extraction de la racine quarrée.	4
Comment on peut user de chiffres en Geometrie.	4 & 5
Comment il faut venir aux Equations qui seruent à resoudre les problemes.	6
Quels sont les problemes plans; Et comment ils se resoluent.	8
Exemple tiré de Pappus.	10
Réponse à la question de Pappus.	13
Comment on doit poser les termes pour venir à l'Equation en cet exemple.	16
Comment on trouue que ce probleme est plan lors qu'il n'est point proposé en plus de cinq lignes.	19

DISCOVRS

TABLE DE LA GEOMETRIE.

L I V R E S E C O N D .

D E L A N A T U R E D E S L I G N E S
Courbes.

Q UELLES sont les lignes courbes qu'on peut recevoir en Geometrie.	21
La façon de distinguer toutes les lignes courbes en certains genres: Et de connoistre le rapport qu'ont tous leurs points à ceux des lignes droites.	25
Suite de l'explication de la question de Pappus mise au liure precedent.	29
Solution de cette question quand elle n'est proposée qu'en 3 ou 4 lignes.	30
Demonstration de cette solution.	38
Quels sont les lieux plans & solides & la façon de les trouver tous.	40
Quelle est la premiere & la plus simple de toutes les lignes courbes qui seruent en la question des anciens, quand elle est proposée en 5. lignes.	41
Quelles sont les lignes courbes qu'on décrit en trouuant plusieurs de leurs points qui peuvent estre receuës en Geometrie.	46
Quelles sont aussi celles qu'on décrit avec vne corde, qui peuvent y estre receuës.	la mesme
Que pour trouver toutes les proprietes des lignes courbes, il suffit de scauoir le rapport qu'ont tous leurs points à ceux des lignes droites; & la façon de tirer d'autres lignes qui les coupent en tous ces points à angles droits.	47
Façon generale pour trouver des lignes droites qui coupent les courbes données, ou leurs contingentes à angles droits.	48
Exemple de cette operation en vne Ellipse: Et en vne Parabole du second genre.	49
Autre exemple en vne ouale du second genre.	50
Exemple de la construction de ce probleme en la conchoïde.	57
Explication de 4. nouueaux genres d'Ouales qui seruent à l'Optique.	58
Les proprietes de ces Ouales touchant les reflexions & les refractions.	63
Demonstration de ces proprietes.	66

Q

T A B L E

Comment on peut faire un verre autant convexe ou concave en l'une de ses superficies, qu'on voudra, qui rassemble à un point donné tous les rayons qui viennent d'un autre point donné. 69

Comment on en peut faire un qui fasse le mesme, & que la convexité de l'une de ses superficies ait la proportion donnée avec la convexité ou concavité de l'autre. 72

Comment on peut rapporter tout ce qui a esté dit des lignes courbes décrites sur une superficie plate, à celles qui se décrivent dans un espace qui a 3. dimensions, ou bien sur une superficie courbe. 74

LIVRE TROISIEME.

DE LA CONSTRUCTION DES PROBLEMES solides ou plus que solides.

DE quelles lignes courbes on peut se servir en la construction de chaque probleme. 75

Exemple touchant l'invention de plusieurs moyennes proportionnelles. 76

De la nature des Equations. 77

Combien il peut y avoir de racines en chaque Equation. 78

Quelles sont les fausses racines. la mesme

Comment on peut diminuer le nombre des dimensions d'une Equation, lors qu'on connoist quelque une de ses racines. la mesme

Comment on peut examiner si quelque quantité donnée est la valeur d'une racine. 79

Combien il peut y avoir de vrayes racines en chaque Equation. la mesme

Comment on fait que les fausses racines deviennent vrayes, & les vrayes fausses. la mesme

Comment on peut augmenter ou diminuer les racines d'une Equation. 80

Qu'en augmentant ainsi les vrayes racines on diminue les fausses, ou au contraire. 81

Comment on peut oster le second terme d'une Equation. 82

Comment on fait que les fausses racines deviennent vrayes, sans que les vrayes deviennent fausses. 83

DE LA GEOMETRIE.

Comment on fait que toutes les places d'une Equation soient remplies. 84

Comment on peut multiplier ou diuiser les racines d'une Equation. 85

Comment on oste les nombres rompus d'une Equation. la mesme

Comment on rend la quantité connue de l'un des termes d'une Equation égale à telle autre qu'on veut. 86

Que les racines tant vrayes que fausses peuvent estre reelles ou imaginaires. la mesme

La réduction des Equations cubiques lors que le probleme est plan. la mesme

La façon de diuiser une Equation par un binôme qui contient sa racine. 87

Quels problemes sont solides lors que l'Equation est cubique. 89

La réduction des Equations qui ont quatre dimensions lors que le probleme est plan. Et quels sont ceux qui sont solides. la mesme

Exemple de l'usage de ces réductions. 93

Regle generale pour reduire toutes les Equations qui passent le quarré de quarré. 95

Façon generale pour construire tous les problemes solides reduits à une Equation de trois ou quatre dimensions. la mesme.

L'invention de deux moyennes proportionnelles. 101

La diuision de l'angle en trois. 102

Que tous les problemes solides se peuvent reduire à ces deux constructions. 103

La façon d'exprimer la valeur de toutes les racines des Equations cubiques: Et ensuite de toutes celles qui ne montent que jusques au quarré de quarré. 106

Pourquoy les problemes solides ne peuvent estre construits sans les sections coniques, ny ceux qui sont plus composez sans quelques autres lignes plus composees. 107

Façon generale pour construire tous les problemes reduits à une Equation qui n'a point plus de six dimensions. 108 & 109

L'invention de quatre moyennes proportionnelles. 117

F I N.

FAUTES PRINCIPALES SURVENUES
en l'impression.

- Page 5. ligne 9. -b lisez -b³
 Page 24. l. 1. lisez B, C, D, E, F, &c.
 Page 32. l. 14. mettez ainsi $\begin{matrix} n n x x \\ z z \end{matrix}$
 Page 36. l. 4. lisez où on le trouue. Et ligne 16. mettez
 - au lieu de $\begin{matrix} n n x x \\ z z \end{matrix}$
 Page 39. l. 22. lisez ou IKL. Et l. 24. lisez $V^{\frac{3}{4}}$
 Pag. 41. l. 23. lisez le cercle, la parabole, &c.
 P. 54. l. 10. lisez $y^4 + fy^3$. Et l. 11 au lieu de k^3 mettez h^3 .
 Page 60. dans la figure, mettez vn F auprès du point qui est
 contre l'A
 P. 61. dans la 1. fig. mettez vn A au point où les 2. lignes droi-
 tes s'entre coupent. Et dans la 2. figure après le 8 mettez vn
 R sur le milieu de la ligne droite qui est hors le cercle.
 Page 79. l. 5. lisez $+ 106. x$
 Page 83. lignes 11. & 12. mettez ainsi.

$$\begin{matrix} z^4 & * & + \frac{1}{2} aa & z z & - - a^3 & + \frac{1}{16} a_4 & \\ - - cc & & - - acc & z & - - \frac{1}{4} aacc & \infty o & \end{matrix}$$

 Page 86. ligne 2. $\frac{1}{2}$ lisez $\frac{1}{3}$
 Page 88. l. 13. mettez $- - 2cc$
 Page 90. l. 23. mettez ainsi $\frac{- - 2a^4cc}{- - aac^4}$
 Page 102. dans la fig. au lieu du trait qui monte vers A au dela
 des petits points, mettez vn K, & finissez la ligne g C où elle
 touche la ligne CA, & de mesme par tout où est la mesme fig.
 Page 105. l. 9. lisez du tiers.
 Page 110. dans la fig. au lieu de l'S renuersée qui est entre le K
 & l'M, mettez vn P; & de mesme, page 116.



PRIVILEGE DV ROY.



OVIS PAR LA GRACE DE DIEU,
 ROY DE FRANCE ET DE NAVARRE:
 A nos amez & feaux Conseillers les Gens ten-
 nans nos Cours de Parlemens, Maistres des
 Requestes ordinaires de nostre Hostel,
 Baillifs, Seneschaux, Preuosts, leurs Lieutenans & tous
 autres nos Iusticiers & Officiers qu'il appartiendra: Salut.
 Nostre Amé CHARLES ANGOT Marchand Libraire
 en nostre bonne Ville de Paris, Nous a fait remonstrer,
 qu'ayant cy-deuant en vertu de nostre permission im-
 primé *Les Lettres Françoises du Sieur Descartes* en deux
 volumes, dont le temps accordé pour le premier Tome
 estant expiré & pour le deuxiême estant prest à expirer:
 Il desireroit de nouveau r'imprimer lesdits deux Volu-
 mes desdites *Lettres Françoises*, ensemble les *Ouurages*
François du mesme Autheur, en diuers Volumes, de
 telle grandeur qu'il auisera bon estre, mais il craint que
 d'autres ne voulussent faire le semblable par concurren-
 ce, ce qui l'empescheroit de retirer les frais qu'il auroit
 faits, & luy causeroit vne perte tres-considerable s'il
 n'auoit nos Lettres sur ce necessaires, humblement re-
 querant icelles. A CES CAUSES, voulant fauora-
 blement traiter l'Exposant: Nous luy auons permis
 & permettons par ces presentes, de r'imprimer ou
 Q iij

faire r'imprimer, vendre & debiter en tous les lieux de nostre obeissance, les Ouvrages du Sieur Descartes, contenant, *Ses Lettres, où sont traittées plusieurs belles questions touchant la Moralle, Physique, Medecine, les Mathematiques, & plusieurs difficultez touchant ses Ouvrages; Le Discours de la Methode pour bien conduire sa raison & chercher la verité dans les sciences, plus la Dioptrique & les Metheores; La Geometrie; Les Meditations Metaphysiques touchant la premiere Philosophie; Les Passions de l'Ame; & autres Traittez François du mesme Autheur*, durant le temps & espace de dix années, à commencer du iour que chacun Volume sera acheué d'estre r'imprimé, en tels Volumes, marges & caracteres qu'il auisera bon estre; faisant defenes pèdant ledit temps à tous Marchands Libraires, Imprimeurs, & autres personnes, de quelque qualité & condition qu'elles soient, d'imprimer ou faire imprimer lesdits liures cy-dessus, ny iceux vendre & debiter en quelque sorte & maniere que ce soit, à peine de confiscation des Exemplaires contrefaits, deux mil liures d'amende applicable, vn tiers à Nous, vn tiers à l'Hospital General, & l'autre tiers à l'Exposant, & de tous ses dépens, dommages & interets: à la charge de mettre deux exemplaires en nostre Biblioteque publique, vn en nostre Biblioteque seruant à nostre personne, scise au Chasteau du Louure, & vn autre en celle de nostre cher & feal Cheualier Chancelier de France, le sieur Segulier. Comme aussi de faire Register ces presentes és Registres du Syndic des Libraires auant que de l'exposer en vente, dont il sera tenu de prendre vn receu de nostre Bibliotequaire, & iceluy mettre és mains de nostre amé & feal Conseiller en nos

Conseils, grand Audiancier de France en quartier, & à faute d'y satisfaire, nous auons dès à present déclaré ces presentes nulles, enioignons audit Syndic desdits Libraires de faire saisir tous lesdits exemplaires qui en auront esté imprimez, faute d'auoir satisfait aux clauses portées par ces presentes, du contenu desquelles Nous vous mandons faire jouir & vser l'Exposant plainement & paisiblement: Voulant qu'en mettant au commencement ou à la fin dudit liure vn extrait d'icelles, elles soient tenues pour bien & deuément signifiées. Commandons au premier nostre Huissier ou Sergent sur ce requis, faire pour l'execution des presentes, tous Exploits, Significations & autres actes de Iustice requis & necessaires, sans pour ce demander autre permission. CAR tel est nostre plaisir, nonobstant Clameur de Haro, Chartre Normande, & Lettres à ce contraire. DONNE' à Paris le 18. iour d'Avril l'an de grace 1664. & de nostre Regne le vingt. vnième. Signé, Par le ROY en son Conseil.

MABOULE.

Registré sur le liure de la Communauté des Marchands Libraires & Imprimeurs de cette Ville, suivant & conformément à l'Arrest de la Cour de Parlement, du 8. Avril 1653. aux charges & conditions portées par le present Privilege. A Paris le 14. May 1664.
Signé, E. MARTIN.

Acheué d'imprimer le 4. Decembre 1664.



5

90. - ие

5

НБ ОНУ імені П. Мечникова

Коллекция
25.6.82

104

НБ ОНУ імені І.І.Мечникова